

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГКОУ ВО
УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО
ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, УБЫВАЮЩИХ ДЛЯ НЕСЕНИЯ
СЛУЖБЫ В СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ РЕГИОН**

Научно-практическое пособие

Уфа 2018

УДК 796.011.3..351.74.088.2(470.6)(083.132)

ББК 75.1(2 Рос-13)я81

О-75

***Под общей редакцией
кандидата юридических наук А. С. Ханахмедова –
начальника Уфимского ЮИ МВД России***

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты: Р. А. Ахьямов (Врио начальника УОООП МВД по Республике Башкортостан);
М. О. Андреев (заместитель начальника отдела ОРЛС
Управления МВД России по г. Уфе)

Коллектив авторов:

Куценко С. О.,
Галимов Э. Э.,
Файзуллин Н. Н.,
Магруппов И. Р.

О75 Особенности проведения занятий по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел, убывающих для несения службы в Северо-Кавказский регион [Электронное издание] : научно-практическое пособие / С. О. Куценко [и др.]; под общ. ред. А. С. Ханахмедова – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2018. – 44 с.

В научном пособии рассмотрена методика организации и проведения занятий по физической подготовке с сотрудниками органов внутренних дел, убывающих для несения службы в Северо-Кавказский регион. Обозначена правовая основа применения сотрудниками ОВД физической силы и тактика проведения наружного досмотра. Рассмотрены особенности проведения занятий по отработке болевых приемов, техники передвижения в горно-лесистой местности и проведения наружного досмотра. Предложены рекомендации по взаимодействию сотрудников при применении физической силы, боевых приемов борьбы в составе группы.

Данное научно-практическое пособие предназначено для профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России при подготовке и проведении занятий по физической подготовке, а также может быть использовано сотрудниками органов внутренних дел в ходе выполнения оперативно-служебных задач.

УДК 796.011.3..351.74.088.2(470.6)(083.132)

ББК 75.1

© Коллектив авторов, 2018

© Уфимский ЮИ МВД России, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правое регулирование применения физической силы сотрудниками ОВД.....	7
РАЗДЕЛ 2. Методические рекомендации проведения занятий по отработке болевых приемов борьбы с сотрудниками, убывающими для несения службы в Северо-Кавказский регион.....	14
РАЗДЕЛ 3. Методические рекомендации по обучению проведения наружного досмотра сотрудниками, убывающими для несения службы в Северо-Кавказский регион.....	24
РАЗДЕЛ 4. Методические рекомендации по обучению технике передвижения в горно-лесистой местности	33
РАЗДЕЛ 5. Методические рекомендации по обучению взаимодействию сотрудников при применении физической силы и боевых приемов борьбы в составе группы	37
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	41
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	43

ВВЕДЕНИЕ

Профессиональная деятельность сотрудника ОВД предполагает выполнение служебных обязанностей в правовых рамках, регламентированных Федеральным законом от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»¹, приказами МВД России и другими нормативно правовыми актами.

Основными задачами, выполняемыми полицией, являются: обеспечение личной безопасности граждан, предупреждение и пресечение преступлений и административных нарушений, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности. По решению Президента Российской Федерации сотрудники полиции могут участвовать в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

Важно отметить, что согласно ч. 1 ст. 1 ФЗ «О полиции», законодатель впервые закрепил положение о том, что полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, подчеркнув соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина в качестве основополагающего принципа деятельности полиции.

С целью выполнения возложенных на сотрудника полиции обязанностей, закон наделяет его правом применять и использовать меры государственного принуждения, в том числе правом на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (глава 5 ФЗ «О полиции»).

На сегодняшний день борьба с терроризмом на Северном Кавказе остается приоритетной задачей для правоохранительных органов. Органы внутренних дел совместно с войсками национальной гвардии, Федеральной службой безопасности активно ведут борьбу с бандформированиями и террористами в Чеченской Республике, Дагестане, Ингушетии, Кабардино-Балкарии и в других регионах Северного Кавказа. Результаты проводимых мероприятий свидетельствуют о правильности выбора применяемых форм и методов борьбы с вооруженными преступными формированиями.

Однако, анализ случаев гибели и ранений сотрудников ОВД РФ в результате непрофессиональных действий при исполнении служебных обязанностей, практики применения рядовым и начальствующим составом ОВД физической силы и боевых приемов борьбы свидетельствуют о необходимости более качественной подготовки сотрудников ОВД, убывающих для несения службы на территорию Северо-Кавказского региона, и совершенствования навыков применения боевых приемов

¹ Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.09.2017).

борьбы, проведения наружного досмотра, передвижения в горно-лесистой местности, а также организации должного взаимодействия сотрудников в ходе применения физической силы в составе подразделения (группы).

Успешное решение перечисленных задач возможно за счет дидактически целесообразного подбора средств, методов и форм обучения. Воссоздание на занятиях по физической подготовке различных ситуаций и условий, приближенных к реальным условиям оперативно-служебной деятельности на территории Северо-Кавказского региона, решение различных вводных по правомерному применению специальных средств, боевых приемов борьбы и тактике личной безопасности, позволит повысить качество подготовки личного состава из числа сотрудников органов внутренних дел, к несению службы по охране общественного порядка на территории Северо-Кавказского региона.

Рабочей программой предусмотрено всего 12 часов учебных занятий, из них 10 часов практических занятий и 2 часа отведено на контроль полученных умений и навыков, что создает определенные трудности в усвоении учебного материала. Наиболее сложным требованием для сотрудников, проходящих подготовку, является то, что решение задач, связанных с ограничением свободы передвижения ассистента, предусматривающих выполнение защитных действий от ударов, пресечение действий с огнестрельным оружием должно осуществляться с соблюдением условия, исключающего возможность атакуемого заранее (до начала атаки) знать, какое атакующее действие будет проводить ассистент.

В ходе проведения занятий по физической подготовке с данной категорией обучающихся основная и главная задача – это усовершенствование: навыков владения приемами борьбы и самозащиты, отражения группового (вооруженного) нападения, проведения наружного досмотра, свободного передвижения в горно-лесистой местности и взаимодействия при применении физической силы в составе группы.

В целях решения поставленных задач, упражнения выполняются с постепенным усложнением его условий, повышаются физические нагрузки до предельных, выбираются и создаются различные условия для занятий (время, место, окружающая обстановка, звуки, действия других лиц, проведение занятий при любой погоде, использование полосы препятствий, сложный рельеф местности и др.), используются учебные полигоны (поезд, самолет, автобус, легковой автомобиль, макет здания).

Учебный полигон – участок местности или помещение, специально оборудованное для проведения учебных занятий, с имитацией обстановки,

приближенной к той, на которой предстоит выполнение служебных обязанностей¹.

Актуальность издания диктуется постоянно возрастающими требованиями к системе подготовки профессиональных кадров МВД России.

Цель данного научно-практического пособия – выявить и сформулировать особенности организации и проведения занятий по физической подготовке с сотрудниками органов внутренних дел, убывающими для несения службы в Северо-Кавказский регион.

¹ Аминев Ф. Г. Особенности использования криминалистических полигонов: учебное пособие. Уфа: РИЦ БашГУ, 2007. С. 7.

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ СОТРУДНИКАМИ ОВД

Задачи, стоящие перед органами внутренних дел, основываются на положениях Конституции РФ и направлены на защиту целостности государственного устройства, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Конкретизация выполняемых правоохранительных функций, прежде всего, связана с решением важнейших задач: борьба с преступностью, обеспечение общественного порядка и безопасности личности, защита ее прав, свобод и законных интересов, защита интересов общества и государства.

С целью выполнения профессионально-служебных задач и возложенных обязанностей, сотрудники ОВД в соответствии с законодательством РФ наделены правом применения физической силы, в том числе с использованием навыков боевых приемов борьбы в рамках, строго регламентируемых законом.

Зачастую, неграмотные действия сотрудника ОВД, в частности, по применению физической силы приводят к негативным последствиям, которые сказываются не только на отсутствие положительного результата, но и могут повлечь за собой причинение вреда здоровью или гибель сотрудника, а также к нарушению законности и привлечению к установленной ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной).

Основными причинами неправомерного и неэффективного применения сотрудниками ОВД физической силы являются:

- ненадлежащий уровень правовых знаний по основаниям и порядку применения физической силы;
- слабая общефизическая подготовленность и выносливость;
- неумелые и неграмотные действия при отражении физического нападения, производстве наружного досмотра, сопровождении правонарушителей в органы внутренних дел;
- слабые навыки владения приемами самообороны;
- отсутствие надлежащей бдительности и осмотрительности;
- неспособность дать своевременную оценку ситуации и быстро выработать адекватные способы ее решения;
- недостаточная психологическая подготовленность для действий в экстремальных условиях.

Изложенные факты свидетельствуют о необходимости повышения качества проведения занятий по физической подготовке сотрудников ОВД, основная цель которых адаптировать их к выполнению своих профессиональных обязанностей как в повседневной деятельности, так и в экстремальных условиях, и в строгом соответствии с законом.

В ходе проведения практических занятий по физической подготовке с сотрудниками, убывающими для несения службы в Северо-Кавказский регион, преподавателю следует акцентировать внимание не только на совершенствование физической выносливости, отработку боевых приемов борьбы, но и на психологическую подготовленность обучающихся решать практические ситуации, приближенные к реальным жизненным условиям, которые могут сложиться при несении службы на территории Северо-Кавказского региона, с обозначением правовой основы применения физической силы.

Для этого целесообразно построить учебные занятия таким образом, чтобы путем ситуационного моделирования (отработка практической вводной, предложенной преподавателем) обучающийся смог не только выполнить задание по физической подготовке (провести защиту от нападения, продемонстрировать боевой прием борьбы, правильно выполнить наружный досмотр задержанного и его сопровождение и т. п.), но и обосновать правомерность применения физической силы. В дальнейшем изложить алгоритм последовательности своих действий.

Систематизируя нормативно-правовые акты, регламентирующие применение физической силы сотрудниками ОВД, предлагаем выделить основные, которыми следует руководствоваться сотрудникам убывающими для несения службы в Северо-Кавказский регион, в ходе выполнения профессиональных задач:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
3. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342 - ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
5. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (об ответственности за незаконное применение физической силы или превышение ее пределов).

В большинстве случаев, перечисленные нормативно-правовые акты напрямую не регламентируют основания и порядок применения физической силы, отсылая к главе 5 ФЗ «О полиции». Рассматривая более подробно правовую регламентацию порядка и оснований применения сотрудником ОВД физической силы, будут рассмотрены и отдельные положения обозначенных нами законов.

Итак, глава 5 ФЗ «О полиции», регламентирует основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

В частности:

1. Статья 18 «Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия».

Данная статья определяет, что сотрудник полиции имеет право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия лично или в составе подразделения (группы) в случаях и порядке, предусмотренных:

- федеральными конституционными законами, к которым можно отнести Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»;

- ФЗ «О полиции»;

- и другими федеральными законами, например Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Согласно ч. 4 обозначенной статьи (ст. 18 ФЗ «О полиции») сотрудник полиции обязан проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Прохождение специальной подготовки регламентируется:

- приказом МВД России от 01.07.2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»;

- приказом МВД России от 31.03.2015 № 385 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Содержание программ специальной подготовки сотрудников полиции определяется федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел, как указано в части 5 анализируемой нормы (ст. 18 ФЗ «О полиции»).

Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы не допускается. В данном случае сотруднику необходимо пройти аттестацию на соответствие замещаемой должности. До вынесения решения о соответствии замещаемой должности сотрудник полиции отстраняется от выполнения обязанностей, связанных с возможным применением физической силы.

В соответствии с ч. 8 ст. 18 ФЗ «О полиции» превышение сотрудником полиции полномочий при применении физической силы, влечет ответственность, установленную Уголовным кодексом Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, а именно:

- ст. 38 УК РФ «Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление».

Под превышением мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, признается их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного

задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания, когда лицу без необходимости причиняется явно чрезмерный, не вызываемый обстановкой вред. Такое превышение влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения вреда;

– ст. 39 УК РФ «Крайняя необходимость».

Под превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, явно несоответствующего характеру и степени угрожавшей опасности и обстоятельствам, при которых опасность устранялась, когда указанным интересам был причинен вред равный или более значительный, чем предотвращенный. Такое превышение влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения вреда;

– ст. 41 УК РФ «Обоснованный риск».

Риск не признается обоснованным, если он заведомо был сопряжен с угрозой для жизни многих людей, с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия;

– ст. 108 УК РФ «Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»;

– ст. 114 УК РФ «Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление»;

– ст. 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий».

Согласно п. 9 рассматриваемой статьи (ст. 18 ФЗ «О полиции») сотрудник полиции не несет ответственность за вред, причиненный гражданам и организациям при применении физической силы, если применение физической силы, осуществлялось на законных основаниях и в установленном порядке.

Порядок применения физической силы регламентирован ст. 19 ФЗ «О Полиции», а в ст. 20 указанного правового акта перечислены случаи, при возникновении которых сотрудник имеет право применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы.

2. Статья 19. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

В соответствии с данной нормой сотрудник полиции обязан:

– перед применением физической силы сообщить лицам, в отношении которых предполагается ее применение о том, что он является сотрудником полиции;

– предупредить о своем намерении применить в отношении них физическую силу и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;

– оказать гражданину, получившему телесные повреждения в результате применения физической силы, первую помощь и принять меры по предоставлению ему медицинской помощи в возможно короткий срок;

– по возможности сохранить без изменения место происшествия (преступления, административного правонарушения), если в результате применения сотрудником полиции физической силы гражданину причинена смерть. В данном случае, полагаем, что и в случае причинения гражданину в результате применения физической силы сотрудником полиции телесных повреждений, следует обеспечить сохранность места происшествия¹;

– в каждом случае, о причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, независимо от наступивших последствий сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента их применения представить рапорт.

В рапорте необходимо указать: дату, время, место, обстоятельства и правовую основу, вызвавшие необходимость применения физической силы (указать соответствующий пункт ст. 20 ФЗ «О полиции»), данные о лице, в отношении которого применена физическая сила, последствия применения физической силы, данные о сотруднике применившем физическую силу, о принятых мерах по оказанию медицинской помощи и прочее.

– не позднее 24 часов с момента применения физической силы, на основании рапорта сотрудника, полиция, в лице ее руководителя:

а) уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина, которому были причинены телесные повреждения в результате применения в отношении его физической силы сотрудником полиции;

б) в случае наступления смерти в результате применения сотрудником полиции физической силы уведомляется прокурор.

В случаях, когда промедление в применении физической силы создает угрозу жизни и здоровью граждан или сотруднику полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия, сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, но в последующем в рапорте, подробно расписать, чем была вызвана данная необходимость. Данное право регламентировано ч. 2 ст. 19 ФЗ «О полиции».

¹ В п. 7 ст. 19 ФЗ «О полиции» сотрудник полиции обязан, по возможности, сохранить без изменения место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, если в результате применения им физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия гражданину причинено ранение либо наступила его смерть. В данной норме не идет речь о последствиях применения физической силы в виде телесных повреждений. При этом телесные повреждения могут быть различными по степени тяжести, и быть в последующем причиной смерти.

Сотрудник полиции при применении физической силы действует с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяются физическая сила, характера и силы оказываемого ими сопротивления. При этом сотрудник полиции обязан стремиться к минимизации любого ущерба.

3. Статья 20. Применение физической силы.

В данной статье обозначены случаи, при возникновении которых, сотрудник полиции имеет право применить физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы.

Закон предусматривает следующие случаи применения физической силы:

- 1) для пресечения преступлений и административных правонарушений;
- 2) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;
- 3) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции.

Следует отметить, что сотрудник полиции имеет право применить физическую силу и в тех случаях, когда ФЗ «О полиции» предусмотрены случаи применения специальных средств и огнестрельного оружия. Тем самым законодатель подчеркнул, что в первую очередь должны быть использованы те методы, которые могут влечь наименьший ущерб.

Обозначим случаи применения специальных средств и огнестрельного оружия, закрепленных в ст. 21 и ст. 23 ФЗ «О полиции».

Сотрудник полиции имеет право лично применять специальные средства в следующих случаях (ст. 21):

- 1) для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- 2) для пресечения преступления или административного правонарушения;
- 3) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- 4) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- 5) для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;
- б) для доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, лиц, заключенных под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, лиц, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, а также в целях пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику полиции, причинения вреда окружающим или себе;

7) для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;

8) для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;

9) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке;

10) для выявления лиц, совершающих или совершивших преступление или административные правонарушения;

11) для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

Сотрудник полиции имеет право лично применять огнестрельное оружие в следующих случаях (ст. 23):

1) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;

2) для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;

3) для освобождения заложников;

4) для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным;

5) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;

6) для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан;

7) для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц;

Таким образом, действия сотрудника ОВД связанные с применением физической силы должны осуществляться на законных основаниях и в порядке, четко регламентированном в изложенных в данном разделе нормативно-правовых актах.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОТРАБОТКЕ БОЛЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ С СОТРУДНИКАМИ, УБЫВАЮЩИМИ ДЛЯ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ В СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ РЕГИОН

Занятия по физической подготовке со слушателями организуются в соответствии с приказом МВД России от 01.07.2017 года № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации», согласно заранее разработанной и утвержденной рабочей программе профессионального обучения (повышения квалификации) и в соответствии с учебным расписанием.

Необходимо учитывать, что блок занятий по физической подготовке с сотрудниками, убывающими для несения службы в Северо-Кавказский регион, проходит в сжатом режиме (всего отводится 12 учебных часов). Из них 6 часов уделено совершенствованию имеющихся у сотрудников навыков применения болевых приемов борьбы и обеспечения их личной безопасности, 4 часа уделено специальной физической подготовке (легкая атлетика, преодоление препятствий, ускоренное передвижение и т. п.).

Структура и содержание занятия определяется исходя из поставленных целей (совершенствование техники применения сотрудниками ОВД болевых приемов борьбы; уяснение и закрепление правовой основы применения физической силы и т. п.) и с учетом определенной специфики, которая проявляется в подготовке сотрудников ОВД к применению физической силы, отражению нападения, доставлению правонарушителей при несении службы на территории Северо-Кавказского региона. В связи с чем, предлагается, после отработки на первых занятиях техники применения болевых приемов борьбы, закрепить полученные навыки в усложненном варианте: в форменной одежде, в которой предусмотрено повседневное несение службы; в полной боевой экипировке (защитная каска, бронежилет); в обстановке приближенной к реальным условиям (использование полигонов: вагон поезда, самолет, автобус, легковой автомобиль, макет здания, полоса препятствий).

Положительный результат выполнения болевых приемов борьбы в усложненном варианте, может быть достигнут только при условии их четкого выполнения в обычном режиме. Преподавателю следует доводить до «автоматизма» правильность выполнения: «захвата»; «нанесения расслабляющего удара»; «технической основы приема»; «физического контроля при сопровождении».

Обязательными условиями, при которых занятия по физической подготовке максимально достигают поставленных целей, являются:

– должный уровень подготовки профессорско-преподавательского состава;

– наличие материально-технической базы (оборудование спортзала или полигона (в том числе участка местности) моделирующего специфичную оперативную обстановку при выполнении служебной деятельности);

– правильное построение занятия и соблюдение его структуры (вводной (подготовительной), основной и заключительной части);

– должное сочетание методов: общепедагогические (словесные и наглядные) и специфические (методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы¹), которые используются преподавателем при проведении занятия;

– соблюдение мер безопасности и проведение со стороны преподавателя должного инструктажа, направленного на профилактику травматизма;

– разработка практических (ситуационных) вводных, предусматривающих специфику обучения и подготовки сотрудников к выполнению служебных задач².

Учебные занятия по разделу «Боевые приемы борьбы» носят учебно-тренировочный характер, и как нами было указано выше, направлены на совершенствование ранее сформированных двигательных умений и навыков у сотрудников.

Учебные занятия состоят из трех частей: подготовительная, основная и заключительная.

Подготовительная часть включает в себя:

– осмотр места проведения занятия (преподаватель проверяет чистоту, освещенность, состояние ковра и спортивного инвентаря, отсутствие посторонних предметов, наличие повреждений, которые могут привести к травмам, наличие аптечки);

– проверка и подготовка раздаточного инвентаря (макеты пистолета, ножа, автомата, а также наручники, брючные ремни, веревки);

– приветствие;

– проверку наличия личного состава по списку;

– проверку подготовленности к занятию (соответствие формы одежды, наличие защитных средств (при необходимости));

– оценку физического состояния обучающихся;

– вступительное слово преподавателя;

– разминка.

¹ Более подробно о данных методах см.: Степанов Г. И. и др. Основы боевых приемов борьбы для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД РФ: учеб. пособие. Уфа: УЮИ МВД РФ, 2010. С. 5 – 10.

² В данных методических рекомендациях рассматривается специфика проведения занятий по отработке навыков применения боевых приемов борьбы с сотрудниками, убывающими для несения службы в Северо-Кавказский регион.

Во вступительном слове преподаватель указывает наименование темы практического занятия, его цели и задачи, акцентирует внимание обучающихся на профессионализацию подготовки – несение службы на территории Северо-Кавказского региона. Преподавателю следует обозначить значимость совершенствования имеющихся у сотрудников умений и навыков применения болевых приемов, проведения наружного досмотра, надевания наручников и т. д. Доводится порядок проведения занятия и проводится инструктаж по соблюдению мер безопасности.

Разминка, как правило, предназначена для подготовки организма к основной части занятия. Основная цель разминки «разогреть» организм. Подготовить центральную нервную систему, активизировать органы дыхания и кровообращения, развить гибкость мышц и эластичность связок. Все это способствует снижению травматизма на занятиях в комплексе с соблюдением мер безопасности.

В подготовительную часть целесообразно включать строевые упражнения, они способствуют соблюдению порядка и дисциплины на занятиях.

Последовательность разминки может быть следующей:

- перестроение обучающихся;
- выполнение упражнений направленных на активизацию двигательной активности, улучшающих работу органов дыхания и кровообращения (ходьба, бег, бег с ускорением, бег с преодолением препятствий, сменой движения и т. п.);
- комплекс движений на месте (выполнение наклонов, выпадов, приседаний, отжиманий и т. п.);
- выполнение упражнений направленных на развитие гибкости (шпагаты, махи ногами, рывки руками и т. п.);
- комплекс специальных упражнений на месте с содержанием элементов основной части (удары руками, ногами, постановка защиты (блока) и т. п.).

В дальнейшем, после первых двух занятий, целесообразно сократить время общей разминки, дополнив ее элементами специальной.

В специальную разминку следует включать: кувырки в различном направлении, самостраховку при различных падениях, переноска ассистента и т. п.

Основная часть занятия должна быть направлена на решение задач. Исходя из тематики практического занятия и поставленных целей, эти задачи могут носить специфичный характер. В общем виде ими выступают:

1. Совершенствование боевых приемов борьбы, формирование тактических умений и навыков, позволяющих эффективно использовать их в решение оперативно-служебных задач при несении службы на территории Северо-Кавказского региона.

В специфичном виде данная задача выражается в совершенствовании выполнения болевых приемов (проведения личного досмотра, надевании наручников и т. д.), отработки техники и тактики их выполнения, выработки должного взаимодействия при применении физической силы, в составе группы, умения оказания помощи сотруднику при нападении.

2. Обучение быстроте реакции и умению должной ориентации при возникновении нестандартной служебной ситуации (конфликтная ситуация). Совершенствование скоростной выносливости, силовых способностей.

3. Психологическая подготовка по воспитанию смелости, решительности, силы воли, инициативы, находчивости, упорства и настойчивости у сотрудников, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона РФ.

Структура боевого приема борьбы:

- 1) навязывание хвата и подготовка к выведению из равновесия;
- 2) нанесение расслабляющего удара;
- 3) реализация его технической основы;
- 4) переход к действиям физического контроля (удержание, сковывание);
- 5) сопровождение или сопровождение под воздействием болевого приема.

Согласно Наставлению при обучении технике выполнения боевых приемов борьбы подаются следующие команды:

«Приготовиться!» – для подготовки к выполнению приема;

«Прием!» – для выполнения приема;

«Стоп!» – для фиксации приема на определенной фазе;

«Отпустить захват!» – для отпускания захвата.

Для выполнения комбинаций из приемов и действий даются задания, а затем исполнительная команда «Вперед!» (например: «Подойти к ассистенту спереди, провести загиб руки за спину «нырком», подвести к стене и провести наружный досмотр под воздействием болевого приема. Вперед!»).

Практическая отработка боевых приемов борьбы, согласно рабочей программе, включает в себя:

I. Отработка болевых приемов:

- загиб руки за спину «толчком»;
- загиб руки за спину «нырком»;
- загиб руки за спину «рывком»;
- загиб руки за спину «замком»;
- рычаг руки через предплечье;
- дожим кисти «под ручку»;
- рычаг руки внутрь;

– рычаг руки наружу.

II. Проведение наружного досмотра.

III. Надевание наручников (связывание веревкой, ремнем)

IV. Оказание помощи при нападении, взаимодействие при применении физической силы.

В данном разделе, более подробно остановимся на методике проведения занятий по отработке болевых приемов борьбы.

Отработка болевых приемов

Болевые приемы – приемы, вызывающие острую боль, которая вынуждает противника исполнить требования лица, применившего прием (загибы, рычаги, дожимы, скручивание и т. п.).

Целью применения болевых приемов для задержания правонарушителя является подчинение своей воле без причинения ему опасных для жизни травм с последующим сопровождением его в нужном направлении.

Во избежание травматизма болевые приемы следует выполнять в ходе обучения без рывков и по сигналу ассистента немедленно прекращать. Сигналы могут быть различными. Например: голосовые «стоп!», «есть!», хлопком по ковру.

Загиб руки за спину – болевой прием, ограничивающий свободу передвижения, способствующий удержанию (сковыванию) нарушителя и его сопровождение.

Данный болевой прием может выполняться в зависимости от способа воздействия на атакуемую руку для ее сгибания и выведения противника из равновесия. Разновидностью этого приема являются: загиб руки за спину «толчком», выполняется при подходе сзади; загиб руки за спину «нырком», выполняется при подходе спереди; загиб руки за спину «рывком», выполняется при подходе спереди; загиб руки за спину «замком», выполняется при подходе спереди.

Техника выполнения загиба руки за спину «толчком» (при подходе сзади):

1. Находясь сзади, захватить правой рукой правое предплечье ассистента (большой палец обращен к локтю) и отвести назад-вправо.

2. Шагая левой ногой вперед-влево, нанести левой голенью расслабляющий удар в подколенный сгиб его правой ноги или левым локтем в спину.

3. Толкнуть ладонью левой руки плечо ассистента ближе к локтю вперед-вверх и быстро завести его предплечье над своим предплечьем, захватить ладонью локоть.

4. Прижимая предплечье и локоть своей руки к спине ассистента, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком.

5. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину. Для

этого командой заставить ассистента положить свободную (левую) руку за голову. Перемещая вес его тела на одноименную захваченной руке ногу, прижимая ассистента к себе, вести, вынуждая болевым воздействием двигаться.

Техника выполнения загиба руки за спину «нырком» (при подходе спереди):

1. Захватить двумя руками (правая рука снизу) правое предплечье ассистента.

2. Нанести расслабляющий удар правой голенью или коленом по внутренней стороне его правого бедра.

3. Поднимая руку ассистента вперед–вверх, согнуть ее в локте и, скручивая предплечье внутрь, повернуться под захваченной рукой кругом.

4. Отпуская левой рукой его предплечье, толкнуть ладонью плечо ближе к локтю вперед–вверх и быстро завести предплечье ассистента над своим предплечьем, захватить ладонью локоть.

5. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком.

6. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину. Для этого командой заставить ассистента положить свободную (левую) руку за голову. Перемещая вес его тела на одноименную захваченной руке ногу, прижимая ассистента к себе, вести, вынуждая болевым воздействием двигаться.

Техника выполнения загиба руки за спину «рывком» (при подходе спереди):

1. Захватить левой рукой правое предплечье ассистента сверху (большой палец в сторону кисти).

2. Нанести расслабляющий удар правой голенью по внутренней стороне правого бедра или локтем правой руки в грудь.

3. Правой рукой захватить его руку за плечо (ближе к локтю сверху или снизу) и резко потянуть к себе («рвануть»).

4. Отпуская предплечье, быстро переместить левую руку под него и, загибая руку ассистента за спину, захватить ладонью локоть.

5. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком.

6. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину. Для этого командой заставить ассистента положить свободную (левую) руку за голову. Перемещая вес его тела на одноименную захваченной руке ногу, прижимая ассистента к себе, вести, вынуждая болевым воздействием двигаться.

Техника выполнения загиба руки за спину «замком» (при подходе спереди, правая рука ассистента в его брючном кармане):

1. Расположить свое левое предплечье между его правой рукой и бедром и зажать кисть в кармане.

2. Нанести расслабляющий удар правой ногой (стопой в голень или коленом вниз живота).

3. Соединить руки (левая – снизу под локтем ассистента, правая сверху) хватом пальцев «в замок».

4. Поворачиваясь направо–назад, резко «рвануть» руку ассистента под локоть из кармана вверх.

5. Отпуская предплечье, быстро переместить левую руку под него и, загибая руку ассистента за спину, захватить ладонью локоть.

6. Прижимая предплечье и локоть своей руки к его спине, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком.

7. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину. Для этого командой заставить ассистента положить свободную (левую) руку за голову. Перемещая вес его тела на одноименную захваченной руке ногу, прижимая ассистента к себе, вести, вынуждая болевым воздействием двигаться.

Рычаг руки – перегибание в суставах против естественных сгибов.

Техника выполнения ограничение свободы передвижения рычагом руки через предплечье (при подходе спереди):

1. Захватить правую руку ассистента за плечо (левой рукой) и предплечье (правой рукой).

2. Нанести расслабляющий удар основанием ладони левой руки в лицо ассистента.

3. Обхватывая правую руку ассистента сверху, быстро завести свое левое предплечье под его плечо снизу, захватить ей свое правое предплечье либо одежду на груди.

4. Одновременно перегибая руку ассистента через предплечье и скручивая предплечье наружу, вынудить его встать, а затем и двигаться на носках.

Техника выполнения дожима кисти «под ручку» (при подходе сзади):

1. Находясь сзади, захватить правой рукой правое запястье ассистента (большой палец сверху) и отвести его немного назад–вправо.

2. Шагая вперед–влево, нанести левой голенью расслабляющий удар в подколенный сгиб его правой ноги или левым локтем в спину.

3. Захватить левой рукой плечо ассистента изнутри ближе к локтю.

4. Рывком назад согнуть эту руку в локтевом суставе и быстро захватить (левой рукой изнутри, правой–снаружи) его кисть двумя руками.

5. Дожимая кисть и ограничивая движение согнутой руки назад упором в плечо, вынудить ассистента встать, а затем двигаться на носках.

Техника выполнения рычага руки внутрь (при подходе спереди):

В данном случае ограничение свободы передвижения выполняется путем чрезмерного скручивания внутрь или наружу (пронация или супинация).

1. Захватить правое предплечье ассистента левой рукой сверху (большой палец к кисти).

2. Нанести расслабляющий удар левой голенью по левому бедру ассистента изнутри и захватить предплечье двумя руками (правой рукой снизу).

3. Скручивая предплечье внутрь, завести захваченную руку себе под плечо.

4. Приседая и наклоняясь вперед, прижать плечо ассистента туловищем к левому бедру сверху.

5. Перегибая руку в локтевом суставе верх и надавливая на запястье, дожать и скрутить кисть внутрь.

6. Толкнув ладонью левой руки плечо ассистента ближе к локтю вперед–вверх и быстро завести его предплечье над своим предплечьем, захватить ладонью локоть.

7. Прижимая предплечье и локоть своей руки к спине ассистента, надавить на локоть вниз, а другой рукой захватить за плечо (одежду на его плече, ворот) либо за подбородок снизу, встать к нему боком.

8. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину. Для этого командой заставить ассистента положить свободную (левую) руку за голову. Перемещая вес его тела на одноименную захваченной руке ногу, прижимая ассистента к себе, вести, вынуждая болевым воздействием двигаться.

Техника выполнения рычага руки наружу (при подходе спереди):

В данном случае ограничение свободы передвижения выполняется путем чрезмерного скручивания внутрь или наружу (пронация или супинация).

1. Захватить правую кисть ассистента двумя руками.

2. Большими пальцами надавить на запястье и нанести расслабляющий удар правой ногой по внутренней стороне его бедра.

3. Выкручивая руку наружу–вниз, бросить ассистента на спину.

4. Перешагивая правой ногой через туловище ассистента, загибом руки за спину толчком перевернуть его в положение лежа на животе.

5. Незамедлительно, встав на правое колено, подставить свое бедро под плечо захваченной руки ассистента.

6. Сковывая подвижность загибом руки за спину, вынудить ассистента повернуться на бок и прижать колени к груди.

7. Удерживая правой рукой под подбородок снизу, поднять его на колени, а затем вынудить ассистента встать.

8. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину.

После отработки техники выполнения данных болевых приемов, рекомендуется переходить к выполнению усложненного варианта: нападение на сотрудника с ножом, пистолетом. Далее отработать отражение нападения на сотрудника группой лиц.

Обучение защите от ударов ножом следует выполнять по следующей схеме:

1) уход с линии атаки. Необходимо осуществить перемещение в сторону с подставкой или отбивом вооруженной конечности предплечьем;

2) захват вооруженной руки ассистента, исключающий возможность свободного движения кисти с оружием;

3) обозначение расслабляющего удара ногой;

4) обезоруживание противника. Осуществляется «дожимом» кисти, сковывая атакующего скручиванием руки внутрь или после скручивания руки наружу, прижимая плечо этой руки сверху голенью;

5) ограничение свободы передвижения противника. Осуществляется переходом на загиб руки за спину: после скручивания руки внутрь – толчком, после скручивания руки наружу и загибания за голову – рывком либо толчком;

б) подбор оружия (ножа, предмета). Для этого необходимо на загибе руки за спину, зафиксировав нож стопой, вынудить противника встать на колени, прижать своим туловищем его туловище к опоре, подобрать нож (предмет). Следует обратить внимание, что нож берется за рукоятку (лезвием вниз). Далее, подняв противника перейти на сопровождение загибом руки за спину.

В заключительной части занятия необходимо постепенно переходить к выполнению упражнений, направленных на приведение физического состояние организма в относительно спокойное состояние. Рекомендуется начать с упражнений для развития силы, затем перейти на восстановление дыхания и расслабление мышц. Практическое занятие должно быть закончено организованно, сопровождаться очень кратким итогом по занятию необходимыми замечаниями и рекомендациями преподавателя.

Таким образом, учебные занятия по отработке боевых приемов борьбы для сотрудников ОВД, убывающих для несения службы на территорию Северо-Кавказского региона должны быть оптимально насыщенными, информативными, сочетать отработку техники и тактики применения физической силы. На занятиях следует, вводить обучающихся в круг проблемной практической ситуации, и отрабатывать возможные варианты отражения нападения.

В целях дальнейшего совершенствования у сотрудников ОВД навыков применения физической силы при выполнении оперативно-служебных задач, рекомендуется после первого (второго) занятия переходить к выполнению заданий в усложненном варианте. Для его

следует организовать проведение основной части последующих занятий в усложненном варианте. В частности можно рекомендовать:

- подбор ассистента разных весовых категорий (выше ростом, весу, силе);

- выполнение приема борьбы после выполнения физической нагрузки (преодоление полосы препятствий, бег с ускорением, отжимание, комплекс силовых упражнений и т. п.);

- нападение с различных положений;

- выполнение задачи по преодолению сопротивления с использованием учебных полигонов, в составе группы, вооруженном нападении;

- выполнение задания с использованием последовательно-конструктивно выполняемых задач (Например: отражение (упреждение) нападения, выполнение боевого приема, обезоруживание, ограничение передвижения противника на болевом приеме, подбор оружия, сковывание наручниками, проведение наружного досмотра, сопровождение.

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРОВЕДЕНИЯ НАРУЖНОГО ДОСМОТРА, СОТРУДНИКАМИ УБЫВАЮЩИМИ ДЛЯ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ В СЕВЕРО- КАВКАЗСКИЙ РЕГИОН

Наружный досмотр, проводится сотрудником полиции с целью обнаружения в одежде, под одеждой задержанного лица (путем «прохлопывания»), оружия и других предметов, которыми может быть причинен вред человеку (сотруднику полиции, гражданским лицам, самому задержанному), а также с целью безопасного сопровождения задержанного лица в территориальный отдел ОВД.

Наружный досмотр по возможности, производится, сразу же, после фактического ограничения свободы передвижения задержанному лицу (фактическое задержание).

В зависимости от обстоятельств, наружный досмотр одежды и вещей, находящихся у задержанных, может быть произведен в более удобный момент, когда можно получить помощь от других сотрудников полиции или граждан¹.

Обнаруженные в ходе наружного досмотра оружие и другие предметы, которые могут быть использованы задержанным для оказания сопротивления, нападения или побега, необходимо изымать, о чем в последующем отразить в рапорте.

Действия сотрудников по задержанию и доставлению в органы внутренних дел лиц, подозреваемых в совершении преступлений прописаны в Приказе МВД России от 29.01.2008 № 80, которым утвержден Устав патрульно-постовой службы полиции (п.п. 260-270).

Наружный досмотр следует отличать:

а) от личного обыска (ст. 193 УПК РФ) – следственное действие, проводимое уполномоченным лицом, в отношении подозреваемого, обвиняемого после возбуждения уголовного дела, на основании судебного решения (или согласно ч. 5 ст. 165 УПК РФ на основании постановления следователя, дознавателя, как в случаях, не терпящих отлагательства с последующим уведомлением прокурора и судьи);

б) от личного досмотра и досмотра вещей, которые производятся в связи с совершением лицом административного правонарушения. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, т. е. обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности, осуществляются в случае необходимости в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного

¹ Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) (14-е изд., перераб. и допол.). Безлепкин Б. Т. «Проспект», 2017 // СПС «КонсультантПлюс».

правонарушения (ч. 1 ст. 27.7 КоАП РФ). Личный досмотр производится лицом одного пола с досматриваемым в присутствии двух понятых того же пола. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице (ручной клади, багажа, орудий охоты и рыболовства, добытой продукции и иных предметов), осуществляется уполномоченными на то должностными лицами в присутствии двух понятых (в исключительных случаях можно без понятых) либо с применением видеозаписи. По результатам составляется протокол.

Наружному досмотру в большинстве случаев предшествует задержание лица. Принимая решение о задержании подозрительного гражданина, сотруднику ОВД необходимо учитывать:

- цель и основание задержание (проверка документов, подозрение в совершении преступления, за совершение административного правонарушения, в связи с розыском и т. п.);

- соблюдение мер безопасности и предосторожности;

- вероятность оказания сопротивления или внезапное бегство;

- основания и условия применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

- реальную возможность своих сил. Так, например, при задержании группы преступников или когда есть основания полагать, что у преступника есть сообщники, которые могут осуществить нападение, с целью освобождения задержанного, то необходимо повременить с задержанием и запросить усиление (дополнительные силы);

- внезапность задержания. Для этого необходимо выбрать наиболее удачный момент, заметно приблизиться к задерживаемому и твердым голосом, громко произнести команду «Стой! Руки вверх! Полиция!».

В отдельных случаях, данную команду подавать не стоит, а наоборот скрыть истинные основания задержания. С этой целью можно не вызывая подозрения, спокойно подойти и под обычным предлогом (переход улицы в неполюженном месте, проверка паспортного режима и т. п.) осуществить задержание с последующим наружным досмотром.

В ходе обсуждения данных вопросов с обучающимися, необходимо акцентировать внимание на том, что сотрудник ОВД всегда должен соблюдать меры предосторожности и быть готов к отражению нападения, даже в случае благоприятно складывающейся обстановки на первый взгляд.

Техника обучения наружному досмотру

Основные (общие) требования к порядку проведения наружного досмотра:

1. Ассистент должен находиться в зафиксированном подконтрольном положении.

Для перевода ассистента в подконтрольное положение поочередно подаются команды (в зависимости от метода проведения наружного досмотра):

- «Стой, полиция!»;
- «Стрелять буду!» (в случае досмотра под угрозой огнестрельного оружия);
- «Руки вверх!»;
- «Кругом»;
- «Руки на затылок (за голову)!»;
- «Сцепить пальцы (в замок)!»;
- «К стене!»;
- «Руки на стену (упереться руками в стену)!»;
- «Развернуть ладони ко мне!»;
- «Ноги в стороны (шире)!»;
- «Встать на колени!» (при наружном досмотре в положении лежа);
- «Опереться на локти!» (при наружном досмотре в положении лежа);
- «Ложись!» (при наружном досмотре в положении лежа);
- «Скрестить ноги, левая (правая) нога сверху!» (при наружном досмотре в положении лежа);
- «Руки на землю!»;
- «Ладони кверху!»;
- «Развести пальцы!»;
- «Правую (левую) руку за спину!»;
- «Голову вправо (влево)!».

Также применяются боевые приемы борьбы либо используется табельное оружие (специальное средство).

2. Лицо ассистента должно быть обращено в противоположную от сотрудника сторону.

3. Карманы следует выворачивать наизнанку. В случае обнаружении предметов в карманах необходимо их изъять.

Если наружный досмотр производится сотрудником под угрозой применения огнестрельного оружия, после фиксации подконтрольного положения ассистента необходимо держать указательный палец на спусковой скобе оружия, при этом не перекладывать его в другую руку и не направлять в сторону ассистента после фиксации его подконтрольного положения.

Техника проведения наружного досмотра в положении стоя у стены

1. Подавая команды: «Стой, полиция!», «Руки вверх!», «Кругом!», «Руки на затылок (за голову)!», «Сцепить пальцы (в замок)!», «К стене!», подвести ассистента к стене, так чтобы между стеной и ассистентом оставалось расстояние не менее 50 см.

2. Командами: «Руки на стену (упереться руками в стену)!\», «Развернуть ладони ко мне!\», «Ноги в стороны (шире)!\», поставить ассистента так, чтобы он упирался в стену тыльными сторонами ладоней широко разведенных в стороны рук, развел пальцы, максимально широко расставил ноги.

3. Далее, даем команды «Прогнуться в пояснице!\», «Повернуть голову вправо!\».

4. После, поставить свою правую ногу к нему между ног сзади к левой ноге (стопа к стопе) так, чтобы при необходимости можно было выполнить выбивание ее наружу, правой рукой упереться ему в спину. Досмотреть одежду ассистента, включая рукава, головной убор, брюки, обувь с левой стороны, при этом следует контролировать поведение ассистента, «не сводить с него глаз».

5. Далее, повернуться к нему другим боком, поменяв положение рук и ног и командой: «Повернуть голову влево!\», аналогичным способом досмотреть одежду ассистента с другой стороны.

Техника проведения наружного досмотра под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены

1. Ограничить свободу передвижения ассистента загибом правой руки за спину.

2. Подавая команды: «Свободную руку на затылок (за голову)!\», «К стене!\», подвести ассистента к стене, так чтобы между стеной и ассистентом оставалось расстояние не менее 50 см.

3. Поставить свою левую стопу вплотную к его правой стопе изнутри и прижать ассистента к стене бедром.

4. Подать команды: «Левую руку на стену!\», «Развернуть кисть ладонью наружу и развести пальцы!\», «Повернуть голову влево!\».

5. При необходимости вынудить ассистента прогнуться, для этого удерживая повернутую влево голову отвести ее назад.

6. Досмотреть головной убор, волосы, одежду на груди, живот, спину, брючные карманы, ноги, обувь со стороны захваченной руки сверху–вниз, продолжая контролировать взглядом ассистента.

7. Командой: «Левую руку за спину!» заставить ассистента завести левую руку за спину и захватить своей правой рукой его большой палец.

8. Не отпуская хвата, повернуться к нему другим боком, поменяв положение ног.

9. Освободить левую руку из загиба руки и перехватить большой палец левой руки ассистента, правой рукой взять эту руку на загиб.

10. Действуя подобным (правой стороне) образом, командами: «Правую руку на стену!\», «Развернуть кисть ладонью наружу и развести пальцы!\», «Повернуть голову вправо!\», привести ассистента в положение для досмотра и досмотреть с левой стороны.

11. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину.

Техника проведения наружного досмотра под воздействием загиба руки за спину в положении лежа

1. Ограничить свободу передвижения ассистента загибом правой руки за спину.
2. Удерживая на загибе руки за спину, командами: «Встать на колени!», «Опереться на локти!», «Ложись!» перевести его сначала в стойку на коленях, затем лежа.
3. Сесть на его спину верхом.
4. Командами: «Левую руку на землю!», «Ладонью кверху!», «Развести пальцы!», заставить ассистента положить левую руку на землю, развернуть кисть ладонью наружу и развести пальцы.
5. Командой: «Голову влево!», повернуть правой рукой голову ассистента влево и, отведя ее назад, вынудить его прогнуться.
6. Досмотреть головной убор, волосы, одежду на груди, живот, спину.
7. Командой: «Согнуть правую ногу в колено!», заставить ассистента согнуть правую ногу.
8. Досмотреть брючные карманы, ноги, обувь.
9. Командой: «Левую руку за спину!», заставить ассистента завести левую руку за спину, захватить своей правой рукой его большой палец.
10. Освободить левую руку из загиба руки и перехватить большой палец левой руки ассистента, правой рукой взять эту руку на загиб.
11. Командами: «Правую руку на землю!», «Ладонью кверху!», «Развести пальцы!», заставить ассистента положить правую руку на землю, развернуть кисть ладонью наружу и развести пальцы.
12. Командой: «Голову вправо», повернуть голову ассистента вправо и, отведя ее назад, вынудить его прогнуться.
13. Досмотреть головной убор, волосы, одежду на груди, живот, спину.
14. Командой: «Согнуть левую ногу в колено», заставить ассистента согнуть левую ногу.
15. Досмотреть брючные карманы, ноги, обувь.
16. Сковывая подвижность ассистента загибом руки за спину, вынудить его повернуться на бок и прижать колени к груди.
17. Помогая левой рукой под подбородок, поднять его на колени, а затем и в стойку.
18. Сопроводить, сковывая подвижность загибом руки за спину.

Наручники – специальные средства, применяемые сотрудниками органов внутренних дел при исполнении служебных обязанностей, в случаях и на основании предусмотренных законодательством РФ, надеваемые на руки, с целью ограничения физических возможностей правонарушителя, а также как средство защиты от нападения.

Техника проведения наружного досмотра после сковывания наручниками в положении стоя у стены

1. Подавая команды: «Стой, полиция!», «Руки вверх!», «Кругом!», «Руки на затылок (за голову)!», «Сцепить пальцы (в замок)!», «К стене!», подвести ассистента к стене, так чтобы между стеной и ассистентом оставалось расстояние не менее 50 см.

2. Командами: «Руки на стену (упереться руками в стену)!», «Развернуть ладони ко мне, развести пальцы!», «Ноги в стороны (шире)!», поставить ассистента так, чтобы он упирался в стену тыльными сторонами ладоней широко разведенных в стороны рук, развел пальцы, максимально широко расставил ноги.

3. Далее, даем команды «Прогнуться в пояснице!», «Повернуть голову вправо!».

4. Поставить свою правую ногу к нему между ног сзади к левой ноге (стопа к стопе) так, чтобы при необходимости можно было выполнить выбивание ее наружу.

5. Захватить левой рукой большой палец левой руки ассистента и завести ее за спину, правой – достать наручники.

6. Развернуть наручник замочной скважиной в сторону локтя и приложить его подвижной дужкой к лучезапястному суставу его левой руки со стороны запястья сверху.

7. Надавить на браслет и плотно надеть его на руку.

8. Выполнить захват левой рукой за свободный браслет.

9. Завести правой рукой правую руку ассистента за спину и захватить большой палец сверху.

10. Поменять положение ног, командой: «Голову влево!» заставить ассистента повернуть голову влево.

11. Приложить наручник подвижной дужкой к лучезапястному суставу захваченной руки ассистента со стороны запястья сверху и плотно надеть на нее наручник.

12. Заблокировать замок каждого браслета.

13. Не меняя положения ассистента, взять на загиб его правую руку и досмотреть, действуя аналогично при проведении наружного досмотра под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены.

Техника проведения наружного досмотра после сковывания наручниками в положении лежа

1. Ограничить свободу передвижения ассистента загибом правой руки за спину.

2. Удерживая на загибе руки за спину, командами: «Встать на колени!», «Опереться на локти!», «Ложись!» перевести его сначала в стойку на коленях, затем лежа.

3. Сесть на его спину верхом и, приподнимаясь на коленях, выкрутить бедрами плечи назад.

4. Командами: «Руки на землю!», «Ладонью кверху!», «Развести пальцы!», заставить ассистента положить руки на землю, развернуть кисти ладоней наружу и развести пальцы.

5. Захватить левой рукой большой палец его левой руки, правой – достать наручники.

6. Развернуть наручник замочной скважиной в сторону локтя и приложить его подвижной дужкой к лучезапястному суставу левой руки ассистента со стороны запястья сверху.

7. Надавить на браслет и плотно надеть наручник на руку.

8. Захватить левой рукой свободный браслет, а правой – его правую руку за большой палец сверху.

9. Приложить наручник подвижной дужкой к лучезапястному суставу захваченной руки со стороны запястья сверху и плотно надеть на нее наручник.

10. Заблокировать замок каждого браслета.

11. Не меняя положения ассистента, взять на загиб его правую руку и досмотреть, действуя аналогично при проведении наружного досмотра под воздействием загиба руки за спину в положении лежа.

Техника проведения наружного досмотра под угрозой применения оружия (специального средства) в положении стоя у стены

1. Выполнение данного упражнения следует начинать с расстояния 5 – 7 метров.

2. Направить оружие на ассистента и подать команды: «Стой, полиция!», «Стрелять буду!», «Руки вверх!», «Кругом!», «Руки на затылок (за голову)!», «Сцепить пальцы (в замок)!», «К стене!», «Руки на стену (упереться руками в стену)!», «Развернуть ладони ко мне!», «Ноги в стороны (шире)!», поставить ассистента так, чтобы он упирался в стену тыльными сторонами ладоней широко разведенных в стороны рук, развел пальцы, максимально широко расставил ноги, отвел их как можно дальше от стены.

3. Далее, даем команды «Прогнуться в пояснице!», «Повернуть голову вправо!».

4. После фиксации подконтрольного положения ассистента необходимо держать указательный палец на спусковой скобе оружия, при этом не перекладывать его в другую руку и не направлять в сторону ассистента после фиксации его подконтрольного положения.

5. Подойти к ассистенту с левой стороны и поставить свою правую стопу вплотную к его левой стопе изнутри (при необходимости выполнить выбивание ноги в сторону).

6. Свободной рукой упереться ему в поясницу, вынудив прогнуться. При необходимости отвести этой рукой голову вправо и отклонить ее назад.

7. Досмотреть левой рукой головной убор, волосы, одежду на груди, живот, спину, брючные карманы, ноги, обувь с левой стороны, контролируя взглядом поведение ассистента.

8. Отойти на безопасное расстояние (3 – 5 м) назад.

9. Дать команду: «Повернуть голову влево!», аналогичным способом досмотреть одежду ассистента с правой стороны.

Техника проведения наружного досмотра под угрозой применения оружия в положении лежа

1. Выполнение данного упражнения следует начинать с расстояния 5 – 7 метров.

2. Направить оружие на ассистента, подать команды: «Стой, полиция!», «Стрелять буду!», «Руки вверх!», «Кругом!», «Руки на затылок (за голову)!», «Сцепить пальцы (в замок)!», «Встать на колени!», «Опереться на локти!», «Ложись!», «Скрестить ноги, левая нога сверху!», «Прогнуться в пояснице!», «Повернуть голову вправо!».

3. После фиксации подконтрольного положения ассистента необходимо держать указательный палец на спусковой скобе оружия, при этом не переключать его в другую руку и не направлять в сторону ассистента после фиксации его подконтрольного положения.

4. Подойти к ассистенту с левой стороны.

5. Поставить свою левую ногу рядом с его тазом, правой ногой надавить на верхнюю ногу (пятка упирается в землю, а стопа давит на ногу).

6.левой рукой досмотреть головной убор, волосы, одежду с левой стороны.

7. Надавить правой стопой на левую пятку и осмотреть брючные карманы, ноги, обувь.

8. Отойти на безопасное расстояние (3 – 5 м) назад.

9. Дать команду: «Поменять ноги (правая сверху)!», «Повернуть голову влево!», аналогичным образом досмотреть ассистента с правой стороны. Отойти на безопасное расстояние назад.

Особенности связывания веревкой, брючным ремнем

Связывание веревкой осуществляется в положении лежа. Для этого необходимо:

– ограничить свободу передвижения ассистента загибом руки за спину;

– перевести его сначала в стойку на коленях, затем в положение лежа;

– сесть на его спину верхом и, приподнимаясь на коленях, выкрутить бедрами плечи назад;

– достав веревку, сделать стягивающую петлю на ее конце;

– надеть петлю на предплечье левой руки ассистента и затянуть ее;

– перекинуть веревку через правое плечо и пропустить ее под локтевым сгибом левой руки;

– натянув ее, максимально согнуть левую руку и сделать контрольную петлю на предплечье правой руки, фиксируя это положение узлом;

– несколько раз обмотать веревку «восьмеркой» вокруг запястий и завязать.

Связывание брючным ремнем следует осуществлять в положении лежа. Для этого необходимо:

– ограничить свободу передвижения ассистента загибом руки за спину;

– перевести его сначала в стойку на коленях, затем в положение лежа;

– сесть на его спину верхом и, приподнимаясь на коленях, выкрутить бедрами плечи назад;

– взять ремень и согнуть третью его часть от свободного конца внутренней стороной вверх, пропустить перегиб в отверстие пряжки сверху и расширить образовавшуюся двойную петлю;

– пропустить кисти рук в петлю и затянуть ее на запястьях, потянув за конец ремня;

– для снятия ремня плотно сжать руки ассистента и пропустить ремень в отверстие пряжки в обратном направлении, ослабить петлю.

Таким образом, в данном разделе подробно изложена тактика проведения наружного досмотра. Уделено должное внимание разграничению наружного досмотра от проводимых в рамках административного задержания – личного досмотра и уголовного преследования – личного обыска.

Обозначены общие требования проведения наружного досмотра. Детально рассмотрена техника проведения: наружного досмотра в положении стоя у стены; под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены и в положении лежа; после сковывания наручниками в положении стоя у стены и в положении лежа; под угрозой применения оружия в положении стоя у стены и в положении лежа. Акцентируется внимание на особенностях проведения сковывания наручниками, связывания веревкой и брючным ремнем.

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ТЕХНИКЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ В ГОРНО-ЛЕСИСТОЙ МЕСТНОСТИ

Целью физической подготовки сотрудников ОВД, убывающих для несения службы на территории Северо-Кавказского региона, является формирование физической подготовленности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности.

Для выполнения оперативно-служебных задач с наибольшей эффективностью, а также с целью успешного отражения нападения противника сотрудник ОВД, наряду с навыками владения боевыми приемами борьбы, должен постоянно поддерживать себя в отличной физической форме, совершенствуя свои силовые и беговые навыки.

Согласно рабочей программе, в содержание занятий по физической подготовке указанной категории обучающихся включена специальная физическая подготовка, на проведение которой отведено 4 часа. Занятия по специальной физической подготовке содержат элементы легкой атлетики, ускоренное передвижение, кросс, марш-броски, прыжки, бег с преодолением препятствий.

Легкая атлетика и ускоренное передвижение

Занятия по легкой атлетике и ускоренному передвижению направлены на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств и выносливости.

Занятия целесообразно проводить на пересеченной местности, выбирая маршрут передвижения, на котором имеются спуски, подъемы, сыпучие или травяные склоны, осыпи, горные тропы. Можно создавать искусственные неровности на маршруте.

В содержание занятий целесообразно включать:

- челночный бег 10 x 10 (4 x 20 м);
- бег (кросс) на 1, 3 и 5 км, марш броски, постепенно добавляя нагрузку (в полной боевой экипировке);
- прыжки.

Челночный бег.

Результативность выполнения челночного бега определяется тремя факторами: скоростно-силовыми качествами мышц ног, эффективностью образования энергии, техникой бега по дистанции и техникой поворота.

Выполняется в спортивном зале, на стадионе или ровной площадке с размеченными линиями старта и поворота. Ширина линий старта и поворота входит в отрезок 10 (20) м. Результат определяется с точностью до 0,1 сек.

Техника выполнения:

– с низкого или высокого старта по командам: «На старт!», «Внимание!», «Марш!»;

– пробежать 10 (20) м, коснуться любой частью тела поверхности за линией старта или поворота (в случае нарушения этого правила упражнение считается невыполненным);

– повернувшись кругом, пробежать 10 (20) м в обратном направлении и так далее – всего 10 (4) раз (раза).

– хронометраж прекращается, когда бегущий пересек линию финиша любой частью туловища.

Прыжки.

– прыжки с ноги на ногу (5 шагов 3 – 5 раз);

– прыжки с ноги на ногу (10 шагов 3 – 4 раза);

– прыжки вверх из приседа (10 – 15 прыжков 3 раза);

– прыжки через гимнастическую скамейку одновременным отталкиванием двумя ногами (6 – 8 прыжков 3 раза).

Бег (кросс) на 1, 3 и 5 км., марш-броски.

Подготовка в кроссе осуществляется в два этапа:

1. Базовый – решаются задачи развития общей выносливости (чередование бега и ходьбы).

2. Специально-подготовительный – решаются задачи специальной подготовки (тренировка способности длительное время поддерживать 90 % от скорости, требуемой для выполнения контрольного упражнения).

Бег (кросс) выполняется на стадионе, а также на пересеченной местности. Марш-броски выполняются на пересеченной местности. Рекомендуется осуществлять бег (кросс), ускоренное передвижение (марш-бросок) на средние и длинные дистанции, используя технику бега по скользкому грунту, в гору, под уклон, с преодолением препятствий (канавы, ручьи, кочки, изгороди и другие).

Выполняется с высокого старта по командам: «На старт!», «Марш!». Хронометраж прекращается, когда бегущий пересек линию финиша любой частью туловища. Результат определяется с точностью до 1 сек.

Кроссовую подготовку следует сочетать с силовыми упражнениями и преодолением естественных и искусственных препятствий. Марш-броски до 10 км с дозированной выкладкой для формирования высокой работоспособности.

Преодоление препятствий

Занятия по преодолению препятствий направлены на развитие выносливости, ловкости, быстроты, силы, формирование и совершенствование у сотрудников навыков в преодолении искусственных и естественных препятствий.

Занятия проводятся на специальной оборудованной полосе препятствий. Может использоваться и участок на местности, имеющей естественные или искусственно созданные препятствия и заграждения.

Перед началом занятия необходимо проверить:

- устойчивость сооружений, препятствий;
- отсутствие на препятствиях гвоздей;
- отсутствие на поверхности земли выступов, посторонних предметов (колюще-режущих предметов, бутылок) и т. п.

В содержание занятий целесообразно включать:

- упражнения на преодоление различных искусственных и естественных препятствий;
- упражнения по преодолению горизонтальных и вертикальных препятствий;
- преодоление препятствий в полной боевой экипировке (с оружием).

При обучении и тренировке в преодолении препятствий основное внимание уделяется развитию способностей преодолевать препятствия с учетом возможного вступления в огневой контакт.

При тренировке порядок преодоления препятствий постоянно изменяется, отдельные участки полосы препятствий преодолеваются как в направлении от ее начала к концу, так и в обратном направлении.

Преодоление препятствий производится обучающимися поочередно, группами по 2 – 3 человека и более, без груза или с грузом. При групповом преодолении препятствий занимающиеся обучаются взаимопомощи и применению подручных средств.

В основной части занятий проводится разучивание отдельных приемов преодоления препятствий:

- безопорные прыжки через препятствие;
- прыжки с опорой о препятствие;
- перелезания;
- прыжки в глубину;
- соскакивания в траншею и выскакивание из нее;
- пролезания, передвижения по узкой опоре;
- преодоление заборов различной высоты;
- передвижение по узкой или качающейся опоре;
- залезание в окно и вылезание из него.

В ходе выполнения упражнений по преодолению препятствий и прохождению полосы препятствий следует акцентировать внимание обучающихся на соблюдение мер безопасности, самостраховки.

Порядок преодоления специальной полосы препятствий:

1. Преодоление гимнастического коня высотой 135 см, стоящего поперек, с разбега 20 м.

2. Бросок медицинбола весом 4 кг с места из фронтальной стойки двумя руками снизу на расстояние 10 м, при выполнении броска разрешается падение вперед за ограничительную линию.

При невыполнении разрешается сделать второй бросок на расстояние не менее 9 м и третий бросок на расстояние не менее 8 м. При

невыполнении этих требований сотрудник отстраняется от дальнейшего прохождения специальной полосы препятствий.

3. Переноска «ящика» или боксерского мешка массой 30 кг (гири весом 32 кг либо двух гирь по 16 кг) любым способом на расстояние 20 м с опусканием отягощения на пол и подниманием его через каждые 5 м.

4. Лазание по канату (шесту) на высоту 4 м любым способом.

5. Переползание по-пластунски на расстояние 9 м под ограничителями высоты движения (45 см).

6. Повторное лазание по канату (шесту) на высоту 4 м любым способом.

7. Три кувырка вперед.

8. Передвижение в упоре на руках по гимнастическим брускам высотой 160 см.

При падении препятствие преодолевается повторно.

9. Передвижение по гимнастическому бревну.

При падении препятствие преодолевается повторно.

10. Преодоление забора высотой 2 м любым способом.

11. Шесть перебрасываний борцовского чучела массой 30 кг (боксерского мешка) через себя (поднять чучело, положить его на ключицу, сбросить назад).

После прохождения специальной полосы препятствий обучающимся предоставляется время для отдыха (не более 2 мин.).

В завершении основной части занятия, преподавателю необходимо зарезервировать время на выполнение обучающимися заданий по предложенным вводным (практическим ситуациям). Вводные необходимо подготовить заранее, по количеству не менее числу обучающихся. Целесообразно чтобы каждым обучающимся было решено не менее 2 вводных (практических ситуаций), связанных с ограничением свободы передвижения ассистента и его сопровождение. Вводные могут содержать теоретический вопрос о наличии оснований применения физической силы, выполнение болевого приема борьбы, проведения задержания и наружного досмотра (под угрозой применения оружия), с последующим сковыванием ассистента наручниками (веревкой, брючным ремнем).

Таким образом, с целью обучения технике передвижения в горно-лесистой местности авторы предлагают совершенствовать имеющиеся у сотрудников ОВД, убывающих для несения службы на территории Северо-Кавказского региона, такие навыки – как быстрота и выносливость. С этой целью занятия по специальной физической подготовке должны содержать элементы легкой атлетики, ускоренное передвижение, кросс, марш-броски, прыжки, бег с преодолением препятствий.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СОТРУДНИКОВ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ В СОСТАВЕ ГРУППЫ

В русском языке слово «взаимодействие» означает обоюдную, касающуюся обеих сторон взаимовыгодную деятельность, осуществляемую с помощью взаимной поддержки¹, согласованность действий².

Сущность взаимодействия сотрудников органов внутренних дел в ходе выполнения оперативно-служебных задач проявляется, прежде всего, в соединении усилий при применении физической силы и в согласованности действий сотрудников, при строжайшем соблюдении законности и самостоятельном выполнении каждым из них намеченных действий, при руководящей роли руководителя группы (подразделения).

Данное взаимодействие может реализовываться:

- в пресечение противоправных действий нарушителя (группы)
- в ходе задержания лица (группы лиц);
- при отражении нападения на сотрудника (группу);
- в результате преодоления противодействия выполнению законных требований сотрудников ОВД.

Принципы взаимодействия – исходные, основополагающие начала данного вида деятельности, выработанные практикой и закрепленные в правовых актах.

В процессе взаимодействия сотрудников при применении физической силы, боевых приемов борьбы в составе группы необходимо обеспечивать:

- соблюдение законности конституционных прав и свобод граждан;
- комплексное использование сил и средств;
- согласованность действий по применению физической силы;
- персональную ответственность руководителя группы (подразделения) за своевременное, законное, эффективное выполнение служебных задач;

Правовой основой применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в составе подразделения (группы) являются Конституция РФ, Федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативно-правовые акты, ведомственные приказы и инструкции.

¹ См.: Ожегов С. И. словарь русского языка : около 57000 слов / Под ред. Н. Ю. Шведовой. 15-е изд., стереотип. - М.: Рус. яз., 1984. С. 71, 140.

² См.: Словарь русского языка: в 4-х т. / АН СССР, Ин-т рус. яз. / Под ред. А. П. Евгеньевой. 2-е изд., испр. и доп. М.: Рус. яз., 1981. Т. 1. А-Й. С. 162.

В частности ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»:

Ст. 18 – сотрудник полиции имеет право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия лично или в составе подразделения (группы) в случаях и порядке, предусмотренных федеральными конституционными законами¹, ФЗ «О полиции» и другими федеральными законами.

Ст. 19 – в случае применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в составе подразделения (группы) предупреждение о намерении его применения делает один из сотрудников полиции, входящих в подразделение (группу). В составе подразделения (группы) сотрудник полиции применяет физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в соответствии с федеральным законом, руководствуясь приказами и распоряжениями руководителя этого подразделения (группы).

Обучение взаимодействию сотрудников органов внутренних дел, убывающих для несения службы и решения оперативно-служебных задач на территорию Северо-Кавказского региона, регламентировано приказом МВД России от 01.07.2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

В данном Наставлении прописан порядок обучения взаимодействию:

- при применении физической силы;
- при проведении наружного досмотра, в том числе под угрозой применения огнестрельного оружия;
- при сковывании наручниками;
- при оказании помощи.

Особенности обучения взаимодействию при применении физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, в составе подразделения (группы)

Проводить боевые приемы борьбы в составе группы (подразделения) следует с соблюдением техники выполнения боевого (болевого) приема с предварительным отвлечением внимания.

Действия в составе группы (подразделения) необходимо заранее определить – кому первому проводить прием, а кому создавать благоприятные условия для его успешного выполнения, используя для этого сковывающие захваты, обхваты, удушающие приемы и другое.

Сотрудник, создававший благоприятные условия партнеру, проводит болевой прием после того, как он выполнен им.

¹ Ст. 30 Федерального конституционного закона от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»; ст. 43 Федерального закона от 15.07.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // СПС «КонсультантПлюс».

Особенности обучения взаимодействию при проведении наружного досмотра под угрозой применения огнестрельного оружия

Общие требования:

До начала проведения наружного досмотра, сотрудники должны располагаться таким образом, чтобы осуществлять наблюдение во все стороны. Действиями руководит старший группы.

Сотрудники и ассистент не должны находиться на одной воображаемой линии.

При проведении наружного досмотра нельзя пересекать линию направления ствола оружия.

Если в руках ассистента находится предмет, необходимо заставить его выбросить и вынудить отойти от него в сторону.

Техника выполнения наружного досмотра вдвоем под воздействием загиба руки за спину в положении лежа у стены

1. Первый сотрудник удерживает ассистента с его правой стороны в положении для проведения наружного досмотра под воздействием загиба правой руки за спину стоя у стены, пресекая его попытки вырваться или оказать сопротивление проведению наружного досмотра.

2. Второй сотрудник подходит с левой стороны к ассистенту, ставит свою правую стопу вплотную к его левой ноге изнутри.

3. Он же, левой рукой прижимает левую (свободную) руку ассистента к стене, надавливая на предплечье, правой - упирается в спину.

4. Первый сотрудник досматривает ассистента со своей стороны (со стороны захваченной руки).

5. По окончании проведения им досмотра второй сотрудник выполняет загиб левой руки за спину и досматривает его со своей стороны.

Техника выполнения наружного досмотра вдвоем в положение лежа

1. С расстояния 5 – 7 м старший группы подает ассистенту команды: «Не двигаться! Полиция! Буду стрелять!»

2. Оба сотрудника направляют оружие на ассистента.

3. Старший группы заставляет ассистента принять положение лежа на животе, скрестить ноги (левая нога сверху), прогнуться в пояснице, отведя локти назад, и повернуть голову вправо.

4. Второй сотрудник убирает оружие в кобуру и подходит к ассистенту с левой стороны. Ставит свою левую ногу рядом с его бедром, правой ногой надавливает на верхнюю ногу (пятка упирается в землю, а стопа давит на ноги). Проводит наружный досмотр с левой стороны.

5. После этого отходит назад на безопасное расстояние.

6. Старший группы заставляет ассистента повернуть голову в левую сторону и поменять положение ног.

7. Второй сотрудник, обходя старшего группы за спиной, подходит к ассистенту с правой стороны.

Аналогичным способом проводит наружный досмотр с правой стороны.

Особенности обучения взаимодействию при сковывании наручниками в положении стоя у стены

1. Первый сотрудник удерживает ассистента на загибе правой руки за спину и принимает положение для проведения наружного досмотра под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены, пресекая его попытки вырваться или оказать сопротивление.

2. Второй сотрудник подходит с левой стороны к ассистенту:

- ставит свою правую стопу вплотную к его левой ноге изнутри;
- правой рукой прижимает левую (свободную) руку ассистента к стене;
- левой рукой берет за большой палец (снизу), заводит ее за спину и разворачивает кисть наружу;
- правой рукой вынимает наручники и сковывает его левую руку;
- берет левой рукой свободный наручник, а правой рукой большим пальцем руки ассистента, удерживаемой напарником, и сковывает правую руку ассистента;
- затем берет на загиб его левую руку.

Обучение оказанию помощи

Оказание помощи при невооруженном нападении необходимо начинать с обозначения расслабляющего удара.

Оказание помощи при нападении с холодным оружием необходимо начинать с захвата вооруженной руки с одновременным обозначением расслабляющего удара.

Оказание помощи при нападении с огнестрельным оружием необходимо начинать с захвата вооруженной руки и отведения ее в сторону с одновременным обозначением расслабляющего удара.

В завершении исследования вопросов данного раздела, необходимо отметить, что успешное выполнение возложенных на сотрудников органов внутренних дел оперативно-служебных задач действующих в составе подразделения (группы) зависят:

- от законности и обоснованности действий;
- слаженности и согласованности их совместных действий;
- четко обозначенных задач старшим группы;
- быстроты реакции и физического состояния сотрудника;
- технически правильно выполненных боевых приемов борьбы (болевых приемов);
- грамотно и тактически правильного проведенного наружного досмотра, сковывания наручниками и сопровождения правонарушителя.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнение служебных задач сотрудниками органов внутренних дел, направленных на территорию Северо-Кавказского региона РФ для обеспечения правопорядка, общественной безопасности, борьбы с преступностью и привлечения к участию в контртеррористических операциях имеет определенную правовую природу и специфику, которая отличается от несения службы на постоянном рабочем месте в соответствующем подразделении органов внутренних дел.

К специальным правам сотрудника органов внутренних дел относится право на применение физической силы, на ношение оружия, на ознакомление с материалами дела для должного выполнения служебных обязанностей, доступ к государственной тайне и др. К специальным обязанностям сотрудника относится соответствие квалификационным и физическим требованиям в зависимости от занимаемой должности¹.

Действия по задержанию преступников и лиц, подозреваемых в совершении преступлений, требуют от сотрудников соблюдения законности, высокой бдительности, решительности, выдержки, умения быстро ориентироваться в обстановке.

Осуществляя несение службы на территории Северо-Кавказского региона, сотрудник полиции должен быть оптимально собранным и предусмотрительным. Принимая решение о задержании и доставлении правонарушителя, сотрудник полиции должен четко уяснить правомерность своих действий, оценить свои возможности, наметить план задержания, определить наиболее удобный момент и тактический прием задержания. В дальнейшем необходимо продумать и в обязательном порядке произвести наружный досмотр задержанного с целью обеспечения безопасности во время удержания и сопровождения задержанного в ОВД.

Занятия по физической подготовке с сотрудниками органов внутренних дел, убывающими для несения службы на территории Северо-Кавказского региона, способствуют не только выработке у сотрудников навыков прикладного характера, определенных физических качеств, но и развитию смелости, инициативности и других профессионально важных психологических качеств.

Физическая подготовка часто рассматривается как одно из важнейших средств профессионально-психологической подготовки сотрудников. Специфика занятий по физической подготовке располагает особыми возможностями повышения профессионально-психологической подготовки, которых нет или очень мало у занятий по другим учебным

¹ Виноградова Е. А., Шаповалова Л. Д. Документирование служебных отношений в органах внутренних дел // Делопроизводство. 2015. № 3. С. 62 – 67.

дисциплинам. Физические упражнения, особенно направленные на решение профессиональных задач, повышают психологическую устойчивость сотрудников¹.

Таким образом, знания и умения, усвоенные сотрудниками органов внутренних дел в рамках аудиторных занятий, получают свое дальнейшее закрепление. Сотрудники отрабатывают правомерные способы применения физической силы и специальных средств, что формирует у них уверенность в своих действиях и психологическую готовность к пресечению противоправных действий.

¹ Миленин В. В. Физическая и огневая подготовка в системе многоступенчатого образования // Известия методического центра профессионального образования и координации научных исследований. М., 1996.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс».
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 04.06.2001. № 23, ст. 2277.
5. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017) // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
7. Приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
8. Приказ МВД России от 31.03.2015 № 385 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
9. Магомедов Ф. Б. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов // Административное право и процесс. 2013. № 10. С. 73 – 76.
10. Степанов Г. И. и др. Основы боевых приемов борьбы для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД РФ: учеб. пособие. Уфа: УЮИ МВД РФ, 2010. С. 5 – 10.

Редактор, корректура,
компьютерная верстка
Дизайн обложки

А. М. Нурмухаметова
Г. А. Дорофеева

Дата подписания к использованию:

20.04.2018

Объем издания: 277 Кб

Комплектация издания: 1 электрон. опт. диск (CD-RW)

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*