

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГКОУ ВО
УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Б. А. Биннатов, А. А. Кадымов, И. В. Иванов

**ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ЛИЦ РЯДОВОГО И МЛАДШЕГО
НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА, ВПЕРВЫЕ
ПРИНИМАЕМЫХ НА СЛУЖБУ
В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, ПРИ ПРИМЕНЕНИИ
БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ**

Методические рекомендации

Уфа 2018

УДК 796.8.015.-57.36(470)(083.132)

ББК 75.716.p7-2(2 Рос)я.81

Б62

Рекомендовано к опубликованию

редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России

Рецензенты: М. О. Андреев (Отдел по работе с личным составом
Управления МВД России по г. Уфе);
П. В. Савчишкин (Отдел МВД России по Уфимскому
району)

Биннатов Б. А.

Б62 Особенности методики обучения взаимодействию лиц
рядового и младшего начальствующего состава, впервые
принимаемых на службу в органы внутренних дел, при применении
боевых приемов борьбы [Электронное издание] : методические
рекомендации / Б. А. Биннатов, А. А. Кадымов, И. В. Иванов. – Уфа :
Уфимский ЮИ МВД России, 2018. – 30 с.

В методических рекомендациях рассматриваются тактические
особенности взаимодействия сотрудников органов внутренних дел
Российской Федерации при применении физической силы, боевых
приемов борьбы.

Данная работа предназначена для курсантов и слушателей, а также
профессорско-преподавательского состава образовательных организаций
МВД России.

УДК 796.8.015.-57.36(470)(083.132)

ББК 75.716.p7-2(2 Рос)я.81

© Биннатов Б. А., 2018

© Кадымов А. А., 2018

© Иванов И. В., 2018

© Уфимский ЮИ МВД России, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Раздел 1. Тактические особенности взаимодействия сотрудников полиции при задержании.....	6
Раздел 2. Методические рекомендации по обучению взаимодействию сотрудников полиции при задержании.....	16
Раздел 3. Способы взаимодействия сотрудников полиции при задержании.....	21
Заключение.....	27
Список используемой литературы.....	28

ВВЕДЕНИЕ

В практической деятельности сотрудников органов внутренних дел часто встречаются ситуации, в которых необходимо знание силового задержания, умение оценить ситуацию и выбрать прием взаимодействия при применении боевых приемов борьбы.

Силовое задержание, проводимое индивидуально, без нанесения травмы, представляет значительную трудность или крайне рискованно без явного физического превосходства над правонарушителем. Оно легко может перейти в единоборство с непредсказуемым результатом. Поэтому силовое задержание правонарушителя, как правило, должно проводиться вдвоем с напарником. Необходимо отметить, что согласованность действий напарников при задержании правонарушителя является одним из ключевых составляющих успешного решения оперативно-служебных задач.

Проведение занятий по правильному применению боевых приемов борьбы в рамках взаимодействия в различных ситуациях способствует формированию таких профессиональных важных качеств, как организованность, дисциплинированность, коллективизм и товарищеская взаимопомощь.

Основной задачей, на наш взгляд, является обучение сотрудников действовать в условиях, максимально приближенных к реальной оперативно-служебной обстановке (моделирование ситуаций служебной деятельности).

Разработанные методические рекомендации призваны развивать следующие качества:

- физическая подготовленность (способность преодолевать физическое противодействие правонарушителя, взаимодействовать с напарником);

- техническая подготовленность (уверенное, эффективное и быстрое применение боевых приемов борьбы);

- тактическая подготовленность (умение сотрудника взаимодействовать с напарником против правонарушителя на основе понимания и оценки обстановки);

- волевая подготовленность (сознательное регулирование сотрудником своих действий и поступков, требующих преодоления внутренних и внешних трудностей);

- профессионально-психологическая подготовленность (преодоление психологических трудностей на пути решения профессиональных задач).

В методических рекомендациях делается упор на наиболее эффективные и приемлемые способы взаимодействия в различных ситуациях.

Изложенная в работе информация не содержит готовых шаблонов, авторы дают лишь общие рекомендации по взаимодействию при применении боевых приемов борьбы в составе группы.

РАЗДЕЛ 1. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ

Действия по задержанию преступников и лиц, подозреваемых в совершении преступлений, требуют от сотрудников полиции соблюдения законности, высокой бдительности, решительности, выдержки, умения быстро ориентироваться в обстановке.

Ситуации силового задержания характеризуются дефицитом информации и времени при принятии ответственных решений сотрудниками, неожиданностью и опасностью, возникновением нестандартных ситуаций, а также другими стрессовыми факторами. Тактические знания и умения позволят наиболее рационально проводить задержание правонарушителей. Тактическая подготовленность формируется и нарабатывается на практических занятиях по комплексному практикуму по огневой и физической подготовке с моделированием различных ситуаций, возникающих в повседневной служебной деятельности.

При использовании приемов задержания необходимо придерживаться определенных правил, которые максимально уменьшают риск неудачного задержания и способствуют сохранению жизни и здоровья сотрудников полиции.

Силовое задержание правонарушителя целесообразно осуществлять неожиданно, внезапно (врасплох). При этом необходимо наличие или создание хотя бы минимальных благоприятных условий:

– проведение приема внезапно, предварительно отвлекая его внимание;

– выведение противника из равновесия, сохраняя собственное;

– снижение уровня сопротивления правонарушителя, не дающего напряжением мышц провести прием, за счет нанесения расслабляющего удара, который преимущественно наносится ногой (стопой, коленом) в болевые точки на теле противника (подъем стопы, голень, ахиллесово сухожилие, колено, пах, низ живота), при этом обе руки используются непосредственно для проведения болевого или удушающего приема.

Если задержание происходит с фронта, то необходимо фокусировать свой взгляд на другом объекте или предмете. Лучше всего задержание проводить с тыльной стороны правонарушителя, тем самым сохраняется внезапность проведения приема. Выполнив прием задержания, нельзя ослаблять захват. Сопровождая задержанного, необходимо выбрать наиболее удобный маршрут, минуя рынки и многолюдные улицы.

При задержании в составе группы (наряда) необходимо четкое распределение ролей между ними, т. е. кто-то проводит задержание, а кто-то производит блокирование рук или ног для последующего сковывания действий задержанного.

Основное правило при задержании двумя и более сотрудниками – это согласованность действий и четкое выполнение поставленных задач каждым членом группы.

Применительно к конкретным ситуациям задержание может производиться как без предварительной подготовки, так и после

таковой. В первом случае к тактическим приемам можно отнести наблюдение за задерживаемым, внезапность, решительность действий сотрудника, помощь находящихся поблизости сотрудников полиции или представителей общественности, использование оружия и некоторых технических средств, немедленный наружный досмотр задержанного и изъятие у него оружия, других предметов, которые могут быть использованы при нападении или имеют отношение к расследуемому делу.

Успех операции по задержанию обуславливается подготовительными действиями. Их объем зависит от конкретной ситуации, в которой проводится задержание.

Подготовительная стадия включает следующее:

- 1) изучение личности задерживаемого;
- 2) изучение места, где предполагается задержание;
- 3) формирование группы задержания и инструктаж ее участников;
- 4) подбор научно-технических средств и подготовка транспорта;
- 5) выбор времени задержания и способов проникновения к месту укрытия задерживаемого;
- 6) составление плана действия.

В плане задержания целесообразно предусмотреть:

- а) количество групп задержания и их состав (из расчета три сотрудника полиции на одного задерживаемого);
- б) вооруженность и техническое оснащение групп;
- в) средства маскировки и связи между группами;
- г) распределение обязанностей между участниками;

- д) способ проникновения к месту задержания;
- е) необходимость и порядок применения специальных средств, служебно-разыскной собаки и личного обыска задержанного;
- ж) порядок доставления задержанного.

Тактика задержания во многом определяется местом проведения: в помещении, на улице, в транспорте или на местности.

Задержание предпочтительнее проводить в помещении, так как в этом случае до минимума сведена возможность побега, исключаются вмешательство и скопление посторонних лиц, имеется больше возможностей для проведения личного обыска, изъятия у задержанного предметов, имеющих доказательственное значение. Однако задержание в помещении имеет и отрицательные стороны: оно получает широкую огласку и не всегда обеспечивает внезапность захвата подозреваемого, что дает ему возможность уничтожить доказательства, оказать вооруженное или физическое сопротивление, покончить жизнь самоубийством. Здесь важны скрытый подход к дому или квартире группы захвата и внезапное проникновение в помещение под каким-либо предлогом.

Для беспрепятственного проникновения в квартиру можно использовать и помощь лиц, появление которых не вызовет подозрений у задерживаемого. Задержание в помещении целесообразно проводить ранним утром или вечером, предварительно установив, что подозреваемый находится дома. Также следует заранее позаботиться о понятых, которые должны засвидетельствовать результаты личного обыска задержанного.

Подгруппа наблюдения в момент операции по задержанию обеспечивает контроль за входами и выходами, окнами и балконами, располагаясь таким образом, чтобы в случае вооруженного сопротивления со стороны задерживаемого никто из личного состава группы не пострадал. Задержание в помещении учреждений целесообразно производить по согласованию с администрацией, так как она может вызвать задерживаемого в отдельную комнату под благовидным предлогом. Вслед за задержанием немедленно производится предварительный личный обыск в целях обнаружения оружия, которое преступник может использовать для нападения или самоуничтожения, и предметов, его уличающих. В ходе операции по задержанию преступника в помещении могут быть использованы специальные средства и служебно-разыскная собака.

Задержание вооруженного преступника на улице, в парке, на пляже, в сквере может быть осуществлено с предварительной подготовкой операции и без нее. Отрицательным моментом является опасность для случайных граждан, ограничение возможности применения оружия. Кроме того, преступник может создать видимость неправомерного нападения на него. Поэтому целесообразно проводить задержание в месте наименьшего скопления людей или ограничения двигательной возможности преступника. При задержании два-три сотрудника производят скрытное сближение с преступником. Тактически верным будет выделение сотрудника для наблюдения со стороны и подстраховки.

При внезапности операции в большинстве случаев удастся обеспечить сокрытие самого факта задержания от соучастников, родственников и знакомых преступника. Но такое задержание имеет свои отрицательные стороны: побег, вмешательство посторонних лиц и оказание ими препятствий сотрудникам полиции. В таких ситуациях только быстрота и внезапность, решительность и слаженность действий всех участников группы задержания не позволят преступнику оказать сопротивление задерживающим.

Успех операции по задержанию подозреваемого вне помещения обеспечивается выполнением следующих тактических правил:

1) за подозреваемым до задержания устанавливается тщательное наблюдение;

2) группа захвата должна быть убеждена в личности задерживаемого по внешним признакам, одежде;

3) сближение с задерживаемым осуществляется под каким-либо предлогом;

4) в момент захвата и предварительного личного обыска нельзя требовать от задержанного предъявления документов. Это может быть использовано подозреваемым для применения оружия.

Задержание преступника, движущегося в автомобиле, относится к наиболее сложной и опасной операции. Она должна быть тщательно спланирована, до мельчайших подробностей, отработаны все ее возможные варианты. Наиболее безопасным и рациональным будет захват преступника на остановках маршрутных автобусов, железнодорожном переезде, шлагбаум

которого закрыт, участке проезжей улицы или шоссе, предварительно оборудованном спецприспособлением или перекрытом транспортными средствами. После остановки автомобиля с преступником подается команда по мегафону или через радиоустановку полицейской автомашины на выход задерживаемого из автомобиля.

Участники группы захвата занимают положение, обеспечивающее их безопасность и возможность контролировать действия преступника. Из машины преступнику предлагается выйти спиной вперед, руки держать на затылке, подойти к крылу автомашины и упереться руками, широко расставив при этом ноги. Можно также подозреваемого положить вниз лицом на землю. Если в машине несколько человек, все эти команды подаются для каждого в отдельности. После того как выполнены эти требования, члены группы захвата приближаются к задерживаемому, в то время как другие с обнаженным оружием ведут за подозреваемыми наблюдение.

Наиболее удобные ситуации для задержания вооруженного преступника, пользующегося общественным транспортом, – при посадке в вагон, самолет, досмотре личных вещей в аэропорту, таможенной проверке в поезде, в очереди у железнодорожных касс, на речном вокзале, в порту, на перроне или причале, в здании аэропорта, тамбуре вагона, купе или каюте во время сна, общественном туалете.

Особенностью задержания на открытой местности или в лесу является малое количество случайных прохожих, возможность применения оружия и спецсредств. Сближение с задерживаемым

возможно с использованием естественных укрытий – деревьев, рельефа местности и т. д. В случае преследования преступника в парке, лесной местности или поле возникает необходимость обнаружения его точного местонахождения, для чего проводится прочесывание местности.

Для осуществления такой операции участники задержания разбиваются на подгруппы – заслоны, засады, преследования, окружения, отвлечения – и выполняют обозначенные функциональные роли. Задержание обеспечивается применением служебно-разыскных собак и специальных средств. В прочесывании местности, поиске преступника в лесу может быть использована помощь воинских частей, а для обнаружения вооруженных преступников, скрывшихся на автомашине, – вертолеты.

Операция по задержанию в организационном отношении завершается доставкой в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, а в процессуальном – производством наружного досмотра и составлением протокола задержания и наружного досмотра.

Задержание правонарушителя без предварительной подготовки отличается большим риском. Такое задержание возникает при непосредственном обнаружении признаков преступления сотрудниками полиции или необходимости немедленного реагирования на сообщение о преступлении, т. е. в

ситуации, когда есть реальная возможность безотлагательно захватить преступника, а промедление может повлечь отрицательные последствия.

У сотрудников органов внутренних дел практически отсутствует время на необходимую предварительную подготовку, разработку плана задержания и проведение репетиционных действий. Выбор конкретного способа задержания приходится производить или в дороге, или уже на месте задержания с учетом сложившейся ситуации. Выбор тактики задержания осуществляется исходя из обстановки и местонахождения преступника. Данная ситуация задержания несет большую опасность как для сотрудников полиции, так и для посторонних граждан.

При проведении захвата большое значение имеет внезапность, решительность действий задерживающих, надлежащим образом организованное взаимодействие, обеспечение безопасности окружающих. Поэтому сотрудники полиции должны отличаться высокой боеготовностью, собранностью, оперативным мышлением. Важное значение приобретает владение навыками рукопашного боя, умелого применения оружия и специальных средств.

Задержание без предварительной подготовки ни в коей мере не означает захват преступника сразу после его обнаружения. Даже при преследовании преступника «по горячим следам», если позволяет развитие ситуации, целесообразно перед непосредственным захватом преступника установить за ним наблюдение и выбрать наиболее удобные и безопасные место и

время задержания. Неоправданный героизм может привести к человеческим жертвам и дать возможность преступнику скрыться. Поэтому обнаруживший преступника сотрудник должен прежде всего реально оценить свои силы и при необходимости вызвать подкрепление.

Конкретные тактические приемы задержания выбираются с учетом сложившейся ситуации, количества преступников, их вооруженности и избранного места задержания.

РАЗДЕЛ 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ

Практические занятия по обучению взаимодействию сотрудников полиции при задержании проводятся с целью овладения прикладным навыком успешного ведения рукопашной схватки, развития и совершенствования физических и психологических качеств обучающихся.

Процесс обучения основывается на общих педагогических принципах:

- сознательности;
- активности;
- доступности;
- последовательности;
- систематичности;
- прочности.

Процесс обучения условно делится на три этапа:

1. Ознакомление.

Ознакомление направлено на формирование у обучающихся целостного представления об изучаемом действии. Для ознакомления с изучаемым действием необходимо: назвать прием, образцово показать его в быстром темпе, объяснить назначение приема и когда его следует применять; повторно показать прием в медленном темпе по разделениям с кратким объяснением техники выполнения; указать на главные элементы приема и на что следует обратить внимание в момент его выполнения.

2. Разучивание.

Разучивание направлено на освоение техники выполнения приема или технического действия. Изучение приемов начинается с названия приема, показа его в целом, по частям и объяснение приема. В зависимости от сложности приема и уровня подготовленности обучающихся разучивание осуществляется тремя основными методическими приемами:

- в целом, когда прием или действие просты и делить их на части нет возможности или нецелесообразно;
- по частям, когда прием сложный и делится на части, при этом в момент выполнения возможны остановки для объяснения;
- с помощью подводящих упражнений, когда прием сложный и расчленить его на части нет возможности.

3. Тренировка.

Тренировка (совершенствование) в выполнении изучаемого приема представляет собой многократное его повторение в постепенно усложняющейся обстановке. В процессе тренировки достигается закрепление и совершенствование правильной техники изученного приема, а также повышение физических и волевых возможностей обучаемых путем развития необходимых качеств. Создание разнообразных условий тренировки позволяет довести выполнение изученного приема или тактического действия до автоматизма в любой сложной и быстро меняющейся обстановке.

Умение выполнять приемы и технические действия в различной обстановке служит показателем высокой профессиональной подготовки.

Процесс обучения реализуется с помощью основных методов:

- устного изложения (применяется на теоретических занятиях, аргументируется фактами с использованием средств наглядности, четкими выводами и рекомендациями);

- практического показа (используется на учебных занятиях с определением назначения приема, его демонстрацией, с обсуждением ошибок и контролем над выполнением);

- выполнения упражнения (применяется в процессе тренировки, на основе сознательного повторения приема в усложненных условиях);

- самостоятельного изучения (с определением задания, обеспечением учебно-методической литературой, постановкой четких задач и соблюдением мер безопасности).

В основу обучения взаимодействию сотрудников полиции при задержании заложены следующие принципы: универсальность приемов, т. е. возможность их применения в любой ситуации; возможность закончить действия задержания противника; создание благоприятных условий для проведения других приемов в результате защитных действий противника; возможность выполнения приема до конечного результата с использованием ударов и выполненного захвата; прекращение выполнения приема на любой фазе для выхода из сопротивления с противником, если такая необходимость возникает. Обучение способам взаимодействия сотрудников полиции при задержании и их совершенствование необходимо выполнять в тройках, с учетом правил динамического и тактического соответствия реальной рукопашной схватке, которые проявляются при внезапном нападении на сотрудника, а также в случае возможного

тактического неравенства условий для противника (нападение в узком коридоре, кабинете, групповое нападение, выполнение приемов в зимней одежде, на скользком грунте и т. д.).

Учебное занятие проводится групповым методом и состоит из трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Комплексы упражнений подготовительной части следует видоизменять, меняя темп и вводя новые упражнения. В основной части на занятиях изучаются специальные упражнения, приемы и комбинации, способы тактической подготовки. Изученные технические и тактические действия закрепляются в учебных и учебно-тренировочных схватках и при решении конкретных задач, поставленных перед обучаемыми.

Перед началом задержания обучаемые и ассистент располагаются в центре площадки, принимая положение в соответствии с начальными условиями задания. По команде «Вперед!» сотрудники начинают действовать в зависимости от исходного положения, сковывая свободу передвижения ассистента, пытаются решить поставленную задачу: сопроводить, надеть наручники или связать, провести наружный досмотр.

Обучаемые должны применять приемы и действия, описанные в разделе «Боевые приемы борьбы» Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации. Ассистент должен оказывать обусловленное противодействие в полной мере во всех фазах ограничения свободы передвижения, то есть в момент «взятия» на прием, при проведении личного досмотра, надевании наручников, связывании, сопровождении.

Приемы взаимодействия осуществляются в следующей последовательности:

- с несопротивляющимся партнером;
- с сопротивляющимся в пол силы партнером;
- с сопротивляющимся в полную силу партнером.

В ходе практических занятий предусматривается постепенное увеличение сложности упражнений, изменение условий их выполнения и обстановки. Кроме того, с целью развития у обучаемых ловкости, находчивости, инициативы и быстроты ориентировки в постоянно изменяющейся обстановке занимающимися широко применяются незапрограммированные, экспромтные действия как по сигналам или командам преподавателя, так и самостоятельно на неожиданные действия «противника».

При обучении взаимодействию основам тактики задержания структуру тактических действий составляют: восприятие ситуации, умственное решение задачи и психомоторная реализация решения. Исходя из этого, необходимо создавать модели предполагаемых ситуаций, а затем формировать знания, тактические умения и навыки. Знания реализуются в тактических умениях, т. е. в практических действиях, совершаемых в конкретно сложившейся ситуации. Тактические навыки представляют собой заученные индивидуальные и коллективные действия для различных характерных ситуаций.

РАЗДЕЛ 3. СПОСОБЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИ ЗАДЕРЖАНИИ

Все приемы задержания заканчиваются сопровождением. Описание порядка и техники выполнения приемов задержания представлены в приказе МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Способы взаимодействия сотрудников при подходе спереди

1. Ограничение свободы передвижения правонарушителя вдвоем с напарником, выполняя загиб руки за спину «рывком».

А. Первый сотрудник захватывает предплечье правонарушителя, наносит расслабляющий удар голенью по внутренней стороне бедра или локтем в грудь и выполняет загиб руки за спину «рывком». Одновременно второй сотрудник двумя руками обхватывает другую руку правонарушителя, блокирует ее и тянет вниз. После того как первый сотрудник выполнил загиб руки за спину, аналогичные действия выполняет второй сотрудник.

Б. Оба сотрудника захватывают предплечья правонарушителя с обеих сторон. Один из сотрудников наносит расслабляющий удар голенью по внутренней стороне бедра или локтем в грудь и одновременно с напарником выполняет загиб рук за спину «рывком».

2. Ограничение свободы передвижения правонарушителя вдвоем с напарником, выполняя загиб руки за спину «замком» (руки правонарушителя на поясе или в карманах брюк).

А. Первый сотрудник блокирует руку правонарушителя и тянет вниз. Одновременно второй сотрудник наносит расслабляющий удар правой (левой) ногой (стопой в голень или коленом вниз живота) и выполняет загиб руки за спину «замком». После этого первый сотрудник переходит на загиб руки за спину.

Б. Оба сотрудника одновременно с обеих сторон выполняют загиб рук за спину «замком».

3. Ограничение свободы передвижения правонарушителя вдвоем с напарником, выполняя загиб руки за спину «нырком».

А. Первый сотрудник захватывает двумя руками предплечье задерживаемого, наносит расслабляющий удар голенью или коленом по внутренней стороне бедра и выполняет загиб руки за спину «нырком». Одновременно второй сотрудник двумя руками обхватывает другую руку правонарушителя, блокирует ее и тянет вниз. После того как первый сотрудник выполнил загиб руки за спину, аналогичные действия выполняет второй сотрудник.

Б. Оба сотрудника захватывают предплечья правонарушителя с обеих сторон. Один из сотрудников наносит расслабляющий удар голенью или коленом по внутренней стороне бедра и одновременно с напарником выполняет загиб рук за спину «нырком».

4. Ограничение свободы передвижения правонарушителя вдвоем с напарником, выполняя скручивание руки внутрь («рычаг руки внутрь»).

А. Первый сотрудник захватывает двумя руками предплечье задерживаемого, наносит расслабляющий удар голенью по бедру правонарушителя изнутри и выполняет скручивание руки внутрь,

далее действует аналогично, загибая руки за спину «толчком». Одновременно второй сотрудник двумя руками обхватывает другую руку правонарушителя, блокирует ее и зависает. После того как первый сотрудник выполнил загиб руки за спину, аналогичные действия выполняет второй сотрудник.

Б. Оба сотрудника захватывают предплечья задерживаемого с обеих сторон, разводят руки в стороны. Один из сотрудников наносит расслабляющий удар голенью по бедру правонарушителя изнутри и одновременно с напарником выполняет скручивание рук внутрь. После чего они переходят на загиб рук за спину.

5. Ограничение свободы передвижения правонарушителя вдвоем с напарником, выполняя скручивание руки через предплечье («рычаг руки через предплечье»).

А. Первый сотрудник захватывает одной рукой предплечье задерживаемого, а другой – за плечо. Одновременно второй сотрудник двумя руками обхватывает другую руку правонарушителя, блокирует ее и зависает. Далее первый сотрудник наносит расслабляющий удар основанием руки в его лицо и выполняет рычаг руки через предплечье. Второй сотрудник, не отпуская захваченную руку, разворачивает и выполняет дожим кисти («под ручку»).

Б. Оба сотрудника захватывают одной рукой предплечье задерживаемого, а другой – за плечо с обеих сторон. Один из сотрудников наносит расслабляющий удар основанием руки в его лицо и одновременно с напарником выполняют рычаг рук через предплечье.

6. Ограничение свободы передвижения правонарушителя вдвоем с напарником, выполняя захват шеи плечом и предплечьем сбоку.

Первый сотрудник захватывает предплечье задерживаемого, а второй сотрудник крепко обхватывает шею плечом и предплечьем сбоку, соединив руки. Затем первый сотрудник выполняет скручивание руки внутрь с переходом на загиб руки за спину. После второй сотрудник переходит на загиб руки за спину.

Способы взаимодействия сотрудников при подходе один спереди,
другой сзади

1. Ограничение свободы передвижения правонарушителя вдвоем с напарником, выполняя дожим кисти «под ручку».

А. Первый сотрудник при подходе спереди блокирует левую или правую руку правонарушителя и тянет ее вниз, одновременно второй сотрудник при подходе сзади выполняет прием дожим кисти «под ручку». После этого первый сотрудник переходит на загиб руки за спину «рывком».

Б. Первый сотрудник при подходе спереди выполняет рычаг руки через предплечье, одновременно второй сотрудник выполняет дожим кисти «под ручку».

2. Ограничение свободы передвижения правонарушителя вдвоем с напарником, выполняя загиб руки за спину «толчком».

А. Первый сотрудник при подходе спереди блокирует левую или правую руку правонарушителя и тянет ее вниз, одновременно второй сотрудник при подходе сзади выполняет прием загиб руки

за спину «толчком». После этого первый сотрудник переходит на загиб руки за спину «рывком».

Б. Первый сотрудник при подходе спереди выполняет рычаг руки через предплечье, одновременно второй сотрудник выполняет загиб руки за спину «толчком».

3. Ограничение свободы передвижения правонарушителя вдвоем с напарником, выполняя бросок захватом ног сзади.

Первый сотрудник, стоящий за спиной правонарушителя, выполняет бросок захватом ног сзади. Второй сотрудник сокращает дистанцию и выполняет загиб руки за спину, скручивая внутрь. После этого первый сотрудник загибает за спину свободную руку правонарушителя.

Способы взаимодействия сотрудников при подходе сзади

1. Ограничение свободы передвижения правонарушителя вдвоем с напарником, выполняя дожим кисти «под ручку».

А. Первый сотрудник блокирует левую или правую руку правонарушителя и тянет ее вниз, одновременно второй сотрудник выполняет прием дожим кисти «под ручку». После этого первый сотрудник переходит на загиб руки за спину.

Б. Оба сотрудника одновременно захватывают запястье правонарушителя одной рукой и выполняют прием дожим кисти «под ручку».

2. Ограничение свободы передвижения правонарушителя вдвоем с напарником, выполняя загиб руки за спину «толчком».

А. Первый сотрудник блокирует левую или правую руку правонарушителя, одновременно второй сотрудник выполняет

прием загиб руки за спину «толчком». После этого первый сотрудник переходит на загиб руки за спину.

Б. Оба сотрудника одновременно захватывают предплечье правонарушителя одной рукой и выполняют загиб руки за спину «толчком».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшний день значительно возросли требования к профессионализму сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная физическая подготовленность в совокупности с умением эффективно и тактически грамотно взаимодействовать при применении боевых приемов борьбы в составе группы представляет собой основу для обеспечения безопасной и эффективной деятельности подразделений органов внутренних дел.

На практических занятиях по физической подготовке недостаточное внимание уделяется взаимодействию сотрудников при задержании правонарушителя. Сотрудник полиции должен уметь решать поставленные задачи в составе группы, используя физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, специальные средства, тактические и психологические приемы. Выбор приема взаимодействия и его применение зависит от конкретных обстоятельств, степени опасности и агрессивности лиц, в отношении которых он применяется.

Данные методические рекомендации помогут закрепить и развить знания, необходимые для выполнения правильных действий, позволят повысить эффективность сотрудников полиции в различных ситуациях, с которыми они сталкиваются при осуществлении охраны общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «Консультант Плюс» // URL: <http://www.consultant.ru>.
2. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс» // URL: <http://www.garant.ru>.
3. Кузнецов С. В., Волков А. Н., Воронов А. И. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебник / под ред. С. В. Кузнецова. М.: ДГСК МВД России, 2016.
4. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских): учебник в 2 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. М.: ДГСК МВД России, 2015. Часть 2.
5. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под. ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
6. Кузнецов С. В., Пономарев Н. Л. Тактика действий сотрудников полиции в типовых ситуациях несения службы: учебно-практическое пособие. М.: ДГСК МВД России, 2015.

7. Мельников С. В., Миленин В. М., Нестругин М. А., Сафонов Д. Е. Тактика применения боевых приемов борьбы: учебно-методическое пособие / под общ. ред. А. В. Карасева. М.: ЦОКР МВД России, 2010.

8. Егоров К. И., Миленин В. М., Минуллин А. З., Рауш В. В., Сафонов Д. Е., Степанов Г. И. Способы взаимодействия сотрудников органов внутренних дел при силовом задержании правонарушителя: учебное пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2007.

9. Литвин Д. В., Кузнецов А. И., Литвин Д. В., Ахметов Р. С., Украинский С. В. Формирование у сотрудников полиции специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных ситуациях: учебно-методическое пособие. М.: ДГСК МВД России, 2016.

10. Поезжалов В. Б., Черненко И. Н., Газизова О. В. Особенности несения службы нарядами полиции при охране общественного порядка: учебно-методическое пособие. М.: ДГСК МВД России, 2016.

11. Троян И. В. Обучение сотрудников ОВД применению физической силы в экстремальных ситуациях служебной деятельности // Успехи современной науки и образования. 2016. Т. 7.

12. Баркалов С. Н., Герасимов И. В. Тактические особенности применения силовых способов задержания правонарушителей // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6.

Редактор, корректура,
компьютерная верстка
Дизайн обложки

Д. И. Шабазова
Г. А. Дорофеева

Дата подписания к использованию:

20.04.2018

Объем издания: 152 Кб

Комплектация издания: 1 электрон. опт. диск (CD-RW)

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*