

Академия управления МВД России

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Практическое пособие

*Под редакцией
кандидата педагогических наук, доцента
Т. С. Кунавцева*

Москва • 2021

УДК 351.74:355.233.22
ББК 67.401.213
О75

*Одобрено редакционно-издательским советом
Академии управления МВД России*

Рецензенты: *В. В. Ковалёв*, начальник кафедры огневой и технической подготовки Барнаульского юридического института МВД России, кандидат технических наук, доцент; *О. С. Носков*, начальник кафедры огневой и тактико-специальной подготовки Уфимского юридического института МВД России, кандидат юридических наук; *П. М. Параносенков*, заместитель начальника УРЛС ГУ МВД России по г. Москве – начальник Управления профессиональной подготовки.

О75

Особенности управленческой деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки : практическое пособие / под ред. Т. С. Купавцева ; [М. П. Корнеева и др.]. – Москва: Академия управления МВД России, 2021. – 116 с.

ISBN 978-5-907187-61-0

В работе изложены особенности реализации управленческих функций руководителей подразделений территориальных органов МВД России в деятельности по совершенствованию профессиональной подготовки сотрудников. Раскрываются вопросы планирования занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки, отдельные аспекты их методического обеспечения, вопросы контроля подготовленности сотрудников к решению оперативно-служебных задач. Предлагаются подходы к организации подготовки сотрудников по обеспечению личной безопасности в ситуациях оперативно-служебной деятельности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Раскрываются методические особенности проведения ситуационно-ролевых тренингов и тренажей (в рамках инструктажей) перед выходом на службу.

Работа ориентирована на использование руководителями подразделений территориальных органов МВД России при организации профессиональной подготовки сотрудников, в том числе к решению задач обеспечения личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

УДК 351.74:355.233.22
ББК 67.401.213

ISBN 978-5-907187-61-0

© Академия управления МВД России, 2021

Авторский коллектив:

Академия управления МВД России:

Тимофей Сергеевич Купавцев, кандидат педагогических наук, доцент;

Марина Петровна Корнеева, кандидат юридических наук;

Сергей Вячеславович Пырчев, кандидат юридических наук;

Андрей Александрович Виноградов, кандидат юридических наук;

Нижегородская академия МВД России:

Евгений Петрович Колодеев, кандидат юридических наук, доцент;

Сергей Вячеславович Кузнецов, кандидат психологических наук;

Александр Николаевич Волков, кандидат педагогических наук;

Анатолий Борисович Благодатин;

Александр Владимирович Плешков;

Владимир Иванович Гурылев;

Андрей Юрьевич Кобленков;

Кирилл Николаевич Доронин;

Николай Николаевич Устюжанин.

Введение

Современный этап развития правоохранительной системы в Российской Федерации требует пристального внимания к проблемам подготовки кадров и совершенствования работы ОВД.

Необходимость повышения уровня профессиональной подготовленности сотрудников МВД России продиктована возрастающими требованиями к осуществлению ими профессиональных функций по охране общественного порядка и общественной безопасности, а также по обеспечению личной безопасности в ситуациях, сопряженных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Актуальность научно-методической проработки вопросов управления в системе организации профессиональной подготовки также обусловлена недостаточно высокими показателями профессиональной служебной и физической подготовки территориальных органов МВД России на региональном уровне. Одной из основных причин такого положения выступают недостатки в организации руководителями учебных групп подразделений территориальных органов МВД России деятельности в сфере профессиональной подготовки сотрудников, которые связаны с недостатком знания законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере организации профессиональной подготовки сотрудников; требований, предъявляемых к управленческой деятельности по направлениям профессиональной служебной и физической подготовки; прав и обязанностей руководителей учебных групп; порядка подготовки руководителей учебных групп к организации и проведению занятий; порядка формирования тем в тематический план проведения занятий; ведения планирующей, учетно-отчетной документации, образующейся в процессе организации профессиональной служебной и физической подготовки и др.

В работе раскрываются сущность, содержание и особенности организации профессиональной служебной и физической подготовки со стороны руководителей подразделений территориальных органов МВД России. Рассматриваются вопросы планирования учебных занятий по отдельным видам профессиональной подготовки, вопросы контроля, оценки и учета профессиональной подготовленности сотрудников.

Настоящее практическое пособие подготовлено по результатам анализа информационно-аналитических материалов, представленных территориальными органами МВД России на региональном уровне.

Глава 1. Управленческая деятельность руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки

1.1. Требования к уровню профессиональной подготовленности сотрудников МВД России и основные факторы, их обуславливающие

Важнейшим направлением деятельности подразделений по работе с личным составом в системе МВД России является формирование и развитие системы профессиональной подготовки кадров, которая должна обеспечивать необходимый уровень и качество подготовленности специалистов.

Основные требования к уровню профессиональной подготовленности можно условно сгруппировать в несколько компонентов.

1. В процессе организации профессиональной подготовки сотрудников территориальных органов МВД России необходимо учитывать следующие тенденции, определяющие состояние правоохранительной сферы:

- значительное и регулярное обновление массива законодательных актов, регулирующих деятельность правоохранительной системы, в которых предъявляются более высокие требования к уровню правовой грамотности сотрудников МВД России в предметной области их деятельности;

- реформирование правоохранительной системы в России, направленное на укрепление личных, гражданских, имущественных и иных прав и свобод граждан и процессуальных гарантий их осуществления;

- наличие больших масштабов различной социальной патологии (преступности, террористических и экстремистских проявлений, наркомании, различного рода социальных отклонений и т. д.) диктует необходимость существенных изменений форм и методов работы территориальных органов МВД России;

- непрерывный рост «профессионализма» и «организованности» в преступной среде, появление новых видов правонарушений, связанных с использованием достижений научно-технического прогресса, значительное возрастание опасности экономической преступности.

2. Содержательная сторона профессии сотрудника МВД России.

На содержательную сторону профессиональной подготовки сотрудников МВД России оказывают влияние такие тенденции, как:

- факторы внутреннего развития системы МВД России;
- внешние факторы (влияние на современные российские культурные процессы общемировой культуры (в первую очередь американской и западной) в условиях попыток внешней изоляции России при ведении активной санкционной политики иностранных государств).

3. Целью управленческой деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки выступает их упорядоченное воздействие на динамическую систему формирования и дальнейшего совершенствования у сотрудников профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения готовности к успешному выполнению оперативно-служебных задач, в т. ч. правомерному и умелому применению физической силы (боевых приемов борьбы) и огнестрельного оружия, высокой работоспособности в процессе служебной деятельности.

4. Основные задачи управленческой деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки. Изучение практики реализации управленческих функций руководителями подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки показало, что в целях совершенствования профессиональной подготовленности сотрудников территориальных органов МВД России приоритетными задачами управления выступают:

- создание гибкой универсальной системы профессиональной подготовки сотрудников территориального органа МВД России с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности;
- обновление содержания учебных занятий по видам профессиональной служебной и физической подготовки с опорой на принципы непрерывности и вариантности с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности сотрудников тех или иных подразделений;
- приведение локальных нормативных правовых актов, организационно-содержательных и распорядительных документов в соответствие с современными законодательными и иными нормативными правовыми актами, с учетом региональных и социокультурных особенностей функционирования конкретного территориального органа МВД России;
- обоснование нормативов ресурсного обеспечения, определяющих условия оптимального функционирования системы про-

фессиональной подготовки в конкретном территориальном органе МВД России;

- удовлетворение потребности личности сотрудника МВД России в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- развитие профессиональных и личностных качеств, психологической устойчивости для эффективного осуществления профессиональных функций в экстремальных условиях профессиональной деятельности, в т. ч. в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

5. Основные требования к организации учебного процесса по видам профессиональной служебной и физической подготовки. Условия организации по видам профессиональной служебной и физической подготовки в территориальном органе МВД России должны:

- учитывать особенности оперативно-служебной деятельности конкретного подразделения;
- обеспечивать целостность системы профессиональной служебной и физической подготовки (цели, задачи обучения и воспитания сотрудников);
- способствовать формированию навыков коллективного взаимодействия;
- обеспечивать плановость и систематичность учебного процесса по видам профессиональной подготовки, что предполагает вариативность расписания учебных занятий и тематических планов.

6. Содержание профессиональной подготовки. Основные требования к профессиональным знаниям, умениям, навыкам и компетенциям сотрудников МВД России заложены в законах и иных нормативных правовых актах, конкретизируются в административных регламентах по направлениям оперативно-служебной деятельности, в должностных регламентах (должностных инструкциях) сотрудников.

7. Сотрудник МВД России как объект профессиональной подготовки (обучения и воспитания) может быть оценен с трех позиций: со стороны государства (государственный заказ), общественной ценности (социальный заказ) и самого сотрудника (профессиональная и личностная самореализация).

Необходимыми качествами сотрудника МВД России как объекта профессиональной подготовки являются: аналитические способности, творчество; инициативность; чувство ответственности; широта кругозора; способность приобретать прочные знания по профилю оперативно-служебной деятельности и смежным направлениям.

1.2. Нормативные правовые основы профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах МВД России

Профессиональная служебная и физическая подготовка, являясь одним из основных элементов системы непрерывного образования в МВД России, осуществляется в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами. К основным из них относятся:

– Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: *определяет порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также требования по подготовке и периодической проверке готовности сотрудников к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника; запреты и ограничения, связанные с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;*

– Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ: *регулирует порядок и условия прохождения службы сотрудниками ОВД, а также требования к профессиональной подготовленности (в т. ч. к уровню физической подготовки) сотрудников;*

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: *определяет общие требования к содержанию и организации образовательного процесса, устанавливает принципы государственной политики в сфере образования, в т. ч. признание приоритетности образования и обеспечение права на образование в течение всей жизни, что определяет направленность профессиональной служебной и физической подготовки;*

– Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»: *определяет развитие системы профессиональной подготовки одним из основных направлений обеспечения государственной и общественной безопасности;*

– Указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»: *определяет полномочия МВД России по организации воспитательной, психологической, социальной, культурно-просветительской работы с сотрудниками, по их подготовке*

по служебно-прикладным видам спорта, а также проведению мероприятий в области физической культуры и спорта; устанавливает компетенцию руководителя территориального органа МВД России в сфере организации профессиональной подготовки сотрудников, которая выражается в отборе, расстановке, воспитании, организации профессионального образования и дополнительного профессионального образования сотрудников;

– приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»: *определяет виды и содержание системы профессиональной служебной и физической подготовки, а также субъекты организационного и методического обеспечения профессиональной служебной и физической подготовки, субъекты контроля, оценки и ответственности за состояние данного направления деятельности, систему индивидуального оценивания сотрудников по видам подготовки. Профессиональная служебная и физическая подготовка осуществляется по месту службы сотрудников в целях совершенствования их профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в т. ч. в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;*

– приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»: *определяет порядок организации огневой подготовки в системе МВД России. Огневая подготовка направлена на приобретение сотрудниками ОВД знаний материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов (патронов, запалов, выстрелов, гранат, в т. ч. ручных осколочных гранат), их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также на формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания;*

– приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»: *определяет цель физической подготовки, в качестве которой выступает формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы,*

в т. ч. боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности.

К задачам физической подготовки относятся: развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач; формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в т. ч. боевых приемов борьбы; поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности. Данный нормативный документ определяет основные средства физической подготовки, к которым относятся упражнения общей физической подготовки (на силу, быстроту и ловкость, выносливость) и служебно-прикладные упражнения (боевые приемы борьбы). Занятия по физической подготовке в территориальных органах МВД России направлены на поддержание и совершенствование физических качеств, а также двигательных навыков и умений сотрудников, а основными организаторами занятий по физической подготовке являются руководители учебных групп. Для проведения занятий могут привлекаться сотрудники, имеющие образование в области физической культуры и спорта, спортивные разряды и звания, прошедшие обучение на учебно-методических сборах.

1.3. Факторы, определяющие особенности управленческой деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки

Результативность обучения сотрудников территориального органа МВД России в системе профессиональной служебной и физической подготовки находится в зависимости от значимых условий организации данного направления деятельности. При этом под факторами, определяющими особенности управленческой деятельности в рассматриваемой сфере, следует понимать существенные обстоятельства, определяющие целевую ориентацию в организации процесса профессиональной подготовки, пути достижения необходимых результатов, оказывающие непосредственное или опосредованное воздействие на содержание и направленность учебных занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки, степень вовлеченности субъектов профессиональной подготовки, привлечение специалистов и различных ресурсов для организации занятий, организацию взаимодействия подразделения территориаль-

ного органа МВД России с подразделениями территориального органа и подразделениями иных органов государственной власти, организацию методического обеспечения учебного процесса в системе профессиональной служебной и физической подготовки.

К факторам, определяющим характер управленческой деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки, относятся следующие.

1. Требования, предъявляемые к организации профессиональной служебной и физической подготовки, содержащиеся в организационно-распорядительных и методических документах МВД России. К таким документам, в частности, относится распоряжение МВД России от 26 декабря 2018 г. № 1/14868 «Об утверждении методики ведомственной оценки деятельности подразделений по работе с личным составом территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровне», целью которого является совершенствование системы оценки подразделений МВД России, в т. ч. по направлению профессиональной служебной и физической подготовки. К числу основных показателей оценки относятся индикаторы, отражающие профессионализм сотрудников в ситуациях оперативно-служебной деятельности и характеризующие общий уровень организации профессиональной подготовки в конкретном подразделении:

- количество фактов утрат табельного оружия и боеприпасов к нему в результате хищения из комнат хранения оружия, халатного отношения, нахождения в состоянии опьянения и иных нарушений дисциплины (законности);

- количество фактов гибели и ранений (травмирования) сотрудников в результате непрофессиональных действий при задержании правонарушителей, отражении нападения с их стороны, в ходе проверки документов, при неосторожном (неумелом, небрежном) обращении с табельным оружием (боеприпасами);

- количество фактов гибели и ранений (травмирования) граждан в результате непрофессиональных действий сотрудников.

Оценка профессиональной служебной и физической подготовки включает в себя такие характеристики, как:

- оценка профессиональных знаний по правовой подготовке;
- оценка профессиональных знаний и навыков по служебной подготовке;

- практическое выполнение контрольных упражнений по огневой подготовке;

- практическое выполнение контрольных нормативов и боевых приемов борьбы по физической подготовке.

Положения данного документа определяют руководителям подразделений территориального органа МВД России основные направления повышения эффективности обучения подчиненных сотрудников, а руководителей территориального органа МВД России на региональном уровне обязывают через управляющее воздействие на подразделения профессиональной подготовки управлений (отделов) по работе с личным составом организовать деятельность по основным направлениям, в частности: организовать систему сбора, обработки и систематизации информации, предметом которой являются показатели и критерии оценки; разработать и внести изменения в должностные регламенты (должностные инструкции) сотрудников подразделений профессиональной подготовки, а также руководителей подразделений территориального органа МВД России, которые являются руководителями учебных групп в системе профессиональной служебной и физической подготовки.

Распоряжение МВД России от 26 июня 2018 г. № 1/7067 «О совершенствовании системы профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта» предписывает руководителям подразделений МВД России в пределах компетенции осуществлять деятельность по развитию служебно-прикладных видов спорта, которая является элементом системы профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников МВД России.

2. Уровень профессиональной подготовленности сотрудников территориального органа МВД России оценивается в процессе итоговых занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки в завершение учебного года, а также в рамках инспектирований, контрольных и целевых проверок. Данная характеристика позволяет оценить:

- степень решения задач профессиональной подготовки сотрудников с учетом региональных, социальных и других особенностей функционирования территориального органа МВД России;

- соответствие локальных нормативных документов в сфере организации профессиональной подготовки требованиям законодательных и иных нормативных правовых актов по данному направлению деятельности;

- общий уровень организации занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки, а также результативность деятельности должностных лиц в организации профессиональной подготовки сотрудников.

Данный фактор для руководителя подразделения территориального органа МВД России служит «контрольной точкой», определяющей дальнейший вектор управленческих воздействий в системе профессиональной служебной и физической подготовки, в т. ч. разработки дополнительных мероприятий, предполагающих: осуществление информационно-разъяснительной работы среди сотрудников по вопросам организации профессиональной подготовки; обучение сотрудников, привлекаемых к проведению занятий; инициирование внесения изменения в штатное расписание; развитие учебно-материальной базы; организацию дополнительных занятий, индивидуализацию и дифференциацию учебной нагрузки для сотрудников с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности и графиков несения службы; корректировку расписаний и тематических планов; планирование и проведение инструкторско-методических занятий с руководителями учебных групп, а также ряд других мероприятий.

3. Количественные и качественные показатели преступности на обслуживаемой территории. Преобладание отдельных категорий преступлений либо рост конкретных уголовно наказуемых деяний, осложнение оперативной обстановки требует от руководителя подразделения территориального органа МВД России немедленного принятия мер организационно-управленческого характера, направленных на снижение уровня преступности конкретного вида, стабилизацию оперативной обстановки в случае ее осложнения путем обучения сотрудников по направлениям оперативно-служебной деятельности в рамках правовой, служебной, огневой и физической подготовки во взаимосвязи с видами или преобладанием отдельных категорий преступлений на обслуживаемой территории.

4. Ресурсное обеспечение системы профессиональной служебной и физической подготовки. Данный фактор включает в себя обеспеченность подразделения территориального органа МВД России кадровыми, материально-техническими, финансовыми и другими ресурсами для решения задач непрерывной профессиональной подготовки сотрудников.

Организация профессиональной подготовки сотрудников требует создания определенных условий:

– подготовка (подбор и обучение) специалистов в области огневой и физической подготовки, которые могут назначаться руководителями стрельб и ответственными за организацию занятий по огневой и физической подготовке. Лица, назначаемые в качестве ответственных для проведения занятий по огневой и физической подготовке, должны обладать определенными знаниями, умениями, навыками в области обеспечения требований безопасности при проведении

занятий с целью недопущения травматизма в процессе выполнения физических упражнений и упражнений стрельб, в сфере обращения с оружием, а также обладать педагогическими способностями для проведения занятий по огневой и физической подготовке;

– определение мест проведения занятий по огневой подготовке с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности подразделения. Данный вопрос является актуальным в связи с тем, что не все территориальные органы МВД России имеют стрелковые тир и стрельбища для занятий по огневой подготовке. В связи с этим необходимо организовать взаимодействие с другими подразделениями МВД России или с иными подразделениями правоохранительных органов или Вооруженных сил РФ с целью выделения времени для проведения занятий по огневой подготовке на подведомственных объектах стрелковой инфраструктуры, подписание в пределах компетенции документов о сотрудничестве или инициирование оформления такого рода документов в вышестоящую инстанцию территориального органа МВД России, оборудование для указанных целей помещения или участка местности с соблюдением необходимых мер по документационному оформлению указанных объектов и оснащение их необходимыми элементами в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов в части обеспечения безопасности и охраны труда, что несет определенные материальные затраты.

Указанный фактор является не только определяющим состояние профессиональной подготовки сотрудников, но и условием совершенствования данного направления деятельности, в т. ч. в рамках организации взаимодействия с региональным подразделением общества «Динамо», иными правоохранительными органами и образовательными организациями по месту дислокации территориального органа МВД России, а также одним из направлений развития ресурсного обеспечения системы профессиональной служебной и физической подготовки через инициирование централизованных поставок в соответствии с нормами положенности и инициирование закупок через контрактную службу территориального органа МВД России.

Рассмотренные факторы, определяющие особенности управленческой деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки, воздействуют на деятельность субъекта управления. В первую очередь они влияют на определение направлений организации профессиональной служебной и физической подготовки, задачи и способы организации, а также на определение наиболее эффективных форм осуществления этой деятельности.

Глава 2. Реализация функций управления в деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки

2.1. Организация руководителями подразделений территориальных органов МВД России информационно-аналитической работы в системе профессиональной служебной и физической подготовки

Анализ как компонент управленческого цикла в организации профессиональной служебной и физической подготовки представляет собой одну из функций, осуществляемых руководителями подразделений территориальных органов МВД России. При этом аналитическая работа – это особый вид творческой, познавательной деятельности научно-исследовательского характера, осуществляемой в целях выработки оптимальных управленческих решений. Аналитическая работа направлена на непрерывное получение, сбор, систематизацию и обработку значимой информации и иных сведений, глубокое исследование фактов, явлений, причин и условий того или иного результата деятельности, характеризующих состояние субъекта и объекта управления, достигнутые результаты, среду функционирования и т. д., благодаря чему у субъекта управления имеется возможность объективно оценивать состояние того или иного процесса, а также осуществлять прогноз дальнейшего развития системы профессиональной служебной и физической подготовки в территориальном органе МВД России, организовывать планирование деятельности по данному направлению.

Под информацией в контексте рассмотрения вопроса организации профессиональной служебной и физической подготовки в подразделениях территориального органа МВД России следует понимать сведения, которые отражают степень соответствия конкретного подразделения предъявляемым требованиям, а также состояние профессиональной подготовленности отдельных сотрудников, в т. ч. их готовность к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия и обеспечению личной безопасности в ситуациях оперативно-служебной деятельности. Кроме того, информация охватывает способы и методы воздействия на управляемую систему и результаты управляющих воздействий,

условия и проявления внешней среды, влияющие на состояние сферы управления и эффективность деятельности подразделения.

В системе профессиональной служебной и физической подготовки дифференцируют следующие информационные функции:

- производство информации в виде фиксации процесса и результатов по видам профессиональной служебной и физической подготовки (оформление журналов, рабочих тетрадей, документов первичного учета и т. д.);

- обобщение и систематизация информации об организации отдельных аспектов системы профессиональной служебной и физической подготовки в соответствии с установленными требованиями (оформление протоколов, актов, справок и т. д.);

- использование информации как результата анализа и оформление прогноза совершенствования системы профессиональной служебной и физической подготовки;

- трансформация информации в управленческое решение, результатом которого является управляющая информация в виде планов, инструкций, предписаний и т. д.;

- распространение без искажений управляющей информации, передача ее объектам управления;

- контроль эффективности использования управляющей информации, выражающийся в организации обратной связи (учетно-отчетной работы) о реализации управленческого решения;

- корректировка ранее принятых управленческих решений адекватно ситуации в управляемой подсистеме и во внешней среде.

В информационно-аналитической работе используется разнообразная информация, характеризующая ретроспективу, текущее состояние и прогностические тенденции развития внешних и внутренних условий деятельности территориального органа МВД России. Ее можно подразделить на следующие группы.

1. Информация о среде функционирования территориального органа МВД России (природно-географические и демографические условия, социальное, экономическое, политическое, культурное развитие региона (местности), национальная структура, миграционные процессы, доходы населения, потребление промышленных и продовольственных товаров, включая винно-водочные изделия).

2. Информация о состоянии правопорядка и законности, о преступности и иных правонарушениях, о лицах, их совершивших, о других явлениях социальной патологии (пьянство, наркомания, психические и венерические заболевания, самоубийства, чрезвычайные происшествия, в т. ч. этнические конфликты, крупные аварии и т. д.).

3. Информация о самих ОВД (их структура, техническая оснащенность, состояние дисциплины и законности, социальная защита сотрудников).

4. Информация о результатах оперативно-служебной, в т. ч. управленческой, деятельности.

Содержание информационно-аналитической работы в сфере организации профессиональной служебной и физической подготовки в территориальном органе МВД России составляют:

- комплексный анализ информации по проблемам борьбы с преступностью, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности;

- накопление, систематизация, анализ и обобщение информации об эффективности действий сотрудников в ситуациях оперативно-служебной деятельности (в т. ч. в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия);

- проведение социологических и криминологических исследований, прогнозирование тенденций и процессов в криминальной среде и в сфере развития кадрового потенциала подразделения территориального органа МВД России;

- подготовка для руководителя территориального органа МВД России предложений по развитию профессионализма сотрудников, по совершенствованию системы профессиональной подготовки в территориальном органе МВД России;

- формирование справочно-информационного и методического фонда по вопросам организации отдельных видов профессиональной служебной и физической подготовки.

Информационно-аналитическая работа в сфере организации профессиональной служебной и физической подготовки представляет собой:

- анализ требований нормативных правовых актов к профессиональной подготовленности и квалификации сотрудника с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности; требований по организации в территориальном органе МВД России правовой, служебной, огневой, физической подготовки;

- анализ состояния преступности и охраны общественного порядка за определенный промежуток времени на обслуживаемой территории;

- получение информации о результативности организации профессиональной служебной и физической подготовки в территориальном органе МВД России по результатам итоговых занятий за определенный промежуток времени, а также по результатам инспектирований, контрольных и целевых проверок;

– получение информации о сотрудниках, имеющих квалификационные звания по категориям (основания присвоения (победители конкурсов профессионального мастерства, сотрудники, имеющие ученые степени), о сотрудниках, которым снижались (лишались) квалификационные звания (в связи с невыполнением установленных требований, нарушениями служебной дисциплины и законности);

– изучение состояния учебно-материальной базы для организации занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки: наличие (отсутствие) учебных классов, тренажерной техники, наглядных пособий, макетов оружия и специальных средств, учебного оружия и учебных боеприпасов, снаряжения для занятий по огневой и физической подготовке; обеспеченность местами для организации и проведения занятий по огневой подготовке, в т. ч. для отработки нормативов по огневой подготовке, теоретической подготовки; обеспеченность местами для организации и проведения стрельб и их состояние; обеспеченность местами для организации и проведения занятий по физической подготовке с уточнением информации по единовременной наполняемости спортивных сооружений, в т. ч. спортивными залами, залами борьбы, залами атлетической гимнастики, раздевалками, душевыми. В случае отсутствия мест для организации и проведения занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки – получение информации о наличии объектов физкультурной и стрелковой инфраструктуры на обслуживаемой территории (удаленность от места постоянной дислокации, соответствие установленным требованиям, условия предоставления и т. д.);

– получение информации о качественном составе подразделений территориального органа МВД России с позиции повышения эффективности проведения занятий по видам профессиональной подготовки в контексте привлечения для проведения занятий сотрудников, обладающих специальными познаниями в области организации огневой и физической подготовки;

– получение информации за определенный период о проводимых спортивных мероприятиях в подразделениях; об участии сотрудников подразделения в физкультурных и спортивных мероприятиях, в т. ч. по служебно-прикладным видам спорта; о количестве сотрудников, являющихся членами общества «Динамо»; о количестве сотрудников, имеющих спортивные разряды и звания, спортивные судейские категории, в т. ч. по служебно-прикладным видам спорта;

– изучение эффективности и практической целесообразности применяемых форм и методов организации занятий в системе про-

фессиональной служебной и физической подготовки с той или иной категорией сотрудников.

Изучение практики организации профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах МВД России позволило сгруппировать в обобщенном виде формы представления аналитических материалов:

- аналитическая справка «О состоянии профессиональной подготовки в территориальном органе МВД России» (за отчетный период);
- аналитический обзор «О состоянии подготовки кадров в территориальных органах МВД России» (за отчетный период);
- аналитическая справка на оперативное совещание у начальника территориального органа МВД России по вопросу «О состоянии профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников подразделений территориального органа МВД России» (за отчетный период);
- обзор состояния профессиональной подготовки сотрудников территориального органа МВД России (за отчетный период);
- аналитический обзор «О фактах утрат, хищения табельного огнестрельного оружия и производстве сотрудниками подразделений территориального органа МВД России выстрелов в случаях, не регламентированных ст. 23 Федерального закона "О полиции"» (за определенный период).

В разрабатываемых документах должны отражаться:

- краткая характеристика состояния объекта изучения (профессиональной служебной и физической подготовки и отдельных ее видов);
- основные изменения в объекте изучения и их причины;
- наиболее важные задачи, которые решались в течение исследуемого периода подразделением территориального органа МВД России в контексте повышения профессионализма сотрудников;
- результаты деятельности подразделения территориального органа МВД России в целом или на конкретном направлении оперативно-служебной деятельности, в т. ч. по вопросу готовности сотрудников к действиям в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- особо заметные достижения и способствовавшие этому факторы, совершенствование организации работы, качественное укрепление кадров (например, динамика результатов по служебно-прикладным видам спорта);
- привлечение дополнительных сил и средств, использование положительного опыта, определение лучших подразделений и кон-

кретных сотрудников, добившихся наилучших результатов по сравнению с массовыми результатами;

- наиболее существенные недостатки в организации профессиональной подготовки сотрудников, в т. ч. по отдельным видам, определение сотрудников и подразделений с наиболее низкими показателями, установление причин допущенных просчетов и виновных в этом должностных лиц;

- определение имеющихся проблем и путей их решения (конкретные предложения и проекты управленческих решений по их реализации).

В соответствии с ведомственными нормативными правовыми актами руководителями территориальных органов МВД России осуществляется сбор, обработка и систематизация информации в сфере профессиональной подготовки, в установленной форме направляемой в ДГСК МВД России:

- о состоянии профессионального обучения, дополнительного профессионального образования сотрудников территориальных органов МВД России (направляется в ДГСК МВД России ежеквартально¹);

- о фактах применения и утраты огнестрельного оружия сотрудниками МВД России, формируется в соответствующую форму статистической отчетности «Выстрел»² (направляется в ДГСК МВД России один раз в полгода);

- о количестве сотрудников, имеющих квалификационные звания (формируется и направляется в ДГСК МВД России один раз в год)³;

- о состоянии учебно-материальной базы профессиональной служебной и физической подготовки и организационно-штатном обеспечении (формируется и направляется в ДГСК МВД России один раз в год);

- о результатах выступлений в конкурсе на переходящий кубок МВД России «За спортивное мастерство» среди территориальных органов МВД России и образовательных организаций МВД России

¹ Об организации деятельности Центра профессиональной подготовки территориального органа МВД России на окружном, межрегиональном, региональном уровне: приказ МВД России от 16 сентября 2008 г. № 806 // СПС «Гарант».

² Об утверждении форм статистической отчетности: приказ МВД России от 31 июля 2012 г. № 747 (приложение № 4 «Отчет о фактах применения и утраты огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации») // СПС «Гарант».

³ Об утверждении Порядка присвоения, подтверждения квалификационного звания, снижения в квалификационном звании, лишения квалификационного звания и ведения учета сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, имеющих квалификационные звания: приказ МВД России от 14 сентября 2020 г. № 640 // СПС «Гарант».

на текущий год (формируется и направляется в ДГСК МВД России один раз в год).

Информационная и аналитическая функции управления, проявляющиеся в организации информационно-аналитической работы, способствуют снятию неопределенностей в организации профессиональной служебной и физической подготовки в подразделениях территориальных органов МВД России, выявлению причин и условий, влекущих негативные отклонения от целевых ориентиров, выработке организационно-управленческих мер по совершенствованию профессиональной подготовки сотрудников.

2.2. Организация руководителями подразделений территориальных органов МВД России планирования в системе профессиональной служебной и физической подготовки

Результаты информационно-аналитической работы руководителя подразделения территориального органа МВД России для решения задач повышения профессионализма сотрудников и организации профессиональной служебной и физической подготовки находят свое выражение в осуществлении управленческой функции планирования.

В соответствии с требованиями нормативных правовых актов планирование в системе МВД России осуществляется на основе документов стратегического планирования в Российской Федерации, директивных документов МВД России, нормативных правовых актов МВД России по тому или иному направлению деятельности.

Нормативными правовыми актами МВД России не предусматривается планирование по профессиональной служебной и физической подготовке как самостоятельному направлению деятельности. Планирование работы по организации профессиональной подготовки осуществляется в рамках разработки планов работы территориального органа МВД России на региональном уровне на соответствующий год, конкретизируется в планах работы территориальных органов МВД России на районном уровне, в планах работы подразделений по работе с личным составом.

Реализация задач повышения профессионализма сотрудников МВД России и обеспечение эффективности занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки преимущественно происходит через расписание учебных занятий и через планы-конспекты проведения занятий по видам профессиональной служебной и физической подготовки, а также посредством решения конкретных задач по подготовке сотрудников по тому или иному аспекту оперативно-служебной деятельности с учетом складываю-

щейся обстановки по решению полномочного руководителя, например в форме учебного сбора, тематика и категория участников которого определяется программой сбора.

Планирование профессиональной служебной и физической подготовки призвано обеспечить:

- правильные целевые установки как у руководителей учебных групп, так и у сотрудников подразделения;
- постепенность, последовательность и систематичность формирования у сотрудников теоретических знаний, развития у них специфических компетенций оперативно-служебной деятельности (в т. ч. по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия);
- целесообразное обоснованное распределение изучаемого материала в течение учебного периода;
- оптимальное распределение учебного времени по часам, дням и неделям;
- эффективное использование учебно-материальной базы для решения задач повышения профессионализма сотрудников;
- взаимосвязь содержания теоретических и практических занятий по видам профессиональной служебной и физической подготовки с оперативно-служебной деятельностью.

Изучение практики организации профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах МВД России показывает, что мероприятия планирования не должны быть общего характера и иметь абстрактные формулировки, такие, например, как: «Осуществить комплекс мероприятий, направленных на повышение профессионализма сотрудников»; «Провести мероприятия по повышению огневой выучки и физической подготовленности сотрудников»; «Обеспечить стабилизацию кадрового состава»; «Мероприятия по недопущению правонарушений действий по применению физической силы и огнестрельного оружия». Нежелательны такие формулировки, как:

- обеспечение личного участия руководителей всех уровней в процессе служебной подготовки, правового обучения и воспитания сотрудников, нацеленного на соблюдение требований руководящих документов МВД России, регламентирующих соблюдение учетно-регистрационной дисциплины, тактику и методику раскрытия и расследования преступлений;
- выработка и реализация мер по обеспечению качества подготовки сотрудников МВД России, позволяющих успешно решать поставленные задачи; активизация работы, направленной на формирование у сотрудников комплекса профессиональных и нравствен-

ных качеств, обусловленных потребностями службы, и достижение высокой степени их морально-психологической готовности к безусловному и качественному выполнению оперативно-служебных задач;

- проведение действенных мероприятий по развитию профессионального уровня сотрудников и стабилизации кадрового состава, направленных на снижение текучести кадров, закрепление на службе опытных специалистов, а также выпускников образовательных организаций МВД России.

В предлагаемых мероприятиях должна прослеживаться их связь с факторами внешней и внутренней среды функционирования управляемого объекта. Целесообразно использовать такие формулировки, как:

- проанализировать эффективность принятых мер, направленных на профилактику чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью и ранениями сотрудников в результате непрофессиональных действий, неосторожного обращения с оружием и утрат табельного оружия в территориальных органах МВД России на районном уровне;

- организовать проведение учебно-методических сборов с лицами, ответственными за организацию занятий по видам профессиональной служебной и физической подготовки (руководителями учебных групп, инструкторами по огневой и физической подготовке, иными сотрудниками, на которых возложены функции по организации и проведению занятий, руководителями стрельб и иными лицами, назначаемыми для организации и проведения стрельб) и ведение учетно-отчетной документации;

- организовать проведение внезапных проверок организации занятий по видам профессиональной подготовки в подразделениях территориального органа МВД России;

- обеспечить контроль проведения инструктажей заступающих на службу нарядов в части отработки действий в экстремальных ситуациях, связанных с применением огнестрельного оружия, специальных средств и физической силы (боевых приемов борьбы), а также с моделированием ситуационных задач.

Мероприятия планирования должны быть конкретны, детализированы и включать в себя достаточно обширный спектр задач, например:

- организация и проведение занятий по физической подготовке с сотрудниками подразделений полиции по изучению и отработке тактических приемов задержания правонарушителей, взаимостраховки при проверке документов, досмотре объектов, доставления правонарушителей, действий в экстремальных условиях, с последующим принятием зачетов;

– подбор и подготовка лиц, ответственных за организацию занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки;

– оказание методической помощи в разработке индивидуальных программ сотрудников, включенных в кадровый резерв на должности руководящего состава; организация и контроль проведения стажировки в рамках индивидуальных программ обучения (проверка организации, планирования, учета профессиональной служебной и физической подготовки);

– привлечение сотрудников образовательных организаций МВД России для оказания методической и практической помощи в организации и проведении занятий по огневой и физической подготовке;

– организация взаимодействия с региональным подразделением общества «Динамо» по вопросу использования учебно-материальной базы для организации занятий по огневой и физической подготовке;

– организация и контроль проведения инструкторско-методических занятий с руководителями учебных групп, с инструкторским составом по огневой и физической подготовке, с иными лицами, ответственными за организацию занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки;

– организация и проведение конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии»;

– подготовка документов в региональное подразделение федерального органа исполнительной власти в сфере физической культуры и спорта для включения проводимых спортивных соревнований в Единый календарный план спортивных мероприятий;

– подготовка документов для присвоения спортивных разрядов, званий спортивных судейских категорий по служебно-прикладным видам спорта;

– разработка предложений для образовательных организаций МВД России по научной проработке актуальных вопросов организации профессиональной подготовки.

Планирование профессиональной служебной и физической подготовки в подразделениях территориального органа МВД России включает в себя:

– документы планирования (расписания учебных занятий; планы-конспекты проведения учебных занятий, тренажей и учебных сборов; журналы учебных групп; приказы по организации учебных и контрольных стрельб; служебная переписка по вопросам взаимодействия с иными подразделениями; положения о проведении

спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта; положения о проведении конкурсов профессионального мастерства различного уровня на звание «Лучший по профессии»; программы учебно-методических сборов; программы проведения спортивных судейских семинаров по служебно-прикладным видам спорта; графики проведения занятий в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта; графики проведения дополнительных занятий по отдельным видам профессиональной подготовки; приказы по организации и проведению итоговых занятий и другие документы);

- все виды учебных занятий по профессиональной служебной и физической подготовке (лекции, семинары, практические занятия (тренировка, тренинг), тренажи перед выходом на службу, моделирование ситуаций оперативно-служебной деятельности, учение, показное занятие, учебный (учебно-методический) сбор, инструкторско-методическое занятие, в т. ч. с применением дистанционных образовательных технологий);

- способы саморазвития сотрудников в оперативно-служебной деятельности посредством опережающей и компенсационной подготовки к решению профессиональных задач, а также средства выработки и совершенствования алгоритмов деятельности при осуществлении профессиональных функций;

- индивидуальные и коллективные формы и методы профессиональной деятельности, которые способствуют формированию и развитию личностных качеств, навыков коллективного взаимодействия, психологической устойчивости к неблагоприятным факторам служебной деятельности;

- учебно-тренировочные занятия в группах спортивного совершенствования для подготовки к спортивным соревнованиям по служебно-прикладным видам спорта;

- физкультурные и спортивные мероприятия различного уровня;

- конкурсы профессионального мастерства различного уровня на звание «Лучший по профессии»;

- мероприятия по подготовке лиц, ответственных за организацию занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки;

- все виды контроля уровня профессиональной подготовки сотрудников, в т. ч. профессиональной пригодности к действиям в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (в процессе проведения учебных занятий, в ходе тестирования на тренажах перед выходом на службу, в рамках итоговых занятий по определению уровня профессиональной

подготовленности сотрудников, в т. ч. в процессе проведения испытаний на присвоение (подтверждение) классных званий, в процессе инспектирования, целевых и контрольных проверок);

- мероприятия по совершенствованию учебно-материальной базы.

Целью планирования в системе профессиональной служебной и физической подготовки является объединение всех видов учебных занятий и видов деятельности при соблюдении преемственности и последовательности процесса профессиональной подготовки. В интересах достижения этой цели важно руководствоваться основными принципами планирования и организации профессиональной подготовки. К ним относятся:

- прикладная направленность профессиональной подготовки;
- единство обучения, воспитания и осуществления профессиональных функций;
- сочетание перспективного и текущего планирования процесса профессиональной подготовки сотрудников;
- оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- систематичность практических занятий по огневой подготовке и по физической подготовке;
- учет конкретных условий функционирования подразделения территориального органа МВД России;
- непрерывное повышение уровня профессиональной подготовленности лиц, ответственных за организацию и проведение занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки;
- соответствие учебно-материальной базы содержанию и задачам профессиональной подготовки.

Расписание учебных занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки является основным документом, регламентирующим организацию учебного процесса. Оно связывает в единую систему все элементы профессиональной подготовки.

Расписание учебных занятий должно:

- соответствовать по объему, содержанию и видам занятий требованиям нормативных правовых актов МВД России по организации отдельных видов профессиональной подготовки;
- структурой и содержанием отражать основные принципы планирования;
- учитывать емкость и пропускную способность учебно-материальной базы, обеспечивать ее полное и рациональное использование;

- создавать оптимальные условия для воспитания сотрудников (формирования и развития профессионально важных личностных качеств) в процессе обучения;
- предусматривать в процессе занятий оптимальный уровень физических и психических нагрузок на сотрудников с учетом их возраста, индивидуальной подготовленности, особенностей оперативно-служебной деятельности;
- учитывать особенности индивидуальной служебной загруженности отдельных сотрудников (отпуск, служебные командировки и т. д.).

2.3. Организация руководителями подразделений территориальных органов МВД России контроля и учетно-отчетной работы в системе профессиональной служебной и физической подготовки

Контроль как функция управления направлен на установление результативности процесса и соотнесение результата деятельности с заданными целевыми ориентирами, стандартами и требованиями, а также своевременную корректировку средств достижения необходимого результата.

Контроль результативности организации процесса профессиональной служебной и физической подготовки в подразделении территориального органа МВД России осуществляется в соответствии с ведомственными нормативными правовыми актами и представляет собой систему плановых мероприятий, направленных на определение качества организации и проведения учебных занятий по видам профессиональной подготовки, степени усвоения сотрудниками материала, запланированного для изучения, а также эффективности иных мероприятий, обеспечивающих профессиональную подготовку сотрудников¹.

Основным признаком контроля, выделяющим его из других управленческих функций, является установление информативной

¹ Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 3 февраля 2012 г. № 77; Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450; Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880; Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // СПС «Гарант».

«обратной связи» с объектом управления, которая призвана определять, насколько точно соблюдаются заданные параметры. С помощью контроля выявляются результаты управленческих воздействий, допущенные отклонения в организации деятельности, которые фиксируются в документах учета и являются содержательным элементом отчетной работы.

Анализ практики организации профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах МВД России позволил установить наиболее часто применяемые формы контроля со стороны различных субъектов. К ним относятся:

- организация и проведение селекторных совещаний по вопросам профессиональной подготовки сотрудников подразделений по направлениям деятельности по итогам определенного отчетного периода;
- организация и проведение внезапных проверок занятий по видам профессиональной подготовки в подчиненных подразделениях;
- организация и проведение учебных (учебно-методических) сборов с лицами, ответственными за организацию и проведение занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки, с целью проверки знаний, умений и навыков указанной категории должностных лиц в сфере организации огневой и физической подготовки;
- организация выездов сотрудников подразделений профессиональной подготовки в подчиненные подразделения с целью оказания практической и методической помощи по совершенствованию профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников;
- проведение инспектирований и целевых проверок с целью выявления и устранения недостатков в организации профессиональной служебной и физической подготовки.

В рамках зонального контроля организуются мероприятия, направленные на проведение проверок и оказание практической помощи по повышению эффективности профессиональной служебной и физической подготовки. Предметом мероприятий зонального контроля является изучение:

- фактов непрофессиональных действий сотрудников (количество утраченного табельного огнестрельного оружия (единиц оружия) в результате нападения на сотрудников МВД России (наличие или отсутствие фактов); число лиц, пострадавших от выстрелов из табельного огнестрельного оружия, произведенных сотрудниками в случаях, не регламентированных ст. 23 Федерального закона «О полиции» (наличие или отсутствие фактов); количество сотрудников, привлеченных к дисциплинарной ответственности за неуме-

лое (небрежное) обращение с табельным огнестрельным оружием, повлекшее гибель или ранение сотрудников или граждан);

- должностных регламентов (должностных инструкций) лиц, ответственных за организацию и проведение занятий по видам профессиональной служебной и физической подготовки, в части ответственности за организацию и проведение занятий;

- организации работы по закреплению, выдаче для несения службы табельного оружия, боеприпасов, специальных средств, средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной бронезащиты;

- организации работы по выявлению и распространению положительного опыта в организации профессиональной подготовки;

- результативности личного участия руководителей подразделений в проведении занятий по видам профессиональной подготовки;

- продуктивности осуществления контроля проведения занятий со стороны руководителей учебных групп;

- объективности оценки по видам профессиональной служебной и физической подготовки (профессиональных знаний по правовой подготовке; профессиональных знаний и навыков по служебной подготовке; выполнения контрольных упражнений по огневой подготовке; выполнения нормативов общефизической подготовки и боевых приемов борьбы);

- объективности присвоения (подтверждения) квалификационных званий сотрудникам;

- посещаемости занятий по видам профессиональной служебной и физической подготовки.

Контроль может осуществляться по следующим направлениям:

- контроль качества подготовки планирующей документации, а также документации для проведения учебных занятий, ее соответствия требованиям руководящих документов, педагогическим требованиям по организации тех или иных форм учебных занятий, требованиям правоохранительной практики с точки зрения содержания;

- уровня теоретической, практической и методической подготовленности руководителей учебных групп и иных лиц, проводящих занятия;

- состояния учебно-материальной базы, соответствия ее установленным требованиям с точки зрения ее подготовленности для проведения занятий по той или иной теме, а также ее подготовленности по санитарно-гигиеническим требованиям и нормам по охране труда, в т. ч. контроль подготовленности учебно-материальной базы для организации и проведения спортивных соревнований;

- готовности сотрудников к занятиям;

– хода и продуктивности организации конкретного занятия (оптимальность подбора методов и средств, степень решения образовательных и воспитательных задач, достижение цели занятия);

– подготовленности сотрудников по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки в процессе занятий;

– подготовленности сотрудников по отдельным видам профессиональной подготовки в процессе итоговых занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки, а также в процессе прохождения испытаний по присвоению (подтверждению) классовых званий, в процессе инспектирования, целевых и контрольных проверок;

– профессиональной подготовленности сотрудников в условиях проведения конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии»;

– подготовленности спортсменов по служебно-прикладным видам спорта в условиях проведения спортивных соревнований.

Текущий контроль (оперативный) является основным средством обеспечения обратной связи в учебном процессе. Он стимулирует активность профессионального развития сотрудников и дает необходимую информацию для совершенствования организации, методики и содержания профессиональной подготовки.

Основное назначение итогового контроля – определить степень достижения поставленных целей профессиональной подготовки сотрудников. Его результаты служат основанием для выводов о качестве организации учебного процесса в системе профессиональной служебной и физической подготовки и о профессиональной подготовленности сотрудников, в т. ч. к действиям в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

В системе профессиональной служебной и физической подготовки в течение всего учебного периода предметом контроля со стороны руководителей подразделений территориальных органов МВД России является:

– актуальность изучаемых тем с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности;

– уровень сформированных знаний, умений и навыков, а также их взаимосвязь с показателями оперативно-служебной деятельности конкретного подразделения;

– систематичность и качество проводимых занятий;

– соотношение практических и теоретических занятий в тематическом плане и расписании занятий;

– участие руководящего состава в учебном процессе;

– посещаемость занятий сотрудниками;

– причины организационных и методических недостатков при проведении занятий;

– наличие и состояние учебно-материальной базы, материально-технического обеспечения профессиональной подготовки;

– состояние учетно-отчетной документации и делопроизводства.

Результаты контроля различных аспектов организации профессиональной служебной и физической подготовки подлежат фиксации, оценке и учету в определенного рода учетных и отчетных документах.

Отчетная документация представляет собой совокупность информации, включающей в себя данные из документов первичного учета и итоговых документов, и служит для целей учета управленческих воздействий.

Учет в системе профессиональной служебной и физической подготовки выступает как деятельность по сбору, систематизации, анализу и хранению информации о функционировании системы профессиональной подготовки сотрудников МВД России, осуществляемая в соответствии с установленными требованиями и отражающаяся в определенной системе учетной и отчетной документации.

Документами учета при организации правовой и служебной подготовки являются:

– журналы учета посещаемости занятий и успеваемости;

– ведомости оценки по правовой подготовке и служебной подготовке, которые являются документами первичного учета подготовленности сотрудников по данным видам подготовки.

Документами учета при организации огневой подготовки являются:

– журналы учета посещаемости занятий и успеваемости;

– журнал инструктажей по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (ведется в тире (на стрельбище);

– журнал учета стрельб (ведется в тире (на стрельбище);

– раздаточно-сдаточные ведомости (ведутся в тире (на стрельбище), хранятся в подразделении вооружения);

– зачетные ведомости по оценке теоретических знаний мер безопасности, материальной части оружия и требований нормативных правовых актов по вопросам организации огневой подготовки, безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, применения огнестрельного оружия в соответствии с Законом «О полиции» (оформляются в начале учебного периода, до первого занятия по огневой подготовке с выполнением упражнений стрельб);

– ведомости оценки теоретических знаний по огневой подготовке и ведомости контрольных стрельб, которые являются документами первичного учета результативности выполнения испытаний по огневой подготовке.

Документами учета при организации физической подготовки являются:

- журналы учета посещаемости занятий и успеваемости;
- документация, фиксирующая проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению требований безопасности во время проведения занятий по физической подготовке;
- ведомости оценки выполнения контрольных упражнений по физической подготовке и боевых приемов борьбы, которые являются документами первичного учета результативности выполнения испытаний по физической подготовке.

В качестве документов первичного учета и контроля прохождения испытаний по отдельным видам профессиональной подготовки, проводимых в процессе итоговых занятий по результатам учебного года, в т. ч. по присвоению (подтверждению) квалификационных званий, а также проводимых в процессе инспектирований, целевых и контрольных проверок, могут также выступать электронные документы в форме видеозаписей.

Итоговыми отчетными документами при организации учебного процесса в системе профессиональной служебной и физической подготовки являются:

- по результатам итоговых занятий – протокол результатов проверки профессиональной служебной и физической подготовки;
- по результатам инспектирований и контрольных проверок – справка о проверке с приложением ведомостей и протокола результатов проверки профессиональной служебной и физической подготовки;
- по результатам целевой проверки – справка о проверке с приложением ведомостей и без приложения протокола результатов проверки профессиональной служебной и физической подготовки;
- по результатам испытаний на присвоение (подтверждение) квалификационных званий – акт о результатах испытаний и годовой отчет о количестве сотрудников подразделения, имеющих квалификационные звания.

Учету также подлежит информация, которая имеет ценность с точки зрения организации профессиональной подготовки, посредством фиксирования результатов мероприятий, которые решают задачу подготовки сотрудников к действиям в условиях применения физической силы и специальных средств. К таким мероприятиям относятся конкурсы профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии», спортивные соревнования по служебно-прикладным видам спорта, а также мероприятия по подготовке спортивных сборных команд для участия в спортивных соревнованиях.

При проведении конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» документами первичного учета результатов прохождения испытаний являются¹:

- карточки участников конкурса;
- ведомости результатов конкурсантов по специальной, технико-криминалистической, медицинской, огневой и физической подготовке.

Итоговыми отчетными документами при организации и проведении конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» являются:

- итоговый протокол результатов конкурса;
- отчет о проведении конкурса.

При организации спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта документами первичного учета готовности сотрудников к спортивным состязаниям, а также учета результатов соревнования могут быть:

- заявки на участие в соревновании;
- технические заявки на участие в соревновании;
- приказ о закреплении оружия за сотрудниками на период соревнования;
- рапорты (ведомости) о проведении инструктажа по соблюдению требований безопасности;
- зачетные квалификационные книжки спортсменов;
- протокол мандатной комиссии по допуску участников к спортивному соревнованию;
- стартовые протоколы по отдельным упражнениям;
- карточки участников, заполненные судьями комиссии оценки результатов.

Итоговыми отчетными документами при проведении спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта являются²:

- итоговые протоколы соревнования;
- справка о составе и квалификации судейской коллегии;
- отчет о медико-санитарном обеспечении соревнования;

¹ Об утверждении Инструкции об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации на звание «Лучший по профессии»: приказ МВД России от 26 декабря 2019 г. № 974 // СПС «Гарант».

² Об утверждении правил служебно-прикладного вида спорта «служебный биатлон»: приказ Минспорта России от 30 июня 2017 г. № 606; Об утверждении правил служебно-прикладного вида спорта «служебное двоеборье»: приказ Минспорта России от 30 июня 2017 г. № 607; Об утверждении правил служебно-прикладного вида спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия»: приказ Минспорта России от 30 июня 2017 г. № 609 // СПС «Гарант».

- отчет главного судьи о проведении спортивного соревнования;
- отчет о проведении соревнования.

Результаты организации спортивной деятельности фиксируются в отчетах о количестве проведенных физкультурных и спортивных мероприятий; о количестве сотрудников, имеющих спортивные разряды и звания, в т. ч. по служебно-прикладным видам спорта; о сотрудниках, имеющих спортивные судейские категории, в т. ч. по служебно-прикладным видам спорта.

Подведение итогов контроля, как правило, включает обобщение результатов, формирование выводов и предложений, обнародование результатов.

Своевременное доведение окончательных результатов контроля до сотрудников является важным условием дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки. При подготовке отчетных документов по результатам контроля необходимо оценки давать адресно, с указанием конкретных сотрудников, показывающих низкие результаты, а также их руководителей, которые несут ответственность за профессиональную подготовленность сотрудников, а также за организацию занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки.

Организация и осуществление руководителями подразделений территориальных органов МВД России систематического объективного контроля и плановой учетно-отчетной работы в системе профессиональной служебной и физической подготовки позволяют глубоко и всесторонне изучать и оценивать состояние данного направления деятельности, анализировать динамику результатов по отдельным видам подготовки за определенный период как по отдельным сотрудникам, так и по подразделениям, а также выявлять, изучать и обобщать положительный опыт, устанавливать недостатки, разрабатывать эффективные меры по повышению профессиональной подготовленности сотрудников и оценивать их результативность.

2.4. Организация руководителями подразделений территориальных органов МВД России методического сопровождения в системе профессиональной служебной и физической подготовки

Организация методического сопровождения в системе профессиональной служебной и физической подготовки в деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России является одним из элементов управленческой деятельности,

который определяет средства, формы и методы достижения целей профессиональной подготовки.

Методическое сопровождение в системе профессиональной служебной и физической подготовки представляет собой совокупность мероприятий:

- по обеспечению оформления служебной документации в организации профессиональной подготовки в соответствии с установленными требованиями;

- по разработке методических документов для проведения учебных занятий по отдельным видам профессиональной подготовки в соответствии с расписанием учебных занятий и тематическими планами;

- по организации и проведению всех видов и форм учебных занятий, итоговых занятий, испытаний на присвоение (подтверждение) классных званий, испытаний в рамках инспектирований, целевых и контрольных проверок;

- по подготовке лиц, ответственных за организацию и проведение занятий по видам профессиональной служебной и физической подготовки, в т. ч. посредством организации повышения квалификации и повышения квалификации в форме стажировки, в т. ч. в дистанционном формате;

- по совершенствованию методики проведения занятий с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности;

- по выработке единых подходов в организации и проведении учебных занятий с целью обеспечения единого образовательного пространства с учетом требований нормативных правовых актов;

- по оптимальному и целесообразному использованию учебно-материальной базы при проведении занятий, в т. ч. с применением дистанционных форм организации учебного процесса;

- по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта организации занятий, а также распространению новых эффективных форм и методов организации оперативно-служебной деятельности по тому или иному направлению;

- по организации физкультурных и спортивных мероприятий с сотрудниками, а также конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии».

Основу *методического сопровождения* составляют:

- требования законодательных и иных нормативных правовых актов, определяющих содержание оперативно-служебной деятельности сотрудников МВД России, особенности реализации полномочий по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, особенности организации профессиональной

подготовки сотрудников к применению указанных мер, вопросы развития служебно-прикладных видов спорта;

- актуальные вопросы организации оперативно-служебной деятельности;

- современные достижения теории и практики управления и психолого-педагогических наук, теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки;

- накопление, систематизация и обобщение опыта методической работы;

- интегрирование педагогической и управленческой работы, укрепление единства процессов обучения, воспитания и правоохранительной практики.

Основными *формами методического сопровождения* в системе профессиональной служебной и физической подготовки *являются*:

- учебные (учебно-методические) сборы и совещания;

- инструкторско-методические и показательные занятия;

- спортивные судейские семинары;

- лекции и доклады по общим вопросам методики обучения и воспитания;

- разработка методических документов;

- изучение, обобщение и внедрение в учебный процесс требований руководящих документов, опыта работы подразделений МВД России и положительного опыта учебно-воспитательной работы образовательных организаций;

- разработка форм и методов текущего и итогового контроля профессиональной подготовленности сотрудников;

- совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса и спортивной деятельности по служебно-прикладным видам спорта;

- совершенствование системы подготовки сотрудников для участия в организации спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта.

В соответствии с нормативными правовыми актами основные виды занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки направлены на обучение сотрудников, выработку единых подходов к проведению занятий, развитие служебно-прикладных видов спорта.

1. Обучение сотрудников в процессе проведения лекций, семинаров, практических занятий в форме тренажа перед выходом на службу, ситуационно-ролевого тренинга, учения.

Лекция составляет основу теоретической подготовки и должна давать систематизированные знания по определенной теме, раскры-

вать состояние и перспективы развития основных направлений деятельности, акцентировать внимание на наиболее сложных (неоднозначных) вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Семинар проводится по наиболее сложным вопросам (темам) и имеет целью углубленное освоение ранее изученного учебного вопроса.

Практическое занятие – один из основных видов учебного занятия, обеспечивающий связь теории с практикой, содействующий выработке умений применять полученные знания для решения прикладных задач.

Практическое занятие в форме *тренажа* предполагает отработку определенных тренировочных упражнений, искусственно имитирующих различные нагрузки или обстоятельства (ситуации), возникающие по направлениям оперативно-служебной деятельности сотрудников.

Практическое занятие в форме *ситуационно-ролевого тренинга* предполагает отработку служебно-прикладных действий в совокупности проблемных условий, обстоятельств, сбивающих факторов (при недостатке или избытке информации), возникающих в практической деятельности, в условиях неопределенности и стрессогенных ситуациях, требующих принятия решений и правильных действий без промедления.

Практическое занятие в форме *учения* имеет комплексный характер и проводится, как правило, в условиях, максимально приближенных к реальной деятельности подразделения, с учетом оперативной обстановки и региональных особенностей деятельности. Целью учения является приобретение сотрудниками практического опыта и совершенствование умений и навыков при выполнении оперативно-служебных задач.

Время на основные виды проведения учебных занятий должно распределяться с учетом конкретных задач учебного процесса, но в целом лекции и семинары не должны превышать 30 % учебного времени. Остальное время при планировании целесообразно распределять между различными формами организации практических занятий.

Для проведения всех видов занятий необходима разработка комплекта документов методического обеспечения.

Для руководителя учебной группы (специалиста, приглашенного для проведения занятия) – методическая разработка и план проведения занятия. В плане проведения занятия отражается: тема занятия; категория обучающихся; вид занятия; время проведения занятия; место проведения занятия; цель и задачи проведения занятия.

тия (образовательные и воспитательные); вопросы, подлежащие рассмотрению на занятии; материальное обеспечение занятия; ход занятия (общий и для отработки каждого учебного вопроса) с отражением организационно-методических указаний. В организационно-методических указаниях необходимо отражать существенные элементы в организации занятия с целью акцентирования внимания проводящего занятия на наиболее важных содержательных и организационных аспектах.

Для сотрудников при необходимости разрабатывается раздаточный материал (бланки протоколов и иных документов, вводные задачи и задания и т. д.), а также задания для подготовки к занятию, в т. ч. по экипировке, форме одежды, документации, проработке отдельных документов или изучению реализации того или иного вопроса в практической деятельности.

2. Выработка единых подходов к проведению занятий и оформлению служебных документов, совершенствование методического мастерства лиц, организующих и проводящих занятия, осуществляется в процессе организации и проведения учебных (учебно-методических) сборов, показательных занятий, инструкторско-методических занятий.

Показное занятие направлено на демонстрацию одного из продуктивных (эффективных) способов организации учебного процесса и на усвоение сотрудниками установленной последовательности и наиболее рациональных приемов выполнения определенных действий, ознакомление с новыми эффективными способами решения профессиональных задач с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности. Показное занятие помимо подготовленности лица, проводящего занятие, предполагает также должную подготовленность группы для демонстрации.

Учебный (учебно-методический) сбор направлен на повышение теоретических знаний и методических навыков лиц, ответственных за организацию и проведение занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки. В процессе учебного (учебно-методического сбора) рассматриваются требования руководящих документов по организации отдельных видов занятий, производится ознакомление с аналитическими материалами по отдельным направлениям, предлагаются пути решения проблемных вопросов в организации и методике обучения.

Инструкторско-методическое занятие проводится с целью овладения лицами, ответственными за организацию и проведение занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки, эффективными методиками подготовки

и проведения занятий по конкретным темам, направлениям и оптимальными способами и приемами работы в качестве руководителей занятий. Инструкторско-методические занятия могут проводиться также *с применением дистанционных образовательных технологий и средств видеоконференц-связи.*

3. Развитие служебно-прикладных видов спорта осуществляется посредством организации и проведения спортивных соревнований и спортивных судейских семинаров. Данные мероприятия проводятся с целью развития спортивной деятельности как средства повышения функциональных возможностей организма сотрудников в интересах эффективного решения оперативно-служебных задач, для привлечения сотрудников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования у спортивных судей знаний правил конкретных видов спорта, формирования и развития у них навыков судейства на различных должностях и для квалифицированного, объективного применения норм правил на практике.

Спортивные судейские семинары, как правило, проводятся в рамках проведения спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта в соответствии с программой проведения таких семинаров и предполагают рассмотрение достаточно широкого круга вопросов и тем.

Методическое сопровождение в системе профессиональной служебной и физической подготовки решает задачу повышения эффективности обучения сотрудников в различных формах, а также способствует подготовке лиц, привлекаемых для проведения занятий, к реализации учебных и воспитательных задач в системе профессиональной подготовки сотрудников территориальных органов МВД России.

Глава 3. Организационно-управленческие меры в деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России, направленные на обеспечение личной безопасности сотрудников в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

3.1. Личная безопасность сотрудников как предмет организационно-управленческих воздействий в деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России

Для выполнения возложенных на полицию обязанностей по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от противоправных посягательств сотрудники наделены правами по применению различных мер, в т. ч. физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Успешное решение профессиональной задачи по пресечению преступлений и иных правонарушений сопряжено с необходимостью обеспечения сотрудником личной безопасности, т. к. с наращиванием физического воздействия на противника возрастает и угроза личной безопасности, а иногда специальные средства или оружие сотрудника при завладении преступником могут быть применены в отношении самого сотрудника или других лиц.

Внезапно попав в ситуацию немедленного применения приемов и способов предупреждения или пресечения опасных посягательств, сотрудники полиции затрудняются в правовой оценке и принятии решений на применение тех или иных мер, действуют не всегда квалифицированно, что является следствием их недостаточной специальной подготовленности, нередко приводящей к тяжелым последствиям, в т. ч. ранениям и гибели.

Понятие личной безопасности нормативными правовыми актами не определено. Сущность личной безопасности сотрудника полиции составляет система правовых, технических, тактических, физических и психологических мер, позволяющих обеспечить сохранение жизни и здоровья сотрудника при надлежащем выполнении профессиональных функций, в т. ч. в ситуациях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Личная безопасность выступает в качестве одного из направлений профессиональной служебной и физической подготовки и является предметом организационно-управленческих воздей-

ствий со стороны руководителей подразделений территориальных органов МВД России, а также иных лиц, ответственных за организацию и проведение занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки.

Оценить готовность сотрудника полиции к обеспечению личной безопасности достаточно сложно, т. к. критериев (кроме теоретической подготовки) для такой оценки в настоящее время нет.

Вопросы обеспечения мер личной безопасности сотрудников при выполнении ими оперативно-служебных задач изучаются в процессе служебной подготовки (как правило, в теоретической форме изложения материала). Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника изучаются на занятиях по огневой подготовке (как правило, в теоретическом виде, в форме доведения данных по непрофессиональным действиям сотрудников в ситуациях применения оружия, повлекших ранения и гибель сотрудников, а также по утратам огнестрельного оружия). Контроль готовности сотрудников к обеспечению личной безопасности производится по контрольным тестам по служебной подготовке и в процессе испытаний (теоретических тестов) по огневой подготовке¹. Практическое выполнение упражнений по огневой подготовке не предполагает отработку действий с оружием по обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия². Совершенствование навыков обеспечения личной безопасности также осуществляется при изучении и отработке боевых приемов борьбы на занятиях по физической подготовке³.

Целью применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия выступает воздействие на правонарушителя или преступника для правомерного преодоления неповиновения, сопротивления, для принуждения силой повиноваться, подчиниться законным требованиям представителя власти.

Сотрудник полиции в условиях применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия должен действовать с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяются физическая

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // СТПАС «Юрист».

² Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // СТПАС «Юрист».

³ Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 // СТПАС «Юрист».

сила, специальные средства или огнестрельное оружие, характера и силы оказываемого ими сопротивления (при этом сотрудник полиции обязан стремиться к минимизации любого ущерба)¹.

Применение сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия является не только средством достижения оперативно-служебных задач, но и одной из мер обеспечения личной безопасности сотрудника полиции.

По силе условно различают ряд уровней сопротивления (противодействия) законным требованиям сотрудника полиции и соответствующих мер реагирования на противоправные действия (рис. 1).



Рис. 1. Тактическая модель применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

¹ О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СПС «Гарант».

На первых четырех уровнях противодействие протекает в форме неповиновения и пассивного сопротивления в ответ на законные требования сотрудника полиции. В остальных случаях противодействие сопряжено с активными наступательными действиями, противоборством (табл. 1).

Таблица 1

**Способы противодействия правонарушителей
законным требованиям сотрудника полиции**

Тип противодействия (сопротивления)	Поведение правонарушителя (преступника)
Игнорирование	пренебрежение; отсутствие должного внимания к обращению сотрудника полиции; невыполнение его вербальных и невербальных требований, команд, указаний по прекращению противоправных действий
Пассивное неповиновение	нежелание двигаться, изменять положение, действовать; в ответ на силовое воздействие сотрудника полиции сопротивление весом собственного тела и мышечным напряжением
Активное сопротивление	перемещаясь, не давая приблизиться; воспрепятствование попытке сотрудника полиции установить физический контакт, активно вырываясь из его рук, приседая, падая, группируясь в положении лежа, удерживаясь хватом за окружающие предметы, других людей, образуя «цепь»
Противодействие защищаясь	сковывание рук, ног, туловища сотрудника полиции захватами и обхватами
Активное противодействие	отталкивание, разрыв дистанции; навязывание контрзахвата за руки; удушающие захваты; нанесение ударов руками и ногами; противоборство во взаимном захвате
Вооруженное и (или) групповое нападение	угроза, сопротивление или нападение в одиночку или в составе группы, совершаемые с использованием оружия любого вида либо предметов, конструктивно схожих с оружием и внешне неотличимых от него, специальных средств либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть; попытка завладеть оружием сотрудника полиции

Для того чтобы преодолеть неповиновение и сопротивление правонарушителя законным требованиям, принудить силой повиноваться, подчиниться, сотрудники полиции могут использовать широкий спектр средств принуждения: разъяснение, вербальное или невербальное указание, требование что-либо сделать, выпол-

нить; физическое побуждение (понуждение) к определенному действию; силовое преодоление бездействия; применение приемов специального физического воздействия; физическое воздействие с применением специальных средств.

Физическое понуждение к определенному действию не предполагает в действиях сотрудника полиции приложения существенного физического усилия или сложного приема. Это может быть прикосновение, подталкивания, вынуждающие двигаться в определенном направлении, или, наоборот, остановиться, изменить направление движения, физический контроль определенного положения.

Силовое преодоление бездействия – более жесткая форма физического воздействия. Оно применяется в случаях пассивного неповиновения (отказа, нежелания двигаться, изменять положение, действовать), в случаях, если слабого физического понуждения к определенному действию недостаточно.

В случае активного сопротивления осуществляется применение специальных приемов физического воздействия, пропорционального силе сопротивления (болевые приемы, захваты и сковывания рук правонарушителя в определенных положениях). Такие приемы в связи с умеренным болевым воздействием на суставы рук и ограничением подвижности лишают сопротивляющегося возможности действовать по своей воле и вынуждают его подчиниться требованиям сотрудника полиции.

В случае активного противодействия правонарушителя, т. е. решительного наступательного воздействия на сотрудника полиции, отталкивания, вступления с сотрудником полиции в схватку, нанесения по нему ударов руками и ногами, возникает основание пропорционально применять боевые приемы борьбы и специальные средства, в т. ч. специальные средства ограничения подвижности.

Крайне опасными для здоровья и жизни сотрудников выступают вооруженное и групповое нападения на них. В этих случаях сотрудники могут применять оружие, специальные и любые подручные средства, а также приемы и способы применения физической силы, которые могут повлечь нанесение тяжкого вреда здоровью, смерть.

Минимизация любого ущерба при применении сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия обуславливается уровнем разумной достаточности, пропорциональным применением указанных мер в отношении противника с учетом силы сопротивления (рис. 2).



Рис. 2. Зависимость личной безопасности сотрудника полиции от типа сопротивления правонарушителя и вида мер принуждения

Стремление к минимизации любого ущерба не является самоцелью и не должно приводить к стремлению всеми силами не нанести вреда объекту применения. В соответствии с ч. 9 ст. 18 Закона «О полиции» сотрудник не несет ответственность за вред, причиненный гражданам и организациям при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, если применение указанных мер осуществлялось по основаниям и в порядке, которые установлены законодательством.

В соответствии со ст. 37 УК РФ «не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, т. е. при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны», при этом в контексте обеспечения личной безопасности превышение пределов необходимой обороны представляет собой направленные умышленные действия, которые не соответствуют характеру и степени общественной опасности посягательства. В соответствии со ст. 39 УК РФ «не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, т. е. для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости», при этом превышением пределов крайней необходимости признается причинение вреда, явно не соответствующего характеру, степени

опасности и обстоятельствам, при которых опасность исчезала, когда определенным интересам был причинен вред, равный или более значительный, чем предотвращенный. Такое превышение влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения вреда.

3.2. Общая характеристика организационно-управленческих мер обеспечения личной безопасности сотрудников полиции в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Вопросы обеспечения личной безопасности сотрудников полиции в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности требуют реализации мер организационно-управленческого характера, направленных на подготовку сотрудников к квалифицированным действиям в таких ситуациях.

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России, в настоящее время не позволяют в полной мере реализовать принцип комплексной прикладной направленности, т. к. занятия по огневой подготовке предполагают выполнение упражнений стрельб, а занятия по физической подготовке – упражнения по оказанию физического воздействия на противника посредством применения физической силы или специальных средств.

В организации подготовки сотрудников полиции к обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия важно объединить решение указанных задач в комплексные упражнения, предполагающие возможность их вариативного применения в ситуации оперативно-служебной деятельности в зависимости от ее протекания.

Для достижения данной цели необходимо оборудовать и использовать все предназначенные для проведения занятий в рамках огневой и физической подготовки учебные места для моделирования и практической отработки специализированных упражнений, связанных с экстренным принятием и реализацией решений на все действия в контексте требований по обеспечению сотрудником личной безопасности в изменяющихся условиях оперативно-служебной деятельности, в т. ч. при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Под моделированием понимается такой способ организации занятий, при котором на основе специально воссозданной модели

воспроизводятся определенные, как правило лишь существенные, свойства реального явления (процесса). В данном случае предметом моделирования выступают оперативно-служебные действия по обеспечению личной безопасности при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Особенность подобных форм и методов проведения занятий заключается в том, что они позволяют достигать высоких результатов в закреплении и развитии компетенций вариативного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в зависимости от складывающейся обстановки. Их предназначение – поддержание на должном уровне и непрерывное совершенствование правовой, физической, технической, тактической и психологической готовности сотрудника к правомерным и эффективным действиям в ситуациях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия и обеспечение при этом личной безопасности при решении типовых задач оперативно-служебной деятельности.

При разработке и использовании моделей указанного направления и проведении на их основе тренажей и ситуационно-ролевых тренингов обеспечения личной безопасности сотрудников необходимо учитывать, что ситуации оперативно-служебной деятельности, в которые они могут попасть, зачастую отличаются внезапностью возникновения, многообразием, нестандартностью, непредсказуемостью развития.

С целью достижения результативности таких занятий необходимо, чтобы тренажи и ситуационно-ролевые тренинги не только воспроизводили содержательную сторону ситуации, напряженность, накал, которые могут возникнуть в оперативно-служебной деятельности, но и превосходили их по комплексности и интенсивности воздействия (по интеллектуальной, психологической, психофизической и иной нагрузке).

В качестве основных организационно-управленческих мер по подготовке сотрудников полиции к обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия выступают следующие основные мероприятия.

1. Создание из числа лиц, ответственных за организацию и проведение занятий по видам профессиональной служебной и физической подготовки, а также из наиболее подготовленных и имеющих склонности к данному виду деятельности специалистов группы для организации и проведения ситуационно-ролевых тренингов и тре-

нажей в рамках огневой и физической подготовки, а также инструктаж и тренаж перед выходом на службу.

2. Обобщение и систематизация профессионально значимой информации для обеспечения личной безопасности сотрудников:

- типичные оперативно-служебные ситуации наиболее вероятного причинения вреда жизни и здоровью сотрудника полиции;
- характеристики типичных оперативно-служебных ситуаций, в которых сотрудник полиции принимает решение на применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия;
- типичные действия субъектов опасных посягательств и иных участников ситуаций, негативно влияющие на принятие сотрудниками полиции решения о применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия;
- типичные ошибки и причины, вызывающие неправомерное применение сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, непрофессиональные действия, ранение или гибель сотрудника.

3. Определение сроков разработки необходимой для каждой службы документации (фабул, обоснований, перечня вопросов, выносимых для отработки, планов-конспектов организации занятий по профессиональной служебной и физической подготовке в форме тренажей и ситуационно-ролевых тренингов), места, времени и порядка проведения занятий.

4. Определение средств и способов организации дополнительных мер профилактики непрофессиональных действий сотрудников в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, негативно влияющих на личную безопасность сотрудников (издание организационно-распорядительных документов: приказов, информационных писем, обзоров, распоряжений, указаний).

3.3. Организация тренажей и ситуационно-ролевых тренингов в подготовке сотрудников полиции к обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Наиболее результативной формой организации подготовки сотрудников МВД России к обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия является организация и проведение ситуационно-ролевых тренингов и тренажей (инструктажей) перед выходом на службу (рис. 3).

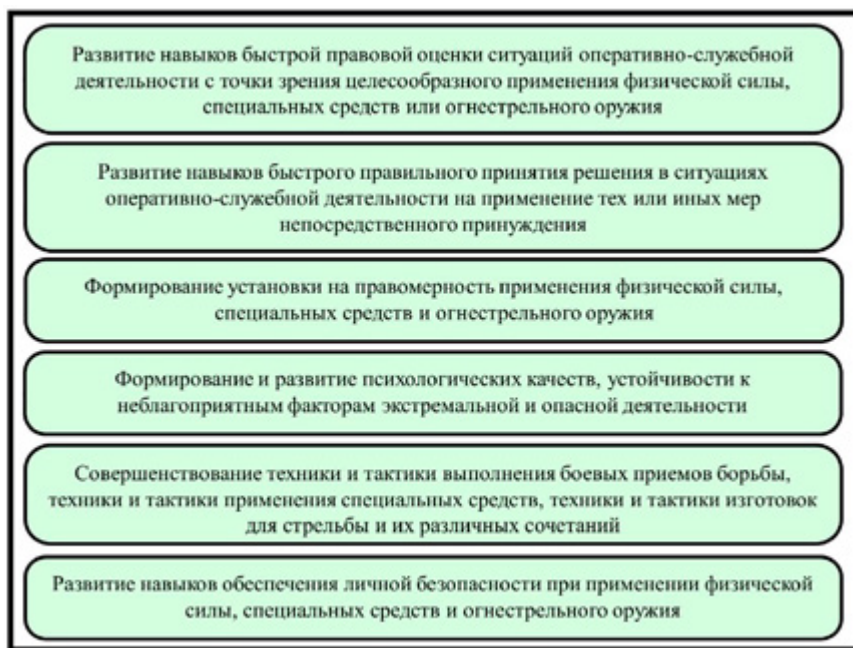


Рис. 3. Задачи ситуационно-ролевых тренингов и тренажей

Тренаж – это короткая практическая тренировка сотрудников перед выходом на службу с целью их психологической и физической мобилизации на правомерное и эффективное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Тренаж направлен на формирование и развитие быстрой правовой оценки происходящих событий оперативно-служебной деятельности, выработку решительности в условиях применения данных мер, нацелен на развитие навыков коллективного взаимодействия (слаженности) нарядов при осуществлении правоохранительных функций.

Тренаж как форма организации практического занятия предполагает концентрированное выполнение определенных заданий, имитирующих реальные ситуации решения профессиональных задач по определенному алгоритму с заранее заданными установками с учетом задач оперативно-служебной деятельности, в отличие от ситуационно-ролевого тренинга, основной целью которого является глубокое погружение в проблемную моделируемую ситуацию оперативно-служебной деятельности и наработка стереотипных последовательных действий.

Ситуационно-ролевой тренинг представляет собой форму практического занятия, предполагающую имитацию предметно-практических действий участников, исполняющих игровые роли в условиях моделируемой оперативно-служебной ситуации, и импровизированное разыгрывание проблемной ситуации.

Ситуационно-ролевой тренинг аккумулирует в себе основные организационно-содержательные элементы деятельности сотрудников полиции по обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. К ним относятся:

- коллективный характер деятельности (совместное целеполагание, планирование, подготовка, проведение, анализ, распределение функций участников моделируемой проблемной ситуации);

- творческий характер деятельности, который в ролевой игре проявляется при разработке, организации, участии. Творчество в решении моделируемых проблемных задач позволяет в условиях определенных правил действовать вариативно, в зависимости от складывающейся обстановки, «примеряя» на себя роль того или иного персонажа, что позволяет прочувствовать особенности действий того или иного участника ситуации;

- событийность, т. е. некая автономность жизни игрового коллектива – замыкание отношений на «здесь» и «теперь»; непрерывность и интенсивность коллективной деятельности и общения – непрерывающаяся цепочка событий; подчеркнутая ситуативная направленность мыслительного процесса и практических действий участников ситуации; особая позиция организаторов, показывающих своим поведением образцы отношений к себе, к деятельности, друг к другу, к коллективу;

- направленность на саморазвитие в процессе созидательной творческой активной деятельности.

Для проведения ситуационно-ролевых тренингов и отработки действий по обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия один сценарий (фабула) не может использоваться более одного раза, т. к. повторное использование одной и той же ситуации не будет способствовать формированию и развитию профессионально необходимых компетенций; напротив, такой подход будет снижать образовательный эффект, в отличие от тренажей, на которых целесообразно отрабатывать действия в уже знакомых ситуациях. Допускается применение ситуаций с развивающимся сюжетом по мере изучения учебного материала, что обеспечивает реализацию принципов постепенности и последовательности.

Ситуационно-ролевые тренинги, как правило, предшествуют проведению тренажей. Организацию тренингов обеспечения личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в территориальных органах МВД России целесообразно проводить в плановом порядке в два этапа в учебном периоде (в течение учебного года в системе профессиональной служебной и физической подготовки).

Первый этап предполагает отработку действий в условно безопасных ситуациях (с учебным оружием, макетами оружия) и подготовку методических материалов для проведения ситуационно-ролевых тренингов в территориальных органах МВД России:

- на занятиях по правовой, служебной, огневой и физической подготовке изучаются правовые основы и практика применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, запреты на применение указанных мер; гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника; изучаются и отрабатываются технические и тактические элементы деятельности;

- на занятиях по огневой подготовке и по физической подготовке отрабатываются отдельные элементы действий по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Такие упражнения направлены на формирование способностей правильной правовой оценки происходящего, а также на совершенствование индивидуальных и групповых действий;

- на занятиях по огневой подготовке и по физической подготовке отрабатываются комплексные действия по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (без производства выстрелов боевым патроном). Данные упражнения направлены на развитие умений правильной правовой оценки происходящего в условиях ограничения времени и при других сбивающих факторах, а также на совершенствование навыков коллективного взаимодействия в условиях установленных ограничений;

- осуществление видеозаписи образцового (безошибочного) и нерационального профессионального поведения и выполнения в его рамках приемов обращения с оружием, иных действий и соблюдения правильной их последовательности при решении предлагаемых проблемных задач (задержание, наружный досмотр, надевание средств ограничения подвижности) при нестандартном развитии ситуации, в экстремальной и опасной ситуации;

- осуществление анализа и подготовка группой экспертов (лицами, ответственными за организацию и проведение занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической

подготовки) комментариев для разбора видеозаписей применительно к специфике службы;

- утверждение подготовленных материалов для демонстрации личному составу в рамках занятий по огневой и физической подготовке;

- проведение совместного с лицами, ответственными за организацию и проведение занятий по отдельным видам профессиональной служебной и физической подготовки, инструкторско-методического или показательного занятия с демонстрацией алгоритмов типовых действий сотрудника по обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

- демонстрация видеозаписей реальных ситуаций применения сотрудниками физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также видеозаписей отработки смоделированных ситуаций, связанных с особенностями тактики применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия и иных способов обеспечения личной безопасности; показ и отработка самостоятельных действий в нестандартной (внезапно и быстро разворачивающейся) обстановке.

Второй этап предполагает практическое выполнение действий по обеспечению личной безопасности при реализации всего арсенала средств, в т. ч. с применением боевого ручного стрелкового оружия и боевого патрона.

Задачи второго этапа отрабатываются в помещениях и на участках местности, позволяющих выполнять упражнения стрельб (тир, стрельбище, полигон) с учетом установленных требований безопасности.

При выполнении упражнений стрельб без боевого патрона также рекомендуется регулярно организовывать и контролировать решение типовых задач, моделирующих необходимость как точного соблюдения сотрудником полиции требований законодательства по правомерности применения огнестрельного оружия и требований к обеспечению при этом личной безопасности, так и точной и результативной стрельбы, преследующей цель успешного решения конкретной оперативно-служебной задачи (эффективное поражение определенной зоны противника, колеса автомобиля, опасного животного и т. д.).

На занятиях по физической подготовке необходимо систематически использовать такие режимы и виды нагрузок, которые способствуют поддержанию и совершенствованию техники и тактики точной стрельбы, передвижений и безопасного

обращения с оружием на фоне физического утомления, в условиях кислородного голодания (после быстрого бега), в условиях болевого воздействия (при проведении болевых приемов), при световом шумовом воздействии и при постоянном изменении в условиях выполнения упражнения (дополнительные условия по отработываемой фабуле).

При отработке действий по обеспечению личной безопасности под воздействием физической усталости руководителю занятия необходимо использовать разнообразные способы варьирования и наращивания нагрузки на различные группы мышц. Одним из элементов усложнения заданий является моделирование ситуаций противодействия и нападения на вооруженного сотрудника со стороны нескольких правонарушителей.

К методическим приоритетам этого этапа проведения ситуационно-ролевых тренингов относится стимулирование сотрудника:

- на снижение вероятности обострения ситуаций, которые могут привести к применению огнестрельного оружия (исключить провоцирование граждан непрофессиональными действиями и некорректным поведением);

- соблюдение условий, исключающих нанесение вреда жизни и здоровью других людей, коллег и самого сотрудника вследствие неосторожного обращения с огнестрельным оружием;

- опережение в своих действиях правонарушителя при пресечении опасного посягательства (в т. ч. с применением оружия);

- соблюдение алгоритмов действий в ответ на противоправные действия со стороны задерживаемого лица с обеспечением мер личной безопасности;

- соблюдение тактики действий как основного средства обеспечения личной безопасности в условиях возможного внезапного нападения и при оказании вооруженного сопротивления посредством интенсивного и адекватного маневрирования (активно наступательного или активно оборонительного).

По результатам применения ситуационно-ролевых тренингов сотрудник должен уверенно демонстрировать способы обеспечения личной безопасности в ситуациях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в изменяющихся условиях оперативно-служебной деятельности (при индивидуальных и групповых действиях), в т. ч. в условиях:

- психофизической напряженности, усталости;

- внезапного изменения обстановки (появления непоражаемых целей, наличия поражаемых целей разного уровня опасности, их передвижения и т. д.);

- необходимости использовать различные укрытия, выполнять действия в зимней форменной одежде и обуви, средствах индивидуальной защиты, в т. ч. бронезащиты;
- световых и иных раздражителей (сумерки, дым, дождь и т. д.);
- необходимости использования фонаря в обстановке ограниченной видимости;
- необходимости сочетания нескольких видов деятельности;
- риска для жизни и здоровья.

Другой эффективной формой проведения практических занятий и подготовки сотрудников к обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия является *тренаж перед выходом на службу*.

Тренаж, как и ситуационно-ролевой тренинг, обеспечивает высокую интенсивность выполнения проблемных задач, стимулирование активности сотрудников, их мобилизацию. В процессе проведения тренировок может также решаться задача оценки готовности сотрудника к выполнению конкретных действий в зависимости от складывающейся ситуации.

К специфическим *задачам* тренировок относятся:

- уточнение последовательности действий, технических и тактических приемов при решении оперативно-служебных задач разной направленности в зависимости от направления служебной деятельности;
- исправление незначительных ошибок в технике выполнения боевых приемов борьбы, повышение стабильности, надежности их выполнения;
- формирование направленности на соблюдение требований правомерности, пропорциональности, разумной достаточности, пределов применения физической силы, в т. ч. боевых приемов борьбы и специальных средств;
- отработка действий, имитирующих технико-тактические приемы ограничения свободы передвижения в условиях и обстоятельствах, характерных для оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции или для конкретной оперативной обстановки;
- отработка приемов обеспечения личной безопасности, распознавания и нейтрализации типичных угроз физического и вооруженного нападения на сотрудников в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Тренаж как одна из форм организации практического занятия перед выходом на службу проводится концентрированно, в течение

15-20 минут, состоит из подготовительной, основной и заключительной части.

Подготовительная часть тренажа составляет 1-2 минуты. В этой части объявляется тема, задачи, кратко описывается содержание, напоминаются общие и специфические меры предупреждения травматизма, а также меры, исключающие порчу экипировки, форменной одежды, снаряжения и оружия. Меры безопасности при организации тренажей зависят от места их проведения, характера выполняемых упражнений и действий.

Основная часть тренажа составляет 10-15 минут и направлена на совершенствование техники определенных двигательных действий с нарастающим эффектом, т. е. прорабатывается весь спектр возможных мер воздействия: бесконтактное взаимодействие → незначительное физическое воздействие → применение боевых приемов борьбы → применение специальных средств → применение огнестрельного оружия. При этом акцент делается не только на достижение эффективности выполнения оперативно-служебной задачи, но и на вопросы правомерности применения мер принуждения, на слаженность действий сотрудников служебного наряда, а также на обеспечение личной безопасности. Все действия выполняются в достаточно высоком темпе, но с невысокими физическими воздействиями. Упражнения выполняются многократно с акцентированием внимания на наиболее существенных элементах какого-либо двигательного действия, способ выполнения которого зависит от конкретных условий его выполнения. При упражнениях во время тренажа внимание уделяется не только алгоритмизации действий в конкретной ситуации, но и вариативности в их выполнении.

Содержание каждого тренажа должно выстраиваться таким образом, чтобы у сотрудников формировалось системное технико-тактическое представление о модели действий по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в сопряжении с действиями, обеспечивающими личную безопасность сотрудника.

В содержание тренажа необходимо включать приемы защиты, атакующие действия, болевые приемы, приемы наружного досмотра, приемы сковывания средствами ограничения подвижности, приемы быстрого разрыва дистанции и приведения оружия в готовность к применению, приемы ухода с линии огня противника и т. д.

Имитация приемов применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия и обеспечения личной безопасности осуществляется системой упражнений в соответствии

с тактической моделью применения мер принуждения (рис. 1) и моделью действий по применению указанных мер (рис. 4).

В содержание тренажа, помимо выполнения основных действий по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, целесообразно включать такие элементы, как:

- подача словесных команд на прекращение противоправных действий (команды должны быть громкими, лаконичными, понятными);
- отработка невербальных приемов воздействия на правонарушителя (показ жестами необходимых действий, жестикуляция должна быть спокойной и понятной);
- приемы быстрого извлечения оружия и приведения его в готовность к применению;
- приемы досылания патрона в патронник в условиях, затрудняющих данное действие;
- приемы установления безопасной дистанции (разрыва дистанции);
- приемы преследования правонарушителя;
- приемы производства предупредительного выстрела в безопасном направлении.



Рис. 4. Модель действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности

Заключительная часть тренажа составляет не более 2 минут. В этой части собирается используемое снаряжение и инвентарь, приводится в надлежащий вид форменная одежда, кратко анализи-

руются наиболее характерные ошибки при выполнении сотрудниками упражнений.

Тренажи проводятся непосредственно перед выходом сотрудников на службу, как правило в форменной одежде и обуви, в местах, не предусматривающих наличие специального (спортивного) покрытия.

Для организации тренажа необходимо:

- подготовить место проведения тренажа, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и размеру (3-4 м² на человека);

- использовать исправное нетравмоопасное оборудование, инвентарь, муляжи специальных средств, макеты холодного и огнестрельного оружия, подручные средства;

- ориентировать сотрудников на реализацию принципа разумной достаточности, исключающего порчу форменной одежды и снаряжения, специальных средств, оружия;

- исключить из содержания тренажа боевые приемы борьбы, требующие использования специального оборудования и снаряжения (боксерских мешков, шлемов, перчаток, накладок на голень и т. д.), специальной и (или) длительной разминки (для отработки бросков), загрязняющие форменную одежду (удары подошвенной частью стопы в живот), вынуждающие сотрудников встать на колени (сковывание наручниками в положении стоя у стены) или упасть (скручивание руки наружу, личный досмотр под угрозой применения огнестрельного оружия в положении лежа);

- строго выполнять требования к организации упражнений (очередность, направление движения, границы передвижения или расположения, содержание заданий, степень прикладываемых усилий и интенсивность);

- начинать и заканчивать упражнения только по команде руководителя тренажа;

- ассистенту не противодействовать проведению приемов, атаковать ударом или хватом (обхватом), имитируя атакующее действие, не прикладывая существенного усилия;

- немедленно прекращать проведение приема по команде руководителя тренажа, сигналу ассистента (возгласом «Есть!», касанием (ударом, шлепком) по телу сотрудника, проводящего прием).

Заключение

В современных условиях деятельности способность сотрудника полиции к обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия является важнейшим компонентом его профессиональной пригодности и выступает как результирующий компонент процесса огневой, физической, правовой и служебной подготовки. Навыки обеспечения личной безопасности являются определяющими в сохранении жизни и здоровья сотрудника при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности. Такие качества, как способность самостоятельно принимать ответственные, верные (для данной ситуации) решения, правильно и быстро оценивать ситуацию с правовой точки зрения, выбирать наиболее оптимальные технические элементы деятельности и тактику пресечения противоправных деяний, готовность поддерживать на высоком уровне работоспособность, концентрацию внимания, умения и навыки коллективного взаимодействия, а также ряд других нередко становятся ведущими не только для выполнения профессиональных функций, но и для обеспечения личной безопасности.

Процесс профессиональной подготовки сотрудников территориальных органов МВД России осуществляется непрерывно в системе профессиональной служебной и физической подготовки, которая направлена на развитие профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в т. ч. в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. В этих условиях функциональная роль управления профессиональной подготовкой личного состава неуклонно возрастает, т. к. вопросы организации занятий находятся в плоскости управленческих воздействий со стороны руководителей подразделений территориальных органов МВД России, которые являются руководителями учебных групп и несут ответственность за данное направление деятельности.

От оптимальности реализации управленческих функций руководителями подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной подготовки сотрудников конкретного подразделения во многом зависит их профессионализм, готовность правомерно и эффективно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие

в ситуациях оперативно-служебной деятельности и в этих условиях обеспечивать личную безопасность.

Материалы, изложенные в работе, рекомендуется применять при планировании, организации, для контроля и оценки деятельности по подготовке сотрудников территориальных органов МВД России к обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Список литературы

О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СПС «Гарант».

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // СПС «Гарант».

О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федер. закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // СПС «Гарант».

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // СПС «Гарант».

О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО): Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 // СПС «Гарант».

О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 // СПС «Гарант».

Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699 // СПС «Гарант».

Об утверждении Перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта: постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 // СПС «Гарант».

Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции: приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 // СТРАС «Юрист».

Инструкция о порядке доставления лиц, находящихся в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке, в медицинские организации: приказ МВД России от 23 декабря 2011 г. № 1298 // СТРАС «Юрист».

О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 30 апреля 2011 г. № 333 // СТРАС «Юрист».

Об организации деятельности Центра профессиональной подготовки территориального органа МВД России на окружном, меж-

региональном, региональном уровне: приказ МВД России от 16 сентября 2008 г. № 806 // СТРАС «Юрист».

Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 3 февраля 2012 г. № 77 // СТРАС «Юрист».

Об осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 апреля 2016 г. № 155 // СТРАС «Юрист».

Об утверждении Инструкции о порядке присвоения квалификационных званий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 10 января 2012 г. № 1 // СТРАС «Юрист».

Об утверждении Инструкции об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации на звание «Лучший по профессии»: приказ МВД России от 26 декабря 2019 г. № 974 // СТРАС «Юрист».

Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // СТРАС «Юрист».

Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 // СТРАС «Юрист».

Об утверждении Положения о Департаменте государственной службы и кадров Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 16 июня 2011 г. № 660 // СТРАС «Юрист».

Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // СТРАС «Юрист».

Об утверждении форм статистической отчетности: приказ МВД России от 31 июля 2012 г. № 747 // СТРАС «Юрист».

О совершенствовании системы профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта: распоряжение МВД России от 26 июня 2018 г. № 1/7067 // СТРАС «Юрист».

Волков А. Н., Кузнецов С. В., Воронов А. И. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников

органов внутренних дел Российской Федерации: учебник / под ред. С. В. Кузнецова. М., 2016.

Джемелинский В. А., Лазицкий С. Л., Лемент П. В. Обеспечение личной безопасности сотрудников ДПС ГИБДД МВД России при осмотре и досмотре транспортных средств: памятка. М., 2011.

Корнеева М. П., Параносенков П. М., Гришин А. А., Куприй А. О. Практика организации в территориальных органах МВД России огневой и физической подготовки. М., 2018.

Кузнецов С. В., Пономарев Н. Л. Тактика действий сотрудников полиции в типовых ситуациях несения службы: учеб.-практ. пособие. М., 2015.

Лемент П. В., Джемелинский В. А. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы. М., 2011.

Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей: учеб.-метод. пособие / под ред. Н. Н. Устюжанина. М., 2012.

Организация в органах внутренних дел спортивно-массовой работы: метод. рекомендации / под ред. М. П. Корнеевой. М., 2018.

Организация и проведение занятий, связанных с моделированием ситуаций повседневной деятельности подразделений органов внутренних дел с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: учеб. пособие / под ред. Т. С. Купавцева, В. А. Морозова, Б. А. Федулова. М., 2018.

Организация профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел: учеб. пособие / под ред. А. Р. Косиковского. М., 2020.

Прикладная юридическая педагогика в органах внутренних дел: учебник / под ред. В. Я. Кикотя, А. М. Столяренко. М., 2017.

Совершенствование деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России: учеб.-метод. пособие / под ред. М. П. Корнеевой. М., 2020.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по проведению ситуационно-ролевых тренингов обеспечения личной безопасности в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Тренинги обеспечения личной безопасности сотрудников в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, проводятся в процессе организации занятий по огневой подготовке.

Перед выполнением упражнения с боевым патроном сотрудники отрабатывают отдельные его элементы либо на определенном учебном месте, либо непосредственно на огневом рубеже. Рекомендуется проводить отработку упражнения «вхолостую» с каждой сменой не менее 3 раз раздельно по элементам и не менее 2 раз в целом. Руководитель стрельб (помощник руководителя стрельб) должен убедиться в понимании и безошибочном соблюдении условий упражнения и порядка выполнения специальных действий, направленных на обеспечение личной безопасности и правомерного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Проведение представляемого формата тренинга необходимо начать с ознакомления участников с целью, задачами его проведения и примерным содержанием предлагаемых ситуаций.

Основной и постоянной задачей для участников, играющих роль сотрудника, является следующая: действуя по обстановке, предотвратить или пресечь противоправное деяние, задержать правонарушителя под угрозой применения огнестрельного оружия, применив его правомерно и только в случае крайней необходимости, обратить внимание на технику производства «выстрелов». Для других участников, следуя предложенной роли, как можно более достоверно и с соблюдением мер безопасности разыграть ее и оценить действия «полицейского».

Содержание ролевого поведения можно либо зачитывать сотрудникам, играющим различные роли (посягающий, потерпевший, свидетель, сообщник, другой сотрудник и т. д.), либо передавать для самостоятельного ознакомления без участия лиц, играющих роль сотрудника (сотрудников). Для этого исполняющий роль сотрудника отводится в сторону (на 3-10 м) и разворачивается спиной. Перед началом тренинга необходимо еще раз уточнить правильность понимания всеми участниками своей задачи и громко задать вопросы, например: «Полигон готов?», «Участники гото-

вы?», «Сотрудник готов?». Только после этого подается команда (например, «Вперед!» или «Ситуация!»).

Примерные сценарии ситуационно-ролевых тренингов обеспечения личной безопасности при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Сценарий 1.

Цель – отработка действий по обеспечению личной безопасности при пресечении общественно опасного деяния.

Задачи:

- развитие навыков правильной правовой оценки происходящего в условиях ограничения времени;
- развитие навыков принятия решения на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- отработка тактики действий при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- развитие психологической устойчивости в экстремальных условиях профессиональной деятельности.

Участники	Вооружение участников	Действия участников тренинга
№ 1	пистолет	Угрожает пистолетом участнику № 2, громко его оскорбляет, не предпринимая активных действий. При попытке сотрудника полиции вмешаться в конфликт угрожает ему, но при этом не стреляет, требование бросить оружие исполняет только со второго предупреждения
№ 2	нож	Конфликтует с участником № 1, оскорбляет его в ответ, нож спрятан в одежде
№ 3	-	Исполняет роль случайного прохожего, ставшего очевидцем конфликта 1-го и 2-го участников, выражает негодование к происходящему словами, например: «Хулиганы! Что же вы делаете! Вы же убьете друг друга!» и т. д.

Сценарий 2.

Цель – отработка действий по обеспечению личной безопасности при угрозе нападения на сотрудника полиции и при попытке завладения оружием сотрудника полиции.

Задачи:

- развитие навыков правильной правовой оценки происходящего в условиях ограничения времени;
- развитие навыков принятия решения на применение огнестрельного оружия;
- отработка тактики действий при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- развитие психологической устойчивости в экстремальных условиях профессиональной деятельности.

Участники	Вооружение участников	Действия участников тренинга
№ 1	2 ножа	Один нож в руке, второй – спрятан в одежде. С дистанции 7 м быстро направляется к сотруднику полиции с криком: «Убью!». Приблизившись на дистанцию 3 м, бросает в сотрудника первый нож, вынимает второй и наносит быстрые поражающие удары в корпус
№ 2	-	Пособник. Если сотрудник полиции обезвредит участника № 1, то участнику № 2 необходимо броситься на сотрудника и отобрать у него оружие
№ 3	-	Пособник. При нападении на сотрудника полиции участника № 2 необходимо броситься на сотрудника, попытаться отобрать у него оружие и произвести в него выстрел

Сценарий 3.

Цель – отработка действий по обеспечению личной безопасности при пресечении общественно опасного деяния.

Задачи:

- развитие навыков правильной правовой оценки происходящего в условиях ограничения времени;
- развитие навыков принятия решения на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- отработка тактики действий при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- развитие психологической устойчивости в экстремальных условиях профессиональной деятельности.

Участники	Вооружение участников	Действия участников тренинга
№ 1	-	Лежит на спине, жалуется на боли в голове
№ 2	-	Друг пострадавшего (участника № 1) находится рядом с ним и зовет на помощь. Когда подходит сотрудник полиции, указывает на участника № 3 как на нападавшего и говорит: «Это он нас избил!»
№ 3	нож	Правонарушитель, избивший участника № 1. Когда участник № 2 укажет на участника № 3 как на нападавшего, необходимо извлечь нож из одежды и с криком «Убью!» напасть на участника № 2

Сценарий 4.

Цель – отработка действий по обеспечению личной безопасности при вооруженном нападении на сотрудника полиции.

Задачи:

- развитие навыков правильной правовой оценки происходящего в условиях ограничения времени;
- развитие навыков принятия решения на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- отработка тактики действий при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

– развитие психологической устойчивости в экстремальных условиях профессиональной деятельности.

Участники	Вооружение участников	Действия участников тренинга
№ 1	-	Все участники имитируют распитие спиртных напитков в общественном месте. На требования сотрудника полиции внимания не обращают, при этом оскорбляют его, бросают подручные средства. В удобный момент участник № 3 нападает на сотрудника с ножом в руке
№ 2	-	
№ 3	нож	

Сценарий 5.

Цель – отработка действий по обеспечению личной безопасности при вооруженном нападении на сотрудника полиции.

Задачи:

- развитие навыков правильной правовой оценки происходящего в условиях ограничения времени;
- развитие навыков принятия решения на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- отработка тактики действий при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- развитие психологической устойчивости в экстремальных условиях профессиональной деятельности.

Участники	Вооружение участников	Действия участников тренинга
№ 1	-	Все участники имитируют драку между собой. При попытке сотрудника полиции пресечь противоправные действия участник № 2 с криком «Убью!» нападает на сотрудника полиции и наносит ему удар ножом
№ 2	нож	
№ 3	-	

Примерные упражнения для отработки элементов личной безопасности при применении оружия в рамках выполнения упражнений по огневой подготовке по НООП-2017

Упражнение 1.

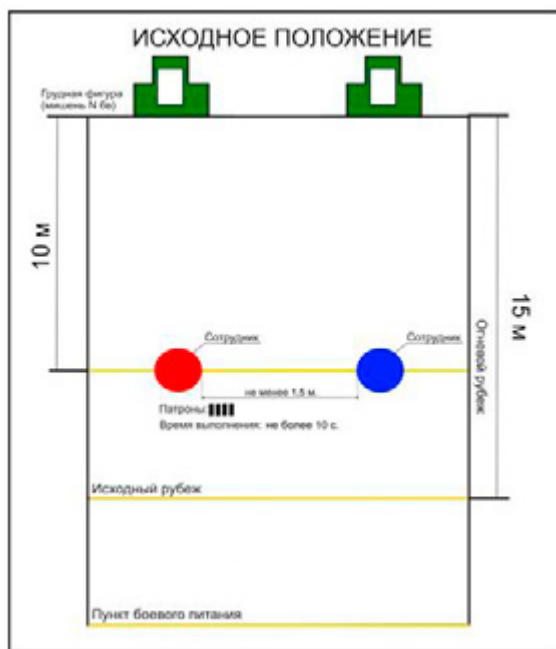
Тема: Основы личной безопасности при применении оружия без предупреждения о своем намерении и контроль ситуации после его применения.

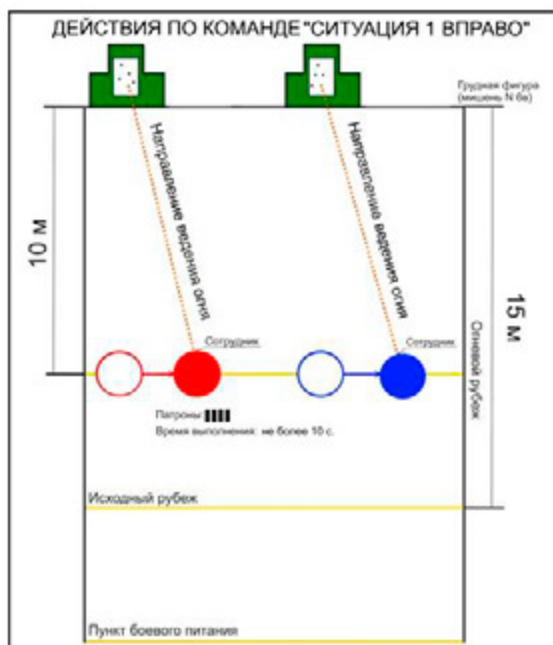
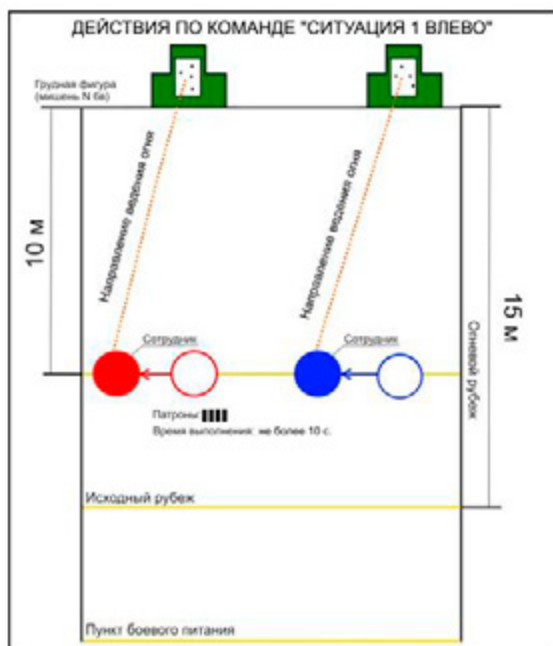
Данное упражнение моделирует действия сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия по основаниям, предусмотренным пп. 1 и 5 ч. 1 ст. 23 Федерального закона «О полиции». Выполняется на базе упражнения стрельб № 4 НООП-2017 из пистолета.

Фабула: находясь на маршруте патрулирования, сотрудник полиции видит правонарушителя, который направил на него огнестрельное оружие и произвел выстрел.

Условия и порядок выполнения упражнения:

1. Сотрудник находится на огневом рубеже в соответствии с условиями выполнения упражнения № 4 НООП-2017.





2. Руководитель стрельб дает команду «Ситуация 1, вправо!» или «Ситуация 1, влево!» (подразумевается возникновение ситуации по фабуле и определение направления ухода с линии огня для всей смены стреляющих сотрудников), «Огонь!» и одновременно включает секундомер.

По команде «Ситуация 1, вправо!» или «Ситуация 1, влево!» сотрудник выполняет передвижение (делает шаг в сторону в зависимости от поданной команды (влево/вправо), не переступая линию огневого рубежа), после чего подается команда «Огонь!», по которой оружие приводится в готовность (патрон досылается в патронник) и производится соответствующее количество выстрелов в мишень.

После последнего выстрела сотрудник, не меняя положение руки с оружием, выполняет поворот головы влево и вправо (произвольно) и осматривает обстановку слева и справа, при этом контролирует действия окружающих лиц, запоминает обстановку места происшествия, при этом рука с оружием сгибается, а указательный палец руки, удерживающей оружие, находится вне спусковой скобы.

3. После выполнения последнего выстрела всеми стреляющими руководитель стрельбы быстро осматривает оружие (положение затвора и положение пальца), подает команду «Вперед!», по которой все стреляющие одновременно выдвигаются к «пораженному» (мишени) и выполняют дальнейшие действия по командам руководителя стрельб (помощника руководителя стрельб) в соответствии с НООП-2017.

4. Порядок оценки выполнения упражнения № 1: упражнение считается выполненным, если сотрудник немедленно после поступления вводной (команды) ушел с линии огня противника (вправо или влево в зависимости от команды руководителя стрельб), произвел установленное количество выстрелов в мишень и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения (не более 10 сек.). Количество попаданий оценивается в соответствии с требованиями НООП-2017 для выполнения упражнения № 4 из пистолета.

Упражнение 2.

Тема: Основы личной безопасности при применении оружия (с предупреждением о намерении применения) и контроль ситуации после его применения.

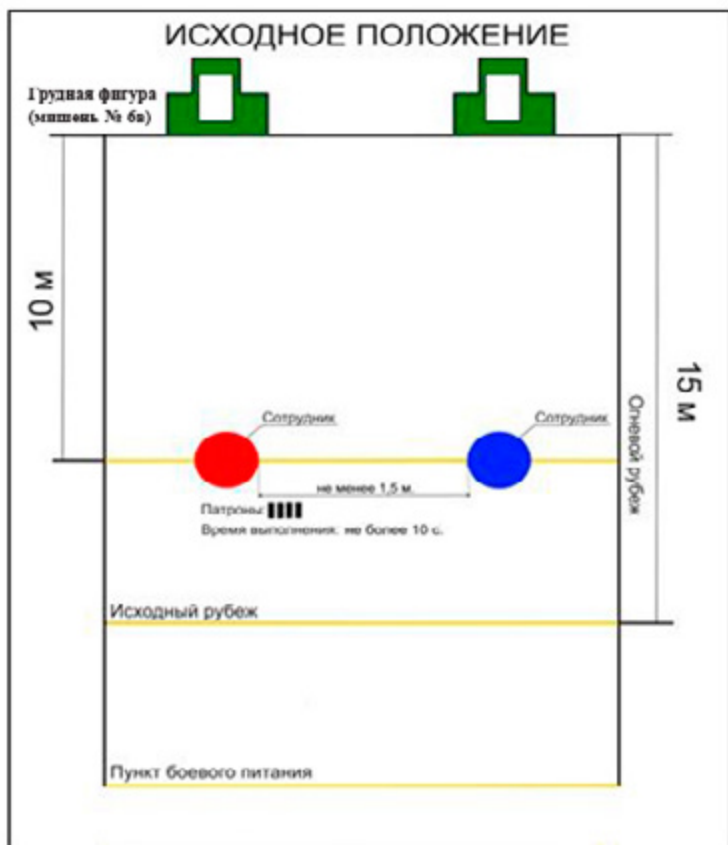
Данное упражнение моделирует действия сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия по основаниям, пред-

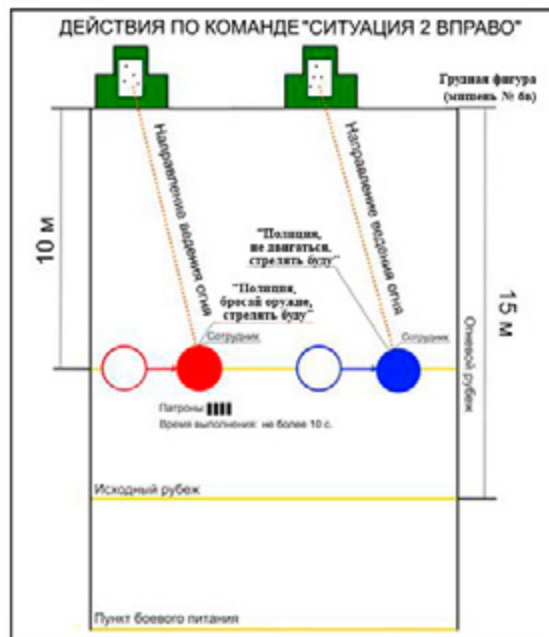
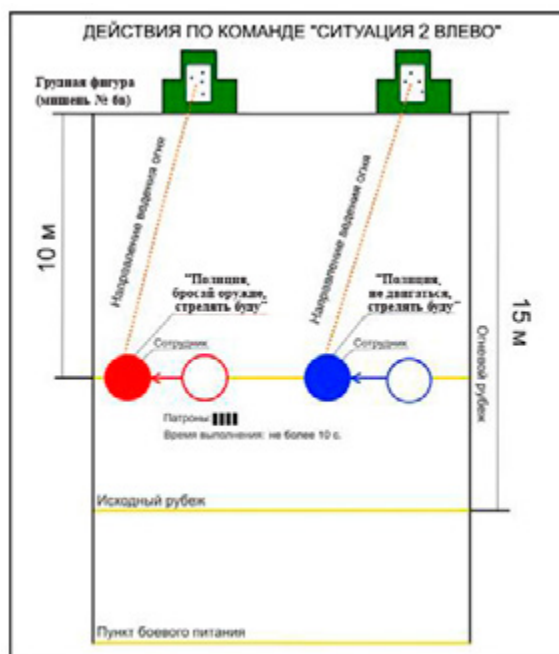
усмотренным пп. 1 и 4 ч. 1 ст. 23 Федерального закона «О полиции». Выполняется на основе упражнения стрельб № 4 НООП-2017 из пистолета.

Фабула: находясь на маршруте патрулирования, сотрудник полиции видит правонарушителя, который, располагаясь правым/левым боком к сотруднику, держит в руке огнестрельное оружие или предмет, конструктивно схожий с настоящим оружием и внешне неотличимый от него, и угрожает им другому гражданину, выкрикивая угрозы против жизни и здоровья. Правонарушитель приводит оружие в готовность (досылает патрон в патронник).

Условия и порядок выполнения упражнения:

1. Сотрудник находится на огневом рубеже в соответствии с условиями выполнения упражнения № 4 НООП-2017.





2. По команде руководителя стрельб «Ситуация 2, вправо!» или «Ситуация 2, влево!», «Огонь!» (подразумевается возникновение ситуации по фабуле и определение направления ухода с линии огня для всей смены стреляющих сотрудников) предупреждает правонарушителя о применении оружия, например: «Полиция, не двигаться, стрелять буду!». После этого делает шаг в сторону в зависимости от поданной команды (влево/вправо), не переступая линию огневого рубежа, и дает правонарушителю время (не более 5 сек.) для выполнения его законных требований, удерживая руку на кобуре. Через 5 сек. самостоятельно извлекает оружие из кобуры, досылает патрон в патронник и производит необходимое количество выстрелов в мишень.

Важно разъяснить сотрудникам, что на практике надо быть готовым к тому, чтобы первое слово предупреждения было произнесено не ранее извлечения сотрудником оружия из кобуры, досылания патрона в патронник и выключения предохранителя, иначе правонарушитель может развернуться и первым произвести выстрел в сторону сотрудника.

3. Руководитель стрельб в течение времени, отведенного на выполнение законного требования сотрудника полиции (не более 5 сек.), подает одну из двух команд на выбор:

«Подчинился!» – подразумевается прекращение противоправных действий со стороны правонарушителя и отказ сотрудника от применения оружия. В этом случае сотрудник подает команды правонарушителю для его дальнейшего обезоруживания и применения средств ограничения подвижности. После этого руководителем стрельб подаются команды в соответствии с НООП-2017 для разряжания оружия и осмотра его после выполнения упражнения.

«Огонь!» – подразумевается производство выстрела в сотрудника полиции. В этом случае включается секундомер и отмечается время завершения упражнения.

После последнего выстрела сотрудник, не меняя положение руки с оружием, выполняет поворот головы влево и вправо (произвольно) и осматривает обстановку слева и справа, при этом контролирует действия окружающих лиц, запоминает обстановку места происшествия, при этом рука с оружием сгибается, а указательный палец руки, удерживающей оружие, находится вне спусковой скобы.

После выполнения последнего выстрела всеми стреляющими руководитель стрельбы быстро осматривает оружие (положение затвора и положение пальца), подает команду «Впе-

ред!», по которой все стреляющие одновременно выдвигаются к «пораженному» (мишени) и выполняют дальнейшие действия по командам руководителя стрельб (помощника руководителя стрельб) в соответствии с НООП-2017.

4. Порядок оценки выполнения упражнения: упражнение считается выполненным при условии, что сотрудник сразу же после поступления вводной (команды) ушел с линии огня вправо или влево (в зависимости от команды руководителя стрельб) и устно сообщил об алгоритме действий в реальной обстановке (привел оружие в готовность и только после этого предупредил преступника о намерении применить огнестрельное оружие). После команды руководителя стрельб «Огонь!» произвел установленное количество выстрелов в зону поражения и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения (не более 10 сек.). Количество попаданий оценивается в соответствии с требованиями НООП-2017 для выполнения упражнения № 4 из пистолета.

Упражнение 3.

Тема: Основы личной безопасности при применении оружия, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции, контроль ситуации после применения оружия.

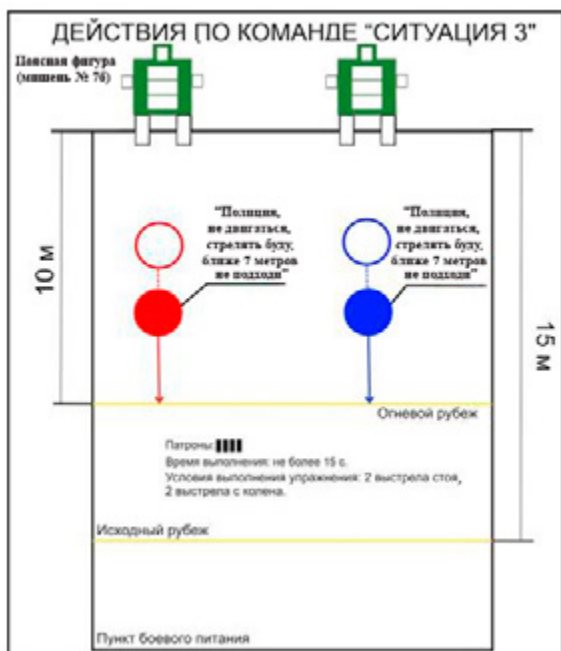
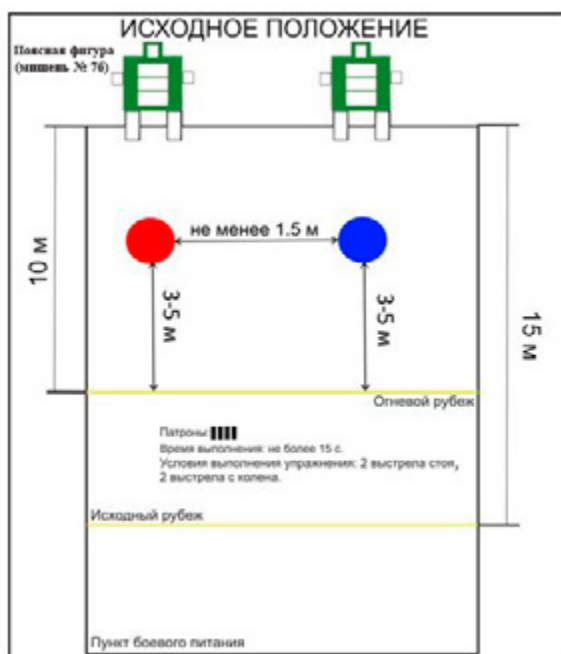
Данное упражнение моделирует действия сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия по основанию, предусмотренному ч. 2 ст. 24 Федерального закона «О полиции».

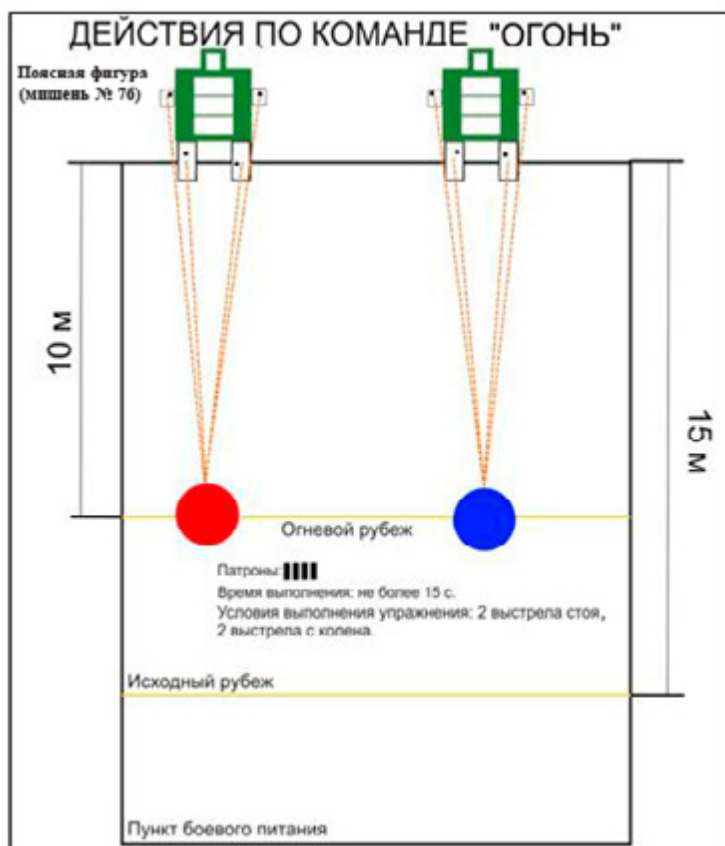
Выполняется по условиям упражнения стрельб № 5 НООП-2017 из пистолета с обозначением на мишени дополнительных зон поражения. Дополнительные зоны поражения располагаются «в районе проекции нижних конечностей» (два листа размером 21×29,7 см, расположенные вертикально на нижнем срезе мишени) и «в районе верхних конечностей» (два листа размером 14,8×21 см, расположенные слева и справа на уровне пояса фигуры вертикально).

Фабула: находясь на маршруте патрулирования, сотрудник видит правонарушителя, идущего на него с ножом, палкой или другим предметом и выкрикивающего угрозы причинения смерти или тяжкого вреда здоровью сотрудника.

Условия и порядок выполнения упражнения:

Сотрудник находится на расстоянии 3-5 м перед огневым рубежом (ближе к мишенной обстановке), оружие в кобуре.





По команде руководителя стрельб «Ситуация 3!» (подразумевается возникновение ситуации по фабуле для всей смены):

1. Сотрудник приводит свое оружие в готовность (досылает патрон в патронник), одновременно двигаясь назад спиной в направлении огневого рубежа, предупреждает правонарушителя о намерении применения оружия и требует не приближаться, например: «Полиция, не двигаться, стрелять буду!», «Ближе 7 метров не подходи, применю оружие без предупреждения!».

2. По достижении сотрудником огневого рубежа руководитель стрельб подает одну из двух команд:

«Подчинился!» – подразумевается прекращение противоправных действий со стороны правонарушителя и отказ сотрудника от применения оружия. В этом случае сотрудник подает команды правонарушителю для его дальнейшего обезоруживания.

вания и применения средств ограничения подвижности. После этого руководителем стрельб подаются команды в соответствии с НООП-2017 для разряжания оружия и осмотра его после выполнения упражнения.

«Огонь!» – подразумевается производство выстрела в сотрудника полиции. В этом случае включается секундомер и отмечает время завершения упражнения.

3. После последнего выстрела сотрудник, не меняя положение руки с оружием, выполняет поворот головы влево и вправо (произвольно) и осматривает обстановку, при этом контролирует действия окружающих лиц, запоминает обстановку места происшествия, при этом рука с оружием сгибается, а указательный палец руки, удерживающей оружие, находится вне спусковой скобы.

После выполнения последнего выстрела всеми стреляющими руководитель стрельбы быстро осматривает оружие (положение затвора и положение пальца), подает команду «Вперед!», по которой все стреляющие одновременно выдвигаются к «пораженному» (мишени) и выполняют дальнейшие действия по командам руководителя стрельб (помощника руководителя стрельб) в соответствии с НООП-2017.

4. Порядок оценки выполнения упражнения: упражнение считается выполненным при условии производства установленного количества выстрелов в зоны поражения, обозначающие конечности (руки/ноги) поясной фигуры. Зоны поражения устанавливаются с учетом соблюдения требования ч. 3 ст. 19 Федерального закона «О полиции», касающегося минимизации любого ущерба жизни и здоровью правонарушителя. Количество попаданий в них оценивается в соответствии с требованиями НООП-2017 для выполнения упражнения № 5 из пистолета.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по проведению тренажей обеспечения личной безопасности
в условиях, связанных с применением физической силы,
специальных средств и огнестрельного оружия перед выходом
на службу**

Материалы к теме «Удары и защита от ударов»

Цель: развитие технико-тактических навыков нанесения ударов и защиты от ударов в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Содержание: защита от ударов рукой уклоном назад, в сторону; поворотом, отбивом, подставкой предплечья; защита от ударов ногой (подставкой палки специальной); защита от ударов ножом; защита от ударов палкой; тактические варианты ответных действий после защиты от ударов; тактические и тактико-технические приемы защиты от ударов.

Технически в осуществлении физического нападения на сотрудника полиции можно выделить три компонента: сближение с ним, подготовка и нанесение удара.

Подготовка удара реализуется принятием соответствующего исходного положения – изготочки (как правило, стойки), удобной для подготовительных действий, предшествующих удару, – замаха и собственно удара.

Внешне – это стойка с широко расставленными ногами, чуть приседая, закрывая руками уязвимые части тела, с выставленной вперед головой, подставляя лоб, сжатые кулаки.

Однако для того чтобы нападение на сотрудника полиции было неотвратимым, нападающий, как правило, пытается подойти к нему как можно ближе, выстраивает линию своего поведения таким образом, чтобы скрыть (замаскировать) свой умысел, не дать сотруднику физически подготовиться к отражению удара, и бьет неожиданно первым, стремясь практически сразу решить исход дела в свою пользу.

В условиях тренажа ассистент, имитируя удар, обязан:

- действовать решительно и наступательно (со средней дистанции, т. е. в исходном положении с расстояния до атакуемого, не позволяющего ему нанести удар без сближения (чтобы нанести удар, он должен с атакуемым сближаться);

- приблизиться к атакуемому на расстояние, обуславливающее нанесение удара в контакт;

– не останавливать атаковую конечность в фазе финального усилия;

– при неэффективных защитных действиях, не останавливая атаковую конечность в фазе замаха, атаковать еще раз.

В практической деятельности, защищаясь от ударов, сотрудникам необходимо следовать следующим тактическим и технико-тактическим правилам:

– находиться от подозреваемого на расстоянии не ближе 2-3 шагов;

– если есть возможность, руководствоваться предпочтительной тактикой защиты – отступлением с выхватыванием и незамедлительным применением в ответ специальных средств (электрошокера, специальной газовой смеси, палки специальной);

– в случае неизбежного контакта, защищаясь, двигаться в направлении от атакующей конечности уклоном или, уходя с траектории ее движения поворотом, отбить ее встречным движением предплечья;

– самая опасная тактика – остановка атакующей конечности подставкой предплечья (если наносится удар рукой), стопы или голени (в случае защиты от удара ногой) и попытка схватить руку для последующего проведения болевого приема;

– защищаясь, двигаться в сторону от свободной конечности атакующего;

– в случае нанесения удара ножом, палкой, подручными предметами, позволяющими нанести тяжкий вред здоровью сотрудника, придерживаться тактики отступления или уклонения с извлечением специальных средств или огнестрельного оружия и привести его в готовность к применению.

Примерный набор упражнений к теме

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
№ 1.1. Защита от ударов рукой уклоном, поворотом	
И.П.: в обоюдной боевой стойке лицом друг к другу	Между сторонами средняя дистанция
А.: с шагом вперед прямой удар правой рукой в голову	Добиваться выполнения требований к имитации удара

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
С.: защита уклоном (назад, в сторону), поворотом наружу	Произвольно. После защиты незамедлительно возвращаться в боевую стойку
А.: принять исходное положение и повторить удар	Средняя дистанция. Повторить 5-7 раз
№ 1.2. Защита от ударов рукой уклоном, поворотом, нырком	
И.П.: в обоюдной боевой стойке лицом друг к другу	Между сторонами средняя дистанция
А.: с шагом вперед произвольный (прямой, сверху, сбоку, наотмашь) удар правой рукой в голову	Добиваться выполнения требований к имитации удара
С.: защита уклоном (назад, в сторону), поворотом наружу, нырком	Произвольно. Обратить внимание на тактическое правило: двигаться в сторону от свободной конечности. После защиты незамедлительно возвращаться в боевую стойку
А.: принять исходное положение и повторить удар	Средняя дистанция. Повторить 5-7 раз
№ 1.3. Защита от ударов рукой отбивом, подставкой предплечья, уклоном, нырком, поворотом	
И.П.: в обоюдной боевой стойке лицом друг к другу	Между сторонами средняя дистанция
А.: с шагом вперед произвольный (прямой, сверху, сбоку, наотмашь, снизу) удар правой рукой в голову и в туловище	Добиваться выполнения требований к имитации удара. Цель ударов в туловище – средняя часть живота

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
С.: защита отбивом, подставкой предплечья	Единственная эффективная защита от ударов в туловище сбоку – отбивом или подставкой предплечья кулаком вниз. Обратить внимание на тактическое правило: двигаться в сторону от свободной конечности. После защиты незамедлительно возвращаться в боевую стойку
А.: принять исходное положение и повторить удар	Средняя дистанция. Повторить 5-7 раз
№ 1.4. Защита от ударов рукой с выхватыванием палки специальной	
И.П.: в обоюдной боевой стойке лицом друг к другу	Между сторонами средняя дистанция
А.: с шагом вперед произвольный (прямой, сверху, сбоку, наотмашь) удар правой рукой в голову	Добиваться выполнения требований к имитации удара. Цель ударов в туловище – средняя часть живота
С.: защита уклоном, поворотом, нырком – отступить от ассистента с выхватыванием палки специальной – замахнуться	Выхватывая палку, не поворачиваться к ассистенту спиной
А.: принять исходное положение и повторить удар	Средняя дистанция. Повторить 5-7 раз
№ 1.5. Защита от ударов рукой и удар (серия ударов) в ответ	
И.П.: в обоюдной боевой стойке лицом друг к другу	Между сторонами средняя дистанция
А.: с шагом вперед произвольный (прямой, сверху, сбоку, наотмашь, снизу) удар правой рукой в голову и в туловище	Добиваться выполнения требований к имитации удара. Цель ударов в туловище – средняя часть живота

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
С.: защита произвольно и атака ударом в голову или туловище в ответ	Действовать по схеме: защита – перемещение в положение для нанесения ответного удара (см. требования к имитации удара) с возвращением в боевую стойку – удар в голову или туловище в ответ
А.: принять исходное положение и повторить удар	Средняя дистанция. Повторить 5-7 раз
№ 1.6. Защита от ударов ногой подставкой палки специальной	
И.П.: в обоюдной боевой стойке лицом друг к другу	Между сторонами средняя дистанция
А.: с шагом вперед удар стопой снизу в промежность	
С.: с шагом назад защита подставкой палки специальной – отступить назад и принять положение для удара палкой в ответ	
А.: принять исходное положение и повторить удар	Средняя дистанция Повторить 5-7 раз
№ 1.7. Контратака ударом палкой специальной в момент удара ножом	
И.П.: в обоюдной боевой стойке лицом друг к другу. С.: в положении палка на плечо	Между сторонами средняя дистанция
А.: с шагом вперед произвольный удар ножом	
С.: переместиться в положение, обуславливающее нанесение эффективного контрудара палкой (в туловище, голову, ближнюю ногу атакующего), удар палкой	

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
А.: принять исходное положение и повторить удар	Средняя дистанция. Повторить 5-7 раз
№ 1.8. Защита подставкой палки специальной от ударов ножом	
И.П.: в обоюдной боевой стойке лицом друг к другу. С.: в положении палка на плечо	Между сторонами средняя дистанция
А.: с шагом вперед произвольный удар ножом	
С.: защита подставкой палки специальной под предплечье атакующей конечности – отступить назад и принять положение для удара палкой в ответ	
А.: принять исходное положение и повторить удар	Средняя дистанция. Повторить 5-7 раз

Материалы к теме «Болевые приемы»

Цель: развитие технико-тактических навыков выполнения болевых приемов в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Содержание: болевые приемы (загибы руки за спину рывком, толчком, нырком, замком; скручивание руки внутрь (рычаг руки внутрь), дожим кисти «под ручку»); комбинации и переходы с приема на прием; приемы обеспечения личной безопасности при применении болевых приемов борьбы.

Болевые приемы могут применяться для пресечения практически любого по характеру сопротивления: как активного сопротивления, так и вооруженного нападения. Однако чаще всего они применяются в ситуациях, когда для преодоления ненасильственного сопротивления физического понуждения к действию или силового преодоления бездействия оказалось недостаточно.

Главным тактическим условием, обеспечивающим эффективное применение болевых приемов, выступает возможность, позволяющая сотруднику полиции спокойно (без заметных резких движений, неагрессивно, мягко, неторопливо, сдержанно) взять человека за руку. Прием проводится в момент (благоприятный, под-

ходящий), когда он не может оказать существенного сопротивления. В технике выполнения болевых приемов выведение из равновесия является главным условием и фактором упреждения, ослабления, нейтрализации противодействия.

В условиях заметного превосходства сотрудника полиции над правонарушителем в силе и ловкости выведение из равновесия рекомендуется осуществлять преимущественно руками: рывком, толчком, осаживанием (т. е. рывком за плечо вниз, вынуждая перенести тяжесть тела на пятки, по крайней мере немного согнуть ноги в коленях).

Одним из эффективных технико-тактических приемов, позволяющих вывести из равновесия человека, превосходящего сотрудника полиции по силе или ловкости, является сочетание действий по выведению его из равновесия с нанесением расслабляющего удара.

Расслабляющий удар – это удар, который, не причиняя вреда здоровью человека, позволяет на мгновение изменить его мышечный тонус, обеспечивая тем самым ослабление мышечного напряжения, межмышечной и двигательной координации, сосредоточения внимания, утрату устойчивости, равновесия.

Основой расслабляющих ударов является их нанесение по наименее уязвимым частям тела человека, например голенью по внутренней стороне бедра. Удары наносятся как составная часть действий по выведению атакуемого из равновесия.

Как правило, необходимое ослабление сопротивления атакуемого достигается 2-3 расслабляющими ударами.

При проведении приема, сосредоточив главные усилия на руке подозреваемого, в первую очередь необходимо как можно быстрее прижать (придавить) его туловище к чему-нибудь (стене, капоту или борту автомобиля, земле).

При применении болевых приемов самый опасный момент возникает в то время, когда сотрудник действует одновременно двумя руками, тем самым практически лишая себя возможности эффективно защищаться, например от возможных ударов подозреваемого свободной рукой. Поэтому при применении болевых приемов тактически необходимо сначала добиться явного ослабления сопротивления, двигаться наружу в сторону (со стороны) захваченной руки, не подставляясь под удар, и быть готовым к его отражению.

Задерживаемый свободной рукой может не только нанести удар сотруднику, но и попытаться воспользоваться его огнестрельным оружием или достать оружие из карманов, пока сотрудник «сражается» с его другой рукой.

Примерный набор упражнений к теме

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
№ 2.1. Приемы обеспечения личной безопасности при применении загиба руки за спину рывком	
И.П.: С. хватает за правую руку А., левая закрывает голову	Угрозы со стороны А.: а) удар левой рукой в голову (туловище) С. сбоку; б) сопротивление мышечным напряжением в момент заведения предплечья С. под предплечье А. или вырывание его выкручиванием
А.: в момент хвата имитировать удар левой рукой в голову С. С.: подставить под удар, толкнув плечо навстречу левой руке А., правую руку А.	
С.: загиб руки за спину рывком. А.: в момент нанесения расслабляющего удара С. попытаться нанести удар левой рукой в его голову сбоку	В момент расслабляющего удара двигаться в правую сторону наружу
С.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
С: принять исходное положение хватом за левую руку и выполнить прием повторно	1-2 раза
№ 2.2. Приемы обеспечения личной безопасности при применении загиба руки за спину толчком	
И.П.: С. со стороны спины А.	
А.: в момент хвата повернуться в сторону захваченной руки	Тактически эта возможность упреждается С. сокращением времени между хватом и расслабляющим ударом и технически правильным исходным положением ног

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
С.: загиб руки за спину толчком	
С.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
С.: принять исходное положение хватом со стороны левой руки и выполнить прием повторно	1-2 раза
№ 2.3. Приемы обеспечения личной безопасности при применении загиба руки за спину нырком	
И.П.: С. хватает за правую руку А.	Угроза со стороны А.: удар левой рукой в голову (туловище) С. сбоку
А.: в момент хвата имитировать удар левой рукой в голову С. С.: подставить под удар, толкнув плечо навстречу левой руке А., правую руку А.	
С.: загиб руки за спину нырком. А.: в момент нырка резко потянуть руку назад, выводя С. из равновесия, или же имитировать удушающий захват левой рукой за шею С. или удар ею в голову С. сбоку (или в туловище)	Технически атакующие действия А. нейтрализуются: а) выведением А. из равновесия, оказавшись под рукой, а не перед ней; б) вращением кругом на ногах, а не «перебрасыванием» руки А. через голову; б) резким поворотом кругом
С.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
С.: принять исходное положение хватом за левую руку и выполнить прием повторно	1-2 раза

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
№ 2.4. Приемы обеспечения личной безопасности при применении загиба руки за спину замком	
И.П.: С. стоит лицом к А., правая кисть С. в боковом брючном кармане	
С.: загиб руки за спину замком. А.: попытаться завладеть оружием С. или имитировать удар левой рукой в его голову (туловище) сбоку	Двигаться в сторону правой руки А. наружу
С.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
С.: принять исходное положение, засунув левую руку в карман	1-2 раза
№ 2.5. Скручивание руки внутрь (рычаг руки внутрь)	
И.П.: С. хватает за правое предплечье А.	
С.: скручивание руки внутрь (рычаг руки внутрь)	После скручивания руки внутрь обратить внимание на толчок в плечо ассистента с шагом вперед ближней к нему ногой
С.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
С.: принять исходное положение хватом за левую руку А.	1-2 раза
№ 2.6. Переход с загиба руки за спину толчком на дожим кисти «под ручку»	
И.П.: С. стоит со стороны спины к А.	

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
С.: попытаться выполнить загиб руки за спину толчком. А.: в момент толчка в локоть, препятствуя силой (мышечным напряжением), отвести руку назад	Сопротивление незначительное, но осязаемое
С.: подхватить движение плеча ассистента назад и дожать кисть «под ручку»	Расслабляющий удар перед дожимом кисти «под ручку» не выполняется
С.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
С.: принять исходное положение и выполнить прием на левую руку	1-2 раза
№ 2.7. Переход с дожима кисти «под ручку» на загиб руки за спину толчком	
И.П.: С. стоит со стороны спины к А.	
С.: попытаться выполнить дожим кисти «под ручку». А.: в момент рывка локтя назад, препятствуя силой (мышечным напряжением), повести плечо вперед	Сопротивление незначительное, но осязаемое
С.: подхватить движение плеча ассистента вперед и выполнить загиб руки за спину толчком	Расслабляющий удар перед загибом руки за спину толчком не выполняется
С.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
С.: принять исходное положение и выполнить прием на левую руку	1-2 раза

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
№ 2.8. Переход с загиба руки за спину рывком на скручивание руки наружу (рычаг руки наружу)	
И.П.: С., стоя лицом, хватает А. за правую руку	
С.: попытаться выполнить загиб руки за спину рывком. А.: в момент, когда С. отпустит предплечье А., пытаюсь быстро переместить свою левую руку под него, с усилием повести руку вперед	Сопротивление незначительное, но осязаемое
С.: подхватить движение предплечья А. вперед и выполнить скручивание руки наружу	Расслабляющий удар перед скручиванием руки наружу не выполняется. При проведении скручивания руки наружу выполнить только подготовительные действия, предупреждая падение А.
С.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
С.: принять исходное положение и выполнить прием на левую руку	1-2 раза
№ 2.9. Переход со скручивания руки наружу (рычага руки наружу) на загиб руки за спину рывком	
И.П.: С., стоя лицом, хватает А. за правую руку	
С.: попытаться выполнить скручивание руки наружу. А.: в момент, когда С. попытается дожать кисть, оказать сопротивление мышечным напряжением и потянуть захваченную руку назад	Сопротивление незначительное, но осязаемое

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
С.: подхватить движение А. согнутой рукой назад и выполнить загиб руки за спину рывком	Расслабляющий удар перед загибом руки за спину рывком не выполняется
С.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
С.: принять исходное положение и выполнить прием на левую руку	1-2 раза

Материалы к теме «Удушающие приемы»

Цель: развитие технико-тактических навыков выполнения удушающих приемов в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Содержание: удушение плечом и предплечьем со стороны спины стоя.

Тактически удушающие приемы борьбы эффективно применять в качестве приема взаимопомощи при решении оперативно-служебных задач в составе служебного наряда.

Если нападение осуществляется в составе группы, то попытка применить этот прием в отношении одного из нападавших фактически исключает возможность сотруднику полиции защищаться.

Удушающие приемы очень эффективны. Они могут применяться в ситуациях, когда нападающий физически существенно превосходит сотрудника.

Необходимо учитывать, что мягкие рукава бушлата или куртки сотрудника, поднятый или толстый воротник верхней одежды нападающего, обмотанный вокруг его шеи шарф практически не позволят сдавить его шею и достичь эффекта удушения.

Относительно безопасным является удушающее воздействие в течение 7-10 сек., но в любом случае не дольше 20-25 сек.

На тренажах необходимо строго соблюдать правило трех секунд: независимо от того, подал ассистент сигнал или нет, удушающий хват не держать более 3 сек.

При потере сознания раздвинуть пострадавшему веки и посмотреть на зрачки. Если они расширяются и сужаются, то значит, он скоро придет в сознание. В целях восстановления дать понюхать пострадавшему нашатырный спирт, растереть ладонями до покраснения оба уха, посадив, резко наклонить несколько раз вперед, постучать ладонью между лопаток.

Примерный набор упражнений к теме

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
№ 3.1. Удушение плечом и предплечьем со стороны спины	
И.П.: С. стоит со стороны спины к А.	
С.: удушение плечом и предплечьем правой руки со стороны спины	
С.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
С.: принять исходное положение и выполнить удушающий хват левой рукой	1-2 раза

Материалы к теме «Освобождение от захватов и обхватов»

Цель: развитие технико-тактических навыков освобождения от захватов и обхватов в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Содержание: освобождение от захватов и обхватов (шеи, одежды на груди); шеи плечом и предплечьем со стороны спины; захватов ног.

Тактически по силе сопротивления все хваты и обхваты можно разделить на две группы. Первую группу составляют хваты за руки сотрудника с целью сковать, затруднить его действия. По силе сопротивления они относятся к IV уровню – противодействию защищаясь. При пресечении этих хватов причинение нападающему вреда, по всей видимости, будет непропорциональным степени их опасности.

Вторая группа – захваты и обхваты, составляющие подготовительную часть каких-либо других приемов нападения, например навязывание своего хвата с последующим ударом, обхват туловища при подготовке бросков, или же хваты, представляющие собой формы прямого нападения, например захват за шею с целью удушения, волосы, ноги. По силе сопротивления они относятся уже к V уровню, т. е. к активному сопротивлению.

Самая эффективная тактическая линия освобождения от захватов и обхватов – это не допустить их вообще, действуя на опережение, например перемещением, отбивом или контрзахватом рук нападающего, отталкиванием, применением специальных средств (электрошокера или специальных газовых смесей).

Примерный набор упражнений к теме

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
№ 4.1. Освобождение от удушающего захвата плечом и предплечьем со стороны спины	
И.П.: А. стоит со стороны спины к С.	
А.: удушение плечом и предплечьем правой руки со стороны спины	
С.: освободиться от хвата с переходом на болевой прием	Тактическая схема освобождения: ослабить удушающее давление предплечьем или кистью на шею – хотя бы на момент принять устойчивое положение – нанести расслабляющий удар (удары) ближней к атакующему ногой и освободиться от захвата нырком под руку А. назад – загиб руки за спину толчком
А.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
А.: принять исходное положение и выполнить удушающий хват левой рукой	1-2 раза
№ 4.2. Защита перемещением от попытки захвата за шею (одежду на груди)	
И.П.: А. лицом в шаг от С.	
А.: сближаясь с С., попытаться схватить его за шею двумя руками	

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
С.: переместиться с поворотом наружу отбивом рук А. левым (правым) предплечьем в сторону или сковыванием их встречным хватом	
А.: принять исходное положение и попытаться схватить С. еще раз	3-5 раз
№ 4.3. Освобождение от захвата за шею (одежду на груди)	
И.П.: А. хватает С. за шею	
С.: освободиться от хвата с переходом на болевой прием	Тактическая схема освобождения: ослабить удушающее давление предплечьем или кистью на шею – хотя бы на момент принять устойчивое положение – нанести расслабляющий удар (удары) ближней к атакующему ногой и освободиться от захвата скручиванием руки внутрь (рычагом руки внутрь)
А.: принять исходное положение и выполнить прием повторно	3-5 раз
А.: принять исходное положение и выполнить удушающий хват левой рукой	1-2 раза
№ 4.4. Защита перемещением от попытки захвата за ноги спереди	
И.П.: А. лицом в шаг от С.	
А.: сближаясь с С., попытаться схватить его за ноги	

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
С.: отступить, упереться руками в плечи А., имитировать удар коленом в голову А.	
А.: принять исходное положение и попытаться схватить С. еще раз	3-5 раз
№ 4.5. Освобождение от захвата за ноги спереди	
И.П.: А. лицом в шаг от С.	
А.: сближаясь, хватает С. за ноги	С.: позволить хват за ноги
С.: освободиться от хвата за ноги	В момент хвата, приседая, не допустить отрыва от опоры и хотя бы на момент принять устойчивое положение
А.: принять исходное положение и схватить С. еще раз	3-5 раз

Материалы к теме «Обезоруживание при угрозе огнестрельным оружием на близком расстоянии (в упор)»

Цель: развитие технико-тактических навыков обеспечения личной безопасности при угрозе огнестрельным оружием на близком расстоянии (в упор) при решении оперативно-служебных задач.

Содержание: обезоруживание при угрозе огнестрельным оружием в упор: пистолетом, длинноствольным оружием (ружьем, карабином).

Нападение на сотрудника с применением огнестрельного оружия представляет собой самую опасную форму сопротивления – VI уровень по силе сопротивления.

В этих случаях сотрудники в соответствии с Законом «О полиции» могут применять оружие, специальные и любые подручные средства, а также приемы и способы применения физической силы, которые могут повлечь нанесение тяжкого вреда здоровью, смерть.

От пули, вылетевшей из ствола, защититься уже невозможно. Поэтому противопоставить хоть что-то действиям противника, вооруженного огнестрельным оружием, можно только в момент его подготовки к выстрелу.

При угрозе оружием в упор главным фактором выживания становится навык смещения туловища с линии огня со сближением.

Руку с оружием нужно схватить таким образом, чтобы, во-первых, лишить противника свободно двигать кистью, а во-вторых, оказаться в состоянии, не переставая удерживать его руку, не перехватывая, обезоружить (вынудить выпустить оружие из руки).

Нельзя хвататься за пистолет. Движение затвора во время выстрела может травмировать руку и (или) вынудить сотрудника непроизвольно, рефлекторно отпустить руку, что неминуемо позволит противнику вырваться из захвата.

Во время борьбы нельзя допустить направления ствола оружия на себя или на окружающих лиц, нахождения его слишком близко к своему лицу (в момент выстрела опасный выброс пороховых газов, вылетевшая гильза и звуковая волна могут вызвать контузию сотрудника и вследствие этого неизбежную потерю возможности продолжить борьбу).

Сосредоточившись на действиях с вооруженной рукой, сотрудник не должен позволить противнику наносить эффективные удары свободной рукой или перехватить ею оружие.

Отведение направленного ствола оружия в сторону в сочетании с ударами сотрудником стопой (голенью) по ногам и коленом в туловище нападающего является сущностью тактической линии схватки с вооруженным противником.

Практически неэффективно пытаться обезоруживать вооруженного преступника в положении стоя. Скручивание руки внутрь необходимо применять только в положении противника лежа.

После выпадения оружия из рук сотрудник не должен позволить противнику подобрать его другой (свободной) рукой. Для этого необходимо оттолкнуть оружие на безопасную дистанцию.

Очень опасно пытаться воспользоваться оружием противника в качестве огнестрельного. Оно может оказаться муляжом, внешне неотличимым от настоящего оружия, незаряженным, или сотрудник, не знающий конструктивные особенности данного оружия, не сможет привести его в боевое состояние.

Примерный набор упражнений к теме

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
№ 5.1. Обезоруживание при угрозе пистолетом на близком расстоянии (в упор) спереди	
И.П.: А. угрожает, упираясь пистолетом в грудь С. А.: подать команду «Руки вверх!»	С.: поднять руки вверх, максимально выпрямив в локтях
С.: обезоружить А.	Обратить внимание, что технически в действиях С. осуществляется следующая тактическая схема: уход с линии направления ствола оружия со сближением – захват вооруженной руки, исключающий возможность свободного движения кисти с оружием, и отведение ее от себя – обозначение расслабляющего удара – обезоруживание – отталкивание оружия от А. – ограничение свободы передвижения А.
С.: принять исходное положение и обезоружить А. еще раз	3-5 раз
№ 5.2. Приемы обеспечения личной безопасности, обезоруживая при угрозе пистолетом на близком расстоянии (в упор) спереди	
И.П.: А. угрожает, упираясь пистолетом в грудь С.	А.: подать команду «Руки вверх!» С.: поднять руки вверх, максимально выпрямив в локтях
С.: попытаться обезоружить А.	

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
А.: имитировать приемы противодействия: в момент ухода С. с линии огня согнуть руку и направить пистолет на С. от бедра; в момент хвата С. вращать кистью, направляя оружие на его тело; в момент входа С. на прием попытаться перехватить оружие в левую руку; в момент скручивания руки внутрь имитировать удар левой рукой в голову С.; в момент падения оружия из руки попытаться завладеть им, схватив в левую руку	
С.: принять исходное положение и обезоружить А. еще раз	3-5 раз
№ 5.3. Обезоруживание при угрозе пистолетом на близком расстоянии (в упор) сзади	
И.П.: А. угрожает, упираясь пистолетом в спину (между лопаток) С.	С.: поднять руки вверх, максимально выпрямив в локтях
А.: «Руки вверх!» С.: обезоружить А.	
С.: принять исходное положение и обезоружить А. еще раз	3-5 раз
№ 5.4. Обезоруживание выкручиванием при угрозе длинноствольным оружием (ружьем, карабином) на близком расстоянии (в упор) спереди	
И.П.: А. угрожает, упираясь ружьем в грудь С.	С.: поднять руки вверх, максимально выпрямив в локтях

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
А.: «Руки вверх!» С.: обезоружить А. выкручиванием	
С.: принять исходное положение и обезоружить А. еще раз	3-5 раз

Материалы к теме «Пресечение попытки завладения оружием сотрудника из кобуры при подходе сзади»

Цель: развитие технико-тактических навыков обеспечения личной безопасности при попытке завладения оружием сотрудника полиции при решении оперативно-служебных задач.

Содержание: пресечение действий при попытке завладеть оружием сотрудника из кобуры при подходе сзади.

Примерный набор упражнений к теме

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
№ 6.1. Пресечение действий при попытке завладеть оружием сотрудника из кобуры при подходе сзади	
И.П.: А. со стороны спины пытается завладеть оружием С. из кобуры	Следовать технико-тактической схеме: схватить руки А., препятствуя выхватыванию пистолета из кобуры, – повернуться к А. лицом – нанести расслабляющий удар – сорвать хват с кобуры – нанести расслабляющий удар – ограничить свободу передвижения болевым приемом
С.: сорвать хват А. с кобуры и ограничить свободу передвижения болевым приемом	

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
С.: принять исходное положение и нейтрализовать хват за кобуру еще раз	3-5 раз

Материалы к теме «Применение специальных средств ограничения подвижности (наручников)»

Цель: развитие технико-тактических навыков обеспечения личной безопасности при применении специальных средств ограничения подвижности (наручников) в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Содержание: сковывание специальными средствами ограничения подвижности (наручниками): в положении стоя у стены; вдвоем в положении стоя у стены; оказание помощи при надевании наручников угрозой применения огнестрельного оружия.

В ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять средства ограничения подвижности:

- для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- для доставления в полицию задержанных лиц.

В зависимости от силы оказываемого сотруднику сопротивления рекомендуются следующие пропорциональные этой силе технико-тактические схемы и способы применения специальных средств ограничения подвижности (наручников).

Из любых, казалось бы, самых неустойчивых положений более сильный и ловкий, отчаянный человек сможет выйти. Поэтому уже начиная с уровня пассивного неповиновения в положении стоя безопасно и эффективно сковывать задержанного наручниками только вдвоем под воздействием загиба руки за спину, а в одиночку – только в положении лежа.

Главным условием, обеспечивающим возможность применения специальных средств ограничения подвижности, является пресечение сопротивления.

В одиночку это возможно только в случае, если сотрудник физически сильнее и способен технико-тактически сковать задерж-

жанного в положении лежа, а затем действовать одной рукой (манипулировать наручниками).

Главными тактическими условиями, обеспечивающими возможность пресечения сопротивления вдвоем, являются:

- ограничение подвижности задержанного силой, прижав его к стене (борту, капоту машины и т. д.) или к опоре (земле, полу);
- заведение одним из сотрудников руки за спину с последующим пресечением сопротивления болевым приемом.

В целях исключения возможности нанесения сотруднику ударов руками, скованными наручниками, они заводятся за спину.

Уровень силы сопротивления	Тип силы сопротивления	Способ сковыва- ния наруч- никами	Технико-тактиче- ский прием огра- ничения свободы передвижения
VI	Вооружен- ное и (или) групповое нападение	Вдвоем под угрозой примене- ния огне- стрельного оружия. Лежа	После действитель- ного пресечения сопротивления при- менением электро- шоковых устройств, специальных газо- вых средств, палки специальной
V	Активное противодей- ствие		
IV	Противодей- ствие защи- щаясь	Стоя у сте- ны вдвоем под воз- действием загиба руки за спину	Применением спе- циальных приемов физического воз- действия вдвоем
III	Активное сопротивле- ние	Лежа, под воз- действием загиба руки за спину	Применением спе- циальных приемов физического воздей- ствия в одиночку
II	Пассивное неповино- вание		
I	Игнорирова- ние	Стоя у стены на коленях. Стоя у стены	Физическим понуждением

Уровень силы сопротивления	Тип силы сопротивления	Способ сковыва- ния наруч- никами	Технико-тактиче- ский прием огра- ничения свободы передвижения
0	Для достав- ления в поли- цию задер- жанных (аре- стованных) лиц, ведущих себя неагрес- сивно, не ока- з ы в а ю щ и х какого-либо сопротивле- ния и под- чиняющихся требованиям	Стоя у сте- ны	Устно требуя, рас- поряжаясь

В целях недопущения (существенного затруднения) самостоятельного освобождения от наручников необходимо выполнить следующие действия:

- наручниками сковываются руки, заведенные за спину;
- каждая кисть поворачивается наружу (оба запястья внутрь – друг к другу);
- каждый браслет надевается на предплечье таким образом, что, охватывая предплечье сверху, замочная скважина должна быть повернута в сторону локтей;
- предплечья сковываются настолько плотно, насколько практически исключается возможность поворота руки внутрь;
- после сковывания замок каждого браслета нужно заблокировать.

Задержанных с надетыми на них наручниками нельзя оставлять на долгое время без присмотра, т. к. наручники с увеличенным размером браслетов, например «Крабы», можно снять с рук, предварительно смочив кисти рук водой (слюной, снегом и т. д.).

Примерный набор упражнений к теме

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
№ 7.1. Сковывание наручниками в положении стоя у стены	
И.П.: А. и С. стоят лицом друг к другу	
С.: сковать А. наручниками в положении стоя у стены	Повторить 1-2 раза
С.: сковать А. наручниками в положении стоя у стены с ограничением времени	Длительность сковывания наручниками измеряется от момента, когда С. взял браслеты в руку, до момента фиксации замков. Оценка: менее чем за 10 сек. – «отлично»; 10-15 сек. – «хорошо»; более 15 сек. – «неуверенно». Повторить 1-2 раза
№ 7.2. Сковывание наручниками в положении стоя у стены вдвоем под воздействием загиба руки за спину	
И.П.: А. и два С. стоят лицом друг к другу	
С.: сковать А. наручниками в положении стоя у стены вдвоем под воздействием загиба руки за спину	Повторить 1-2 раза
№ 7.3. Сковывание наручниками в положении стоя у стены под угрозой применения огнестрельного оружия	
И.П.: А. и два С. стоят лицом друг к другу	
С. 1: сковать А. наручниками в положении стоя у стены. С. 2: угрожать А. применением огнестрельного оружия	В момент перехода С., сковывающего наручниками, относительно задержанного с левой на правую сторону С., угрожающий применением огнестрельного оружия, поднимает оружие и переходит справа налево

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
Принять исходное положение	Повторить 1-2 раза

Материалы к теме «Наружный досмотр»

Цель: развитие технико-тактических навыков обеспечения личной безопасности при проведении наружного досмотра в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Содержание: наружный досмотр (в положении стоя у стены; под воздействием загиба руки за спину, после сковывания наручниками в положении стоя у стены; угрожая применить огнестрельное оружие (специальное средство) в положении стоя у стены; вдвоем под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены).

Наружный досмотр является мерой, обеспечивающей личную безопасность сотрудников полиции. Он осуществляется на основании ст. 266 Устава патрульно-постовой службы полиции (приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80). В зависимости от обстоятельств наружный досмотр одежды и вещей, находящихся у задержанных, производится немедленно или в более удобный момент, когда можно получить помощь от других сотрудников полиции или граждан.

В зависимости от силы оказываемого сотруднику сопротивления рекомендуются следующие пропорциональные этой силе технико-тактические схемы и способы наружного досмотра.

Наружный досмотр осуществляется путем ощупывания одежды задержанного лица с наружной стороны в местах наиболее вероятного сокрытия оружия и предметов, которые могут быть использованы для оказания сопротивления, причинения вреда себе или окружающим.

Наружный досмотр остро затрагивает честь и достоинство гражданина, оказывает на него сильное психическое воздействие.

При проведении досмотра в целях исключения возможности внезапного нападения на сотрудника необходимо ни на мгновение не упускать досматриваемого из виду.

В случаях угрожающего поведения задержанного лица для того, чтобы чрезвычайно затруднить ему возможность внезапного нападения на сотрудника, важно:

- не приближаться к нему под удар рукой или ногой;

- вынудить его принять неустойчивое положение, сохранять равновесие в котором можно, только если одновременно упираться в стену обеими руками;
- исключить возможность наблюдать за приближением и действиями сотрудника;
- выполнить действия, обездвиживающие его в принятом положении (обеспечивающие сохранение его крайне неустойчивого (или скованного) положения);
- не создавать своими действиями положений, в которых возникает реальная возможность нападения.

Наружный досмотр следует проводить, ощупывая одежду задержанного лица начиная с головы к ногам: головной убор, капюшон, воротник, нагрудный карман, рукав, одежда на животе, боковые и задние карманы, брюки, носки, берцу обуви.

Уровень силы сопротивления	Тип силы сопротивления	Способ наружного досмотра	Технико-тактические приемы ограничения свободы передвижения
VI	Вооруженное и (или) групповое нападение	Лежа, после надевания наручников. Лежа, под угрозой применения огнестрельного оружия	Применением приемов специального физического воздействия, специальных средств, угрозой применения огнестрельного оружия во взаимодействии в составе группы (наряда)
V	Активное противодействие		
IV	Противодействие защите	Стоя у стены вдвоем, после надевания наручников	Применением приемов специального физического воздействия или специальных средств вдвоем

Уровень силы сопро- тивления	Тип силы со- противления	Способ на- ружного до- смotra	Технико-тактиче- ские приемы огра- ничения свободы передвижения
III	Активное сопротивле- ние	Лежа, после надевания наручников	Применением специальных при- емов физического воздействия в оди- ночку
		Стоя у сте- ны вдво- ем, после надевания наручников. Стоя у сте- ны вдвоем, под воз- действием загиба руки за спину	Применением спе- циальных приемов физического воз- действия вдвоем
II	Пассивное неповино- вание	Лежа, под воздействи- ем загиба руки за спину	Применением специальных при- емов физического воздействия в оди- ночку
		Стоя у сте- ны вдвоем, под воз- действием загиба руки за спину	Применением спе- циальных приемов физического воз- действия вдвоем
		Стоя у сте- ны	Физическим понууждением
I	Игнорирова- ние	Стоя у сте- ны	Физическим понууждением

Уровень силы сопротивления	Тип силы сопротивления	Способ наружного досмотра	Технико-тактические приемы ограничения свободы передвижения
0	Отсутствие сопротивления (ведет себя неагрессивно и подчиняется требованиям)	Стоя у стены	Устно требуя, распоряжаясь

Крайне напряженным и опасным выступает наружный досмотр с угрозой применения огнестрельного оружия, т. к. наличие огнестрельного оружия еще не делает сотрудника вооруженным.

Главная цель применения сотрудником табельного оружия – остановить смертельную угрозу.

Обычный (со средними физическими способностями) человек менее чем за 1,5 сек. может преодолеть расстояние в 6 м. Отсюда следует важное тактическое правило: при пресечении нападения на сотрудника с расстояния 5-7 м угрозой применения табельного оружия оно должно быть у него уже в руках.

Чтобы извлечь пистолет и привести его в готовность к применению, необходимо время. Поэтому если оружие у сотрудника находится в кобуре, то следует руководствоваться следующими данными.

Расстояние до нападающего	Степень риска	Оценка возможности пресечения угрозы
Менее 7 м	Неприемлемый	Нереальная (неотвратимо)
7-12 м	Критический	Формальная (зависит от случая)
Более 12 м	Незначительный	Реальная (практически возможно)

Тактические принципы действий с угрозой применения огнестрельного оружия:

- угрожая применить оружие, необходимо не размахивать рукой с оружием, а направлять его на подозреваемого, удерживая палец на спусковом крючке (не на скобе). Иначе в момент внезапного нападения палец сотрудника может и не найти спусковой крючок;
- пресекать любые попытки подозреваемого по своей воле изменять положение (двигаться);
- не вынуждать подозреваемого совершать действия, позволяющие ему естественно, самым ходом движения скрыть подготовку конкретных условий для неотвратимого нападения или побега;
- ни на мгновение не терять из виду руки подозреваемого;
- предоставлять реальную возможность и необходимое время для выполнения требований;
- если подозреваемый вооружен, вынудить его раскрыть (разомкнуть) пальцы и выпустить оружие из рук; безрассудно требовать от противника бросить оружие или положить его на землю и т. д. – все эти действия самым своим ходом открывают возможность для выстрела;
- исключить возможности подозреваемому воспользоваться выпавшим из рук оружием (вынудить отойти, оттолкнуть оружие ногой от себя);
- пресечь предупредительным выстрелом попытку подозреваемого совершить действия, направленные на осуществление нападения.

Примерный набор упражнений к теме

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
№ 8.1. Наружный досмотр в положении стоя у стены	
И.П.: А. и С. стоят лицом друг к другу	
С.: досмотреть А. в положении стоя у стены	Повторить 1-2 раза
№ 8.2. Приемы обеспечения личной безопасности при осуществлении наружного досмотра в положении стоя у стены	
И.П.: А. и С. стоят лицом друг к другу	
С.: досмотреть А. в положении стоя у стены	

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
А.: в случае если С. своими действиями создает условия для нападения, имитировать нападение: – с поворотом стопой в сторону или рукой наотмашь; – ударом пяткой в промежность, локтем в голову; – захватом руки С.; – ударом локтем вниз в шею (спину) С.	Имитировать нападающие действия выразительно, правдоподобно, т. е. действовать решительно, резко, но строго соблюдая меры безопасности – без усилия и бесконтактно. Технико-тактические ошибки С.: – в момент движения А. к стене не неосмотрительно сблизился на расстояние удара рукой или ногой или в положении стоя у стены не обязал А. отвернуть голову в другую сторону от себя; – не вынудил А. встать в крайне неустойчивое положение или не зафиксировал это положение стопой изнутри к стопе А.; – при прощупывании нагрудных карманов А. создает условия для захвата руки; – при прощупывании ног А. потерял из виду руки (направил взгляд на ноги)
Принять исходное положение	Повторить 1-2 раза
№ 8.3. Извлечение обнаруженного оружия при проведении наружного досмотра в положении стоя у стены	
И.П.: А. и С. стоят лицом друг к другу	Перед осмотром тайно от С. вложить в один из наружных карманов верхней одежды А., а также за пояс, в капюшон, за берцу (ботинка) макеты огнестрельного оружия, ножей
С.: досмотреть А. в положении стоя у стены, обнаружить и изъять макет (-ы) оружия	Вывернуть карман наизнанку путем захвата за наружный край подкладки

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
Принять исходное положение	Повторить 1-2 раза
№ 8.4. Наружный досмотр в положении стоя у стены после надевания наручников	
И.П.: А. и С. стоят лицом друг к другу	
С.: сковать А. наручниками, досмотреть	Повторить 1-2 раза
№ 8.5. Наружный досмотр в положении стоя у стены под угрозой применения огнестрельного оружия	
И.П.: А. и С. стоят лицом друг к другу	
С.: досмотреть А. под угрозой применения огнестрельного оружия	Повторить 1-2 раза
№ 8.6. Наружный досмотр вдвоем под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены	
И.П.: А. и два С. стоят лицом друг к другу	
С.: досмотреть А. вдвоем под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены	Повторить 1-2 раза

Материалы к теме «Оказание помощи, взаимодействие при применении боевых приемов борьбы»

Цель: развитие технико-тактических навыков оказания помощи при применении боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Содержание: оказание помощи; взаимодействие при применении боевых приемов борьбы: оказание помощи при невооруженном нападении; взаимодействие при применении боевых приемов борьбы в составе служебного наряда.

Помощь при невооруженном нападении эффективно оказывать удушением плечом и предплечьем со стороны спины или удушающим прямым хватом посредством палки специальной.

Оказание помощи при нападении на сотрудника с оружием тактически целесообразно, упреждая (пресекая) атакующие действия нападающего, угрозой применения огнестрельного оружия.

Тактическая схема взаимопомощи сотрудников при ограничении свободы передвижения: один сотрудник сковывает (хватом за руку), второй ограничивает свободу передвижения. Одному из сотрудников рекомендуется сковывать хватом левую руку, что тактически практичнее для последующего надевания наручников.

Второй сотрудник выполняет любой болевой прием, удобный для проведения в зависимости от взаимоположения с атакуемым, характера его сопротивления, обстановки.

После ограничения свободы передвижения загибом правой руки за спину загибает левую руку за спину сотрудник, создававший вначале благоприятные условия партнеру.

Даже действуя вдвоем, зачастую обездвигить задержанного можно, лишь прижав его к столу, стене, капоту или борту автомобиля.

Примерный набор упражнений к теме

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
№ 9.1. Оказание помощи при невооруженном нападении	
И.П.: А. осуществляет попытку захвата за шею С. 1, С. 2 за спиной А.	
С. 2: удушение А. плечом и предплечьем со стороны спины стоя	Повторить 1-2 раза
№ 9.2. Применение болевых приемов в составе группы (загиб руки за спину толчком)	
И.П.: С. 1, С. 2 за спиной А.	
С. 1: загиб левой руки за спину А. толчком. С. 2: незамедлительно вслед за С. 1 загиб правой руки за спину А. толчком	С. 2: расслабляющий удар не делает

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
Принять исходное положение	Повторить 1-2 раза
№ 9.3. Применение болевых приемов в составе группы (загиб руки за спину рывком)	
И.П.: С. 1, С. 2 лицом к А.	
С. 1: загиб правой руки за спину А. рывком. С. 2: незамедлительно вслед за С. 1 загиб левой руки за спину А. рывком	С. 2: расслабляющий удар не делает
Принять исходное положение	Повторить 1-2 раза
№ 9.4. Применение болевых приемов в составе группы (загиб руки за спину рывком/толчком)	
И.П.: С. 1 справа перед А.; С. 2 слева за спиной А.	
С. 1: загиб правой руки за спину А. рывком. С. 2: незамедлительно вслед за С. 1 загиб левой руки за спину А. толчком	С. 2: расслабляющий удар не делает
Принять исходное положение	Повторить 1-2 раза
И.П.: С. 1 справа перед А.; С. 2 слева за спиной А.	
С. 2: загиб левой руки за спину А. толчком. С. 1: незамедлительно загиб правой руки за спину А. рывком	С. 2: расслабляющий удар не делает
Принять исходное положение	Повторить 1-2 раза
№ 9.5. Взаимодействие при применении физической силы	
И.П.: С. 1, С. 2 за спиной А.	

Содержание действий	Указания по организации, технике и тактике
С. 1: захват левой руки А. С. 2: незамедлительно вслед за С. 1 расслабляющий удар и болевой прием на правую руку А.	С. 1 перед хватом руки А. расслабляющий удар не делает. В зависимости от характера и направления движения А.: загиб руки за спину толчком или рывком, дожим кисти «под ручку»
С. 1: загиб руки за спину А.	
Принять исходное положение	Повторить 1-2 раза
№ 9.6. Совершенствование тактики взаимодействия при применении физической силы	
И.П. 1: С. 1, С. 2 за спиной А. И.П. 2: С. 1, С. 2 лицом к А. И.П. 3: С. 1 (С. 2) справа (слева) перед А. С. 2 (С. 1) слева (справа) за спиной А.	Здесь С. 1 – сотрудник, начинающий действия сковывающим хватом руки А., а С. 2 – сотрудник, применяющий болевой прием
С. 1: сковывание хватом руки А. С. 2: незамедлительно вслед за С. 1 расслабляющий удар и болевой прием на свободную руку А.	С. 1: перед хватом руки А. расслабляющий удар не делает. В зависимости от характера и направления движения А.: загиб руки за спину толчком или рывком, дожим кисти «под ручку»
С. 1: загиб руки за спину А.	
Принять иное исходное положение	Повторить 1-2 раза

Оглавление

Введение	4
Глава 1. Управленческая деятельность руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки	5
1.1. Требования к уровню профессиональной подготовленности сотрудников МВД России и основные факторы, их обуславливающие	5
1.2. Нормативные правовые основы профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах МВД России	8
1.3. Факторы, определяющие особенности управленческой деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки	10
Глава 2. Реализация функций управления в деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки	15
2.1. Организация руководителями подразделений территориальных органов МВД России информационно-аналитической работы в системе профессиональной служебной и физической подготовки	15
2.2. Организация руководителями подразделений территориальных органов МВД России планирования в системе профессиональной служебной и физической подготовки	21
2.3. Организация руководителями подразделений территориальных органов МВД России контроля и учетно-отчетной работы в системе профессиональной служебной и физической подготовки	27
2.4. Организация руководителями подразделений территориальных органов МВД России методического сопровождения в системе профессиональной служебной и физической подготовки	34

Глава 3. Организационно-управленческие меры в деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России, направленные на обеспечение личной безопасности сотрудников в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	40
3.1. Личная безопасность сотрудников как предмет организационно-управленческих воздействий в деятельности руководителей подразделений территориальных органов МВД России.....	40
3.2. Общая характеристика организационно-управленческих мер обеспечения личной безопасности сотрудников полиции в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.....	46
3.3. Организация тренажей и ситуационно-ролевых тренингов в подготовке сотрудников полиции к обеспечению личной безопасности в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.....	48
Заключение	58
Список литературы.....	60
Приложение 1	63
Приложение 2	78

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Учебное издание

**ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СЛУЖЕБНОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Практическое пособие

Редактор Э. А. Циткилова
Верстка С. Н. Портнова

Подписано в печать 29.03.2021. Формат 60 × 84 $\frac{1}{16}$.
Усл. печ. л. 6,74. Уч.-изд. л. 4,88. Тираж 151 экз. Заказ № 13у

Отделение полиграфической и оперативной печати РИО
Академии управления МВД России
125993, Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8

ISBN 978-5-907187-81-0

