

Краснодарский университет МВД России

Е. Е. Витютнев
В. А. Михайлюк

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебно-методическое пособие

Краснодар
2020

УДК 355/359(075.8)
ББК 68.43
В545

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Рецензенты:

В. А. Гонтарь, кандидат педагогических наук, доцент (Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя);

Е. А. Гришин (Отдел МВД России по Апшеронскому району).

Витютнев Е. Е.

В545 Строевая подготовка в органах внутренних дел : учебно-методическое пособие / Е. Е. Витютнев, В. А. Михайлюк. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2020. – 122 с.

ISBN 978-5-9266-1650-4

Отражены основные теоретические и практические аспекты методики и организации строевой подготовки сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях системы МВД России. Даны рекомендации по проведению занятий по строевой подготовке.

Для профессорско-преподавательского состава, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 355/359(075.8)
ББК 68.43

ISBN 978-5-9266-1650-4

© Краснодарский университет
МВД России, 2020

© Витютнев Е. Е. Михайлюк В. А., 2020

Введение

Основой индивидуальной подготовки каждого сотрудника органов внутренних дел и подразделений системы Министерства внутренних дел Российской Федерации к совместным и слаженным действиям является строй. Строй, представляет собой особый вид обучения, который развивает и воспитывает четкость, быстроту, точность и единство в выполнении требований руководителя, командира, преподавателя.

Сущность строевой подготовки направлена на полное взаимопонимание между сотрудниками ОВД, обязательности логичного, выразительного и организованного выполнения приемов в составе подразделений.

Она воспитывает волю, поддерживает порядок, укрепляет дисциплину, повышает исполнительность, оттачивает двигательные умения и навыки, улучшает внимательность и наблюдательность, формирует и развивает чувство коллективизма.

Профессионально важные качества, а также умения и навыки, приобретаемые курсантами и слушателями в процессе занятий по строевой подготовке в рамках обучения в образовательных организациях МВД России, имеют положительный перенос и способствуют обучению по практико-ориентированным дисциплинам (тактико-специальная, огневая, физическая подготовка), а так же повседневной служебной деятельности.

Доминирующим видом занятий по строевой подготовке, несомненно, являются практические занятия. Использование в учебно-воспитательном процессе данного вида занятий позволяет решать задачи по приобретению обучающимися стабильных практических навыков в области изучаемого предмета. Именно на практических занятиях обучающиеся комплексно реализуют все теоретические знания, полученные при изучении смежных дисциплин и, конечно же, оттачивают навыки выполнения строевых приемов без оружия и с оружием, как индивидуально, так и в составе подразделения. В рамках этих занятий у обучающихся формируется личная ответственность, воспитываются профессионально важные психологические качества, а также развиваются такие физические качества как быстрота и специальная ловкость.

Строевая подготовка – это преимущественно практический вид одного из направлений служебно-прикладной подготовки сотрудников органов внутренних дел, поэтому на занятиях по данному виду подготовки помимо устного изложения и показа, основным методом изучения материала является повторный метод тренировки. Каждое последующее практическое занятие является новой ступенью общей структуры учебно-воспитательного процесса с обязательным соблюдением принципа «от простого к сложному».

Важнейшую роль в процессе получения обучающимися знаний, умений и навыков по строевой подготовке играет уровень профессиональной

компетентности преподавателя (руководителя) занятия. От личного умения преподавателя образцово демонстрировать строевые приемы, грамотно и четко отдавать команды, от уровня его методической подготовленности во многом зависит результативность процесса достижения курсантами и слушателями высокого уровня строевой выучки. В овладении и повышении уровня педагогического мастерства важное значение имеет наличие умения преподавателя систематически анализировать результативность своей деятельности и непрерывная работа над повышением уровня своей профессиональной компетентности.

Профессиональное обучение и воспитание в образовательных организациях МВД России являются единым взаимосвязанным процессом. Таким образом, в учебно-воспитательном процессе по строевой подготовке преподаватель, не останавливаясь на решении учебных задач, непрерывно осуществляет воспитательную работу, направленную на выработку и поддержание на высоком уровне служебной дисциплины и исполнительности.

Строевая подготовка в образовательных организациях МВД России представляет собой самостоятельную дисциплину, а также органически входит во многие другие предметы, так как строевые приемы имеют широкое практическое применение на плановых и других занятиях, на всех построениях и передвижениях и в повседневной жизни.

Фундамент строевой подготовки целесообразно закладывать с первых дней службы. Именно на этом этапе профессиональной подготовки формируется, а затем и превращается в привычку определенный порядок в изучении строевых приемов и действий. Очень важно, чтоб теоретическая и практическая виды подготовки осуществлялись параллельно с выявлением и использованием наиболее эффективных форм и методов их осуществления.

Достижение высокого уровня строевой подготовленности сотрудников ОВД может быть достигнуто при реализации правильной последовательности планирования строевой подготовки, организации методически грамотного проведения занятий. Побуждению обучающихся сотрудников ОВД к изучению и последующему совершенствованию строевых приемов в соответствии с требованиями Строевого устава. Регулярности в проведении практических занятий по строевой подготовке, плановых показательных и инструкторско-методических занятий, при отсутствии длительных перерывов между ними. Постоянного прогрессирования навыков строевого обучения на самостоятельной подготовке, повседневной деятельности при передвижениях, на построениях. Систематической индивидуальной подготовкой с отработкой строевых приемов и действий. Постоянным педагогическим контролем и высокой требовательностью со стороны командного и профессорско-преподавательского состава.

Глава 1. Одиночная строевая подготовка

1.1. Общие положения

Строй – установленное Уставом размещение сотрудников органов внутренних дел, подразделений и организаций для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга – строй, в котором сотрудники размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин – строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя, в которую сотрудники обращены лицом (машины – лобовой частью).

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между сотрудниками (машинами), подразделениями и организациями.

Дистанция – расстояние в глубину между сотрудниками (машинами), подразделениями и организациями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего сотрудника) до последней шеренги (позади стоящего сотрудника), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Двух шереножный строй – строй, в котором сотрудники одной шеренги расположены в затылок сотрудникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего сотрудника). Шеренги называются первой и второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд – два сотрудника, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за сотрудником первой шеренги не стоит в затылок сотрудник второй шеренги, такой ряд называется неполным.

При повороте двухшереножного строя кругом сотрудник неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В сомкнутом строю сотрудники в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В разомкнутом строю сотрудники в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных преподавателем.

Колонна – строй, в котором сотрудники расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и организаций в развернутый или походный строй.

Развернутый строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Развернутый строй применяется для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Направляющий – сотрудник (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют свое движение остальные сотрудники (подразделения, машины).

Замыкающий – сотрудник (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Управление строем осуществляется командами и приказами, которые подаются командирским голосом, сигналами и личным примером, а также передаются с помощью технических и подвижных средств.

Команды и приказания могут передаваться по колонне через командиров подразделений (старших машин) и назначенных наблюдателей.

Управление в машине осуществляется командами и приказами, подаваемыми голосом и с помощью средств внутренней связи.

В строю старший находится там, откуда ему удобнее командовать. Остальные командиры подают команды, оставаясь на местах, установленных Уставом.

Командирам подразделений от роты и выше в походном строю батальона и полка разрешается выходить из строя только для подачи команд и проверки их исполнения.

Команда разделяется на предварительную и исполнительную; команды могут быть и только исполнительные.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует преподаватель.

По всякой предварительной команде сотрудники, находящиеся в строю, принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой

шаг, а вне строя поворачиваются в сторону начальника и принимают строевую стойку.

При выполнении приемов с оружием в предварительной команде при необходимости указывается наименование оружия.

Например: «Автоматы на – ГРУДЬ».

Исполнительная команда (Далее в тексте напечатана крупным шрифтом) подается после паузы, громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение¹.

С целью привлечь внимание подразделения или отдельного сотрудника в предварительной команде при необходимости называют наименование подразделения или звание и фамилия сотрудника.

Например: «Взвод (3-й взвод) – СТОЙ». «Рядовой Иванов, кругом».

Голос при подаче команд должен соразмеряться с шириной и глубиной строя, а доклад произноситься четко, без резкого повышения голоса.

При необходимости преподаватель назначает дополнительные сигналы для управления строем.

Команды, относящиеся ко всем подразделениям, принимаются и немедленно исполняются всеми командирами подразделений и старшими машин.

При передаче команды сигналом предварительно подается **сигнал «ВНИМАНИЕ»**, а если команда относится только к одному из подразделений, то подается сигнал, указывающий номер этого подразделения.

Готовность к принятию команды сигналом обозначается также сигналом «ВНИМАНИЕ».

Получение сигнала подтверждается его повторением или подачей соответствующего сигнала своему подразделению.

Чтобы отменить или прекратить выполнение приема, подается **команда «ОТСТАВИТЬ»**. По этой команде принимается положение, которое было до выполнения приема.

¹ Строевой устав Вооруженных Сил РФ (введен в действие приказом Минобороны РФ от 11 марта 2006 г. № 111).

1.2. Строевые приемы и движение без оружия

Строевая стойка



Рис. 1. Строевая стойка

Строевая стойка (рис. 1) принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении приветствия, а также при подаче команд.

По команде «Вольно» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «Заправиться», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение, специальные средства.

При необходимости выйти из строя, обратиться за разрешением к непосредственному начальнику.

Перед командой «Заправиться» подается команда «Вольно».

Для снятия головных уборов подается команда «Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ», а для надевания – «Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ». При необходимости одиночно стоящие сотрудники снимают и надевают головной убор без команды (рис. 2).



Рис. 2. Порядок снятия головного убора

Снятый головной убор затем держится в левой свободно опущенной руке кокардой вперед.

Без оружия или с оружием в положении «За спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «На ремень», «На грудь» – левой. При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: «**Напра-ВО**», «**Нале-ВО**», «**Кру-ГОМ**».

Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке (рис. 3).

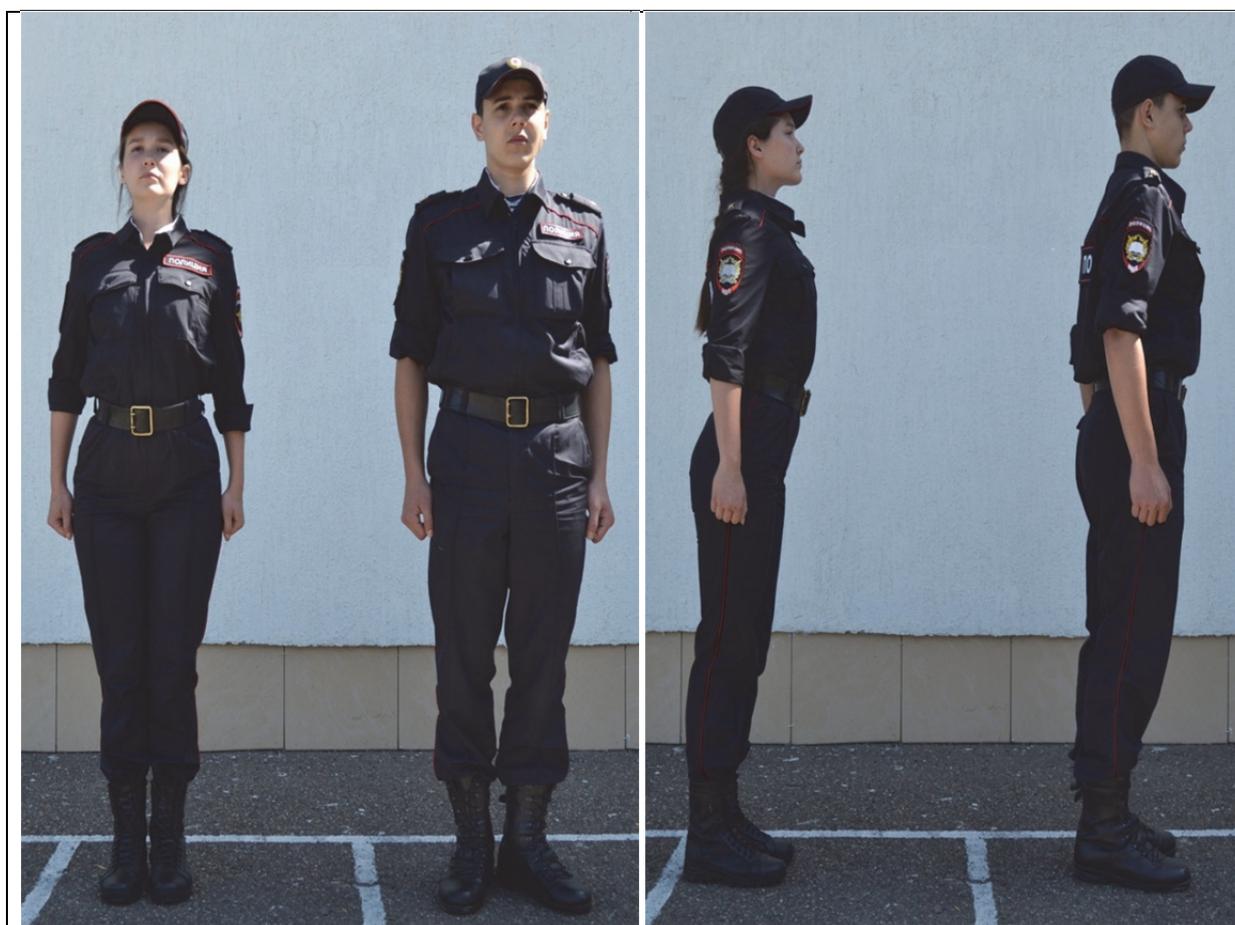


Рис. 3. Повороты на месте

Повороты выполняются в два приема:
первый прием – повернуться, сохраняя правильное положение корпуса и не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу (рис. 4);

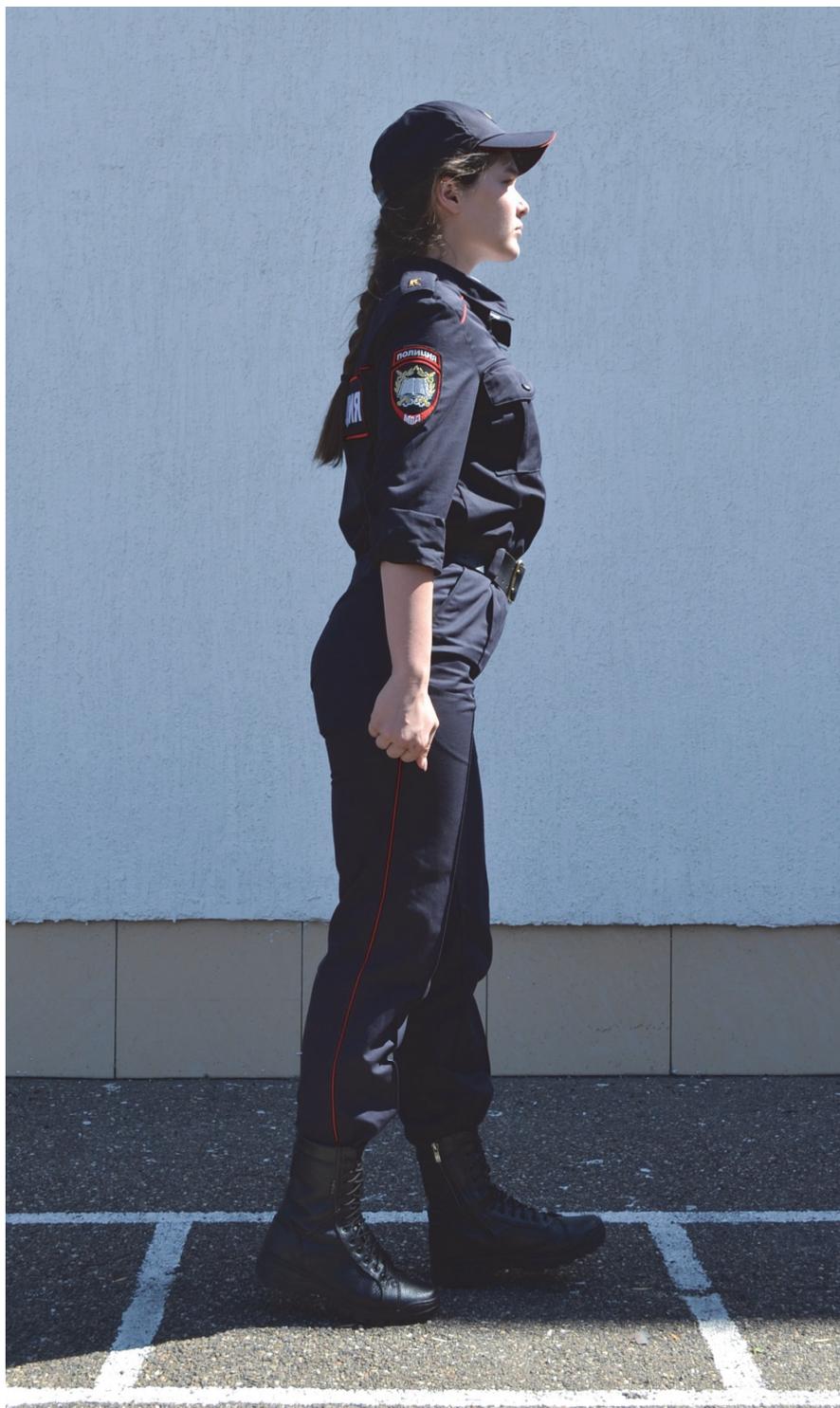


Рис. 4. Поворот налево

второй прием – кратчайшим путем приставить другую ногу (рис. 5).



Рис. 5. Поворот налево

Движение

Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110–120 шагов в минуту.
Размер шага – 70–80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165–180 шагов в минуту.
Размер шага – 85–90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими приветствия в движении, при подходе сотрудника к начальнику и при отходе от него, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом – МАРШ» (в движении «Строевым – МАРШ»), а движение походным шагом – по команде «Шагом – МАРШ».

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть больше на правую ногу, сохраняя устойчивость;

по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

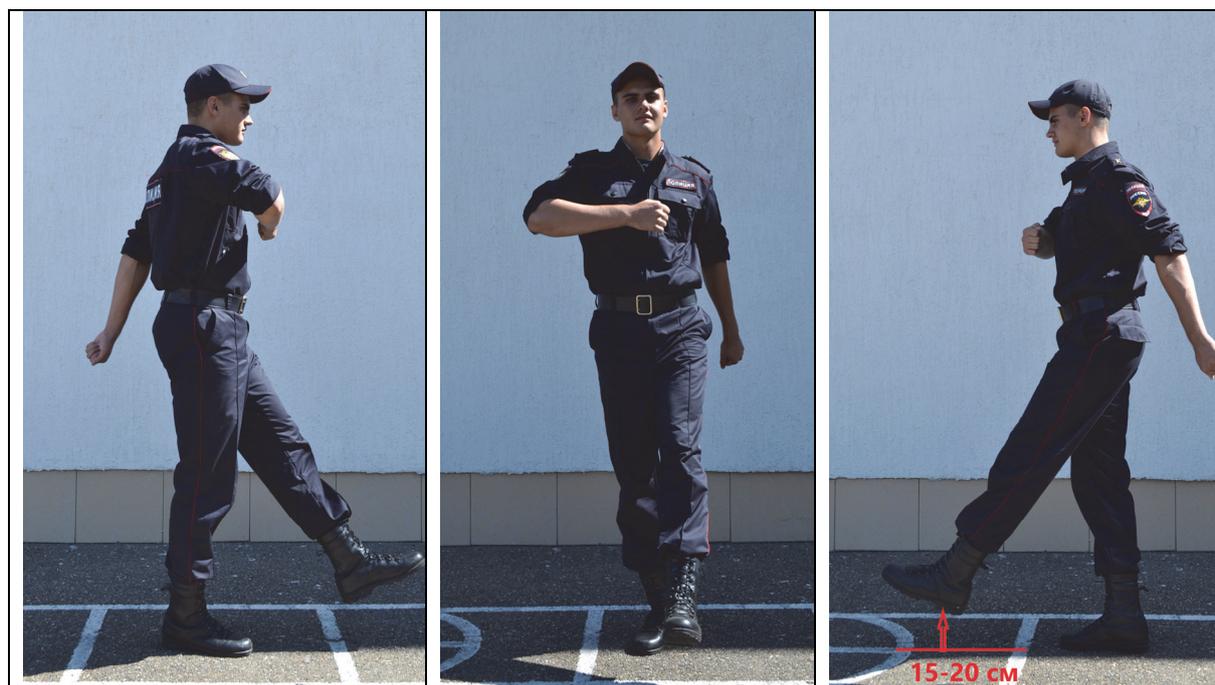


Рис. 6. Движение строевым шагом

При движении строевым шагом (рис. 6) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15–20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад – до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе. Руками производить свободные движения.

При движении походным шагом по команде «Смирно» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом, получив команду «Вольно» идти походным шагом.

Обозначение шага на месте производится по команде «**На месте, шагом – МАРШ**» (в движении – «**НА МЕСТЕ**»).

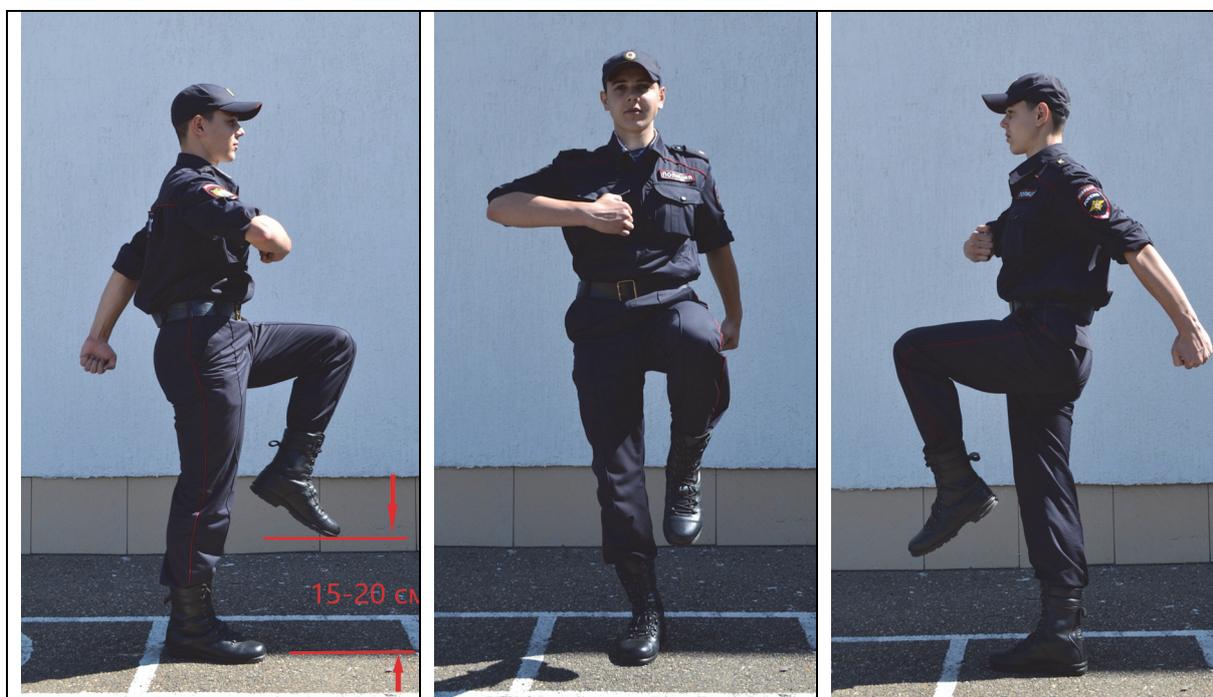


Рис. 7. Шаг на месте

По этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15–20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага (рис. 7).

По команде «ПРЯМО», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми.

Для прекращения движения подается команда.

Например: «**Рядовой Иванов – СТОЙ**».

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для изменения скорости движения подаются команды: «**ШИРЕ ШАГ**», «**КОРОЧЕ ШАГ**», «**ЧАЩЕ ШАГ**», «**РЕЖЕ ШАГ**», «**ПОЛШАГА**», «**ПОЛНЫЙ ШАГ**».

Для перемещения одиночных сотрудников на несколько шагов в сторону подается команда.

Например: «Рядовой Иванов. **Два шага вправо (влево), шагом – МАРШ**».

По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда.

Например: «**Два шага вперед (назад), шагом – МАРШ**».

По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу.

При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится.

Повороты в движении

Повороты в движении выполняются по командам: «**Напра-ВО**», «**Нале-ВО**», «**Кругом – МАРШ**».

Для поворота в движении направо исполнительная команда (**Напра-ВО**) подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, для поворота налево исполнительная команда (**Нале-ВО**) подается одновременно с постановкой на землю левой ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда «**Кругом – МАРШ**» подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево получив некоторое перекрестие ног (по счету два) и, резко повернувшись на 180 градусов в сторону левого плеча, на носках обеих ног (по счету три), продолжить движение с левой ноги в новом направлении (по счету четыре).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

Движение бегом начинается по команде «**Бегом – МАРШ**».

При движении с места по предварительной команде корпус слегка подать вперед, руки полусогнуть, отведя локти несколько назад; по исполнительной команде начать бег с левой ноги, руками производить свободные движения вперед и назад в такт бега.

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда

подается одновременно с постановкой левой ноги на землю. По этой команде правой ногой сделать шаг и с левой ноги начать движение бегом.

Для перехода с бега на шаг подается команда «**Шагом – МАРШ**». Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде сделать еще два шага бегом и с левой ноги начать движение шагом.

2.3. Строевые приемы и движение с оружием

Строевая стойка с оружием та же, что и без оружия, при этом оружие держать в положении «На ремень» дульной частью вверх, кистью правой руки касаясь верхнего края поясного ремня, а автомат со складывающимся прикладом - дульной частью вниз (рис. 8а, б, в, г).



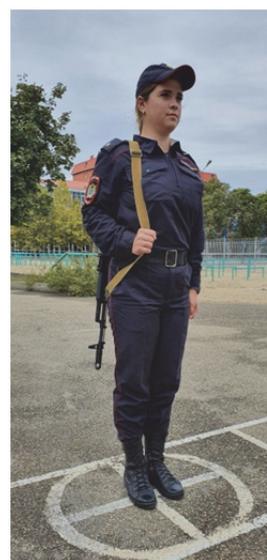
а



б



в



г

Рис. 8. Строевая стойка с оружием

Выполнение приемов с оружием на месте

Автомат из положения «На ремень» в положение «На грудь».

Прием выполняется по команде «Автомат на – ГРУДЬ». Автомат «На грудь» по разделениям из положения «На ремень» берется на три счета по команде «Автомат на – грудь, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «Делай – РАЗ» – подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка (рис. 9).



Рис. 9 (прием первый)

При выполнении действий по первому счету следует обратить особое внимание на то, чтобы сотрудники, снимая правой рукой автомат с плеча, корпус не сгибали, соблюдали правила строевой стойки и не удаляли автомат от корпуса. Эти действия нужно вначале выполнять в медленном темпе, а затем темп постепенно увеличивать. Когда действия по первому счету сотрудники будут выполнять правильно, преподаватель переходит к обучению действиям по второму и третьему счету.

По счету «Делай – ДВА» – правой рукой отвести ремень вправо и перехватить его ладонью снизу так, чтобы пальцы были полусогнуты и обращены к себе; одновременно продеть под ремень локоть правой руки (рис. 10).



Рис. 10 (прием второй)

По счету «делай – ТРИ» – закинуть ремень за голову, взять автомат правой рукой за шейку приклада, а левую руку быстро опустить (рис. 11).



Рис. 11 (прием третий)

При обучении действиям, выполняемым по третьему счету, необходимо следить за тем, чтобы сотрудники, закидывая ремень за голову, правую руку с ремнем поднимали как можно выше, а забросив ремень, быстро переносили ее на шейку приклада, левой рукой поддерживали автомат, пока он не повиснет на ремне, а потом быстро опускали левую руку вниз.

Автомат со складывающимся прикладом из положения «На ремень» в положение «На грудь» берется на два счета.

По счету «Делай – РАЗ» – правой рукой снять автомат с плеча, не выводя локтя правой руки из-под ремня, и, подхватив автомат левой рукой за цевье и ствольную накладку снизу, держать его перед собой магазином вниз, дульной частью влево (рис. 12).



Рис. 12

По счету «Делай – ДВА» – закинуть правой рукой ремень за голову на левое плечо, взять ею автомат за ствольную коробку у ремня, а левую руку быстро опустить вниз к бедру (рис. 13).



Рис. 13

Изучив приемы с автоматом «На грудь» по разделениям, рекомендуется сразу же перейти к изучению приемов «На ремень», а потом начать тренировку в выполнении двух приемов одновременно.

Перевод автомата в положение «На ремень» из положения «На грудь».

Прием выполняется по команде «На ре-МЕНЬ». Автомат из положения «На грудь» берется в положение «На ремень» на три счета. Для выполнения этого приема по разделениям подается команда «Автомат на ре-МЕНЬ, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «Делай – РАЗ» – левой рукой взять автомат за цевье и ствольную накладку снизу и, одновременно подавая его несколько вперед вверх, вывести правую руку из-под ремня, взяться ею за шейку приклада и удерживать автомат правой рукой за шейку приклада, левой – за цевье у груди (рис. 14).



Рис. 14

По счету «Делай – ДВА» – поднимая автомат вверх, перекинуть ремень через голову и держать автомат перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка (рис. 15).



Рис. 15

Изучая этот прием, необходимо следить за тем, чтобы сотрудники не наклоняли корпус и голову, а приподнимали автомат как можно выше, чтобы не задеть ремнем головной убор.

По счету «Делай – ТРИ» – правой рукой взять ремень за его верхнюю часть и закинуть автомат за правое плечо в положение «На ремень», а левую руку быстро опустить к бедру (рис. 16).



Рис. 16

При обучении выполнению этого приема необходимо следить за правильным закидыванием автомата левой рукой за плечо. Обучаемый должен, не поворачивая корпуса, резким движением левой руки вправо и назад направить автомат за правое плечо. В момент, когда автомат находится на лету, кисть правой руки скользит по ремню вниз, сотрудник натягивает ремень и тем самым исключает возможность ушиба себя стволом, а локтем не дает автомату выйти из-за плеча.

Автомат со складывающимся прикладом из положения «На грудь» в положение «На ремень» берется по той же команде в три счета:

По счету «Делай – РАЗ» – левой рукой взять автомат сверху за ствол и газовую трубку и, приподнимая автомат несколько вверх, вывести локоть правой руки из-под ремня, правой рукой, ладонью снизу, взять ремень у ствольной коробки (рис. 17).



Рис. 17

По счету «Делай – ДВА» – поворачивая автомат ствольной коробкой кверху, перекинуть ремень через голову и держать автомат магазином вправо (рис. 18).



Рис. 18

По счету «Делай – ТРИ» – закинуть автомат за правое плечо в положение «На ремень», а левую руку быстро опустить к бедру (рис. 19).



Рис. 19

После показа приема по разделением преподаватель показывает выполнение приема в целом, после чего приступает к тренировке. Обучение сотрудников вначале проводится под счет преподавателя, а затем под барабан. Во время тренировки преподаватель добивается от сотрудников правильного и четкого выполнения приема, после чего проверяет выполнение приема каждым сотрудником и выставляет оценки.

Перевод автомата в положение «За спину» из положения «На ремень» и «На грудь» (рис. 20).

Преподаватель (командир) указывает, что при переводе оружия в положение «За спину» из положения «На грудь» оружие предварительно берется в положение «На ремень».

Изучение приема «Оружие за спину» целесообразно начинать с изучения его по элементам, а затем в целом. Вначале преподаватель лично образцово показывает выполнение приема из положения «На ремень», а затем из положения «На грудь», при этом он сопровождает свой показ кратким пояснением. После этого преподаватель размыкает отделение на четыре шага по обеим сторонам строевой площадки и приступает к разучиванию приема, для чего подает команду «Оружие – ЗА СПИНУ».



Рис. 20. Положение оружия «За спину»

Для разучивания этого приема подается команда «За спину, по разделением: делай – РАЗ, делай – ДВА».

По счету «Делай – РАЗ» – левой рукой взять ремень несколько ниже правого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад (автомат со складывающимся прикладом – за ствол у нижней антабки) (рис. 21).



Рис. 21

По счету «делай – ДВА» – правой рукой приподнять оружие вверх, а левой рукой закинуть ремень за голову на левое плечо; оружие и руки быстро опустить (рис. 22).



Рис. 22

Для перевода автомата со складывающимся прикладом в положение «За спину» из положения «На грудь» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и перевести его в положение «За спину». При выполнении этого приема по разделениям по счету «Делай – РАЗ» правой рукой взять автомат за дульную часть ствола, подтягивая его дульной частью к левому плечу, и по счету «Делай – ДВА» перевести автомат в положение «за спину» и правую руку быстро опустить.

Перевод автомата в положение «На ремень» и «На грудь» из положения «За спину».

Приступая к обучению перевода оружия в положение «На ремень» и «На грудь» из положения «За спину», преподаватель поясняет, что это обратные действия изученным ранее действиям перевода оружия «За спину» из положения «На ремень» и «На грудь». Изучение приема начинается с показа и краткого объяснения порядка выполнения приемов по разделением и в целом, после чего, разомкнув отделение на два-три шага, преподаватель приступает к разучиванию приемов. Прием выполняется по команде «Оружие на ре-МЕНЬ». Автомат из положения «За спину» в положение «На ремень» берется на два счета.

По счету «делай – РАЗ» – левой рукой взять ремень несколько ниже левого плеча, а правой рукой одновременно взяться за приклад (рис. 23).



Рис. 23

По счету «делай – ДВА» – правой рукой оружие приподнять, а левой рукой перекинуть ремень через голову на правое плечо и автомат опустить, ремень взять правой рукой, как показано на рис. 24, левую руку быстро опустить и принять строевую стойку.



Рис. 24

Для перевода автомата со складывающимся прикладом в положение «На грудь» из положения «За спину» надо правой рукой взять автомат за дульную часть ствола и, подтягивая его дулом к левому плечу, перевести в положение «На грудь».

Выполняя прием по разделениям,

По счету «делай – РАЗ» – правой рукой взять автомат за дульную часть ствола.

По счету «Делай – ДВА» – подтягивая автомат дулом к левому плечу, перевести его в положение «На грудь», после чего правую руку перенести на ствольную коробку у ремня.

Обучив курсантов (слушателей) выполнению приемов перевода автомата в положение «За спину» из положения «На ремень» и в положение «На ремень» из положения «За спину» по разделениям, преподаватель приступает к тренировке приемов в целом, для чего подает команды: «Оружие – ЗА СПИНУ», «Оружие – на ре-МЕНЬ» и т. д.

Курсанты (слушатели) выполняют команды, а преподаватель следит за правильностью их действий.

Он должен напомнить им, что для перевода автомата с деревянным прикладом в положение «За спину» из положения «На грудь» и в положение «На грудь» из положения «За спину» автомат по команде предварительно берется в положение «На ремень».

Для исправления неправильного положения оружия подается команда **«Поправить – ОРУЖИЕ»**.

Глава 2. Строевые приемы и движение без оружия в составе строя

После успешного усвоения одиночных строевых приемов, чтобы умело действовать в различных строях необходимо в первую очередь знать все элементы строя, порядок выполнения команд, обязанности перед построением и в строю.

Построение, движение, изменение направления и другие действия подразделений производятся по командам и приказам. Поэтому изучение строевой подготовки преподаватель (командир) должен начинать с разъяснения обучаемым, что управление строями осуществляется командами и приказаниями, которые подаются голосом, сигналами, а также передаются с помощью технических средств.

Команды разделяются на предварительную и исполнительную, но могут быть и только исполнительные.

Предварительная команда подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует преподаватель (командир).

По предварительной команде сотрудники, находящиеся в строю и вне строя на месте, принимают положение «Смирно», а в движении ногу ставят тверже.

Исполнительная команда подается после паузы громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

Чтобы привлечь внимание отдельного сотрудника или подразделения в предварительной команде, при необходимости называется специальное звание и фамилия или наименование подразделения, например:

«Взвод – СТОЙ»; «Второе отделение, шагом – МАРШ»; «Рядовой Иванов, кру-ГОМ» и т. д.

Голос при подаче команд должен соразмеряться с протяженностью строя, а рапорт отдаваться четко, без резкого повышения голоса.

В заключение преподаватель поясняет, что для отмены приема (действия) или для прекращения его подается команда «Отставить»; рассказывает и показывает, что по этой команде принимается положение, в котором обучаемые находились до выполнения приема.

2.1. Обязанности командиров перед построением и в строю

Командир обязан:

- указать место, время, порядок построения, форму одежды;
- проверить и знать наличие в строю количество вооружения, средств индивидуальной защиты, специальных средств;
- проверить внешний вид подчиненных, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки;
- поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения команд;
- при перевозке личного состава:
 - а) произвести внешний осмотр техники;
 - б) правильность крепления перевозимой части имущества;
 - в) контролировать соблюдение личным составом требований безопасности в движении;
 - г) контролировать соблюдение правил дорожного движения, скоростного режима и дистанции.

Сотрудник обязан:

- проверить наличие и исправность вооружения, средств индивидуальной защиты, специальных средств, обмундирования и снаряжения;
- аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;
- знать свое место в строю, уметь это делать быстро;
- соблюдать дисциплину строя, без разрешения не разговаривать и не шевелиться;
- быстро и точно выполнять приказания и команды преподавателя (командира);
- в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию;
- соблюдать требования безопасности, не выходить из строя (машины) без разрешения;
- передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

2.2. Строевой расчет. Строи

На первом занятии по строевой подготовке надо показать элементы строя, напомнить основные определения (строй, фронт, шеренга, фланг), рассказать о назначении элементов строя и основных команд по управлению строем (рис. 25).

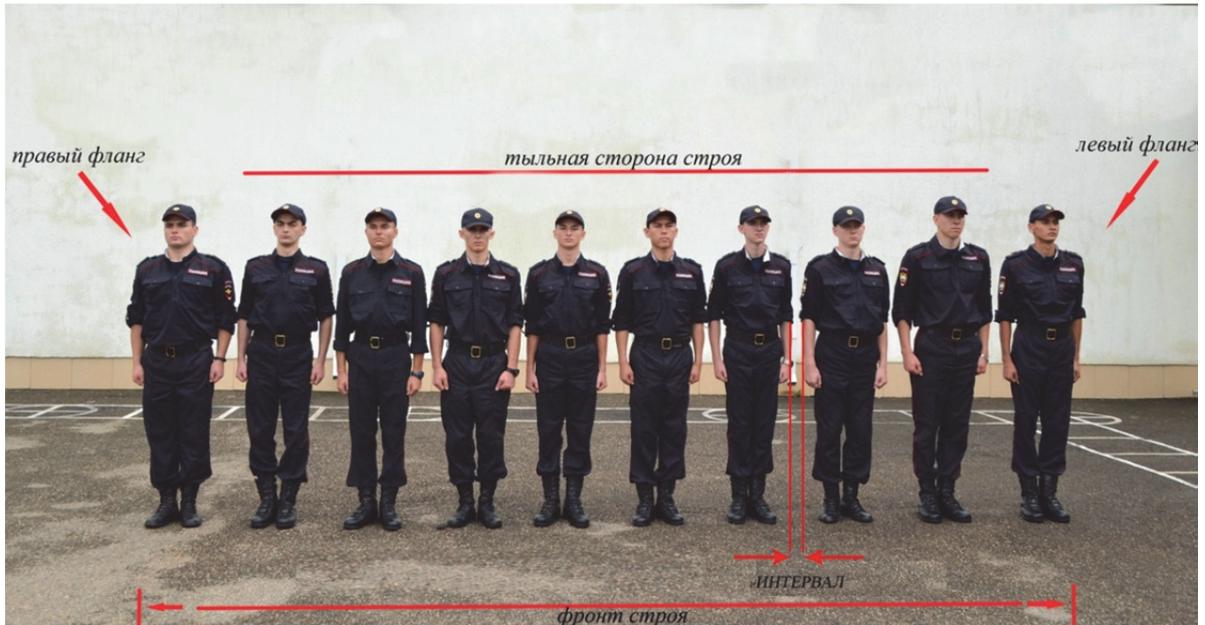


Рис. 25. Одношереножный строй

Преподавателю (командиру) необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором находятся курсанты (сотрудники), интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя преподаватель выстраивает отделение в двухшереножный строй и дает разъяснения: Неполный ряд, Первая шеренга, Полный ряд, Вторая шеренга



Рис. 26. Двухшереножный строй

Двухшереножный строй (рис. 26) – сотрудники одной шеренги расположены в затылок сотрудникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, сложенной ладонью на плечо впереди стоящего).

Преподаватель предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего.

В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Ряд – два сотрудника (курсанта), стоящих в двух шереножном строю в затылок один другому. Если за сотрудником первой шеренги не стоит в затылок сотрудник второй шеренги, такой ряд называется неполным; последний ряд всегда должен быть полным.

При повороте двух шереножного строя кругом сотрудник неполного ряда переходят во впереди стоящую шеренгу.

Четыре человека и менее, всегда строятся в одну шеренгу. Чтобы показать разомкнутый строй, преподаватель размыкает двух шереножный строй и поясняет, что в разомкнутом строю обучаемые в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или же на интервалах, указанных преподавателем.

Затем преподаватель ставит перед обучаемыми вопросы, проверяя, как они усвоили пройденный материал. Если обучаемые усвоили положения развернутого строя и его элементы, преподаватель приступает к тренировке.

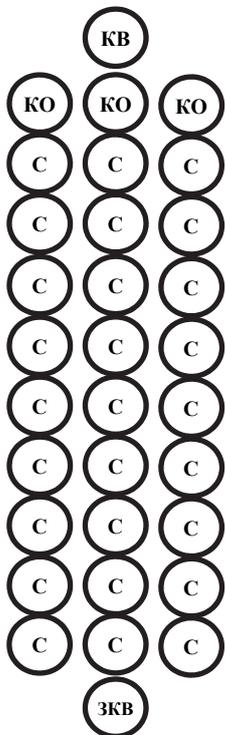
В ходе тренировки, убедившись, что отработанные положения усвоены, преподаватель (командир) приступает к показу и пояснению походного строя (рис. 27).



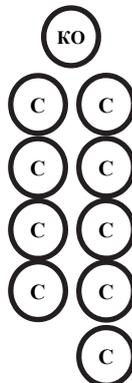
Рис. 27. Исходное положение перед походным строем

Походный строй – подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных приказом командира (преподавателя).

Взвод в колонну по три



Отделение в колонну по два



Отделение в колонну по одному



КВ – командир взвода

ЗКВ – заместитель командира взвода

КО – командир отделения

С – сотрудник ОВД (курсант, слушатель)

Преподаватель (командир), построив обучаемых в колонну, объясняет, что **колонна** – это строй, в котором сотрудники ОВД расположены в затылок друг другу. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Колонны применяются для построения подразделений и частей в походный или развернутый строй. Преподаватель указывает, что отделение строится в колонну по одному, по два, взвод по одному, по два, по три, а взвод из четырех отделений – в колонну по четыре.

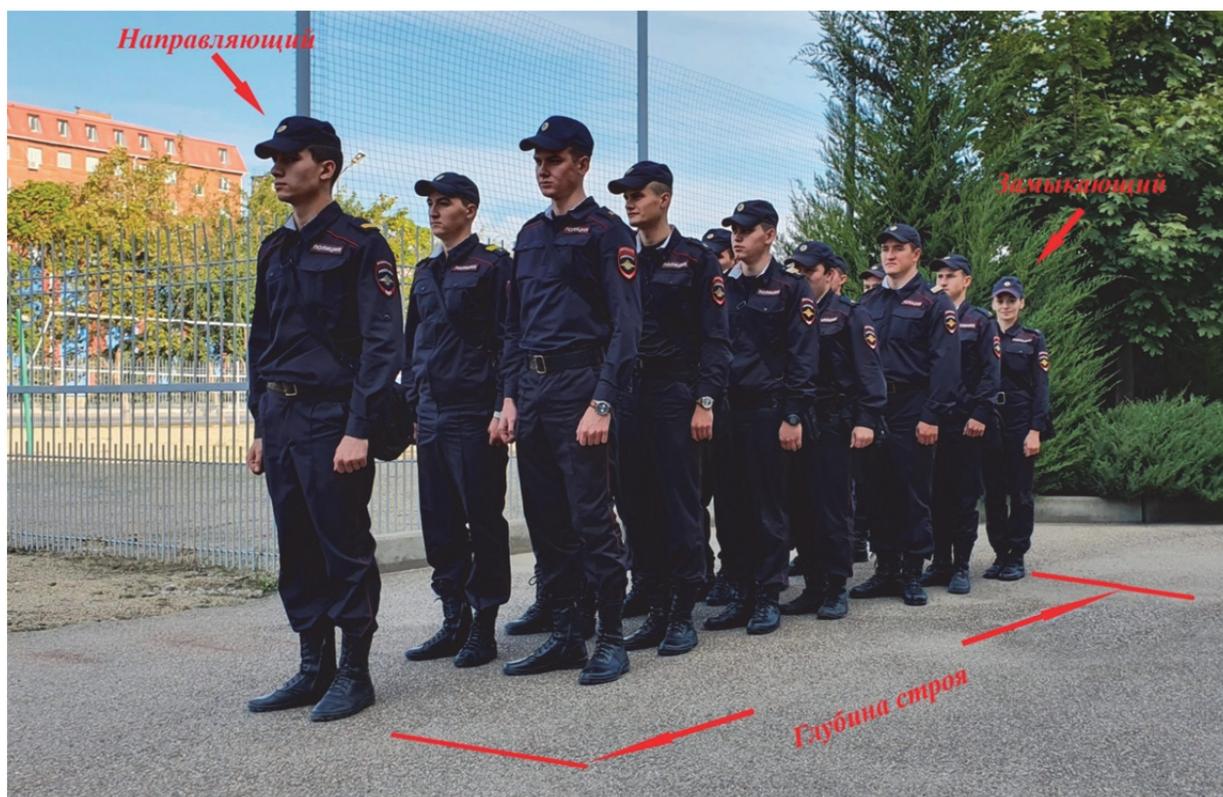


Рис. 28. Строй – в колонну по два

Называя элементы походного строя, преподаватель дает их определение.

Направляющий – сотрудник (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему образуют свое движение остальные сотрудники ОВД (подразделения, машины).

Замыкающий – сотрудник ОВД (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего сотрудника ОВД) до последней шеренги (позади стоящего сотрудника ОВД), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Для наглядности при показе элементов строя целесообразно построить одно из отделений перед строем взвода (роты) и показать на нем все элементы строя.

После показа походных строев и их элементов преподаватель (командир) проверяет усвоение, задавая контрольные вопросы. Удостоверившись, что обучаемые усвоили данный раздел, преподаватель переходит к изучению следующего раздела.

Строевой расчет

Строевой расчет заключается в расчете сотрудников на подразделения (батальоны, роты, взводы и отделения) и в определении места каждого в строю.

Расчет производится по команде «Взвод (отделение) по порядку – РАССЧИТАЙСЬ» По этой команде расчет начинается с правого фланга: каждый называет свой номер, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него, и быстро ставит ее прямо; левофланговый не поворачивая головы, называет свой номер, делает шаг вперед, осуществляет доклад «Расчет окончен» и возвращается в строй.

Строевой расчет во взводах производится в следующем порядке: командиры отделений выстраиваются в одной шеренге перед серединой строя лицом к нему. Остальной состав взвода выравнивается, и производится расчет по общей нумерации, как указано выше, после чего преподаватель производит расчет по отделениям.

Левофланговые сотрудники первых шеренг в отделениях при наименовании отделений вытягивают руку вперед. Затем по команде «Первое и второе отделения напра-ВО, первое – десять, второе – пять шагов вперед, шагом – МАРШ», «Нале-ВО». Так по команде командира взвода отделения принимают указанный интервал (дистанцию).

По команде командира взвода «Командиры отделений, «Встать в СТРОЙ» назначенные командиры отделений становятся на правых флангах своих отделений и поворачиваются кругом. Затем производится расчет взвода в отделениях на первый и второй. Командиры отделений в расчет не входят¹.

Строевая стойка в составе строя

Для обучения сотрудников (курсантов, слушателей) *строевой стойке в составе строя*, преподаватель строит отделение (взвод) в одну шеренгу и, выйдя перед серединой строя, показывает, как нужно принимать строевую стойку (рис. 29).

¹ Основы начальной военной подготовки. Учебное пособие. В 2-х частях. Михайлов А.А., Ботыгин В.И., Гинко В.И., Кисляков П.А.



Рис. 29. Строевая стойка отделения

Начиная занятие, преподаватель знакомит курсантов (слушателей) с элементами строевой стойки путем образцового ее показа. При этом сотрудники должны видеть преподавателя при показе спереди и сбоку. Затем он рассказывает и показывает, в каких случаях применяется строевая стойка, и обращает особое внимание на правильное принятие строевой стойки при отдаче, получении приказа, при обращении сотрудников друг к другу. Закончив показ, преподаватель размыкает отделение и дает возможность сотрудникам принять положение строевой стойки, а сам проверяет каждого обучаемого, добиваясь устранения допущенных ими ошибок. Затем преподаватель приступает к разучиванию строевой стойки по элементам.

Если большинство сотрудников отделения допускает ошибки, преподаватель приступает к практическому изучению приема с помощью подготовительных упражнений. Для этого сотрудники отделения в разомкнутом одношереножном строю становятся на линию строевой площадки. Преподаватель показывает первое подготовительное упражнение – «Развертывание носков по линии фронта на ширину ступни». Дает курсантам (сотрудникам) возможность выполнить в течение двух-трех минут это подготовительное упражнение, а сам следит за положением носков обуви. После этого преподаватель приступает к тренировке.

Выполнение этого *подготовительного упражнения* осуществляется по команде «Носки свести, делай – РАЗ, носки развести, делай – ДВА, носки свести, делай – РАЗ» и т. д.

Подавая команды, преподаватель следит за шириной разведения носков и указывает на допускаемые обучаемыми ошибки. Сначала упражнение несколько раз выполняется под общую команду, затем преподаватель (командир) проверяет выполнение упражнения каждым сотрудником. После этого он приказывает еще раз приступить к самостоятельной тренировке. Выполнять упражнение нужно по несколько раз и только после этого проверять, не отклонились ли носки от линии. Во время самостоятельной тренировки преподаватель совместно с командиром (заместителем командира) взвода проверяют поочередно каждого обучаемого и добиваются устранения допущенных ими ошибок.

После одиночной тренировки преподаватель (командир) может перейти к по-парной тренировке, для чего производит расчет в отделении на первый и второй и командует: «Первые номера Нале-, вторые Напра-ВО», затем «Первые номера проверяют, вторые выполняют – к по парной тренировке – ПРИСТУПИТЬ», а сам следит за тренировкой, исправляет ошибки, допускаемые обучаемыми, и периодически меняет тренирующихся и контролирующих.

Затем преподаватель показывает *второе подготовительное упражнение* – приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подтягиванием живота, разворачиванием плеч и опусканием рук посередине бедер. Это упражнение отрабатывается в такой же последовательности, как и предыдущее. Преподаватель разъясняет курсантам, что, начиная это упражнение, необходимо сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподнятой грудью. Приподняв грудь, корпус тела следует немного подать вперед и подтянуть живот, а плечи развернуть. Руки при этом опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедер. Чтобы проверить правильность подачи корпуса несколько вперед, необходимо приподняться на носки, а затем, не изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню.

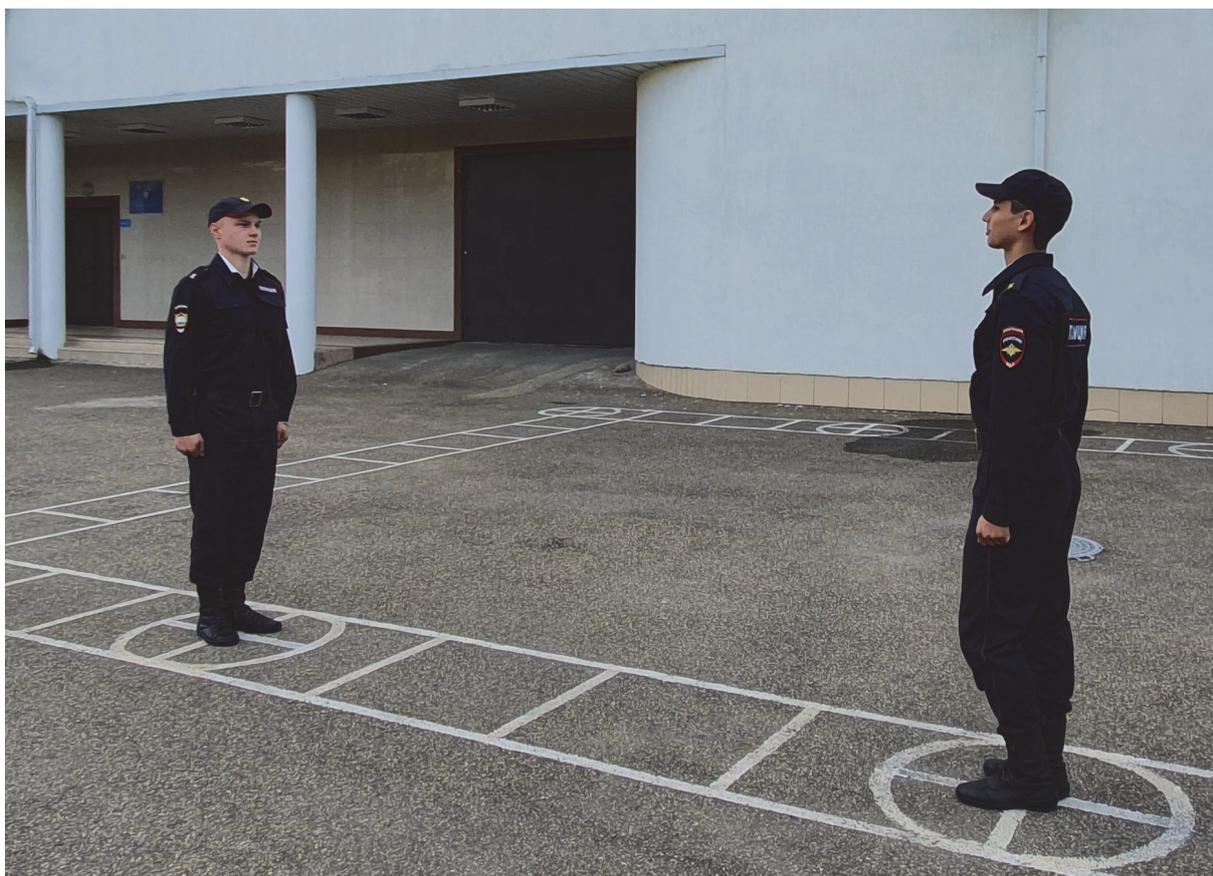


Рис. 30. Изучение строевой стойки: проверка правильности положения корпуса, положение корпуса при строевой стойке, отличие строевой стойки от положения «Вольно»

Разучивание этого подготовительного упражнения производится по команде «Грудь приподнять, живот подтянуть, плечи развернуть, корпус тела подать вперед, делай – РАЗ, принять первоначальное положение, делай – ДВА». Упражнение выполняется до тех пор, пока каждый обучаемый не почувствует отличия положения корпуса при правильной строевой стойке от положения в свободном состоянии (рис. 30).

Для показа отличия этих положений необходимо использовать зеркало или расположить одну шеренгу против другой, а затем подать команду «Первые номера – стоять вольно, вторые номера – грудь приподнять». Такая же команда повторяется для первых номеров, а вторые номера стоят в положении «вольно». Прделав несколько раз это упражнение, сотрудники наглядно убедятся в отличии положения строевой стойки от положения «Вольно».

При отработке *второго подготовительного* упражнения преподаватель (командир) показывает, как обучаемые должны держать голову при строевой стойке. Чтобы проверить правильность положения головы, необходимо принять строевую стойку и, не опуская головы, посмотреть вниз перед собой. При правильном положении головы сотрудник ОВД должен

видеть на плацу самую близкую точку в двух-трех шагах от себя, любое другое положение головы обучаемого будет неправильным. Преподаватель обращает внимание сотрудников на то, что при правильной строевой стойке грудь всегда находится несколько впереди подбородка.

Отработав подготовительные упражнения, преподаватель приступает к тренировке всех элементов строевой стойки в целом, для чего подает команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО» или другие команды, например: «Два шага вперед (назад), шагом – МАРШ», «Рядовой Петров. Шаг вперед, шагом – МАРШ» и т. д.

Для проверки правильного выполнения строевой стойки необходимо в ходе тренировки приказать сотрудникам подняться на носки. Если строевая стойка была принята правильно, то все сотрудники отделения легко, без наклона вперед выполняют команду. Можно проверить правильность строевой стойки поднятием носков. Преподаватель подает команду «Поднять носки, делай – РАЗ». Те, кто принял правильно строевую стойку, носки поднять не смогут.

Научив принимать строевую стойку по разделениям, преподаватель тренирует сотрудников в выполнении приема в целом, для чего подает команды, например: «Отделение, в одну шеренгу– СТАНОВИСЬ» или «Отделение – СМЕРНО». Обучаемые выполняют команды, принимают строевую стойку, а преподаватель следит за их действиями и добивается устранения допущенных ими ошибок.

После того как обучаемые научатся принимать строевую стойку, преподаватель учит их выполнять команды «Вольно» и «Заправиться». Перед командой «Заправиться» надо всегда подавать команду «Вольно».

По команде «Вольно» следует стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «Заправиться» разрешается, не оставляя своего места в строю и стоя свободно, поправить оружие, обмундирование и снаряжение, негромко разговаривать.

При необходимости выйти из строя надо получить разрешение.

Закончив показ и объяснение, как выполняются эти команды, преподаватель приступает к обучению. С этой целью производит различные построения, подавая команды, например: «Отделение – РАЗОЙДИСЬ», «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ» и т. д.

Обучаемые по команде «Становись» занимают свое место в строю, принимают строевую стойку, а преподаватель проходит перед строем и проверяет ее выполнение. Убедившись, что обучаемые приняли строевую стойку правильно, подает команду «ВОЛЬНО» и следит, как она выполняется.

Сделав замечания тем, кто неправильно выполнил команду «Вольно», и подав ее несколько раз для тренировки, учит выполнять команду «Заправиться». Так, подавая неоднократно команды «СТАНОВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», преподаватель добивается правильного и четкого их выполнения. В дальнейшем навыки в выполнении строевой стойки и действия по командам «Вольно» и «Заправиться» совершенствуются на всех занятиях.

В конце занятия преподаватель должен дать оценку каждому обучаемому за выполнение строевой стойки. С этой целью он проверяет и оценивает правильность строевой стойки у каждого курсанта (слушателя).

2.3. Повороты на месте в составе строя

Преподаватель объясняет, что повороты на месте выполняются одиночными сотрудниками повсеместно, при подходе к начальнику и отходе от него, во время построений и передвижений, на занятиях.

Обучение поворотам на месте начинается после отработки строевой стойки, так как только на ее основе можно правильно освоить эти приемы. При этом вначале необходимо отработать повороты направо, налево (на $1/4$ круга) и кругом (на $1/2$ круга), а затем повороты пол-оборота направо и пол-оборота налево ($3/8$ круга).

Для обучения поворотам на месте преподаватель выстраивает отделение по периметру строевой площадки (в одну шеренгу с интервалом четыре шага) и, выйдя на середину строя, показывает поворот в целом в уставном темпе.

Показывая прием по разделениям, поясняет, что поворот кругом и налево производится в сторону левой руки на левом каблуке и правом носке, а поворот направо – в сторону правой руки на правом каблуке и левом носке. Все повороты выполняются на два счета. По первому счету надо повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу, по второму счету кратчайшим путем приставить другую ногу.

Для четкого и красивого поворота на месте необходимо перенести тяжесть тела на ту ногу, в сторону которой делается поворот, с одновременным рывком корпуса в сторону поворота и сильным упором на носок противоположной ноги, сохраняя устойчивое положение туловища.

После этого преподаватель показывает прием в медленном темпе с одновременным разъяснением порядка действий по предварительной и исполнительной командам. Поворот направо разучивается по разделениям на два счета.



Рис. 31

Показав прием по разделениям, преподаватель (командир) командует: «Направо, по разделениям, делай – РАЗ, делай – ДВА».

Преподаватель (командир) следит за тем, чтобы обучаемые по первому счету, резко повернувшись в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке, сохраняли положение корпуса, как при строевой стойке, и не сгибали ног в коленях, перенося тяжесть тела на впереди стоящую ногу (рис. 31).

Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей ноги должны быть развернуты так, чтобы после окончания поворота носки оказались развернутыми на ширину ступни. Положение рук должно быть, как при строевой стойке.

При неправильном или нечетком выполнении элемента по счету «Раз» подается команда «ОТСТАВИТЬ».

По счету «делай – ДВА» кратчайшим путем приставить левую ногу, не сгибая ее в колене.

Разучив с отделением поворот направо по разделениям, преподаватель приступает к разучиванию его в целом. Для этого он подает команду «Напра-ВО» и сопровождает ее подсчетом вслух: «РАЗ, ДВА».

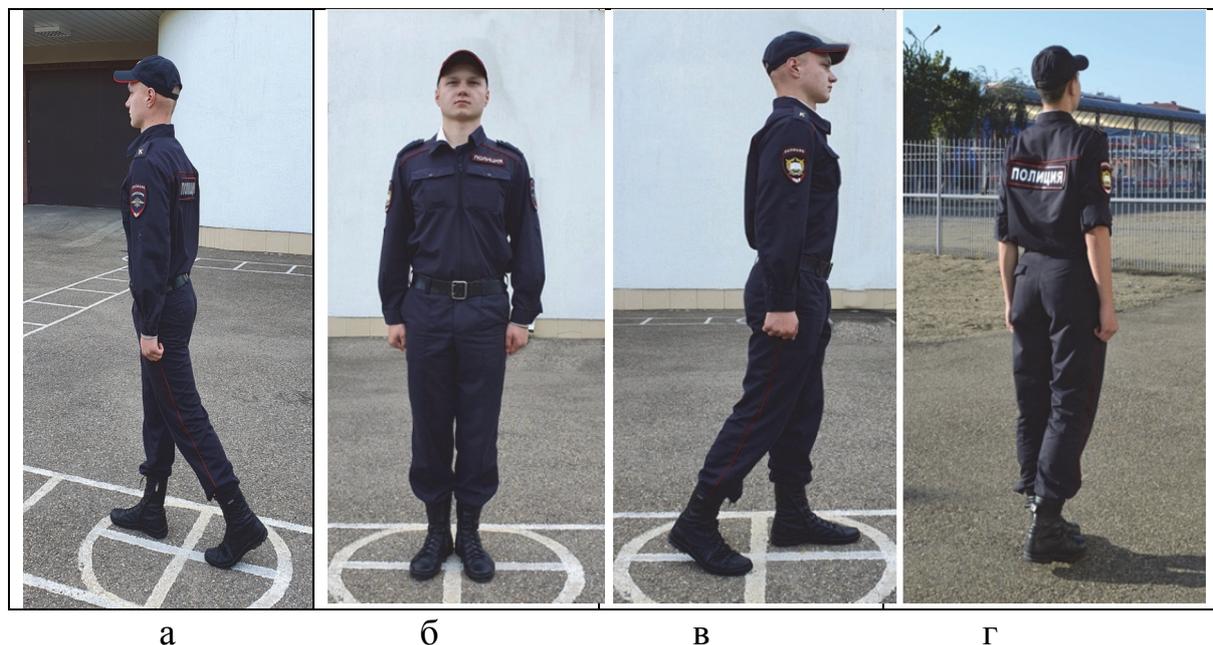


Рис. 32. Положение ног при повороте:
а – направо; б – смирно; в – налево, г – кругом

Изучение приема можно продолжать под счет вслух самих обучаемых или под барабан.

При изучении поворота необходимо обратить внимание на то, чтобы он выполнялся не только с помощью ног, но и с помощью резкого движения корпусом в сторону поворота с соблюдением всех правил строевой стойки.

Закончив тренировку в выполнении поворота направо, преподаватель (командир) сначала показывает в целом, а затем по разделениям поворот налево. Поворот налево также выполняется на два счета.

По команде «Налево, по разделениям, делай – РАЗ» обучаемые должны повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками (рис. 32, в). По счету «делай – ДВА» правую ногу надо кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

После показа и пояснения поворота налево в такой же последовательности проводится тренировка в выполнении этого поворота.

Изучив с отделением поворот налево, преподаватель (командир) переходит к изучению поворота кругом. Он показывает прием в целом, затем по разделениям на два счета. Далее преподаватель (командир) поясняет,

что поворот кругом выполняется по команде «Кру-ГОМ» так же, как поворот налево, с той лишь разницей, что разворот корпуса делается на 180° (рис. 32, г).

По команде «Кругом, по разделениям, делай – РАЗ» надо резко повернуться на левом каблуке и на правом носке, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на каблук левой ноги, подавая корпус немного вперед. При повороте кругом также не допускается размахивание руками вокруг корпуса. По счету «делай – ДВА» надо кратчайшим путем приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

Добившись правильного выполнения приема по разделениям, следует перейти к тренировке обучаемых в выполнении поворота кругом в целом.

При обучении повороту кругом преподаватель (командир) должен внимательно следить за тем, чтобы сотрудники не срывали преждевременно с места сзади стоящую ногу, а при повороте не допускали колебания корпусом и размахивания руками.

Тренировка в поворотах направо, налево, кругом проводится самостоятельно, попарно, в составе отделения до полного усвоения.

Если сотрудники выполняют поворот или его элемент неправильно, преподаватель (командир) подает команду «ОТСТАВИТЬ», указывает на ошибку и подает команду на повторение.

Если один из сотрудников находящихся в строю повторяет ошибку, то преподаватель (командир) выводит его из строя, показывает в чем недостатки, обучает его, устраняя в процессе выполнения все неправильные действия.

Находящиеся в это время в строю выполняют прием по командам преподавателя вместе с обучаемым. По окончании обучения сотрудника, допустившего ошибку, преподаватель приказывает ему встать в строй и вызывает для обучения очередного сотрудника из строя.

При выполнении поворотов на месте характерны следующие ошибки: преждевременный поворот корпуса по предварительной команде, сгибание ног в коленях, размахивание руками при повороте, наклонение головы вниз, опускание груди или выпячивание живота, отклонение корпуса назад, поворот не на каблуке, а на всей ступне, при повороте кругом неполный разворот, приставление ноги не кратчайшим путем и при этом качание корпуса.

В ходе обучения преподаватель совершенствует и свою строевую выучку, поэтому он, подавая команды личному составу, сам образцово выполняет приемы.

Во время занятий с курсантами (слушателями) в целях развития у них преподавательских и методических навыков целесообразно поочередно ставить их в роль обучающего.

2.4. Выход из строя и возвращение в строй

Подход к начальнику и отход от него

Для выхода сотрудника из строя подается команда. Например: **«Рядовой (курсант) Иванов. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА ПЯТЬ ШАГОВ»** или **«Рядовой (курсант) Иванов. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)»**.

Сотрудник, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: »Есть». По первой команде строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии.

Например: **«Товарищ майор. Рядовой Иванов по вашему приказу прибыл»** или **«Товарищ полковник. Курсант Крылов по вашему приказу прибыл»**.

При выходе сотрудника из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего сотрудника, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя сотрудника, затем становится на свое место.

При выходе сотрудника из первой шеренги его место занимает стоящий за ним сотрудник второй шеренги.

При выходе сотрудника из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит сотрудник, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя сотрудника и затем становится на свое место.

При выходе сотрудника из строя с оружием положение оружия не изменяется.

Для возвращения сотрудника в строй подается команда.

Например: **«Рядовой (курсант) Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ»** или только **«СТАТЬ В СТРОЙ»**.

По команде **«Рядовой Иванов»** сотрудник, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «Я», а по команде **«СТАТЬ В СТРОЙ»**, если он без оружия или с оружием в положении «За спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом левой ноги опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда **«СТАТЬ В СТРОЙ»**, сотрудник возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.

При подходе к начальнику вне строя сотрудник за пять-шесть шагов до него переходит на строевой шаг, за два-три шага останавливается и одновременно с приставлением ноги прикладывает правую руку к головному убору, после чего докладывает о прибытии. По окончании доклада руку опускает.

При отходе от начальника сотрудник, получив разрешение идти, прикладывает правую руку к головному убору, отвечает: **«Есть»**, поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку и, сделав три-четыре шага строевым, продолжает движение походным шагом.

Начальник, подавая команду на возвращение сотрудника в строй или, давая ему разрешение идти, прикладывает руку к головному убору и опускает ее.

Обучение приемам выхода из строя, подхода к начальнику и отход от него

Подход к начальнику рекомендуется разучивать по разделениям на три счета. По счету «делай – РАЗ» левой ногой сделать строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, и зафиксировать положение на левой ноге, руки опущены к бедрам (рис. 33).

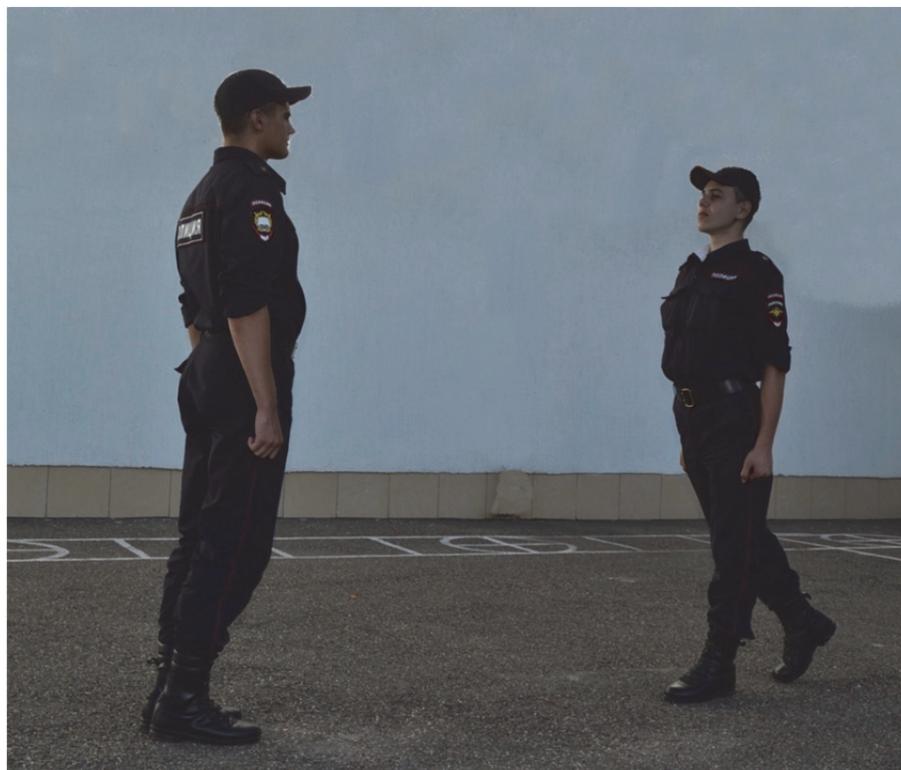


Рис. 33. Подход к начальнику

По счету «делай – ДВА» приставить правую ногу и одновременно приложить правую руку к головному убору (рис. 34).



Рис. 34. Подход к начальнику

По счету «делай – ТРИ» руку опустить к бедру. После этого упражнение повторяется. Для обучения этим действиям отделение выстраивается в одну шеренгу или в колонну по одному с интервалом или дистанцией между сотрудниками четыре шага.

Разучивание подхода к начальнику можно проводить на четыре счета с движением вперед на три шага.

По команде «Подход к начальнику, по разделениям на четыре счета, с движением три шага вперед – начи-НАЙ». По счету «раз, два, три» сделать три строевых шага вперед, по счету «четыре» приставить правую ногу к левой и одновременно правую руку приложить к головному убору. По следующему счету «раз, два, три» руку держать у головного убора, а по счету «четыре» опустить. Упражнение повторяется несколько раз.

Разучивание отхода от начальника по разделениям рекомендуется проводить на четыре счета по команде «Отход от начальника, по разделениям на четыре счета – начи-НАИ». По счету «делай – РАЗ» все сотрудники отделения прикладывают правую руку к головному убору и отвечают: «Есть» (рис. 35а).

По счету «делай – ДВА» поворачиваются кругом (направо, налево) (рис 35б) и приставляют правую ногу (рис. 35в).



Рис. 35. Отход от начальника:

а – приложить руку к головному убору; б – повернуться кругом;
в – приставить ногу

По счету «делай – ТРИ» с первым шагом (с постановкой левой ноги на землю, рис. 36 а), опускают руку (рис. 36 б). По счету «делай – ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу к левой (рис. 36 в). В такой последовательности упражнение повторяется под счет преподавателя, а потом под счет самих обучаемых или под барабан. При этом совершенствуются навыки в обработке поворотов кругом, направо и налево.



а

б

в

Рис. 36. Отход от начальника:

а– шаг вперед; б – опускание руки; в – приставление ноги

Когда подход к начальнику и отход от него будут по разделениям разучены, эти действия отрабатываются в комплексе. Тренировка проводится попарно. Преподаватель (командир) во время тренировки поочередно вызывает к себе обучаемых и добивается от них правильных и четких действий.

Для привития обучаемым твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него рекомендуется тренировать их в обычном темпе на девять счетов. Для этого отделение выстраивается в колонну по одному с дистанцией три-четыре шага или попарно один против другого. По команде преподавателя «Подход к начальнику и отход от него, на девять счетов, с подсчетом вслух – начи-НАЙ» сотрудники ОВД по первым трем счетам делают три шага вперед, начиная с левой ноги. По счету «четыре» одновременно с приставлением правой ноги к левой прикладывают правую руку к головному убору. По счету «пять» опускают руку. По счету «шесть» вновь прикладывают руку к головному убору. По счету «семь», «восемь» поворачиваются кругом. По счету «девять» приставляют правую ногу к левой. Преподаватель в это время следит за действиями обучаемых и добивается устранения допускаемых ими ошибок.

На занятиях показываются также действия сотрудника ОВД при обращении к начальнику или при обращении начальника к нему во время нахождения вне строя.

Обучение выходу из строя по команде и возвращению в строй преподаватель начинает из развернутого одношереножного, потом из двухшереножного строя и из колонны по два, по три, по четыре.

Преподаватель последовательно показывает порядок выхода из строя при нахождении сотрудника ОВД в первой шеренге, во второй шеренге и в колонне. После показа он поясняет, что сотрудник, услышав свою фамилию, должен ответить: «Я», а по команде о выходе из строя ответить: «Есть» – и строевым шагом выйти из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, остановиться и повернуться лицом к строю.

При выходе сотрудника ОВД из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего сотрудника ОВД, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг в сторону, пропускает выходящего из строя сотрудника ОВД, затем становится на свое место. При выходе сотрудника ОВД из впереди стоящей шеренги его место занимает стоящий за ним сотрудник.

Из колонны по два и по три (по четыре) сотрудник выходит в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит другой сотрудник ОВД, то он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя и становится на свое место. Выход производится на середину строя кратчайшим путем с поворотом в движении. Количество шагов считается от первой шеренги.

Возвращение сотрудника ОВД в строй производится по команде, например, «Рядовой Иванов. Стать в строй» или только «Стать в строй».

По команде «Рядовой Иванов» сотрудник ОВД, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «Я», а по команде «Стать в строй», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», делает поворот кругом, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда «Стать в строй», то сотрудник, стоящий лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», с первым шагом опускает руку и кратчайшим путем, идя строевым шагом, становится на свое место в строю.

Для обучения действиям выхода из строя преподаватель выстраивает отделение в две шеренги, размыкает его на один-два шага и подает команды для выхода из строя и возвращения в строй. Вначале выход производится из первой шеренги, а затем из второй. Можно тренировать в выходе из разомкнутого строя одновременно нескольких сотрудников.

Чтобы каждый обучаемый усвоил порядок выхода из любой шеренги строя, в ходе тренировки рекомендуется шеренги менять местами.

Отработав выход из двухшереножного строя, преподаватель приступает к разучиванию выхода из колонны по два и по три (по четыре).

Преподаватель разъясняет обучаемым, что выход из строя по вызову выполняется по команде «Рядовой Петров. Ко мне (бегом ко мне)».

Услышав свою фамилию, сотрудник отвечает: «Я», а по команде «Ко мне» отвечает: «Есть». Затем в зависимости от того, с какой стороны находится начальник, сотрудника делает один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом (бегом) подходит (подбегает) к начальнику и докладывает о прибытии, например: «Товарищ полковник. Курсант Петров по вашему приказанию прибыл». По окончании доклада руку опускает. Если сотрудник подбегает к начальнику, то за пять-шесть шагов он переходит на строевой шаг. Начальник должен сам повернуться навстречу сотруднику, вызванному из строя, а не заставлять его заходить вперед.

При отходе от начальника для возвращения в строй сотрудник ОВД поворачивается в сторону движения и двигается в строй строевым шагом.

2.5. Движение строевым шагом

Строевой шаг является одним из наиболее сложных и трудных по усвоению строевых приемов, выполнение которого требует от обучаемых особой собранности, подтянутости, четкости, согласованного движения рук и ног.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, при отдавании служебного приветствия в движении, при подходе сотрудника ОВД к начальнику и отходе от него, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на строевых занятиях.

Последовательность обучения движению строевым шагом рекомендуется следующая:

- тренировка в движении руками;
- тренировка в обозначении шага на месте;
- тренировка в движении строевым шагом на четыре счета;
- тренировка в движении строевым шагом на два счета;
- тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (со скоростью 50–60 шагов в минуту);
- тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110–120 шагов в минуту) по разметке строевой площадки;
- общая тренировка в движении строевым шагом по плацу без разметки;
- прием зачетов¹.

¹ Апакидзе В.В., Дуков Р.Г., Методика строевой подготовки. Издательство: Воениздат, 1987 г., 152 с.



Рис. 37. Показ положения рук при движении строевым шагом

Рассказав о применении строевого шага, преподаватель приступает к его разучиванию с отделением (взводом). Обучение движению строевым шагом, как и каждый новый прием, следует начинать с образцового показа и пояснения.

Разучивать строевой шаг рекомендуется по элементам, применяя для этого подготовительные упражнения.

Показав движение строевым шагом в целом, преподаватель показывает по разделениям первое подготовительное упражнение – движение руками (рис. 37), а затем подает команду «Движение руками, делай – РАЗ, делай – ДВА». По счету «делай – РАЗ» курсанты (слушатели) должны согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогну-

ты, а локоть правой руки слегка приподнят. По счету «делай – ДВА» обучаемые должны произвести движение левой рукой вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа.

После каждого счета преподаватель задерживает положение рук обучаемых и исправляет допущенные ими ошибки. При неправильном выполнении приема большинством сотрудников отделения он подает команду «ОТСТАВИТЬ», а если ошибки допускает лишь один курсант (слушатель), подает команду, например, «Рядовой Иванов – ОТСТАВИТЬ».

После разучивания подготовительного упражнения для рук по разделением по командам преподавателя можно перейти к обучению под счет самих курсантов (слушателей) или под барабан. Для усложнения этого упражнения к нему в последующем добавляется обозначение шага на месте (рис. 38).



Рис. 38. Разучивание движения рук с одновременным обозначением шага на месте

Обозначение шага на месте производится по команде «На месте, шагом – МАРШ». По этой команде курсанты (слушатели) поднимают ногу на 15–20 см от земли и ставят ее на землю, на всю ступню (рис. 39).



Рис. 39. Обозначение шага на месте

Для отработки подготовительного упражнения для рук с шагом на месте преподаватель подает команду «Движение руками с шагом на месте, делай – РАЗ, делай – ДВА». В период тренировки особое внимание обращается на правильное движение и положение рук.

После усвоения правильного положения рук при шаге на месте преподаватель приступает к изучению следующего подготовительного упражнения – движения строевым шагом по разделениям на четыре и на два счета.

Показав подготовительное упражнение по разделениям на четыре счета, преподаватель размыкает отделение на четыре шага и, повернув его направо, командует: «Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, шагом – МАРШ». После команды «Марш» считает: «РАЗ, два, три, четыре; РАЗ, два, три, четыре» и т. д. Счет «РАЗ» произносится громко.

По предварительной команде «Шагом» курсанты (слушатели) подают корпус несколько вперед, перенося тяжесть тела больше на правую ногу и сохраняя устойчивость (рис. 40).



Рис. 40

По исполнительной команде «Марш» и по счету «Раз» они начинают движение с левой ноги, полным шагом, вынося ногу вперед с оттянутым носком (при этом ступня параллельна земле) на высоту 15–20 см от земли (рис. 41),



Рис. 41

и ставят ее твердо на всю ступню, отрывая в то же время от земли правую ногу с подтягиванием ее на полшага вперед к пятке левой ноги (рис. 42).



Рис. 42

Одновременно с шагом обучаемые делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа (как было указано в первом подготовительном упражнении) и стоят на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли. По счету «Два, три, четыре» делают выдержку, устраняя в это время допущенные ошибки.

По следующему счету «Раз» повторяется движение с правой ноги, а по счету «Два, три, четыре» снова выдержка и т. д.

После отработки подготовительного упражнения на четыре счета преподаватель повторяет это же движение на два счета для чего подает команду «Строевым шагом, по разделениям на два счета, шагом – МАРШ» и считает: «Раз, два; раз, два» и т. д. Под счет «Раз» выполняется шаг вперед, под счет «Два» – выдержка.



Рис. 43. Движение строевым шагом:
 а – положение перед началом движения;
 б – начало движения (первый шаг);
 в – положение по окончании первого шага

Если курсанты (слушатели) допускают ошибки, следует повторить еще раз упражнение на четыре счета. Затем преподаватель приступает к обучению движения строевым шагом (рис. 43) с темпом 50–60 шагов в минуту с последующим наращиванием темпа движения до 110–120 шагов в минуту. Для исправления ошибок рекомендуется с полного темпа движения строевым шагом снова перейти к движению по разделениям на четыре или два счета. В ходе тренировки отделения в выполнении приема в целом необходимо строго выдерживать темп движения 110–120 шагов в минуту.

Преподаватель, находясь в середине строевой площадки, подает необходимые команды. Если он замечает общую ошибку, то останавливает отделение, поворачивает его налево и, показав, как надо делать, продолжает тренировку. Если допускает грубую ошибку лишь один курсант (слушатель), преподаватель отводит его на шаг в сторону, становится с ним рядом и на ходу исправляет ошибку.

Обучение по разделениям может проводиться по командам под счет преподавателя, самостоятельно под счет обучаемых, а также под барабан.

При обучении движению строевым шагом необходимо добиться, чтобы курсанты (слушатели) при движении не раскачивались из стороны в

сторону. Причина раскачивания – неправильная постановка ног при движении: вместо того, чтобы ставить ноги внутренней частью стопы по оси движения, ставят их в стороны, при этом центр тяжести тела с каждым шагом смещается то вправо, то влево.

Если курсант (слушатель) при движении строевым шагом как бы подпрыгивает, ему надо указать на его ошибку и потребовать, чтобы он переносил тяжесть тела с ноги на ногу равномерно, а не рывками. Нельзя допускать при движении, заноса одной ноги за другую.

По окончании обучения движению строевым шагом преподаватель принимает зачет.

Назначение курсантов поочередно «Преподавателем» будет способствовать выработке командных и методических навыков.

Движение бегом

После изучения поворотов в движении целесообразно отработать движение шагом и бегом, изменение скорости движения, прекращение движения.

Нормальная скорость движения шагом 110–120 шагов в минуту. Размер шага 70–80 см. Нормальная скорость движения бегом 165–180 шагов в минуту. Размер шага 85–90 см. Движение бегом начинается по команде «Бегом – МАРШ».

При начале движения бегом с места обучаемый по предварительной команде должен слегка подать корпус вперед, руки полусогнуть, отвести локти несколько назад, а по исполнительной команде начать бег с левой ноги, производя руками свободные движения вперед и назад в такт бега.

Обучение бегу начинается с показа и освоения его техники в медленном темпе. Показывая технику бега, преподаватель обращает внимание на положение корпуса и движение рук, толчок ногой, вынос ее вперед и постановку на землю. После показа обучаемые по команде преподавателя бегут в колонне по одному вокруг строевой площадки, соблюдая дистанцию четыре-шесть шагов. Преподаватель, находясь в центре, наблюдает за их бегом, следя за правильностью выполнения отдельных элементов техники бега, указывая на ошибки и требуя их устранения.

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки надо полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается преподавателем одновременно с постановкой курсантом (слушателем) левой ноги на землю. По этой команде он делает правой ногой очередной шаг и с левой начинает движение бегом с нормальной скоростью.

Для перехода с бега на шаг подается команда «Шагом – МАРШ». Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде надо сделать еще два шага бегом и с постановкой левой ноги на землю начать движение шагом.

При необходимости перейти с движения шагом (бегом) к шагу (бегу) на месте подается отрывисто и четко команда «НА МЕСТЕ». Преподаватель перед строем показывает шаг на месте в целом и по разделениям с объяснением: шаг на месте обозначается подниманием и опусканием ног; ногу надо поднимать на 15–20 см от земли и ставить ее на землю с передней части ступни на весь след; руками производить движение в такт шага. После этого он приступает к обучению.

Обучение шагу на месте производится по разделениям на два счета (рис. 44). «Делай – РАЗ» – поднять левую ногу на 15–20 см от земли, правой рукой при этом произвести движение так, чтобы кисть ее поднялась выше пряжки пояса (поясного ремня) на ширину ладони и на расстояние ширины ладони от тела; левой рукой – назад до отказа в плечевом суставе. По счету «Делай – ДВА» – левую ногу поставить на землю с передней части ступни на весь след. Руки опустить, кисти сбоку и посередине бедер.



Рис. 44. Обучение шагу на месте

Повторяя команду, отрабатываются попеременно описанные положения правой и левой ноги (руки). При этом особое внимание обращается на положение рук и соблюдение строевой стойки. Если обучаемый при выполнении приемов допускает ошибки, то обучение следует продолжать до устранения отмеченных недостатков.

Тренировка проводится по команде «На месте шагом – МАРШ». При переходе с шага на месте к движению шагом одновременно с постановкой левой ноги на землю (при шаге на месте) подается команда «ПРЯМО». По этой команде обучаемый делает еще один шаг на месте и с левой ноги начинает движение полным шагом.

По команде «На месте бегом – МАРШ» обучаемый выполняет бег на месте, ставя ноги на переднюю часть ступни и производя движение руками в такт бега.

По команде «ПРЯМО», подаваемой одновременно с постановкой в беге левой ноги на землю, надо сделать правой ногой еще один шаг в беге на месте и с очередной постановкой левой ноги на землю начать бег с движением вперед.

Показав и рассказав технику движения шагом и бегом, перехода с шага на бег и наоборот, пояснив требования по их выполнению, преподаватель приступает к тренировке разученных приемов и действий.

Убедившись, что большинство обучаемых правильно усвоили технику движения шагом и бегом, преподаватель, указывая на недостатки отдельным обучаемым, предлагает устранить их во вне учебное время, а сам приступает к объяснению и показу выполнения приемов изменения скорости движения. С этой целью преподаватель размыкает обучаемых на интервал пять-шесть шагов для удобства проведения тренировки.

Для изменения скорости движения подаются команды: «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «Ре-ЖЕ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ».

Чтобы принять в сторону на несколько шагов в строю на месте, подается команда, например: «Два шага вправо (влево), шагом – МАРШ»; при этом ногу приставлять после каждого шага. Для продвижения вперед или назад, на несколько шагов подается команда, например: «Два шага вперед (назад), шагом – МАРШ». По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу.

При движении вправо, влево и назад движение руками не производится.

Для прекращения движения подаются команды, например: «Отделение – СТОЙ», «Рядовой Петров – СТОЙ».

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, надо сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять положение «Смирно».

2.6. Повороты в движении в составе строя

Разучивание поворотов в движении начинается с показа их преподавателем (командиром). После показа преподавателем поворота направо в движении в целом поворот разучивается по разделениям на три счета. Преподаватель командует: «Поворот в движении направо, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ». По счету «Делай – РАЗ» необходимо сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага, и остановиться в положении с опущенными руками; по счету «Делай – ДВА» резко повернуться направо на носке левой ноги одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и сделать шаг в новом направлении, по счету «делай – ТРИ» приставить левую ногу.

Под следующий счет «делай – РАЗ», «делай – ДВА», «делай – ТРИ» прием повторяется сначала и т. д.

Для тренировки преподаватель рассчитывает отделение на первый и второй, располагает курсантов (слушателей) друг против друга в восьми шагах с интервалом четыре шага, чтобы каждый из них находился против малого квадрата на внутренних линиях строевой площадки. Тренировка проводится на четыре счета *с движением три шага* вперед по команде «Поворот в движении направо на четыре счета, шагом – МАРШ» и подсчитывает: «Раз, два, три, ЧЕТЫРЕ». Под счет «Раз, два, три» курсанты (слушатели) делают три строевых шага вперед вдоль линии квадрата, а под громкий счет «ЧЕТЫРЕ» – поворот направо и шаг. Под следующий счет «Раз, два, три, ЧЕТЫРЕ» упражнение повторяется. Курсанты (слушатели) совершают движение по квадрату 4Х4 шага. Вначале темп движения 60 шагов в минуту, а затем 110 – 120 шагов в минуту под счет или барабан.

Перед отработкой поворота налево преподаватель подчеркивает, что он выполняется так же, как поворот в движении направо, с той лишь разницей, что *поворот налево производится после четырех шагов*, а под очередной счет «Раз» выполняется поворот на носке правой ноги. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги.

Для тренировки преподаватель отводит отделение на шаг назад и располагает его на внешней линии прямоугольника. Выполнение поворота начинается по команде «Поворот в движении налево на четыре счета, шагом – МАРШ» и затем ведется под счет «РАЗ, два, три, четыре», а под следующий громкий счет «РАЗ» сотрудники делают поворот и шаг, под счет «Два, три, четыре» продолжают движение.



Рис. 45. Тренировка в поворотах налево в движении

Завершаться тренировка может под счет самих обучаемых или под барабан. Для лучшего усвоения рекомендуется проводить тренировку в повороте направо и налево слитно по малому и большому квадрату строевой площадки, для чего отделение движется с дистанцией между курсантами (слушателями) четыре шага (рис. 45).

Перед изучением поворота кругом в движении преподаватель накануне изучает с личным составом требования к выполнению приема. Поворот в движении кругом требует особо тщательного обучения, более длительной тренировки.

Преподаватель обращает внимание курсантов (слушателей) на то, что поворот в движении кругом в отличие от поворотов направо, налево выполняется на носках обеих ног и движение после поворота начинается с левой ноги в тот момент, когда ноги находятся на носках. Опускаться на пятки после поворота не разрешается.



а

б

в

Рис. 46. Показ поворота кругом в движении:

а – шаг вперед; б – полшага вперед и влево; в – положение после поворота

Преподаватель разъясняет, что для поворота кругом в движении исполнительная команда «Марш» подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, а затем на три счета выполняется поворот.

Обучение повороту кругом в движении начинается по разделениям на четыре счета по команде «Поворот в движении кругом, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ, делай – ЧЕТЫРЕ».

Для поворота кругом по счету «Делай – РАЗ» курсанты (слушатели) делают шаг вперед с левой ноги и остаются в таком положении (рис. 46а), по счету «делай – ДВА» выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево (рис. 46б) и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, остаются в таком положении.

По счету «делай – ТРИ» делают шаг с левой ноги вперед (рис. 46в), а по счету «делай – ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу. Упражнение повторяется в такой же последовательности в новом направлении сначала под счет преподавателя, а затем самостоятельно под счет обучаемых или под барабан.

При выполнении поворота кругом особое внимание обращается на резкость поворота, а также на движение рук в такт шага, т. е. когда по счету «Делай – ДВА» вначале выносится правая нога на полшага вперед, сле-

дует вместе с ней посылать левую руку вперед, а правую назад. Как только правая нога опустилась на носок, руки должны быть опущены. В момент начала поворота на носках обеих ног руки, двигаясь в такт шага, окажутся внизу. По счету «делай – ТРИ» правая рука начинает движение вперед, а левая назад.

Преподаватель внимательно следит за тем, чтобы при выносе правой ноги вперед на полшага руки преждевременно не прижимались. Особое внимание во время тренировок в выполнении поворота в движении преподаватель уделяет координации движения рук в такт шага.

Тренировка в выполнении этого приема может проводиться в комплексе с движением три шага вперед по команде «Поворот кругом с движением три шага вперед, шагом – МАРШ», а под счет «Раз, два, три» делаются три шага, под счет «Четыре» – поворот кругом.

Заканчивая занятие, преподаватель тренирует в движении строевым шагом и выполнении поворотов одновременно всех курсантов (слушателей). Для этого расставляет их на строевой площадке с дистанцией четыре шага и приказывает, чтобы они по команде прошли этот прямоугольник в течение 30 с. По команде преподавателя «Строевым шагом – МАРШ» курсанты (слушатели) начинают движение, а преподаватель следит за ними и через 30 с подает команду «СТОЙ». По команде «Стой» курсанты (слушатели) останавливаются, а по командам «Вольно», «Заправиться» смотрят, достигли ли они того места, откуда начали движение. Затем это упражнение повторяется под счет или барабан.

Поворот и полуобороты направо и налево при движении бегом выполняются по тем же командам, что и при движении шагом, поворотом на одном месте на два счета и в такт бега.

Поворот кругом на бегу производится в сторону левой руки на одном месте, на четыре счета в такт бега.

Для закрепления навыков в поворотах в движении следует их периодически включать в упражнения утренней физической зарядки при проведении ее под оркестр, а также в специальные строевые тренировки и состязания на лучшее подразделение.

Глава 3. Строевые приемы и движение с оружием в составе строя

Обучение курсантов и слушателей строевым приемам с оружием проводится теми же методами, что и без оружия. При этом в начале каждого занятия преподаватель (командир) обязан проверить наличие оружия и осмотреть его, чтобы оно было не заряжено.

Перед выполнением строевых приемов с оружием оно предварительно ставится на предохранитель.

3.1. Строевая стойка с оружием

На первом занятии с оружием преподаватель должен показать, как принимается строевая стойка сотрудников с их штатным оружием – автоматом или карабином.

Для обучения строевой стойке с оружием преподаватель выстраивает отделение в одну шеренгу и показывает, как надо принимать строевую стойку с различным оружием. При этом преподаватель в положение строевой стойки каждый раз становится так, чтобы курсанты (слушатели) могли видеть его спереди, сбоку и сзади (рис. 47).

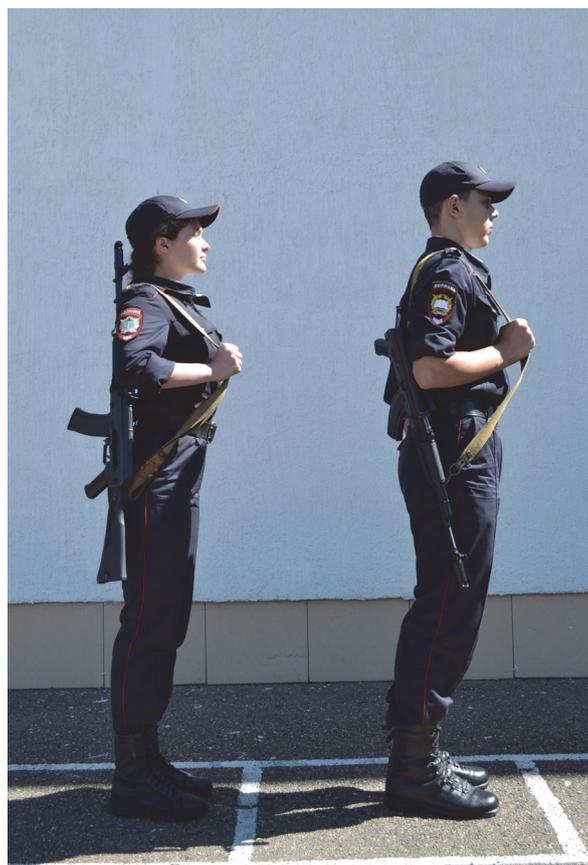


Рис. 47. Строевая стойка с оружием: вид сбоку

После показа и одновременного объяснения строевой стойки с оружием преподаватель размыкает отделение на четыре шага по периметру строевой площадки и приказывает каждому обучаемому самостоятельно принять строевую стойку. Затем преподаватель подает команду «СМИР-НО» и проверяет правильность действий сотрудников. Он обращает внимание на приподнимание груди и положение кисти правой руки (у автоматчиков), которая должна быть на уровне верхнего среза поясного ремня. Для более правильной проверки строевой стойки отделение следует повернуть направо, налево и кругом.

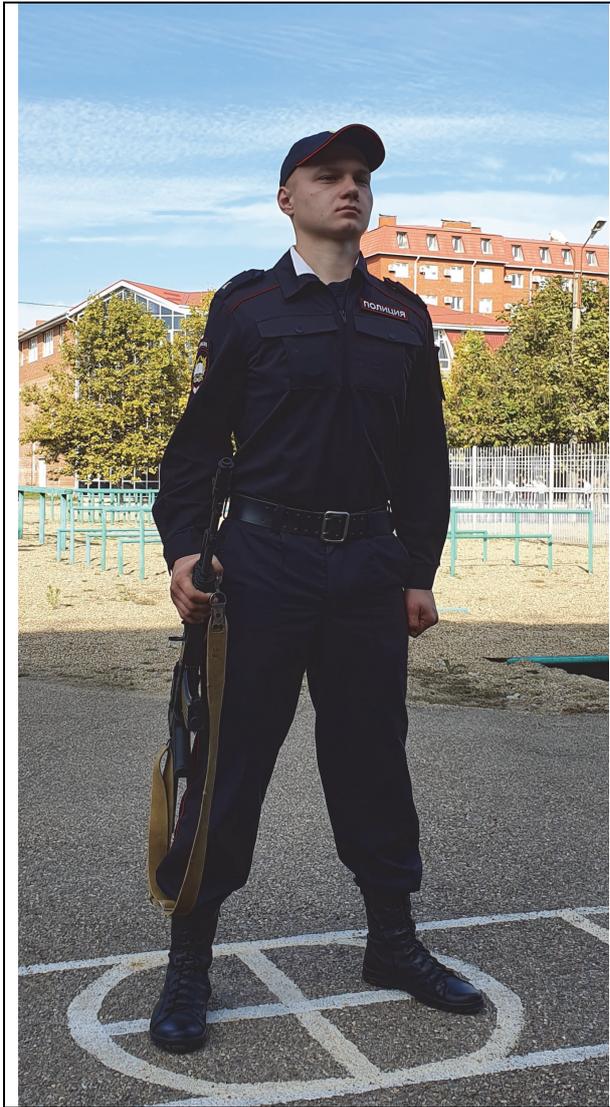
Выполнение приема «Ремень – отпустить (подтянуть)»

Прежде чем приступить к отработке приемов с оружием, необходимо проверить длину ремня. Для выполнения строевых приемов с оружием часто приходится менять длину ремня (увеличивать или уменьшать). Поэтому целесообразно вначале изучить приемы отпускания и подтягивания ремня.

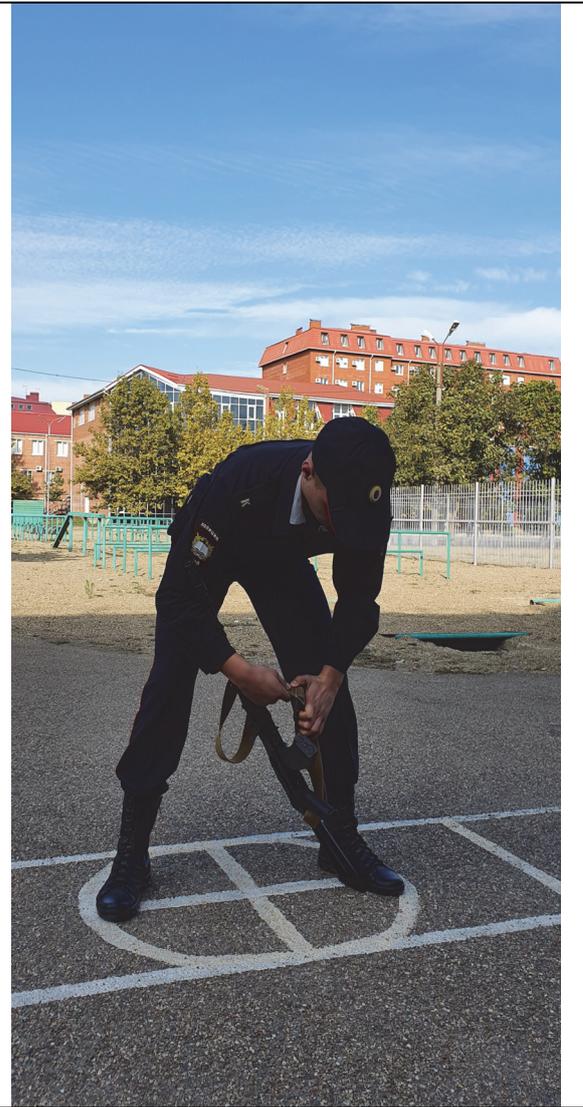
Этот прием является единым для всех видов стрелкового оружия и разучивается по разделениям.

Для отпускания и подтягивания ремня подается команда «Ремень – ОТПУСТИТЬ (подтянуть)». Преподаватель (командир) показывает порядок выполнения приема в целом, а затем по разделениям с кратким объяснением. После показа преподаватель размыкает отделение на четыре шага и приступает к разучиванию приема на семь счетов: по счету «Делай – РАЗ» подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка. По счету «Делай – ДВА» взять правой рукой за цевье и ствольную накладку выше левой кисти. По счету «Делай – ТРИ» левую руку опустить к левому бедру, а правую с автоматом – к правому бедру. По счету «Делай – ЧЕТЫРЕ» сделать пол-оборота направо и одновременно отставить левую ногу на один шаг влево так, чтобы ступни обеих ног были параллельны (рис. 48, а).

По «Делай – ПЯТЬ», наклонившись вперед, одновременно упереть оружие прикладом в ступню левой ноги, а ствол положить на изгиб правого локтя, ноги в коленях не сгибать; удерживая правой рукой пряжку ремня, левой рукой отпустить (подтянуть) ремень (рис. 48, б). По счету «Делай – ШЕСТЬ» сделать пол-оборота налево и приставить левую ногу к правой, автомат держать в правой руке у бедра. По счету «Делай – СЕМЬ» автомат закинуть за правое плечо в положение «На ремень», а левую руку быстро опустить к бедру и самостоятельно принять строевую стойку. После показа приема по разделениям, преподаватель (командир) показывает прием в целом.



а



б

Рис. 48. Отпускание ремня:
а – шаг влево; б – наклониться и отпустить ремень

3.2. Выполнение приемов с оружием на месте в составе строя

Перед изучением приемов с автоматом необходимо показать и пояснить курсантам (слушателям), как и в каких случаях автомат носят в положениях «На ремень», «На грудь» и «За спину» (рис. 49а, б, в).



Рис. 49. Положение оружия:
а – «на ремень»; б – «на грудь»; в – «за спину»

В положение «На ремень» автомат берут при построениях, на марше в пешем строю и в других случаях.

В положении «На грудь» автомат носят на марше в пешем строю, при прохождении торжественным маршем.

В положении «За спину» автомат носят на марше в пешем строю, а также при выполнении работ (например, при тушении пожара) и т. п.

Перевод автомата в положение «На грудь» из положения «На ремень».

При изучении приема перевода автомата в положение «На грудь» из положения «На ремень» отделение обычно находится в разомкнутом строю по обеим сторонам строевой площадки. Вначале преподаватель показывает выполнение приема «На грудь» из положения «На ремень» с автоматом с прикладом, а затем, если необходимо со складывающимся прикладом.

Прием выполняется по команде «Автомат на – ГРУДЬ».

Автомат со складывающимся прикладом из положения «На ремень» в положение «На грудь» берется на два счета.

Изучив приемы в составе отделения (взвода) с автоматом «На грудь» по разделением, рекомендуется сразу же перейти к изучению приемов «На ремень», а потом начать тренировку в выполнении двух приемов одновременно.

Перевод автомата в положение «На ремень» из положения «На грудь».

Автомат со складывающимся прикладом из положения «На грудь» в положение «На ремень» берется также на три счета.

Перевод автомата в положение «За спину» из положения «На ремень» и «На грудь».

Перевод автомата в положение «На ремень» и «На грудь» из положения «За спину».

3.3. Выполнение приемов «Положить оружие», «К оружию»

В начале занятия преподаватель поясняет сотрудникам, что оружие кладется на землю и берется с земли по команде и самостоятельно без команды, когда сотрудникам ОВД предстоит выполнять действия без оружия, одновременно отделение тренируется в выполнении команд, например: «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение – К ОРУЖИЮ» и затем «В РУЖЬЕ».

Для обучения приемам подается команда «Положить оружие, по разделением: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «делай – РАЗ» следует взять автомат в правую руку (рис. 50а), карабин – к ноге.



Рис. 50а. Выполнение приема «положить оружие»

По счету «делай – ДВА» сделать левой ногой шаг вперед, нагнуться и положить оружие на землю рукояткой затвора (затворной рамы) вниз, затильником приклада у носка правой ноги (рис. 50б).



Рис. 50б. Выполнение приема «положить оружие»
При нагибании правая нога не должна сгибаться в колене

По счету «делай – ТРИ» выпрямиться, приставить левую ногу к правой и принять строевую стойку (рис. 50в).



Рис. 50в. Выполнение приема «положить оружие»

Преподаватель предварительно размыкает отделение на четыре шага по обеим сторонам строевой площадки и приступает к тренировке в составе отделения. Сам преподаватель во время тренировки переходит от одно-

го сотрудника к другому, проверяя правильность их действий и исправляя допущенные ошибки.

Тренируя сотрудников в выполнении приема «положить оружие», преподаватель обращает особое внимание на то, чтобы сотрудники по предварительной команде брали оружие в правую руку без наклона корпуса, а по исполнительной – делали полный шаг левой ногой вперед, не сгибая правую ногу в колене, и смотрели вперед.

Изучив прием «положить оружие», преподаватель приступает к разучиванию приемов «к оружию» и «в ружье».

По команде «К оружию» сотрудники становятся слева от оружия и принимают положение строевой стойки, при этом носок правой ноги должен находиться на линии затыльника приклада. По своему содержанию прием этот прост и не требует разучивания по разделениям. Надо только добиваться, чтобы сотрудники по команде «К оружию» быстро занимали места у своего оружия.

Разучивание выполнения приема «в ружье» по разделениям производится на три счета.

По счету «делай – РАЗ» сделать левой ногой шаг вперед и, нагибаясь, взять оружие в правую руку, при этом правая нога должна быть прямой.

По счету «делай – ДВА» выпрямиться и приставить левую ногу к правой, оружие держать в правой руке; у пулеметов складываются сошки.

По счету «делай – ТРИ» взять оружие в положение «на ремень» и принять строевую стойку.

3.4. Выход из строя и подход-отход к начальнику с оружием

Порядок проведения занятия в отделении по изучению и отработке выхода из строя, подхода к начальнику с оружием и возвращения в строй тот же, что и при изучении этих приемов без оружия.

При подходе к начальнику с оружием рука к головному убору не прикладывается, за исключением случая, когда оружие находится в положении «за спину».

При выходе из строя, подходе к начальнику и отходе от него положение оружия не изменяется, за исключением карабина в положении «на плечо», который берется к ноге перед началом движения, а при подходе к начальнику вне строя – после остановки перед ним. При отходе от начальника карабин из положения «к ноге», если необходимо, берется сотрудником в другое положение после ответа «Есть».

После возвращения в строй оружие берется в то положение, в котором оно находится у стоящих в строю сотрудников.

Глава 4. Служебное приветствие

Служебное приветствие является воплощением товарищеской сплоченности сотрудников органов внутренних дел, свидетельством взаимного уважения и проявлением общей культуры. Все сотрудники ОВД обязаны при встрече (обгоне) приветствовать друг друга, строго соблюдая правила, установленные Строевым уставом. Подчиненные и младшие по специальному званию приветствуют первыми, а при равном положении первым приветствует тот, кто считает себя более вежливым и воспитанным.

Кроме того сотрудники органов внутренних дел обязаны, приветствовать:

- памятники сотрудникам органов внутренних дел, погибшим при исполнении служебного долга;
- могилу Неизвестного солдата;
- братские могилы воинов, павших в боях за свободу и независимость Отечества;
- Знамя МВД России – символ чести, доблести и славы органов внутренних дел, служит напоминанием сотрудникам об их героических традициях и священном долге, преданности России, верности ее Конституции и законам, уважения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

При исполнении Государственного гимна Российской Федерации сотрудники ОВД, находящиеся в строю, принимают строевую стойку без команды, а командиры от взвода и выше, прикладывают руку к головному

Сотрудники органов внутренних дел, находящиеся вне строя, при исполнении Государственного гимна Российской Федерации принимают строевую стойку, а при надетом головном уборе прикладывают к нему руку.

При обращении начальника или старшего к отдельным сотрудникам, курсантам (слушателям) они, за исключением больных, принимают строевую стойку и называют свою должность, специальное звание и фамилию, например «КУРСАНТ ВЗВОДА 2116 РЯДОВОЙ ПОЛИЦИИ СИДОРОВ».

При рукопожатии старший подает руку первым. Если старший без перчаток, младший перед рукопожатием снимает перчатку с правой руки. Сотрудники без головного убора сопровождают рукопожатие легким наклоном головы.

Если начальник (преподаватель) на торжественном построении поздравляет сотрудников ОВД находящихся в строю, они отвечают протяжным троекратным «УРА, УРА, УРА».

Если начальник (преподаватель) в порядке службы поздравляет сотрудника или благодарит его за достигнутые успехи, то сотрудник органов внутренних дел отвечает начальнику (преподавателю): «СЛУЖУ РОССИИ».

В случаях, когда начальник (преподаватель) на торжественном построении вручает очередное специальное звание, грамоту, благодарность, вызывая сотрудника из строя, то он по кратчайшему пути (бегом) перемещается в сторону руководителя, за 3–4 метра переходит на строевой шаг. Сделав три строевых шага за 1,5–2 метра от начальника необходимо остановиться, приставить правую ногу к левой и одновременно приложив правую руку к головному убору принять строевую стойку. Руку держать у головного убора, произнести доклад: «КУРСАНТ (рядовой) ИВАНОВ ПО

ВАШЕМУ ПРИКАЗУ ПРИБЫЛ», и далее опустить руку оставаясь в положении «СМИРНО». После вручения снова приложить правую руку к головному убору и ответить «СЛУЖУ РОССИИ», затем не опуская руки повернуться кругом и начать движение строевым шагом (2–3 шага), по кратчайшему пути (бегом) перемещаться в сторону строя, за 3–4 метра перейти на строевой шаг и встать в строй.

Взаимоотношения между сотрудниками

Взаимоотношения между сотрудниками строятся на основе взаимного уважения. По вопросам службы они должны обращаться друг к другу на «Вы». При личном обращении специальное звание называется без указания слов «юстиции» или «внутренней службы».

Начальники и старшие, обращаясь по вопросам службы к подчиненным и младшим, называют их по специальному званию и фамилии или только по специальному званию, добавляя в последнем случае перед специальным званием слово «ТОВАРИЩ».

Например: «РЯДОВОЙ ПЕТРОВ», «ТОВАРИЩ РЯДОВОЙ», «СЕРЖАНТ ИВАНОВ». В высших учебных заведениях МВД России допускается обращение по должности с добавлением слова «ТОВАРИЩ», например: «ТОВАРИЩ КУРСАНТ (СЛУШАТЕЛЬ)».

Например: «КУРСАНТ (слушатель) ИВАНОВ», «ТОВАРИЩ КУРСАНТ (слушатель)».

Подчиненные и младшие, обращаясь по вопросам службы к начальникам и старшим, называют их по воинскому званию, добавляя перед воинским званием слово «товарищ».

Например: «ТОВАРИЩ СТАРШИЙ ЛЕЙТЕНАНТ», «ТОВАРИЩ ПОЛКОВНИК».

Вне строя офицеры могут обращаться друг к другу не только по специальному званию, но и по имени и отчеству. В повседневной жизни офицерам разрешается применять утвердительное выражение «СЛОВО ОФИЦЕРА» и при прощании друг с другом допускается вместо слов «ДО СВИДАНИЯ» говорить «ЧЕСТЬ ИМЕЮ».

При обращении одного сотрудника к другому, в присутствии начальника (преподавателя) или старшего у него необходимо спросить разрешение.

Например: «ТОВАРИЩ ПОЛКОВНИК. РАЗРЕШИТЕ ОБРАТИТЬСЯ К КАПИТАНУ СИДОРОВУ».

В случаях когда на вопрос начальника или старшего надо дать утвердительный ответ, сотрудник ОВД отвечает: «ТАК ТОЧНО», а когда отрицательный – «НИКАК НЕТ».

Сотрудникам запрещается держать руки в карманах одежды, сидеть или курить в присутствии начальника (старшего) без его разрешения, а также курить на улицах на ходу и в местах, не отведенных для курения.

Искажение специальных званий, употребление нецензурных слов, кличек и прозвищ, грубость и фамильярное обращение несовместимы с понятием чести и достоинством сотрудника органов внутренних дел.

4.1. Выполнение служебного приветствия без оружия на месте и в движении

Выполнение служебного приветствия сотрудниками ОВД является одной из традиций, подчеркивающей уважение друг к другу, формируя навыки безупречного поведения в повседневной жизни.

Служебное приветствие выполняется четко, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.

Для выполнения служебного приветствия на месте вне строя без головного убора - за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча (рис. 51).



Рис. 51. Выполнение служебного приветствия на месте

При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

Когда начальник (командир) минует выполняющего служебное приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Для выполнения служебного приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра (рис. 52). Пройдя начальника (командира), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

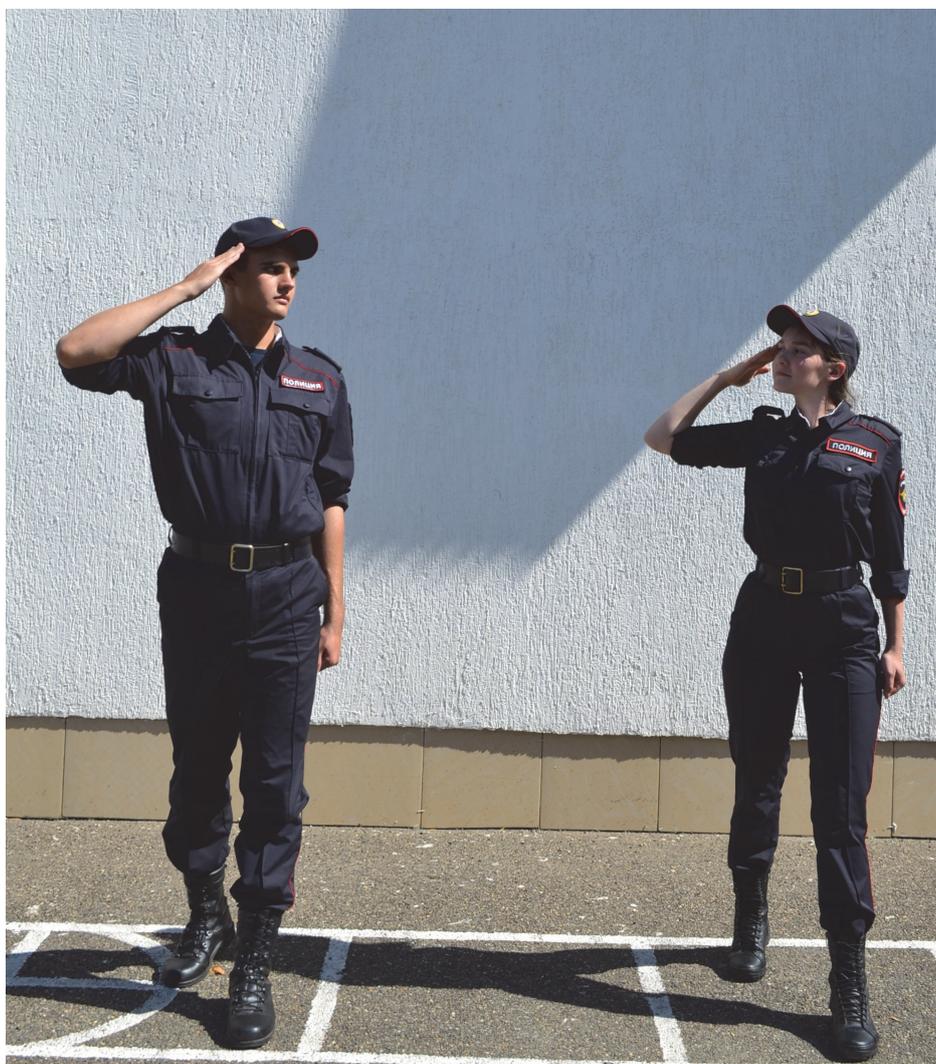


Рис. 52. Выполнение служебного приветствия в движении

При обгоне начальника (старшего) служебное приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Если у сотрудника руки заняты ношей, служебное приветствие выполнять поворотом головы в сторону начальника (командира).

4.2. Выполнения служебного приветствия в здании, аудитории

Для выполнения служебного приветствия на месте в здании без головного убора – за три-четыре шага до начальника (преподавателя) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Для выполнения служебного приветствия в коридоре здания, на лестничном пролете, при движении без головного убора - за три-четыре шага до начальника (преподавателя), остановиться, повернуться в его сторону, оставляя место для прохода, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

В случае, когда ширина коридора или лестничного пролета достаточная для комфортного перемещения в обе стороны, за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

Если при встрече нельзя свободно разойтись с начальником (преподавателем), подчиненный (младший) обязан уступить дорогу и, приветствуя, пропустить его, при необходимости обогнать начальника (преподавателя) подчиненный (младший) должен спросить на то разрешение.

Для выполнения служебного приветствия во время занятий командир взвода, заместитель командира взвода (старший) ожидает преподавателя (начальника) в 3–4-х метрах от входа внутри помещения, аудитории. При входе подает команду «СМИРНО», «ВСТАТЬ СМИРНО» и осуществляет доклад, в котором предоставляет сведения о готовности подразделения к занятиям, количестве курсантов (слушателей), отсутствующих по уважительным причинам и незаконно отсутствующим. Далее подается команда «ВОЛЬНО», по которой разрешается присаживаться за учебные места. Преподавателем допускается приветствие находящихся в аудитории перед командой «ВОЛЬНО» в следующей форме: «ЗДРАВСТВУЙТЕ ТОВАРИЩИ КУРСАНТЫ (ОФИЦЕРЫ, СЛУШАТЕЛИ)», в ответ присутствующие в аудитории отвечают – «ЗДРАВЯ ЖЕЛАЮ ТОВАРИЩ ПОЛКОВНИК (либо другие специальные звания)». При проведении аудиторных занятий команды «СМИРНО», «ВСТАТЬ СМИРНО» подаются перед началом каждого занятия и по его окончании.

Если преподаватель или старший прощается «ДО СВИДАНИЯ, ТОВАРИЩИ КУРСАНТЫ (СЛУШАТЕЛИ)», то сотрудники отвечают: «ДО СВИДАНИЯ ТОВАРИЩ ПОЛКОВНИК». При этом специальное звание добавляются без указания слов «юстиции» или «внутренней службы».

Для выполнения служебного приветствия вне строя во время занятий (совещаний) сотрудники ОВД приветствуют начальников (преподавателей) по команде «СМИРНО», «ВСТАТЬ С МИРНО».

На занятиях, а также на совещаниях, на которых присутствуют только офицеры, для служебного приветствия начальников подается команда «ТОВАРИЩИ ОФИЦЕРЫ».

Команды «СМИРНО», «ВСТАТЬ. С МИРНО» или «ТОВАРИЩИ ОФИЦЕРЫ», подает старший из присутствующих или сотрудник, первый увидевший прибывшего начальника. По этой команде все присутствующие встают, поворачиваются в сторону прибывшего начальника и принимают строевую стойку, а при нахождении на улице и надетом головном уборе, кроме того, прикладывают к нему руку.

Старший из присутствующих подходит к прибывшему начальнику и осуществляет доклад.

Прибывший начальник, командир (преподаватель), приняв доклад, подает команду «ВОЛЬНО» или «ТОВАРИЩИ ОФИЦЕРЫ», а докладывавший дублирует эту команду, после чего все присутствующие принимают положение «Вольно», а на улице при надетом головном уборе опускают руку от головного убора и в дальнейшем действуют по указанию прибывшего командира (начальника).

В случаях присутствия на занятиях (совещаниях) начальника (командира), команда для приветствия младшему начальствующему составу не подается и доклад не производится.

Выполнение приветствия при входе курсантов (слушателей) в служебные помещения руководителей (преподавателей). Вход в служебные помещения (руководителей, преподавателей) осуществляется без головного убора и без верхней (зимней) одежды. Перед входом необходимо постучать в дверь, приоткрыть ее и спросить разрешение войти. После одобрения, войти на пол-шага в кабинет (служебное помещение), выполнить служебное приветствие – «ЗДРАВИА ЖЕЛАЮ ТОВАРИЩ ПОЛКОВНИК», после чего представиться – «КУРСАНТ (рядовой) ИВАНОВ ВЗВОД 2115» и доложить по какому вопросу будет обращение.

Если в помещении находятся несколько офицеров, выполнить служебное приветствие – «ЗДРАВИА ЖЕЛАЮ», адресованное всем присутствующим, после чего представиться: «КУРСАНТ ИВАНОВ ВЗВОД 2115». Далее обратиться к старшему по званию или по должности в следующей форме: «ТОВАРИЩ ПОЛКОВНИК РАЗРЕШИТЕ ОБРАТИТЬСЯ К КАПИТАНУ ПОЛИЦИИ ПЕТРОВУ», и доложить по какому вопросу будет обращение.

4.3. Обучение правилам отдания служебного приветствия

Обучение правилам отдания служебного приветствия на месте надо проводить вначале без головного убора, а потом с надетым головным убором. Преподаватель предварительно повторяет с обучаемыми выполнение приемов «головные уборы – снять», «головные уборы – надеть».

Головные уборы надевают и снимают в строю по команде.

При необходимости курсанты (слушатели) головной убор снимают и надевают без команды. Снятый головной убор держат в левой согнутой в локте руке кокардой вперед (рис. 53).

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимают и надевают правой рукой, а с оружием в положении «на ремень», «на грудь» и у ноги – левой.

При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

Хотя прием снятия головного убора по своему выполнению несложный, целесообразно вначале изучить его по разделениям, а потом в целом.

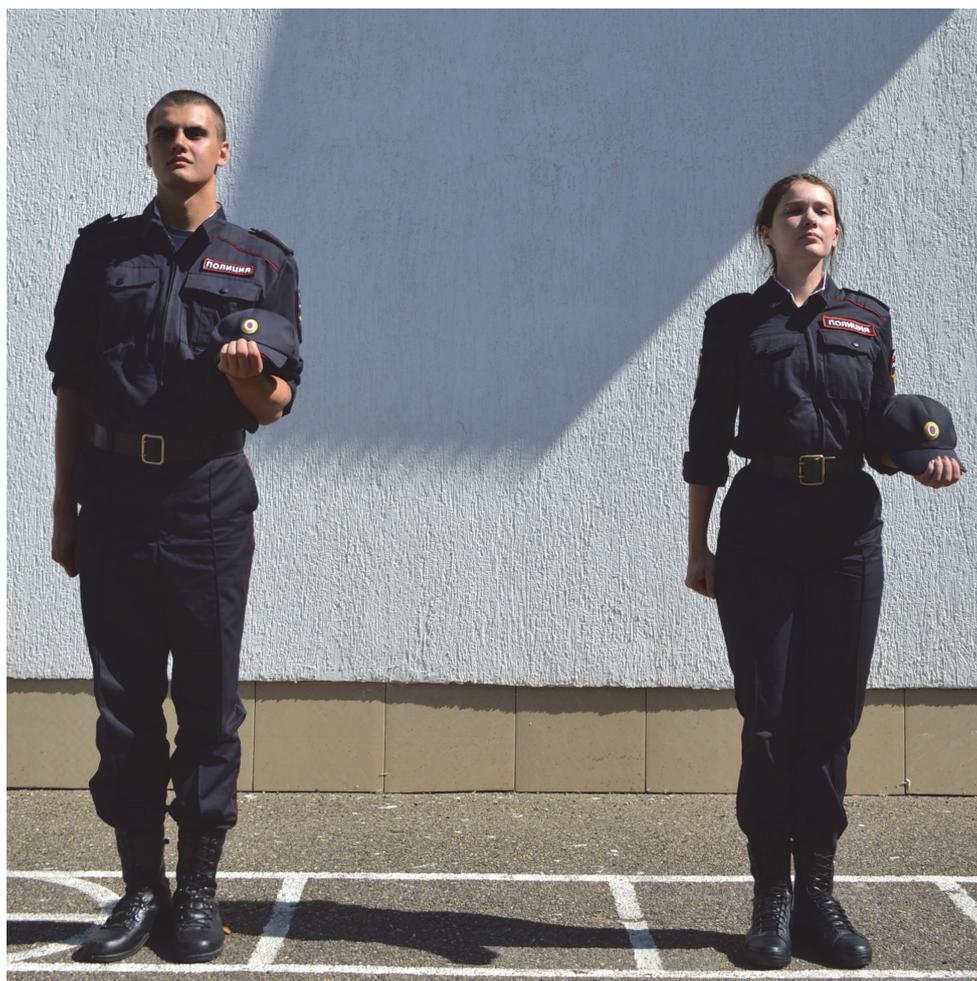


Рис. 53. Положение снятого головного убора

Для обучения выполнению приема по разделениям преподаватель (командир) подает команду «Головные уборы снять, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «делай – РАЗ» правой рукой взять головной убор (фуражку за козырек, пилотку и шапку-ушанку за верхнюю часть) по счету «делай – ДВА» снять головной убор и опустить его на уровень поясного ремня немного влево, одновременно левой рукой взять фуражку за козырек, пилотку и шапку за переднюю часть у звезды (кокарды), чтобы четыре пальца левой руки были наружу, а большой палец внутри головного убора, по счету «делай – ТРИ» левую руку с головным убором согнуть в локте и удерживать под прямым углом звездой (кокардой) вперед, а правую руку одновременно с этим опустить.

Надевание головного убора надо также выполнять сначала по разделениям, для чего преподаватель (командир) подает команду «Головные уборы надеть, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «делай – РАЗ» левую руку с головным убором подать вперед к поясу и одновременно передать его в правую руку. По счету «делай – ДВА» опустить левую руку и надеть головной убор на голову. По счету «делай – ТРИ» резко опустить правую руку вниз.

Закончив обучение курсантов (слушателей) снятию и надеванию головных уборов по разделениям, преподаватель приступает к тренировке в выполнении приемов в целом, для чего подает команды «Головные уборы – СНЯТЬ», «Головные уборы – НАДЕТЬ».

В конце занятия можно выполнять прием в составе отделения, для чего преподаватель подает команду «Отделение, головные уборы – СНЯТЬ» или «Отделение, головные уборы – НАДЕТЬ», и так несколько раз.

Рассказав и показав курсантам (слушателям) правила отдания служебного приветствия на месте, преподаватель начинает разучивать их по разделениям на два счета по команде «Для отдания служебного приветствия на месте, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА».

При подходе начальника за пять-шесть шагов по счету «делай – РАЗ» курсанты (слушатели) должны принять положение строевой стойки, если необходимо – повернуться в его сторону, с одновременным приставлением ноги энергично повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника, смотреть в лицо начальнику, поворачивая вслед за ним голову.

Если необходимо, преподаватель указывает, что начальник проходит слева направо (и наоборот). По этой команде все курсанты (слушатели) отделения поворачивают голову слева направо (и наоборот), а по счету «делай – ДВА» голову ставят прямо и принимают положение «вольно». И так повторяются команды для отдания служебного приветствия начальнику, идущему с разных направлений. Отработав прием по разделениям, преподаватель организует тренировку попарно, с выделением курсантов (слушателей) для прохождения вместо начальника перед фронтом, сбоку и сзади.

Обучение приемам отдания служебного приветствия на месте при надежном головном уборе проводится по разделениям в том же порядке, что и без головного убора. При этом следует вначале обучить курсантов (слушателей)

правильно прикладывать руку к головному убору. Для этого преподаватель показывает и рассказывает, что правая рука прикладывается к головному убору после принятия положения «смирно» кратчайшим путем, а при повороте в сторону начальника – одновременно с приставлением сзади стоящей ноги. Преподаватель обращает внимание курсантов (слушателей) на то, что правая рука должна иметь прямую ладонь, пальцы вместе, средний палец касается не головы у виска, а нижнего края головного убора (у козырька), локоть при этом должен быть на линии и на высоте плеча (рис. 54).

Обучение приему прикладывания руки к головному убору начинается по команде преподавателя «Прикладывание руки к головному убору и опускание ее по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА». По счету «делай – РАЗ» курсанты (слушатели), находясь в разомкнутом одношереножном строю, энергично прикладывают правую руку к головному убору, по счету «делай – ДВА» энергично опускают правую руку вниз. Это упражнение может повторяться перед зеркалом, попарно, самостоятельно и под счет или барабан. Изучив упражнение по разделениям, преподаватель тренирует курсантов (слушателей) в отдании служебного приветствия в целом.

Обучение отданию служебного приветствия в движении без оружия

В движении без оружия служебное приветствие отдается при встрече друг с другом и при обгоне.



Рис. 54. Прикладывание руки к головному убору

Преподаватель вначале показывает выполнение этого приема, для чего сам становится перед строем в роли начальника. Он проходит мимо строя в одну и другую сторону, отдавая служебное приветствие. Показав прием в целом, преподаватель показывает его по разделениям с кратким пояснением.

Обучение курсантов (слушателей) отдаванию служебного приветствия в движении при надетом головном уборе проводится на восемь счетов.

По счету «делай – РАЗ» сделать шаг левой ногой и с постановкой ноги на землю голову повернуть в сторону начальника, одновременно приложить руку к головному убору; левую руку опустить вниз к бедру. По счету «делай – ДВА», «делай – ТРИ», «ЧЕТЫРЕ», «ПЯТЬ», «ШЕСТЬ» делать шаги правой (левой) ногой; пройдя начальника на один-два шага, по счету «делай -- СЕМЬ» одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, правую руку опустить от головного убора вниз. По счету «делай – ВОСЕМЬ» правую ногу приставить к левой, а правую руку опустить к бедру.

Убедившись, что обучаемые правильно поняли прием, преподаватель выстраивает отделение в колонну по одному и приступает к тренировкам под счет обучаемых или под барабан.

Чтобы курсанты (слушатели) научились отдавать служебное приветствие за пять-шесть шагов до начальника, а пройдя его, голову ставить прямо и продолжать движение руками, следует обучить их отдавать служебное приветствие на счет «делай – СЕМЬ» и «ВОСЕМЬ». Так, если курсанты (слушатели) начинают отдавать служебное приветствие за пять шагов до начальника, то закончить его отдавать должны на седьмом шаге.

Если сотрудник начинает отдавать служебное приветствие под правую ногу за шесть шагов до начальника, то ему предстоит сделать восемь шагов. Обучив этим действиям, преподаватель избежит ошибок, заключающихся в том, что курсанты (слушатели) опускают руки, находясь около начальника и не в такт шага.

Для проверки умения сотрудников отдавать служебное приветствие в движении преподаватель выстраивает отделение в колонну по одному, подает команду «Для отдавания служебного приветствия, дистанция 10 шагов, шагом – МАРШ» и пропускает отделение мимо себя. Курсанты (слушатели) поочередно проходят мимо преподавателя и отдают ему служебное приветствие. В случае если курсант допускает ошибку, преподаватель указывает ему на это и приказывает повторить прием. Движение выполняется как в одном, так и в другом направлении с использованием строевой площадки.

Отработав прием по разделениям и в целом, преподаватель в конце занятия выстраивает отделение в колонну по одному и пропускает мимо себя обучаемых, давая оценку каждому за отработанный прием.

Для обучения отдаванию служебного приветствия в движении без головного убора отделение размыкается на четыре шага. Головные уборы предварительно снимаются и аккуратно укладываются в стороне от места занятий.

Преподаватель показывает прием отдания служебного приветствия при нахождении начальника на месте и при движении сотрудника ОВД навстречу идущему начальнику.

Вначале преподаватель отрабатывает прием отдания служебного приветствия в движении без головного убора. Показав прием в целом и по разделениям, преподаватель поясняет, что для отдания служебного приветствия в движении вне строя без головного убора за пять-шесть шагов до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги на землю необходимо прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо; пройдя начальника, голову поставить прямо и продолжать движение руками.

Изучение этого приема преподаватель начинает по разделениям на четыре – шесть счетов. Если начальник идет навстречу, прием разучивается на четыре счета; если он находится на месте, прием выполняется на шесть счетов. Прием разучивается по команде «Отдание служебного приветствия в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА» и т. д.

По счету «делай – РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ее на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника (рис. 55). По счету «два, три, четыре (пять, шесть)» движение продолжать с прижатыми руками и повернутой головой.



Рис. 55. Отдание служебного приветствия без головного убора

По следующему счету «делай – РАЗ» под левую ногу и одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, упражнение повторить в таком же порядке с темпом движения 60–70 шагов в минуту.

Изучив прием по разделениям, преподаватель приступает к тренировке по команде, например, «Отдание служебного приветствия в движении, начальник слева, на четыре (шесть) шага, отделение, шагом – МАРШ». Темп движения 110–120 шагов в минуту.

По команде «Марш» и по счету «раз» обучаемые, сделав шаг вперед, прекращают движение руками и поворачивают в движении голову налево. По счету «два, три, четыре (пять, шесть)» курсанты идут строевым шагом, а по следующему счету «раз» с постановкой левой ноги на землю голову ставят прямо и идут по счету «два, три, четыре» походным шагом. По следующему счету «раз» повторяется отдание служебного приветствия и т. д. Завершается изучение приема тренировкой, которая проводится по команде преподавателя, под счет обучаемых или под барабан. В заключение тренировки преподаватель выстраивает отделение в колонну по одному и пропускает мимо себя каждого обучаемого, проверяя его действия и устраняя имеющиеся неточности в выполнении приемов.

Тренировку можно проводить при движении сотрудников навстречу один другому с дистанции 10 шагов между ними. При этом преподаватель может дать курсантам (слушателям) следующую рекомендацию. Двигаясь навстречу один другому, необходимо учитывать следующее: если курсанты начали отдавать служебное приветствие за пять шагов, то прекратят отдавать его, пройдя всего три шага, а если они начали отдавать служебное приветствие за шесть шагов, то четыре шага.

При отдавании служебного приветствия имеют место следующие характерные ошибки:

- вместе с поворотом головы поворачивают корпус;
- вначале курсанты (слушатели) поворачивают голову, а затем прикладывают (опускают) руку,
- не смотрят в лицо начальнику и не поворачивают вслед за ним голову.

Отдание служебного приветствия при обгоне начальника отрабатывается на два счета. По счету «делай – РАЗ» необходимо сделать шаг левой ногой вперед и одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову налево (направо) и правую руку приложить к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра. По счету «делай – ДВА» сделать шаг и одновременно с очередной постановкой левой ноги на землю и с обгоном начальника голову поставить прямо, а правую руку опустить вниз. И так прием повторяется, а темп постепенно увеличивается до 110–120 шагов в минуту.

После самостоятельной тренировки прием повторяется под счет или барабан.

При обгоне начальника служебное приветствие без головного убора отдается следующим образом: на первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустив их вдоль тела, одновременно повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. На втором шаге голову поставить прямо и продолжить движение руками в такт шага. При надетом головном уборе одновременно с поворотом головы в сторону начальника приложить правую руку к головному убору, левую держать вдоль тела. С постановкой головы прямо правую руку опустить и продолжать движение руками в такт шага.

Для обучения отдаванию служебного приветствия без головного убора по разделением на четыре счета необходимо разомкнуть строй по периметру строевой площадки на четыре шага. По счету «делай – РАЗ» сделать шаг левой ногой, по счету «делай – ДВА» правой, одновременно энергично опустить руки вдоль тела и повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника (при надетом головном уборе одновременно с поворотом головы в сторону начальника необходимо приложить правую руку к головному убору, левую опустить вдоль тела и держать неподвижно). По счету «делай – ТРИ» руками продолжить движение в такт шага (при надетом головном уборе при постановке головы прямо правую руку опустить и продолжить движение обеими руками в такт шага). По счету «делай – ЧЕТЫРЕ» приставить правую ногу к левой, принять положение строевой стойки.

После окончания обучения отдаванию служебного приветствия при обгоне начальника принять у сотрудников ОВД (курсантов, слушателей) зачет.

Отдание служебного приветствия с автоматом

Преподаватель показывает прием отдания служебного приветствия в движении с оружием при нахождении начальника на месте и при движении сотрудника ОВД идущему навстречу начальнику.

Преподаватель, показывая и объясняя правила отдания служебного приветствия, обращает внимание сотрудников на то, что на месте вне строя с оружием служебное приветствие отдается так же, как и без оружия; при положении автомата «за спину» сотрудники ОВД прикладывают правую руку к головному убору, а при положении автомата «на ремень» и «на грудь» – поворачивают голову.

При отдавании служебного приветствия с автоматом в положении «на ремень» или «на грудь» вне строя в движении необходимо за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову в его сторону и прекратить движение свободной рукой. Пройдя начальника, голову поставить прямо и продолжать движение левой рукой.

При положении автомата «за спину» за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову в его сторону и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра. Пройдя начальника, одновременно с постановкой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить и продолжать движение руками.

После показа и пояснения всех приемов преподаватель тренирует сотрудников в отдании служебного приветствия с оружием.

Изучив каждый из вариантов, преподаватель приступает к тренировке в составе отделения, предварительно выстроив отделение в колонну по одному, пропускает мимо себя каждого обучаемого и проверяет его действия. Во время тренировки положение обучаемых и начальника периодически меняется. Вначале обучаемый находится на месте, а начальник в движении, затем наоборот и, наконец, когда они идут навстречу друг другу. В такой последовательности преподаватель продолжает тренировки до тех пор, пока не удостоверится, что обучаемые отдают служебного приветствия с оружием правильно и четко.

Глава 5. Строевое слаживание отделения, взвода, роты в пешем порядке

Строевое слаживание отделения, взвода и роты заключается в обучении личного состава четким, однообразным и согласованным действиям в развернутых и походных строях, в том числе и при выполнении различных строевых приемов с оружием и без оружия. Оно в основном осуществляется на плановых строевых и других занятиях, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной жизни.

Элементы строевого слаживания находят практическое применение на строевых занятиях, проводимых по программе строевой подготовки. Эти занятия, включая приемы как строевой, так и тактической подготовки, имеют цель подготовить подразделения к умелым и слаженным действиям на практических занятиях. Слаживание подразделений осуществляется на строевых занятиях и совершенствуется на постоянной основе в том числе и на учениях.

5.1. Строевое слаживание отделения

Занятия следует начинать с обучения личного состава обязанностям перед построением, для чего личный состав на занятия выводится в снаряжении и с оружием. Преподаватель вначале практически показывает действия сотрудников при подготовке к построению: способы проверки исправности своего оружия, средств индивидуальной защиты, обмундирования и снаряжения; затем проверяет аккуратность заправки обмундирования, правильность надевания и подгонки снаряжения. При этом преподаватель должен указать, что по окончании выполнения указанных мероприятий необходимо попросить товарища проверить аккуратность заправки обмундирования и положения снаряжения.

Обучение обязанностям сотрудника ОВД в строю целесообразно проводить в ходе построений и действий в развернутом строю.

Отделение в развернутом строю

Построение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строи. До начала обучения личного состава действиям при построении преподаватель поясняет, что Строевым уставом предусматриваются развернутый и походный строи для отделения.

Развернутый строй отделения – это такой строй, когда все сотрудники расположены на одной линии по фронту. При этом они могут располагаться в одношереножном (в шеренге) или двухшереножном строю. Такой строй применяется для первоначального построения, для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов, а также в других случаях. Рис. 56, 57.



Рис. 56. Одношереножный строй

Далее преподаватель поясняет, что Строевой устав требует от сотрудника ОВД:

знать свое место в строю,
уметь быстро, без суеты занять его;
в строю без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину;

быть внимательным к приказам и командам (сигналам) своего командира,

быстро и точно их выполнять, не мешая другим.



Рис. 57. Двухшереножный строй

Затем преподаватель приступает к практическому построению отделения в одношереножный строй (шеренгу), действия отделения сопровождается необходимыми пояснениями.

Построение отделения производится по команде «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ». По предварительной команде «Отделение» все обучаемые должны немедленно повернуться лицом к преподавателю, принять положение «смирно» и ждать следующей команды в готовности быстро и четко ее выполнить. Команду преподаватель подает, находясь также лицом к обучаемым. По окончании подачи команды на построение он быстро поворачивается в сторону фронта построения, оставаясь в положении «смирно».

Свое место в строю сотрудники ОВД занимают по исполнительной команде «СТАНОВИСЬ». После того как обучаемые займут свои места в строю, преподаватель выводит двух-трех обучаемых из строя и на них практически показывает, как должны сотрудники ОВД стоять в строю: интервал между двумя сотрудниками должен быть на ширину ладони, носки сапог – на одной прямой линии; до команды «Вольно» все должны сохранять положение строевой стойки.



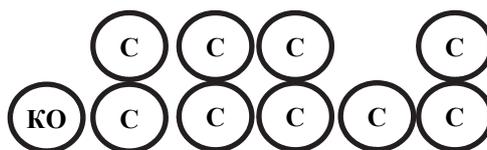
Отделение в одношереножном строю

После этого целесообразно отработать с обучаемыми действия по команде «РАЗойДИСЬ». Выполнять эту команду следует также быстро. Закончив объяснения и практический показ, преподаватель тренирует обучаемых в выполнении команд «Становись» и «Разойдись». Целесообразно после каждой команды менять фронт построения отделения. С началом построения преподаватель выходит из строя и следит за действиями обучаемых, обращая внимание на их организованность и на правильность занятия ими своего места в строю, на интервал и положение носков обуви. Тренировка продолжается до тех пор, пока обучаемые не научатся правильным и четким действиям.

В ходе обучения построению отделения в одну шеренгу преподаватель поясняет, что в строю сотрудники ОВД могут находиться в положениях «строевой стойки», «смирно» и «вольно».

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ». Положение «смирно» на месте – это та же строевая стойка, выполняется по команде «СМИРНО» и после этой команды запрещается делать какие-либо движения (шевелиться) до следующей команды. Положение «смирно» в строю на месте принимается также по всякой предварительной команде.

Для обучения построению в развернутый двухшереножный строй преподаватель указывает, что в этом случае подается команда «Отделение, в две шеренги – СТАНОВИСЬ». Затем практически показывает место каждого сотрудника отделения в двухшереножном строю. Затем выводит из строя двух сотрудников, ставит одного из них в затылок другому и показывает их положение в двух-шереножном строю. Затем он разъясняет, что в двухшереножном строю сотрудники ОВД одной шеренги должны располагаться точно в затылок сотрудникам другой, впереди стоящей шеренги. При этом дистанция между шеренгами (сотрудниками ОВД) должна быть в один шаг или на расстояние вытянутой руки, положенной на плечо впереди стоящего. При этом требование Строевого устава о том, чтобы носки ног были на одной линии, не должно нарушаться.



Отделение в двухшереножном строю

В двухшереножном строю впереди стоящая шеренга называется первой, а сзади стоящая – второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются. Если в отделении четыре человека или менее, то отделение всегда строится в одну шеренгу.

После показа и пояснений преподаватель тренирует обучаемых в правильном и быстром занятии своих мест в строю.

Выравнивание отделения. При необходимости выравнивать отделение на месте подается команда «РАВНЯЙСЬ» или «Налево – РАВНЯЙСЬ».

По команде «Равняйсь» все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «Налево – РАВНЯЙСЬ» все, кроме левофлангового, голову поворачивают налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

При выравнивании сотрудников ОВД в строю, они могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны.

Выравнивание отделения проводится только в необходимых случаях: когда интервалы между сотрудниками в строю оказались нарушенными, а носки обуви – не на одной линии, а в двухшереножном строю, кроме того, нарушена дистанция между шеренгами. При построении отделения по команде «СТАНОВИСЬ», если всеми сотрудниками она выполнена правильно, подавать команду «Равняйсь» не обязательно,

Обучение выравниванию рекомендуется проводить в такой последовательности: вначале научить выравниванию носков, затем правильной постановке корпуса и, наконец, повороту головы в сторону равнения.

Выравниванию носков целесообразно обучать сразу при построении, а потом постоянной тренировкой довести выполнение этого приема до автоматизма. Выравнивание носков во многом зависит от положения правофлангового сотрудника ОВД. Поэтому преподаватель должен прежде всего обратить внимание на это. Носки правофлангового должны строго обозначать линию фронта построения и быть развернуты на ширину ступни. Для первоначальной тренировки в выравнивании носков допускается строить отделение в развернутый строй на специально оборудованной площадке (плацу) или для этого самими обучаемыми проводится на земле прямая линия. Кроме того, в начале обучения можно разрешать обучаемым посмотреть на носки обуви и определить их положение. Однако это не должно входить в привычку, так как исправить эту ошибку в последующем будет трудно.

Неправильное положение носков обуви обучаемых преподаватель может исправлять подачей команд, например, «Рядовой Иванов. Носки вперед», «Рядовой Петров. Левый носок назад» и т. д.

Положение корпуса при построении и выравнивании должно быть как при строевой стойке. При положении носков обуви на одной линии сотрудники, повернув голову в сторону равнения, должны видеть грудь четвертого человека, считая себя первым. Смотреть при этом нужно не наклоняя головы и не выставляя вперед подбородка. Поясняя, преподаватель одновременно показывает обучаемым, как это практически делается.

Для обучения повороту головы необходимо, не изменяя положения ног и туловища, повернуть голову в сторону равнения так, чтобы при выравнивании в правую сторону правое ухо было выше левого, а при выравнивании в левую сторону – наоборот. Чтобы показать сотрудникам правильное выполнение приема, преподаватель может проделать поворот головы в сторону равнения так, чтобы подбородок описал полудугу. Тренировать же сотрудников необходимо так, чтобы голову они поворачивали в сторону равнения кратчайшим путем.

При тренировке преподаватель (командир) исправляет ошибки, допускаемые обучаемыми, подавая команды, например, «Рядовой Иванов. Подать грудь вперед». «Рядовой Петров. Подбородок поднять выше» и т. д.

Преподаватель напоминает обучаемым, что для выравнивания отделения в правую сторону (в сторону правого фланга) подается команда «РАВНЯЙСЬ», а при выравнивании в левую сторону (в сторону левого фланга) – «Налево – РАВНЯЙСЬ». Если строй отделения будет повернут кругом (правый фланг будет с левой стороны, а левый фланг – с правой), то для выравнивания в любую сторону в команде должна называться сторона равнения – «Направо – РАВ-НЯЙСЬ» или «Налево – РАВНЯЙСЬ». Следует иметь в виду, что при выравнивании с оружием, находящимся в положении «на ремень» или «на грудь», оно остается без изменения, а в положении у ноги карабин прижимается к правому боку. По окончании выравнивания подается команда «СМИРНО», по которой все обучаемые быстро ставят голову прямо; карабины переводятся в положение, как при строевой стойке.

При тренировке в выполнении команд «Становись», «Равняйся» и «Смирно» преподаватель добивается правильных, четких и быстрых действий от обучаемых, а в необходимых случаях подает команду «ОТСТАВИТЬ».

Размыкание и смыкание отделения

Построив отделение в развернутый одношереножный строй, преподаватель поясняет, что в практике часто требуется увеличить интервалы между сотрудниками в строю, например при обучении строевым приемам с оружием, перебежкам, при проведении утреннего осмотра и т. п. Для этого Строевым уставом предусматривается размыкание и смыкание отделения (рис. 58).

Для размыкания отделения на месте на один шаг или более подается команда «Отделение, вправо (влево, от середины), разом-КНИСЬ» или «Отделение, вправо (влево, от середины), на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)». Если в команде интервал не был указан размыкание производится на один шаг.



Рис. 58. Размыкание и смыкание отделения

При размыкании от середины в команде указывается, кто средний. Сотрудник, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает. «Я», вытягивает вперед левую руку и тут же ее опускает.

Обучение размыканию на месте рекомендуется начинать по разделениям на три счета.

По счету «делай – РАЗ» сделать поворот в указанную сторону, не приставляя сзади стоящую ногу.

По счету «делай – ДВА» приставить сзади стоящую ногу и одновременно повернуть голову в сторону фронта построения. Голова должна быть повернута настолько, чтобы видеть через плечо сзади стоящего сотрудника ОВД, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке (рис. 59).



Рис. 59. Размыкание и смыкание отделения

По счету «делай – ТРИ» начать движение учащим полшагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него; после остановки сзади идущего сделать еще один шаг или сколько было указано в команде, остановиться и сделать поворот.

Обучение смыканию отделения целесообразно проводить одновременно с размыканием. Для смыкания отделения подается команда «Отделение, вправо (влево, к середине), сом-КНИСЬ». По разделениям прием выполняется на два счета.

По счету «делай – РАЗ» все сотрудники, за исключением того, к которому назначено смыкание, делают поворот в сторону смыкания.

По счету «делай – ДВА» учащим полшагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются, поворачиваются налево (направо) и принимают строевую стойку.

При размыкании и смыкании обучаемые допускают следующие ошибки: не одновременно приставляют ногу и поворачивают голову, впереди идущие отрываются от сзади идущих больше чем на дистанцию вытянутой руки, не производят движение руками в такт шага и др.

После размыкания обучаемые должны находиться на одной линии, как и в сомкнутом строю. Поэтому рекомендуется потренировать их в выравнивании, для чего подается команда «РАВНЯИСЬ» После того как обучаемые будут натренированы в выполнении этих действий на месте, размыкание и смыкание в движении трудности не представляют.

Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно

Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на первый и второй. Преподаватель поясняет и показывает действия сотрудников при расчете. При этом он обращает внимание на одновременность поворота головы с названием своего номера и на быструю постановку головы в первоначальное положение. Потренировав обучаемых в расчете, преподаватель переходит к обучению перестроению из одной шеренги в две. Обучение этому приему рекомендуется проводить по разделениям на три счета. В начале обучения преподаватель приказывает одному из обучаемых стать рядом с собой с правой стороны и показывает действия вторюю номера при перестроении в две шеренги. Затем преподаватель (командир) подает команду на перестроение по разделениям.

По счету «делай – РАЗ» вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги (рис. 60).



Рис. 60. Перестроение отделения из одной шеренги в две

По счету «делай – ДВА» переносят правую ногу по кратчайшему пути на шаг в сторону (рис. 61).



Рис. 61. Перестроение отделения из одной шеренги в две

По счету «делай – ТРИ» приставляют левую ногу к правой и принимают положение строевой стойки (рис. 62).



Рис. 62. Перестроение отделения из одной шеренги в две

После показа действий второго номера при перестроении отделения из одной шеренги преподаватель тут же показывает обратное действие второго номера при перестроении из двухшереножного строя в одношереножный. При этом преподаватель напоминает, что для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный отделение предварительно размыкается на один шаг.

Обучение перестроению из двухшереножного строя в одношереножный также следует проводить на три счета.

По счету «делай – РАЗ» с левой ноги сделать шаг влево.

По счету «делай – ДВА», не приставляя правой ноги, перенести ее кратчайшим путем вперед и поставить на линию первого номера.

По счету «делай – ТРИ» приставить левую ногу к правой. После показа преподаватель тренирует обучаемых в перестроении.

При обучении перестроению отделения из одной шеренги в две и наоборот следует иметь в виду, что в обоих случаях движение руками не производится. При выравнивании отделения после перестроения в две шеренги интервалы между рядами сохраняются.

Порядок выполнения команд «Положить оружие» и «В ружье» в составе отделения

Выполнению приемов «положить оружие» и «в ружье» рекомендуется вначале обучать в одношереножном строю, а затем в двухшереножном.

Построив отделение в одну шеренгу, преподаватель показывает, как выполняются команды «Положить – ОРУЖИЕ» и «В РУЖЬЕ» вначале в целом, а затем по разделениям.

Обучение выполнению приема в одношереножном строю проводится по разделениям на три счета.

По счету «делай – РАЗ» взять автомат в правую руку, для чего необходимо подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой ниже магазина, перенести правую руку на цевье и ствольную накладку; опустить автомат к правому бедру, а левую руку – к левому бедру. При этом следует иметь в виду, что при выполнении приема карабины по счету «делай – РАЗ» остаются в положении у ноги или берутся в это положение (рис. 64).



Рис. 63. «Положить оружие»

По счету «делай – ДВА» сделать полный шаг левой ногой, не приставляя ноги, наклониться вперед и положить оружие на землю; при этом правая нога должна быть прямой (рис. 64).



Рис. 64. «Положить оружие»

По счету «делай – ТРИ», выпрямляясь, приставить левую ногу к правой (рис. 65).



Рис. 65. «Положить оружие»

При обучении приему «в ружье» предварительно подается команда «Отделение – К ОРУЖИЮ», по которой личный состав выстраивается у оружия. Обучение приему «в ружье» по разделениям проводится также на три счета.

По счету «делай – РАЗ» необходимо сделать левой ногой шаг вперед и, наклоняясь, взять оружие правой рукой (правая нога должна быть прямой).

По счету «делай – ДВА», выпрямляясь, приставить левую ногу к правой; автоматы остаются в правой руке у бедра.

По счету «делай – ТРИ» взять автоматы в положение «на ремень» и принять строевую стойку.

Показав и рассказав обучаемым, как надо выполнять приемы, преподаватель приступает к тренировке.

Обучение приемам «положить оружие» и «в ружье» в двухшереножном строю по разделениям проводится на четыре счета. При выполнении приема «положить оружие» по счету «делай – ДВА» первая шеренга делает два шага вперед (движение рукой, не занятой оружием, производится в такт шагов); при выполнении приема «в ружье» по счету «делай – ТРИ» вторая шеренга делает два шага вперед и занимает положение, как в двухшереножном строю. В остальном приемы выполняются так же, как в одношереножном строю.

Отделение в походном строю

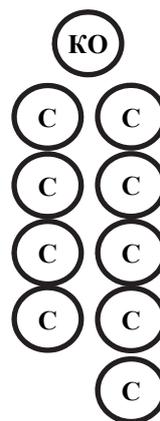
Начиная занятие, преподаватель напоминает обучаемым, что походный строй применяется для передвижения с различными целями. Для отделения Строевым уставом предусмотрен походный строй в колонну по одному (схема 3) и в колонну по два (схема 4). При этом отделение в составе четырех человек и менее всегда строится в колонну по одному.

Построение отделения в колонну по одному (по два) производится по команде «Отделение, в колонну по одному (по два) – СТАНОВИСЬ». Перестроение отделения из развернутого строя в колонну производится поворотом направо.

Для того чтобы определить место каждого сотрудника отделения в походном строю (в колонне по одному и в колонне по два), преподаватель строит отделение вначале в одношереножный строй и подает команду «Напра-ВО», а затем такое же перестроение производит из двухшереножного строя в колонну по два. В обоих случаях преподаватель требует от обучаемых запомнить свои места в походном строю. При этом напоминает, что в колонне следует стоять строго в затылок впереди стоящему; дистанция между сотрудниками ОВД – один шаг.



Походный строй
отделения – в колонну по одному



Походный строй
отделения – в колонну по два

После того как обучаемые усвоят порядок построения отделения в походный строй в колонну по одному и в колонну по два, преподаватель приступает к тренировке, подавая соответствующие команды.

Перестроение отделения

При обучении перестроениям преподаватель вначале в медленном темпе показывает и поясняет уставные требования по тому или иному перестроению, а затем уже (когда обучаемые усвоят технику перестроения) приступает к тренировке.

Показывая порядок перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два, преподаватель вызывает к себе одного из обучаемых и ставит его впереди себя на один шаг. Подав команду на начало движения, преподаватель (командир) командует: «ПОЛШАГА». По этой команде сотрудник начинает движение в полшага, а преподаватель, сделав один полушаг с левой ноги вместе с впереди идущим (по счету «делай – РАЗ»), правой ногой делает шаг вправо вперед (по счету «делай – ДВА»), левой ногой – полный шаг вперед (по счету «делай – ТРИ») и, выйдя на линию впереди идущего, двигается вместе с ним полушагом до команды «ПРЯМО» или «СТОЙ». Так действуют головной и второй номера.

Остальные вторые номера в строю отделения делают один полушаг правой ногой (по счету «делай – ЧЕТЫРЕ») и вместе со своими первыми номерами начинают движение с левой ноги полным шагом (по счету «делай – ПЯТЬ») до приближения к впереди идущим на уставную дистанцию, а затем двигаются в полшага до команды «ПРЯМО» или «Отделение – СТОЙ».

Закончив показ действий вторых номеров при перестроении отделения из колонны по одному в колонну по два, преподаватель сразу показывает технику перестроения отделения из колонны по два в колонну по одному. Перестроение осуществляется по команде «Отделение, в колонну по одному, шагом – МАРШ» (на ходу «МАРШ»). По исполнительной команде преподавателя командир отделения (головной) идет полным шагом, а остальные – в полшага. Второй номер, сделав два полушага (по счету «делай – РАЗ»), с левой ноги делает шаг влево вперед (по счету «делай – ДВА») и с правой ноги вместе сзади идущим первым номером начинает движение вперед полным шагом (по счету «делай – ТРИ»). Все другие сотрудники ОВД, идущие сзади, совершают такие же действия.

Обучение перестроению следует проводить в замедленном темпе, а по мере усвоения обучаемыми техники перестроения необходимо переходить к тренировке в нормальном темпе. Обучая отделение движению строевым или походным шагом, одновременно рекомендуется тренировать обучаемых выполнению команд: «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «Ре-ЖЕ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ».

Обучение действиям по этим командам рекомендуется проводить под счет «раз, два, три; раз, два, три» и т. д. Счет помогает быстрее освоить выполнение команд одновременно всеми обучаемыми.

При движении походным шагом по команде «Смирно» необходимо всем отделением одновременно перейти на строевой шаг, соблюдая устав-

ной темп движения. При движении строевым шагом по команде «Вольно» – переходить на походный шаг.

По команде «Заправиться», не оставляя своего места в строю, разрешается поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику; разговаривать и курить – только по разрешению старшего или преподавателя.

Перед командой «Заправиться» обязательно подается команда «Вольно».

В том случае, когда отделению необходимо двигаться не в ногу, подается команда «ИДТИ НЕ В НОГУ», а для движения в ногу – команда «ИДТИ В НОГУ». По команде «Идти в ногу» нога берется по головному или по подсчету преподавателя.

На практике часто возникает необходимость переместить строй отделения на несколько шагов в сторону фланга из положения на месте, а также переместить вперед или назад.

Для перемещения отделения в сторону фланга вначале нужно повернуть отделение в сторону фланга по команде «Отделение, на-пра-ВО (нале-ВО)». После поворота строя подается команда, например, «Пять шагов вперед, шагом – МАРШ». После того как сотрудники ОВД сделают необходимое количество шагов, они по команде «Нале-ВО (напра-ВО)» возвращаются в первоначальное положение.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов необходимо подать команду, например, «Отделение, два шага вперед (назад), шагом – МАРШ». По этой команде обучаемые делают два шага (или другое указанное в команде число шагов) и приставляют ногу.

При перемещении вперед сотрудники ОВД движение руками делают, как и при обычном движении, а при перемещении назад руки держат прижатыми к бедрам.

В обучении сотрудников выполнению строевых приемов иногда рекомендуется применять подсчет самих обучаемых вслух. Такой прием обеспечивает однообразность и одновременность в действиях обучаемых. Рассмотрим применение этого методического совета на нескольких примерах.

Обучение поворотам кругом (направо, налево) в движении рекомендуется проводить в составе отделения из положения на месте. Выполняется это следующим образом. Одновременно все обучаемые вслух подсчитывают и выполняют: «делай– РАЗ» – делают полный шаг левой ногой; по счету «делай – ДВА» выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и резко поворачиваются в сторону левой руки на носках обеих ног; по счету «делай – ТРИ» обучаемые, не опускаясь на каблуки после поворота, делают полный шаг левой ногой, в новом направлении и по счету «делай – ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу к левой. Когда обучаемые

усвоят прием и будут выполнять его все одновременно, преподаватель приступает к отработке поворота в движении.

Иногда обучаемые при выполнении приема могут подсчет вести про себя. Как это выглядит на практике, рассмотрим при обучении повороту кругом в движении. Обучаемые делают шаг левой ногой, одновременно про себя подсчитывая «раз», вынося правую ногу на полшага вперед и несколько влево и резко поворачиваясь в сторону левой руки на носках обеих ног, произносят «два» и далее делают полный шаг с левой ноги в новом направлении, произнося «три». При этом движение руками производится в такт шагов.

При отработке выполнения приемов с оружием в составе отделения применяется та же методика, что и при одиночном обучении. Вначале обучение проводят по разделением в замедленном темпе, а затем в целом, добиваясь одновременности и однообразия в действиях обучаемых.

5.2. Строевое слаживание взвода

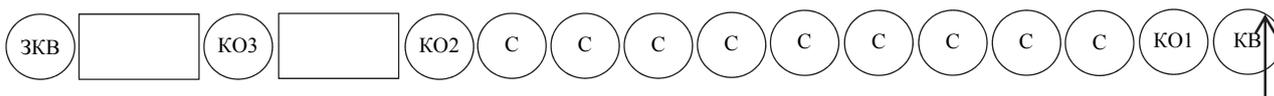
Строевое слаживание взвода заключается в обучении личного состава четким и организованным действиям в развернутом и походном строях, а также в дальнейшем совершенствовании одиночной строевой выучки и сколачивании отделений.

Взвод в развернутом строю

Обучение слаженным действиям взвода в развернутом строю рекомендуется начинать с построения в одношереножный строй. Преподаватель коротко поясняет требования Строевого устава о порядке построения, указывает место каждого отделения в строю.

Для построения взвода подается команда «Взвод, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ». По этой команде преподаватель (командир) выстраивает в одну шеренгу первое отделение, левее его – второе и на левом фланге – третье отделение; заместитель командира взвода становится на левом фланге взвода. При этом у всех обучаемых в шеренге носки обуви должны быть на одной линии, а положение корпуса – как при строевой стойке.

Личный состав взвода может выполнить эти требования только в том случае, если первое отделение построится с соблюдением всех требований Строевого устава. Поэтому преподаватель добивается прежде всего образцового выстраивания первого отделения, затем второго и, наконец, третьего (схема 5). С началом построения первого отделения преподаватель взвода кратчайшим путем выходит на середину строя, становится в пяти-шести шагах от него лицом к строю и следит за правильностью действий подчиненных. Если подчиненные допускают ошибки, он требует повторения действий.



Построение взвода в одношереножный строй

КВ – командир взвода

ЗКВ – заместитель командира взвода

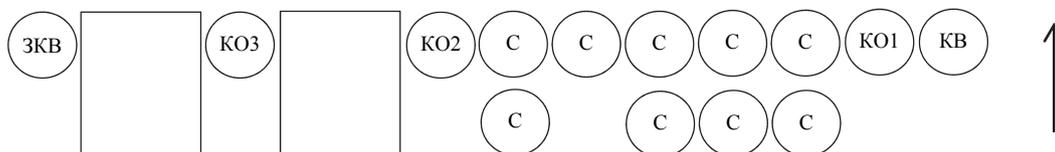
КО – командир отделения

С – сотрудник ОВД (курсант, слушатель)

В начале тренировки можно несколько раз построить взвод вдоль отмеченной линии на плацу или в другом месте. Однако личный состав должен быть натренирован так, чтобы без особой трудности мог произвести правильное построение на необорудованном месте.

При построении взвода командиры отделений команду на построение своих отделений не подают. Личный состав свои места в строю занимает по команде командира взвода. В начале тренировки можно разрешить командирам отделений наблюдать со своих мест за действиями своих подчиненных и добиваться устранения допускаемых ими ошибок.

После того как личный состав получит достаточную тренировку в построении в одношереножный строй, преподаватель переходит к обучению взвода построению в двухшереножный строй.



Взвод в двухшереножном строю

По команде «Взвод, в две шеренги – СТАНОВИСЬ» отделения выстраиваются левее командира взвода, каждое в две шеренги (схема б). Интервалы между отделениями такие же, как и между двумя рядом стоящими сотрудниками ОВД, т. е. на ширину ладони. В рядах обучаемые задней шеренги должны стоять строго в затылок стоящим в первой шеренге. У сотрудника ОВД второй шеренги носки ног должны быть также на одной линии.

Следует напомнить сотрудникам, что в двухшереножном строю последний ряд в каждом отделении должен быть полным.

Построив взвод в две шеренги и напомнив места в строю каждого обучаемого, преподаватель приступает к тренировке (рис. 68).



Рис. 66. Взвод в две шеренги

В начале тренировки преподаватель должен добиваться, чтобы обучаемые без суеты занимали свои места в строю, выдерживали правильные интервалы и дистанции, не делали лишних движений, не наклоняли головы для выравнивания носков обуви. Затем скорость построения должна увеличиваться. Тренировка должна заканчиваться после того, как обучаемые быстро, четко и без затруднений будут занимать свои места в строю.

Одновременно с обучением построению в развернутый одношеренжный или двухшеренжный строй рекомендуется проводить тренировку взвода в выполнении ранее разученных приемов, учитывая следующие особенности:

в выравнивании: все обучаемые поворот головы в сторону равнения должны производить одновременно и быстро; обучаемые могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны; при выравнивании в разомкнутом строю интервалы между обучаемыми не изменяются;

в поворотах направо или налево: командиры отделений должны делать полшага вправо или влево;

в поворотах кругом: командиры отделений и сотрудники неполного ряда должны переходить на линию второй шеренги;

в перестроении из одной шеренги в две: расчет на первый и второй производится одновременно во всех отделениях; командиры отделений в расчет не входят;

в перестроении взвода из сомкнутого двухшеренжного строя в одношеренжный: предварительно взвод размыкается на один шаг; сотрудники ОВД второй шеренги при перестроении движение руками не производят;

в выполнении команд «Положить – ОРУЖИЕ» и «В РУЖЬЕ»: при наклоне корпуса смотреть прямо перед собой; правую ногу в колене не сгибать; для отхода от оружия следует предварительно повернуть личный состав направо или налево, а затем подать команду на движение вперед;

в размыкании и смыкании: поворот в сторону размыкания или смыкания все обучаемые должны делать одновременно; так же одновременно должны поворачивать голову при размыкании; движение руками должно производиться в такт шага;

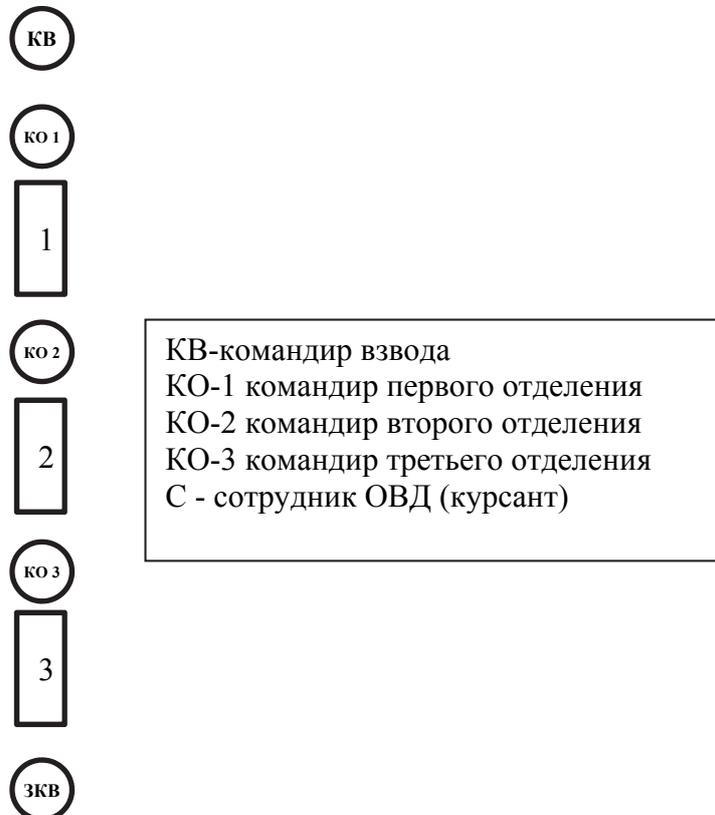
в выполнении команды «Ремень – ОТПУСТИТЬ»: перехват ремня правой рукой и выпрямление корпуса должны всеми обучаемыми выполняться одновременно.

Если при тренировке в выполнении приемов выявится, что обучаемые допускают много ошибок, можно несколько раз прием выполнить по разделением в составе взвода или по отделениям.

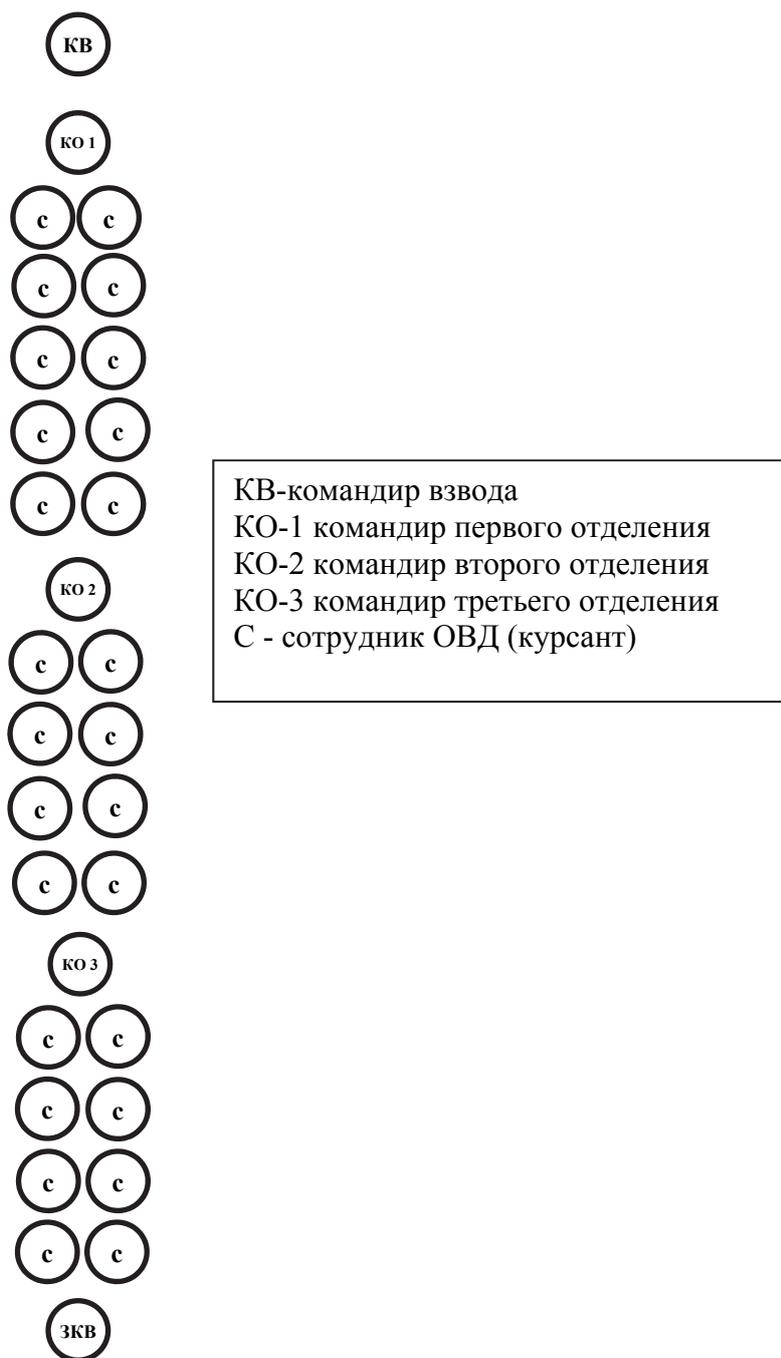
Преподаватель во время обучения и тренировки находится там, откуда ему удобнее подавать команды, видеть действия всех обучаемых, а все обучаемые могли видеть преподавателя при показе им изучаемых приемов.

Взвод в походном строю

Обучение взвода слаженным действиям в походном строю рекомендуется начинать с показа этого строя и определения места в строю каждого отделения и сотрудника ОВД. С этой целью преподаватель строит взвод в развернутый одношереножный строй и, подав команду «Напра-ВО», поворачивает взвод в сторону фланга. При этом преподаватель поясняет, что после поворота взвода направо взвод оказывается построенным в походный строй в колонну по одному.



Походный строй взвода – колонна по одному



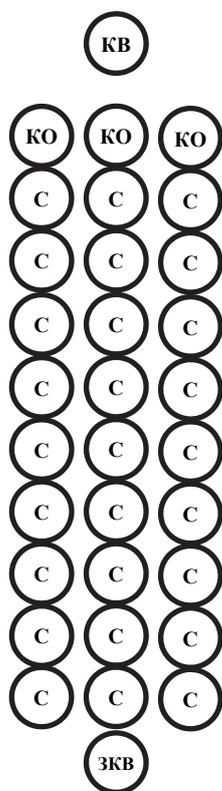
Походный строй взвода – колонна по два

Затем преподаватель (командир) строит взвод в развернутый двухшереножный строй и поворотом направо перестраивает его в походный строй в колонну по два (схема). Преподаватель напоминает командирам отделений о необходимости после поворота делать полшага вправо.

Далее преподаватель указывает, что взвод в походный строй может строиться непосредственно при первоначальном построении. Для этого подает команду «Взвод, в колонну по одному (по два) – СТАНОВИСЬ»,

после чего проводит тренировку в построении взвода в походный строй в колонну по одному (по два).

Как только обучаемые усвоят технику построения в колонну по одному (по два), преподаватель переходит к показу построения взвода в походный строй в колонну по три. Для показа преподаватель приказывает командиру первого отделения построить отделение в колонну по одному. После построения и выравнивания первого отделения левее его строит отделение командир второго отделения, а левее второго располагается третье отделение. При этом интервал между отделениями должен быть на ширину ладони, а носки обуви сотрудников ОВД одной шеренги должны быть на одной линии, дистанция между шеренгами – на расстоянии вытянутой руки, положенной ладонью на плечо впереди стоящего сотрудника ОВД. В отделениях сотрудники ОВД должны стоять строго в затылок друг другу.



Походный строй взвода – колонна по три.

Подавая команды «Взвод, в колонну по три (по два, по одному) – СТАНОВИСЬ» и «РАЗойДИСЬ», преподаватель тренирует взвод в построении. В ходе построения рекомендуется тренировать личный состав в выравнивании, поворотах и т. п.

После того как личный состав натренируется быстро и без суеты выполнять команды на построение, преподаватель переходит к обучению пе-

рестроению взвода из развернутого строя в походный и обратно, а также из одного вида походного строя в другой. Обучать перестроению целесообразно в такой последовательности:

а) перестроение взвода из развернутого одношереножного строя в колонну по одному или из развернутого двухшереножного строя в колонну по два. Перестроение выполняется поворотом взвода направо. Точно так же перестраивается взвод из походного строя в колонну по одному (по два) в развернутый строй в одну шеренгу (две шеренги), для этого достаточно повернуть взвод налево;

б) перестроение взвода из развернутого двухшереножного строя в колонну по одному в движении. Для показа этого приема преподаватель вызывает к себе одного из курсантов (слушателей) и приказывает ему встать впереди себя, как в двухшереножном строю. Затем, подавая команды «Взвод, напра-ВО», «В колонну по одному шагом – МАРШ», оба начинают движение прямо. При этом курсант идет полным шагом, а преподаватель – вполшага. После того как курсант продвинется вперед на дистанцию одного шага, преподаватель заходит ему в затылок и оба продолжают движение полным шагом. Выполнение этого приема можно показать и на одном из отделений, прежде чем переходить к тренировке. При этом следует иметь в виду, что перестроение отделений производится последовательно. Вначале первое отделение перестраивается в колонну по одному, за ним второе, а затем третье. По окончании перестроения отделения продолжают движение в затылок первому отделению;

в) перестроение взвода из развернутого одношереножного строя в колонну по два. Показ техники перестроения преподаватель может провести лично на двух подготовленных курсантах или на одном из отделений. При этом по команде «Шагом – МАРШ» головной курсант идет вполшага, а второй номер выходит вправо, в такт шага занимает место рядом с головным и оба продолжают движение вполшага до команды «ПРЯМО». При перестроении взвода в целом по командам «Взвод, напра-ВО», «В колонну по два, шагом – МАРШ» перестраиваются одновременно все отделения, набирая уставовленную дистанцию, продолжают движение вполшага, а по команде «ПРЯМО» идут полным шагом;

г) перестроение взвода из развернутого двухшереножного строя в колонну по три (по четыре). Перестроение производится по команде «Взвод, напра-ВО»; «В колонну по три (по четыре), шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). Перестроение взвода производится одновременно с перестроением всех отделений. При этом по исполнительной команде первое отделение идет вполшага, перестраиваясь на ходу в колонну по одному, второе и третье отделения выходят полным шагом влево на линию первого отделения на уставной интервал, также перестраиваясь на ходу в колонну по одному. После того как отделения перестроятся, преподаватель подает команду «ПРЯМО» или «Взвод – СТОЙ»;

д) перестроение взвода из колонны по три (по четыре ре) в колонну по два. Перестроение производится по команде «Взвод, в колонну по два, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По этой команде первое отделение идет полным шагом, на ходу перестраиваясь в колонну по два, второе и третье отделения обозначают шаг на месте. Как только первое отделение перестроится, второе отделение выходит в затылок первому, также перестраиваясь в колонну по два, затем так же действует третье отделение;

е) перестроение взвода из колонны по три (по четыре) в развернутый двухшереножный строй. Перестроение производится по команде «Взвод, в колонну по два, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По этой команде взвод предварительно перестраивается в колонну по два. После перестроения взвода подается команда «Взвод – СТОЙ»; «Взвод, нале-ВО» (на ходу – «Нале-ВО»);

ж) перестроение взвода из колонны по три (по четыре) в колонну по одному. Перестроение производится по команде «Взвод, в колонну по одному, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По исполнительной команде первое отделение идет полным шагом, второе и третье отделения обозначают шаг на месте. Как только первое отделение выйдет из колонны, второе отделение заходит ему в затылок и продолжает движение полным шагом, так же поступает и третье отделение;

з) перестроение взвода из колонны по одному в колонну по три (по четыре). Перестроение производится по команде «Взвод, в колонну по три (по четыре), шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По исполнительной команде первое отделение обозначает шаг на месте, второе и третье отделения движутся полным шагом. По мере выхода с левой стороны на уровень первого отделения обозначает шаг на месте второе отделение, затем так же действует третье отделение. Когда взвод перестроится в колонну по три, преподаватель взвода подает команду «ПРЯМО» или «Взвод – СТОЙ»;

и) перестроение взвода из колонны по два в колонну по три (по четыре) производится по команде «Взвод, в колонну по три (по четыре), шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). По этой команде первое отделение движется вполшага, перестраиваясь на ходу в колонну по одному, второе и третье отделения выходят влево на линию первого на уставной интервал, также перестраиваясь в колонну по одному. Как только взвод перестроится в колонну по три (по четыре), преподаватель взвода подает команду «ПРЯМО» или «Взвод – СТОЙ»;

к) для перемены направления движения колонны взвода подаются команды:

– «Взвод, правое (левое) плечо вперед – МАРШ»; по этой команде головные (преподаватели отделений) заходят налево (направо) до команды «ПРЯМО», остальные сотрудники ОВД в колоннах заходят вслед за головными;

– «Взвод, кругом – МАРШ»; по этой команде все сотрудники взвода одновременно делают поворот кругом и продолжают движение в обратном направлении;

– «Взвод, за мной – МАРШ» (бегом – «МАРШ»), по этой команде взвод следует за преподавателем (командиром взвода).

5.3. Строевое слаживание роты

Рота в развернутом строю

Строевое слаживание роты заключается в обучении личного состава четким и организованным действиям в развернутых и походных строях.

Строевой устав предусматривает для роты следующие развернутые строи: двухшереножный и в линию взводных колонн. При необходимости рота может быть построена в одно-шереножный строй.

Слаживание роты рекомендуется начинать с разучивания и тренировки роты в построении в двухшереножный строй, а роты с малочисленным составом – в одно-шереножный строй.

Рота в развернутый двухшереножный строй строится по команде «Рота, в две шеренги – СТАНОВИСЬ». При обучении действию роты в этом строю следует иметь в виду следующее:

– по команде «Рота» все сотрудники ОВД, находящиеся вне строя, поворачиваются лицом к командиру (преподавателю) и принимают положение «смирно»;

– построение роты производится по первому взводу; по указанию командира роты построение может производиться и по другому подразделению;

– интервалы между взводами в строю установлены в два шага;

– после подачи командиром роты команды на построение командиры взводов дублируют команду командира роты, т. е. подают соответствующую команду на построение своих взводов, например, «Взвод, в две шеренги – СТАНОВИСЬ»;

– с началом построения первого взвода командир роты выходит из строя и следит за ее выстраиванием, выходить из строя рекомендуется кратчайшим путем и останавливаться перед серединой строя примерно в 7–10 шагах, в учебных целях рекомендуется командиру роты после подачи команды на построение оставаться на правом фланге или в другом месте и исправлять недостатки в построении взводов, особенно в выравнивании носков обуви и положении корпуса;

– командиры взводов находятся на своих местах и выходить из строя могут только с разрешения командира роты (преподавателя).

При построении роты наибольшую трудность представляет выравнивание носков обуви в шеренгах. При этом выравнивание во многом за-

висит от правильности построения первого взвода. Поэтому командир роты большее внимание уделяет построению первого взвода.

В целях закрепления навыков в правильном построении роты рекомендуется занятия проводить на строевом плацу, где оборудованы (размечены) места для построения подразделений. Это позволит ускорить привитие навыков личному составу в выравнивании, правильной постановке корпуса, выдерживании уставных интервалов и дистанций и т. п. Однако после того как будет достигнута правильность и быстрота построения роты на оборудованном месте, тренировку в построении следует перенести на необорудованное место. Во всех случаях следует добиваться того, чтобы личный состав быстро занимал свое место в строю с необходимыми интервалами и дистанциями при безукоризненном равнении.

Натренировав роту в построении в двухшереножный строй, командир роты (преподаватель) переходит к разучиванию построения – развернутой строй в линию взводных колонн. Для построения роты подается команда «Рота, в линию взводных колонн – СТАНОВИСЬ». Взводы по команде своих командиров «Взвод, в колонну по три (по четыре) – СТАНОВИСЬ» выстраиваются в установленном порядке. Построение роты осуществляется с соблюдением требований, указанных для двухшереножного строя.

При построении роты в линию взводных колонн следует особое внимание обращать на выравнивание в колоннах (в затылок) и выравнивание носков в шеренгах. При этом носки в шеренгах должны быть на одной линии.

Рота в походном строю

Строевым уставом для роты предусмотрены походные строи – колонна по три (по четыре) и колонна по два. Для построения роты подается команда «Рота, в колонну по три (по четыре, по два) – СТАНОВИСЬ».

При построении роты в походный строй необходимо учитывать следующее:

- для построения взводов в колонну по три (по два) их командиры подают соответствующие команды на построение;
- заместители командира роты становятся в двух шагах за командиром роты;

При построении роты особое внимание следует обратить на выравнивание в колоннах (в затылок).

Натренировав роту в построении в походный строй в колонну по три (по четыре, по два), командир роты (преподаватель) переходит к обучению личного состава перестроению роты из развернутого строя в походный и обратно.

Перестроение роты из развернутого двухшереножного строя в колонну по два производится путем поворота роты направо по команде

«Рота, напра-ВО». После поворота роты направо командиры взводов и отделений делают полшага в правую сторону и становятся посередине строя.

Перестроение роты из походного строя в колонну по два в развернутый двухшереножный строй производится путем поворота роты налево по команде «Рота, нале-ВО». После поворота роты налево командиры взводов и командиры отделений делают полшага вперед и становятся на линию первой шеренги.

Перестроение роты из линии взводных колонн в походную колонну по три (по четыре) производится по команде «В походную колонну по три (по четыре), за мной (или указывается направление), шагом – МАРШ». Если необходимо изменить порядок следования в колонне роты, то командир роты (преподаватель) в команде указывает последовательность движения подразделений, например, «В походную колонну по три (по четыре), по дороге, порядок следования: первый взвод, второй взвод и третий взвод, шагом – МАРШ».

При перестроении следует учитывать следующее:

– по команде «В походную колонну» выходят кратчайшим путем и становятся: заместители командира роты – в двух шагах за командиром роты; командиры взводов – в двух шагах впереди своих взводов;

– командир роты, закончив подавать команду на перестроение (движение), быстро поворачивается на носке правой ноги в сторону левой руки и начинает движение с левой ноги одновременно с ротой;

– по исполнительной команде начинает движение названный по команде взвод; остальные подразделения обозначают шаг на месте; по мере выдвигания названного в команде взвода остальные подразделения по команде своих командиров «ПРЯМО» начинают движение в порядке, указанном в команде командира роты;

– если необходимо, взводы перестраиваются на ходу по команде своих командиров, как было указано командиром роты.

Перестроение роты из колонны по три (по четыре) в линию взводных колонн производится по команде «Рота, влево в линию взводных колонн, шагом – МАРШ» (на ходу – «МАРШ»). Вначале перестроение роты несколько раз рекомендуется произвести с места последовательно по взводам, а затем на ходу. При этом следует иметь в виду следующее:

– по исполнительной команде головной взвод обозначает шаг на месте, остальные подразделения последовательно выходят влево на линию головного подразделения;

– по мере выхода взводов на линию головного подразделения командиры взводов командуют: «НА МЕСТЕ»; подразделения обозначают шаг на месте, выравниваются по фронту и в глубину до команды командира роты «Рота – СТОЙ» или «ПРЯМО»;

– после остановки роты командиры взводов поворачиваются кругом и становятся на правых флангах своих подразделений.

При перестроении роты рекомендуется тренировать личный состав в движении строевым шагом, обозначении шага на месте и возобновлении движения по команде «ПРЯМО», поворотах на месте и в движении, в выравнивании и выполнении команд «Положить – ОРУЖИЕ» и «В РУЖЬЕ».

Тренируя роту в построении и перестроении, а также в выполнении различных приемов, командир роты (преподаватель) добивается четких и слаженных действий личного состава, с тем, чтобы любой прием выполнялся без затруднений с соблюдением всех требований Строевого устава. Если каким-либо взводом прием выполняется нечетко, с грубыми ошибками, командир роты (преподаватель) может приказать организовать тренировку повзводно.

Отдание ротой служебного приветствия

Для обучения отдаванию служебного приветствия командир роты (преподаватель) строит роту в линию взводных колонн или в две шеренги, кратко напоминает требования Строевого устава, а затем подает соответствующие команды и следит за действиями обучаемых. При этом командир роты может ставить себя в роли старшего, а выполнять обязанности командира роты поручает одному из заместителей, а в отсутствии их – одному из командиров взводов.

Рота может отдавать служебное приветствие, находясь на месте или в движении. Для отдания служебного приветствия подается команда «Рота, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)». При отдавании служебного приветствия в движении равнение на середину не производится.

При отдавании служебного приветствия на месте следует иметь в виду следующее:

– по команде «Рота, СМИРНО» все сотрудники ОВД принимают положение «смирно», а по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)» одновременно все поворачивают голову в сторону лица, которому отдается служебное приветствие;

– заместители командира роты, командиры взводов прикладывают руку к головному убору одновременно с командиром роты;

– если лицо, которому отдается служебное приветствие, обходит фронт роты, то все поворачивают вслед за ним голову, сопровождая его до команды «Вольно».

Командир роты при отдавании служебного приветствия ротой на месте последовательно выполняет следующее:

– команду подает в тот момент, когда руководитель или начальник приблизится к строю на 40– 50 шагов;

– подав команду, прикладывает руку к головному убору, поворачивается в сторону начальника, подходит к нему строевым шагом; за два-три шага от начальника останавливается и отдает рапорт, например: «Товарищ

полковник. Первая рота для занятий по строевой подготовке построена. Командир роты капитан Семенов»;

– отдав рапорт и не опуская руки от головного убора, делает левой ногой (с подходом начальника с правой стороны) или правой ногой (с подходом начальника с левой стороны) шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади с внешней стороны строя;

– по прохождении начальника или по его команде «Вольно» командует: «ВОЛЬНО» – и опускает руку от головного убора.

При отдавании служебного приветствия в движении следует иметь в виду следующее:

– по команде «Смирно» все сотрудники ОВД переходят на строевой шаг;

– по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» все сотрудники ОВД одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками или рукой, не занятой оружием; голову поворачивают все сотрудники, в том числе и правофланговые (левофланговые);

– при отдавании служебного приветствия с карабинами в положении «на плечо» по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» движение правой рукой не прекращается;

– командир роты руку к головному убору прикладывает одновременно с поворотом головы в сторону начальника; одновременно с командиром роты прикладывают руку к головному убору заместители командира роты. Командиры взводов руку к головному убору не прикладывают;

– начальник, которому отдается служебное приветствие, прикладывает руку к головному убору после подачи команды командиром роты;

– при отдавании служебного приветствия в движении рапорт начальнику не отдается;

– при обгоне роты начальником команда для отдавания ему служебного приветствия не подается; служебное приветствие отдают только командиры подразделений от взвода и выше. При обучении и тренировке роты отдаванию служебного приветствия следует добиваться одновременного и однообразного поворота головы в сторону равнения, а в движении, кроме того, одновременно с поворотом головы прекращения движения руками или рукой, не занятой оружием. В движении важно также, чтобы сотрудники ОВД строго выдерживали равнение в колоннах (в затылок) и в шеренгах (по фронту). В ходе тренировки преподавателю рекомендуется несколько раз пропустить роту мимо себя по шеренгам на дистанциях 10 – 15 шагов. Это даст возможность обнаружить недостатки отдельных сотрудников ОВД роты.

Заключение

Строевая подготовка – это преимущественно практическая дисциплина служебно-прикладной направленности. Успешность учебно-воспитательного процесса по данному виду подготовки находится в прямой зависимости от квалифицированности преподавателя (руководителя занятия), систематичности занятий, уровня дисциплинированности и мотивированности обучающихся.

Особенно важным разделом строевой подготовки является одиночная строевая подготовка, так как от уровня индивидуальной строевой подготовленности будет напрямую зависеть слаженность действий подразделения. На начальном этапе обучения строевым приемам плановые занятия должны проводиться только под руководством преподавателя согласно тематического плана, соблюдая принцип «от простого к сложному».

На этапе совершенствования двигательного навыка выполнения строевых приемов к проведению занятий в качестве помощников могут привлекаться командиры отделений или наиболее подготовленные курсанты и слушатели. Занятия по изучению и совершенствованию строевых приемов с оружием проводятся только под руководством преподавателя, который обязан производить осмотр оружия и проверять исправность крепления ремня.

В часы, отведенные на самостоятельную подготовку, преподаватель должен осуществлять консультативную помощь отстающим курсантам и слушателям. В территориальных подразделениях эта функция возлагается на лиц, ответственных за служебно-боевую подготовку вверенного личного состава. Инструкторско-преподавательский состав должен систематически обновлять рабочую программную документацию и по мере необходимости обеспечивать методическими материалами обучающийся личный состав.

С целью повышения качества проведения занятий по строевой подготовке преподавательскому составу целесообразно постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности. Для профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России это может осуществляться в виде повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательных организациях высшего профессионального (дополнительного профессионального) образования МВД России, участия в учебно-методических сборах профессорско-преподавательского состава, самообучения с использованием всех доступных информационных ресурсов.

Литература

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России): с учетом изменений, внесенных Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ и Федеральным конституционным законом от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ. – М.: Проспект, 2015.
2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 21.02.2019) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).
3. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: с учетом изм., внесенных ФЗ от 6 апреля 2015 г. № 68-ФЗ. – М.: Проспект, 2015.
4. МВД России от 26 июля 2013 г. № 575 «Об утверждении Правил ношения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации форменной одежды, знаков различия и ведомственных знаков отличия».
5. Методика строевой подготовки. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г.
6. Основы начальной военной подготовки. Учебное пособие. В 2-х частях. Михайлов А.А., Ботыгин В.И., Гинко В.И., Кисляков П.А.
7. Строевой устав Вооруженных Сил РФ (введен в действие приказом Минобороны РФ от 11 марта 2006 г. № 111).
8. Витютнев Е.Е. Прикладная физическая и двигательная подготовка курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / Дис., Е.Е. Витютнев,. – 2015. – С. 113–114.

Оглавление

Введение	3
Глава 1. Одиночная строевая подготовка	5
1.1. Общие положения.....	5
1.2. Строевые приемы и движение без оружия.....	8
1.3. Строевые приемы и движение с оружием.....	16
Глава 2. Строевые приемы и движение без оружия	
в составе строя	34
2.1. Обязанности командира перед построением и в строю.....	35
2.2. Строевой расчет. Строи.....	35
2.3. Повороты на месте в составе строя.....	45
2.4. Выход из строя и возвращение в строй.	49
2.5. Движение строевым шагом.....	55
2.6. Повороты в движении в составе строя.....	65
Глава 3. Строевые приемы и движение с оружием	
в составе строя	69
3.1. Строевая стойка с оружием.....	69
3.2. Выполнение приемов с оружием на месте в составе строя.....	72
3.3. Выполнение приемов «Положить оружие», «К оружию»... ..	73
3.4. Выход из строя и подход-отход к начальнику с оружием... ..	75
Глава 4. Служебное приветствие	76
4.1. Выполнение служебного приветствия без оружия на месте и в движении	78
4.2. Выполнение служебного приветствия в здании, аудитории.....	80
4.3. Обучение приемам отдания служебного приветствия.....	82
Глава 5. Строевое слаживание отделения, взвода, роты	
в пешем порядке	90
5.1. Строевое слаживание отделения.....	90
5.2. Строевое слаживание взвода.....	106
5.3. Строевое слаживание роты.....	114
Заключение	121
Литература	122

Учебное издание

Витютнев Евгений Евгеньевич
Михайлюк Виталий Александрович

**СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА
В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции
Компьютерная верстка *С. В. Коноваловой*

ISBN 978-5-9266-1650-4



Подписано в печать 15.05.2020. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 7,0. Тираж 100 экз. Заказ 36.

Краснодарский университет МВД России.
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.