

СПРАВОЧНИК ИНСТРУКТОРА

(по профессиональной служебной и физической подготовке)

Москва
2019

(фамилия)

(имя)

(отчество)

Должность

Отдел МВД России по _____

УВД по _____.

Оглавление

1.	Сопроводительная статья.....	5
2	Типовые должностные инструкции.....	6
3	Организация тренажей перед заступлением на службу.....	9
4.	Глава 5. Федеральный Закон РФ «О полиции».....	27
5.	Комментарий к Федеральному Закону «О Полиции».....	38
6.	Действия сотрудника после применения огнестрельного оружия.....	57
7.	Меры предосторожности при ношении и меры безопасности при применении огнестрельного оружия в период несения службы.....	65
8.	Профессиональная служебная и физическая подготовка (выдержка из приказа МВД России от 5 марта 2018 года № 275 «об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел российской федерации»).....	67
9.	Организация огневой подготовки (выдержки из приказа МВД России от 5 марта 2018 года № 275 и приказа МВД России от 23 ноября 2017 года № 880).....	89
10.	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении стрельб.....	92
11.	Пистолет Макарова.....	95
12.	Контрольные упражнения стрельб из пистолета Макарова и нормативы по огневой подготовке для сотрудников органов внутренних дел.....	153
13.	Выдержки из приказа МВД России от 12 января 2009 года № 13 и приказа МВД России от 15 июля 2005 года № 560.....	172
14.	Автомат Калашникова.....	178
15.	Контрольные упражнения стрельб из автомата Калашникова и нормативы по огневой подготовке для сотрудников органов внутренних дел.....	187
16.	Организация физической подготовки (выдержки из приказа МВД России от 5 марта 2018 года № 275 и приказа МВД России от 1 июля 2017 года № 450).....	193
17.	Методика организации и проведения занятий.....	206
17.1	Методика проведения занятий по огневой подготовке.....	207
17.1.1	Рекомендации по проведению практических занятий по огневой подготовке.....	216
17.2	Методика проведения занятий по физической подготовке.....	224
18.	Список используемых источников.....	271
19.	Для заметок.....	290

Сопроводительная статья

Справочник – издание практического назначения, с кратким изложением сведений в систематической форме, *в расчёте на выборочное чтение, на то, чтобы можно было быстро и легко навести по нему справку. Справочники рассчитаны на выборочное чтение и предназначены для быстрого нахождения по ним справки.* Справочники обычно имеют систематизированную структуру. Заглавие в них упорядочено по определённым принципам.

Основными целями и задачами справочника инструктора по профессиональной и физической подготовке являются:

1) систематизация материала по основным направлениям организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел;

2) создание инструкторам по профессиональной и физической подготовке условий, необходимых для эффективного проведения занятий с сотрудниками органов внутренних дел по служебной, правовой, физической и огневой подготовке на местах в территориальных органах;

3) способствование развитию познавательной активности сотрудников органов внутренних дел нормативно-правовой базы регламентирующей их деятельность, облегчающей процесс выполнения служебных обязанностей.

ТИПОВЫЕ ДОЛЖНОСТНЫЕ ИНСТРУКЦИИ¹ (ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ)

I. Общие положения

1.1. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами МВД России, правовыми актами ГУ МВД России по г. Москве, УВД по АО ГУ МВД России по г. Москве, Отдела МВД России по району г. Москвы, а также настоящего должностного регламента.

1.2. Назначается на должность и освобождается от должности в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.3. Инструктор подчиняется начальнику Отдела по району МВД России г. Москвы и непосредственно помощнику начальника Отдела по работе с личным составом.

II. Права

Для выполнения своих служебных обязанностей по должности инструктор имеет право:

2.1. Запрашивать и получать документы и материалы информационного, статистического и отчетного характера от подразделений Отдела, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей в установленном порядке.

2.2. Вносить на рассмотрение начальника Отдела, помощника начальника Отдела по работе с личным составом предложения по совершенствованию профессиональной служебной и физической подготовки личного состава подразделений, методов работы, учебно-материальной базы, принятию мер по устранению имеющихся недостатков.

III. Обязанности

В соответствии с задачами и функциями, возложенными на группу по работе с личным составом, инструктор обязан:

3.1. Планировать, организовывать и проводить занятия по огневой и физической подготовкам с сотрудниками Отдела.

¹ Является примерным образцом для разработки должностного регламента (инструкции) для инструкторов по служебной и боевой подготовке.

3.2. Оказывать методическую и практическую помощь руководителям учебных групп, по вопросам организации обучения личного состава.

3.3. Совместно с руководителями учебных групп организовывать проведение дополнительных занятий с сотрудниками, отстающими в обучении по видам профессиональной служебной и физической подготовки.

3.4. Принимать участие в ежедневных тренировках (тренажах), направленных на обеспечение личной безопасности сотрудников заступающих на службу, сосредоточив особое внимание на технике владения огнестрельным оружием, специальными средствами и боевыми приемами борьбы.

3.5. Осуществлять контроль за ведением учетно-планирующей документации по профессиональной служебной и физической подготовке руководителями учебных групп в соответствии с нормативными правовыми актами МВД России и правовыми актами ГУ МВД России по г. Москве, УВД по АО ГУ МВД России по г. Москве.

3.6. Еженедельно информировать руководство о результатах работы по обучению личного состава Отдела. Рапорт приобщать в отдельную накопительную папку.

3.7. Проводить проверку общей физической подготовки кандидатов поступающих на службу в органы внутренних дел, организовывать с ними занятия по индивидуальной программе.

3.8. Принимать участие в организации и проведении спартакиады УВД по служебно-прикладным видам спорта.

3.9. Соблюдать сроки исполнения поступивших документов по профессиональной служебной и физической подготовке в части его касающейся.

3.10. Организовать проведение итоговых занятий по вопросам определения уровня профессиональной подготовленности сотрудников по видам профессиональной служебной и физической подготовки. По результатам готовить отчетные документы.

3.11. Выполнять отдельные поручения помощника начальника Отдела по работе с личным составом, в пределах задач и функций, касающихся обучения личного состава Отдела.

3.12. Уведомлять руководителей, органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений.

3.13. Предоставлять в установленные законом сроки в кадровый аппарат сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга(ги) и несовершеннолетних детей.

IV. Ответственность

Инструктор несет персональную ответственность за:

4.1. Надлежащее своевременное и качественное выполнение возложенных на него Должностным регламентом обязанностей, соблюдение правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, техники безопасности, соблюдение законности, трудовой дисциплины, норм профессиональной этики, обеспечение режима секретности и защиты государственной тайны.

4.2. Уровень профессиональной подготовленности сотрудников Отдела.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНАЖЕЙ ПЕРЕД ЗАСТУПЛЕНИЕМ НА СЛУЖБУ²

В период оперативно-служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы и дорожно-патрульной службы, осуществляющих охрану общественного порядка служебная подготовка организуется в виде практических занятий. Основных и дополнительных. Основные занятия проводятся не реже 1 раза в неделю общей продолжительностью не менее 2 часов. Тренажи с сотрудниками нарядов патрульно-постовой службы и дорожно-патрульной службы – это дополнительная (к основным) форма практических занятий в органах внутренних дел Российской Федерации. Они проводятся ежедневно перед заступлением на службу общей продолжительностью 5 – 7 мин. Не смотря на то, что тренажи и являются практическими занятиями, их структура существенно отличается от типичной для практики служебной подготовки конструкции основных (прежде всего урочных) форм практических занятий. В самом общем виде типичная для практики служебной подготовки конструкция этих занятий состоит из более или менее выраженных трех частей: подготовительной, основной и заключительной. Такая структура вызвана, во-первых, тем, что для активизации функции опорно-двигательной, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем организма, обеспечивающих двигательную деятельность требуется некоторое время – от 10 до 25 минут. Во-вторых, для решения задач освоения двигательных умений и навыков, а также развития физических качеств требуется достаточно большое количество повторений подводящих и подготовительных упражнений. Эти задачи могут быть решены только в рамках более или менее продолжительной (40 – 60 минут) основной

² См.: Кузнецов С.В., Волков А.Н. Методика проведения тренажей перед заступлением на службу нарядов полиции, осуществляющих деятельность по охране общественного порядка. Методические (практические) рекомендации / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков. – Нижний Новгород: НА МВД России, 2016. – 77 с.

части занятия. Тренаж – это очень короткое практическое занятие. В течение его практически невозможно решить хоть мало-мальски значимые задачи по совершенствованию применения боевых приемов борьбы и развития физических качеств. Поэтому и подготовительная часть утрачивает свое функциональное назначение, а значит и свое содержание, и место в его структуре. Однако от основных занятий по физической подготовке сотрудников тренажи отличаются, прежде всего, своей целью. В соответствии с Наставлением по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации на основных занятиях по физической подготовке достигается цель физической подготовки сотрудников, а именно формируется их физическая готовность к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечивается высокая работоспособности в процессе служебной деятельности.

Тренаж – это короткая практическая тренировка сотрудников перед заступлением на службу с целью быстрого повышения их психологической и физической мобилизованности к правомерному и эффективному применению физической силы, боевых приемов борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия³.

Эта цель достигается посредством решения следующих задач:

- исправлением незначительных ошибок в технике боевых приемов борьбы, повышением стабильности, надежности их выполнения;
- формированием ситуативной предрасположенности к соблюдению правомерного порядка, пропорциональности, разумной достаточности, пределов применения физической

³ См.: Кузнецов С.В., Волков А.Н. Методика проведения тренажей перед заступлением на службу нарядов полиции, осуществляющих деятельность по охране общественного порядка. Методические (практические) рекомендации / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков. – Нижний Новгород: НА МВД России, 2016. – 77 с.

силы, в том числе боевых приемов борьбы, специальных средств и огнестрельного оружия;

- выполнением упражнений, имитирующих технико-тактические приемы ограничения свободы передвижения в условиях и обстоятельствах, характерных для практической оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции или конкретной оперативной обстановки;

- отработкой приемов обеспечения личной безопасности, распознавания и нейтрализации типичных угроз физического и вооруженного нападения на сотрудников в различных обстоятельствах.

Структура тренажа

Структура тренажа состоит из трех частей: вступительной, главной и завершающей.

Вступительная часть тренажа. Ее продолжительность не более 1 минуты. В этой части тренажа до сотрудников доводится его тема, кратко характеризуется практическое содержание, напоминаются общие и специфические меры предупреждения травматизма, а также меры, исключаящие порчу форменной одежды, снаряжения и оружия.

Главная часть тренажа. Ее продолжительность около 5-6 минут. Во время этой части собственно и решаются главные задачи тренажа.

Совершенствование техники боевых приемов борьбы осуществляется их многократным повторением, оттачиванием способа их выполнения, исправлением незначительных ошибок, уяснением сущности ее технической основы.

Рациональное построение главной части тренажа требует учета характера взаимодействия между различными компонентами его содержания, то есть связанными с ними положительными и отрицательными эффектами – например, положительный или отрицательный перенос навыков. Для того чтобы предусмотреть в отношении некоторого набора конкретных упражнений тренажа порядок их выполнения рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

- от простого к сложному;
- от части к целому;

- от подобного к подобному;
- системного воспроизведения технико-тактической модели ограничения свободы передвижения;
- единства правомерности и технико-тактической эффективности применения физической силы;
- минимизации организационных процедур тренажа.

Рассмотрим их содержательную сущность.

От простого к сложному. В тренаже, как правило, выполняется несколько упражнений. Выстраивать порядок их выполнения нужно таким образом, чтобы в начале тренажа выполнялись упражнения с относительно наиболее простой техникой, а затем с более сложной. Например, защита от удара рукой в голову уклоном проще, чем защита нырком. Удар рукой в ответ после защиты от удара рукой в голову проще, чем ограничение свободы передвижения болевым приемом.

От части к целому. Как известно понятие «прием» имеет несколько значений. В отношении к понятию боевым приемам борьбы, в первом значении прием – это отдельное движение в серии однородных действий, часть более сложного действия. Во втором – особый способ выполнения какой-либо операции или сложного действия. Примерами приема в первом значении являются загибы руки за спину рывком или толчком, рычаг локтя через предплечье. Они не раскладываются на составные приемы. Это все примеры действий, являющихся законченными элементами. А вот загиб руки за спину нырком или скручивание руки внутрь (рычаг руки внутрь) – примерами боевых приемов борьбы во втором значении. Техника этих обоих приемов состоит из комбинации двух, более элементарных действий (приемов в первом значении). Загиб руки за спину нырком включает в себя нырок и загиб руки за спину толчком. Скручивание руки внутрь состоит из рычага локтя и загиба руки за спину толчком. Поэтому, если в тренаже планируется совершенствование загиба руки за спину нырком или скручивание руки внутрь, то следуя правилу – от части к целому, целесообразно тренаж начать с повторения загиба руки за спину толчком. Примером сложносоставного действия выступает, к примеру, обезоруживание противника, угрожающего применением огнестрельного оружия.

Наставление рекомендует осуществлять его скручиванием руки внутрь (рычагом руки внутрь). Поэтому перед отработкой приемов обезоруживания целесообразно повторить технику болевого приема – скручивание руки внутрь. Если технико-тактическое действие составное и включает в себя последовательное решение нескольких задач, целесообразно выстраивать логику тренажа, следуя последовательности составных частей этого технико-тактического действия. Например, наружный досмотр под воздействием загиба руки за спину в положении стоя у стены, или же сковывание наручниками вдвоем в положении стоя у стены, осуществляются после применения болевого приема – загиба руки за спину (рывком, нырком, толчком или замком). Очевидно, что логично сначала уделить внимание совершенствованию техники одного из этих болевых приемов, а затем перейти к отработке технико-тактических приемов досмотра.

От подобного к подобному. Это правило нацеливает на рациональное построение главной части тренажа учитывая эффект положительного переноса навыков. Так в один и тот же тренаж в любом сочетании можно включать и совершенствование технико-тактических приемов обезоруживания при попытке достать оружие из нагрудного кармана и приемы обезоруживания при угрозе пистолетом в упор, и защиту от ударов ножом. Ведь во всех этих приемах технико-тактические действия по обезоруживанию с момента хвата вооруженной руки одинаковы. В соответствии с Наставлением обезоруживание осуществляется скручиванием руки внутрь или наружу. Вместе с этим тренаж вполне было бы логичным, следуя принципу – от части к целому, начать с разминки болевым приемом – скручивание руки внутрь.

Принцип системного воспроизведения технико-тактической модели ограничения свободы передвижения. Техничко-тактическая модель ограничения свободы передвижения включает в себя несколько ключевых моментов – фаз, в течение которых решаются его главные задачи: защититься (нейтрализовать) нападение, предупредить противодействие, физически подчинить правонарушителя –

вынудить повиноваться. Каждая из этих задач решается определенным способом.

Содержание каждого тренажа должно выстраиваться таким образом, чтобы у сотрудников формировалось системное тактико-тактическое представление о модели ограничения свободы передвижения. То есть включать в содержание тренажа и приемы защиты, и болевые приемы, и приемы наружного досмотра (сковывания средствами ограничения подвижности).

Принцип единства правомерности и технико-тактической эффективности применения физической силы. Формирование ситуативной предрасположенности к соблюдению правомерного порядка, пропорциональности, разумной достаточности, пределов применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы и специальных средств реализуется в тренаже путем повторения правовых норм, регулирующих применение сотрудниками полиции физической силы, практическим следованием при имитации ограничения свободы передвижения порядку применения физической силы и тактической модели пропорционального применения сотрудниками полиции средств принуждения. Имитация технико-тактических приемов ограничения свободы передвижения в условиях и обстоятельствах, характерных для практической оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции или конкретной оперативной обстановки выполняется системой упражнений в соответствии с тактической моделью применения сотрудниками полиции физической силы и моделью ограничения свободы передвижения.

Минимизация организационных процедур тренажа. Как уже отмечалось ранее тренаж – это очень короткое занятие. Организация сотрудников, выдача им инвентаря и снаряжения занимают некоторое время. В течение 2-х часового занятия эти непродуктивные временные затраты практически не создают какого-либо значимого дефицита времени для решения его главных задач. Но для практического занятия общей продолжительностью 5 – 7 минут эти затраты становятся уже ощутимыми. Поэтому, планируя содержание тренажа, необходимо стремиться к минимизации разнообразия форм

организации занимающихся, используемого инвентаря и снаряжения, характера его использования. Так, если главным содержанием тренажа выступает – совершенствование технико-тактических приемов взаимодействия в составе наряда, то и с самого начала тренажа сотрудники должны быть организованы в группы по 3 человека. И болевые приемы, и тактика оказания взаимопомощи при ограничении свободы передвижения и наружный досмотр или сковывание наручниками – все эти упражнения должны отрабатываться с начала и до окончания тренажа без изменения состава этих микро-групп. И напротив, нерационально было бы, к примеру, начать тренаж с совершенствования техники болевых приемов с ассистентом, а затем непродуктивно использовать время для перестроения и слаживания сотрудников для совершенствования технико-тактических приемов в составе наряда из трех человек. Это правило «работает» и в отношении рационального использования снаряжения и инвентаря. Например, при использовании макетов пистолета логично выглядит содержание тренажа, в котором этот макет сначала используется ассистентом для имитации угрозы сотруднику в упор (спереди и сзади), а затем в качестве макета табельного оружия сотрудника, имитирующего осуществление им наружного досмотра ассистента угрозой применения оружия. Макет автомата может быть использован сотрудником и для защиты отбивом стволом от ударов ножом и в качестве макета длинноствольного оружия при угрозе его применения. Завершающая часть тренажа. Ее продолжительность, также, как и вступительной, не более 1 минуты. В этой части тренажа собирается использованное снаряжение и инвентарь, приводится в надлежащий вид форменная одежда, снаряжение, кратко анализируются наиболее уверенные действия сотрудников, а также характерные недостатки при выполнении упражнений, их причины и последствия к которым они могли бы привести в реальных ситуациях применения физической силы.

Меры безопасности и предупреждения травматизма

Тренажи проводятся непосредственно перед заступлением сотрудников на службу. Они проводятся

не в спортивной, а форменной одежде и обуви, в местах, не предусматривающих наличие специального покрытия для открытых и закрытых спортивных сооружений. Они настолько коротки, что исключают тщательную подготовку мест занятий и использование сложного спортивного оборудования и инвентаря. В подавляющем большинстве случаев их проводят руководители, не имеющие специального образования в сфере физического воспитания и спорта. В этих условиях нужно предпринять и строго следовать ряду мер, которые позволят исключить нанесение сотрудниками друг другу травм и повреждений, возникновение неблагоприятных межличностных отношений, порчу, загрязнение форменной одежды, приведение в негодность снаряжения, специальных средств, утрату боеприпасов. Во время тренажа необходимо:

- подготовить место проведения тренажа, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и размеру – не менее 3-4 м 2 на человека;

- использовать исправное не травмо-опасное оборудование, спортивный инвентарь, муляжи специальных средств, холодного и огнестрельного оружия, подручных средств;

- принять разумные меры, исключая порчу форменной одежды и снаряжения, специальных средств, оружия;

- исключить из тренажа боевые приёмы борьбы, требующие и использование специального оборудования и снаряжения (боксерские мешки, шлемы, перчатки, накладки на голень и т.п.), специальной и (или) длительной разминки (например, броски), загрязняющие форменную одежду (например, удар подошвенной частью стопы в живот), вынуждающие сотрудников встать на колени (сковывание наручниками в положении стоя у стены), или упасть (скручивание руки наружу, личный досмотр угрозой применения огнестрельного оружия в положении лежа);

- строго выполнять требования к организации упражнений (очередность, направление движения, границы передвижения или расположения), содержание заданий, степень прикладываемых усилий и интенсивность;

- начинать выполнять и заканчивать упражнения только по команде руководителя тренажа;

- ассистенту не сопротивляться проведению приемов, атаковать ударом или хватом (обхватом), лишь имитируя атакующее действие, не прикладывая существенного усилия;

- немедленно прекращать проведение приема по команде руководителя тренажа, сигналу ассистента возгласом – «Есть!», касанием (ударом, шлепком) по телу сотрудника, проводящего прием.

Примерное содержание тренажей

В целях рационального построения тренажей, учитывая рекомендуемую тематику боевых приемов борьбы и принципы организации главной части тренажа рекомендуется следующая примерная номенклатура тренажей.

ТЕМА-1

1. Защита от удара кулаком снизу в туловище.
2. Обезоруживание при угрозе пистолетом сзади в упор в спину.
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя скрыться бегством.

ТЕМА-2

1. Загиб руки за спину нырком, сопровождение.
2. Защита от удара палкой наотмашь.
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя достать оружие из кармана пиджака.

ТЕМА-3

1. Освобождение от обхвата туловища с руками спереди.
2. Обезоруживание при угрозе пистолетом спереди в голову.

3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя нанести удар рукой.

ТЕМА-4

1. Защита от удара кулаком сбоку в голову.
2. Наружный досмотр правонарушителя, стоящего у стены.
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя выполнить захват за шею.

ТЕМА-5

1. Освобождение от захвата за горло спереди.
2. Защита палкой специальной (жезлом) от удара кулаком сверху (снизу)
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, который оказывает пассивное неповиновение: не выполняет требования, не занимает указанного положения, не предъявляет документы.

ТЕМА-6

1. Освобождение от обхвата туловища с руками сзади.
2. Защитные действия сотрудника при нападении правонарушителя во время проверки документов.
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, который оказывает активное неповиновение: не выполняет требования сотрудника полиции, активно противодействует физическому принуждению.

ТЕМА-7

1. Защита от удара кулаком наотмашь в голову.
2. Надевание наручников в положении стоя сзади у стены.
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, неожиданно атакующего предметами (палка, бутылка).

ТЕМА-8

1. Загиб руки за спину при подходе сзади толчком, сопровождение.
2. Удушающий (сковывающий) захват сзади с помощью палки специальной (жезла).
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, неожиданно атакующего ударом руки.

ТЕМА-9

1. Рычаг руки внутрь, сопровождение.
2. Обезоруживание при попытке достать оружие из кармана брюк.
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, неожиданно атакующего ударом ноги.

ТЕМА-10

1. Освобождение от захвата за предплечье сверху одной рукой.

2. Защита от прямого удара ножом в туловище.
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, который оказывает пассивное неповиновение: сидит на земле, отказывается встать.

ТЕМА-11

1. Загиб руки за спину рывком, сопровождение.
2. Защита палкой специальной (жезлом) от удара ножом снизу (сверху).
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, который оказывает пассивное неповиновение: находится в захвате с другими людьми.

ТЕМА-12

1. Задержание рычагом руки внутрь.
2. Защита от удара ножом в живот снизу.
3. Тактика действий сотрудников при личном досмотре стоя у стены и попытке правонарушителя освободиться, скрыться бегством.

ТЕМА-13

1. Защита от удара ногой снизу.
2. Защита от прямого удара ножом в туловище.
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя нанести удар ногой.

ТЕМА-14

1. Защита от удара кулаком сверху по голове.
2. Защита палкой специальной (жезлом) от прямого удара кулаком в туловище (голову).
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя завладеть табельным оружием.

ТЕМА-15

1. Освобождение от захвата за предплечье снизу одной рукой.
2. Обезоруживание при угрозе ножом спереди.
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя достать оружие из кармана брюк.

ТЕМА-16

1. Освобождение от захватов за одну руку двумя руками сверху.
2. Обезоруживание при попытке достать оружие из внутреннего кармана пиджака.
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя скрыться бегством.

ТЕМА-17

1. Защита от прямого удара кулаком в туловище.
2. Защита палкой специальной (жезлом) от удара кулаком сбоку (наотмашь).
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя достать оружие из кармана пиджака.

ТЕМА-18

1. Задержание рычагом руки через предплечье, сопровождение.
2. Защита от удара ножом сбоку в туловище.
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя нанести удар рукой.

ТЕМА-19

1. Освобождение от захвата за одежду двумя руками на груди.
2. Отработка двигательных навыков быстрой изготовки к стрельбе.
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, который оказывает пассивное неповиновение: не выполняет требования, не занимает указанного положения, не предъявляет документы.

ТЕМА-20

1. Загиб руки за спину рывком.
2. Защита от прямого удара палкой в туловище.
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя выполнить захват за шею.

ТЕМА-21

1. Дожим кисти «под ручку».
2. Защита от удара палкой сбоку.

3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, который оказывает активное неповиновение: не выполняет требования сотрудника полиции, активно противодействует физическому принуждению.

ТЕМА-22

1. Освобождение от захвата шеи сзади (сбоку) плечом и предплечьем.
2. Защита от удара ножом сверху.
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, неожиданно атакующего предметами (палка, бутылка).

ТЕМА-23

1. Освобождение от захвата за одну руку двумя руками снизу.
2. Защита палкой специальной (жезлом) от ударов ногами.
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, неожиданно атакующего ударом руки.

ТЕМА-24

1. Защита от удара кулаком сбоку в туловище.
2. Пресечение попытки поднять оружие с земли.
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, неожиданно атакующего ударом ноги.

ТЕМА-25

1. Освобождение от захвата туловища без рук сзади.
2. Защита от удара палкой сверху.
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, который оказывает пассивное неповиновение: сидит на земле, отказывается вставать.

ТЕМА-26

1. Защита от удара кулаком сбоку в голову.
2. Пресечение попытки захвата оружия при подходе сзади.
3. Тактика действий сотрудников при задержании правонарушителя, который оказывает пассивное неповиновение: находится в захвате с другими людьми.

ТЕМА-27

1. Освобождение от захвата одежды на груди.

2. Защита палкой специальной (жезлом) от ударов ножом сбоку (наотмашь).
3. Тактика действий сотрудников при личном досмотре стоя у стены и попытке правонарушителя освободиться, скрыться бегством.

ТЕМА-28

1. Задержание противника рывком, сопровождение.
2. Пресечение попытки захвата оружия при подходе спереди.
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя нанести удар ногой.

ТЕМА-29

1. Защита от удара кулаком снизу в голову.
2. Отработка двигательных навыков быстрой изготровки к стрельбе.
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя завладеть табельным оружием.

ТЕМА-30

1. Освобождение от обхвата туловища без рук спереди.
2. Защита от удара ножом наотмашь.
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя достать оружие из кармана брюк.

ТЕМА-31

1. Загиб руки за спину замком.
2. Защита палкой специальной (жезлом) от прямого удара ножом в шею (туловище).
3. Тактика действий сотрудников при проверке документов и попытке правонарушителя нанести удар рукой.

Планирование тренажа

Хотя тренаж – это очень короткое занятие, однако и его нужно тщательно спланировать. Лишь хорошо представив занятие «в голове», его можно хорошо построить и в реальности. При этом также важно отчетливо представлять себе, что как бы скрупулезно план тренажа

не конкретизировался, реально складывающийся его ход и результаты не всегда и не во всем будут совпадать с его замыслом. Поэтому планирование должно быть гибким. Продумывание общей направленности занятия, его содержание и ход отражаются обычно в форме конспекта (или плана-конспекта). Не вдаваясь в конкретные детали, представим его характерную форму⁴.

⁴ См.: Кузнецов С.В., Волков А.Н. Методика проведения тренажей перед заступлением на службу нарядов полиции, осуществляющих деятельность по охране общественного порядка. Методические (практические) рекомендации / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков. – Нижний Новгород: НА МВД России, 2016. – 77 с.

КОНСПЕКТ ТРЕНАЖА №

с сотрудниками ... (указывается подразделение)

Практическое содержание тренажа (боевые приемы борьбы):

1. ...

2. ...

3. ...

Материально-техническое обеспечение и оборудование:

Вступительная часть 1 мин.

Вводно-организующие действия: а) доведение содержания тренажа; б) предупреждение об общих и специфических (в зависимости от практического содержания и организации) мер безопасности; в) перегруппировка сотрудников (по парам, в тройки); г) выдача инвентаря.

В доступной форме пояснить замысел тренажа (ключевой прием, действие, тактическое условие (обстоятельство), схему). Обратить особое внимание на опасные элементы (фазы) техники.

Главная часть 5-6 мин.

Вопросы правового регулирования применения сотрудниками полиции физической силы, боевых приемов борьбы, специальных средств. Упражнения тренажа.

В этом разделе конспекта указываются: а) особенности организации; б) место руководителя тренажа; в) элементы нормативных правовых положений применения сотрудниками полиции силы; г) важные именно на этом занятии элементы техники упражнений и действий; д) количество повторений упражнения; е) характерные ошибки и приемы их устранения; ж) приемы предупреждения травматизма и обеспечения безопасности.

Завершающая часть 1 мин.

Сбор инвентаря. Оправка одежды, снаряжения. Характеристика наиболее уверенных действий, а также общих недостатков при выполнении упражнений, их причины и последствия, к которым они могли бы привести.

ОБРАЗЕЦ
КОНСПЕКТ ТРЕНАЖА № 1
с сотрудниками ... (указывается подразделение)

Практическое содержание тренажа (боевые приемы борьбы):

1. Загиб руки за спину толчком.
2. Наружный досмотр в положении стоя у стены.
3. Сковывание наручниками в положении стоя у стены

Материально-техническое обеспечение и оборудование:
3 наручников

№	Содержание	Примечания по организации и методике
1	<i>Вступительная часть</i>	<i>1 мин.</i>
1.1	Вводно-организующие действия: а) довести практическое содержание тренажа; б) предупредить о мерах безопасности	Выделить основное двигательное содержание – приемы наружного досмотра и сковывания наручниками в положении стоя у стены (упором в борт, капот автомобиля)
2	<i>Главная часть</i>	<i>5-6 мин.</i>
2.1	Упражнение № 2.3 Загиб руки за спину толчком	Повторить 2 раза на правую, 1 раз на левую руку
2.2	Упражнение 2.4 Приемы обеспечения личной безопасности при применении загиба руки за спину толчком	Обратить особое внимание на технические аспекты, обеспечивающие внезапность начальных действий

2.3	Охарактеризовать тактические условия наружного досмотра и сковывания наручниками задержанного в положении стоя у стены	полицей по применению физической силы.
2.4	Упражнение № 8.1 Наружный досмотр в положении стоя у стены	1 раз
2.5	Упражнение № 7.1 Сковывание наручниками в положении стоя у стены	1 раз
2.6	Упражнение №№ 7.2 Сковывание наручниками в положении стоя у стены на время	
3	<i>Завершающая часть</i>	<i>1 мин</i>
	Собрать наручники. Охарактеризовать основные замечания по соблюдению мер личной безопасности при проведении наружного осмотра; технические ошибки при сковывании наручниками.	Обратить внимание на элементы непрерывного физического контроля над задержанным.

ГЛАВА 5. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН РФ «О ПОЛИЦИИ»

Федеральный закон «О полиции»⁵ (далее – закон) определяет ключевую идею социального назначения полиции, основным предназначением которой является – защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и обеспечения общественной безопасности. Защита личности, общества, государства от преступных посягательств определена в качестве первого в числе основных направлений деятельности полиции. Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений рассматриваются в качестве главного направления деятельности, применение силы сотрудниками допускается лишь в случаях, когда несиловые методы не обеспечивают выполнение возложенных на них обязанностей.

В ст. 4 Закона устанавливается, что полиция является составной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Из многочисленных, детально изложенных в гл. 3 Закона прав и обязанностей полицейских следует отметить, что сотрудники полиции обязаны информировать людей, заявивших о совершенном преступлении, о ходе рассмотрения их заявлений и сообщений в сроки, установленные законодательством Российской Федерации, но не реже одного раза в месяц (ч. 1 ст. 12 Закона).

Действия сотрудника полиции в отношении с гражданами законодательно регламентированы ч. 3 ст. 5 Закона «О полиции». Сотрудник полиции обязан пресекать

⁵ О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 14.02.2011. №7. С. 900.

действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание.

Установлен особый порядок обращения сотрудника полиции к гражданам. Представитель органов правопорядка при обращении к гражданину обязан назвать свою должность, звание, фамилию, предъявить по требованию служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения (ч. 4 ст. 5 Закона).

Законодательно установлена обязанность полиции принести извинения гражданину, права и свободы которого были нарушены сотрудником полиции, по месту нахождения (жительства), работы или учебы гражданина в соответствии с его пожеланиями (ч. 3 ст. 9 Закона).

Статья 18. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

1. Сотрудник полиции имеет право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия лично или в составе подразделения (группы) в случаях и порядке, предусмотренных федеральными конституционными законами, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

2. Перечень состоящих на вооружении полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов устанавливается Правительством Российской Федерации. Не допускается принятие на вооружение полиции специальных средств, огнестрельного оружия и патронов к нему, боеприпасов, которые наносят чрезмерно тяжелые ранения или служат источником неоправданного риска.

3. В состоянии необходимой обороны, в случае крайней необходимости или при задержании лица, совершившего преступление, сотрудник полиции при отсутствии у него необходимых специальных средств или огнестрельного оружия вправе использовать любые подручные средства, а также по основаниям и в порядке, которые установлены настоящим Федеральным законом, применять иное не состоящее на вооружении полиции оружие.

4. Сотрудник полиции обязан проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

5. Содержание программ специальной подготовки сотрудников полиции определяется федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел.

6. Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средств разрушения преград имеет сотрудник полиции, получивший в установленном порядке соответствующий допуск.

7. Сотрудник полиции, не прошедший проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, проходит аттестацию на соответствие замещаемой должности. До вынесения решения о соответствии замещаемой должности сотрудник полиции отстраняется от выполнения обязанностей, связанных с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

8. Превышение сотрудником полиции полномочий при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

9. Сотрудник полиции не несет ответственность за вред, причиненный гражданам и организациям при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, если применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия осуществлялось по основаниям и в порядке, которые установлены федеральными конституционными законами, настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Статья 19. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

1. Сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия обязан

сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своем намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции. В случае применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в составе подразделения (группы) указанное предупреждение делает один из сотрудников полиции, входящих в подразделение (группу).

2. Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия.

3. Сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия действует с учетом создавшейся обстановки, характера и степени опасности действий лиц, в отношении которых применяются физическая сила, специальные средства или огнестрельное оружие, характера и силы оказываемого ими сопротивления. При этом сотрудник полиции обязан стремиться к минимизации любого ущерба.

4. Сотрудник полиции обязан оказать гражданину, получившему телесные повреждения в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, первую помощь, а также принять меры по предоставлению ему медицинской помощи в возможно короткий срок.

5. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина.

6. О каждом случае причинения гражданину ранения либо наступления его смерти в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств

или огнестрельного оружия уведомляется прокурор в течение 24 часов.

7. Сотрудник полиции обязан по возможности сохранить без изменения место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, если в результате применения им физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия гражданину причинено ранение либо наступила его смерть.

8. О каждом случае применения физической силы, в результате которого причинен вред здоровью гражданина или причинен материальный ущерб гражданину либо организации, а также о каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт.

9. В составе подразделения (группы) сотрудник полиции применяет физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в соответствии с федеральным законом, руководствуясь приказами и распоряжениями руководителя этого подразделения (группы).

Статья 20. Применение физической силы.

1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять физическую силу, в том числе боевые приемы борьбы, если несиловые способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей, в следующих случаях:

1) для пресечения преступлений и административных правонарушений;

2) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;

3) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции.

2. Сотрудник полиции имеет право применять физическую силу во всех случаях, когда настоящим Федеральным законом разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия.

Статья 21. Применение специальных средств.

1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:

1) для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;

2) для пресечения преступления или административного правонарушения;

3) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;

4) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;

5) для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;

6) для доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, лиц, заключенных под стражу, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, а также в целях пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику полиции, причинения вреда окружающим или себе;

7) для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;

8) для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;

9) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке;

10) для выявления лиц, совершающих или совершивших преступления или административные правонарушения;

11) для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

2. Сотрудник полиции имеет право применять следующие специальные средства:

1) палки специальные - в случаях, предусмотренных пунктами 1 - 5, 7, 8 и 11 части 1 настоящей статьи;

2) специальные газовые средства - в случаях, предусмотренных пунктами 1 - 5, 7 и 8 части 1 настоящей статьи;

3) средства ограничения подвижности - в случаях, предусмотренных пунктами 3, 4 и 6 части 1 настоящей статьи. При отсутствии средств ограничения подвижности сотрудник полиции вправе использовать подручные средства связывания;

4) специальные окрашивающие и маркирующие средства - в случаях, предусмотренных пунктами 10 и 11 части 1 настоящей статьи;

5) электрошоковые устройства - в случаях, предусмотренных пунктами 1 - 5, 7 и 8 части 1 настоящей статьи;

6) светошокковые устройства - в случаях, предусмотренных пунктами 1 - 5, 7 и 8 части 1 настоящей статьи;

7) служебных животных - в случаях, предусмотренных пунктами 1 - 7, 10 и 11 части 1 настоящей статьи;

8) световые и акустические специальные средства - в случаях, предусмотренных пунктами 5, 7, 8 и 11 части 1 настоящей статьи;

9) средства принудительной остановки транспорта - в случаях, предусмотренных пунктами 9 и 11 части 1 настоящей статьи;

10) средства сковывания движения - в случаях, предусмотренных пунктами 1 - 5 части 1 настоящей статьи;

11) водометы - в случаях, предусмотренных пунктами 7, 8 и 11 части 1 настоящей статьи;

12) бронемашины - в случаях, предусмотренных пунктами 5, 7, 8 и 11 части 1 настоящей статьи;

13) средства защиты охраняемых объектов (территорий), блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия, - в случаях, предусмотренных пунктом 11 части 1 настоящей статьи;

14) средства разрушения преград - в случаях, предусмотренных пунктами 5 и 7 части 1 настоящей статьи.

3. Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства во всех случаях, когда настоящим Федеральным законом разрешено применение огнестрельного оружия.

Статья 22. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.

1. Сотруднику полиции запрещается применять специальные средства:

1) в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и малолетних лиц, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции;

2) при пресечении незаконных собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований ненасильственного характера, которые не нарушают общественный порядок, работу транспорта, средств связи и организаций.

2. Специальные средства применяются с учетом следующих ограничений:

1) не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца;

2) не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже нуля градусов Цельсия;

3) не допускается применение средств принудительной остановки транспорта в отношении транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров (при наличии пассажиров), транспортных средств, принадлежащих дипломатическим представительствам и консульским учреждениям иностранных государств, а также в отношении

мотоциклов, мотоколясок, мотороллеров и мопедов; на горных дорогах или участках дорог с ограниченной видимостью; на железнодорожных переездах, мостах, путепроводах, эстакадах, в туннелях;

4) установка специальных окрашивающих средств на объекте осуществляется с согласия собственника объекта или уполномоченного им лица, при этом сотрудником полиции принимаются меры, исключающие применение указанных средств против случайных лиц.

3. Применение водометов и бронемашин осуществляется по решению руководителя территориального органа с последующим уведомлением прокурора в течение 24 часов.

4. Иные ограничения, связанные с применением сотрудником полиции специальных средств, могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел.

5. Допускается отступление от запретов и ограничений, установленных частями 1 и 2 настоящей статьи, если специальные средства применяются по основаниям, предусмотренным частью 1 статьи 23 настоящего Федерального закона.

Статья 23. Применение огнестрельного оружия.

1. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях:

1) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;

2) для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;

3) для освобождения заложников;

4) для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности,

и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным;

5) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;

6) для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан;

7) для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц.

2. Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением, указанными в пунктах 5 и 6 части 1 настоящей статьи, признаются сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть.

3. Сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие:

1) для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан;

2) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции;

3) для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые

и иные помещения по основаниям, предусмотренным статьей 15 настоящего Федерального закона;

4) для производства предупредительного выстрела, подачи сигнала тревоги или вызова помощи путем производства выстрела вверх или в иное безопасном направлении.

4. Сотрудник полиции имеет право применять служебное огнестрельное оружие ограниченного поражения во всех случаях, предусмотренных частями 1 и 3 настоящей статьи, а также в случаях, предусмотренных пунктами 3, 4, 7 и 8 части 1 статьи 21 настоящего Федерального закона.

5. Запрещается применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции.

6. Сотрудник полиции не имеет права применять огнестрельное оружие при значительном скоплении граждан, если в результате его применения могут пострадать случайные лица.

Статья 24. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

1. Сотрудник полиции имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения, предусмотренные статьей 23 настоящего Федерального закона.

2. При попытке лица, задерживаемого сотрудником полиции с обнаженным огнестрельным оружием, приблизиться к сотруднику полиции, сократив при этом указанное им расстояние, или прикоснуться к его огнестрельному оружию сотрудник полиции имеет право применить огнестрельное оружие в соответствии с пунктами 1 и 2 части 1 статьи 23 настоящего Федерального закона.

КОММЕНТАРИЙ К ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ РФ ОТ 7 ФЕВРАЛЯ 2011 ГОДА № 3-ФЗ «О ПОЛИЦИИ»⁶

Применение физической силы сотрудниками полиции.

Согласно ст. 20 Закона «О полиции» сотрудник полиции имеет право применять физическую силу во всех случаях, когда Законом разрешено применение специальных средств и огнестрельного оружия.

При необходимости применения физической силы должен применяться общий принцип - минимальная необходимость и достаточность применяемых мер физического воздействия на правонарушителя. Так, не должны применяться приемы и способы, причиняющие необоснованные ситуации повреждения и страдания, а также унижающие человеческое достоинство. Применение физической силы должно быть жестко увязано с необходимостью:

- пресечения правонарушения непосредственно на месте его совершения;
- задержания правонарушителя;
- доставления правонарушителя в орган полиции;
- поддержания порядка при нахождении правонарушителя в помещении полиции.

Таким образом, право сотрудников полиции поддерживать физической силой абсолютно любое свое законное требование может привести к избыточному ее применению. Не может быть оправдано применение физической силы при отказе соответствующих лиц от выполнения таких законных требований сотрудников полиции, как дать необходимые объяснения или провести ревизию финансово-хозяйственной деятельности предприятия и т.п.

⁶См.: Чапчиков, С. Ю. Комментарий к Федеральному закону от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (постатейный) [Электронный ресурс] / С. Ю. Чапчиков. – М. : Юстицинформ, 2012. – 401 с.; Барсуков С.И., Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 7 февраля 2011 г. N 3-ФЗ О полиции (постатейный) – М. : Деловой двор, 2011. – 251 с.

Необходимость в применении физической силы, помимо указанных выше случаев, может возникнуть:

- для обеспечения доказательств по уголовному или административному делу (например, для предотвращения попытки виновного избавиться от уличающих его предметов);
- в случае злостного неповиновения законным требованиям сотрудника полиции;
- при отказе проследовать в указанное место, оставаться на месте или покинуть его;
- для обеспечения свободного доступа к каким-либо лицам, предметам или документам;
- для обеспечения свободного прохода, проезда, доступа в какие-либо помещения, на территорию, в транспортное средство или иной объект;
- при задержании преступника, особенно если есть основания предполагать, что он вооружен и может применить оружие.

Применение физической силы с соблюдением указанных требований, условий и целей допускается и в отношении женщин, а также лиц с явно выраженными признаками инвалидности. Методы физического воздействия должны быть соразмерны обстоятельствам.

Выбор правильной тактики применения физической силы и боевых приемов борьбы позволяет свести к минимуму негативные последствия, связанные с пресечением противоправных действий, задержанием и доставлением лица, совершившего преступление или административное правонарушение.

Применение специальных средств сотрудниками полиции.

Специальные средства - это состоящие на вооружении полиции и применяемые ею в случаях и порядке, предусмотренных законом, технические изделия (устройства, предметы, вещества) и служебные животные, которые прямо предназначены для оказания принудительного физического воздействия на человека и материальные объекты.

В настоящее время на вооружении органов внутренних дел состоит 13 видов⁷ специальных средств: палки специальные, слезоточивый газ, средства ограничения подвижности (наручники), резиновые пули ударного непроникающего действия, светозвуковые средства отвлекающего воздействия, средства разрушения преград, средства принудительной остановки транспорта, специальные окрашивающие средства, водометы, бронемашинны, служебные собаки, спирали, электрошоковые устройства.

Закон предусматривает возможность, а не необходимость применения специальных средств. Это означает, что каждый случай их применения должен быть объективно обоснован конкретной ситуацией правонарушения.

Применение специальных средств является допустимым и законным только тогда, когда имеют место активные насильственные действия. Пассивное поведение правонарушителя не является основанием для их применения.

ПАЛКИ СПЕЦИАЛЬНЫЕ

В настоящее время на вооружении органов внутренних дел имеются две модификационные группы палок специальных, которые предназначены для применения в различных условиях сотрудниками разных подразделений органов внутренних дел: патрульно-постовой службы, в том числе отрядами полиции особого назначения, сотрудниками ГИБДД, участковыми инспекторами полиции и др.

Палки специальные I группы предназначены для использования на открытых участках для нанесения навесных и скользящих ударов, а палки специальные II группы – для использования в ограниченных, стесненных условиях, т.е. в авто - и железнодорожном транспорте, толпе, помещении и т.д., для нанесения тычковых ударов по болевым точкам.

⁷Об утверждении перечня видов огнестрельного оружия, патронов к нему, боеприпасов и специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации : Распоряжение правительства РФ от 5 мая 2012 года № 737-р.

Правила применения специальных средств запрещают сотрудникам полиции нанесение ударов по голове, шее, ключичной области, животу и половым органам. Следует оговориться, что эти ограничения распространяются лишь на инициативный, наступательный характер применения палки сотрудником полиции. Если же палка используется в качестве средства защиты в состоянии необходимой обороны, то удары могут наноситься по усмотрению защищающегося в зависимости от характера и степени опасности нападения, сил и возможностей сотрудника полиции по отражению посягательств. В этих условиях удары могут наноситься в том числе по голове, шее, в живот и т. д. При этом должны учитываться все обстоятельства, влияющие на реальное соотношение сил посягающей и защищающейся сторон (количество посягавших и оборонявшихся сотрудников полиции, возраст, физическое развитие, наличие оружия, место и время посягательства и т. д.). При совершении посягательства группой лиц обороняющийся сотрудник полиции вправе применить к любому из нападающих такие меры защиты, которые определяются опасностью и характером действий всей группы.

СЛЕЗОТОЧИВЫЙ ГАЗ

В конструктивном отношении специальные средства, содержащие слезоточивые вещества, представлены в виде таких изделий: как газовые гранаты («Черемуха-1», «Черемуха-6», «Черемуха-12»), патроны с газовыми гранатами («Черемуха-7», «Сирень-7»), аэрозольные баллоны («Черемуха-10», «Черемуха-10М», «Сирень — 10» и «Контроль»), а также ранцевые жидкостные аппараты («Облако»).

Необходимо отметить, что по Федеральному закону от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»⁸ рассматриваемые специальные средства относятся к газовому оружию. По-видимому, было бы более правильным (с точки зрения

⁸ Об оружии : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // Российская газета – 1996. – № 241.

соответствия законов друг другу) выделить их из перечня специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел, и ввести новую статью в Закон о полиции. Именно такой подход воплощен в Федеральном законе «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», статья 43 где норма отсылает к положениям Федерального закона «О полиции».

Сотрудники ППСП, ДПС ГИБДД, участковые уполномоченные полиции и представители других служб экипируются, как правило, слезоточивым газом в аэрозольном баллончике следующих модификаций «Черемуха — 10», «Черемуха — 10М», «Сирень — 10» и «Контроль» (содержит экстракт острого красного перца в аэрозольном состоянии).

Для приведения устройства в действие следует взять баллончик в руки, снять защитный колпачок, ввести палец в вырез крышки и нажать на распылительную головку. Происходит выброс вещества и образуется аэрозольное облако в глубину до 0,9 м. и по фронту до 0,7 м. Для обеспечения максимального эффекта струю аэрозоли надо направлять непосредственно в сторону правонарушителя с расстояния 40-70 см. («Черемуха — 10», «Черемуха — 10М»), а «Сирень - 10» — не менее 1 метра в течение 2-3 сек. При применении с меньшего расстояния может произойти химический ожог слизистой оболочки глаз, с большего не эффективен. Применяя это средство на открытом воздухе, следует учитывать направление и скорость ветра, наличие осадков. «Черемуха-10» безотказно работает в диапазоне температур от -5°C до $+50^{\circ}\text{C}$. В летнее время его действие эффективнее, чем зимой. В зимнее время для обеспечения работоспособности аэрозольного баллончика его следует носить под верхней одеждой.

При сильном ветре и осадках эффективность действия снижается. Применяется как на открытой местности, так и в помещениях с целью лишить нарушителя возможности совершения активных действий в течение короткого времени.

Указанное специальное средство может причинить серьезную травму глаз. Поэтому в случае, если через 10-15 минут после применения у правонарушителя не исчезла резкая

боль в глазах, сотрудник полиции должен принять меры к оказанию доврачебной или медицинской помощи.

Правила запрещают вести прицельную (по людям) стрельбу газовыми гранатами, применять слезоточивый газ (отдельные его виды) в помещениях.

СРЕДСТВА ОГРАНИЧЕНИЯ ПОДВИЖНОСТИ (НАРУЧНИКИ)

В настоящее время на вооружении органов внутренних дел имеются средства ограничения подвижности (далее – наручники) модели БР и БР-С.

При отсутствии наручников сотрудник полиции вправе использовать подручные средства связывания. Цель применения наручников заключается в ограничении противоправных или опасных действий нарушителя. Ни закон, ни какой-либо иной нормативный акт не детализируют порядок их применения. Постановление Совета Министров РФ от 3 сентября 1991 г. № 455 указывает лишь на то, что требуется периодическая (не реже одного раза в два часа) проверка состояния фиксации замков. Такая проверка проводится с целью установить, не расстегнулись ли замки или, наоборот, не затянуты ли они чрезмерно, что может привести к травме рук.

Срок одноразового применения наручников не ограничен, хотя согласно некоторым ведомственным нормативным актам он составляет два часа.

Юридическая фиксация факта применения наручников предусмотрена установленными формами правоприменительных актов. Так, в протоколе об административном задержании указываются факт применения наручников, время их надевания и снятия. При этом следует непременно указывать основания, которые послужили причиной применения наручников.

Следовательно, юридическое оформление необходимо, хотя на практике во многих случаях применения наручников при конвоировании, задержании и доставлении в автомобиле, пешим порядком такие документы не составляются. Аргументируется это обычно тем, что применение наручников не может повлечь опасных последствий.

ЭЛЕКТРОШОКОВЫЕ УСТРОЙСТВА

Электрошоковые устройства — вид специальных средств, принятый в 1999 г. на вооружение, еще на то время сотрудников милиции.

Электрошоковое устройство предназначено для нейтрализации правонарушителей путем воздействия на них сериями коротких электрических разрядов тока высокого напряжения повышенной мощности.

Наиболее эффективными зонами воздействия являются:

- верхняя часть груди;
- солнечное сплетение;
- низ живота;
- верхняя часть бедра.

Следует избегать воздействия в область жизненно важных органов (шеи, сердца и т.д.).

Время воздействия электрошоковым устройством не должно превышать, как правило, трех секунд и не может быть менее 0,3 сек. (т.е. времени, соответствующего реакции человека на любой раздражитель). Дождь, снег, мокрая одежда снижают эффективность применения электрошокового устройства, в этом случае необходимо применение устройства по тем частям тела, где меньше всего одежды, например бедро.

Интересно отметить, что по Федеральному закону «Об оружии» электрошоковые устройства отечественного производства относятся к разряду гражданского оружия самообороны.

Применение огнестрельного оружия

Все основания применения полицией огнестрельного оружия разделены в Законе на две группы:

1. случаи, допускающие производство выстрела с целью поражения человека (ч.1 ст. 23);
2. случаи, допускающие производство выстрела в иных не включающих поражение человека целях.

Применяя огнестрельное оружие в соответствии с частью 1 статьи 23 Закона «О полиции», сотрудник полиции вправе вести огонь непосредственно по лицу, совершающему

общественно опасное деяние. Если же оружие применяется в соответствии с частью 3 статьи 23, то производство выстрела в человека запрещается; целями выступают конструктивные части транспортного средства, разрушение которых позволит остановить его движение, животное, запирающее устройство, конструкции, препятствующие проникновению в помещения, а также применение сотрудниками полиции оружия при отсутствии физических целей, т.е. выстрелов вверх или ином безопасном направлении. Таким образом, применением сотрудниками полиции огнестрельного оружия – это производство выстрелов из него в целях, предусмотренных статьей 23 Закона «О полиции». Все иные допускаемые законодательством манипуляции с огнестрельным оружием – обнажение, приведение в боевую готовность, угрозы оружием (словесные или путем демонстрации оружия, но без производства выстрела), использование оружия качестве предмета для нанесения ударов, стрельба в тире, а также производство выстрела в случаях, когда отсутствуют основания, предусмотренные Законом «О полиции», но сотрудник полиции находится в состоянии необходимой обороны, крайней необходимости, причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление, и т.д. применением огнестрельного оружия по смыслу статей 23 и 24 Закона «О полиции» не являются.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 23 сотрудники полиции вправе применять огнестрельное оружие *«для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья»*.

В судебной практике опасным для жизни и здоровья признается такое насилие, которое повлекло или могло реально повлечь в момент его совершения смерть потерпевшего, причинение ему тяжких, менее тяжких, а также легких телесных повреждений с кратковременным расстройством здоровья или незначительной стойкой утратой трудоспособности. Нельзя считать нападение на граждан опасным для их жизни и здоровья, если оно повлекло или реально могло повлечь не более чем легкие телесные повреждения

без кратковременного расстройства здоровья или незначительную стойкую утрату трудоспособности, причинение потерпевшему физической боли либо ограничение его свободы (за исключением случаев, когда указанные действия совершаются в ходе захвата заложников или изнасилования). Нападением на сотрудника полиции не являются случаи злостного неповиновения его законному распоряжению или требованию, оскорбление и оказание сотруднику полиции ненасильственного сопротивления. Для правильного применения огнестрельного оружия в соответствии с рассматриваемым основанием важно знать не только начальный момент, с которого применение оружия будет считаться правомерным, но и тот момент, когда необходимость в защите отпадает (конечный момент нападения).

Изъятие сотрудником полиции в результате физической борьбы оружия у нападавшего само по себе также не свидетельствует об окончании посягательства. Нападение, опасное для жизни или здоровья, может продолжаться без оружия.

Вторым основанием применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия служит *«пресечение попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции»*.

Попытка завладения оружием сотрудника полиции – это незаконные действия какого – либо лица (группы лиц), осуществляемые против воли сотрудника полиции и направленные на тайное или открытое изъятие находящегося при нем огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Попытка завладения огнестрельным оружием сотрудника полиции может сопровождаться насилием или угрозой его применения. В таком случае она рассматривается еще и как нападение на сотрудника полиции, опасное для его жизни и здоровья.

Согласно пункту 3 части 1 статьи 23 сотрудники вправе применять огнестрельное оружие *«для освобождения заложников»*.

Заложником считается человек, насильственно лишенный свободы (захваченный или, если он уже был ограничен в свободе, находясь, скажем, в салоне транспортного средства, - удерживаемый против его воли в таком состоянии) каким – либо лицом (группой лиц) и подвергнутый им угрозе убийством, причинением телесных повреждений, дальнейшим удержанием или иным насильственным действиям (например, изнасилованием) в целях понуждения третьей стороны (государства, организации, лица или группы лиц) к совершению или воздержанию от совершения какого – либо действия, названного им в качестве условия освобождения этого человека.

Четвертое основание применения огнестрельного оружия – *«для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным».*

Закон обуславливает возможность применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия в отношении лиц, застигнутых ими при совершении преступления, обязательным наличием трех обстоятельств.

Во – первых, сотрудник полиции сам застал лицо при совершении преступления, т.е. оказался непосредственным очевидцем этого преступления.

Во – вторых, лицо, совершавшее или совершившее тяжкое преступление против жизни, здоровья и собственности, на глазах сотрудника полиции пытается скрыться, т.е. покинуть место происшествия, в том числе и при помощи транспортного средства.

В – третьих, обстоятельства происшедшего дают сотруднику полиции достаточные основания полагать, что данное лицо только что совершило, совершает или покушается на совершение тяжкого преступления и именно против жизни, здоровья и собственности. Закон не связывает возможность применения огнестрельного оружия с обязательным доведением лицом своих преступных действий до конца.

В – четвертых, огнестрельное оружие может применяться сотрудниками полиции, в случае если с учетом имевшихся условий иным способом задержать скрывающееся от сотрудников полиции лицо не представлялось возможным.

Пятое основание применения огнестрельного оружия – *«для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ».*

Чаще всего вооруженное сопротивление оказывается сотрудникам полиции со стороны задерживаемых лиц – разыскиваемых в связи совершением ими преступлений, подозреваемых, лиц, совершивших административные правонарушения. Однако вооруженное сопротивление сотруднику полиции имеет подчас место и при осуществлении им других служебных обязанностей, например во время оказания помощи судебным приставам, выполняющим какое-либо судебное решение, при производстве обыска, при проверке соблюдения владельцем огнестрельного оружия правил его хранения и т.д.

На основании данного пункта для применения огнестрельного оружия сотрудникам полиции вовсе не нужно ждать того момента, когда у задерживаемого появиться возможность эффективно воспользоваться имеющимся у него оружием. Если задерживаемый, угрожая ножом, не позволяет сотруднику полиции приблизиться к нему, последний не обязан рисковать своей жизнью и сокращать расстояние с правонарушителем, давая ему возможность для нанесения удара. В этом случае огнестрельное оружие может быть применено с безопасного расстояния.

При невооруженном сопротивлении задерживаемого лица огнестрельное оружие может быть применено тогда, когда такое сопротивление переросло в посягательство, сопряженное с насилием, опасным для жизни или здоровья сотрудника полиции.

Шестое основание предоставляет сотрудникам полиции право применять огнестрельное оружие *«для отражения*

группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан».

Рассматриваемое основание применения полицией оружия рассчитано прежде всего на случаи массовых беспорядков. Под нападением понимаются насильственные действия состоящие во вторжении, т.е. в открытом вопреки установленным режиму работы объекта, действующим на нем правилам пропускного режима, требованиям должностных лиц, обеспечивающих их соблюдение, или воле проживающих граждан, проникновении в помещение, сопровождающимся в ряде случаев уничтожением, повреждением имущества объекта (путем взламывания дверей, поджога, взрыва и т.п.), причинением телесных повреждений находящимся там лицам, либо угрозой совершения подобных действий в целях захвата заложников или установлении контроля над объектами, хищения или уничтожения находящегося там имущества, документов или в иных целях. Нападением признаются также насильственные действия, которые не связаны с вторжением в помещение, но направлены на его уничтожение или повреждение (например, обстрел здания, его минирование, забрасывание окон здания бутылками с горючей смесью, разрушение путем тарана транспортными средствами или при помощи других механизмов и т.п.)

К зданиям, помещениям, сооружениям и иным объектам государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан относятся, в частности, электростанции, гидротехнические сооружения, аэропорты, морские и речные порты, железнодорожные вокзалы и станции, телецентры, банки, хранилища, места лишения свободы, административные здания, производственные и складские помещения, жилые дома, общежития, гостиницы и т.д.

Групповым считается нападение, предпринятое двумя и более лицами, а вооруженным – нападение, совершаемое с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием и внешне неотличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов,

при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть.

При совершении группового нападения сотрудник полиции вправе применить к любому из нападающих такие меры защиты, которые определяются опасностью и характером действий всей группы.

В соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 23 комментируемого Закона сотрудники полиции вправе применять огнестрельное оружие *«для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц»*.

Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи является преступлением, предусмотренным статьей 313 УК РФ⁹.

Лица, находящиеся под стражей, состоят под конвоем при их доставлении к следователю, в суд, в медицинское учреждение, для участия в производстве следственных действий, на обменные пункты и в других случаях. Самовольным оставлением места содержания или конвоя, означающим побег, является преодоление линии охраны. Оружие для пресечения побега из-под стражи может быть применено лишь в том случае, если совершающему побег лицу известно о взятии его под стражу в установленном законом порядке. Оружие не должно применяться для пресечения побега лица, в отношении которого сотруднику полиции известно, что сроки его пребывания под стражей истекли, но по каким-либо причинам оно до сих пор не освобождено. Оружие сотрудник полиции вправе применять не только для пресечения побега, но и для пресечения попытки

⁹ Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ – 1996. – № 25. – С. 2954.

насильственного освобождения из-под стражи трех указанных категорий лиц – задержанных по подозрению в совершении преступления; лиц, в отношении которых мерой пресечения избрано заключение под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы. Нельзя использовать оружие в отношении лица, оказывающего помощь кому-либо в побеге из-под стражи, если такая помощь не соединена с насилием в отношении конвоя, охраны мест содержания задержанных и заключенных под стражу (например, против тех граждан, которые предоставляют сбежавшему из-под стражи лицу свое транспортное средство).

Самовольным оставлением места содержания или конвоя, означающим побег, является преодоление линии охраны, в качестве которой выступают:

- в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых – потолки, окна, двери камер и помещений, ограждение прогулочного двора и контрольно-пропускного пункта;
- в зале судебного заседания – ограждающий барьер;
- в камере для содержания подсудимых – стены, потолок, пол, окна, дверь;
- при конвоировании в легковом автомобиле – салон автомобиля;
- при конвоировании в грузовом автомобиле – борта и пол кузова;
- при конвоировании в специальном автомобиле – стены, потолок, пол, двери камер;
- при конвоировании на речных и морских судах – стены кают (трюмов), палубные перекрытия, окна (иллюминаторы), двери (люки);
- при конвоировании в железнодорожном вагоне – стены, потолок, пол, окно, дверь купе;
- при конвоировании в самолете (вертолете) – салон, двери (люки);
- при конвоировании на гужевом транспорте или пешим порядком – условная линия, определяемая местом нахождения конвоиров.

В части 2 статьи 23 Закона «О полиции» уточняется, что вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением признаются сопротивление и нападение, совершаемые с использованием предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть. К таким предметам относятся камень, палка, бутылка, кухонный нож, вилы, лом, топор, лопата, молоток, шило, напильник, велосипедная цепь, бритва, газовый пистолет, баллончики со слезоточивым газом, пневматическое ружье или пистолет, ракетница, взрывчатые вещества, концентрированная кислота, бензин, автотранспортное средство, бензопила и другие предметы, вещества и механизмы. Использование лицом перечисленных предметов значительно увеличивает опасность его противоправных действий, и применение огнестрельного оружия сотрудником полиции в таких ситуациях нередко является единственным средством его задержания или отражения нападения. При этом не имеет значения, были ли оружие или предметы, используемые в качестве оружия, приготовлены заранее или взяты на месте оказания сопротивления или нападения.

В соответствии с частью 3 статьи 23 *«сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие»* без производства выстрела на поражение человека.

Первое основание применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия без производства выстрела на поражение человека – *«для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан»*.

Немаловажное значение имеет форма требования об остановке. Оно должно быть замечено водителем, который к тому же должен иметь возможность убедиться, что данное требование исходит именно от сотрудника полиции. Вместе с тем простого неисполнения водителем требований сотрудника полиции остановиться для применения оружия недостаточно. Оружие для остановки транспортного средства может применяться лишь тогда, когда помимо неисполнения

двукратного требования сотрудников полиции об остановке водитель еще и создает реальную опасность жизни и здоровью людей, т.е. налицо угроза причинения телесных повреждений.

Второе основание применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия без производства выстрела на поражение человека – *«для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции»*.

Не имеет значения, где происходит или может произойти нападение животного на людей, по каким причинам оно оказалось в данном месте, в каких условиях – естественных или искусственных оно содержится или содержалось, является ли чьей – либо собственностью или нет, занесено в Красную книгу или нет. Оружие может быть применено уже тогда, когда достаточно крупная собака, находящаяся без поводка, нанесла укусы людям и бросается на них, вне зависимости от ее, так сказать намерений, даже если хозяин животного находится поблизости. Оружие может быть применено против животного лишь в том случае, если в данный конкретный момент от него исходит реальная угроза причинения вреда здоровью и имуществу граждан. При отсутствии такой угрозы применять оружие запрещается.

Третье основание применения огнестрельного оружия без производства выстрела на поражение человека – *«для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения»* по основаниям, предусмотренным статьей 15 Закона «О полиции».

Сотрудники полиции вправе при необходимости произвести взлом (разрушение) запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в помещения, одним или несколькими выстрелами, при этом особое внимание должно быть уделено мерам направленным на исключение возможности причинения смерти либо вреда здоровью находящимся по близости гражданам.

Четвертое основание применения огнестрельного оружия без производства выстрела на поражение человека –

«для производства предупредительного выстрела, подачи сигнала тревоги или вызова помощи путем производства выстрела вверх или в ином безопасном направлении».

Сотрудник полиции обязан предупредить соответствующих лиц о своем намерении применить против них огнестрельное оружие. Такое предупреждение может осуществляться посредством предупредительного выстрела. Допускается производство одного или нескольких предупредительных выстрелов вверх, в землю (если нет опасности повреждения людей рикошетом пуль, частицами асфальта, бетонного покрытия и т.п.) и в ином безопасном направлении, исключаящем гибель, ранение людей и имущественный вред, в целях понуждения соответствующих лиц к прекращению преступных действий и выполнению всех законных требований сотрудника полиции.

Кроме того, выстрелы из огнестрельного оружия могут производиться для подачи сигнала тревоги, с получением которого сотрудники полиции начинают действовать в соответствии с планом охраны и обороны объекта или иными заранее разработанными планами и инструкциями.

Допускается также применение огнестрельного оружия для вызова помощи. Сотрудник полиции вправе это сделать при возникновении угрозы чьей-либо жизни, здоровью или имуществу, в том числе и его собственным, вследствие действий людей, источников повышенной опасности, стихийных сил природы, аварий или в силу иных обстоятельств; при пресечении любых преступных действий и задержании лиц, подозреваемых в совершении преступлений, а также в иных случаях.

Новеллой Закона «О полиции» служит часть 4 статьи 23, уполномочивающая сотрудников полиции на применение состоящего на вооружении полиции служебного огнестрельного оружия ограниченного поражения. Речь идет об огнестрельном оружии «нелетального» действия, находящегося на вооружении органов внутренних дел (например, специальный карабин «КС-23», стреляющий резиновыми пулями ударного непроникающего действия). Следует отметить, что данный вид огнестрельного оружия имеет существенные особенности.

С одной стороны, это разновидность огнестрельного оружия, а значит: а) его применение сотрудниками полиции регулируется статьей 23 Закона «О полиции», предусматривающей в числе прочих ряд запретов (части 5,6 статьи 23);

б) сотрудник полиции, имеющий при себе огнестрельное оружие ограниченного поражения, пользуется гарантиями личной безопасности вооруженного сотрудника полиции (статья 24 Закона «О полиции»). С другой стороны, огнестрельное оружие ограниченного поражения имеет некоторое сходство со специальными средствами, состоящими на вооружении полиции, и поэтому может применяться в случаях, предусмотренных пунктами 3, 4, 7, 8 части 1 статьи 21 Закона «О полиции».

Часть 5 статьи 23 запрещает применять огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в отношении женщин, лиц с явными признаками инвалидности, несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен сотруднику полиции, за исключением случаев оказания указанными лицами вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции.

Если в преступных действиях женщины, инвалида или несовершеннолетнего указанные признаки отсутствуют (например, они в одиночку совершают невооруженное нападение на граждан или сотрудников полиции, помещения государственных органов, предприятий, учреждений и организаций, на конвой полиции) либо оказывают невооруженное сопротивление, пусть даже групповое, либо, будучи застигнутыми при совершении тяжкого преступления против жизни, здоровья и собственности, пытаются скрыться, не оказывая вооруженного сопротивления, сотрудник полиции должен защитить людей, себя, объекты собственности и задержать названных лиц без применения в отношении них оружия, используя в качестве мер принуждения лишь собственную физическую силу и имеющиеся специальные средства.

Часть 6 статьи 23 Закона «О полиции» запрещает сотруднику полиции применять огнестрельное оружие при значительном скоплении граждан, если в результате его применения могут пострадать случайные лица. Очевидно, что применение огнестрельного оружия при значительном скоплении граждан всегда сопряжено с риском поражения случайных лиц. Данное положение Закона сформулировано таким образом, что оценка законности применения огнестрельного оружия при значительном скоплении граждан будет зависеть от того, пострадали «случайные лица» или нет. Поэтому сотрудник полиции обязательно должен убедиться, что в секторе обстрела отсутствуют посторонние граждане и в противном случае отказаться от применения оружия в данном месте и в данный момент времени.

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции

Согласно части 1 статьи 24 Закона «О полиции» сотруднику полиции предоставлено право обнажать огнестрельное оружие и приводить его в боевую готовность тогда, когда основания для применения огнестрельного оружия еще не возникли (а возможно, и не возникнут вовсе), но с учетом создавшейся обстановки могут, по мнению сотрудника полиции, возникнуть в любую секунду. Речь идет, например, о ситуациях, связанных с задержанием вооруженного преступника, его преследованием, осмотром мест возможного укрытия и т.д. Решение об извлечении оружия из кобуры, снятие с предохранителя, досылания патрона в патронник должно быть взвешенным, соответствующим обстановке, в которой находится сотрудник полиции.

Комментируемая норма предоставляет сотруднику полиции право передвигаться, имея в руках приведенное в готовность огнестрельное оружие.

Обнажив оружие, сотрудник полиции увеличивает тем самым вероятность нападения на него со стороны посягающего или задерживаемого лиц и, кроме того, неизбежно ограничивает себя в возможности пресечения попытки внезапного нападения со стороны таких лиц одной лишь своей физической силой.

Поэтому в целях обеспечения собственной безопасности и предотвращения попыток завладения табельным оружием сотрудник полиции на период доставления задержанного либо до прибытия к месту задержания помощи иметь право устанавливать при необходимости «зону безопасности», т.е. держать задерживаемое лицо на безопасном для себя расстоянии, которое определяется сотрудником полиции индивидуально с учетом количества задерживаемых, их поведения, наличия у них вооружения и т.д.

Требование оставаться на месте или не приближаться к сотруднику полиции ближе указанного им расстояния, обращенное к задерживаемому лицу, должно быть четким и ясным, понятным задерживаемому, который предупреждает о том, что в случае невыполнения этого требования в отношении него будет применено оружие.

Против задерживаемого лица, совершающего попытку внезапного нападения на сотрудника полиции, когда нет времени потребовать от него оставаться на месте и не двигаться, оружие может применяться без предварительного предъявления каких-либо требований и предупреждения.

ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКА ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Действия сотрудника полиции после применения оружия состоят в следующем:

1. Обеспечение лицам, получившим в результате применения огнестрельного оружия телесные повреждения, медицинской помощи. Закон РФ «О полиции» (ст. 19) прямо возлагает на сотрудника полиции, применившего оружие, такую обязанность. Доврачебная помощь состоит в данном случае, прежде всего, в перенесении пострадавшего в безопасное место (если это необходимо), остановке кровотечения и самостоятельном или через дежурного ОВД вызове скорой медицинской помощи, либо доставлении пострадавшего в лечебное учреждение. Помощь должна быть оказана всем пострадавшим от применения (использования) оружия —

и посягавшим, и задерживаемым, и случайным лицам, причем независимо от того, правомерно или неправомерно применялось (использовалось) оружие.

Вместе с тем, оказывая помощь посягавшим и задерживаемым лицам, сотрудник полиции должен соблюдать меры предосторожности от внезапного нападения с их стороны. Необходимо вначале произвести наружный осмотр одежды и вещей, находящихся у задержанных, с тем, чтобы изъять оружие или предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия для оказания сопротивления или нападения.

2. Обеспечение охраны места применения оружия, повлекшего смерть, ранение граждан или значительный материальный ущерб. Если применение (использование) оружия повлекло смерть, ранение граждан или значительный имущественный вред (например, взрыв автомобиля) и необходимость в дальнейшем использовании оружия отпала, сотрудник полиции, как и в любом другом случае, когда он сталкивается с событием, угрожающим личной или общественной безопасности, обязан принять возможные меры к охране места происшествия и сообщить в ближайшее подразделение полиции.

Посторонние к телу убитого не подпускаются, стреляные гильзы и пули не подбираются, оружие не чистится, не разряжается, а лишь ставится на предохранитель. При этом сотрудник полиции не должен исключать возможности нового, порой еще более интенсивного нападения со стороны сообщников погибшего, его близких и родственников.

Оперативный дежурный органа внутренних дел, получив сообщение о применении сотрудником полиции огнестрельного оружия, немедленно докладывает об этом начальнику органа и в большинстве случаев направляет на место происшествия наряд полиции, вооруженный табельным оружием и специальными средствами.

По прибытии работников прокуратуры и (или) органа внутренних дел для производства следственных или служебно-проверочных действий сотрудник полиции,

применивший оружие, информирует их о случившемся и действует в соответствии с их указаниями.

3. Уведомление прокурора о случаях смерти или ранения граждан, наступивших в результате применения (использования) сотрудником полиции огнестрельного оружия. Сотрудник полиции, применивший огнестрельное оружие, обязан уведомить прокурора в течение 24 часов о всех случаях смерти или ранения граждан. Уведомление прокурора осуществляется, как правило, дежурным либо руководителем органа внутренних дел по месту применения оружия (обычно по телефону) сразу же после получения информации с места происшествия. Это необходимо для того, чтобы представитель прокуратуры, которой, как известно, подследственные уголовные дела о преступлениях, совершенных сотрудниками полиции, имел возможность своевременно выехать на место происшествия для его осмотра.

4. Уведомление в возможно короткий срок родственников лиц, получивших телесные повреждения в результате применения сотрудником полиции огнестрельного оружия. Уведомление родственников лиц, получивших телесные повреждения в результате применения (использования) огнестрельного оружия, осуществляется, как правило, не самим сотрудником полиции, применившим оружие, а руководителем или дежурным ОВД. О происшедшем и местонахождении пострадавшего уведомляется супруг или кто-либо из родственников — родитель, усыновитель, дети (прежде всего совершеннолетние) или усыновленные, другие лица, родственные по прямой восходящей или нисходящей линии, а равно по линии кровного родства.

5. Представление сотрудником полиции рапорта о применении огнестрельного оружия. Закон РФ «О полиции» обязывает сотрудника полиции о каждом случае применения огнестрельного оружия в течение 24 часов с момента его применения представить рапорт начальнику органа внутренних дел (органа полиции) по месту своей службы или по месту применения огнестрельного оружия. В рапорте указываются: обстоятельства, которые привели к применению оружия; вид огнестрельного оружия, время и место его применения; условия,

цели и результаты применения оружия; количество предупредительных выстрелов и израсходованных патронов; сведения о лицах, против которых оно применялось и возможных свидетелях (очевидцах) происшедшего; меры по оказанию помощи пострадавшим; время информирования о случившемся дежурного по органу внутренних дел.

Составление сотрудником полиции рапорта о применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия¹⁰.

Вводная часть.

I. Кому адресуется рапорт, его должность, звание, Ф.И.О. (пишется в правом верхнем углу).

II. Наименование документа («РАПОРТ» - заглавными буквами по центру строки).

Первая часть.

III. В первой части рапорта указывается, что произошло:

1. Первый абзац рапорта начинается с красной строки словами: «Докладываю, что...».

2. Затем указываются часы, минуты, число, месяц, год применения или использования оружия.

3. Место (например: «во дворе дома № ... по улице...», «во втором подъезде между вторым и третьим этажом дома №... по улице...» и т.д.).

4. Вид и номер наряда (например: «...при несении службы на посту...», «...при патрулировании по маршруту на автопатруле ПА-111...»).

5. Основание применения (например «...на основании п.1 ч.1 ст. 23 Закона «О полиции» для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья...»).

6. В отношении кого (чего?) применено (использовано) физическая сила, специальные средства или огнестрельное оружие (например «...в отношении Иванова Ивана Ивановича»,

¹⁰ <https://vzapase.expert/sluzhba/raport-o-primenenii-ognestrelnogo-oruzhiya>
[Электронный ресурс] / (дата обращения: 16.05.2019).

«...по автомашине..., регистрационный номер..., принадлежащей....»).

Вторая часть.

Во второй части рапорта раскрывается подробно существо происходящего.

IV. Во втором абзаце указывается предварительная информация:

1. Время и место получения информации.
2. Характер сообщения: по радиосвязи, телефонный звонок, устное заявление и т.д.
3. Указывается данные дежурной части, наряда, заявителя (если он имеется).
4. Вид информации (распоряжение, сообщение, заявление).
5. Информация, характеризующая личность правонарушителя:
 - данные о судимости;
 - возможное вооружение;
 - отношение к полиции;
 - наличие опьянения;
 - признаки психических расстройств;
 - физическая подготовленность и т.д.
6. Данные о намерениях лица.
7. Информация об обстановке, в которой необходимо проводить задержание.

V. В третьем абзаце раскрываются действия по подготовке к задержанию.

1. Особенности и порядок выдвижения на место.
2. Состав наряда.
3. Экипировка наряда.
4. Расстановка личного состава наряда (старший, страхующий, блокирующий и т.д.).

VI. В четвертом абзаце указывается обстановка в момент прибытия на место происшествия и первый контакт с лицами, подлежащими задержанию:

1. Место, откуда оценивалась обстановка.
2. Окружающая обстановка:
 - время суток;
 - погода;

- освещенность;
- видимость;
- наличие сооружений, зданий, ограждений (если в помещении, то его планировка и расположение предметов, мебели и т.д.);
- наличие транспортных средств и т.д.

3. Первые сведения о нарушителе (лице, подозреваемом в совершении преступления):

- состав группы (количество участников);
- возраст;
- телосложение;
- внешний вид;
- вооруженность;
- наличие транспорта у участников противоправных действий.

4. Характеристика поведения нарушителей:

- наличие опьянения;
- высказывания;
- угрозы;
- требования;
- наличие пострадавших и их положение.

VII. В пятом абзаце раскрываются основания применения оружия:

1. Раскрываются признаки фактического поведения лица, подпадающие под конкретные пункты ст.ст. 18-24 Закона «О полиции», ст. 37-39 УК РФ, и восприятие этих признаков Вами на момент принятия решения.

2. Было ли сделано предупреждение о том, что Вы – сотрудник полиции, и о намерении применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (порядок и форма такого предупреждения).

Если предупреждение не производилось – объяснить почему.

3. Конкретные требования сотрудника к нарушителю (не двигаться, разжать пальцы, поднять руки вверх, лечь на землю, не приближаться к Вам ближе указанного расстояния, не прикасаться к огнестрельному оружию и т.д.) и их выполнение.

4. Необходимость применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия (при применении всех средств описывается последовательность их применения исходя

из складывающейся обстановки), отсутствие возможности другим способом задержать лицо, подозреваемое в совершении преступления либо бежавшее из-под стражи, пресечь преступление.

VIII. В шестом абзаце рапорта раскрывается характеристика применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия:

1. Обнажения оружия, специальных средств.
2. Прицельность стрельбы, нанесения ударов. По каким частям тела предполагалось применение.
3. Количество выстрелов, ударов, продолжительность применения слезоточивого газа.
4. Дальность выстрелов, видимость.
5. Поза, положение нарушителя (укрытность, скорость движения).
6. Поведение нарушителя (пытается скрыться, нападает, сопротивляется, отстреливается, встает в боевую стойку, использует подручные средства для нападения или обороны).

IX. В седьмом абзаце рапорта указываются последующие действия сотрудника полиции:

1. Характер задержания (возможно нарушитель ранен или скрылся) сопротивление и пр.
2. Количество попаданий.
3. Передача информации дежурному, порядок вызова помощи, следственно-оперативной группы.
4. Ваши дальнейшие действия по обезвреживанию преступника (подход, удаление оружия, применение наручников, наружный осмотр, что выявлено).
5. Организация охраны места происшествия (кто привлекался, отмечены ли следы преступления, наряда свидетелей и т.д.).
6. Порядок оказания первой медицинской помощи (если увезен бригадой скорой помощи, то необходимо записать номер, данные врача, отметить положение раненого, проведен ли осмотр одежды; трупы до приезда СОГ не перемещать, отмечены ли следы врача и т.д.).
7. Первые сведения, полученные от нарушителя, - его слова (в том числе угрозы), показания, документы и пр., имеются

ли рядом сообщники, предварительное установление их личности.

8. Особое внимание уделить доказательной базе: выявить свидетелей, установить по возможности вещественные доказательства, пострадавших и т.п.

9. Указывается время прибытия нарядов, СОГ. Кому произведен устный доклад о происшествии.

Х. Рапорт подписывается.

Примечание:

Данный порядок дает примерную схему составления рапорта. Поэтому при затруднении постарайтесь действовать следующим образом. Необходимо восстановить последовательность происшедшего. Затем кратко в виде плана изложить происшествие на бумаге. Обдумайте правомерность Ваших действий в соответствии с Законом «О полиции», УК РФ и другими законодательными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов (конкретно определите, в соответствии с каким пунктом, частью, статьей правомерно Ваше поведение), сделайте необходимые отметки в кратком описании.

Только после этого приступайте к составлению рапорта.

После окончания внимательно прочитайте, встав на позиции постороннего лица (производящего расследование). Постоянно задавайте себе вопрос: «А все ли понятно? Не прерывается ли последовательность Ваших действий и действий правонарушителя (преступника)? Нет ли противоречий по времени и расположению вещей, предметов, людей? Полностью ли соответствует определенная Вами правовая основа описываемой ситуации?».

Не торопитесь представлять рапорт вышестоящему руководству, доложите вначале своему непосредственному командиру, попросите прочитать старшего товарища, имеющего практику в составлении таких документов.

Не забывайте при применении или использовании огнестрельного оружия Законом Вам дается **24 часа** для составления рапорта и доклада.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ ПРИ НОШЕНИИ И МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ В ПЕРИОД НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ¹¹.

При предупреждении и пресечении правонарушений и преступлений от сотрудника полиции требуется профессиональное мастерство, а в ряде случаев также и немалые физические усилия.

Прежде всего, нужно иметь в виду, что в основном, сотрудник полиции имеет дело с антиобщественными элементами, поэтому необходимо соблюдать ряд обязательных правил. Эти правила начинают действовать с момента заступления на службу.

Во-первых, многие сотрудники, как показывает отрицательный опыт, пренебрегают использованием средств защиты.

Во-вторых, необходимо знать и строго соблюдать приемы специальной тактики, обеспечивающих личную безопасность сотрудников:

- так при проверке документов, личном досмотре, требуется подстраховка второго сотрудника полиции;

- доставление задержанного должно производиться, как правило, на специальном полицейском транспорте. Не допускается для этих целей использование общественного транспорта;

- перед доставлением в обязательном порядке необходимо проводить наружный осмотр или личный досмотр задержанного и его вещей. От тщательности проведения данных мероприятий зависит как личная безопасность сотрудника, так и сохранность вещественных доказательств;

¹¹ См.: Магомедов В.В. Памятка сотруднику ППС [Электронный ресурс] // В.В. Магомедов – г. Грозный, Литагент «Ридеро». –2016. – 110 с.

- в случаях доставления пешим порядком, необходимо избегать многолюдных улиц, проходных дворов, лесных массивов. При доставлении одним сотрудником, он должен следовать сзади или рядом с задержанным, с права по ходу движения. Запрещается при этом заходить вперед или нагибаться, поскольку в таком положении работник полиции становится наиболее уязвимым для нападения на него. Не рекомендуется пререкания с задержанным;

- осмотр мест возможного укрытия лиц, совершивших преступление или правонарушение, должен производиться не менее чем двумя сотрудниками. При этом их действия должны быть согласованы и исключать самовольной трактовки отдельными сотрудниками;

- при задержании преступников и правонарушителей сотрудники полиции должны действовать смело и решительно, не допуская замешательства, медлительности и незаконченности в своих действиях.

Как показывает практика, сотрудники полиции прибегают к оружию чаще всего тогда, когда их жизнь, здоровье либо жизнь или здоровье сослуживцев или граждан непосредственно поставлены под угрозу.

Экстремальные ситуации в ходе несения службы требуют от сотрудника полиции готовности применения оружия. Это значит, что стрелковая рука постоянно должна оставаться не занятой, а оружие готово к применению в случае борьбы с вооруженным преступником¹².

¹² См.: Устюжанин Н.Н. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей / Учебно-методическое пособие, под ред. Н.Н. Устюжанина // М., МВД России, ДГСК России. – 2012. – 152 с.

**Профессиональная служебная и физическая подготовка
(выдержка из приказа МВД России от 5 марта 2018 года
№ 275 «об утверждении порядка организации подготовки
кадров для замещения должностей в органах внутренних
дел российской федерации»)**

117. Профессиональная служебная и физическая подготовка осуществляется по месту службы сотрудников в целях совершенствования их профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, и включает в себя следующие виды:

117.1. Правовую подготовку.

117.2. Служебную подготовку.

117.3. Огневую подготовку.

117.4. Физическую подготовку.

118. Организационное и методическое обеспечение профессиональной служебной и физической подготовки, контроль за ее состоянием осуществляют кадровые подразделения совместно с правовыми подразделениями и иными подразделениями по направлениям оперативно-служебной деятельности.

119. На занятиях по правовой подготовке изучаются Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, относящиеся к деятельности органов внутренних дел, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в сфере внутренних дел, нормативные правовые акты МВД России, регламентирующие оперативно-служебную деятельность сотрудников.

120. Методическое обеспечение правовой подготовки осуществляется Договорно-правовым департаментом Министерства внутренних дел Российской Федерации, правовыми подразделениями органов, организаций, подразделений МВД России.

121. На занятиях по служебной подготовке изучаются:

121.1. Нормативные правовые акты МВД России по соответствующим направлениям оперативно-служебной деятельности, меры личной безопасности сотрудников при выполнении ими оперативно-служебных задач, приказы и распоряжения органов, организаций, подразделений МВД России по направлениям оперативно-служебной деятельности.

121.2. Тактические приемы несения службы, приемы и правила оказания первой помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья, правила пользования и порядок эксплуатации специальной техники, средств индивидуальной бронезащиты и связи, специальных средств, элементы строевой подготовки, порядок действий сотрудников при непосредственной подготовке к переводу и переводу на работу в условиях военного времени в соответствии с тематикой, разрабатываемой ДГСК МВД России, и при возникновении чрезвычайных обстоятельств, а также организация подготовки по гражданской обороне в соответствии с Положением о подготовке населения в области гражданской обороны.

122. По решению руководителя учебной группы на занятиях по служебной подготовке изучаются вопросы топографии, в том числе применения навигационных систем.

123. Методическое обеспечение служебной подготовки по направлениям оперативно-служебной деятельности осуществляется органами, организациями, подразделениями МВД России (за исключением подчиненных территориальным органам МВД России). Контроль за методическим обеспечением служебной подготовки осуществляет ДГСК МВД России.

124. На занятиях по огневой подготовке изучаются правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника, материальная часть и тактико-технические характеристики огнестрельного оружия, боеприпасов, в том числе ручных осколочных гранат, меры безопасности при обращении с ними, условия и порядок

выполнения упражнений стрельб, задержки при стрельбе и способы их устранения, изучаются и отрабатываются нормативы по огневой подготовке и упражнения стрельб.

125. На занятиях по физической подготовке изучаются и отрабатываются упражнения общей физической подготовки и служебно-прикладные упражнения.

126. Методическое обеспечение огневой и физической подготовок осуществляется ДГСК МВД России.

127. На занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке в том числе совершенствуются профессиональные знания, умения и навыки сотрудников по их подготовке к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

127. На занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке в том числе совершенствуются профессиональные знания, умения и навыки сотрудников по их подготовке к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

128. Учебный период профессиональной служебной и физической подготовки начинается в подразделениях органов, организаций, подразделений МВД России 1 февраля и завершается 25 декабря, а в образовательных организациях высшего образования МВД России, суворовских военных училищах и кадетском корпусе - 1 сентября и завершается 25 июля.

129. Для организации занятий по профессиональной служебной и физической подготовке (за исключением группы руководящего состава центрального аппарата МВД России, начальников территориальных органов МВД России на окружном и региональном уровнях, Восточно-Сибирского и Забайкальского линейных управлений МВД России на транспорте) руководителем (начальником) органа, организации, подразделения МВД России издается приказ, в котором:

129.1. Отражаются краткий анализ итогов обучения сотрудников в истекшем учебном году, недостатки, имевшие место в обучении, и пути их устранения.

129.2. Определяются задачи на новый учебный период исходя из приоритетных направлений противодействия преступности, уровня профессиональной подготовленности личного состава и оперативной обстановки в регионе.

129.3. Устанавливаются дни недели (месяца), время и место для занятий по видам профессиональной служебной и физической подготовки согласно примерному расчету часов на учебный период, из них: по правовой подготовке - не менее 30 часов; по служебной подготовке - не менее 30 часов, в том числе для сотрудников подразделений уголовного розыска, участковых уполномоченных полиции, патрульно-постовой службы, дорожно-патрульной службы, отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, - не менее 10 часов по изучению и отработке тактических приемов пресечения противоправных действий, задержания и доставления правонарушителей, взаимодействия (взаимостраховки) и правил безопасности; по огневой подготовке - не менее 20 часов; по физической подготовке:

129.3.1. Для сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите, - не менее 150 часов в год.

129.3.2. Для иных сотрудников - не менее 100 часов в год.

130. Для организации и проведения занятий по профессиональной служебной и физической подготовке создаются учебные группы с учетом категорий должностей и оперативно-служебной деятельности сотрудников.

131. Руководители учебных групп назначаются из числа руководителей (начальников) подразделений органов, организаций, подразделений МВД России. Занятия по профессиональной служебной и физической подготовке проводятся руководителями учебных групп.

132. Для проведения отдельных занятий по профессиональной служебной и физической подготовке в зависимости

от специфики изучаемой тематики привлекаются сотрудники соответствующей квалификации, в том числе руководящий состав и иные сотрудники вышестоящих подразделений, профессорско-преподавательский состав образовательных организаций МВД России, преподавательский состав образовательных подразделений территориальных органов МВД России, специалисты иных федеральных органов исполнительной власти.

133. Профессиональная служебная и физическая подготовка сотрудников проводится еженедельно в служебное время (в пределах нормальной продолжительности служебного времени). В подразделениях органов, организаций, подразделений МВД России, сотрудники которых осуществляют сменный режим службы, обучение в системе профессиональной служебной и физической подготовки может быть организовано за пределами нормальной продолжительности служебного времени с предоставлением соответствующих компенсаций.

134. Занятия по видам профессиональной служебной и физической подготовки могут проводиться в режиме единого дня проведения занятий.

135. Проведение профессиональной служебной и физической подготовки начальников линейных управлений МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте, за исключением Восточно-Сибирского и Забайкальского линейных управлений МВД России на транспорте, и территориальных органов МВД России на районном уровне осуществляется в том числе на учебно-методических сборах в управлениях на транспорте МВД России по федеральным округам, Восточно-Сибирском, Забайкальском линейных управлениях МВД России на транспорте, министерствах внутренних дел по республикам, главных управлениях, управлениях МВД России по иным субъектам Российской Федерации. Организационное и методическое обеспечение для данной категории сотрудников осуществляют начальники штабов.

136. Учебно-методические сборы для отдельных категорий должностей сотрудников организуются в органах,

организациях, подразделениях МВД России по актуальным темам и вопросам оперативно-служебной деятельности. Организационно-методическое обеспечение указанных сборов по направлениям оперативно-служебной деятельности осуществляют соответствующие подразделения центрального аппарата МВД России, территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровнях.

137. Профессиональная служебная и физическая подготовка руководителей (начальников) органов, организаций, подразделений МВД России проводится в составе учебных групп руководящего состава. Организационное и методическое обеспечение проведения занятий в учебных группах руководящего состава осуществляют: в центральном аппарате МВД России - ДГСК МВД России, в иных органах, организациях, подразделениях МВД России - соответствующие кадровые подразделения.

138. Руководителем учебной группы руководящего состава центрального аппарата МВД России, начальников территориальных органов МВД России на окружном и региональном уровнях, Восточно-Сибирского и Забайкальского линейных управлений МВД России на транспорте является Министр внутренних дел Российской Федерации. По решению Министра внутренних дел Российской Федерации руководителем учебной группы руководящего состава может быть определен один из его заместителей.

В иных органах, организациях, подразделениях МВД России учебные группы руководящего состава возглавляют руководители (начальники) органов, организаций, подразделений МВД России.

139. Количество учебных часов в группе руководящего состава центрального аппарата МВД России, начальников территориальных органов МВД России на окружном и региональном уровнях, Восточно-Сибирского и Забайкальского линейных управлений МВД России на транспорте определяется Министром внутренних дел Российской Федерации.

140. Допускается объединение учебных групп, в том числе учебных групп органов, организаций, подразделений МВД

России, руководство которыми осуществляют подразделения центрального аппарата МВД России.

141. Рекомендуемый перечень тем по правовой и служебной подготовкам по направлениям оперативно-служебной деятельности, перечень вопросов для формирования контрольных тестов, а также тематика занятий, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий, разрабатываются и направляются:

141.1. Подразделениями центрального аппарата МВД России в органы, организации, подразделения МВД России, за исключением линейных управлений МВД России на транспорте и территориальных органов МВД России на районном уровне, - ежегодно до 1 октября с одновременным представлением в ДГСК МВД России.

141.2. Управлениями на транспорте МВД России по федеральным округам, Восточно-Сибирским, Забайкальским линейными управлениями МВД России на транспорте, министерствами внутренних дел по республикам, главными управлениями (управлениями) МВД России по иным субъектам Российской Федерации в линейные управления МВД России на транспорте и территориальные органы МВД России на районном уровне - до 1 ноября после уточнения перечня тем с учетом специфики выполнения оперативно-служебных задач в конкретном регионе.

142. Руководителями учебных групп вопросы по правовой и служебной подготовкам могут изучаться самостоятельно. Решение о самостоятельном изучении указанных вопросов отражается в приказе об организации профессиональной служебной и физической подготовки.

143. Руководители учебных групп с учетом рекомендуемой тематики, специфики выполняемых оперативно-служебных задач в конкретном регионе составляют расписание занятий по профессиональной служебной и физической подготовке для учебной группы на квартал. Расписание занятий по профессиональной служебной и физической подготовке утверждается руководителями (начальниками) органов, организаций, подразделений МВД России или их заместителями, ответственными за направление

служебной деятельности сотрудников, входящих в состав учебных групп.

144. Занятия по профессиональной служебной и физической подготовке проводятся в виде лекции, семинара, тренажа перед заступлением на службу, тренинга, моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности, полевого выхода, учения (показного занятия), учебного (учебно-методического) сбора, инструкторско-методического занятия, в том числе с использованием дистанционных образовательных и интернет-технологий.

145. Лица, проводящие занятия по правовой и служебной подготовкам, теоретическому разделу огневой подготовки по каждой изучаемой теме должны иметь соответствующий план-конспект (план) проведения занятия и проводить выборочную проверку качества освоения сотрудниками изученного материала.

146. На занятия по правовой, служебной и огневой подготовкам сотрудники прибывают в повседневной форме одежды по сезону (за исключением сотрудников оперативно-поисковых подразделений и подразделений специальных технических мероприятий). Форма одежды на занятиях по физической подготовке устанавливается лицами, проводящими занятия.

147. Руководители (начальники) органов, организаций, подразделений МВД России в зависимости от специфики выполнения служебных обязанностей подчиненных сотрудников, уровня их подготовленности, а также комплекса решаемых задач вправе перераспределять учебное время между изучаемыми вопросами тематики занятий по служебной подготовке.

148. В органах, организациях, подразделениях МВД России учебные стрельбы организуются и проводятся в соответствии с упражнениями стрельб, указанными в пункте 194 настоящего Порядка:

148.1. С сотрудниками полиции:

148.1.1. Из пистолета - не реже одного раза в две недели (упражнения 5-13 стрельб из пистолета).

148.1.3. Из автомата (с сотрудниками, за которыми закреплены автоматы) - не реже одного раза в полугодие (упражнения 1-5 стрельб из автомата).

148.2. С сотрудниками, не являющимися сотрудниками полиции:

148.2.1. Из пистолета - не реже одного раза в месяц (упражнения 1-3 стрельб из пистолета).

148.2.3. Из автомата (с сотрудниками, за которыми закреплены автоматы) - не реже одного раза в полугодие (упражнения 1-5 стрельб из автомата).

149. Контрольные стрельбы организуются и проводятся не реже одного раза в год.

150. Контрольными упражнениями стрельбы являются упражнения стрельб, указанные в пункте 194 настоящего Порядка:

150.1. Из пистолета:

150.1.1. Для сотрудников полиции - упражнения 5-7 стрельб из пистолета.

150.1.2. Для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции, - упражнения 2 и 3 стрельб из пистолета.

150.1.3. Для сотрудников полиции из числа постоянного состава образовательных организаций МВД России, суворовских военных училищ и кадетского корпуса, - упражнения 4-6 стрельб из пистолета.

150.3. Из автомата - упражнение 5 стрельб из автомата.

152. При подготовке сотрудников допускается использование подготовительных упражнений А и Б стрельб из пистолета, указанных в пункте 194 настоящего Порядка.

153. Сотрудники выполняют упражнения стрельб из закрепленного исправного оружия, у которого кучность стрельбы и положение средней точки попадания удовлетворяет предъявляемым требованиям к данному виду оружия.

154. Сотрудники, за которыми оружие не закреплено, выполняют упражнения стрельб из полученного для проведения стрельб исправного, оружия, у которого кучность стрельбы и положение средней точки попадания удовлетворяет предъявляемым требованиям к данному виду оружия.

155. В случае нарушения сотрудником мер безопасности либо условий или порядка выполнения упражнения:

155.1. Ведение огня немедленно прекращается.

155.2. Сотрудник отстраняется от выполнения упражнений стрельб и ему выставляется оценка "неудовлетворительно". Данный сотрудник в кратчайшие сроки обязан самостоятельно изучить правила стрельбы, материальную часть и тактико-технические характеристики оружия, боеприпасов, меры безопасности при обращении с ними, условия и порядок выполнения упражнений стрельб, задержки при стрельбе и способы их устранения и сдать зачет по теоретической части огневой подготовки.

156. Практические занятия по физической подготовке в органах, организациях, подразделениях МВД России организуются и проводятся не реже 1 раза в неделю общей продолжительностью не менее 2 часов. Контрольные занятия по физической подготовке проводятся не реже 1 раза в год.

157. Дополнительно в органах, организациях, подразделениях МВД России организуются и проводятся:

157.1. Тренажи с сотрудниками нарядов патрульно-постовой службы, дорожно-патрульной службы - перед заступлением на службу общей продолжительностью 5-7 мин.

157.2. Учебно-методические сборы по физической подготовке с руководителями учебных групп и сотрудниками, привлекаемыми к проведению занятий по физической подготовке, - не реже 1 раза в год общей продолжительностью не менее 6 часов.

157.3. Занятия с сотрудниками, не выполняющими контрольные упражнения или неудовлетворительно владеющими боевыми приемами борьбы.

158. Для проведения занятий и выполнения контрольных упражнений по физической подготовке сотрудники распределяются на возрастные группы:

158.1. Мужчины и женщины до 25 лет - 1 группа.

158.2. Мужчины и женщины от 25 до 30 лет - 2 группа.

158.3. Мужчины и женщины от 30 до 35 лет - 3 группа.

158.4. Мужчины и женщины от 35 до 40 лет - 4 группа.

158.5. Мужчины и женщины от 40 до 45 лет - 5 группа.

158.6. Мужчины от 45 до 50 лет, женщины 45 лет и старше - 6 группа.

158.7. Мужчины от 50 до 55 лет - 7 группа.

158.8. Мужчины 55 лет и старше - 8 группа.

159. В целях дифференцированного подхода к обучению сотрудников в зависимости от специфики выполнения оперативно-служебных задач устанавливаются три уровня физической подготовки, предусматривающие минимальные требования к объему изучаемого учебного материала, в рамках которых осуществляются их обязательная подготовка и проверка:

159.1. Первый уровень - специальная физическая подготовка (для сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите).

159.2. Второй уровень - усиленная физическая подготовка (для сотрудников полиции, за исключением сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите).

159.3. Третий уровень - базовая физическая подготовка (для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции).

160. Специальная физическая подготовка включает:

160.1. Боевые приемы борьбы:

160.1.1. Удары и защиты от ударов, а также защитные действия от ударов рукой, ножом, предметом сверху, снизу, сбоку, наотмашь, прямо; ногой снизу, прямо, сбоку.

160.1.2. Болевые приемы.

160.1.3. Броски.

160.1.4. Удушающие приемы.

160.1.5. Освобождения от захватов и обхватов.

160.1.6. Пресечения действий с огнестрельным оружием.

160.1.7. Сковывание наручниками, связывание веревкой, брючным ремнем.

160.1.8. Наружный досмотр.

160.1.9. Оказание помощи.

160.1.10. Взаимодействия при применении физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, в составе подразделения (группы).

160.1.11. Действия с применением палки специальной.

160.1.12. Защитные и ответные действия от ударов палкой (предметом) с применением щита и палки специальной.

160.1.13. Боевые приемы борьбы с применением автомата.

160.2. Задачи, решаемые при обучении тактике применения боевых приемов борьбы.

160.3. Учебно-боевую практику:

160.3.1. Поединки, моделирующие ситуации пресечения сопротивления ассистента: поединки или специальные задания, имитирующие типовые ситуации пресечения сопротивления ассистента; учебно-тренировочные поединки по борьбе самбо, дзюдо, боксу и рукопашному бою, спарринги.

160.3.2. Полосы препятствий, моделирующие преследование ассистента: преодоление типичных препятствий и различных полос препятствий, имитирующих ситуации преследования ассистента на короткой и средней дистанциях в различных местах (на открытой местности, в лесопарковой зоне, в населенном пункте, в здании, в транспортных средствах).

160.3.3. Комплексные задания, моделирующие поиск, преследование и пресечение сопротивления ассистента: моделирование служебной деятельности по схеме: "поиск - преследование - ограничение свободы передвижения ассистента".

160.4. Общую физическую подготовку:

160.4.1. Прикладную гимнастику и атлетическую подготовку: подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, жим гири, наклоны вперед из положения лежа на спине.

160.4.2. Легкую атлетику и ускоренное передвижение: челночный бег 10х10 м, 4х20 м, бег (кросс) на 1 и 5 км.

160.4.3. Лыжную подготовку: бег на лыжах на 5 км (при наличии возможности).

160.4.4. Плавание: плавание на 100 м (при наличии возможности).

160.4.5. Спортивные игры (волейбол, футбол, регби и другие).

161. Примерное распределение учебных часов на освоение указанных разделов специальной физической подготовки: боевые приемы борьбы - 80 часов, тактика применения боевых приемов борьбы - 16 часов, учебно-боевая практика - 16 часов, общая физическая подготовка - 36 часов, в том числе спортивные игры - 8 часов, контрольные занятия - 2 часа.

162.2. Задачи, решаемые при обучении тактике применения боевых приемов борьбы.

162.3. Учебно-боевую практику: комплексные задания, моделирующие поиск, преследование и пресечение сопротивления ассистента: моделирование служебной деятельности по схеме: "поиск-преследование - ограничение свободы передвижения ассистента".

162.4. Общую физическую подготовку:

162.4.1. Прикладную гимнастику и атлетическую подготовку: подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, жим гири, наклоны вперед из положения лежа на спине.

162.4.2. Легкую атлетику и ускоренное передвижение: челночный бег 10х10 м и 4х20 м.

162.4.3. Спортивные игры (волейбол, футбол, регби и другие).

162.5. Дополнительно для участковых уполномоченных полиции, сотрудников подразделений охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых, дорожно-патрульной службы, патрульно-постовой службы - действия с применением палки специальной.

164. Базовая физическая подготовка включает:

164.1. Боевые приемы борьбы:

164.1.1. Удары и защиты от ударов, а также защитные действия от ударов рукой, ножом, предметом сверху, снизу, сбоку, наотмашь, прямо; ногой снизу, прямо, сбоку.

164.1.2. Болевые приемы: загибы руки за спину: "нырком" и "рывком"; сопровождение, сковывающая подвижность загибом руки за спину; скручивания руки наружу и внутрь.

164.1.3. Освобождения от захватов и обхватов: шеи (одежды) на груди спереди; шеи плечом и предплечьем сзади.

164.1.4. Сковывание наручниками в положении стоя у стены.

164.1.5. Наружный досмотр стоя у стены.

164.2. Общую физическую подготовку:

164.2.1. Прикладную гимнастику и атлетическую подготовку: подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, жим гири, наклоны вперед из положения лежа на спине.

164.2.2. Легкую атлетику и ускоренное передвижение: челночный бег 10х10 м и 4х20 м.

164.2.3. Спортивные игры (волейбол, футбол, регби и другие).

165. Примерное распределение учебных часов на освоение указанных разделов базовой физической подготовки: боевые приемы борьбы - 60 часов, общая физическая подготовка - 38 часов, в том числе спортивные игры - 16 часов, контрольные занятия - 2 часа.

166. Руководители учебных групп организуют и обеспечивают обучение и подготовку сотрудников, лично проводят занятия по видам профессиональной служебной и физической подготовки, осуществляют контроль посещаемости занятий, проверку уровня профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников, ведут планирующую, учетно-отчетную документацию по видам профессиональной служебной и физической подготовки.

167. Руководители (начальники) органов, организаций, подразделений МВД России, их заместители, ответственные за деятельность подчиненных подразделений, осуществляют контроль за организацией обучения сотрудников, участвуют в проведении занятий, дают оценку руководителям (начальникам) подчиненных подразделений (учебных групп) за состояние профессиональной подготовленности личного состава, принимают меры по развитию учебно-материальной базы, ее оснащению и оборудованию.

168. Кадровые подразделения совместно с заинтересованными подразделениями органов, организаций, подразделений МВД России осуществляют контроль за организацией обучения сотрудников в соответствии с направлениями их оперативно-служебной деятельности, ведением планирующей, учетно-отчетной документации по вопросам профессиональной служебной и физической подготовки, принимают в пределах

своей компетенции участие в инспектировании, контрольных и целевых проверках деятельности органов, организаций, подразделений МВД России, а также в организации и проведении итоговых занятий по определению уровня профессиональной подготовленности сотрудников, участвуют в работе комиссий по выдаче (закреплению) огнестрельного оружия личному составу, в том числе на постоянное ношение и хранение.

169. Уровень профессиональной подготовленности сотрудников проверяется:

169.1. При обучении сотрудников на учебных занятиях в течение учебного года - в ходе их опроса (тестирования) на тренажах и инструктажах перед заступлением на службу.

169.2. При инспектировании деятельности органов, организаций, подразделений МВД России, проведении контрольных и целевых проверок.

169.3. При проведении итоговых занятий по определению уровня профессиональной подготовленности сотрудников - до окончания учебного периода.

169.4. При повторной проверке сотрудников, оцененных в ходе итогового занятия, инспектирования, контрольных и целевых проверок "неудовлетворительно".

170. При инспектировании деятельности органов, организаций, подразделений МВД России в ходе проверки их кадрового обеспечения правовая и служебная подготовки оцениваются членами комиссии по направлениям оперативно-служебной деятельности.

171. При инспектировании, контрольных и целевых проверках профессиональная служебная и физическая подготовка сотрудников проверяется в органах, организациях, подразделениях МВД России, определенных служебным заданием.

172. Проверка уровня профессиональной подготовленности сотрудников при инспектировании, контрольных и целевых проверках, проведении итоговых занятий является проверкой на их профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

173. При инспектировании, контрольных и целевых проверках:
173.1. В органах, организациях, подразделениях МВД России (за исключением территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровнях, образовательных организаций МВД России, образовательных подразделений территориальных органов МВД России) проверке подлежит:

173.1.1. По правовой и служебной подготовкам - не менее 30% списочного состава сотрудников, прошедших профессиональную подготовку по должности служащего "Полицейский".

173.1.2. По огневой и физической подготовкам - не менее 30% списочного состава сотрудников, прошедших профессиональную подготовку по должности служащего "Полицейский".

173.2. В территориальных органах МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровнях проверке подлежит:

173.2.1. По правовой и служебной подготовкам - не менее 30% списочного состава сотрудников, прошедших профессиональную подготовку по должности служащего "Полицейский", не менее 20% подчиненных территориальных органов МВД России на районном уровне.

173.2.2. По огневой и физической подготовкам - не менее 30% списочного состава сотрудников, прошедших профессиональную подготовку по должности служащего "Полицейский", не менее 20% подчиненных территориальных органов МВД России на районном уровне.

173.3. В образовательных организациях МВД России, суворовских военных училищах, кадетском корпусе, образовательных подразделениях территориальных органов МВД России проверке подлежит:

173.3.1. По правовой и служебной подготовкам - не менее 30% списочного состава сотрудников из числа постоянного состава, прошедших профессиональную подготовку по должности служащего "Полицейский".

174. Целевые проверки организации профессиональной служебной и физической подготовки, оказание практической

и методической помощи проводятся в течение учебного года на плановой и внеплановой основе.

175. Итоговые занятия по определению уровня профессиональной подготовленности сотрудников являются обязательными и включают в себя проверку профессиональных знаний, умений и навыков по видам профессиональной служебной и физической подготовки.

176. Проверке в ходе итоговых занятий подлежат 100% сотрудников, прошедших профессиональную подготовку по должности служащего "Полицейский", а также сотрудники, за которыми табельное оружие закреплено в соответствии с пунктом 66 настоящего Порядка.

177. Сотрудники:

177.1. Не принимавшие участия в итоговых занятиях в связи с временной нетрудоспособностью, служебной командировкой, отпуском, за исключением сотрудников, находившихся в отпуске по беременности и родам, а также сотрудников, находившихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, обязаны в течение одного месяца после прекращения соответствующих обстоятельств пройти проверку на профессиональную пригодность.

177.2. Находившиеся в отпуске по беременности и родам, а также сотрудники, находившиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, подлежат проверке на профессиональную пригодность не ранее чем через один год после выхода из отпуска.

178. Для определения уровня профессиональной подготовленности сотрудников в период проведения итоговых занятий и повторной проверки создаются комиссии.

179. В состав комиссии включаются лица из числа руководителей (начальников) и наиболее подготовленных сотрудников кадровых, правовых и иных подразделений по направлениям оперативно-служебной деятельности.

180. Составы комиссий для определения уровня профессиональной подготовленности сотрудников утверждают в отношении:

180.1. Руководителей (начальников) органов, организаций, подразделений МВД России (за исключением подразделений

центрального аппарата МВД России, линейных управлений МВД России на транспорте и территориальных органов МВД России на районном уровне) - Министр внутренних дел Российской Федерации.

180.2. Сотрудников подразделений центрального аппарата МВД России - начальники соответствующих подразделений центрального аппарата МВД России.

180.3. Сотрудников органов, организаций, подразделений МВД России (за исключением подразделений центрального аппарата МВД России, территориальных органов МВД России и образовательных организаций МВД России, суворовских военных училищ, кадетского корпуса) - руководители указанных органов, организаций, подразделений МВД России.

180.4. Сотрудников территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном (за исключением линейных управлений МВД России на транспорте), региональном уровнях - начальники территориальных органов МВД России соответствующего уровня.

180.5. Сотрудников линейных управлений МВД России на транспорте, территориальных органов МВД России на районном уровне - начальники линейных управлений МВД России на транспорте, территориальных органов МВД России на районном уровне.

180.6. Сотрудников из числа постоянного состава образовательных организаций МВД России, в том числе суворовских военных училищ, кадетского корпуса, - начальники образовательных организаций МВД России.

181. Комиссиями, указанными в подпункте 180.4 настоящего Порядка, осуществляется проверка профессиональной подготовленности начальников линейных управлений МВД России на транспорте и территориальных органов МВД России на районном уровне, а также сотрудников не менее чем одной трети линейных управлений МВД России на транспорте, территориальных органов МВД России на районном уровне.

182. Председатель и члены комиссии объективно оценивают уровень профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников при определении степени их профессиональной подготовленности.

183. Замена членов комиссии во время проведения итоговых занятий, за исключением нахождения их в отпуске, командировке, периодов временной нетрудоспособности, запрещена.

184. Результаты итоговых занятий учитываются при присвоении квалификационных званий в соответствии с порядком присвоения квалификационных званий сотрудникам.

185. Уровень профессиональных знаний, умений и навыков по видам профессиональной служебной и физической подготовки для каждой категории сотрудников определяется по контрольным тестам (не менее пяти вариантов тестовых заданий по двадцать вопросов) и практическим действиям, включающим:

185.1. По правовой подготовке - положения Конституции Российской Федерации, нормы международного права, относящиеся к деятельности органов внутренних дел, законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в сфере внутренних дел, нормативные правовые акты МВД России, регламентирующие оперативно-служебную деятельность сотрудников.

185.2. По служебной подготовке - положения нормативных правовых актов МВД России по соответствующим направлениям оперативно-служебной деятельности, меры личной безопасности сотрудников при выполнении ими оперативно-служебных задач, правовых актов территориальных органов МВД России, регламентирующих выполнение сотрудниками служебных обязанностей, решение двух вводных задач. С учетом специфики оперативно-служебной деятельности сотрудников вводные задачи включают в том числе вопросы практической направленности по составлению (заполнению) формализованных бланков, алгоритму действий на месте происшествия, использованию специальной и криминалистической техники при раскрытии и расследовании преступлений.

185.3. По огневой подготовке - правовые основы применения оружия и боеприпасов, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника, материальную часть и тактико-

технические характеристики огнестрельного оружия, боеприпасов, в том числе ручных осколочных гранат, меры безопасности при обращении с ними, условия и порядок выполнения упражнений стрельб, задержки при стрельбе и способы их устранения, основы баллистики, практическое выполнение контрольного упражнения.

185.4. По физической подготовке - выполнение контрольных упражнений (контрольного упражнения) и проверку уровня владения боевыми приемами борьбы.

186. Тестирование по правовой подготовке является проверкой знания Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере внутренних дел.

187. При проведении проверок профессиональной подготовленности в ходе итоговых занятий, инспектирования, контрольных, целевых и повторных проверок сотрудникам предоставляется одна попытка для прохождения тестирования, выполнения контрольных упражнений и боевых приемов борьбы.

188. Контрольные тесты по правовой и служебной подготовкам разрабатываются с учетом специфики оперативно-служебной деятельности сотрудников соответствующими подразделениями органов, организаций, подразделений МВД России, по огневой подготовке - кадровыми подразделениями, соответствующими кафедрами, циклами образовательных организаций МВД России, в том числе суворовских военных училищ и кадетского корпуса, и не ранее чем за 30 дней до начала итоговых занятий направляются в линейные управления МВД России на транспорте, территориальные органы МВД России на районном уровне, проверку профессиональной подготовленности сотрудников которых будут осуществлять комиссии, указанные в подпункте 180.5 настоящего Порядка.

189. Контрольные тесты по теоретическому разделу огневой подготовки разрабатываются ежегодно, а также при внесении изменений в законодательство Российской Федерации в части установления правовых основ применения оружия и гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника или в положения настоящего Порядка либо при поступлении

на вооружение новых видов (типов, моделей) оружия и боеприпасов:

189.1. Для подразделений центрального аппарата МВД России - ДГСК МВД России и до 1 декабря направляются в подразделения центрального аппарата МВД России, а перечень входящих в них вопросов - в иные органы, организации, подразделения МВД России. Тесты и вопросы, входящие в них, могут использоваться для оценки знаний сотрудниками теоретического раздела огневой подготовки в ходе инспектирования, контрольных и целевых проверок органов, организаций, подразделений МВД России.

189.2. Для образовательных организаций МВД России, суворовских военных училищ, кадетского корпуса - сотрудниками из числа профессорско-преподавательского состава (педагогического состава) соответствующих кафедр (циклов) образовательных организаций МВД России, в том числе суворовских военных училищ, кадетского корпуса, до 1 июня.

189.3. Для органов, организаций, подразделений МВД России, за исключением указанных в подпунктах 189.1 и 189.2 настоящего Порядка, - кадровыми подразделениями указанных органов, организаций, подразделений МВД России (за исключением подчиненных территориальным органам МВД России) и до 1 декабря направляются в подчиненные подразделения.

190. При изменении законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов МВД России, регламентирующих направление оперативно-служебной деятельности, осуществляется корректировка контрольных тестов.

191. Индивидуальная оценка сотруднику по правовой и служебной подготовкам, теоретическому разделу огневой подготовки определяется:

191.1. "Удовлетворительно" - не менее 80% положительных ответов.

191.2. "Неудовлетворительно" - менее 80% положительных ответов.

192. Индивидуальная оценка сотруднику по огневой подготовке определяется:

192.1. "Удовлетворительно" - если за выполнение контрольного упражнения стрельб и контрольного теста по теоретическому разделу огневой подготовки получены оценки "удовлетворительно".

192.2. "Неудовлетворительно" - в остальных случаях.

193. Индивидуальная оценка сотруднику за выполнение упражнения стрельб и (или) норматива определяется:

193.1. "Удовлетворительно" - если сотрудник выполнил упражнение согласно условиям, предусмотренным пунктом 194 настоящего Порядка.

193.2. "Неудовлетворительно" - в остальных случаях.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

**(выдержки из приказа МВД России от 5 марта 2018 года
№ 275 и приказа МВД России от 23 ноября 2017 года № 880)**

Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации определяются организация и проведение занятий по огневой подготовке, нормативы и упражнения стрельб.

Основными задачами огневой подготовки являются:

- приобретение сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации знаний материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов (патронов, запалов, выстрелов, гранат, в том числе ручных осколочных гранат), их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания.

Огневая подготовка включает:

Теоретический раздел, в котором изучаются правовые основы применения оружия и обеспечения личной безопасности сотрудника, материальная часть и тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, задержки при стрельбе и способы их устранения, основы баллистики, правила выполнения упражнений стрельб из различных видов оружия, а также гранатометания, вопросы профилактики случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами, правила хранения оружия и боеприпасов, а также ухода за ними.

Практический раздел, который составляют практические тренировки, в ходе которых отрабатываются: нормативы по огневой подготовке, изготовка к стрельбе и гранатометанию,

производство выстрела без использования боевых патронов, упражнения стрельб из различных видов оружия вхолостую, а также метания учебных гранат.

Стрельбы и гранатометание для формирования умений и навыков выполнения:

- упражнений стрельб из различных видов оружия и гранатометания;
- тактических задач применения оружия и боеприпасов при осуществлении оперативно-служебной деятельности.

Изучение теоретического раздела огневой подготовки, формирование необходимых двигательных умений и навыков владения табельным оружием и имуществом вооружения осуществляются в рамках обучения по основным и дополнительным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России.

Под организациями, осуществляющими образовательную деятельность и находящимися в ведении МВД России, в Наставлении понимаются образовательные организации МВД России, а также центры профессиональной подготовки территориальных органов МВД России.

Поддержание и совершенствование знаний, умений и навыков сотрудников по огневой подготовке осуществляются в рамках занятий по профессиональной служебной и физической подготовке.

При поступлении на вооружение новых видов (типов, моделей) оружия и боеприпасов организуется изучение материальной части, тактико-технических характеристик и мер безопасности при обращении с данными видами оружия и боеприпасов с принятием у сотрудников зачета.

Контрольные упражнения стрельб для оценки уровня огневой подготовки сотрудников органа, организации, подразделения МВД России при инспектировании, контрольных и целевых проверках определяются служебным заданием.

В ходе инспектирования, контрольных и целевых проверок органа, организации, подразделения МВД России, если норматив по огневой подготовке или контрольное упражнение стрельб не выполнены в связи с неисправностью

оружия, патронов, мишенного оборудования и по другим причинам, независящим от сотрудника, они выполняются повторно.

В зависимости от специфики выполняемых оперативно-служебных и служебно-боевых задач с сотрудниками полиции ежеквартально проводятся стрельбы с использованием средств индивидуальной бронезащиты (в том числе бронежилета и специального шлема). Стрельбы также могут проводиться в противогазах.

Стрельбы в противогазах проводятся без изменения условий упражнений стрельб. Противогазы надеваются личным составом по команде «Газы», которая подается руководителем (помощником руководителя) стрельб на исходном рубеже, и снимаются по команде «Отбой газам» по окончании стрельбы. Контрольные стрельбы в противогазах не проводятся.

МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРЕЛЬБ, ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ И БОЕПРИПАСАМИ.

Безопасность при проведении стрельб (гранатометания) обеспечивается:

- точным соблюдением сотрудниками установленных мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- правильной организацией стрельб (гранатометания) и высокой дисциплинированностью сотрудников;
- четким и грамотным руководством проводимыми мероприятиями;
- исправностью оружия, боеприпасов, имитационных средств, полигонного, тирового и противопожарного оборудования, освещения, средств усиления речи и передачи команд.

Границы открытого или полуоткрытого тира (стрельбища, полигона) обозначаются чередующимися надписями: "Стрельбище" или "Стой, стреляют" либо "Проход и проезд запрещен", которые устанавливаются в пределах хорошей видимости, а также в местах пересечения троп и дорог, ведущих на их территорию. При необходимости границы тира (стрельбища, полигона) могут окапываться траншеями. Дороги и пешеходные тропы перекрываются шлагбаумами или другими заграждениями. О предстоящих стрельбах (гранатометании) в орган местного самоуправления, на территории которого расположены открытый или полуоткрытый тир (стрельбище, полигон), направляются листы оповещения о времени и месте проведения стрельб органом, организацией, подразделением МВД России, в населенных пунктах, расположенных в радиусе 5 км, вывешиваются объявления на государственном языке Российской Федерации, а при необходимости также на языках народов Российской Федерации на территории их компактного проживания о запрещении перемещения по территории тира (стрельбища, полигона) во время стрельбы (гранатометания). Посторонние лица не должны находиться в тире (стрельбище, полигоне).

Разрешение на выполнение упражнений стрельб (гранатометания) дает руководитель (помощник руководителя) стрельб. Вести огонь и метать гранаты разрешается по командам: "Огонь", "Одиночными - огонь", "Короткими очередями - огонь", "Вперед", "К бою", "Гранатой - огонь", "Вперед, гранатой - огонь" с огневого рубежа или огневых рубежей согласно условиям и порядку выполнения упражнений стрельб (гранатометания). Стрельба (гранатометание) прекращается по командам "Стой, прекратить огонь" или "Отбой" либо самостоятельно при появлении на мишенном поле людей, машин, животных, низко летящих летательных аппаратов над районом стрельб (гранатометания), при обнаружении неисправностей мишенного оборудования, препятствующих выполнению упражнения, при возникновении пожара, задержек при стрельбе, поднятии белого флага (фонаря белого огня, открытии белого сектора визуального сигнального устройства), на командном пункте или блиндаже (укрытии), при подаче сигнала ракетой белого огня, а также при иных обстоятельствах, препятствующих выполнению упражнения стрельб (гранатометания).

При проведении стрельб (гранатометания) запрещается:

- расчехлять оружие или извлекать его из кобуры без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб;
- направлять оружие независимо от того, заряжено оно или нет, в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления;
- заряжать оружие боевыми или холостыми патронами, а также приводить ручную осколочную гранату в готовность к метанию без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб;
- открывать и вести огонь (гранатометание) без команды руководителя (помощника руководителя) стрельб, из неисправного оружия, в опасных направлениях, за пределы границ тира (стрельбища, полигона), выше пулезакщитных валов или ограждающих стен, если они имеются, при поднятом белом флаге (фонаре белого огня, открытом белом секторе визуального сигнального устройства) на командном пункте тира (стрельбища, полигона);

- оставлять оружие и боеприпасы на огневом рубеже или в иных местах, а также передавать их другим лицам без разрешения руководителя (помощника руководителя) стрельб;

- касаться спускового крючка (в том числе в паузах между выстрелами при стрельбе в неограниченное время), кроме моментов прицеливания и ведения огня. При этом оружие должно быть направлено в сторону мишеней.

При выполнении упражнений стрельб, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, передвижениями, предохранитель должен быть включен до момента открытия огня и оружие не должно быть направлено в стреляющего.

Для обеспечения мер безопасности при стрельбе, а также исключения рикошета пуль при выполнении упражнений с коротких дистанций рекомендуется перемещать огневой рубеж, рубеж мишеней на необходимое расстояние от пулеулавливателя либо использовать защитные очки.

Противошумные наушники и защитные очки надеваются и поправляются до команды "Заряжай", а снимаются после команды "Осмотрено". При этом указанные действия выполняются при отсутствии оружия в руках стреляющего.

При стрельбе из ручного стрелкового оружия запрещается использовать боеприпасы, если:

- на гильзе имеются ржавчина, помятости или зеленый налет;

- пуля шатается в дульце гильзы;

- капсюль выступает выше поверхности дна гильзы или имеет повреждения;

- запрещается удерживать ручное стрелковое оружие за ствол вблизи дульной части и за корпус, где имеются подвижные детали;

- со свободным ходом затвора хват должен быть таким, чтобы затвор не травмировал руки.

Если по каким-либо причинам патрон оказался выброшенным из патронника, то стрельбу следует продолжать до израсходования всех патронов, а по окончании стрельбы доложить руководителю (помощнику руководителя) стрельб о не израсходовании патрона (патронов).

ПИСТОЛЕТ МАКАРОВА¹³

9-мм пистолет Макарова создан советским конструктором стрелкового оружия Н. Ф. Макаровым в 1948 г., принят на вооружение в 1951 г. и является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.

Огонь из пистолета наиболее эффективен на дистанции до 50 м., убойная сила пули сохраняется до 350 м., огонь из пистолета ведется одиночными выстрелами.

Боевая скорострельность пистолета 30 выстрелов в минуту.

Для стрельбы из пистолета применяются 9-мм пистолетные патроны. В зависимости от устройства патрона начальная скорость полета пули колеблется от 255 до 480 м/с.

Подача патронов в патронник при стрельбе производится из магазина емкостью 8 патронов.

Тактико-технические характеристики

Параметры	ПМ	ПММ
Вес пистолета с магазином без патронов, г	730	760
Вес пистолета со снаряженным магазином, г.	810	880
Длина пистолета, мм	161	161
Высота пистолета, мм	126,75	126,75
Калибр ствола, мм	9	9
Длина ствола, мм	93	93
Число нарезов	4	4
Емкость магазина, патронов	8	12
Вес патрона, г	10	10
Вес пули, г.	6,1	5,5
Длина патрона, мм	25	25
Длина гильзы, мм	18	18

¹³ Министерство обороны СССР - 9-мм пистолет Макарова (ПМ). Наставление по стрелковому делу [Электронный ресурс] // <https://www.litmir.me/bd/?b=551241&p=1> (дата обращения 16.05.2019).

Основные части пистолета.

Пистолет состоит из следующих основных частей и механизмов (см. фото 1):

рамки со стволом и спусковой скобой;
затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
возвратной пружины;
ударно-спускового механизма;
рукоятки с винтом;
затворной задержки;
магазина.



Фото 1. Основные части и механизмы пистолета:

1. Рамка со стволом и спусковой скобой; 2. Затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 3. Возвратная пружина; 4. Ударно-спусковой механизм (курок, шептало с пружиной, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок; боевая

пружина, задвижка боевой пружины); 5. Рукоятка с винтом; 6. Затворная задержка; 7. Магазин.

К каждому пистолету придается принадлежность (см. фото 2):

запасной магазин, протирка, кобура, пистолетный ремешок.



Фото 2. Принадлежности к ПМ:

Кобура; 2. Протирка; 3. Пистолетный ремешок; 4. Запасной магазин.

Принцип работы пистолета.

Для производства выстрела необходимо нажать указательным пальцем на спусковой крючок. Курок при этом наносит удар по ударнику, который разбивает капсюль патрона. В результате этого воспламеняется пороховой заряд и образуется большое количество пороховых газов. Пуля давлением пороховых газов выбрасывается из канала ствола. Затвор под давлением газов, передающихся через дно гильзы,

отходит назад, удерживая выбрасывателем гильзу и сжимая возвратную пружину. Гильза при встрече с отражателем выбрасывается наружу через окно затвора.

Затвор при отходе в крайнее заднее положение поворачивает курок на цапфах назад и ставит его на боевой взвод. Отойдя назад до отказа, затвор под действием возвратной пружины возвращается вперед. При движении вперед затвор досылателем продвигает из магазина очередной патрон и досылает его в патронник. Канал ствола заперт свободным затвором; пистолет снова готов к выстрелу.

Для производства следующего выстрела нужно отпустить спусковой крючок, а затем снова нажать на него. Так стрельба будет вестись до полного израсходования патронов в магазине.

По израсходовании всех патронов из магазина затвор становится на затворную задержку и остается в заднем крайнем положении.

Назначение и устройство частей и механизмов пистолета.

Рамка со стволом и спусковой скобой (см. фото 3).

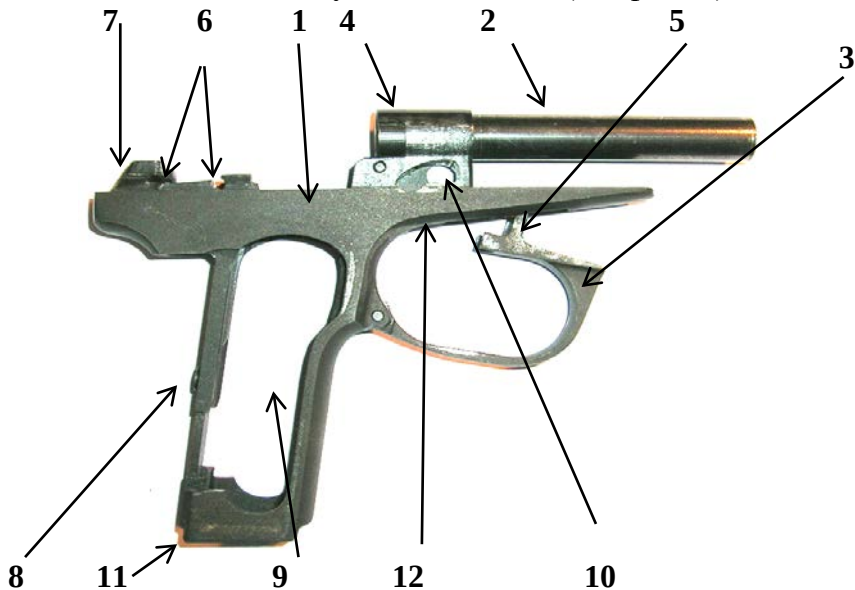


Фото 3. Рамка со стволом и спусковой скобой:

1. Рамка; 2. Ствол; 3. Спусковая скоба; 4. Патронник; 5. Гребень для ограничения движения затвора назад; 6. Цапфенные гнезда

для цапф курка и шептала; 7. Паз для движения затвора; 8. Прилив для крепления боевой пружины и рукоятки 9. Боковые окна; 10. Кривой паз для размещения и движения передней цапфы спусковой тяги; 11. Вырез для защелки магазина; 12. Окно для размещения спускового крючка и гребня спусковой скобы.

Ствол служит для направления полета пули. Внутри ствол имеет канал с четырьмя нарезами, выходящими слева вверх направо. Нарезы служат для сообщения пуле вращательного движения. Промежутки между нарезами называются полями. Расстоянием между двумя противоположными полями (по диаметру) определяет калибр ствола- для ПМ он равен 9 мм. С казенной части канал ствола гладкий и большего диаметра; он служит для помещения патрона и называется патронником. Патронник имеет уступ.

На казенной части ствола имеется прилив для крепления ствола в стойке рамки и отверстия для штифта ствола. На приливе и в нижней части патронника имеется скос для направления патрона из магазина в патронник.

Наружная поверхность ствола гладкая. На ствол надевается возвратная пружина. Ствол соединяется с рамкой прессовой посадкой и закрепляется штифтом.

Рамка служит для соединения всех частей пистолета. Рамка с основанием рукоятки составляет одно целое.

В передней части рамка имеет: сверху - стойку для крепления ствола, снизу окно для размещения спускового крючка и гребня спусковой скобы. На боковых стенках этого окна - цапфенные гнезда для цапф спускового крючка. Стойка рамки имеет: в верхней части - отверстие, в котором закрепляется ствол; снизу окно для размещения головки спускового крючка; справа - кривой паз для размещения и движения передней цапфы спусковой тяги.

В задней части рамка имеет: сверху выступы с цапфенными гнездами для цапф курка и шептала и с пазами для направления движения затвора (цапфенные гнезда для цапф курка в правое цапфенное гнездо для цапфы шептала имеют прорези); снизу - окно для перьев боевой пружины.

В средней части рамка имеет окно для выхода верхней части магазина и вырез на левой стенке для затворной задержки.

Примечание. В некоторых пистолетах для облегчения массы в рамке просверлены отверстия.

Основание рукоятки служит для крепления рукоятки, боевой пружины и для помещения магазина. Оно имеет боковые окна (правое и левое). Для уменьшения массы пистолета; нижнее окно для вставления магазина; на задней стенке - прилив с резьбовым отверстием для крепления боевой пружины с помощью задвижки и рукоятки с помощью винта; внизу - вырез для защелки магазина; в передней стенке - прилив с гнездом для крепления спусковой скобы к рамке с помощью оси.

Спусковая скоба служит для предохранения хвоста спускового крючка от нечаянного нажатия на него. Она имеет на переднем конце гребень (прилив) для ограничения хода затвора при движении назад. Спусковая скоба удерживается в рамке в верхнем положении пружиной и гнетком, расположенным в гнезде на передней стенке основания рукоятки.

Затвор служит для подачи патрона из магазина в патронник, запираения канала ствола при выстреле, удержания гильзы (извлечения патрона) и постановки курка на боевой взвод (см. фото 4).

Снаружи затвор имеет: мушку для прицеливания, поперечный паз для целика; насечку между мушкой и целиком для исключения отсвечивания поверхности затвора при прицеливании; на правой стороне - окно для выбрасывания гильзы (патрона); паз для выбрасывателя; гнездо для гнетка с пружиной выбрасывателя; с левой стороны - гнездо для предохранителя и две выемки для фиксатора предохранителя: верхнюю - для положения флажка «предохранение» и нижнюю - для положения флажка «огонь»; рядом с верхней выемкой - красный кружок, который открывается при постановке флажка в положение «огонь» и закрывается флажком при включении предохранителя; с обеих сторон - насечку для удобства отведения затвора рукой; на заднем конце затвора - паз для прохода курка.

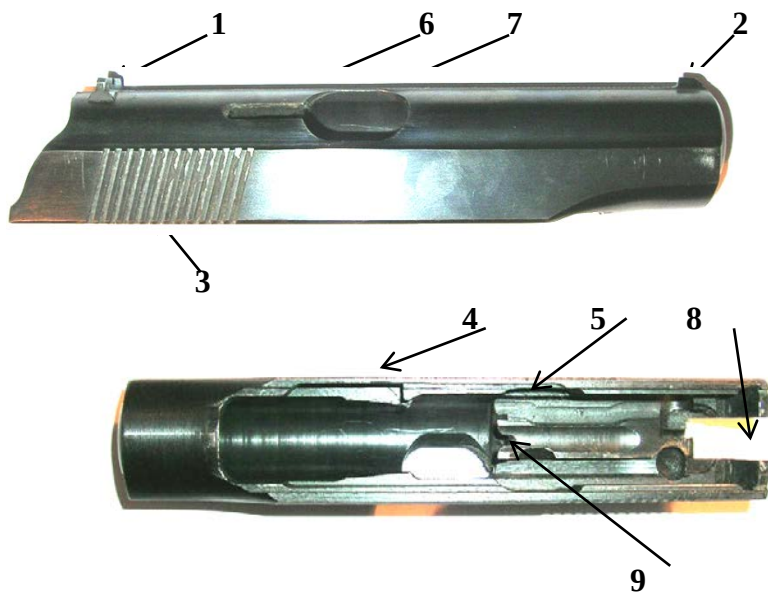


Фото 4. Затвор:

1. Целик; 2. Мушка; 3.Насечка; 4. Зуб для постановки затвора на затворную задержку; 5.Паз для отражателя; 6.Гнездо для выбрасывателя; 7. Окно для выбрасывания гильзы (патрона); 8. Паз для курка; 9. Досылатель;

Внутри затвор имеет: канал для помещения ствола с возвратной пружиной; продольные выступы для направления движения затвора по рамке; зуб для постановки затвора на затворную задержку; гребень; паз для отражателя; паз для разобщающего выступа рычага взвода; чашечку для помещений дна гильзы; досылатель для посылания патрона из магазина в патронник; выступ для разобщения рычага взвода с шепталом; выем для помещения разобщающего выступа рычага взвода при нажатом спусковом крючке; на правой стороне гребня затвора имеется выем, предназначенный для разобщения шептала с рычагом взвода при снятии затвора с затворной задержки при нажатом спусковом крючке; канал для помещения ударника.

Ударник служит для разбития капсюля. Он имеет: в передней части боек, в задней части срез для предохранителя, который удерживает ударник в канале затвора (см. фото 5).



Фото 5. Ударник:

1. Боек; 2. Срез для предохранителя.



Фото 6 Выбрасыватель:

1. Зацеп;. 2. Пяточка для соединения с затвором; 3. Гнеток; 4. Пружина выбрасывателя.

Ударник изготавливается трехгранным в целях уменьшения его массы и уменьшения трущихся поверхностей.

Выбрасыватель (см. фото 6) служит для удержания гильзы (патрона) в чашечке затвора до встречи с отражателем. Он имеет зацеп, который заскакивает в кольцевую проточку гильзы и удерживает гильзу (патрон) в чашечке затвора, и пяточку для соединения с затвором; в задней части пяточки выбрасывателя сделан уступ для помещения головки гнетка. В задней части выбрасывателя находится выемка для удобства утапливания гнетка выступом протирки при отделении выбрасывателя от затвора. Выбрасыватель вставляется в паз в затворе. Гнеток в головной части утолщен. В утолщенную часть упирается передний конец пружины выбрасывателя, надетой на заднюю часть гнетка (меньшего диаметра). Гнеток с пружиной выбрасывателя вставляется в гнездо в затворе. Под действием пружины зацеп выбрасывателя все время наклонен к чашечке затвора.

Предохранитель (см. фото 7) служит для обеспечения безопасности обращения с пистолетом. Он имеет: флажок для перевода предохранителя из положения «огонь» в положение «предохранение» и обратно; фиксатор для удержания предохранителя в приданном ему положении; ось, на которой сделан уступ с полочкой для поворота шептала и освобождения курка от боевого взвода при переводе предохранителя в положение «предохранение»; ребро для запираания затвора с рамкой при постановке предохранителя в положение «предохранение»; зацеп для запираания курка в положении «предохранение»; выступ для восприятия удара курка при включении предохранителя. Предохранитель вставляется в гнездо затвора.

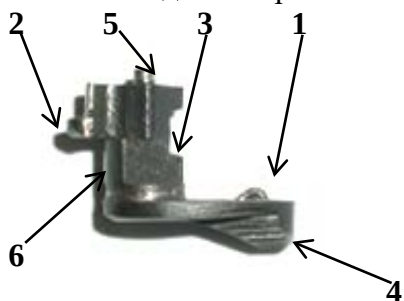


Фото 7. Предохранитель: 1. Фиксатор; 2. Зацеп; 3. Уступ; 4. Флажок предохранителя; 5. Ось; 6. Ребро.



Фото 8. Возвратная пружина.

Целик вместе с мушкой служит для прицеливания. Своим основанием он вставляется в поперечный паз затвора.

Возвратная пружина (см. фото 8) служит для возвращения затвора в переднее положение после выстрела. Крайний виток одного из концов пружины имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками. Этим витком пружина при сборке надевается ствол, чтобы обеспечить

её надежное удержание на стволе при разборке пистолета. Пружина, надетая на ствол, помещается вместе с ним в канале затвора.

Ударно-спусковой механизм (см. фото 1) служит для нанесения удара по ударнику и состоит из курка; шептала с пружиной; спусковой тяги с рычагом взвода; спускового крючка; боевой пружины; задвижки боевой пружины.

Курок (см. фото 9) служит для нанесения удара по ударнику.

Он имеет: сверху - головку с насечкой для взведения курка рукой; на передней плоскости - вырез для обеспечения свободного хода курка при спуске его с боевого взвода; выем для зацепа предохранителя; в основании курка два уступа: верхний - предохранительный взвод, нижний - боевой взвод; по бокам - цапфы, на которых, вращается курок; в цапфенных гнездах рамки, и дугообразные выточки для уменьшения массы; справа - зуб самовзвода для взведения курка рычагом взвода; слева - выступ для запираания курка предохранителем; снизу - углубление для широкого пера боевой пружины; справа в нижней части основания курка - кольцевой выем для помещения пяточки рычага взвода.

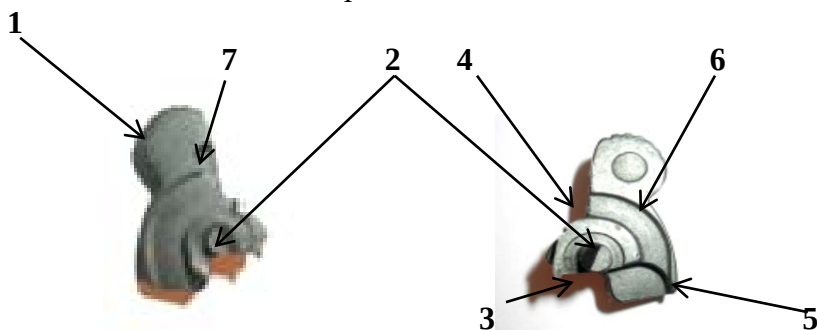


Фото 9. Курок:

1. Головка с насечкой; 2. Цапфы; 3. Зуб самовзвода; 4. Предохранительный взвод; 5. Боевой взвод; 6. Кольцевой выем; 7. Вырез.

Он имеет: сверху - головку с насечкой для взведения курка рукой; на передней плоскости - вырез для обеспечения свободного хода курка при спуске его с боевого взвода; выем для зацепа предохранителя; в основании курка два уступа:

верхний - предохранительный взвод, нижний - боевой взвод; по бокам - цапфы, на которых, вращается курок; в цапфенных гнездах рамки, и дугообразные выточки для уменьшения массы; справа - зуб самовзвода для взведения курка рычагом взвода; слева - выступ для запираания курка предохранителем; снизу - углубление для широкого пера боевой пружины; справа в нижней части основания курка - кольцевой выем для помещения пяточки рычага взвода.

Цапфы курка имеют лыски для свободного отделения курка от рамки.

Шептало (см. фото 10) служит для удержания курка на боевом и предохранительном взводе. Оно имеет: носик для сцепления с уступами курка; цапфы, на которых вращается шептало в цапфенных гнездах рамки; слева - зуб для подъема шептала полочкой уступа предохранителя при переводе предохранителя в положение «предохранение»; справа - выступ, на который и действует рычаг взвода при спуске курка.

На левой цапфе шептала надета пружина. Соединение пружины шептала с шепталом сделано разъемным - конец пружины входит в специальное отверстие в стойке шептала. Свободный конец пружины изогнут в виде крючка для соединения с затворной задержкой. Пружина прижимает носик шептала к курку. Цапфы шептала имеют лыски для свободного отделения шептала от рамки.

Спусковая тяга с рычагом взвода (см. фото 11) служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при нажиме на хвост спускового крючка. Спусковая тяга имеет на концах цапфы. Передней цапфой она соединяется со спусковым крючком, а задней - с рычагом взвода.

Рычаг взвода имеет: разобщающий выступ, с помощью которого он расцепляется с шепталом при движении затвора назад; вырез для выступа шептала; выступ самовзвода, который взводит курок при нажиме на хвост спускового крючка.



Фото 10. Шептало:

1. Цапфы шептала; 2. Зуб; 3. Носик шептала; 4. Выступ;
5. Пружина шептала.

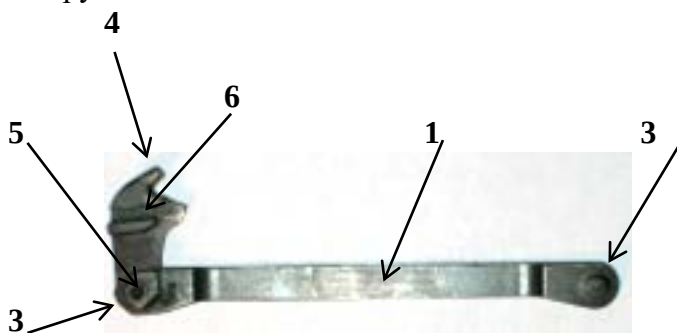


Фото 11. Спусковая тяга с рычагом взвода:

1. Спусковая тяга; 2. Рычаг взвода; 3. Цапфы; 4. Разобщающий
выступ рычага взвода; 5. Пяточка рычага взвода; 6. Выступ
самовзвода.

Спусковой крючок (см. фото 12) служит для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом. Он имеет: цапфы, которые помещаются в цапфенные гнезда рамки; отверстие для соединения со спусковой тягой и хвост. Спусковой крючок своей головкой вставляется в окно стойки рамки.

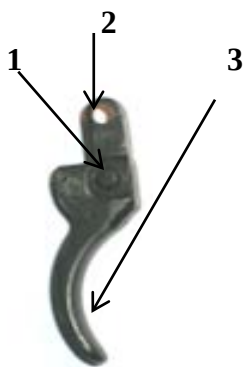


Фото 12. Спусковой крючок: 1. Цапфа; 2. Отверстие; 3. Хвост.

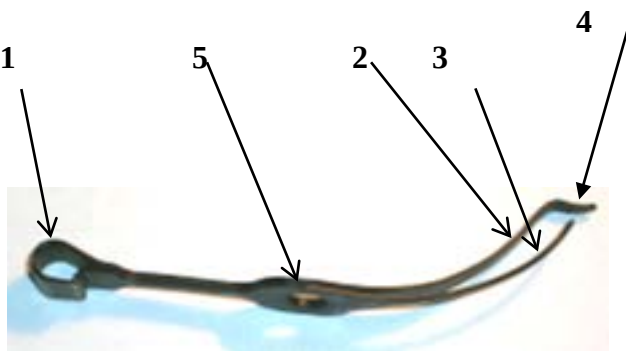


Фото 13. Боевая пружина: 1. Защелка; 2. Широкое перо; 3. Узкое перо; 4. Отбойный конец; 5. Отверстие.

Боевая пружина (см. фото 13) служит для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги. Она имеет, широкое перо для действия на курок; узкое перо для действия на рычаг взвода и спусковую тягу; в средней части — отверстие для надевания пружины на прилив с резьбовым отверстием основания рукоятки. Нижний конец боевой пружины является защелкой магазина. Конец широкого, пера боевой пружины изогнут для обеспечения «отбоя» курка, т.е. для постановки курка на предохранительный взвод в спущенном положении.

Боевая пружина крепится на основании рукоятки *задвигной* (см. фото 14).



Фото 14. Задвижка.

Рукоятка с винтом (см. фото 1) прикрывает боковые окна и заднюю стенку основания рукоятки и служит для удобства удержания пистолета в руке. Она имеет: отверстие для винта, который крепит рукоятку к основанию рукоятки; антабку для пристегивания пистолетного ремешка; пазы для свободного надвигания рукоятки на основании рукоятки; в задней стенке – выем для защелки магазина. В отверстии для винта расположена металлическая втулка, которая предназначена для стопорения головки винта от произвольного отвинчивания. Рукоятка изготовлена из пластмассы.

Винт рукоятки служит крепления рукоятки и задвижки на основании рукоятки. Он имеет головку и нарезную часть.

Затворная задержка (см. фото 15) удерживает затвор в заднем положении по израсходовании всех патронов из магазина. Она имеет: в передней части - выступ для удержания затвора в заднем положении; кнопку с насечкой для освобождения затвора нажатием руки; в задней части - отверстие для соединения с левой цапфой шептала; в верхней части отрагатель для отражения наружу гильз (патронов) через окно в затворе.

Затворная задержка передней частью вставляется в вырез в левой стенке рамки.

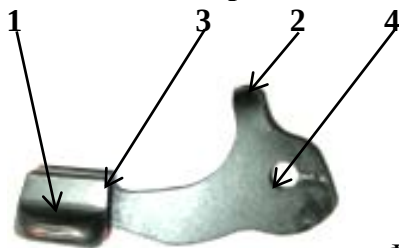


Фото 15.

Затворная задержка: 1. Кнопка с насечкой; 2. Отражатель; 3. Выступ; 4. Отверстие.

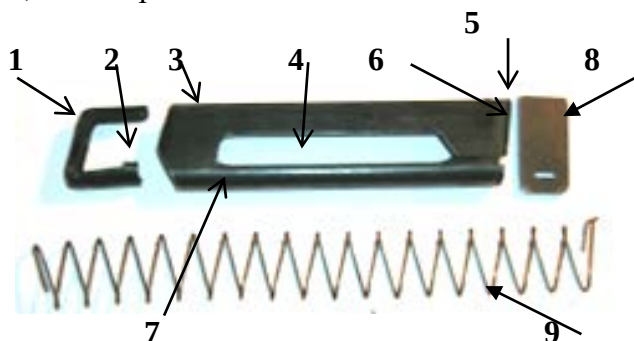


Фото 16. Магазин:

1. Подаватель; 2. Зуб подавателя; 3. Корпус магазина; 4. Окно; 5. Выступ; 6. Загнутое ребро; 7. Желоб; 8. Крышка магазина; 9. Пружина подавателя.

Магазин (см. фото 16) служит для помещения восьми патронов. Он состоит из корпуса, подавателя, пружины подавателя и крышки.

Корпус магазина соединяет все части магазина. Верхние края боковых стенок корпуса загнуты внутрь для, удержания патронов и подавателя, а также для направления патронов при подаче их в патронник затвором. Он имеет: в боковых стенках - окна для уменьшения массы магазина и для определения количества находящихся в магазине патронов; внизу - загнутые ребра для крышки магазина, выступ для защелки магазина, вырез для свободного прохода левой стенки крышки магазина, желоб для прохода зуба подавателя. Магазин вставляется в основание рукоятки через нижнее окно.

Подаватель служит для подачи патронов. Он имеет два отогнутых конца, которые направляют движение его в корпусе магазина. На одном из отогнутых концов подавателя с левой стороны имеется зуб для включения затворной задержки по израсходовании всех патронов из магазина.

Пружина подавателя служит для подачи вверх подавателя с патронами при стрельбе. Нижний конец пружины отогнут для запирания крышки магазина.

Крышка магазина имеет отверстие для отогнутого (нижнего) конца пружины подавателя и пазы, которыми она надевается на загнутые ребра корпуса магазина.

Разборка и сборка пистолета.

Разборка пистолета может быть неполной и полной. *Неполная* разборка производится для чистки, смазки и осмотра пистолета, *полная* – для чистки при сильном загрязнении пистолета, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку, а также при ремонте.

Частая полная разборка пистолета не допускается, так как она ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Неполная разборка пистолета производится в следующем порядке.

1. *Извлечь магазин из основания рукоятки* (см. фото 17). Удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки. Проверить, нет ли в патроннике патрона, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз) (см. фото 18), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку (см. фото 19) и осмотреть патронник (см. фото 20). Нажав большим пальцем правой руки на затворную задержку, отпустить затвор.



Фото 17. Извлечение магазина.



Фото 18. Выключить предохранитель.



Фото 19. Поставить на затворную Фото 20. Осмотреть патронник.
задержку.

2. *Отделить затвор от рамки.* Взяв пистолет в правую руку за рукоятку, левой рукой оттянуть спусковую скобу вниз и, перекосив ее влево, упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении (см. фото 21). При дальнейшей разборке удерживать ее в приданом положении указательным пальцем правой руки. Левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дать ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделить затвор от рамки и поставить спусковую скобу на свое место (см. фото 22).



Фото 21. Оттянуть спусковую Фото 22. Отделить затвор от рамки.
скобу.

3. *Снять со ствола возвратную пружину* (см. фото 23). Удерживая рамку правой рукой за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя левой рукой снять ее со ствола. При снятии возвратной пружины со ствола пружину следует удерживать за витки с меньшим диаметром – со стороны казенной части ствола.



Фото 23. Снять возвратную пружину.

Сборку пистолета после неполной разборки производить в обратном порядке.

1. *Надеть на ствол возвратную пружину.* Взяв рамку за рукоятку в правую руку, левой рукой надеть возвратную пружину на ствол обязательно тем концом, в котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками.

2. *Присоединять затвор к рамке.* Удерживая рамку за рукоятку в правой руке, а затвор в левой, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести затвор в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку так, чтобы продольные выступы затвора поместились в пазах рамки, и, прижимая затвор к рамке, отпустить его. Затвор под действием возвратной пружины энергично возвращается в переднее положение. Включить предохранитель (поднять флажок вверх).

Примечание. Для присоединения затвора к рамке не обязательно оттягивать вниз и перекашивать спусковую скобу. При этом, отводя затвор в крайнее заднее положение, необходимо приподнять его задний конец вверх до отказа так, чтобы не произошло утыкания нижней передней стенки затвора в гребень спусковой скобы, ограничивающий движение затвора назад.

3. *Вставить магазин в основание рукоятки.* Удерживая пистолет в правой руке, большим и указательным пальцами левой руки вставить магазин в основание рукоятки через

нижнее окно основания рукоятки. Нажать на крышку магазина большим пальцем так, чтобы защелка (нижний конец боевой пружины) заскочила за выступ на стенке магазина; при этом должен произойти щелчок. Удары по магазину ладонью не допускаются.

Проверить правильность сборки пистолета после неполной разборки. Выключить предохранитель (опустить флажок вниз). Овести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор, продвинувшись несколько вперед, становится на затворную задержку и остается в заднем положении. Нажав большим пальцем правой руки на затворную задержку, отпустить затвор. Затвор под действием возвратной пружины должен энергично возвратиться в переднее положение, а курок должен стоять на боевом взводе. Включить предохранитель (поднять флажок вверх). Курок должен сорваться с боевого взвода и заблокироваться.

Чистка и смазка пистолета.

Пистолет всегда должен содержаться в чистоте и исправности. Чистка пистолета производится:

- в боевой обстановке, на маневрах и длительных учениях в поле – *ежедневно* во время затишья боя или в перерывах между занятиями;

- после учений, нарядов и занятий в поле без стрельбы – *немедленно* по окончании учений, нарядов или занятий;

- после стрельбы – *по окончании стрельбы* необходимо очистить и смазать канал ствола и патронник; окончательную чистку пистолета производить по возвращении со стрельбы; в последующие 3–4 дня чистку пистолета производить ежедневно;

- если пистолет находится без употребления – *не реже одного раза в 7 дней.*

Смазку наносить только на хорошо очищенную поверхность металла немедленно после чистки, чтобы не допустить воздействия влаги на металл.

Для чистки и смазки пистолета применяется:

- жидкая ружейная смазка – для чистки пистолета и смазывания его частей и механизмов при температуре воздуха от +5 до –50С;

– ружейная смазка – для смазывания канала ствола, частей и механизмов пистолета после их чистки. Эта смазка применяется при температуре воздуха от +5С и выше;

– раствор РЧС (раствор для чистки стволов) – для чистки каналов и других частей пистолета, подвергшихся воздействию пороховых газов;

– ветошь или бумага КВ–22 – для обтирания, чистки и смазки пистолета;

– пакля (короткое льноволокно), - только для чистки канала ствола;

– можно применять деревянные палочки.

Чистку пистолета производить в следующем порядке:

1. Подготовить протирочные и смазочные материалы.
2. Осмотреть принадлежность.
3. Разобрать пистолет.
4. Прочистить канал ствола.
5. Вычистить рамку пистолета со стволом и спусковой скобой.
6. Вычистить затвор, возвратную пружину, затворную задержку и части – ударно-спускового механизма.
7. Обтереть рукоятку сухой ветошью или паклей.
8. вычистить магазин.
9. обтереть сухой ветошью принадлежности.
10. Смазку пистолета производить в следующем порядке:
11. Смазать канал ствола.
12. Смазать остальные металлические части и механизмы пистолета.
13. Смазать протирку.

По окончании смазки собрать пистолет, осмотреть его, проверить правильность сборки и работу частей и механизмов пистолета.

Задержки при стрельбе и способы их устранения.

В «Наставлении по стрелковому делу 9-мм пистолет Макарова (ПМ)» существует раздел «Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения»:

Пистолет при правильном обращении с ним, внимательном уходе и сбережении является надежным и безотказным. Однако при длительной работе вследствие

износа частей и механизмов, а чаще при неосторожном обращении и невнимательном уходе могут возникнуть задержки при стрельбе.

Для предупреждения задержек при стрельбе из пистолета и обеспечения безотказной работы пистолета необходимо:

- правильно подготавливать пистолет к стрельбе;
- своевременно и с соблюдением всех правил осматривать, чистить и смазывать пистолет; особенно тщательно следить за чистотой и смазкой трущихся частей пистолета;
- своевременно производить ремонт пистолета;
- перед стрельбой осматривать патроны; неисправные, ржавые и грязные патроны для стрельбы не применять;
- во время стрельбы и при передвижениях оберегать пистолет от загрязнения и ударов;
- если пистолет перед стрельбой находился продолжительное время на сильном морозе, то перед заряданием его несколько раз энергично отвести затвор рукой и отпустить его, причем после каждого отведения и отпускания затвора производить спуск курка нажимом на хвост спускового крючка.

Если при стрельбе произойдет задержка, то ее нужно устранить перезаряданием пистолета. Если перезаряданием задержка не устраняется, то необходимо выяснить причину задержки и устранить ее, как указано в таблице 1.

Следует отметить, что для сотрудников, наряду с изучением данного раздела по Наставлению 9-мм пистолета Макарова, необходимо разъяснить наиболее типичные задержки при стрельбе и способы их устранения. Если в таблице изложены задержки в общем виде, то проведение стрельб с расходом боеприпасов до 120-130 тысяч патронов в год позволяет авторам выделить наиболее часто встречающиеся задержки для пистолета Макарова.

Наиболее типичные задержки, если их расположить в порядке убывания, выглядят следующим образом.

Ситуация – патрон в патроннике, при нажатии на спусковой крючок курок бьет по ударнику, выстрела нет.

Причины:

Неисправен капсюль патрона. После осечки взвести курок и повторно нажать на спусковой крючок, третий раз можно самовзводом. Если после третьего раза капсюль не сработал – патрон извлечь и осмотреть. При хорошем наколе капсюля ударником сдать патрон как неисправный.

При незначительном углублении на капсюле от удара бойка ударника наиболее часто причиной являются два обстоятельства.

Первое – при досылании патрона в патронник затвор не встал в крайнее переднее положение. Причина – либо «сопровождение затвора рукой», либо «затрудненное движение затвора в пазах рамки».

«*Сопровождение затвора рукой*» - обычная ошибка неопытных стрелков. Следует учить передергивать затвор резким движением назад с отпусканием его в крайнем заднем положении, чтобы вперед затвор возвращался усилием возвратной пружины.

«*Затрудненное движение затвора*» в пазах рамки. Причина – грязь, излишняя смазка, смешанная с грязью, либо полное отсутствие смазки в местах трения пары затвор-рамка. Реже деформации, забоины, заусенцы в местах трения. Устранение – неполная разборка, чистка, смазка пазов рамки и затвора. Проверка наличия механических повреждений.

Второе обстоятельство являющееся причиной слабого накола капсюля – малый выход бойка ударника из чашечки затвора. Причина – грязь и излишняя смазка вместе с нагаром от выстрелов образуют в передней сужающейся части канала ударника грязевую пробку. При возвратно – поступательных движениях ударника она уплотняется и в конце концов, ударник не может ее пробить. Устранение – снять затвор, извлечь предохранитель и ударник и прочистить канал ударника.

Упомянутые в «Наставлении» деформации, забоины на ударнике встречаются крайне редко.

Следующая из часто встречающихся задержек – *утыкание патрона*. Практическое проявление достаточно частое, при этом затвор после очередного выстрела отходит в заднее положение, при движении вперед останавливается, обычно, не доходя 15-17 мм до переднего положения.

Устранение: приопустить магазин на 0,5-1,0 см (магазин идет с трудом, поскольку патрон удерживает его, защелку магазина отжимать энергично и сильным движением) – затвор встает под действием возвратной пружины в переднее положение, сразу же дослать магазин до фиксации его защелкой – пистолет готов к стрельбе.

Менее часто встречается следующая задержка: после очередного выстрела затвор остался в полуоткрытом положении, *из экстракционного окна торчит стреляная гильза*. Причина: обычно это загрязнение канала выбрасывателя. Масло и грязь вместе с пороховыми газами образуют нагар в канале выбрасывателя. И пружина выбрасывателя при извлечении представляет собой стержень грязи. Устранение – разобрать выбрасыватель, прочистить канал выбрасывателя и пружину выбрасывателя.

Задержки при стрельбе и способы их устранения

Таблица 1

Задержка	Причины задержек	Способы устранения задержек
1.Осечка. Затвор в крайнем переднем положении, курок спущен, но выстрела не произошло	1.Капсюль патрона неисправен 2.Сгущение смазки или загрязнение канала под ударник. 3.Не полностью ввинчен винт рукоятки (в пистолетах без задвижки боевой пружины). 4.Мал выход ударника или забоины на бойке.	1.Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. 2.Осмотреть и прочистить пистолет. 3.Ввинтить винт рукоятки до отказа. 4.Отправить пистолет в мастерскую.
2.Недокрытие	1.Загрязнение	Дослать затвор

патрона затвором. Затвор остановился, не дойдя до крайнего переднего положения; спуск курка произвести нельзя.	патронника, пазов рамки и чашечки затвора. 2.Затруднительно е движение выбрасывателя из-за загрязнения пружины выбрасывателя или гнетка.	вперед толчком руки и продолжить стрельбу. Осмотреть и прочистить пистолет.
3. Неподача или не продвижение патрона из магазина в патронник. Затвор находится в переднем положении, но патрона в патроннике нет; затвор остановился в среднем положении вместе с патроном, не дослав его в патронник.	1. Загрязнение магазина и подвижных частей пистолета. 2. Погнутость верхних краев корпуса магазина.	1.Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. Прочистить пистолет и магазин. 2.Заменить неисправный магазин.
4.Прихват (ущемление) гильзы затвором. Гильза не выброшена наружу через окно в затворе и заклинилась между затвором и казенным срезом ствола.	1.Загрязнение подвижных частей пистолета. 2.Неисправность выбрасывателя, его пружины или отражателя.	1.Выбросить прихваченную гильзу и продолжить стрельбу. 2.При неисправности выбрасывателя с пружиной или отражателя отправить пистолет

		в мастерскую.
5.Автоматическая стрельба.	1.Сгущение смазки или загрязнение частей ударно-спускового механизма. 2.Износ боевого взвода курка или носика шептала. 3.Ослабление или излом пружины шептала. 4.Касание полочки уступа предохранителя зуба шептала.	1.Осмотреть и прочистить пистолет. 2.Отправить пистолет в мастерскую. 3.Отправить пистолет в мастерскую. 4.Отправить пистолет в мастерскую.

Для того чтобы обучаемые хорошо ориентировались в возможных задержках, на занятиях необходимо устраивать имитацию задержек (см. таблицу 2).

Имитация задержек

Таблица 2

Задержка	Способы имитации задержек	Действия обучаемых
1. Осечка.	Вместе с боевыми патронами в магазин пистолета снаряжается учебный патрон	Извлечь пистолет, дослать патрон в патронник и вести огонь. Если при спуске курка выстрела не произошло, то необходимо перезарядить пистолет и продолжить стрельбу.
2. Недокрытие патрона затвором.	После досылания патрона в	Сымитировать досылание

	патронник и изготовке к стрельбе обучаемому сообщается о том, что у него не выжимается ход спускового крючка, спуск курка произвести нельзя, затвор не дошел до крайнего переднего положения, или же просто указывается название задержки.	затвора толчком руки, после чего начать стрельбу.
3. Неподача или непродвижение патрона из магазина в патронник	Магазин, снаряженный патронами вставляется в основание рукоятки не до конца (остается только зафиксировать защелкой магазина).	После того как выстрела не произошло, перезарядить пистолет , вставить магазин до щелчка, дослать патрон в патронник и начать стрельбу.
4. Прихват (ущемление) гильзы затвором.	Между затвором и казенным срезом ствола вставляется гильза.	Отвести затвор до конца назад, выбросить прихваченную гильзу, дослать патрон в патронник и вести стрельбу.

5.Автоматическая стрельба.	После досылания патрона в патронник и изготовке к стрельбе обучаемому сообщается о том, у него произошла автоматическая стрельба. Или указывается конкретно неисправность в пистолете.(например, излом пружины шептала или износ боевого взвода курка, носика шептала и т. д.)	Опустить магазин пистолета чуть вниз (вывести из зацепления с защелкой магазина) и произвести выстрел. Вставить магазин, дослать очередной патрон в патронник и снова опустить магазин. Затем все повторяется.
-----------------------------------	--	--

ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА¹⁴

Техника стрельбы из пистолета предполагает выполнение определенных действий (элементов), направленных на производство меткого выстрела и включает:

- подготовку;
- хватку;
- управление дыханием;
- прицеливание;
- производство спуска курка;
- удержание пистолета после выстрела.

Хват.

Способ удержания пистолета в руке называется **хватом**. Пистолет удерживается как одной рукой (одноручный хват), так и двумя руками (двуручный хват).

Рукоятка пистолета вставляется в вилку, образуемую большим и указательным пальцами.



С правой стороны рукоятка пистолета охватывается серединой ладони, а с передней стороны — средним, безымянным пальцами и мизинцем.



Большой палец выпрямлен и направлен вдоль затвора. Рукоятка пистолета удерживается между средним, безымянным

¹⁴ См.: Лукутин А.А. Огневая подготовка: Курс лекций / под ред. А.А. Лукутина // Н. Новгород, Нижегородская академия МВД России. – 2017 г. – 368 с.

и большим пальцами. Мизинец практически не участвует в удержании рукоятки.



Указательный палец накладывается на середину спускового крючка ногтевой фалангой. Место касания – от середины «подушечки» фаланги до сгиба между ногтевой и средней фалангами. Оно зависит от длины указательного пальца стрелка. Указательный палец практически не касается рукоятки по всей своей длине.



Хват пистолета двумя руками (двуручный)

Для удобства описания различных двуручных хватов пистолета используем понятия «сильная» и «слабая» рука (для правши «сильная» рука – правая, «слабая» – левая, и наоборот для левши).

При двуручном хвате «сильная» рука удерживает пистолет, как и при одноручном хвате, но при этом задействована кисть «слабой» руки, которая сгибается вниз под углом к предплечью и обхватывает кисть «сильной» руки.



Средняя фаланга указательного пальца «слабой» руки должна плотно упираться в нижнюю часть спусковой скобы. Пальцы «слабой» руки плотно обхватывают пальцы «сильной» руки. Большой палец «слабой» руки не напряжен и направлен в сторону мишеней. Если кисти некрупные, большой палец «сильной» руки можно прижимать ладонью «слабой» руки к пистолету. А если кисти крупные, большой палец придется накладывать на тыльную сторону «слабой» ладони.



Порядок формирования правильного хвата



Неправильный хват



Изготовки для стрельбы стоя с одной и двух рук, с колена, лежа

Изготовка – это комплекс технических действий, выполняемых стрелком для принятия определенного положения для стрельбы (позы), обеспечивающего наилучшую устойчивость системы «стрелок – оружие» при удержании оружия, прицеливании и выполнении выстрела.

Изготовка для стрельбы с одной руки

При принятии фронтальной изготки: ноги на ширине плеч, не напряжены, колени могут быть слегка согнуты. Стрелок держит голову прямо. Спина ровная, плечи перпендикулярны линии огня. Центр тяжести тела немного смещен вперед. Свободная рука согнута в локтевом суставе и расположена на уровне груди. Это способствует лучшему контролю центра тяжести и более быстрым и эффективным действиям с оружием.



Принятие положения для стрельбы стоя с двух рук (фронтальная)

При принятии фронтальной изготовки голова держится прямо, ноги на ширине плеч. Спина ровная, плечи перпендикулярны линии огня.

Центр тяжести тела смещен вперед. Если стоять прямо либо отклоняться назад, то после каждого выстрела тело будет еще больше отклоняться назад, руки с оружием будет уводить вверх и, чтобы произвести очередной выстрел, нужно будет тратить дополнительное время, чтобы вернуться в исходное положение.



Принятие положения для стрельбы с колена

Правой ногой сделать шаг назад, поставив стопы примерно на одну линию по направлению стрельбы.



Опуститься на правое колено так, чтобы образовались три точки опоры (стопа левой ноги, колено правой ноги и носок правой ноги).

Сесть задней поверхностью бедра на голень и пятку правой ноги (низкая изготовка) либо не опускать заднюю поверхность бедра на голень и пятку правой ноги, тем самым оставаясь в более высокой изготовке; угол между бедрами должен составлять от 60° до 90°.

При принятии положения для стрельбы с колена большая часть веса тела должна приходиться на пятку левой ноги.

Недостатком этой изготовки может являться неустойчивое положение в боковых направлениях.

Для устранения этого неудобства передняя нога отводится немного в сторону, тем самым между стопой передней ноги, коленом и пяткой правой ноги образуется «треугольник».

Принятие положения для стрельбы лежа

Рассмотрим несколько вариантов для принятия положения для стрельбы лежа:

1. Стрелок плавно приседает, сгибая ноги в коленях, упирается левой рукой в землю и выбрасывает ноги назад и, амортизируя опорной рукой, одновременно опускается грудью на землю.



2. Стрелок плавно приседает, сгибая ноги в коленях, упирается левой рукой в землю и, последовательно опускаясь на колени, бедра и грудь, принимает положение для стрельбы.



Положение для стрельбы лежа с одной руки



Положение для стрельбы лежа с одной руки (с использованием кулака в виде упора)



Положение для стрельбы лежа с двух рук с опорой на локти



Положение для стрельбы лежа с руки с упора



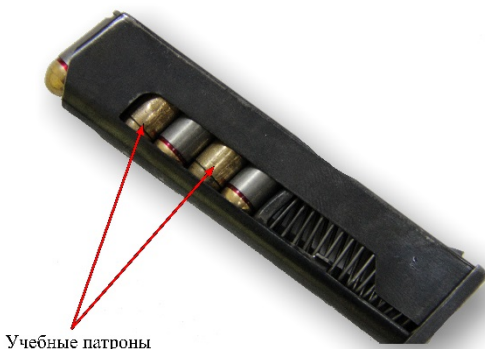
Подготовительное упражнение А – 1. Стрельба по неподвижной цели днем.

Упражнение выполняется по одному сотруднику, после отработки на втором учебном месте «вхолостую».

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) на щите 75х75 см, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная, зона поражения – прямоугольник белого цвета размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени. Расстояние до цели: 15 м. Количество боевых патронов: 4 шт. Время на стрельбу: не ограничено. Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения:

Вариант № 1: Руководитель стрельб снаряжает магазин патронами при этом рекомендуется чередовать в произвольном порядке боевые и учебные патроны, чтобы обучаемый не привыкал к ожиданию выстрела, и учился контролировать правильную работу указательного пальца основной руки на спусковом крючке. *Последний патрон обязательно боевой для постановки затвора на затворную задержку.*



Руководитель стрельб, располагая слева сбоку от обучаемого, подает команду «Огонь» и контролирует правильность обработки спускового крючка после каждого выстрела «вхолостую», после этого извлекает учебный патрон из патронника.

Вариант № 2: Обучаемый снаряжает магазин патронами и передает его руководителю стрельб. После этого руководитель стрельб, отвлекая внимание обучаемого,



по команде «Заряжай» незаметно присоединяет магазин к основанию рукоятки и не доводит его до фиксации (до щелчка) с защелкой магазина.

Руководитель стрельб, располагаясь слева сбоку от обучаемого, подает команду «Огонь», обучаемый производит *неожиданный* для него первый прицельный выстрел «вхолостую». Перед вторым и последующими выстрелами при постановке курка на боевой взвод руководитель стрельб переводит предохранитель в среднее положение между режимом «огонь» и «предохранение», чтобы обучаемый не привыкал к ожиданию выстрела, и учился контролировать правильную работу указательного пальца основной руки на спусковом крючке. Указанные действия производятся не более 2–3 раз.



При появлении у обучаемого уверенного и правильного навыка обработки спускового крючка руководитель стрельб оставляет предохранитель в положении «Огонь».

Оценка: «удовлетворительно» - поражена обозначенная зона поражения четырьмя пулями; «неудовлетворительно» - в остальных случаях.

После выполнения указанного выше упражнения на оценку «удовлетворительно» сотрудники переходят к выполнению подготовительного упражнения Б-1.

Подготовительное упражнение Б – 1. Скоростная стрельба по неподвижной цели днем.

Выполняется по одному сотруднику. После отработки упражнения «вхолостую» на втором учебном месте.

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) на щите 75х75 см, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная, зона поражения – прямоугольник белого цвета размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом



его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени. Расстояние до цели: 10 м. Количество патронов: 1 шт. Количество повторений с боевым патроном – 4 раза. Время на производство первого выстрела: 7 секунд. Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения:

Вариант № 1: Руководитель стрельб снаряжает магазин одним патроном при этом рекомендуется чередовать в произвольном порядке боевые и учебные патроны, чтобы обучаемый не привыкал к ожиданию выстрела, и учился контролировать правильную работу указательного пальца основной руки на спусковом крючке.

Руководитель стрельб, располагаясь слева сбоку от обучаемого, подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер при этом контролирует правильность обработки спускового крючка после каждого выстрела. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит первый прицельный выстрел в зону поражения. После выстрела «вхолостую» руководитель стрельб извлекает учебный патрон из патронника.

Вариант № 2: Обучаемый снаряжает магазин одним патроном и передает его руководителю стрельб. После этого руководитель стрельб, отвлекая внимание обучаемого, по команде «Заряжай» незаметно присоединяет магазин к основанию рукоятки и не доводит его до фиксации (до щелчка) с защелкой магазина.



Руководитель стрельб, располагаясь слева сбоку от обучаемого, подает команду «Огонь», и одновременно включает секундомер при этом контролирует правильность обработки спускового крючка после каждого выстрела. По этой команде сотрудник

извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит первый прицельный выстрел в зону поражения. Поскольку магазин не присоединен к основанию рукоятки до щелчка, происходит выстрел «вхолостую». После этого обучаемый полностью присоединяет магазин к основанию рукоятки досылает патрон в патронник и производит прицельный выстрел в зону поражения. Указанные действия производятся не более 2–3 раз. При появлении у обучаемого уверенного и правильного навыка обработки спускового крючка он сам присоединяет магазин к основанию рукоятки.

Упражнение считается выполненным, если сотрудник не превысил время, отведенное на каждый выстрел. Оценка: «удовлетворительно» – поражена обозначенная зона поражения тремя и более пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

После выполнения этого упражнения на оценку «удовлетворительно» сотрудники переходят к выполнению подготовительного упражнения Б – 2.

Подготовительное упражнение Б – 2. Скоростная стрельба по неподвижной цели днем.

Выполняется по одному сотруднику. После отработки упражнения «вхолостую» на втором учебном месте.

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) на щите 75х75 см, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная, зона поражения – прямоугольник белого цвета размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени. Расстояние до цели: 10 м. Количество боевых патронов: 4 шт. Время на производство первого выстрела: 6 – секунд, время на производство 2 выстрела (без учета выстрелов «вхолостую») – 4 секунды. Количество повторений с боевыми патронами – 2 раза. Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения:

Руководитель стрельб снаряжает магазин патронами по своему выбору, в следующей последовательности: первый

патрон боевой, второй патрон учебный, третий патрон боевой, либо двумя боевыми патронами. Цель упражнения, чтобы обучаемый не привыкал к ожиданию второго выстрела, и учился контролировать правильную работу указательного пальца основной руки на спусковом крючке.

Руководитель стрельб, располагаясь слева сбоку от обучаемого, подает команду «Огонь», и одновременно включает секундомер (при условии производства двух выстрелов боевыми патронами).

При появлении у обучаемого уверенного и правильного навыка обработки спускового крючка магазин учебным патроном не снаряжается.

Упражнение считается выполненным, если сотрудник не превысил время, отведенное на каждый выстрел. Оценка: «удовлетворительно» – поражена обозначенная зона поражения тремя и более пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

После выполнения этого упражнения на оценку «удовлетворительно» сотрудники переходят к выполнению подготовительного упражнения Б – 3.

Подготовительное упражнение Б – 3. Скоростная стрельба по неподвижной цели днем

Выполняется по одному сотруднику. После отработки упражнения «вхолостую» на втором учебном месте.

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) на щите 75х75 см, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная, зона поражения – прямоугольник белого цвета размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени. Расстояние до цели: 10 м. Количество патронов: 3 шт. Время на стрельбу: 12 секунд. Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения: По команде руководителя стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель обращает внимание обучаемого

на правильную работу указательного пальца основной руки на спусковом крючке и подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит выстрелы в зону поражения.

Руководитель стрельб располагаясь слева сбоку от обучаемого контролирует правильность обработки спускового крючка.

Упражнение считается выполненным, если сотрудник не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Оценка: «удовлетворительно» – поражена обозначенная зона поражения тремя пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

После выполнения этого упражнения на оценку «удовлетворительно» сотрудники переходят к выполнению подготовительного упражнения 4А – 1.

Подготовительное упражнение 4 (3) А – 1. Скоростная стрельба по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) на щите 75х75 см, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная, зона поражения – прямоугольник белого цвета размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени. Расстояние до цели: 10 м. Количество патронов: 4 шт. Время на стрельбу: 15 с. Положение для стрельбы: стоя. Порядок выполнения упражнения: по команде руководителя стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, принимает положение для стрельбы и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить

огонь». Упражнение считается выполненным, если сотрудник не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Оценка: «удовлетворительно» – поражена обозначенная зона поражения тремя и более пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

После выполнения этого упражнения на оценку «удовлетворительно» сотрудники, не являющимися сотрудниками полиции, переходят к выполнению упражнения № 3 КС – 2017 года и других упражнений, предусмотренных тематическим планом, для сотрудников, выполняющих упражнение на оценку «удовлетворительно». Сотрудники полиции переходят к выполнению подготовительного упражнения 4А – 2.

Подготовительное упражнение 4 А – 2. Скоростная стрельба по неподвижной цели днем

Цель: грудная фигура (мишень № 6в) на щите 75х75 см, установленная на высоте уровня глаз стреляющего, неподвижная, зона поражения – прямоугольник белого цвета размером 21,0х29,7 см, расположенный в центре мишени вертикально, при этом его верхний край расположен на 10,5 см ниже верхнего среза мишени. Расстояние до цели: 10 м. Количество патронов: 4 шт. Время на стрельбу: 12 с. Положение для стрельбы: стоя. Порядок выполнения упражнения: Проверив готовность сотрудника к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельные выстрелы в зону поражения. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь». Упражнение считается выполненным, если сотрудник не превысил время, отведенное на выполнение упражнения. Оценка: «удовлетворительно» – поражена обозначенная зона поражения тремя и более пулями; «неудовлетворительно» – в остальных случаях.

После выполнения этого упражнения на оценку «удовлетворительно» сотрудники полиции переходят

в выполнении упражнения № 4 КС–2017 года и других упражнений, предусмотренных тематическим планом, для сотрудников, выполняющих упражнение на оценку «удовлетворительно».

Подготовительное упражнение 1. Производство выстрела «вхолостую» с использованием гильзы.

При выполнении упражнения «вхолостую» на переднюю часть затвора ассистент устанавливает гильзу. Задача стреляющего, удерживая оружие в районе прицеливания обработать спусковой крючок таким образом, чтобы гильза не упала с затвора. Это упражнение способствует развитию навыка стабильного удержания оружия в руках и плавной обработки спускового крючка.



Подготовительное упражнение 2. Извлечение оружия из кобуры и производство выстрела «вхолостую»

Данное упражнение отрабатывается стрелком для более эффективного и умелого обращения с оружием.

Цель: район прицеливания, обозначенный руководителем (помощником руководителя) стрельб, при выполнении упражнения на втором учебном месте.

Время на выполнение: не более 4 секунд.

Положение для стрельбы: стоя.

Порядок выполнения упражнения:

Пистолет находится в кобуре, магазин, снаряженный учебным патроном, присоединен к основанию рукоятки. Руководитель (помощник руководителя) стрельб указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду «Огонь». Сотрудник принимает положение

для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».

Упражнение считается выполненным, если сотрудник не превысил время, отведенное на производство выстрела.

Особое
внимание
необходимо
уделять на
разделении
первого выстрела
на фазы:

первая
(скоростная фаза)

– безопасное обнажение и безопасное приведение оружия в боевую готовность в установленном положении для стрельбы согласно

условиям
выполняемого
упражнения, с
обработкой
свободного хода
спускового
крючка при
прицеливании;

вторая
(контролируемая фаза) – уточнение правильного положения прицельных приспособлений и удержание их во время обработки боевого хода спускового крючка (плавно выжимать боевой ход спускового крючка, постоянно выравнивая мушку в прорези целика);

третья фаза (после выстрела) – после щелчка (выстрела) останавливать палец и продолжать целиться в течение 0,5–1 секунд, не отпуская спускового крючка, производя так называемую «отметку выстрела», медленно отпускать спусковой крючок на половину хода (до щелчка) – повторяют действия не меньше 10–20 раз;



– отработка второго и последующих выстрелов «вхолостую» осуществляется в составе пары обучаемых: первый номер работает с оружием – возвращает после имитации отдачи (работы затвора)



оружия на линию прицеливания, плавно выжимает боевой ход спускового крючка, постоянно выравнивая мушку в прорези целика, после щелчка (выстрела) останавливает палец и продолжает целиться в течение 0,5–1 секунд, не отпуская спускового крючка, производя так называемую «отметку выстрела», медленно отпускает спусковой крючок на половину хода спускового крючка (до щелчка).



Второй номер имитирует работу оружия при и после выстрела – после щелчка (выстрела) первого номера взводит курок на боевой взвод и имитирует отдачу оружия после выстрела: наносит удар рукой в руку первого номера, удерживающего оружие (на любом из ударов проносит



свою руку с замахом ниже руки первого номера – добивается отсутствия «ожидания выстрела» (работу затвора по выбрасыванию стреляной гильзы и досыланию патрона в патронник – отведение в крайнее заднее положение и отпускание затвора), визуально контролирует обработку спускового крючка первым номером. Повторяют действия не менее 10–20 раз.

На третьем учебном месте проводится отработка нормативов по огневой подготовке (снаряжение магазина, разборка – сборка оружия, разряжание оружия и т. д.). Отработка этих нормативов возможна в индивидуальном

порядке, а также в виде эстафет или выполнения норматива подразделением с зачетом по последнему.

Нормативы по огневой подготовке предназначены для выработки у сотрудников ОВД прочных навыков обращения с оружием.

Отработка нормативов по огневой подготовке проводится на каждом занятии. Сотрудники ОВД должны ежемесячно оцениваться на предмет выполнения нормативов по огневой подготовке.

Индивидуальная оценка за выполнение нормативов выставляется в журнал учета занятий по огневой подготовке.

Нормативы считаются выполненными, если соблюдены условия и порядок их выполнения, указанные в соответствующих наставлениях по стрелковому делу и инструкциях. Если при сдаче норматива допущена хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучаемого или поломке оружия, выполнение норматива прекращается и обучаемому выставляется оценка «неудовлетворительно».

Управление дыханием.

Жизнедеятельность организма и физиологические процессы (газообмен, кровообращение, процессы в нервной системе) зависят от дыхания. Дыхание зависит от увеличения и уменьшения грудной клетки, мышцы которой, сокращаясь, увеличивают ее объем, а, расслабляясь, уменьшают. При увеличении происходит вдох, при уменьшении - выдох. Следует запомнить, что выдох не требует напряжения мышц. Он происходит при их расслаблении.

При физических нагрузках потребность в кислороде для обогащения крови возрастает, дыхание становится более глубоким и частым. Дыхание человека в спокойном состоянии составляет 12 - 15 вдохов - и выдохов в минуту. Вдох, выдох и пауза после выдоха - это и есть дыхательный цикл.

Проконтролировав цикличность дыхания в состоянии покоя, можно легко заметить, что вдох сменяется выдохом в течение 1.0 - 1.5с. После этого наступает пауза на 2,0 - 2,5с. за счет оставшегося в легких воздуха. Во время вдоха и выдоха происходит перемещение плечевого пояса, которое вызывает

смещение руки с оружием, направленной в мишень. Вследствие этого «ровная мушка» отклоняется от точки прицеливания. Чем глубже вдох, тем больше отклонение. Дыхание стрелка обычно рассматривают в период отработки спуска курка. А вот дыханию при стрельбе в целом (все упражнение), а также на этапах уделяют мало внимания.

Дышать рекомендуется всегда через нос, а не ртом. Эта рекомендация вызвана гигиеническими требованиями и тепловым режимом. Правильно поставленный режим дыхания быстро преодолевает кислородную недостаточность, приводит к норме сокращения сердца, способствует созданию нормального теплообмена тела. Во время стрельбы для достижения неподвижности тела и оружия необходима нормальная функциональная работа внутренних органов, регулирующих кровообращение.

Однако, создавая неподвижность телу, стрелок должен сократить дозу вдыхаемого воздуха - дышать не глубоко, чтобы уменьшить до минимума расширение грудной клетки, и, следовательно, смещение плечевого пояса. Этот минимум - так называемое поверхностное дыхание, то есть дыхание за счет работы верхушек легких. Отсюда и название - поверхностное. При нем не расширяется грудная клетка, не смещается плечевой пояс, передающий колебания на руку с оружием. При поверхностном дыхании в верхушки легких поступает малое количество воздуха, но вполне достаточное для выполнения той работы, которая требуется от стрелка к моменту отработки спуска. Период поверхностного дыхания - 3-5с.

Затаивание поверхностного дыхания на вдохе соответствует норме оставшегося воздуха при полу - выдохе человека, находящегося в спокойном состоянии. В конце этого периода дыхание затаивается на выдохе или полу - вдохе.

В период отдыха, после выстрела, опустив руку с оружием, нужно сделать три-четыре глубоких вдоха свободных выдоха, перейти на дыхание спокойного состояния и подготовить дыхание снова к выстрелу.

Выполняя упражнение, стрелку приходится переносить физическую нагрузку статического порядка и большую

нагрузку на нервную систему, вызванную психологическими трудностями и особенностями огневой подготовки. При подобных нагрузках дыхание имеет немаловажное значение для восстановления затраченных сил. Вследствие нервного возбуждения в период подготовки к стрельбе и в ходе стрельбы учащенно сокращаются мышцы сердца, ускоряется кровообращение, повышается артериальное давление. Для обогащения крови требуется большое количество кислорода стрелку. В этом случае необходимо дышать глубже, глубоким дыханием. В перерывах между выстрелами можно устранить кислородную недостаточность и тем самым обеспечить нормальную функциональную работу других органов на всем протяжении стрельбы.

У стрелка сердечные сокращения сопровождаются большим выбросом крови, потребность в кислороде возрастает, недостаточность его из-за неправильной постановки дыхания вызывает обильное потовыделение, организм быстро утомляется. В этом случае можно рекомендовать глубокое спокойное дыхание. Такое дыхание будет способствовать улучшению работоспособности сердца и приведет к нормальной частоте его сокращений.

Таким образом, совершенно очевидно, что гораздо легче и дольше можно держать дыхание затаенным, если в легких задержать чистый воздух, чем тогда, когда в легких задерживается воздух уже обедненный кислородом, как это будет при дыхании на выдохе.

Для правильного, спокойного тренировочного выстрела достаточно затаить дыхание на 6 – 10 секунд. Для опытного стрелка безразлично, когда затаивать дыхание – на вдохе или на выдохе. Он делает это автоматически, не раздумывая. Начинаящий же стрелок может затаить дыхание на более длительный срок. А длительная задержка дыхания вызывает в организме кислородное голодание. Все это создает напряжение скелетной мускулатуры и вызывает преждевременную усталость. Чтобы этого не происходило, необходимо сделать несколько глубоких вдохов и выдохов перед выстрелом, но это нужно делать спокойно, без напряжения, и не более двух - трех вдохов – выдохов,

так как интенсивное проветривание легких выводит из равновесия обычный дыхательный цикл и затрудняет координацию движений. Методику тренировки дыхания рассмотрим ниже.

Стрелки из пистолета прилагают большие усилия для удержания оружия, и кислородное голодание у них наступает быстрее, чем, например, у стрелков из винтовки. А значит, стрелкам из пистолета лучше всего стрелять на полу-вдохе, поскольку необходимо создавать наименьшие мышечные напряжения, способствующие достижению хорошей устойчивости в период прицеливания.

Прицеливание.

Если вы освоили правильную изготовку и правильную хватку, поднятый пистолет будет почти точно направлен в район прицеливания, мушка и целик будут почти совмещены. Последующее (но весьма незначительное) уточнение линии совмещения целика и мушки получают, добившись правильной картины прицеливания, а именно: совпадения вершины мушки с верхним краем целика и одинаковых просветов между краями мушки и сторонами прорези целика.

При правильном прицеливании наводящий глаз должен быть сфокусирован только на мушке и целике. Глаз не может быть сфокусирован одновременно и на мишени, и на мушке с прицелом, а если прицельные приспособления не в фокусе, вам не добиться ровной мушки, т. е. вам не удастся оценить точность прицеливания.

При правильном прицеливании мишень должна расплыться, стать мутной. Если при прицеливании видны круги на мишени, это значит, стрелок смотрит на мишень, а не на целик.

Помните о том, что даже небольшая ошибка в совмещении мушки с прицелом выльется во много раз большее отклонение пробойны от центра мишени. Для начала необходимо научиться фокусировать глаз на мушке, добиваясь наибольшей четкости восприятия ее вершины и краев. По мере приобретения опыта у вас появится рефлекс

аккомодации, т. е. способность автоматически фокусировать глаз одновременно на мушке и целике.



Фото. Правильное прицеливание.



Фото. Неправильное прицеливание.

Многие стрелки при прицеливании используют монокулярное зрение, т. е. смотрят доминирующим глазом, а другой закрывают. Однако то усилие, которое вы прилагаете, чтобы плотно закрыть глаз, ослабляет степень концентрации и приводит в состояние напряжения мышцы лица. Поэтому во время прицеливания должны быть открыты оба глаза.

Кроме того, с точки зрения тактики, при выполнении служебных задач если у вас закрыт один глаз, то вы лишаетесь периферийного обзора закрытого глаза.

Пистолет нельзя держать так, чтобы он был совершенно неподвижен, поэтому идеальное положение прицеливания можно остановить только на мгновение. Естественно, что мгновенно обработать спуск вы не сможете, поэтому пока вы прицеливаетесь и обрабатываете спуск, пистолет не будет оставаться в неподвижном положении. Мушка будет «ходить» в пределах некоторого района. Его называют районом прицеливания.

При правильном нажиме на спусковой крючок, даже при значительных расхождениях в районе прицеливания при ровной мушке резких отрывов не будет. Со временем, когда вы станете опытнее, пистолет будет «ходить» все меньше и меньше, и район прицеливания станет соответственно уже. Прицеливаясь в район, а не в точку, вы будете легче концентрироваться на совмещении мушки с целиком, поскольку

вас будет меньше отвлекать вопрос расположения мушки относительно яблока мишени или центра мишени. При таком способе прицеливания вам будет казаться, что пистолет «ходит» меньше, чем на самом деле, а это повысит чувство уверенности и поможет сконцентрироваться только на выравнивании мушки и правильной обработке спуска.

Способы досылания патрона в патронник

Рассмотрим основной способ досыла патрона в патронник. Стрелок выключает предохранитель, зажимает между большим и согнутым указательным пальцами «слабой» руки заднюю часть затвора за насечки. Используя усилия двух рук («сильная» рука двигается вперед, а «слабая» назад) энергично отводит затвор в крайнее заднее положение и отпускает



«слабую» руку.

Под воздействием возвратной пружины затвор возвращается в переднее положение досылая патрон в патронник. Необходимо избегать сопровождения затвора «слабой» рукой вперед, закрывать окно выбрасывателя ладонью во избежание возникновения задержек при стрельбе.

Неправильные способы досылания патрона в патронник



Способы замены магазина в условиях ограничения времени

Смена магазина подразделяется на вынужденную и тактическую. Вынужденная смена производится после

полного израсходования патронов в магазине. В этом случае стрелок не сможет сделать при необходимости выстрел до смены магазина.

При смене магазина указательный палец убирается со спускового крючка и располагается на затворе. Пустой магазин отделяется от пистолета «слабой» рукой и убирается в кобуру или в карман одежды.

Независимо от того, остановился затвор на затворной задержке или нет, ствол остается направленным в сторону мишени.

После смены магазина в случае, если затвор встал на затворную задержку, затвор снимается с затворной задержки и возобновляется ведение огня. Если по каким-либо причинам затвор не встал на затворную задержку, то перед ведением огня необходимо дослать патрон в патронник.

Тактическая смена магазина: в патроннике остался патрон, и стрелок производит смену магазина, имея преимущество в один выстрел. Основной магазин извлекается из основания рукоятки и убирается в кобуру, запасной магазин извлекается из кармашка кобуры или подсумка (в зависимости от



экипировки сотрудника) и вставляется в основание рукоятки пистолета, возобновляется ведение огня.

Производство спуска курка.

Управление спуском является главным элементом техники стрельбы из пистолета. Можно добиться совершенного выполнения всех **других** элементов, но если у вас неправильная обработка **спуска**, то даже идеальное выполнение остальных элементов ничего не будет стоить, т.к. в момент выстрела из-за неправильного управления спуском нарушится точность прицеливания.

Сила, с которой палец давит на спусковой крючок, должна быть направлена по прямой к наводящему глазу. Для этого палец должен занять на спусковом крючке единственно правильное положение, а именно он должен касаться спускового крючка серединой подушечки ногтевой фаланги. Это связано с тем, что двигаться по прямой к наводящему глазу может только подушечка ногтевой фаланги; остальные части пальца будут двигаться по кривым. Управляющий палец не должен касаться ни рамки пистолета, ни его рукоятки.

Если управляющий палец давит не в направлении середины прицела, то это приведет к смещению конца ствола (иначе говоря, к рывкам или толчкам). Если управляющий палец касается рамки пистолета или рукоятки, мышцы основания пальца сработают так, что к боковой поверхности пистолета будет приложено некоторое усилие, которое в момент выстрела сместит пистолет по горизонтали.

Давление пальца на спусковой крючок должно плавно увеличиваться до момента выстрела, а координация действий должна быть такой, чтобы момент самого выстрела оказался, в пределах оптимального периода.

Все отдельные элементы должны быть скоординированы в единый акт прицеливания и выстрела - и этот единый акт достигает своей цели только в том случае, если все его технические элементы осуществляются одновременно. Если вы не успели дожать спуск за то время, пока картина прицеливания неподвижна, вам придется и дальше удерживать

пистолет в положении прицеливания, а к тому моменту, когда вы будете снова готовы к выстрелу, картина прицеливания уже не будет неподвижна. Удержание пистолета в положении прицеливания - процесс статичный, а управление спуском - процесс динамичный. Таким образом, действуя одной и той же рукой, вам приходится координировать и статичный и динамичный процессы.

Для того чтобы добиться такой координации, лучше всего оба действия начинать одновременно. Как только вы довели пистолет до района прицеливания и стали выравнивать мушку, должно сейчас же начаться постепенное усиливающееся нажатие на спусковой крючок. Далее вы концентрируетесь на том, чтобы удерживать картину прицеливания в неподвижном положении, а выстрел должен произойти для вас как бы неожиданно. Такой способ выполнения выстрела носит название подсознательной стрельбы. Сознательная стрельба является ошибкой (это такая стрельба, при которой обработка спуска начинается только после того, как вы решили, что картина прицеливания стала такой, какая вас устраивает). То усилие, с которым вы внезапно нажали на спусковой крючок, как только картина прицеливания показалась вам правильной, приведет к рывку и нарушит в момент выстрела точность прицеливания.

Очень важную роль играет время, в течение которого вы прицеливаетесь и обрабатываете спуск. Если оно слишком мало, это приведет к неправильной обработке спуска (рывку или толчку). Если оно слишком велико, то напряжение мышц, участвующих в удержании пистолета, и уменьшение содержания кислорода в легких, приведут к тому, что неподвижность картины прицеливания нарушится, глаз перестанет фокусироваться на мушке и прицеле, и вы не сможете побороть желания сделать вдох. Таким образом, выстрел должен быть сделан в течение некоторого оптимального периода, т.е. того периода времени, когда все факторы благоприятствуют правильному выполнению выстрела.

Этот оптимальный период времени лежит между пятой и восьмой секундами. Одной из самых распространенных

ошибок в стрельбе из пистолета является сознательное нажатие на спуск после того, как истекло время оптимального периода. Как правило, это следствие панической реакции, и результат здесь может быть только один - плохой выстрел. Лучше предпринять несколько попыток, но сделать хороший выстрел, чем поторопиться и с первой же попытки сделать плохой. Но нельзя впадать в другую крайность и проявлять свехосторожность, т. к. это приведет к появлению боязни спуска - неспособности заставлять себя обработать спуск в течение оптимального периода. Чтобы преодолеть боязнь спуска; нужно начинать его обработку, приложив большее усилие к спусковому крючку. Для преодоления боязни спуска, может помочь также и более плотная хватка.

Удержание пистолета после выстрела.

Сам выстрел это еще не конечная фаза процесса его выполнения. После выстрела стрелок должен удерживать пистолет в положении прицеливания, запоминая ту картину прицеливания, какой она была в момент самого выстрела.

Пистолет необходимо удерживать вплоть до того момента, когда он после подбрасывания, вызванного отдачей, вернется в то положение, которое занимал непосредственно перед выстрелом. Только после этого можно опустить руку (руки). Если этого не делать, хватка может прежде временно ослабнуть, и стрелок еще до выстрела утратит концентрацию на совмещении мушки с прицелом. Стрелок, опускающий руку (руки) сразу после выстрела, вскоре начнет это делать перед выстрелом. Кроме того, ожидание выстрела приведет к напряжению и плеча, оно начнет «готовиться» к отдаче, и в результате пистолет отклонится от линии прицеливания. Если ослабить хватку и перестать фокусировать зрение на мушке и прицеле, то это приведет к ухудшению контроля над положением пистолета в момент выстрела. Обе ошибки могут иметь серьезные последствия.

Чтобы лучше понять необходимость хорошего удержания пистолета после выстрела, необходимо представить, что пуля – это ракета, которая покидает пусковую установку только через несколько секунд после запуска двигателя.

Благодаря удерживанию пистолета после выстрела у стрелка разовьется способность к оценке положения пробойны в мишени, а точность этой оценки можно проверить, посмотрев в зрительную трубу. Если вы не можете вспомнить, какое положение занимала мушка и прицел в момент выстрела, или если вы неправильно оцениваете положение пробойны, то это, скорее всего, означает, что у вас еще не выработалось правильного удержания пистолета после выстрела.

Особенности техники скоростной стрельбы.

Скоростная стрельба требует от стрелка наибольшего сосредоточения внимания, собранности, повышенной координации движений, быстроты реакции, хладнокровия, моментальной оценки обстановки и принятия решения на поражение цели.

Особенности скоростной стрельбы характеризуются более жесткой стойкой, плотной хваткой пистолета и нажимом на спусковой крючок. Для большей устойчивости необходимо ноги расположить несколько шире плеч. Заряжание оружия производится без зрительного контроля. Более активное мышечное напряжение плечевого, локтевого, лучезапястного и голеностопного суставов. При этом плечо, предплечье, кисть и пистолет составляют как бы одно целое.

Техника прицеливания в скоростной стрельбе значительно отличается от медленной стрельбы, так как большое значение играет мышечная память. На доводку оружия и совмещение мушки с прорезью целика времени не отводится. Следовательно, при подъеме оружия до уровня глаз, стреляющего мушка должна находиться в прорези целика. Это достигается огромным количеством повторений подъема оружия со зрительным контролем и без контроля глаз, что и вырабатывает мышечную память.

В скоростной стрельбе прицеливаться, наблюдать за целью и направлением ствола необходимо двумя глазами. На обработку выстрела отводится крайне ограниченное время - от 0.4 - 0.5 до 3 - 4 секунд, в течение которых производится наводка оружия (прицеливание) и спуск курка.

Управление спуском курка начинается в момент подъема оружия в сторону цели, и, доведя его до уровня глаз, усилие на спусковой крючок должно составлять не менее 50-60% от общего нажатия на спуск курка. В дальнейшем, если цель и прицельные приспособления находятся в поле зрения, происходит равномерное дожатие спускового крючка. Если же цель «потеряна», следует приостановить нажим и продолжить его при появлении цели.

К скоростной стрельбе относится и стрельба без прицеливания («навскидку»), для которой также требуется мало времени на производство прицельного выстрела, но при этом обеспечивается достаточно высокая поражаемость цели.

Стрельба «навскидку» заключается в том, что в момент обнаружения цели стреляющий должен быстрыми и очень точными движениями навести оружие в сторону цели так, чтобы линия прицеливания была направлена в цель, и когда она будет находиться в районе прицеливания, быстро, но плавно нажать на спусковой крючок.

Кроме того, при стрельбе «навскидку» целесообразно использовать определенные упражнения, которые зависят от направления движения ствола оружия к цели. Так, при движении ствола сверху вниз район прицеливания должен находиться в верхней части цели, снизу вверх - в нижней части цели, слева направо - в левой части цели и справа налево - в правой части цели.

В заключение необходимо помнить, что стрельба «навскидку» по звуку голоса будет более точной, чем по звуку перемещения или звуку каких-либо действий.

Последовательность производства выстрела.

(«Как попасть в «десятку»).

Подводя итоги выше сказанному, чтобы попасть в «десятку», (а это хочет каждый стрелок, и опытный, и начинающий), необходимо выполнить последовательно следующие действия. И десятка вам будет обеспечена.

1.Прежде чем поднять пистолет, нужно мысленно представить все детали выстрела.

2. Встать удобно, добиться того, чтобы рука с пистолетом была направлена на мишень.

3. Хорошо «посадить» рукоятку пистолета в кисть руки, добиться правильного положения мушки в прорези прицела (целика).

4. Закрепить мышцы туловища и создать неподвижность системы стрелок – оружие и сохранить стабильное напряжение мышц на весь выстрел.

5. Сила сжатия рукоятки должна быть не очень большой (примерно $\frac{1}{3}$ максимального усилия) и главное - постоянной на всем протяжении обработки выстрела.

6. Холостой ход спускового крючка выжать еще до подъема пистолета.

7. Вытянуть руку вперед, взглядом встречаем мушку в прорези. Наводя оружие в район прицеливания, выравниваем мушку в прорези целика и выполняем первый этап выжима спускового крючка.

8. К моменту стабилизации оружия в районе прицеливания форсируем взгляд на «ровной мушке» и продолжаем выжим спускового крючка.

9. Задерживаем дыхание (на полу вдохе или полу выдохе). Проверяем положение мушки в прорези целика, контролируем степень напряжения мышц и дожимаем остаток спуска.

10. В момент выстрела продолжаем контроль степени закрепления мышц, положения мушки в прорези и ее четкости.

11. После выстрела (примерно через 1 – 2 сек.) опустить оружие и провести анализ произведенных действий.

Помните!

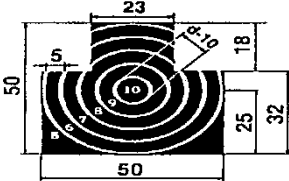
Качество выстрела зависит от кропотливого, четкого и последовательного выполнения таких технических элементов выстрела как: подготовка, хватка, прицеливание, дыхание, выжим спускового крючка и удержание оружия после выстрела.

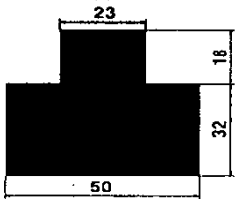
Форсирование в выполнении этих элементов техники или пренебрежение мелкими деталями выстрела влечет за собой грубые ошибки.

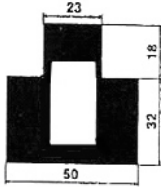
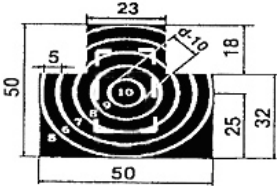
Не дыши, плавно жми, мушку ровную держи!

КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ СРЕЛББ ИЗ ПИСТОЛЕТА МАКАРОВА И НОРМАТИВЫ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛБ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

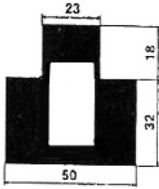
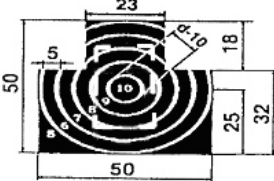
Выписка из приказа МВД России от 23.11.2017 № 880
«Об Утверждении Наставления по организации огневой
подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»
по условиям выполнения упражнений и нормативов по огневой
подготовке

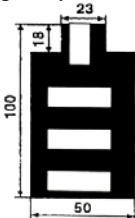
Для сотрудников не являющимися сотрудниками полиции			
Номер, условие и порядок выполнения упражнений	Нормативы по Огневой подготовке (наименование и порядок выполнения)	Номера мишеней (Образец)	Условия выполнения (оценка)
Упр. №1 Стрельба с места по неподвижной цели;	По команде руководителя (помощника) стрелб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель подает команду «Огонь». Сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, включает предохранитель,	Грудная фигура с кругами (мишень №4), неподвижная 	Огневой рубеж -25м; кол-во патронов 3 шт; время - неограниченно положение - стоя

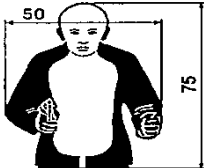
	досылает патрон в патронник, производит три выстрела в мишень.		
Упр. №2 Скоростная стрельба с места по неподвижной цели;	По команде руководителя (помощника) стрелб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель подает команду «Огонь» и включает секундомер. Сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в мишень. По истечении времени руководитель (помощник) стрелб подает	Грудная фигура с кругами (мишень №6), неподвижная 	Огневой рубеж -20м; кол-во патронов -4 шт; время - не более 12 с; положение - стоя

	команду «Стой, прекратить огонь».		
Упр. №3 Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения;	По команде руководителя (помощника) стрелб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель подает команду «Огонь» и включает секундомер. Сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в мишень. По истечении времени руководитель (помощник) стрелб подает команду «Стой, прекратить огонь».	Грудная фигура (мишень №6в)   или грудная фигура с кругами (мишень №4с) неподвижная; Зоны поражения – прямоугольник;	Огневой рубеж - 10м; кол-во патронов -4 шт; время - не более 12 с; положение - стоя

Для сотрудников полиции

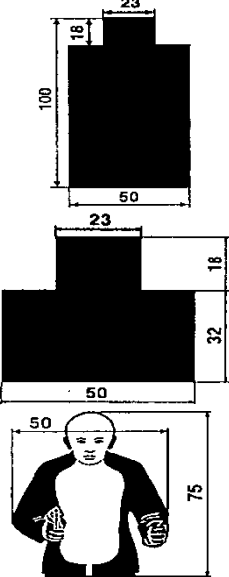
Номер, условие и порядок выполнения упражнений	Нормативы по Огневой подготовке (наименование и порядок выполнения)	Номера мишеней (Образец)	Условия выполнения (оценка)
Упр. №4 Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения;	По команде руководителя (помощника) стрелб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель подает команду «Огонь» и включает секундомер. Сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в мишень. По истечении времени руководитель (помощник) стрелб подает команду «Стой, прекратить	Грудная фигура (мишень №6в)   или грудная фигура с кругами (мишень №4с) неподвижная Зоны поражения – прямоугольник;	Огневой рубеж - 10м; кол-во патронов -4 шт; время - не более 10 с; положение - стоя

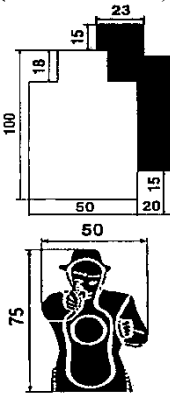
	огонь».		
Упр. №5 Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданными областями поражения со сменой позиции для стрельбы;	По команде руководителя (помощника) стрелб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель подает команду «Огонь» и включает секундомер. Сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, включает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит два выстрела в зоны поражения в любой последовательно сти, затем принимает положение для стрельбы с колена и производит выстрелы в оставшиеся зоны поражения мишень. По	Поясная фигура (мишень № 76), зоны поражения- 4 прямоугольника 	Огневой рубеж - 10м; кол-во патронов - 4 шт; время - не более 12 с; положение - стоя, с колена;

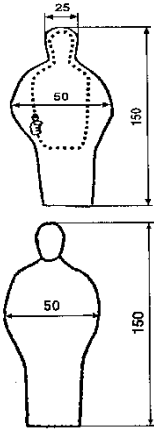
	истечении времени руководитель (помощник) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».		
Упр. №6 Скоростная стрельба с места по неподвижной цели;	По команде руководителя (помощника) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель подает команду «Огонь» и включает секундомер. Сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит четыре выстрела в мишень. По истечении времени руководитель (помощник)	Специальная поясная (мишень №2), неподвижная) Зона поражения – рука с оружием; 	Огневой рубеж - 7м; кол-во патронов -4 шт; время - не более 10 с; положение - стоя;

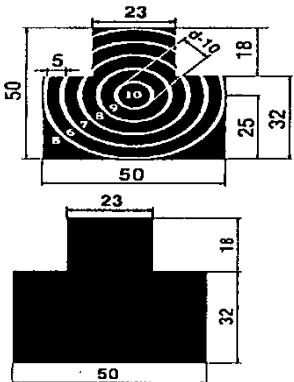
	стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь»		
Упр. №7 Скоростная стрельба с места по неподвижной цели со сменой позиции для стрельбы и сменой магазина в ограниченное время;	По команде руководителя (помощника) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия «Заряжай» оба магазина снаряжены 2 патронами, один магазин находится в рукоятке пистолета, а второй в кармане кобуры, докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель подает команду «Огонь» и включает секундомер. Сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы,	Специальная поясная (мишень № 2в), неподвижная 	Огневой рубеж - 10м; кол-во патронов -4 шт; время - не более 15 с; положение - стоя, с колена;

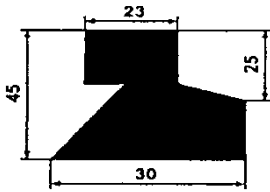
	выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит два выстрела в мишень, затем, не снимая затвор с затворной задержки, принимает положение для стрельбы с колена, перезаряжает пистолет вторым магазином, снимает затвор с затворной задержки и производит еще два выстрела в мишень. По истечении времени руководитель (помощник) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».		
--	--	--	--

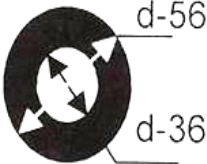
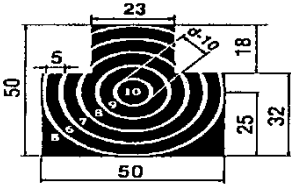
Упр. №8 Скоростная стрельба с места по неподвижным целям после передвижения;	По команде руководителя (помощника) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж в 50 м от целей и, выполнив действия «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель подает команду «Вперед» и включает секундомер. Сотрудник бегом выдвигается на первый огневой рубеж(20м), извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит два выстрела по поясной фигуре. Включает предохранитель и продолжает движение вперед, не убирая оружие в кобуру, ведя последовательно	Поясная фигура (мишень № 7), две грудные фигуры (мишени № 6) или две специальные поясные (мишени № 2) зоны поражения- темный фон); 	интервалы между мишенями: не менее 1 м; расстояние до целей: 50 м; Огневые рубежи – 20,15,10м; кол-во патронов - 6 шт; время - не более 25 с; положение - стоя;
---	--	---	--

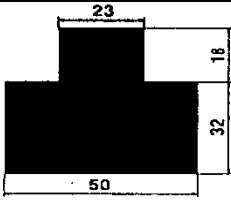
	огонь на рубежах 15 и 10 м. По истечении времени руководитель (помощник) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь»		
Упр. №9 Скоростная стрельба с разворотом и переносом огня по фронту;	По команде руководителя (помощника) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж (за укрытием), выполнив действия «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель подает команду «Огонь» и включает секундомер. Сотрудник поворачивается лицом к мишеням, извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для	Преступник с заложником (мишень № 7а), специальная поясная (мишень № 2б) 	рекомендованный интервал между мишенями: 4-8 м; Огневой рубеж - 15м; кол-во патронов -4 шт; время - не более 15 с; положение - стоя;

	стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит по два прицельных выстрела в каждую мишень. По истечении времени руководитель (помощник) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».		
Упр. №10 Скоростная выборочная стрельба из-за укрытия с выбором цели;	По команде руководителя (помощника) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель подает команду «Огонь» и включает секундомер. Сотрудник принимает положение для стрельбы из-за укрытия, извлекает пистолет из кобуры, принимает	Две ростовые фигуры преступников (мишени № 3а) и одна ростовая фигура заложника (мишень №3) расположены по фронту на расстоянии 10 см одна от другой 	Огневой рубеж - 15м; кол-во патронов -4 шт; время - не более 10с; положение - стоя, из-за укрытия;

	положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит по два выстрела в каждую ростовую фигуру преступника. По истечении времени руководитель (помощник) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».		
Упр. №11 Скоростная стрельба из салона автомашины;	По команде руководителя (помощника) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия «Заряжай», садится на переднее правое сиденье авто. Закрывает дверь, пристегивается ремнем безопасности и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность, а также включив имитацию движения авто,	Грудная фигура с кругами (мишень №4) или грудная фигура (мишень №6), неподвижная или движущаяся под углом 15-25 градусов к плоскости стрельбы со скоростью 2-3 м/с 	Огневой рубеж - 25м; кол-во патронов -3 шт; время - не более 10с;

	руководитель подает команду «Огонь» и включает секундомер и двигатель мишени. Сотрудник извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и через боковое окно авто производит три выстрела по удаляющейся мишени. По истечении времени руководитель (помощник) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».		
Упр. №12 Стрельба по неподвижной цели после передвижения;	По команде руководителя (помощника) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж (20 м), выполнив действия «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель подает команду	Грудная фигура (мишень №6б), а также колесо (мишень № 10) на уровне земли без просвета слева о грудные фигуры на расстоянии 1 м; 	Огневой рубеж - 15м; кол-во патронов -4 шт; время - не более 12с днем и ночью не более 20с.; положение – стоя;

	«Вперед» и включает секундомер. Сотрудник бегом выдвигается на огневой рубеж и, достигнув его, извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит прицельные выстрелы в колесо, затем в грудную фигуру. По истечении времени руководитель (помощник) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».		
Упр. №13 Стрельба с места по неподвижной цели;	По команде руководителя (помощника) стрельб сотрудник выходит на огневой рубеж, выполнив действия «Заряжай», докладывает о готовности. Проверив готовность, руководитель	Грудная фигура с кругами (мишень №4), или грудная фигура (мишень №6), неподвижная; 	Огневой рубеж - 10м; кол-во патронов - 3 шт; время - не более 10с - днем; не более 18с - ночью;

	подает команду «Огонь» и включает секундомер. По этой команде сотрудник извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, производит три прицельных выстрела в мишень, меняя после каждого выстрела положение для стрельбы. По истечении времени руководитель (помощник) стрельб подает команду «Стой, прекратить огонь».		
--	---	--	--

Нормативы по огневой подготовке			
Пистолет Макарова			
Номер норматива	Порядок выполнения норматива	Оценка по времени (с)	
		удовл.	неуд.
№ 1 Изготовка к стрельбе из различных положений: 1-стоя	Пистолет в кобуре; магазин, снаряженный учебным патроном, находится в рукоятке пистолета; руководитель (помощник руководителя) указывает цель,	1-не более 4 2-не более 6 3-не более 9	1- более 4 2-более 6 3-более 4

2- с колена 3- лежа из-за укрытия	огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду "Огонь"; сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел вхолостую.		
№ 2 Неполная разборка пистолета	Извлечь магазин из основания рукоятки; убедиться в отсутствие патрона в патроннике, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник, после чего нажатием большим пальцем на затворную задержку отпустить затвор; отделить затвор от рамки, для чего оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть ее в рамку, после чего отвести затвор в крайнее заднее положение, приподняв его задний конец, выдвинуть вперед, сняв со ствола, вернуть спусковую скобу в исходное положение; снять со ствола возвратную пружину; при этом части пистолета необходимо класть на стол в порядке очередности разборки; запрещается бросать части пистолета.	не более 8	более 8
№ 3 Сборка пистолета после неполной разборки	Оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия; порядок сборки пистолета после неполной разборки: надеть на ствол возвратную пружину; присоединить затвор к рамке, для чего, удерживая	не более 10	более 10

	рамку, оттянуть спусковую скобу вниз, перекосив ее влево (вправо), упереть спусковую скобу в рамку, ввести свободный конец возвратной пружины в канал затвора и отвести его в крайнее заднее положение так, чтобы дульная часть ствола прошла через канал затвора и выступила наружу. Опустить задний конец затвора на рамку, прижимая его к ней, отпустить затвор, вернуть спусковую скобу на свое место, включить предохранитель (поднять флажок вверх); вставить магазин в основание рукоятки; положить оружие на стол предохранителем вверх; допускается присоединение затвора к рамке без оттягивания спусковой скобы.		
№ 4 Снаряжение магазина патронами	Сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью); по команде "Магазин снарядить" сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол; запрещено пользоваться зубом подавателя магазина и упирать магазин в себя или в стол.	не более 20	более 20

№ 5 Разряжание пистолета	Сотрудник находится у стола, удерживая пистолет в руке под углом 45 градусов в безопасном направлении; пистолет снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине пистолета; по команде "Разряжай" сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, выключает предохранитель, отводит затвор в заднее положение, извлекает патрон из патронника, возвращает затвор в переднее положение, включает предохранитель и убирает оружие в кобуру. Извлекает патроны из магазина и кладет их на стол. Достает пистолет из кобуры, вставляет магазин в основание рукоятки, убирает оружие в кобуру и застегивает ее; запрещается снаряжать (разряжать) магазин, оттягивая пружину подавателя.	не более 12	более 12
Номер норматива	Порядок выполнения норматива	Оценка по времени (с)	
		удовл.	неуд.
№ 6 Смена магазина из различных положений: 1- стоя 2-с колена 3-лежа	Неснаряженный магазин в рукоятке пистолета; пистолет в руке сотрудника под углом 45 градусов в безопасном направлении, затвор на затворной задержке; запасной магазин, снаряженный одним учебным патроном находится в кармане кобуры для запасного магазина (подсумке для размещения магазинов к пистолету); руководитель (помощник руководителя) указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду	1-не более 4 2-не более 6 3-не более 9	1-более 4 2-более 6 3-более 4

	"Огонь". Сотрудник извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, удерживает его в руке или убирает (кладет) его в кобуру (или карман), достает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки пистолета. Снимает затвор с затворной задержки и производит прицельный выстрел вхолостую.		
--	--	--	--

**Выдержка из приказа МВД России от 12 января 2009 года
№ 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи
(приема) и обеспечения сохранности вооружения и
боеприпасов в органах внутренних дел Российской
Федерации».**

В целях учета расхода боеприпасов на стрельбище (в тире) раздатчик на пункте боевого питания боеприпасов производит их выдачу под расписку стреляющим по раздаточно-сдаточной ведомости.

После окончания выполнения упражнения (стрельбы) раздатчик принимает неизрасходованные боеприпасы и стреляные гильзы.

Запрещается назначать руководителем стрельбы или раздатчиком боеприпасов сотрудников подразделения вооружения, начальника склада вооружения, ответственных за организацию учета, хранения, сбережения вооружения в подразделениях и других лиц, на которых возложен учет или хранение боеприпасов.

Раздатчик ведет учет полученных, выданных, сданных (возвращенных, неизрасходованных) боеприпасов и по окончании стрельбы отчитывается за полученные, израсходованные и сданные боеприпасы и стреляные гильзы, представляет раздаточно-сдаточную ведомость на оформление руководителю стрельбы.

Руководитель стрельбы обязан лично проверять правильность выдачи боеприпасов раздатчиком боеприпасов, снаряжения магазинов, следить за разряжением оружия, производить его осмотр и организовывать сбор гильз.

Закончив проведение стрельбы, руководитель сверяет расход боеприпасов по списку стрелявших с раздаточно-сдаточной ведомостью и остатком боеприпасов, после чего производит соответствующее оформление раздаточно-сдаточных ведомостей.

При выявлении расхождений принимает меры к розыску недостающих боеприпасов.

Утрата боеприпасов и стреляных гильз на стрельбище (в тире) не допускается.

При утрате боеприпасов и гильз руководитель стрельбы обязан доложить рапортом руководителю подразделения об обстоятельствах их утраты и принятых мерах к розыску.

По найденным боеприпасам проводится служебная проверка, по результатам проведения которой принимается соответствующее решение руководителем подразделения.

Случаи утери боеприпасов и стреляных гильз оформляются актом, который подписывается руководителем стрелявшего подразделения, раздатчиком боеприпасов и руководителем стрельб.

Акт сдается специалисту по вооружению подразделения вместе с оставшимися боеприпасами и стреляными гильзами.

Утерянные боеприпасы и гильзы списываются с учета на основании материалов служебной проверки и решения руководителя подразделения.

Неизрасходованные боеприпасы, патроны, давшие осечку, и стреляные гильзы, кольца от гранат и специальных средств, патронные ленты, порожняя укупорка с полностью оформленными документами (раздаточно-сдаточные ведомости, акты) укладываются в ящик, который закрывается на замок и опечатывается печатью руководителя стрельб или раздатчика боеприпасов.

Оставшиеся боеприпасы, патроны, давшие осечку и стреляные гильзы, кольца от гранат и специальных средств, патронные ленты, порожняя укупорка по ведомости учета расхода боеприпасов на боевую подготовку.

Ящики (коробки) с оставшимися боеприпасами при проведении стрельб в ночное время сдаются после их проведения раздатчиком под охрану оперативному дежурному подразделения на временное хранение под расписку в части I книги выдачи (приема). При этом указывается дата сдачи (приема), фамилия, имя, отчество сдавшего (принявшего), количество ящиков (коробок) с боеприпасами и номер печати, которой они опечатаны.

Специалист по вооружению подразделения проверяет правильность оформления представленных отчетных документов, соответствие количества оставшихся боеприпасов,

стреляных гильз и патронов, давших осечки, патронных лент, порожней укупорки.

В ведомости учета расхода боеприпасов на боевую подготовку делается соответствующая запись о приеме.

Специалисты по вооружению подразделения не позднее 5 дней по окончании месяца (квартала) представляют в подразделение вооружения полностью оформленные ведомости на боеприпасы, израсходованные за прошедший месяц (квартал), патроны, давшие осечку, стреляные гильзы, кольца от гранат и специальных средств, порожнюю укупорку, а также книги учета и закрепления вооружения и боеприпасов для списания их с учета.

Начальник подразделения вооружения лично проверяет правильность оформления документов на расход боеприпасов и подписывает ведомости учета расхода боеприпасов на боевую подготовку, которые являются основанием для сдачи на склад вооружения по накладной патронов с осечками и стреляных гильз, колец от гранат и специальных средств.

Начальник склада вооружения приходит патроны с осечками по карточкам учета.

Лица, допустившие расходование боеприпасов сверх установленных норм, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Выдержка из приказа МВД России от 15 июля 2005 года
№ 560 «Об утверждении инструкции о порядке проведения
инвентаризации. Средств военного снабжения в системе
МВД России».**

**Основные правила проведения инвентаризации вооружения
и боеприпасов**

В ходе проведения инвентаризации вооружения и боеприпасов печать или пломбир, которыми опечатываются хранилища, весь период инвентаризации вооружения и боеприпасов хранятся у председателя комиссии, а ключи от хранилищ находятся у материально ответственного лица.

Если инвентаризация вооружения и боеприпасов проводится в течение нескольких дней, то помещения, где хранится вооружение и боеприпасы, по окончании работы инвентаризационной комиссии опечатываются (пломбируются).

В перерывах работы инвентаризационной комиссии:

помещения, где хранятся вооружение и боеприпасы, закрываются на замок и опечатываются (пломбируются);

книги черновых записей результатов инвентаризации вооружения и боеприпасов, инвентаризационные описи вооружения и боеприпасов хранятся в ящике (шкафу, сейфе) в закрытом помещении, где проводится инвентаризация вооружения и боеприпасов.

Проверка фактического наличия вооружения и боеприпасов производится по их местонахождению при обязательном участии материально ответственных лиц. Фактическое наличие вооружения и боеприпасов записываются в книгах черновых записей результатов инвентаризации, которые ведутся одновременно членами инвентаризационной комиссии и материально ответственными лицами.

Указанные книги должны быть пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью и зарегистрированы в соответствующей службе делопроизводства (учетно-операционном отделении) воинской части, органа, учреждения.

Каждая заполненная страница книги должна быть заверена подписями членов комиссии и материально ответственного лица.

Данные из книг черновых записей результатов инвентаризации заносятся в инвентаризационные описи, которые составляются в двух экземплярах, отдельно по местам хранения и нахождения вооружения и боеприпасов и по должностным лицам, ответственным за их сохранность.

Один экземпляр инвентаризационной описи заполняется материально-ответственным лицом, другой - одним из членов комиссии.

В процессе заполнения описей производится взаимная сверка каждой страницы описи.

В случае обнаружения при сверке расхождений немедленно производится перепроверка наличия вооружения и боеприпасов, по которому получились расхождения.

Каждая страница описи подписывается членами комиссии, производившими инвентаризацию вооружения и боеприпасов, и материально ответственным лицом.

Инвентаризация вооружения и боеприпасов проводится в порядке его расположения в конкретном помещении. При хранении в разных изолированных помещениях инвентаризация вооружения и боеприпасов проводится последовательно по местам хранения.

После проверки вооружения и боеприпасов двери в помещение опечатываются (пломбируются), и комиссия переходит для работы в следующее помещение.

Комиссия при участии материально ответственного лица проверяет фактическое наличие имущества вооружения и боеприпасов путем обязательного просчета, промера или взвешивания.

Не допускается внесение данных со слов материально ответственных лиц.

Вооружение и боеприпасы, подготовленные к отправке согласно выписанным накладным (нарядам), но не вывезенные до инвентаризации, включается в общую инвентаризационную опись.

В этом случае вооружение и боеприпасы должно быть распаковано и проверены по фактическому наличию, качественному и техническому состоянию.

Вооружение и боеприпасы, выданные на постоянное ношение, представляются членам инвентаризационной комиссии персонально сотрудниками, за которыми они закреплены на постоянное ношение.

Вооружение и боеприпасы, убывшие с личным составом за пределы мест постоянной дислокации, заносится в опись вооружения и боеприпасов, убывших с личным составом на основании приказов об откомандировании личного состава, записей в книгах учета.

Вооружение и боеприпасы, поступившие во время проведения инвентаризации, принимаются материально ответственными лицами в присутствии инвентаризационной комиссии в установленном порядке.

Поступившие предметы заносятся в опись вооружения и боеприпасов, поступивших в период инвентаризации.

При длительном проведении инвентаризации вооружения и боеприпасов, в исключительных случаях и только с письменного разрешения командира воинской части (руководителя органа, учреждения), вооружение и боеприпасы могут отпускаться материально-ответственными лицами в присутствии инвентаризационной комиссии, при этом данные о них заносятся в опись вооружения и боеприпасов, отпущенных в период инвентаризации.

Тара и упаковочные материалы заносятся в инвентаризационные описи по видам, целевому назначению и категориям.

Специальная одежда, инструмент и другое инвентарное имущество, находящиеся в эксплуатации, включаются в инвентаризационную опись хозяйственного инвентаря с указанием характерных признаков износа.

На вооружение и боеприпасы, находящиеся на временном хранении, составляются отдельные инвентаризационные описи.

Полученные результаты заносятся в инвентаризационную опись и сверяются:

в подразделении - с первичными учетными документами;

на складе - с учетными данными службы (отдела, отделения, группы) вооружения воинской части, органа, учреждения.

АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА¹⁵

7,62-мм модернизированный автомат Калашникова является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автомату присоединяется штык-нож.

Тактико-технические данные автомата Калашникова.

Для стрельбы из автомата применяются патроны с обыкновенными (со стальным сердечником), трассирующими и бронебойно-зажигательными пулями.

Из автомата ведется автоматический огонь или одиночный огонь (стрельба одиночными выстрелами). Автоматический огонь является основным видом огня из автомата; он ведется короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов) очередями и непрерывно.

Подача патронов при стрельбе производится из коробчатого магазина емкостью на 30 патронов.

Наиболее действительный огонь из автомата - на расстоянии до 400м. Прицельная дальность стрельбы - 1000 м. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре - 350 м, по бегущей фигуре - 525 м. Сосредоточенный огонь из автоматов по наземным целям ведется на дальность до 800 м, а по самолетам и парашютистам - до 500 м.

Темп стрельбы около 600 выстрелов в минуту.

Боевая скорострельность: при стрельбе очередями - до 100 выстрелов в минуту, при стрельбе одиночными выстрелами - до 40 выстрелов в минуту.

Масса автомата без штыка-ножа со снаряженным магазином из легкого сплава: АКМ - 3,6 кг; АКМС - 3,8 кг.

Масса штыка-ножа с ножнами 450 г.

Материальная часть автомата Калашникова

¹⁵ См.: Министерство Обороны СССР – Наставление по стрелковому делу 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС) [Электронный ресурс] // <http://pdf.knigi-x.ru/21raznoe/68791-1-ministerstvo-oboroni-sssr-nastavlenie-strelkovomu-delu-62-mm-modernizirovanniy-avtomat-kalashnikova-akm-akms.php> (дата обращения 16.05.2019).

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

- 1) ствола со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом;
- 2) крышки ствольной коробки;
- 3) затворной рамы с газовым поршнем;
- 4) затвора;
- 5) возвратного механизма;
- 6) газовой трубки со ствольной накладкой;
- 7) ударно-спускового механизма;
- 8) цевья;
- 9) магазина;
- 10) штыка-ножа.

В комплект автомата входят: принадлежность, ремень и сумка для магазинов; в комплект автомата АКМС, кроме того, входит чехол для автомата с карманом для магазина.



Автомат АКМ в неполной разборке: 1 — ствол со ствольной коробкой; 2 — крышка ствольной коробки; 3 — затворная рама с газовым поршнем; 4 — затвор; 5 — возвратный механизм; 6 — газовая трубка со ствольной накладкой; 7 — цевье; 8 — магазин; 9 — шомпол.



Разборка и сборка автомата Калашникова

Разборка автомата может быть неполная и полная:

неполная - для чистки, смазки и осмотра автомата;

полная - для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку и при ремонте.

Излишне частая разборка автомата вредна, так как ускоряет изнашивание частей и механизмов.

Разборку и сборку автомата производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не класть одну часть на другую и не применять излишних усилий и резких ударов. При сборке автомата сличить номера на его частях: у каждого автомата номеру на ствольной коробке должны соответствовать номера на газовой трубке, затворной раме, затворе, крышке ствольной коробки и других частях автомата.

Обучение разборке и сборке на боевых автоматах допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

Порядок неполной разборки автомата:

Отделить магазин.

Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, *нет ли патрона в патроннике*, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

Вынуть пенал с принадлежностью.

Утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку. У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

Отделить шомпол.

Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вынуть шомпол вверх. При отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой.

Отделить крышку ствольной коробки.

Левой рукой обхватить шейку приклада, большим пальцем этой руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной коробки и отделить крышку.

Отделить возвратный механизм.

Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, право рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

Отделить затворную раму с затвором.

Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

Отделить затвор от затворной рамы.

Взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Отделить газовую трубку со ствольной накладной.

Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки:

Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Удерживая автомат левой рукой, правой рукой надвинуть газовую трубку передним концом на патрубок газовой камеры и прижать задний конец ствольной накладки к стволу; повернуть с помощью пенала принадлежности замыкатель на себя до входа его фиксатора в выем на колодке прицела.

Присоединить затвор к затворной раме.

Взять затворную раму в левую руку, а затвор в правую руку и вставить затвор цилиндрической частью в канал рамы;

повернуть затвор так, чтобы его ведущий выступ вошел в фигурный вырез затворной рамы, и продвинуть затвор вперед.

Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке. Взять затворную раму в правую руку так, чтобы затвор удерживался большим пальцем в переднем положении.левой рукой обхватить шейку приклада, правой рукой ввести газовый поршень в полость колодки прицела и продвинуть затворную раму вперед настолько, чтобы отгибы ствольной коробки вошли в пазы затворной рамы, небольшим усилием прижать ее к ствольной коробке и продвинуть вперед.

Присоединить возвратный механизм.

Правой рукой ввести возвратный механизм в канал затворной рамы; сжимая возвратную пружину, подать направляющий стержень вперед и, опустив несколько книзу, ввести его пятку в продольный паз ствольной коробки.

Присоединить крышку ствольной коробки.

Вставить крышку ствольной коробки передним концом в полукруглый вырез на колодке прицела; нажать на задний конец крышки ладонью правой руки вперед и книзу так, чтобы выступ направляющего стержня возвратного механизма вошел в отверстие крышки ствольной коробки.

Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.

Присоединить шомпол.

Вложить пенал в гнездо приклада.

Уложить принадлежность в пенал и закрыть его крышкой, вложить пенал дном в гнездо приклада и утопить его так, чтобы гнездо закрылось крышкой. У АКМС пенал убирается в карман сумки для магазинов.

Присоединить магазин к автомату.

Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой ввести в окно ствольной коробки зацеп магазина и повернуть магазин на себя так, чтобы защелка заскочила за опорный выступ магазина.

АКС – 74У



ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Масса автомата со снаряженным магазином, кг	3,0
Масса автомата с неснаряженным магазином, кг	2,7
Масса патрона, г	10,2
Масса пули со стальным сердечником, г	3,4
Длина автомата в походном положении, мм	490
Длина автомата в боевом положении, мм	730
Прицельная дальность стрельбы, м	до 500
Дальность действительной стрельбы по наземным целям, м	до 400
Дальность прямого выстрела по грудной фигуре	до 360
Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули, м	до 1100
Боевая скорострельность очередями (выстр./мин)	100
Боевая скорострельность одиночными выстрелами (выстр./мин)	40
Начальная скорость полета пули, м/с	735
Калибр, мм	5,45
Емкость магазина, патронов	30
Число нарезов, шт	4
Длина прицельной линии, мм	235

НАЗНАЧЕНИЕ, УСТРОЙСТВО ЧАСТЕЙ И МЕХАНИЗМОВ

СТВОЛ — служит для направления полета пули и придания ей вращательного движения.

ПЛАМЕГАСИТЕЛЬ — служит для уменьшения величины звука и пламени при выстреле.

ГАЗОВАЯ КАМЕРА — служит для отвода пороховых газов из ствола и направления их на газовый поршень затворной рамы.

СОЕДИНИТЕЛЬНАЯ МУФТА — служит для присоединения цевья к автомату.

СТВОЛЬНАЯ КОРОБКА — служит для соединения частей и механизмов автомата, для обеспечения закрытия канала ствола затвором и запирания затвора.

КРЫШКА СТВОЛЬНОЙ КОРОБКИ — предохраняет от загрязнения части и механизмы, помещенные в ствольной коробке.

ПРИЦЕЛЬНОЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЕ — служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные дальности, состоит из целика и мушки.

ЗАТВОРНАЯ РАМА С ГАЗОВЫМ ПОРШНЕМ — служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма.

ЗАТВОР С УДАРНИКОМ И ВЫБРАСЫВАТЕЛЕМ — служит для досылания патрона в патронник, закрытия канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

ВОЗВРАТНЫЙ МЕХАНИЗМ — служит для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение.

ГАЗОВАЯ ТРУБКА СО СТВОЛЬНОЙ НАКЛАДКОЙ — служит для направления движения газового поршня и предохранения рук от ожогов во время стрельбы.

УДАРНО-СПУСКОВОЙ МЕХАНИЗМ — служит для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска; нанесения удара по ударнику; обеспечения автоматического или одиночного огня; прекращения стрельбы; предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки на предохранитель.

ШЕПТАЛО — служит для удерживания курка на боевом взводе.

ПЕРЕВОДЧИК ОГНЯ — служит для установки автомата на автоматическую или одиночную стрельбу, а также на предохранитель.

АВТОСПУСК — служит для автоматического освобождения курка со взвода автоспуска при стрельбе очередями, а также для предотвращения спуска курка при незапертом канале ствола и незапертом затворе.

СПУСКОВОЙ КРЮЧОК — служит для удержания курка на боевом взводе и его спуска.

ЦЕВЬЕ — служит для удобства удержания и для предохранения рук автоматчика от ожогов.

МАГАЗИН — служит для размещения патронов и подачи в ствольную коробку.

КОМПЛЕКТ АВТОМАТА



СНАРЯЖЕНИЕ МАГАЗИНА





Задержки при стрельбе и способы их устранения.

	Задержки	Причины задержек	Способы устранения задержек
1.	Неподача патрона.	1. Загрязнение магазина. 2. Неисправность магазина. 3. Неисправность защелки магазина.	1. Перезарядить автомат и продолжать стрельбу. 2. Заменить магазин.

2.	Утыкание патрона.	1.Погнутость загибов боковых стенок магазина. 2.Загрязнение магазина.	1.Удалить уткнувшийся патрон и продолжать стрельбу или заменить магазин. 2.Почистить оружие.
3.	Осечка.	1.Неисправность патрона. 2.Неисправность ударно-спусковой механизма или его загрязнение. 3.Ослабление боевой пружины.	1.Перезарядить автомат и продолжить стрельбу. 2.Прочистить ударник и ударно-спусковой механизм.
4.	Неизвлечение гильзы.	1.Грязный патрон или загрязнение патронника. 2.Загрязнение или неисправность выбрасывателя или его пружины.	1.Отделить магазин, извлечь застрявшую гильзу (патрон). Продолжить стрельбу. 2.Очистить выбрасыватель.
5.	Прихват или неотражение гильзы.	1.Загрязнение трущихся частей автомата, газовых путей или патронника. 2. Загрязнение или неисправность выбрасывателя. 3.Неисправность отражателя.	1.Отвести рукоятку затворной рамы назад, выбросить гильзу и продолжить стрельбу. 2.Прочистить газовые пути, смазать трущиеся части.

КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ СТРЕЛЬБЫ ИЗ АВТОМАТА КАЛАШНИКОВА И НОРМАТИВЫ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ¹⁶

N упражнения	Наименование упражнения и условия его выполнения	Оценка	
		удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4
упражнение 1	Стрельба с места по неподвижной цели. Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел три выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения.	выбито не менее 20 очков	в остальных случаях
упражнение 2	Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время. Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел восемь выстрелов, при этом обстреляв обе мишени, не	обе мишени поражены двумя и более пулями	в остальных случаях

¹⁶ Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // Официальный интернет портал (дата опубликования: 28.02.2018 г.).

	нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.		
упражнение 3	Стрельба по неподвижным целям из различных положений в ограниченное время. Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел шесть выстрелов, при этом обстреляв три мишени, не нарушив порядок выполнения упражнения, и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.	поражено не менее двух мишеней	в остальных случаях
упражнение 4	Стрельба с места по неподвижным внезапно появляющимся целям со сменой позиции и сменой магазина в ограниченное время после передвижения. Упражнение считается выполненным,	поражено не менее двух мишеней	в остальных случаях

	если сотрудник обстрелял три мишени, не нарушив порядок выполнения упражнения. При поражении мишени, обозначающей заложника, упражнение считается невыполненным.		
упражнение 5	Стрельба с места по неподвижной цели в ограниченное время. Упражнение считается выполненным, если сотрудник произвел четыре выстрела, не нарушив порядок выполнения упражнения, при этом не превысил время на выполнение упражнения.	мишень поражена тремя и более пулями	в остальных случаях

Нормативы по огневой подготовке

N п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		удовлетворительно	неудовлетворительно
1	2	3	4
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений:		
	стоя	не более 6	в остальных случаях
	с колена	не более 7	в остальных случаях
	лежа	не более 9	в остальных случаях
	Условия (порядок)		

	выполнения норматива: автомат удерживается в положении "На ремень" с присоединенным магазином, снаряженным учебным патроном. Руководитель указывает цель, огневую позицию, положение для стрельбы и подает команду "Огонь". Сотрудник принимает положение для стрельбы, досылает учебный патрон в патронник и производит прицельный выстрел "вхолостую".		
2.	Неполная разборка автомата. Условия (порядок) выполнения норматива: автомат на столе; сотрудник находится у оружия; сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). Порядок неполной разборки автомата: отделить магазин; убедиться в отсутствии патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы, спустить курок; вынуть пенал с принадлежностями; отделить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); отделить (открыть) крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм;	не более 18	в остальных случаях

	отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой. При этом части автомата необходимо класть на стол в порядке очередности разборки.		
3.	Сборка автомата после неполной разборки. Условия (порядок) выполнения норматива: оружие разобрано; части и механизмы аккуратно разложены на столе; сотрудник находится у оружия, сумка для магазинов находится на его брючном ремне (снаряжении). Порядок сборки автомата после неполной разборки: присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; присоединить затвор к затворной раме; присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке; присоединить возвратный механизм; присоединить (закрыть) крышку ствольной коробки; спустить курок и включить предохранитель; присоединить шомпол (у модификаций автомата типа АКС-74У это действие не выполняется); вложить пенал в гнездо приклада (карман сумки для магазинов); присоединить магазин к автомату;	не более 28	в остальных случаях

	положить оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх.		
4.	Снаряжение магазина патронами. Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы). По команде "Магазин снарядить" сотрудник снаряжает магазин, кладет его на стол.	не более 40	в остальных случаях
5.	Разряжание автомата. Условия (порядок) выполнения норматива: сотрудник находится у стола, удерживая автомат в руках под углом 45° в безопасном направлении, переводчик огня в нижнем положении; автомат снаряжен одним учебным патроном (в патроннике); еще два учебных патрона находятся в магазине автомата. По команде "Разряжай" сотрудник отсоединяет магазин и кладет его на стол. Отводит рукоятку затворной рамы назад, извлекает патрон из патронника, отпускает рукоятку затворной рамы, производит спуск курка и включает предохранитель. Извлекает патроны из магазина и присоединяет его к автомату. Кладет патроны и оружие на стол рукояткой затворной рамы вверх.	не более 12	в остальных случаях

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
(выдержки из приказа МВД России от 5 марта 2018 года
№ 275 и приказа МВД России от 1 июля 2017 года № 450)

Настоящее Наставление¹⁷ определяет основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в подразделениях центрального аппарата МВД России, территориальных органах МВД России, образовательных, научных, медицинских (в том числе санаторно-курортных) организациях системы МВД России, окружных управлениях материально-технического снабжения системы МВД России, а также иных организациях и подразделениях, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел Российской Федерации.

Целью физической подготовки является формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности.

Задачами физической подготовки сотрудников являются:

1. Развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач.

2. Формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы.

¹⁷ Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 01.07.2017 № 450 // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) 18 августа 2017 г.

3. Поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности.

Основным средством физической подготовки являются упражнения общей физической подготовки (на силу, быстроту и ловкость, выносливость) и служебно-прикладные упражнения (боевые приемы борьбы).

В содержание занятий по физической подготовке включаются упражнения прикладной гимнастики и атлетической подготовки, легкой атлетики и ускоренного передвижения, преодоления препятствий, лыжной подготовки, плавания, боевых приемов борьбы.

Доведение физических качеств до требуемого уровня, формирование необходимых двигательных навыков и умений осуществляются в рамках обучения по основным и дополнительным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России.

Поддержание и совершенствование физических качеств, а также двигательных навыков и умений сотрудников осуществляются на занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке.

Занятия по физической подготовке в рамках профессиональной служебной и физической подготовки проводят руководители учебных групп. Для проведения занятий могут привлекаться сотрудники, имеющие образование в области физической культуры и спорта либо спортивные звания, имеющие (имевшие) спортивные разряды и прошедшие обучение на учебно-методических сборах по физической подготовке. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, - сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава соответствующих кафедр (циклов).

ТАБЛИЦЫ **оценки физической подготовленности**

Для сотрудников			
Возрастные группы	Минимальное количество баллов		
	Сотрудники отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите (сумма в трех упражнениях)	Сотрудники полиции, за исключением сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите (сумма в двух упражнениях)	Сотрудники, не являющиеся сотрудниками и полиции (в одном упражнении)
1	2	3	4
Сотрудники мужского пола			
1	2	3	4
1	180	115	55
2	165	105	50
3	150	95	45
4	135	85	40
5	120	75	35
6	105	65	30
7	90	55	25
8	75	45	20
Сотрудники женского пола			
1	2	3	4
1	150	100	50
2	140	90	45
3	125	80	35
4	110	65	25
5	80	50	20
6	60	40	15
Для граждан Российской Федерации, поступающих на службу в органы внутренних дел			

Категории граждан	Минимальное количество баллов		
	Для замещения должностей в отрядах специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделах (отделениях, группах) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите (сумма в трех упражнениях)	Для замещения должностей в полиции, за исключением сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите (сумма в двух упражнениях)	Для замещения должностей, за исключением должностей в полиции (в одном упражнении)
1	2	3	4
Граждане мужского пола			
от 18 до 25 лет	170	105	50
от 25 до 30 лет	150	95	45
30 лет и старше	140	85	40
Граждане женского пола			
от 18 до 25 лет	140	95	45
от 25 до	130	85	40

30 лет			
30 лет и старше	115	75	30
Для кандидатов на обучение в образовательных организациях высшего образования МВД России			
	Группа предназначения		
	Первая группа предназначения	Вторая группа предназначения	Третья и четвертая группы предназначения
Минимальная сумма баллов	45	39	36

ТАБЛИЦЫ

начисления баллов за выполнение контрольных упражнений по физической подготовке

Для сотрудников и граждан Российской Федерации, поступающих на службу в органы внутренних дел, мужского пола								
Баллы	Наименование контрольных упражнений общей физической подготовки							
	Сила			Быстрота и ловкость		Выносливость		
	Подтягивание на перекладине	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Жим гири весом 24 кг	Челночный бег 10х10 м	Челночный бег 4х20 м	Бег (кросс) на 5 км	Бег на лыжах на 5 км	Плавание на 100 м
	количество раз	количество раз	количество раз	секунд	секунд	минут секунд	минут секунд	минут секунд
1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	более 30	более 62	более 62	менее 24.0	менее 14.2	менее 16.00	менее 16.00	менее 1.10
99	30	62	62	24.0	14.2	16.00	16.00 - 16.30	1.10
98	-	-	-	24.1	-	16.01 - 16.30	16.31 - 16.59	1.11
97	29	61	61	24.2	14.3	16.31 - 17.00	17.00 - 17.30	1.12
96	-	-	-	24.3	-	17.01 - 17.30	17.31 - 17.59	1.13
95	28	60	60	24.4	14.4	17.31 - 18.00	18.00	1.14
94	-	-	-	24.5	-	18.01 - 18.30	18.01 - 18.29	1.15
93	27	59	59	24.6	14.5	18.31 - 19.00	18.30	1.16
92	-	-	-	24.7	-	19.01 - 19.30	18.31 - 18.59	1.17 - 1.18
91	26	58	58	24.8	14.6	19.31 - 20.00	19.00	1.19
90	-	-	-	24.9	-	20.01 - 20.30	19.01 - 19.29	1.20
89	25	57	57	-	14.7	20.31 - 21.00	19.30	1.21
88	-	-	-	25.0	-	21.01 - 21.30	19.31 - 19.59	1.22
87	24	56	56	-	14.8	21.30 - 22.20	20.00	1.23
86	-	-	-	25.1	-	22.21 -	20.01 -	1.24

						22.29	20.29	
85	23	55	55	-	14.9	22.30	20.30	1.25
84	-	-	-	25.2	-	22.31 - 22.39	20.31 - 20.59	1.26
83	22	54	54	-	15.0	22.40	21.00	1.27
82	-	-	-	25.3	-	22.41 - 22.59	21.01 - 21.29	1.28 - 1.29
81	21	53	53	-	15.1	22.50	21.30	1.30
80	-	-	-	25.4	-	22.51 - 22.49	21.31 - 21.59	1.31
79	20	52	52	-	15.2	23.00	22.00	1.32
78	-	-	-	25.5	-	23.01 - 23.09	22.01 - 22.29	1.33 - 1.34
77	19	51	51	-	15.3	23.10	22.30	1.35
76	-	-	-	25.6	-	23.11 - 23.19	22.31 - 22.59	1.36
75	18	50	50	-	15.4	23.20	23.00	1.37
74	-	-	-	25.7	-	23.21 - 23.29	23.01 - 23.29	1.38 - 1.39
73	17	49	49	-	15.5	23.30	23.30	1.40
72	-	-	-	25.8	-	23.31 - 23.39	23.31 - 23.59	1.41
71	16	48	48	-	15.6	23.40	24.00	1.42
70	-	-	-	25.9	-	23.41 - 23.49	24.01 - 24.14	1.43 - 1.44
69	15	47	47	-	15.7	23.50	24.15	1.45
68	-	-	-	26.0	-	23.51 - 23.59	24.16 - 24.29	1.46
67	14	46	46	-	15.8	24.00	24.30	1.47
66	-	-	-	26.1	-	24.01 - 24.04	24.31 - 24.44	1.48 - 1.49
65	13	45	45	-	15.9	24.05	24.45	1.50
64	-	-	-	26.2	-	24.06 - 24.09	24.46 - 24.59	1.51 - 1.54
63	12	44	44	-	16.0	24.10	25.00	1.55
62	-	-	-	26.3	-	24.11 - 24.14	25.01 - 25.14	1.56 - 1.59
61	11	43	43	-	16.1	24.15	25.15	2.00
60	-	-	-	26.4	-	24.16 - 24.19	25.16 - 25.29	2.01 - 2.04
59	-	42	42	-	16.2	24.20	25.30	2.05
58	10	-	-	26.5	-	24.21 - 24.24	25.31 - 25.44	2.06 - 2.09
57	-	41	41	26.6	16.3	24.25	25.45	2.10
56	-	-	-	26.7	-	24.26 - 24.29	25.46 - 25.59	2.11 - 2.14

55	-	40	40	26.8	16.4	24.30	26.00	2.15
54	-	39	39	26.9	-	24.31 - 24.35	26.01 - 26.05	2.16 - 2.19
53	9	38	38	27.0	16.5	24.36 - 24.40	26.06 - 26.10	2.20
52	-	37	37	27.1	-	24.41 - 24.50	26.11 - 26.20	2.21
51	-	36	36	27.2	-	24.51 - 24.55	26.21 - 26.25	2.22 - 2.24
50	8	35	35	27.3	16.6	24.56 - 25.00	26.26 - 26.30	2.25
49	-	34	34	27.4 - 27.7	16.7	25.01 - 25.10	26.31 - 26.40	2.26
48	7	33	33	27.8 - 28.0	16.8	25.11 - 25.20	25.41 - 26.50	2.26 - 2.29
47	-	32	32	28.1 - 28.2	-	25.21 - 25.40	26.51 - 27.13	2.30
46	-	31	31	28.3 - 28.4	16.9	25.41 - 25.50	27.14 - 27.15	2.31 - 2.34
45	-	30	30	28.5	17.0	25.51 - 26.00	27.16 - 27.30	2.35
44	-	29	29	28.6 - 28.8	17.1 - 17.2	26.01 - 27.00	27.31 - 28.00	2.36 - 2.39
43	6	28	28	28.9 - 30.0	17.3 - 17.4	27.01 - 28.00	28.01 - 29.00	2.40
42	-	27	27	30.1 - 30.4	17.5 - 17.6	28.01 - 29.00	29.01 - 30.00	2.41 - 2.45
41	-	26	26	30.5 - 30.8	17.7 - 17.8	29.01 - 30.00	30.01 - 31.00	2.46 - 2.50
40	-	25	25	30.9 - 31.0	17.9 - 18.0	30.01 - 31.00	31.01 - 31.30	2.51 - 2.55
39	-	24	24	31.1 - 31.6	18.1 - 18.2	31.01 - 31.30	31.31 - 32.00	2.56 - 3.00
38	5	23	23	31.7 - 32.0	18.3 - 18.4	31.31 - 31.45	32.01 - 32.20	3.01 - 3.04
37	-	22	22	32.1 - 32.7	18.5 - 18.6	31.46 - 32.15	32.21 - 32.40	3.05
36	-	21	21	32.8 - 33.4	18.7 - 18.8	32.16 - 32.30	32.41 - 33.00	3.06 - 3.09
35	-	20	20	33.5 - 34.0	18.9 - 19.0	32.31 - 33.00	33.01 - 33.30	3.10
34	-	19	19	34.1 - 34.4	19.1 - 19.4	33.01 - 34.00	33.31 - 34.30	3.11 - 3.15
33	4	18	18	34.5 -	19.5 -	34.01 -	34.31 -	3.16

				34.8	19.8	34.45	35.00	- 3.23
32	-	17	17	34.9 - 35.2	19.9 - 20.2	34.46 - 35.15	35.01 - 35.30	3.24 - 3.26
31	-	16	16	35.3 - 35.6	20.3 - 20.6	35.16 - 36.00	35.31 - 36.00	3.27 - 3.30
30	-	15	15	35.7 - 36.0	20.7 - 21.0	36.01 - 37.00	36.01 - 36.30	3.31 - 3.35
29	-	14	14	36.1 - 36.5	21.1 - 21.4	37.01 - 38.00	36.31 - 37.00	3.36 - 3.40
28	3	13	13	36.6 - 37.0	21.5 - 21.8	38.01 - 38.15	37.01 - 37.45	3.41 - 3.50
27	-	12	12	37.1 - 37.7	21.9 - 22.2	38.16 - 38.45	37.46 - 38.30	3.51 - 4.00
26	-	11	11	37.8 - 38.4	22.3 - 22.6	38.46 - 39.00	38.31 - 39.00	4.01 - 4.05
25	-	10	10	38.5 - 39.0	22.7 - 23.0	39.01 - 40.00	39.01 - 39.30	4.06 - 4.10
24	-	-	-	39.1 - 39.5	23.1 - 23.4	40.01 - 41.00	39.31 - 40.00	4.11 - 4.15
23	2	9	9	39.6 - 40.0	23.5 - 23.8	41.01 - 41.15	40.01 - 40.45	4.16 - 4.20
22	-	-	-	40.1 - 40.7	23.9 - 24.2	41.16 - 41.45	40.46 - 41.30	4.21 - 4.30
21	-	-	-	40.8 - 41.4	24.3 - 24.6	41.46 - 42.00	41.31 - 42.00	4.31 - 4.40
20	-	8	8	41.5 - 42.0	24.7 - 25.0	42.01 - 43.00	42.01 - 42.30	4.41 - 4.45
19	-	7	7	42.1	25.1	43.01	42.31	4.46
18	-	-	-	42.2	25.2	43.02	42.32	4.47
17	-	6	6	42.3	25.3	43.03	42.33	4.48
16	-	-	-	42.4	25.4	43.04	42.34	4.49
15	-	5	5	42.5	25.5	43.05	42.35	4.50
14	-	-	-	42.6	25.6	43.06	42.36	4.51
13	-	4	4	42.7	25.7	43.07	42.37	4.52
12	-	-	-	42.8	25.8	43.08	42.38	4.53
11	-	-	-	42.9	25.9	43.09	42.39	4.54
10	-	3	3	43.0	26.0	43.10	42.40	4.55
9	-	-	-	43.1	26.1	43.11	42.41	4.56
8	-	-	-	43.2	26.2	43.12	42.42	4.57
7	-	-	-	43.3	26.3	43.13	42.43	4.58
6	-	-	-	43.4	26.4	43.14	42.44	4.59
5	-	2	2	43.5	26.5	43.15	42.45	5.00

4	-	-	-	43.6	26.6	43.16	42.46	5.01
3	-	-	-	43.7	26.7	43.17	42.47	5.02
2	-	-	-	43.8	26.8	43.18	42.48	5.03
1	1	1	1	43.9	26.9	43.19	42.49	5.04
0	0	0	0	более 43.9	более 26.9	более 43.19	более 42.49	более 5.04

Для сотрудников и граждан Российской Федерации, поступающих на службу в органы внутренних дел, женского пола						
Баллы	Наименование контрольных упражнений общей физической подготовки					
	Сила		Быстрота и ловкость	Выносливость		
	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Наклоны вперед из положения лежа на спине в течение 1 мин	Челночный бег 10х10 м	Бег (кросс) на 1 км	Бег на лыжах на 5 км	Плавание на 100 м
	количество раз	количество раз	секунд	минут секунд	минут секунд	минут секунд
1	2	3	4	5	6	7
100	более 37	более 50	менее 26.6	менее 3.36	менее 19.45	менее 1.25
99	37	50	26.6	3.36	19.45 - 19.59	1.25
98	-	49	26.7	3.37	20.00 - 20.14	1.26 - 1.29
97	36	-	26.8	3.38	20.15 - 20.29	1.30
96	-	48	26.9	3.39	20.30 - 20.44	1.31
95	35	-	27.0	3.40	20.45 - 20.59	1.32
94	-	47	27.1	3.41	21.00 - 21.14	1.33 - 1.34
93	34	-	27.2	3.42	21.15 - 21.29	1.35
92	-	46	27.3	3.43	21.30 - 21.44	1.36
91	33	-	27.4	3.44	21.45 - 21.59	1.37
90	-	45	27.5	3.45	22.00 - 22.14	1.38 - 1.39
89	32	-	27.6	3.46	22.15 - 22.29	1.40
88	-	44	27.7	3.47	22.30 - 22.44	1.41
87	31	-	27.8	3.48	22.45 - 22.59	1.42
86	-	43	27.9	3.49	23.00 - 23.14	1.43 - 1.44
85	30	-	28.0	3.50	23.15 - 23.29	1.45

84	-	42	28.1	3.51	23.30 - 23.44	1.46
83	29	-	28.2	3.52	23.45 - 23.59	1.47
82	-	41	28.3	3.53	24.00 - 24.14	1.48 - 1.49
81	28	-	28.4	3.54	24.15 - 24.29	1.50
80	-	40	28.5	3.55	24.30 - 24.44	1.51
79	27	-	28.6	3.56	24.45 - 24.59	1.52
78	-	39	28.7	3.57	25.00 - 25.14	1.53 - 1.54
77	26	-	28.8	3.58	25.15 - 25.29	1.55
76	-	38	28.9	3.59	25.30 - 25.44	1.56 - 1.57
75	25	-	29.0	4.00	25.45 - 25.59	1.58 - 1.59
74	-	37	29.1	4.01	26.00 - 26.14	2.00
73	24	-	29.2	4.02	26.15 - 26.29	2.01 - 2.02
72	-	36	29.3	4.03	26.30 - 26.44	2.03 - 2.04
71	23	-	29.4	4.04	26.45 - 26.59	2.05
70	-	35	29.5	4.05	27.00 - 27.14	2.06 - 2.07
69	22	-	29.6	4.06	27.15 - 27.29	2.08 - 2.09
68	-	34	29.7	4.07	27.30 - 27.44	2.10
67	21	-	29.8	4.08	27.45 - 27.59	2.11 - 2.14
66	-	33	29.9	4.09	28.00 - 28.14	2.15
65	20	-	30.0	4.10	28.15 - 28.29	2.16 - 2.19
64	-	32	30.1	4.11	28.30 - 28.44	2.20
63	19	-	30.2	4.12	28.45 - 28.59	2.21 - 2.24
62	-	31	30.3	4.13	29.00 - 29.14	2.25
61	18	-	30.4	4.14	29.15 - 29.29	2.26 - 2.29
60	-	30	30.5	4.15	29.30 - 29.44	2.30
59	17	-	30.6	4.16	29.45 - 29.59	2.31 - 2.34
58	-	29	30.7	4.17	30.00 - 30.29	2.35
57	16	-	30.8	4.18	30.30 - 30.59	2.36 - 2.39

56	-	28	30.9	4.19	31.00 - 31.29	2.40
55	15	-	31.0	4.20	31.30 - 31.59	2.41 - 2.44
54	-	27	31.1	4.21	32.00 - 32.29	2.45
53	14	-	31.2	4.22	32.30 - 32.59	2.46 - 2.49
52	-	26	31.3	4.23	33.00 - 33.29	2.50
51	13	-	31.4	4.24	33.30 - 33.59	2.51 - 2.54
50	12	25	31.5	4.25	34.00 - 34.29	2.55
49	-	-	31.6	4.26	34.30 - 34.59	2.56 - 2.59
48	-	24	31.7	4.27	35.00 - 35.29	3.00
47	-	-	31.8	4.28	35.30 - 35.59	3.01 - 3.04
46	-	-	31.9	4.29	36.00 - 36.29	3.05
45	11	23	32.0 - 32.3	4.30	36.30 - 36.59	3.06 - 3.09
44	10	22	32.4 - 32.7	4.31	37.00 - 37.29	3.10
43	-	-	32.8 - 33.1	4.32	37.30 - 37.59	3.11 - 3.14
42	9	21	33.2 - 33.5	4.33	38.00 - 38.29	3.15
41	-	-	33.6 - 33.9	4.34	38.30 - 38.59	3.16 - 3.19
40	8	20	34.0 - 34.5	4.35 - 4.39	39.00 - 39.29	3.20
39	-	-	34.6 - 35.1	4.40 - 4.49	39.30 - 39.49	3.21
38	-	19	35.2 - 35.7	4.50 - 4.54	39.50 - 40.09	3.22
37	-	-	35.8 - 36.3	4.55 - 5.04	40.10 - 40.29	3.23
36	-	-	36.4 - 36.9	5.05 - 5.09	40.30 - 40.59	3.24
35	-	18	37.0 - 37.4	5.10 - 5.14	41.00 - 41.19	3.25
34	-	-	37.5 - 37.9	5.15 - 5.17	41.20 - 41.49	3.26 - 3.29
33	7	17	38.0 - 38.5	5.18 - 5.21	41.50 - 42.09	3.30 - 3.31
32	-	-	38.6 - 38.9	5.22 - 5.24	42.10 - 42.39	3.32 - 3.34
31	-	-	39.0 - 39.4	5.25 - 5.29	42.40 - 42.59	3.35 - 3.37
30	-	16	39.5 - 39.9	5.30 - 5.34	43.00 - 43.19	3.38 - 3.40
29	-	15	40.0 - 40.4	5.35 - 5.39	43.20 - 43.49	3.41 - 3.45

28	-	14	40.5 - 40.9	5.40 - 5.44	43.50 - 44.09	3.46 - 3.55
27	-	-	41.0 - 41.4	5.45 - 5.54	44.10 - 44.39	3.56 - 4.05
26	-	13	41.5 - 41.9	5.55 - 5.59	44.40 - 44.59	4.06 - 4.15
25	6	12	42.0	6.00 - 6.04	45.00 - 45.19	4.16 - 4.20
24	-	11	42.1 - 42.5	6.05 - 6.09	45.20 - 45.49	4.21 - 4.30
23	-	10	42.6 - 42.9	6.10 - 6.19	45.50 - 46.09	4.31 - 4.35
22	-	-	43.0 - 43.9	6.20 - 6.24	46.10 - 46.39	4.36 - 4.45
21	-	9	44.0 - 44.9	6.25 - 6.29	46.40 - 46.59	4.46 - 4.50
20	5	8	45.0 - 45.9	6.30 - 6.34	47.00 - 47.19	4.51 - 5.00
19	-	7	46.0 - 46.9	6.35 - 6.39	47.20 - 47.49	5.01 - 5.10
18	-	-	47.0 - 47.9	6.40 - 6.49	47.50 - 48.09	5.11 - 5.15
17	-	6	48.0 - 48.9	6.50 - 6.54	48.10 - 48.39	5.16 - 5.25
16	-	-	49.0 - 49.9	6.55 - 6.59	48.40 - 48.59	5.26 - 5.30
15	4	5	50.0	7.00	49.00	5.31 - 5.40
14	-	-	50.1	7.01	49.01	5.41
13	-	4	50.2	7.02	49.02	5.42
12	-	-	50.3	7.03	49.03	5.43
11	-	-	50.4	7.04	49.04	5.44
10	3	3	50.5	7.05	49.05	5.45
9	-	-	50.6	7.06	49.06	5.46
8	-	2	50.7	7.07	49.07	5.47
7	-	-	50.8	7.08	49.08	5.48
6	-	-	50.9	7.09	49.09	5.49
5	2	-	51.0 - 51.1	7.10	49.10	5.50
4	-	-	51.2	7.11	49.11	5.51
3	-	-	51.3	7.12	49.12	5.52
2	-	-	51.4	7.13	49.13	5.53
1	1	1	51.5	7.14	49.14	5.54
0	0	0	более 51.5	более 7.14	более 49.14	более 5.54

Оценка уровня владения боевыми приёмами борьбы проводится согласно раздел VII «Боевые приемы борьбы», Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Понятие педагогического процесса

Педагогический процесс, синоним которого - учебно-воспитательный процесс (УВП), является коренным вопросом общей педагогики и всех ее отраслей, в том числе и педагогики высшей и средней профессиональной школы. Он представляет собой основную часть педагогической системы профессионального образования в образовательных организациях и УЦ МВД России, в которой сосредоточены и функционируют все её элементы.

Обязанности руководителя при подготовке к занятиям

Руководитель занятия отвечает за качество подготовки и эффективность проведения занятия по профессиональной и физической подготовке.

Руководитель занятия обязан:

При подготовке к занятию:

1. Определить предназначение и сущность занятия.
2. Подготовить содержание учебного материала и разработать порядок его изучения.
3. Выбрать наиболее эффективные сочетания методов обучения.
4. Подготовить помощников руководителя занятия.
5. Подготовить обучаемых.
6. Организовать подготовку материально-технического обеспечения занятия, района или места проведения занятия.
7. Проверить готовность к занятию помощников руководителя, обучаемых и места проведения занятия.

При проведении занятия:

1. Начать занятия в строго установленное время, в месте, определённом расписанием занятий.
2. Довести до личного состава установленные меры безопасности, а также ограничения, если таковые необходимы.

3. Обеспечить активную работу всех обучаемых по усвоению содержания отрабатываемых вопросов.
4. Использовать все возможности по комплексному обучению сотрудников.
5. Организовать контроль усвоения обучаемыми учебного материала и в соответствии с результатами контроля корректировать учебный процесс.

По окончании занятия:

1. Подвести итоги занятия.
2. Указать недостатки, выявленные в ходе занятия, и дать указания по их устранению.
3. Дать указания по подготовке очередному занятию.

Методика проведения занятий по огневой подготовке.

Структура каждого занятия по огневой подготовке включает **подготовительную, основную и заключительную части.**

Подготовительная часть включает проверку наличия обучаемых, их внешнего вида, готовности к занятию, степени усвоения пройденного материала, путем проведения контрольного опроса, знания условий упражнений, порядка их выполнения и мер безопасности; объявление темы, учебных целей, отрабатываемых вопросов и порядка проведения занятия и установление связей между пройденным материалом данного занятия.

Установление таких связей обеспечивает систематичность и последовательность обучения. Контрольный опрос может проводиться методом беседы, упражнения, письменно или комбинированно. Вопросы должны вынуждать обучаемого думать в условиях ограниченного времени. Затем производится разбор и объявляется оценка. Продолжительность опроса не должна превышать 10 – 12 минут.

После опроса руководитель объявляет тему занятия, кратко напоминает содержание прошлого занятия для установления причинно-следственной связи между темами,

ее необходимость, конкретные учебные цели и порядок проведения занятия.

В подготовительной части занятия по выполнению практических упражнений стрельб, проведению тренировок на технике руководитель сообщает тему, цели и порядок проведения занятия, указывает на исходное положение, рубежи открытия и прекращения огня, основные и опасные направления стрельбы, проверяет знание обучаемыми условий выполняемого упражнения и мер безопасности при стрельбе.

Основная часть включает изложение учебных вопросов изучаемой темы или отработку упражнений, нормативов, приемов, закрепление знаний и навыков, выполнение различных видов самостоятельной работы обучаемыми, проверку и учет практического усвоения изучаемого материала.

Учебные вопросы изучаемой темы или выполнение упражнения, норматива, приемов должны излагаться последовательно с использованием средств материального обеспечения занятий и личного показа руководителя занятия с последующим применением таких методов, как объяснение, показ или упражнение. Такое сочетание методов обучения стимулирует познавательную активность обучаемых и способствует осмысленному восприятию обучающимися учебного материала, то есть обучаемый понимает, что и как надо делать и почему так надо делать.

В ходе тренировки (стрельбы) руководителю занятия необходимо периодически контролировать работу лиц, помогающих проводить стрельбы на учебных местах, методические приемы, которые они применяют, достигнутый уровень учебных и воспитательных целей, эффективность использования тренажеров и других средств материального обеспечения занятия, а также точность выполнения требований Курса стрельб, организованность замены учебными местами и другие вопросы обучения личного состава: выявить характерные недостатки у обучаемых и применять индивидуальный способ обучения.

В конце основной части занятия руководителю целесообразно провести анализ качества усвоения учебных вопросов обучаемыми, заслушать доклады помощников

о результатах занятия и установить типичные ошибки в стрельбе и в выполнении других действий каждого обучаемого. Это позволит определить задачи руководителям для индивидуального обучения и показать конкретные недостатки обучаемым для самостоятельной тренировки.

В заключительной части руководитель занятия указывает, как выполнены учебные цели; индивидуальные результаты, кто из обучаемых добился лучших результатов и кто недостаточно овладел учебным материалом; что необходимо сделать для устранения отмеченных недостатков; результаты стрельбы в целом.

Для закрепления полученных знаний и навыков руководитель занятия дает задание, кому и с кем требуется провести дополнительные занятия, и индивидуальные занятия на самоподготовку.

Целесообразно проводить отдельный разбор занятия. Занятие заканчивается проверкой наличия и состояния оружия, боеприпасов, боевой техники и учебного оборудования. После занятия руководителю целесообразно провести методический самоанализ прошедшего занятия с точки зрения его организации, методики проведения, достигнутых результатов, выявление новых методических и воспитательных приемов и т.д. Тщательный методический самоанализ поможет руководителю занятия найти способы интенсификации обучения огневой подготовке.

Методика изучения работы частей и механизмов оружия

Знание обучаемыми работы частей и механизмов дает возможность им сознательно понимать характер неисправностей, вызывающих задержки при стрельбе, и способы их быстрого устранения. Процесс изучения работы частей и механизмов оружия требует от обучаемых значительного напряжения, на что следует обратить их внимание в начале занятия. В связи с определенной сложностью занятия руководителю необходимо обеспечить на нем наибольшую наглядность. Кроме учебного (боевого) оружия, следует иметь разрезное оружие, учебные патроны,

диафильмы и макет ударно-спускового (спускового) механизма, компьютерную обучающую программу или плакаты.

Для удобства руководителю целесообразно иметь два образца оружия: один – в собранном виде, а другой – разобранный на части. У обучаемых также половина оружия должна быть разобрана, остальное оружие должно быть в собранном виде.

До изучения работы частей и механизмов оружия обучаемые должны твердо усвоить назначение и устройство отдельных частей и механизмов, особенно подвижных, это необходимо проверить при опросе в начале основной части занятия.

Приступая к изучению положения частей и механизмов автомата до заряжания, руководитель приказывает всем обучаемым, имеющим боевое оружие, произвести неполную разборку автомата, после чего произвести сборку, не присоединяя газовую трубку со ствольной накладкой и крышку ствольной коробки.

Убедившись, что все сделали правильно, руководитель намультимедийной презентации, а затем на своем автомате объясняет и показывает положение затворной рамы с газовым поршнем, которые под действием возвратного механизма находятся в крайнем переднем положении, газовый поршень – в патрубке газовой камеры; канал ствола закрыт затвором; затвор повернут вокруг продольной оси вправо. Затем руководитель отводит за рукоятку затворной рамы подвижную систему назад и, медленно отпуская вперед, показывает поворот затвора вправо и что его боевые выступы находятся в вырезах ствольной коробки – затвор заперт.

В таком же порядке руководитель показывает и объясняет положение других частей и механизмов автомата до заряжания и, убедившись путем опроса, что обучаемые усвоили положение частей и механизмов до заряжания, приступает к изучению работы частей и механизмов при заряжании оружия.

При изложении этого материала надо делать упор на основные моменты работы частей и механизмов, не следует

затрачивать время на мелочи, не имеющие существенного значения для понимания сущности работы.

Опросом привлекать обучаемых к работе, стараться заставить их думать, догадываться об отдельных моментах работы частей и механизмов оружия. Так, при изучении работы ударно-спускового механизма необходимо сделать четкий вывод о том, что при стрельбе очередями огонь ведется с шептала автоспуска, а при стрельбе одиночными выстрелами курок при отходе затворной рамы с затвором назад входит в зацепление с шепталом одиночного огня и при отпускании спускового крючка перехватывается фигурными выступами спускового крючка, которые при повторном нажатии сойдут с боевого взвода, и произойдет очередной одиночный выстрел.

Методика изучения назначения и устройства частей и механизмов оружия

Изучение устройства частей и механизмов оружия обычно проводится в последовательности, указанной в руководствах (наставлениях) по стрелковому делу, при этом надо стремиться к тому, чтобы обучаемые могли наглядно видеть взаимосвязь между частями оружия (подготавливать обучаемых к изучению работы частей и механизмов).

При изучении устройства частей и механизмов оружия руководитель должен приучать обучаемых к определенной последовательности изложения материала. Например, при изучении устройства ствольной коробки нужно указать ее назначение, объяснение ее устройства начинать с передней части; сначала рассказать о наружном устройстве, а затем – о внутреннем.

В ходе объяснения обучаемые берут соответствующую часть (механизм) в руки или кладут ее перед собой, внимательно слушают руководителя за его показом.

Для примера покажем методику изучения назначения и устройства затвора автомата: взяв в руки затвор, руководитель называет его, показывает и объясняет, что он предназначен:

а) Для досылания патрона в патронник.

Взяв разрезной автомат или учебный автомат со снятой крышкой затворной рамы, руководитель присоединяет к нему магазин с учебными патронами, показывает и объясняет, что при движении затворной рамы вперед затвор остовом выталкивает из магазина верхний патрон и досылает его в патронник.

б) Для закрывания канала ствола при выстреле.

Руководитель показывает и объясняет, что как только затворная рама с затвором дойдет в крайнее переднее положение, затвор под действием фигурного выреза затворной рамы на ведущий выступ поворачивается вокруг продольной оси вправо. При этом происходит плотное закрывание канала ствола затвором и запираение затвора.

в) Для удара по капсюлю патрона.

Руководитель показывает и объясняет, что при нажатии на спусковой крючок курок ударяет по ударнику, который своим бойком ударяет по капсюлю патрона – происходит выстрел.

г) Для извлечения из патронника гильзы (патрона).

На заряженном автомате руководитель показывает и объясняет, что при резком движении затворной рамы с затвором назад происходит извлечение гильзы (патрона) из патронника и ее отражение.

При отсутствии макета оружия в разрезе можно использовать обучающие компьютерные программы.

При изучении назначения частей и механизмов оружия можно применять и метод беседы.

Покажем это на примере изучения того же затвора автомата.

Отделив от автомата крышку ствольной коробки и присоединив к нему магазин с учебными патронами, руководитель занятия ставит задачу: «Посмотрите и дайте ответ, какую работу выполняет затвор». Сам медленно показывает досылание патрона в патронник, закрывание и запираение канала ствола, удар бойка по капсюлю патрона и извлечение гильзы (патрона) из патронника.

Затем руководитель путем опроса нескольких обучаемых определяет знание ими назначения затвора и приступает

к изучению устройства затвора, указывая, что затвор состоит из следующих частей: остова, ударника, выбрасывателя с пружиной и осью, шпильки. Произведя разборку затвора и приказав сделать это же обучаемым, руководитель показывает каждую названную часть и объясняет ее устройство.

Взяв остов затвора, руководитель объясняет и показывает (указкой), что он имеет на переднем срезе два цилиндрических выреза: один для дна гильзы (помещает в вырез дно гильзы учебного патрона) и другой для выбрасывателя.

По бокам остова имеется два боевых выступа, которые при запирании затвора заходят в вырезы ствольной коробки (показывает процесс запирания на разрезном автомате или макете).

Далее он показывает расположенный сверху ведущий выступ, предназначенный для поворота затвора при его запирании и отпирании, и фигурный вырез, который взаимодействует с ведущим выступом затвора.

На разрезном автомате или автомате со снятой крышкой ствольной коробки показать, используя учебные патроны, прохождение отражательного выступа через продольный паз остова затвора и его работу.

На утолщенной части остова показать отверстия для оси выбрасывателя и шпильки, потом поместить их в отверстие остова. Внутри остова показать канал для ударника, поместить ударник в канал и показать его положение в остова затвора. Закрепив знания устройства остова затвора опросом нескольких обучаемых, руководитель показывает ударник и объясняет его устройство.

Затем он объясняет устройство выбрасывателя с пружиной и осью и показывает, как шпилька крепит ударник и ось выбрасывателя.

Изучив назначение и устройство затвора, руководитель выясняет, какие у обучаемых имеются вопросы, что осталось неясным.

На поставленные вопросы дает ответы и еще раз опрашивает нескольких обучаемых о назначении и устройстве затвора.

В такой же последовательности изучается назначение и устройство остальных частей и механизмов автомата или другого образца оружия.

Методика обучения разборке и сборке оружия

Приступая к обучению разборке оружия, руководитель объясняет, для чего применяется разборка оружия, и излагает основные правила его разборки и сборки. После этого он производит образцовый, быстрый и четкий показ разборки и сборки оружия, вызывая стремление у обучаемых добиться такой же быстроты и четкости в действиях с оружием. Затем обучение идет в следующем порядке.

Сначала руководитель называет, что нужно сделать в порядке очередности разборки, например, говорит: «Извлечь магазин из основания рукоятки пистолета», показывает и объясняет, как нужно действовать при извлечении магазина.

По окончании показа предлагают обучаемым в таком же порядке извлечь магазин, и следит за правильностью их действий.

Когда магазин извлечен, надо указать, куда и как его положить.

В последующем требовать от обучаемых, чтобы все части укладывались в порядке их отделения, при сборке оружия это облегчит определение очередности присоединения каждой части. В процессе проведения разборки нужно обращать внимание на правильное положение рук и оружия при отделении каждой части.

Закончив разборку, необходимо провести опрос о ее порядке.

Затем таким же методом обучают сборке оружия. В заключение обучаемые производят разборку и сборку оружия в целом, при этом один из них назначается для разборки (сборки) оружия, а остальные вслед за ним повторяют его действия. В процессе разборки (сборки) руководитель может назначить другого обучаемого для продолжения разборки (сборки) оружия.

Навыки по разборке и сборке совершенствуются во время чистки оружия, при подготовке его к стрельбе, выполнении нормативов и при обучении устранению задержек при стрельбе.

Методика обучения чистке и смазке оружия

Занятие по данному вопросу имеет целью научить правильно производить чистку и смазку оружия. В дальнейшем обучаемые совершенствуют знания и вырабатывают навыки в этом в процессе эксплуатации оружия. Местом для занятия может быть комната, отведенная для чистки и смазки оружия, или класс.

Из средств материального обеспечения на занятии необходимо иметь:

- боевое оружие с принадлежностью;
- набор протирочных и смазочных материалов (ветошь, протирка, жидкая ружейная смазка, ружейная смазка, раствор для чистки каналов стволов).

В ходе занятия руководитель объясняет, когда производится чистка оружия, рассказывает и показывает принадлежность и материалы, применяемые для чистки.

Далее руководитель показывает и объясняет порядок осмотра принадлежности, подготовку принадлежности и материалов для чистки и смазки оружия. Обучаемые наблюдают за его действиями. Обнаруженные неисправности сразу же устраняются. Если же окажутся неисправными протирка, пенал или его крышка, они бракуются и для чистки и смазки оружия не применяются.

Затем обучаемые подготавливают принадлежность и материалы для чистки оружия, после чего руководитель показывает обучаемым порядок чистки и смазки оружия, обращая особое внимание на чистку деталей, которые подвергаются действию пороховых газов при стрельбе (ствол, газовая камера, газовая трубка со ствольной накладкой, канал колодки прицела, затворная рама с газовым поршнем и затвор). Действия руководителя на своем оружии повторяют обучаемые.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ¹⁸

Обучение личного состава в подразделениях ГУ МВД России по г. Москве строится в соответствии с требованиями приказов МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации», от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел», ГУ МВД России по г. Москве от 29.12.2018 № 525 «Об организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников подразделений системы ГУ МВД России по г. Москве в 2019 году».

Изучение теоретического раздела огневой подготовки, формирование необходимых двигательных умений и навыков владения табельным оружием осуществляются в процессе обучения по основным и дополнительным образовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России.

В дальнейшем на занятиях по профессиональной служебной и физической подготовке осуществляются поддержание и совершенствование знаний, умений и навыков сотрудников ОВД РФ по огневой подготовке.

Основной формой проведения занятий по огневой подготовке являются стрельбы, которые направлены на изучение теоретического раздела огневой подготовки, формирование необходимых двигательных умений и навыков владения табельным оружием.

Организация огневой подготовки в ОВД.

1. В начале каждого учебного года с сотрудниками организуются и проводятся занятия, направленные на повторение или изучение:

¹⁸ См.: Теоретические и методические основы подготовки сотрудников ОВД РФ к скоростной стрельбе из пистолета Макарова (письмо ДГСК МВД России исх. от 23.01.2019 № 21/12/730, вх. ГУ МВД России по г. Москве от 24.01.2019 № 1771).

- правовых основ применения оружия и боеприпасов;
- правил проведения стрельб и гранатометания;
- мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- материальной части и тактико-технических характеристик оружия и боеприпасов;
- задержек при стрельбе и способов их устранения.

После проведения указанных занятий сотрудник сдает зачет по теоретическому разделу огневой подготовки. Сотрудник, не сдавший зачет до стрельб и гранатометания не допускается.

2. При проведении практических занятий организуется отработка:

- изготовок к стрельбе;
- правильного хвата оружия и способов прицеливания;
- выполнения стрельбы вхолостую;
- техники быстрого приведения оружия к бою и производства первого прицельного выстрела;
- устранения задержек при стрельбе.

3. В органах, организациях, подразделениях МВД России организуются и проводятся:

- учебные стрельбы с сотрудниками полиции с периодичностью не реже одного раза в две недели;
- учебные стрельбы с лицами, не являющимися сотрудниками полиции, с периодичностью не реже одного раза в месяц;
- контрольные стрельбы с сотрудниками ОВД не реже одного раза в год.

В зависимости от специфики выполняемых оперативно-служебных и служебно-боевых задач с сотрудниками полиции ежеквартально проводятся стрельбы с использованием средств индивидуальной бронезащиты (в том числе бронежилета и специального шлема). Стрельбы также могут проводиться в противогазах.

Руководители (начальники) структурных подразделений органов, организаций, подразделений МВД России обеспечивают прибытие сотрудников вверенных подразделений

в тир (стрельбище, полигон) заблаговременно (за 10 - 15 минут до начала стрельб (гранатометания).

Требования к руководителю (помощнику руководителя) стрельб.

В соответствии с требованиями Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел руководители (начальники) органов, организаций, подразделений МВД России осуществляют отбор руководителей (помощников руководителей) стрельб и их своевременное направление на учебные сборы.

Учебные сборы с руководителями (помощниками руководителей) стрельб должны проводиться не реже одного раза в три года.

Руководитель (помощник руководителя) стрельб должен знать:

- методику проведения занятий по огневой подготовке;
- методику обучения применения оружия и боеприпасов.

Основной задачей для руководителя (помощника руководителя) стрельб является установление фактической выучки каждого стреляющего. Только имея конкретные данные

о сильных и слабых сторонах каждого обучающегося, можно правильно спланировать работу

в целом по подразделению и с каждым обучающимся в отдельности в рамках огневой подготовки.

Организационные основы деятельности руководителя (помощника руководителя) стрельб.

Для организации стрельб, а также обеспечения мер безопасности во время их проведения руководителем (начальником) подразделения ГУ МВД России по г. Москве издается приказ, в котором устанавливаются дата, время, место проведения стрельб, определяются упражнения стрельб, виды оружия и назначаются: руководитель стрельб, помощник (помощники) руководителя стрельб, раздатчик боеприпасов, дежурный врач (фельдшер, медсестра).

Дежурный врач (фельдшер, медсестра) должен быть обеспечен санитарной сумкой (чемоданом), укомплектованной

(укомплектованным) средствами для оказания первой медицинской помощи, по указанию руководителя (помощника руководителя) стрельб или должен самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь.

Руководитель стрельб должен обеспечивать точное соблюдение всеми лицами, выполняющими упражнения стрельб и обеспечивающими стрельбы, требований Наставления.

Лица, обеспечивающие проведение стрельб, а также участвующие в стрельбах, подчиняются руководителю указанных стрельб.

Действия руководителя стрельб необходимо разделять на несколько этапов

1. Перед началом проведения стрельб:

- организует получение оружия и боеприпасов, в том числе учебных, и сам получает оружие, приведенное к нормальному бою, для проведения стрельб с сотрудниками, за которыми оружие

- не закреплено;

- проверяет подготовку тира (стрельбища, полигона) к выполнению упражнений стрельб;

- проводит инструктаж лиц, обеспечивающих стрельбы, ставит задачи помощнику руководителя стрельб, раздатчику боеприпасов, дежурному врачу (фельдшеру, медсестре), при проведении стрельб в открытых или полуоткрытых тирах (стрельбищах, полигонах) – лицам, стоящим в оцеплении, показчикам мишеней, наблюдателям;

- делает записи в журнале инструктажа лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы;

- проводит инструктаж с сотрудниками, прибывшими для выполнения упражнений стрельб;

- делает записи в журнале инструктажа по мерам безопасности при проведении стрельб.

2. В ходе проведения стрельб:

- перед началом выполнения упражнения стрельб на исходном рубеже проверяет подготовку смены к выполнению упражнения стрельб и может проводить выборочный опрос сотрудников по знанию мер безопасности,

порядка и условий выполнения упражнения стрельб. В соответствии

с условиями выполнения упражнения стрельб определяет каждому сотруднику цель, положение для стрельбы, вид огня, огневые рубежи, направление движения и очередность стрельбы и проверяет его готовность;

- следит за правильностью выполнения действий сотрудниками по подаваемым командам;

- при необходимости указывает сотрудникам на имеющиеся недостатки и дает рекомендации по их устранению, организует в тире (стрельбище, полигоне) проведение дополнительного обучения сотрудников, получивших неудовлетворительные оценки по огневой подготовке, с учетом выявленных недостатков в их знаниях, умениях и навыках;

- следит за правильностью выполнения сотрудниками условий упражнения стрельб и соблюдением мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а в случае нарушения, в том числе появления на мишенном поле людей, машин, животных, низко летящих летательных аппаратов над районом стрельб, обнаружения неисправностей мишенного оборудования, препятствующих выполнению упражнения, возникновения пожара и иных обстоятельств, препятствующих выполнению упражнения, немедленно подает команду «Стой, прекратить огонь» и принимает меры к созданию безопасных условий для продолжения стрельб.

3. По окончании стрельб:

- организует сбор стреляных гильз, снимает показчиков мишеней, оцепление и наблюдателей (при их наличии);

- проверяет наличие и исправность оружия, его принадлежностей и неизрасходованных боеприпасов, подводит итоги занятия;

- делает записи о проведенном занятии по огневой подготовке в журналах учета стрельб

и учета посещаемости занятий и успеваемости по профессиональной служебной и физической подготовке, сверяет расход боеприпасов, сделав соответствующую запись в раздаточно-сдаточной ведомости;

- докладывает руководителю (начальнику) органа, подразделения МВД России о результатах проведения стрельб;
- организует сдачу оружия, стреляных гильз и неизрасходованных боеприпасов (при их наличии).

Действия помощника руководителя стрельб:

- при проведении стрельб в открытых или полукрытых тирах (стрельбищах, полигонах) разводит на места выполнения обязанностей наблюдателей, оцепление, показчиков мишеней, а также организует взаимодействие с ними;

- проводит на учебных местах в тире (стрельбище, полигоне) занятия (тренировки) по изучению мер безопасности при обращении с оружием (боеприпасами), отработке с учебным (боевым) оружием (боеприпасами) правильной подготовки к стрельбе, правильности прицеливания и ведения огня, быстрого приведения оружия в боевое положение и производства первого прицельного выстрела, стрельбы вхолостую, устранению задержек при стрельбе, следит за соблюдением сотрудниками дисциплины и мер безопасности;

- перед началом выполнения упражнения стрельб на исходном рубеже проверяет подготовку смены к выполнению упражнения стрельб и может проводить выборочный опрос сотрудников по знанию мер безопасности, порядка и условий выполнения упражнения стрельб. В соответствии с условиями выполнения упражнения стрельб определяет каждому сотруднику цель, положение для стрельбы, вид огня, огневые рубежи, направление движения и очередность стрельбы и проверяет его готовность к выполнению упражнения стрельб;

- по окончании стрельб проводит разбор занятия, выполнения упражнения (упражнений) и докладывает о результатах руководителю стрельб.

Типовая документация, правила ее оформления и использования в работе.

В тире, на стрельбище (полигоне) должна быть разработана и иметься в наличии следующая документация:

- инструкция по мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

- инструкции для лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы;

- схема стрельбища (полигона, тира) с указанием всех его элементов: границ, размеров, расположения постов оцепления, запретной зоны и имеющегося оборудования;

- наглядные материалы, демонстрирующие материальную часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, гранатами, условия и порядок выполнения упражнений, технику стрельбы из различных видов оружия;

- журнал учета стрельб;

- бланки раздаточно-сдаточных ведомостей боеприпасов;

- образцы мишеней согласно Наставления стрельб;

- наставления по эксплуатации различных видов огнестрельного оружия.

Руководитель (помощник руководителя) стрельб при проведении занятия должен иметь при себе:

- Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации;

- методические рекомендации по проведению занятий по огневой подготовке

- и обучению стрельбе из различных видов огнестрельного оружия;

- журнал учета посещаемости занятий и успеваемости по профессиональной служебной

- и физической подготовке (п. 166 требований приказа МВД России № 275-2018 г.);

- журнал инструктажа по мерам безопасности при проведении стрельб.

Журнал инструктажа по мерам безопасности при проведении стрельб заполняются руководителем стрельб сразу после проведения инструктажа, в которых указываются:

- дата проведения;

- ФИО проводившего инструктаж;

- ставятся соответствующие подписи.

Журнал учета посещаемости занятий и успеваемости по профессиональной служебной

и физической подготовке заполняется руководителем стрельб сразу после проведения занятий по огневой подготовке, в котором указываются:

- дата проведения;
- ФИО проводившего занятие;
- отметки о посещении сотрудниками занятий и достигнутый результат.

При заполнении журналов и бланков раздаточно-сдаточных ведомостей используются чернила синего цвета, ошибки и исправления не допускаются.

Методика проведения занятий по физической подготовке

Физическое воспитание - вид воспитания, специфическим содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными физкультурными знаниями и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях.

Метод - это наиболее рациональный способ преподавания учебного материала. Метод обучения решает широкий круг задач, с разным контингентом сотрудников, в разных условиях.

Под методами физического воспитания понимаются способы применения физических упражнений.

Методика обучения боевым приемам борьбы

Методика обучения - это система методов, методических приёмов, форм организации занятий, направленных на обучение конкретному двигательному действию.

Методический приём - разновидность метода, решает частные задачи в конкретных условиях.

Общие положения.

Занятия проводятся в борцовском зале со специальным покрытием (борцовский ковер, татами), оборудованном тренажерами, борцовскими и боксерскими снарядами. Занятия также могут проводиться на открытых спортивных площадках или полигонах, специально подготовленных к условиям, моделирующим определенную обстановку служебной деятельности (улица, квартира, лестничный пролет, вагон поезда, полоса препятствий и т.п.).

Во избежание травматизма перед занятием проводится инструктаж, а также особое внимание уделяется подготовке места для занятий. При изучении боевых приемов борьбы команду на начало движения и его окончание даёт преподаватель. Для соблюдения мер личной безопасности при болевом эффекте партнер должен подать сигнал хлопком по телу или голосом, движения немедленно прекращаются.

При обучении броскам приёмы выполняют от середины к краю ковра. Обучение страховке и само страховке при падении осуществляется на первых занятиях, далее эти приемы используются как упражнения в разминке.

Удары рукой и ногой отрабатываются на специальных тренажерах и боксерских снарядах. При обучении приемам обезоруживания на занятиях используют макеты ножей, пистолетов, автоматов и других предметов.

Этапы обучения в единоборствах

Процесс обучения боевым приемам борьбы можно условно разделить на два этапа - обучение основам техники и совершенствование индивидуальной техники.

Первый этап начинается, когда идет овладение техническими основами боевых приёмов борьбы (базовые приемы). Техника отдельного приема характеризуется: четким алгоритмом действий; рациональным расположением двигательного аппарата в исходном положении и в процессе выполнения приема; соблюдением оптимальной траектории по направлению, форме и амплитуде; точностью ударов; темпом, ритмом и другими характеристиками.

В структуре подготовленности сотрудника Наставлением по физической подготовке определены базовые боевые приёмы борьбы.

К базовым приёмам относятся: движения и действия, составляющие основу технической оснащённости данного вида спорта, без которых невозможно активное ведение соревновательной борьбы.

Базовую технику боевых приемов борьбы составляют: основные стойки, передвижения, удары и защита руками и ногами, освобождение от захватов, обхватов, защита и обезоруживание от угрозы холодного и огнестрельного оружия, броски, приемы задержания и сопровождения.

На начальных этапах уровень технический подготовленности сотрудников определяется степенью овладения базовыми приемами. Для физически подготовленных сотрудников этот период менее продолжителен, так как меньше затрачивается времени для ликвидации

физических недостатков и развития основных качеств, а больше внимания уделяется непосредственно технической подготовке. Не следует в период овладения основами техники боевых приёмов борьбы увлекаться индивидуализацией приемов.

Приемы должны изучаться в их академической структуре, наиболее целесообразной и простой форме. Необходимо освоить как можно больше приемов, это поможет усовершенствовать двигательные навыки. Такое разнообразие пригодится при переходе к дальнейшему совершенствованию техники. Сотруднику будет легче варьировать при подборке индивидуальной техники, опираясь на богатый запас двигательных навыков, приобретенных ранее.

Второй этап начинается после овладения базовыми приёмами. Здесь идет подбор и совершенствование индивидуальной техники. Наряду с этим постоянно отрабатывается базовая техника, и изучаются новые действия.

Техника в применении боевых приёмов борьбы приобретает ведущее значение, так как подвергается оценке при проведении проверок, а также помогает успешно выполнять оперативно-служебные задачи, тем самым непосредственно влияет на результат.

Высокий уровень технической подготовленности сотрудника характеризуется следующими критериями:

- надежностью - стабильным выполнением технических приемов, несмотря на сбивающие факторы;
- разносторонностью - владением всеми техническими приемами и умением выполнять их совершенными способами;
- приспособляемостью - умением использовать арсенал технических приемов и способов в различных боевых ситуациях при активном противодействии;
- специализацией - владением в совершенстве комплексом приемов при выполнении определенных функций в группе;
- координированностью.

Процесс совершенствования техники сугубо индивидуален, но основная направленность тренировок для всех сотрудников такова, чтобы посредством различных упражнений

и методических приемов выработать у сотрудников надежность, разносторонность и помехоустойчивость технических действий в процессе задержания правонарушителя. Этого совершенства можно добиться только многократным повторением упражнений, создавая определенные трудности (сбивающие факторы), к которым относятся: дополнительная физическая нагрузка, нестандартное выполнение заданий, психическая нагрузка, выполнение некоторых приемов в условиях ограниченной подвижности (в узких местах и проходах, на уменьшенной площади опоры, на высоте и т.п.), слабой видимости в помещениях с недостаточным освещением, в средствах индивидуальной защиты и т.д.

В практике проведения занятий используются упражнения с решением индивидуальных тактических задач, комплексные упражнения и игровые формы совершенствования.

Изучение новой техники и повторение старой идет обязательно для всех независимо от уровня подготовки сотрудников. В индивидуальной же технике в первую очередь совершенствуются те приемы, к проведению которых сотрудник наиболее приспособлен. Из этих приемов пополняется арсенал «коронных» приемов. На данном этапе достигается качественное (автоматизированное) овладение двигательным навыком, а также высокий уровень развития физических, волевых и специальных качеств.

Занятия по физической подготовке, в частности по обучению боевым приёмам борьбы, развивают физические и морально-волевые качества. И если в первые годы занятий сотрудник из-за имеющихся физических и морально-волевых недостатков был ограничен в выборе технических действий, то в последующем, когда эти недостатки будут ликвидированы, сотрудник станет более разносторонним в техническом отношении. Количество контратакующих действий у него возрастет.

С целью укрепления навыков по преодолению противодействия правонарушителя целесообразнее в первую очередь совершенствовать защитно-атакующие действия

в тех положениях, в которых сотрудник испытывает затруднения в процессе применения приёмов.

Особое внимание нужно уделять изучению и совершенствованию тех технических действий, которые в последующем могут дополнить уже имеющийся технический арсенал и слиться в комбинации с другими приемами.

Приемы индивидуального комплекса, так называемые «коронные», требуют самого пристального внимания и большего времени при совершенствовании. Их нужно совершенствовать на каждом занятии, не забывая о дальнейшем расширении технического багажа. Невыполнение этого правила может дорого обойтись сотруднику в практической деятельности.

Для качественного совершенствования боевых приёмов борьбы целесообразно максимально усложнять психологическую обстановку и степень сопротивления. Это достигается путем использования:

- имитационных, подводящих упражнений;
- идеомоторной тренировки;
- психомоторной подготовки (применение внезапно изменяющихся условий, действий по внезапным сигналам, командам, в зависимости от поведения «реального противника» и т.п.);
- условно-ситуационных заданий;
- приема в комплексе с ранее изученными приемами на фоне значительной физической и психической нагрузки как на специально подготовленных местах, так и на различной местности.

Разнообразные действия позволяют довести выполнение изученного приема до автоматизма в любой быстро меняющейся обстановке, что крайне необходимо для профессионального применения навыка.

Дальнейшее совершенствование приемов осуществляется в комплексной тренировке, которая проводится в конце основной части каждого занятия. Она может проводиться двумя способами:

- путем последовательного выполнения изученных приемов в процессе различных скоростных передвижений, например, после прохождения полосы препятствий и т.д.;
- в форме учебной схватки с заранее известными и внезапными действиями.

При проведении комплексного занятия предусматривается постепенное увеличение сложности упражнений, изменение сочетания приемов и условий их выполнения.

В конечном результате происходит органическое слияние процессов совершенствования техники выполнения приемов с развитием высокого уровня физических, волевых и специальных качеств.

Примерный план занятий по обучению боевым приёмам борьбы

Занятия, направленные на обучение боевым приемам борьбы, строятся по заранее утверждённому плану. В план занятия включаются:

1. Вводная часть.
2. Подготовительная часть (разминка):
 - общая часть разминки;
 - специальная часть разминки.
3. Основная часть занятия.
4. Заключительная часть.

Структура таких занятий отражает единство четырех основных частей: вводной, подготовительной (разминка), основной и заключительной, существенно определяющих качество занятий. Эти части взаимосвязаны и представляют собой характерные стороны содержания занятия. Каждая из частей решает свои определенные задачи.

Подготовительная часть

Занятия служит основой для создания необходимых предпосылок к работе. Она состоит из построения, доклада командира группы о количестве занимающихся, наличия спортивной формы и проверки личного состава. Преподаватель

объявляет тему занятия, знакомит с содержанием занятия, объясняет задачи.

В начале занятия проводятся строевые упражнения: равнение, повороты, перестроение и т.д.

Типичными задачами вводной части занятия являются: начальная организация занимающихся, активизирование их внимания, ознакомление с предстоящей работой и создание необходимой психологической установки.

(разминка) занятия обеспечивает предпосылки для основной работы. Подготовительная часть состоит из общей и специальной частей разминки.

Общая часть разминки способствует созданию оптимальной возбудимости центральной нервной системы и двигательного аппарата, повышению температуры тела, улучшению обмена веществ и деятельности органов кровообращения и дыхания. В общей части разминки используются самые разнообразные физические упражнения, техника выполнения которых уже хорошо освоена занимающимися или поддается быстрому овладению.

Специальная часть разминки по своему характеру должна соответствовать предстоящей теме занятия. Специальные упражнения выполняются после общефизических упражнений в течение 10-15 мин. Они направлены на повышение работоспособности тех звеньев двигательного аппарата, которые будут участвовать в предстоящей деятельности. С помощью определенных специально подготовительных упражнений сотрудники подготавливаются к решению задач основной части. Во избежание травм, особое внимание при разминке на занятиях по боевым приёмам борьбы следует уделять позвоночному столбу и фалангам пальцев, лучезапястным, локтевым, коленным и голеностопным суставам.

В процессе основной части занятия изучаются и совершенствуются: техника приемов защиты, контрприемы и способы тактической подготовки.

Основная часть занятия направлена:

-на формирование двигательной деятельности, необходимой для изучения техники приёма;

-обучение технике боевых приёмов борьбы;
-развитие общих и специальных функций опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

воспитание нравственных, интеллектуальных и волевых качеств

По продолжительности основная часть составляет 80-85% времени от всего занятия. Для решения поставленных задач применяются физические упражнения, предусмотренные соответствующими планами занятий.

Заключительная часть обязательна на любых тренировочных занятиях, она обеспечивает приведение организма в состояние, близкое к норме. Резкий переход от нагрузки к покою часто вызывает чувство утомлённости от занятий, при этом нарушается работа функций сердечно-сосудистой системы. Если нагрузка снижается постепенно, обеспечивая плавный переход к состоянию нормы, отрицательных явлений не возникает.

Для заключительной части занятия характерна тренировочная работа в спокойном, равномерном темпе (например, бег с переходом на ходьбу). Продолжительность такой заключительной работы - 3-6 мин., а после большой нагрузки и более. В заключительной части также рекомендуется выполнять упражнения на растяжение, расслабление и восстановление.

В заключительной части подводятся анализ и итоги занятий. Дается задание на самостоятельную подготовку.

Последовательность обучения боевым приемам борьбы

В процессе обучения отдельному приему или действию можно выделить ряд относительно завершенных этапов, которым соответствует определенная степень формирования двигательного навыка, а именно:

- ознакомление;
- разучивание;
- совершенствование.

Ознакомление.

На этапе ознакомления формируется представление о двигательном действии. Целесообразно использовать такие методические приемы, как: терминология, демонстрация техники выполнения, применение дополнительных ориентиров и наглядных пособий.

Само ознакомление подразделяется на три этапа:

- осмысление задачи обучения;
- осмысление решения задачи;
- выполнение действия целиком или его отдельной части.

Цель ознакомления с приемом - создать у сотрудников правильное представление о разучиваемом приеме и рациональном способе его выполнения.

Для ознакомления с приемом необходимо:

- назвать прием;
- показать прием в целом (в разных темпах выполнения);
- обратить внимание на практическое применение (дать тактическое обоснование приема);
- показать прием по частям или по разделением, с попутным разъяснением техники выполнения;
- обратить внимание на особенности в технике выполнения данного приема.

Необходимо помочь сотрудникам осознать цель и значение изучаемого приема, вызвать у них живой интерес и желание осваивать технику его выполнения.

Правильное усвоение терминологии названия изучаемого приема способствует повышению общетеоретического уровня. При назывании приема у сотрудников создается определенное представление, которое в ходе дальнейшего изучения дополняется и конкретизируется.

Перед тактическим обоснованием применения приема необходимо показать его. Показ приема должен быть четким, проводиться в быстром темпе и создавать ясное зрительное представление о приеме в общем виде. Показ может проводиться руководителем занятия, преподавателем, инструктором.

Кроме того, необходимо использовать метод демонстрации, который применяется, когда необходимо сосредоточить внимание обучаемых на отдельных элементах техники выполнения наиболее сложных приемов. Для правильного восприятия показываемого приема существенное значение имеет демонстрация его с разных сторон, в медленном и быстром темпе, комментируя особенности и порядок выполнения.

Разучивание приема.

На втором этапе сотрудник обучается двигательным действиям, направленным на формирование умения по выполнению техники приёма.

Целесообразно использовать в обучении такие методические приемы, как: подводящие упражнения, анализ и разбор техники приёма, использование тренажных устройств и технических средств.

Не должно быть стремления от занятия к занятию разучивать все новые и новые приемы, так как большие перерывы в выполнении конкретного приема способствуют забыванию полученной о нем двигательной информации и приводят к угасанию начальных условно-рефлекторных связей. На этапе начального разучивания необходимо постоянно возвращаться к повторению данного приема на каждом последующем занятии.

Задача разучивания приема - формирование у сотрудников двигательного умения и дальнейшего его совершенствования до перехода в навык.

В зависимости от уровня физической подготовленности сотрудников, структуры и сложности приема разучивание осуществляется методом целостного разучивания, методом разучивания по разделениям (частям) и методом разучивания с помощью подготовительных (подводящих) упражнений.

Метод целостного разучивания применяется в том случае, если прием прост, доступен сотрудникам для выполнения его в целом.

Суть метода целостного обучения состоит в том, что разучивание приема проводится путем многократного его выполнения в целом (без разделений и остановок) – вначале

в медленном темпе, далее постепенно убыстряя темп, в разнообразных условиях и обстановке, как по команде руководителя занятий, так и самостоятельно.

Внутри метода в целом применяются разнообразные методические приемы: выполнение технического приема медленно, с ускорением, с напряжением, расслабленно, с фиксацией в конечной части траектории движения, в боевом темпе из различных стоек и в сочетании с разнообразными передвижениями.

Метод разучивания приемов по разделением (частям) широко используется в процессе обучения и применяется в том случае, если прием сложный для разучивания в целом. Особенность его состоит в том, что в ходе обучения осуществляются: фиксация определенных положений (частей) двигательного действия; объяснение характерных элементов и возможных противодействий. Прием разделяется на несколько частей, в каждой части идет понимание правильности и практичности выполнения, с добавлением эффекта небольшого сопротивления. Метод обеспечивает, с одной стороны, правильное представление сотрудников о том, какое положение занимают части тела в данный момент, какое может быть противодействие, как на него реагировать, с другой - постоянный контроль, устранение ошибок и уточнение техники выполнения.

Не нужно форсировать скорость и прилагаемые мышечные усилия при разучивании, они не должны мешать формированию оптимального способа его выполнения и, главное, точности движений.

После того как сотрудник сможет выполнить прием в боевом темпе из различных стоек в сочетании с разнообразными передвижениями, нужно приступить к совершенствованию его выполнения (тренировке). Процесс этот безграничен, и чем больше сотрудник будет совершенствовать технику выполнения приема, тем больше будет открывать для себя все новые и новые детали в форме его выполнения, рациональном соотношении фаз напряжения и расслабления, тактических вариациях его применения,

в пространственной и финальной точности и других компонентах мастерства.

В связи с ограниченным объемом часовой нагрузки, выделенной на предмет в рамках тематического плана обучения конкретной категории сотрудников, разучивание все новых и новых форм двигательных действий не безгранично. В связи с этим существенное значение имеет включение в тренировку на технику таких методических приемов, которые характеризуются введением фактора необычности при выполнении привычных действий.

Совершенствование.

Совершенствование двигательного навыка, необходимого для выполнения служебных обязанностей, включает ряд методик.

Методика совершенствования точности движения включает средства и методы, направленные на развитие способностей к воспроизведению, оценки, а также дифференцированию пространственных, временных и силовых параметров движения. Эти способности основаны преимущественно на проприоцептивной чувствительности, поскольку двигательные ощущения и воспроизведения имеют наибольшее значение для управления движениями. Кроме того, используются такие методические приемы, как: варьирование двигательных задач, применение дополнительных ориентиров, изменение условий выполнения заданий, которые повышают технико-тактическую подготовку и психофизические качества.

Особенность обучения боевым приёмам борьбы

Особенностью обучения боевым приёмам борьбы является необходимость включения методов, помогающих построить обучение так, чтобы сотрудник мог применять приёмы задержания в реальных условиях.

В служебной деятельности при задержании правонарушителя происходит непрерывная смена ситуации, для неё характерна вариативность действий в переменных условиях боевой деятельности. Чтобы достигнуть необходимых результатов в этих условиях сотрудник должен владеть

значительным набором не только технических действий, но и определённым набором тактических действий.

Дополнительные методы обучения дают представления о процессе задержания правонарушителя и формах возможного реагирования на физические воздействия. Если нет понятия о структуре выполнения задержания, техника боевых приемов борьбы многих сотрудников останется на начальном уровне обучения, техника приёмов защиты и задержания не будет соответствовать практике.

Для совершенствования обучения технике боевых приемов борьбы применяются методики, которые помогают освоению двигательных навыков и умений в решении конкретных ситуаций в служебной деятельности.

Рассмотрим несколько аспектов методик, которые помогут повысить качество и уровень занятий по обучению и совершенствованию боевых приёмов борьбы.

Методы совершенствования обучения боевым приемам борьбы

Повысить уровень профессиональной подготовленности сотрудников полиции поможет использование следующих методов совершенствования обучения боевым приемам борьбы.

Подводящие и имитационные упражнения.

Целью проведения имитационных упражнений является привитие прочных навыков использования начальных и подготовительных действий за счет высокого эмоционального возбуждения, характерного для условий физического воздействия (формирование двигательного багажа и развитие специальных физических и координационных качеств).

В имитационных упражнениях сохраняется общая структура упражнений, базовых приемов, при этом обеспечиваются условия, облегчающие понимание и освоение техники их выполнения, создаются различные условия для более полного освоения двигательных действий. Имитационные упражнения применяются как в процессе разучивания, так и при совершенствовании технического мастерства.

Подводящие упражнения применяются для облегчения овладения техникой приемов путем планомерного освоения

более простых, с родственной координационной структурой, упражнений. Обучение технике боевых приёмов борьбы необходимо начинать с подводящих упражнений, которые приводят к пониманию движений, прочувствованию техники, приучают к состязаниям (захватам, преодолению сопротивления, приобретению устойчивости, волевым проявлениям и т.д.), и с упражнений, необходимых для усвоения техники борьбы (для координации и развития соответствующих групп мышц). Все эти упражнения в первое время должны занимать доминирующее место. Они не теряют своего значения и в последующие сроки обучения, но их удельный вес становится меньше.

Задачи использования подводящих и имитационных упражнений:

1. Приобрести навыки:

- статического сохранения устойчивости в условиях противоборства;
- динамического сохранения устойчивости в условиях пассивного сопротивления;
- борьбы за приобретение захватов;
- сохранения захватов;
- освобождения от захватов;
- уклонения от захватов.

2. Овладеть простейшими элементами тактики борьбы.

3. Воспитать волевые качества.

4. Сформировать психологическую устойчивость.

Игровой метод.

На всех этапах обучения игровой метод направлен на условное моделирование двигательных действий реальной жизни, что дает возможность проявить свои творческие способности. Для выработки чувства дистанции, защиты и атаки в ударной технике применяются «игры касания» - игровые схватки с условиями усложнения заданий, для борцовской техники - игры борцов, борьба за захваты и обхваты. Для выработки комбинированных защитно-атакующих действий как ударной, так и борцовской техники применяются

игры с заданиями, блокирующие захваты, атакующие захваты, теснение, дебюты. Подводящие упражнения применяются для облегчения задач овладения более простыми двигательными действиями (игры в касания «пятнашки», на реакцию «снять шапку»). Необходимость специальных подводящих упражнений очевидна: непосредственный контакт, реальность их выполнения вырабатывают кожно-мышечные чувство, устойчивый двигательный навык и другие необходимые качества.

Идеомоторная тренировка.

Идеомоторная тренировка (ИТ) - это планомерно повторяемое, сознательное, активное представление и ощущение осваиваемого навыка. Может применяться на всех этапах подготовки сотрудника.

Активное представление реально выполняемых двигательных навыков, мысленное выполнение того или иного приема, движения, техники способствуют овладению ими, укреплению, корректированию, а также ускорению совершенствования.

Представление движений можно классифицировать следующим образом:

- как идеальную картину (образец) реальных действий, которые, будучи программой двигательной деятельности, выполняют программирующую функцию;
- как образ, который помогает процессу освоения движения и выполняет таким образом тренирующую функцию;
- как образ, который возникает в процессе контроля и исправления движений по ходу их выполнения и осуществляет тем самым регуляторную функцию.

В основе идеомоторной тренировки лежит «загадочный эффект» связи мысли и движения. Представление о движении каким-то образом тесно связано с самим движением. Образ движения (представление о движении) вызывает само движение, что проявляется в идеомоторных актах – микродвижениях мышц, ответственных за выполнение данного движения в целом.

Психомоторная подготовка.

По мнению ученых, психомоторная сфера человека состоит из двигательных умений и качеств (способностей). Психомоторику характеризуют:

- координационные способности;
- скоростно-силовые особенности и выносливость.

При анализе психомоторики также выделяются сложные способности – меткость и ловкость.

Формирование психомоторных способностей повышает эффективность воспитания всесторонне развитой и активной личности на всех этапах системы непрерывного образования. Психомоторные способности являются ядром двигательных способностей, эффективно формируются с помощью специально разработанных методических приемов (произвольность управления, поэтапность, игровой и соревновательный метод) и комплексов психомоторных упражнений (осознание величины основных параметров движений, подвижные игры, игры-задания, упражнения-тесты). Они способствуют росту технической эффективности в овладении сложными двигательными навыками.

Процесс способов развития психомоторных реакций условно разделяют на развитие быстроты простых реакций и сложных психомоторных реакций.

Основной метод при развитии быстроты простой реакции - метод повторного выполнения упражнения. Целесообразно использовать игровой метод, который предполагает выполнение заданий в условиях постоянного и случайного изменения ситуаций. Простые реакции обладают свойством переноса: если человек быстро реагирует на сигналы в одной ситуации, то он будет быстро реагировать на них и в других ситуациях.

Для развития сложных психомоторных реакций следует постепенно усложнять характер ответных действий и условия их выполнения (например, сначала сотрудника обучают выполнять защиту в ответ на заранее обусловленный удар, а затем ему предлагают реагировать на одну из двух возможных атак, затем трех и т.д.).

В результате специальной тренировки формируются специализированные качества – чувства дистанции, ритма и темпа, момента и др.

В процессе многолетних тренировок с повышением мастерства изменяются функциональные возможности организма, взаимосвязи и взаимокompенсации отдельных двигательных способностей, а также свойства внимания и оперативного мышления. В сенсомоторной деятельности, протекающей в вариативных конфликтных ситуациях, проявляется «практический интеллект». Многие исследователи отмечают, что эффективность соревновательной деятельности у молодых сотрудников определяет развитие двигательных качеств, а у взрослых - умственных способностей, проявляемых в противоборствах с противниками.

Развитие психомоторных реакций воздействует на подвижность и уравновешенность нервных процессов. Развивается способность предугадывать действия правонарушителя по малозаметным движениям (предсигналам).

Быстрота сенсомоторных реакций является компонентом «двигательного интеллекта». Он включает такие психические качества, как: быстрота и точность сенсомоторных реакций, реакций переключений, точность сенсомоторной координации, адекватность реакции.

Условно-ситуационные задания.

Для совершенствования обучения надо создавать условно ситуационные задания, приближённые к реальным условиям служебной деятельности.

Одной из целей решения ситуационных заданий является выработка у сотрудников навыков в решении конкретных ситуаций, с которыми они постоянно встречаются в практической служебной деятельности.

Во время занятий необходимо моделировать ситуацию и возможные варианты сопротивления от приёмов задержания. Путём подводящих упражнений сотрудник должен понять и прочувствовать реагирования и движение на приём задержания.

В этом случае целесообразно использовать комплексную отработку действий в различных напряженных и в усложненных ситуациях, моделирующих реальные условия и характер профессиональной деятельности. Решение учебных задач

в сложных условиях может подготовить сотрудника полиции к преодолению трудностей, с которыми он может столкнуться в практической деятельности.

Совершенствование обучения ударной технике и защитно-атакующим действиям

Ударная техника - это комплекс специальных приемов, необходимых для успешного выполнения задержания. Она дает возможность в рамках физического воздействия решать конкретные тактические задачи в различных боевых ситуациях.

Обзор практики применения сотрудниками физического воздействия показал, что при нападении на сотрудника чаще всего применяют: удары руками - прямой удар, боковой и прямой удар с дальней руки (кросс), реже - удар снизу; удары ногами - прямой «футбольный» и боковой; захваты - за рукава, за одежду на груди и реже - обхваты. В связи с этим занятия по боевым приемам борьбы необходимо планировать исходя из практики применения защитно-атакующих действий в реальных условиях. При ударах рукой или ногой обязательным условием является – после проведения защиты (блоки, уклоны, нырки и т.п.) осуществлять захват, потом – нанесение расслабляющего удара для проведения приема задержания. Как показывает практика, такой алгоритм действий при защите от ударов — *защита-захват-расслабляющий удар-приём задержания* – не всегда эффективен. Мы предлагаем другой алгоритм действий – *защита-упреждающий удар-захват-приём задержания*.

При обучении сотрудников преподаватели (инструкторы) должны уделить особое внимание не только выполнению техники нанесения ударов как рукой, так и ногой, но и одновременно защитным действиям от этих ударов.

Стойки и перемещения

Стойки применяются с целью создания наиболее удобного положения, для проведения приема (технического действия). Стойки бывают следующие: фронтальная, правосторонняя, левосторонняя, высокая, средняя и низкая. Стойка принимается в зависимости от ситуации. Высокая

стойка характерна тем, что ноги и туловище слегка согнуты, руки согнуты в локтевых суставах и находятся в боевой позиции, прикрывая челюсть и ребра (боксерская стойка). Средняя и низкая стойки характерны тем, что ноги и туловище значительно согнуты (стойка борца). Технически правильная стойка позволяет успешно решать задачи по выполнению защитно-атакующих действий.

Перемещения.

Навык легкого, грамотного перемещения в пространстве или действий в ограниченном пространстве (ближнем бою) - основа победы в реальном поединке - предполагает успешное начало атаки или своевременную защиту. В реальном бою умение перемещаться тоже имеет решающее значение, особенно если противников двое или трое.

Техника ударов руками

Удар наносится из боевой стойки. Выпрямляя правую ногу, отталкиваясь носком, сотрудник посылает тело вперед, передает вес тела на левую выпрямленную ногу. Туловище он поворачивает слева направо, резко выводя левое плечо вперед. Кулак левой руки (пальцы обращены к концу движения вниз) направляется прямо в цель. Приподнимая левое плечо (плечевой сустав), сотрудник прикрывает подбородок от возможного встречного удара правой рукой. Локоть правой руки сотрудник опускает, прикрывая ею туловище, открытой перчаткой правой руки (ладонная часть обращена к противнику) страхует от встречных ударов. Тактическое использование прямого удара левой в голову очень разнообразно. Удар с шагом вперед позволяет сотруднику выяснить, на какой дистанции держится противник, и избрать наиболее удобную для себя дистанцию. Удар используют в качестве финта, чтобы раскрыть противника для удара правой рукой. Удар позволяет опередить атакующего противника. Удары бывают атакующие, упреждающие, расслабляющие.

Основные виды ударов руками – прямые, боковые и снизу. В любом ударном движении участвуют отдельные звенья частей тела, включающиеся в работу в определенной последовательности.

Биомеханика удара.

1. Туловище поворачивается вокруг вертикальной оси с одновременным толчком от опоры стоящей сзади или спереди ногой. При этом:

а) поворот туловища задает начальную скорость бьющей руке;

б) толчок ногой создает дополнительный вращающий момент для туловища и способствует его повороту.

2. На фоне поворота туловища (продолжается толчок ногой) рука совершает движение к цели. При этом:

а) поворот туловища обеспечивает выведение вперед плеча бьющей руки, которое играет для неё роль опоры в продвижении вперед;

б) при толчке ногой от опоры используется сила реакции опоры для увеличения скорости движения руки. Происходит продвижение всего тела вперед, ОЦТ (общий центр тяжести) смещается к передней границе опоры («вес тела переносится на переднюю ногу»);

в) разгибание руки в локтевом суставе и продолжающееся движение туловищем увеличивает скорость кисти, движущейся, ускоряясь, к цели.

После выполнения удара сотрудник должен вернуться в боевую стойку, для чего необходимо:

а) приставить стоящую сзади ногу в положение боевой стойки, с тем чтобы ОЦТ (общий центр тяжести) проецировался на середину площади опоры;

б) вернуть туловище назад, оттолкнувшись стоящей впереди ногой, чтобы проекция ОЦТ (общий центр тяжести) сместилась на середину площади опоры.

При выполнении удара сотрудник должен страховаться от возможной контратаки соперника. Для этого он должен быть готов прикрыть свободной рукой подбородок и туловище.

Практика использования ударов в реальных ситуациях рукопашных схваток даёт основание сделать вывод о том, что часто при нанесении ударов существенные травмы получают и сами бьющие (переломы костей кисти, локтевого сустава, разрывы мышц и связок рук и ног, различные ушибы).

Причинами травматизма, как правило, являются: неумение правильно сформировать и своевременно напрячь ударные поверхности.

Техника сжатия кулака.

При ударе кисть получает значительную нагрузку, поэтому необходимо правильно сжимать её в кулак. Это главная причина травм кисти в момент удара. Положение кисти, сжатой в кулак, должно быть следующим: пальцы согнуты и прижаты к ладони, большой палец прижат к средней фаланге указательного пальца.

Ударной поверхностью кулака служат головки пястных костей, которые при ударе испытывают максимальное давление. В ударную поверхность первыми должны попасть пястные суставы.

При попадании удара фалангами пальцев удар не будет столь эффективен, так как сжатые пальцы работают как "рессорная" функция.

В начальный момент удара для придания наибольшего ускорения пальцы в кулаке не напряжены. Непосредственно перед касанием они крепко сжимаются, что обеспечивает необходимую жесткость. При ударе кулак слегка сгибается в лучезапястном суставе, при этом он составляет прямую линию с предплечьем и плечом.

Прямой удар рукой.

Признак прямого удара - прямолинейное движение кулака к цели. Прямые удары можно применять в самых разнообразных тактических целях.

Туловище при ударах обычно разворачивается соответствующим бьющей руке плечом вперед, а наносящая удар рука, резко выброшенная по направлению к цели, до предела разгибается в локтевом суставе. Прямые удары с большим успехом применяются при атаке, контратаке, для остановки атаки противника, в качестве обманных ударов. Прямые удары наносятся правой и левой рукой в висок, челюсть, под сердце, печень, солнечное сплетение, низ живота и позвоночник.

Удар рукой в голову.

В результате защищенности отдельных частей тела человека одеждой наиболее эффективен удар рукой в голову. Удар наносится в основном кулаком, поскольку именно такой удар имеет наибольший поражающий эффект. В отдельных редких случаях возможны удары основанием и ребром ладони, локтем.

Прямой удар с дальней руки в голову.

Движение удара начинается с толчка носком правой ноги, после чего сотрудник вращает туловище справа налево в правом тазобедренном суставе. Лево́й ногой выполняется полувыпад, длина которого зависит от расстояния до противника. Кулак правой руки, направленной прямолинейно к цели, касается ее одновременно (или несколько раньше) с постановкой левой ступни на пол. Левая нога в момент удара несколько согнута. Страховку от встречных ударов осуществляют, защищая голову ладонью левой руки, туловище — опущенным локтем. Задерживаться в конечном положении удара опасно, так как туловище остается открытым, и противник может нанести ответный удар. После удара, особенно после промаха, сотрудник старается вернуться в боевую стойку или, когда это возможно, нанести следующий удар левой рукой, для чего левую ногу можно использовать как толчковую. В зависимости от тактических задач и обстановки прямой удар правой в голову можно применять как *атакующий, встречный и ответный*. Обычно атакующий удар подготавливаю! ложными и действительными ударами левой рукой, отвлекающими угрозами в туловище и т.п. Встречный прямой удар правой в голову построен на опережении и его применяют против ударов как левой, так и правой руки противника. Ответный прямой удар делают после защит уклоном вправо, отбивов вправо, бокового шага влево. Во всех случаях левой рукой сотрудник страхует голову (открытой рукой).

Последовательность выполнения и рекомендации:

- кулаки разжать в раскрытую ладонь, начинать движение медленно, к концу убыстрять. Максимальное напряжение в кулаке только в момент соприкосновения с целью.

Выполнить удар сначала в медленном, затем в быстром темпе;

- провести поочередные удары руками с разворотом туловища и бедер;
- отработать удары при различных положениях тела (левосторонняя, правосторонняя, фронтальная стойка);
- выполняя удары, необходимо возвращать бьющую руку в начальное положение;
- все удары по снаряду сотрудник наносит из боевой стойки, не замахиываясь перед ударом (предсигналы). Наносить удары следует в полную силу, обращать особое внимание на правильное выполнение удара и совершаемое перед этим передвижение;
- необходимо, чтобы удары по боксерской груше не носили характера толчка (после которого снаряд обычно начинает качаться), а были резкими и отрывистыми;
- перед ударом, который наносится с предельной быстротой и силой, нельзя напрягать мышцы плеча и туловища, но в момент касания кулака с грушей надо резко напрячь и на мгновение закрепить все звенья тела, начиная от носка ноги до кулака, касающегося цели;
- отработать на боксерских лапах точность и технику удара.

Боковой удар.

Основной признак боковых ударов - направление удара в цель сбоку. В технике движения характерен не посыл массы тела вперед, как в прямых ударах, а использование вращательного момента, резкое вращение туловища в избранном для удара направлении. Боковой удар наносится основанием сжатых в кулак пальцев в висок, челюсть, под сердце, солнечное сплетение, низ живота, органы брюшной полости, почки и позвоночник.

Рука при ударе согнута и жестко закреплена в локтевом суставе. Путь бьющей руки короток, происходит за счет быстрых сокращений мышц передней поверхности плечевого пояса и косых мышц живота. Удары, быстрые и резкие, наносятся в слитном чередовании под различными углами атаки. При ударе правой рукой масса тела переносится на левую ногу, туловище поворачивается влево. Правая рука, согнутая

в локте под прямым углом, делает короткое полукруговое движение к цели. В боковом ударе перенос массы тела, поворот туловища и движения рук начинаются и заканчиваются одновременно, сливаясь в одно движение.

Последовательность выполнения и рекомендации:

- выполнить удар на месте, сначала в медленном, затем в быстром темпе. Для наращивания силы удара использовать закручивающее движение туловища в сторону удара;
- отработать удар при различных положениях тела (левосторонняя, правосторонняя, фронтальная стойка);
- выполняя удары, необходимо возвращать бьющую руку в начальное положение;
- выполнить удары по неподвижным (боксерский мешок) и подвижным снарядам (боксерским лапам).

Удар мышечной частью кулака.

Этот удар применяется на ближней и средней дистанции. Он наносится сверху в голову, переносицу, висок, челюсть, ключицу, печень, низ живота, солнечное сплетение и локтевой сустав противника.

Удар выполняется как левой, так и правой рукой. Рука слегка согнута в локтевом суставе. Удар имеет много разновидностей.

Удар сверху.

При ударе сверху правая рука, согнутая в локте, уводится за голову, при этом мышечная часть кулака обращена назад, левая рука закрывает грудь, локоть обращен в сторону удара, предплечье параллельно полу, кулак мышечной частью обращен наружу. Корпус развернут вправо. Движение начинается с поворота бедер и корпуса, при этом локоть бьющей руки направлен вперед. Левая рука, закрывающая грудь, направляется в исходное для прямого удара положение. Кулак движется по дуге. В момент соприкосновения ударной поверхности кулака с целью происходят сокращения мышц передней стороны туловища и ног, в результате чего в удар вкладывается вес тела. Не следует выпрямлять руку полностью в конечной фазе движения, так как это может привести к травме локтевого сустава.

Удар наотмашь выполняется в той же последовательности.

Последовательность выполнения и рекомендации:

- отработать удар при различных положениях тела (левосторонняя, правосторонняя, фронтальная стойка);
- отработать удар в медленном темпе, обращая внимание на слитность и синхронность всех частей тела;
- провести серию ударов в быстром темпе;
- исполнить движение в медленном темпе с акцентированием в конечной фазе удара;
- выполняя удары, необходимо возвращать бьющую руку в начальное положение;
- выполнить серию ударов в быстром темпе с акцентированием в конечной фазе удара (движение быстрое, расслабленное).

Удар ребром ладони.

Этот удар используется, как правило, на средней дистанции. Он наносится мышечной частью ладони со стороны мизинца. При этом ладонь раскрыта, пальцы прижаты друг к другу, фаланги пальцев слегка согнуты. Удар проводится по шее сбоку - в район сонной артерии, по горлу - в район дыхательных путей, а также для поражения печени, переносицы, основания черепа нагнувшегося противника.

Удар аналогичен удару мышечной части кулака.

Удары локтем.

Удары локтем очень короткие и сокрушительные, применяются на ближней дистанции при сближении с противником вплотную.

Удар наносится снизу вверх - в подбородок и живот; сверху вниз - по наклонившемуся противнику, в его позвоночник и по затылку; сбоку - в лицо и живот; назад - в солнечное сплетение.

При ударе снизу вверх: правая рука - в исходном положении для прямого удара, левая - впереди на уровне груди. Движение начинается с поворота бедер корпуса и одновременного перемещения локтя правой руки по дуге снизу вверх. Левая рука резко отводится назад.

Удар локтем по дуге сбоку проводится аналогичным способом.

Удар локтем назад выполняется в горизонтальной или вертикальной плоскости.

Характерной особенностью всех ударов локтем является разворот туловища, бедер и противоположное движение атакующей руки.

Последовательность выполнения и рекомендации:

- выполнить движение в медленном темпе, обращая внимание на слитность и синхронность движения всех частей тела;
- провести движение в медленном темпе с акцентированием в конечной фазе;
- выполняя удары, необходимо возвращать бьющую руку в начальное положение;
- выполнить серию быстрых ударов с акцентированием в конечной фазе.

Техника ударов ногами

Чаще всего применяют следующие удары ногами - удар снизу (футбольный удар) и удар ногой сбоку. «Футбольный удар» выполняется снизу вверх примерно под углом 30-45 градусов, удар в основном наносится подъёмом ноги. Для выполнения этих ударов по нижнему уровню большой растяжки не нужно, но знание техники выполнения необходимо. Из всех видов техники, применяемой в поединке, удары ногами являются наиболее сложными с точки зрения исполнения, поскольку большинство используемых в поединке мышц в повседневной жизни не получают той нагрузки, которая нужна для поддержания необходимой формы, и при их спонтанном применении создаётся опасность получения травмы (вывиха или растяжения). Без соответствующих упражнений, направленных на увеличение подвижности суставов, растягивание мышц и связок, может возникать создающее дискомфорт ощущение неуверенности в отношении способности эффективно провести ту или иную технику ногами. Несмотря на различия между некоторыми ударами, существуют отдельные физические закономерности, основанные на анатомическом, биомеханическом и физиологическом строении тела человека и определяющие эти движения. Основные правила

показывают, как использовать ноги наиболее эффективно. Технически правильно выполненный удар ногой даёт преимущество, поскольку атака ногами, как правило, осуществляется вне поля действия рук (ближняя и средняя дистанция). С практической стороны удары ногой наносятся по двум уровням: нижний - по ногам и в пах и средний - в область живота, нижние ребра, печень, область почек. По тактике применения удары ногами применяются для атаки и контратаки, а также как расслабляющий удар.

Основные принципы техники ударов ногами.

Техника выполнения ударов ногами основывается на физических, анатомических и биомеханических возможностях человеческого организма. Смысл их в том, чтобы в определенный отрезок времени соединить технические возможности сотрудника, скоростные качества и силу удара. Важный элемент при работе ногами - это равновесие. При отработке техники и динамики ударов ногами сотрудник должен обязательно его учитывать. Под техникой подразумевается правильность исполнения удара, т.е. четкая последовательность технических действий.

Методика совершенствования обучения технике ударов ногами.

Сотрудники должны одновременно усваивать как движения ударов, так и движения защитных действий, например движения прямых ударов и параллельно с ними - защиты от них в различных сочетаниях на месте и в движении. Защитные действия изучаются сначала в колонном строю, стоя на месте в боевой позиции, а потом в движении вперед, назад, в стороны и по кругу с остановками. В строю преподаватель поправляет каждого в отдельности. Затем переходит к индивидуальной форме работы. Каждый из сотрудников сначала по заданию, а потом самостоятельно выполняет движения защитных действий под наблюдением преподавателя. Особое внимание надо обращать на сочетание движений туловищем, руками, головой и перемещением массы тела с одной ноги на другую.

Некоторым сотрудникам в силу их конституционных особенностей, физического развития и боевой активности легко дается изучение и совершенствование таких сложных защит,

как нырки и уклоны. Рекомендуется индивидуальная работа преподавателя и сотрудника над совершенствованием сложных защит и техники различных ударов по лапам. Технике исполнения ударов и защитных действий следует уделять внимание во время утренней прогулки, на занятиях по общей физической подготовке, в начале и в конце специализированных занятий в зале. Совершенствовать необходимо не только избранные приемы, а все виды боевых действий, постепенно увеличивая скорость движений, тем самым доводя их до автоматизма. Обязательным является использование различных подготовительных упражнений, способствующих развитию координации движений. Например, для овладения техникой защитных действий передвижением следует практиковать серию специальных упражнений, стимулирующих развитие мышц нижних конечностей, совершенствующих качество быстроты, увеличивающих силу толчка и др. Для успешного овладения нырками и уклонами надо уделить внимание развитию мышц туловища, придать им гибкость, силу и т. д.

Для изучения защитных действий преподаватель использует прием группового обучения. Проводится построение из 10—12 человек в колонну по четыре, преподаватель становится лицом к ней и вначале разъясняет, а затем показывает удар и защиту от него, например, наносит удар прямой левой, указывая на защиту уходом с линии атаки, уклоном и т. д. Выполнение защитных действий происходит под счет, по движению преподавателя. Преподаватель становится перед каждой колонной и имитирует удар, все должны успевать выполнить защитное действие. Кто не успел выполнить защитное действие, выполняет отжимание: смена деятельности приводит к повышению внимания и стремлению выполнить техническое действие как можно лучше. К изучению ударов и защит в парах переходят после овладения этими действиями индивидуально; многократные повторения перед зеркалом контролируют свои движения, в разных темпах исполнения учитывая замечания преподавателя.

Учебный процесс должен строиться таким образом, чтобы изучению и совершенствованию защитных действий

в нем отводилось больше времени, чем другим видам технической и тактической подготовки. Выбранную защиту надо осуществлять быстро, защитное действие должно сопровождаться контрударом в ответной или встречной форме. При обучении и совершенствовании того или иного защитного действия его сущность и форму следует разъяснять, добиваясь того, чтобы сотрудник мысленно выполнял тактическое предназначение каждой защиты. Если, например, изучается уклон, сотрудник должен представлять действия партнера, от которых он применяет защиту уклоном. Благодаря такому методическому приему каждому действию в атакующих или обороняющихся маневрах придается тактический замысел, т. е. развивается тактическое мышление. При совершенствовании ударной техники необходимо отрабатывать «связки ударов», а именно: удары руками сочетать с ударами ногами. Это даст большой выбор техники для индивидуальности сотрудника и его творческого потенциала. Все защитно-атакующие действия в боевых приемах борьбы заканчиваются приемами задержания и сопровождения.

Для действующих сотрудников необходимо использование условно-ситуационных заданий, характерных для их служебной деятельности. Сотрудники специальных подразделений, защитно-атакующие действия выполняют на одном, двух, трех противниках с разными видами макетов оружия. Использование условно-ситуационных заданий для данной категории усложняется и физически, и тактически.

Биомеханика удара ногами.

Туловище поворачивается вокруг вертикальной оси с одновременным толчком от опоры стоящей сзади или спереди ногой. При этом:

а) поворот туловища задает начальную скорость бьющей ноге;

б) толчок ногой создает дополнительный вращающий момент для туловища и способствует его лучшему повороту.

На фоне поворота туловища производится вынос колена бьющей ноги. При этом:

а) поворот туловища обеспечивает выведение вперед плеча и таза ударяющей ноги;

б) при толчке ногой от опоры используется сила реакции опоры для приращения скорости движения. Происходит продвижение всего тела вперед, ОЦТ (общий центр тяжести) смещается к передней границе опоры ("вес тела переносится на опорную ногу");

в) разгибание ноги в коленном суставе на фоне продолжающегося движения туловища увеличивает скорость ступни, движущейся, ускораясь, к цели.

1. Использование расслабленного состояния перед ударом.

Вынос колена и «выброс» ударной ноги происходит в расслабленном состоянии. Напряжение ударной ноги происходит только в фазе контакта с целью, это экономит энергию и увеличивает скорость удара - короткий, мгновенный «взрыв».

2. Способы выполнения удара ногами.

а) *прямой удар ногой с выносом колена вперед* - у противника остается меньше времени для реакции. Из высокого положения колена удар может наноситься по целям на разном удалении и по разным уровням, поэтому противнику сложнее определить конечную цель удара (область поражения);

б) *прямой удар ногой снизу без выноса колена вперед (футбольный удар)* - противнику сложнее его отразить, так как удар выполняется без подготовки, а именно без выноса колена. Он очень быстрый и простой по исполнению.

Сила и скорость - это основные составляющие эффективного удара. Если используются одни лишь мышцы ног, то сила удара будет минимальной. Одной из отличительных особенностей нанесения ударов является использование движения (скручивание) всего корпуса для достижения максимальной силы, скорости и эффективности удара.

Прямой удар ногой.

Прямой удар ногой **подъемом** или **основанием пальцев ноги**

(пыром) - удар высокоскоростной, комбинационный и наиболее часто используемый сотрудниками при задержании как расслабляющий удар. Нанесение удара из стойки (выпад) дальней ногой - самый распространенный вариант. Находясь в стойке, сотрудник определяет область поражения - область нанесения удара. Далее сотрудник делает разворот корпуса на передней ноге в направлении атаки. Разворот опорной ноги под углом примерно 45 градусов необходим для поворота бедра и использования его в конечной фазе удара. Опорная нога должна быть немного согнута в колене, при этом удерживается равновесие. Для реализации максимальной скорости, в стойке пятка ударной ноги должна быть оторвана от поверхности, как бы «нога заряжена». Это существенно снизит время, необходимое для старта. После отрыва ударной ноги от поверхности (пола) выносятся колено фронтально вверх. Пятка максимально прижата к ягодице. В заключительной фазе нога разгибается и включается бедро для усиления разрушительного эффекта. Крайне важно не забывать о фазе, следующей после контакта с целью. Ударная нога не должна выбрасываться по нисходящей траектории. Вместо этого она должна возвращаться с такой же скоростью и по такой же траектории, по которой наносился удар. Это необходимо для избежания захватов ноги, других контратакующих действий.

Прямой удар ногой наносится в 2 классических формах: прямой удар вперед (базовый из фронтальной стойки); прямой удар передней ногой с подшагом дальней ноги к передней.

Боковой удар ногой.

Это один из основных ударов ногами ввиду совокупности высоких боевых качеств мощи, скорости, эффективности, естественности исполнения. Применение бокового удара возможно из любой стойки, включая удар, как передней, так и дальней ногой, но наибольшее предпочтение отдается положению «боевая стойка». Находясь в боевой стойке, разворачиваемся на передней ноге и сгибаем ударную ногу в колене, держа ее параллельно полу. Дальнейшее нанесение удара производится хлестким и резким движением (футбольный удар). В момент разгибания ноги подключаются

бедро и мышцы живота. Удар может наноситься подъемом стопы или голенью. После нанесения удара нога возвращается в исходное положение. Надежность и результативность данного удара высоко ценится, а регулярная наработка и практика позволяют совершенствовать технику удара и его применение.

Боковой удар ногой является одним из базовых ударов, обладающих большой проникающей и разрушительной силой. Удар наносится с выносом колена, с одновременным разворотом корпуса в противоположную от направления удара сторону. Уровень выноса колена определяется высотой нанесения удара. Разворот опорной ноги должен быть таким, чтобы при контакте с целью (по отношению к противнику) носок опорной ноги был под углом примерно 70 градусов. Нога находится в согнутом положении и хлестко выбрасывается вперед в направлении цели. В момент нанесения удара нога выпрямлена с образованием прогиба корпуса и напряжением всего тела. Наклон тела формирует необходимый баланс равновесия, который позволяет в момент контакта с целью обеспечить жесткость удара и устойчивое положение тела. После нанесения удара нога по той же траектории возвращается в исходное положение.

Удар коленом.

Удар коленом является самым эффективным ударом на ближней дистанции, поскольку использовать другие удары ногами на ближней дистанции сложно. На ближней дистанции предполагается нанесение тяжелых мощных ударов, к каким и относится удар коленом.

Удар коленом выполняется:

- сбоку;
- вперед;
- снизу вверх.

Техника защиты

Защита - важнейший раздел подготовки. Она составляет главное содержание его технической оснащенности. Если уровень технического мастерства определяется широким набором вариантов ударов, то уровень боеспособности определяется именно арсеналом защитных действий.

Известные в технике защиты распределяются на три группы:

- защита руками - подставки, отбивы и блоки;
- движением туловища - уклон и нырок;
- движением ног — защита с помощью передвижения, уход с линии атаки, сокращение или разрыв дистанции.

Непосредственная цель защиты - прервать действия ударов противника:

- преградить путь удару;
- отвести кулак противника от цели;
- заставить противника промахнуться.

Подставка - это остановка удара соперника путем подставки предплечья, плеча, локтя, кисти.

Отбив - это встречное движение рукой, направленное на изменение направления удара для проведения защитно-атакующих действий.

Блоки - это встречные воздействия предплечьем или кистью, останавливающие удар соперника и не позволяющие выполнить его с оптимальной скоростью и амплитудой движения кулака.

Движение туловищем реализуется, как правило, двумя способами: уклоном и нырком, реже - отклоном (уклонение головы от удара) назад.

Защита уклоном - заключается в том, что уклоном туловища вправо или влево отводят голову от линии удара противника, при этом руки остаются свободными для удара.

Нырок - уклонение от удара с движением головой вниз под бьющую руку.

По нашему мнению, универсальным средством защиты от ударов руками в голову (прямого, бокового) и даже в туловище будет отклон с одновременным шагом назад.

Отклон назад - сотрудник, выполняя шаг назад и отклонив голову, переносит вес тела на правую ногу. Для удержания равновесия в этом положении затылок головы не должен быть дальше пятки опорной ноги.

При обучении необходимо обращать на это особое внимание.

Защита передвижением. Работа ног увеличивает надежность оборонительных действий. Защита передвижением позволяет не только правильно обороняться, но и быстро осуществлять контратакующие действия. Способами защиты являются: уходы с линии атаки, отскоки и подскоки (челнок), направленные на увеличение или сокращение дистанции.

Применяют шаги назад (отходы) и в стороны – вправо и влево (уходы). **Отход (шаг) назад** применяют против любого удара, это обычный короткий (боксерский) шаг назад. **Уход (шаг) вправо** применяют против прямых ударов (обычный боксерский шаг вправо).

Контрудар - это ответный или встречный удар, который наносится во время атаки противника. Его нанесение зависит от дистанции, положения после проведенной защиты, а также тактических замыслов.

Тактико-технические действия при защите

Неизменная цель каждой защиты - избежать или парировать удар и одновременно занять удобное положение для контрудара и проведения приема задержания.

Защитно-атакующие действия подразделяются на подготовительные, наступательные и оборонительные.

Подготовительные действия - это тактические действия, которые включают разностороннюю подготовку и предшествуют непосредственному задержанию. К ним относятся: психологическая подготовка, обманные и маневренные действия.

Наступательные действия состоят из подготовительных технических действий по задержанию (атакующих и контратакующих).

Атака - одно из основных средств, которое служит различным тактическим целям - для захвата инициативы, для нанесения упреждающего удара.

Контратака - переход к наступлению против атакующего, одно из важнейших тактических действий. Всякую контратаку нужно строить на контрударе, соединённом с защитой. Это техническое действие состоит в том, чтобы одновременно провести защиту, избежав удара противника, и нанести удар для захвата инициативы. Контратаку

подготавливают ложными движениями, выжиданием начала движения, упреждая её встречными или ответными ударами.

Оборонительные действия сотрудник применяет, если ему необходимо защищаться от атак или контратак противника. В оборонительные тактико-технические действия входят уходы с линии атаки, подставки, отбивы, уклоны и нырки, передвижения со сменой дистанции, что позволяет контролировать правонарушителя.

Характерные ошибки при обучении технике защиты.

На этапе обучения при выполнении защиты против ударов руками бьющая рука остаётся в конечной фазе. Выполняющий удар ждёт, когда защищающий проведет прием задержания. В реальном бою прием задержания провести будет сложно, так как правонарушитель не оставит бьющую руку в выпрямленном положении, а будет возвращать руку в исходное положение или будет наносить серию ударов.

Характерная ошибка при обучении базовой технике защиты - не учитывается рефлекторное возвращение бьющей руки в исходное положение. В большинстве случаев пытаются провести захват в фазе удара «б», но это становится невозможным.

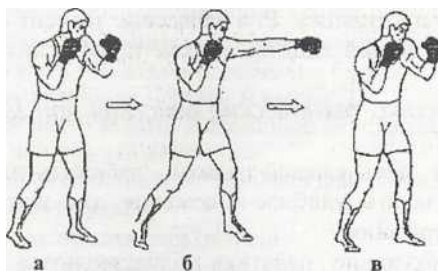


Рис. Фазы прямого удара (а, б, в).

В фазе удара «б», когда достигнута максимальная концентрация силы и скорости, очень трудно осуществить захват (поймать), т.к. правонарушитель рефлекторно вернет бьющую руку в начальную фазу удара «в». Поэтому при изучении техники приёма защиты от удара необходимо при уходе с линии атаки выполнить движение не только в сторону, а также сократить дистанцию с противником, делая ее удобной для проведения собственной атаки и проведения

приема и лишая тем самым противника возможности продолжить атаку. После того как вы осуществили уход с линии атаки в левую сторону под углом 45 градусом к правонарушителю, с одновременным отбивом левой рукой внутрь и сокращением дистанции, рекомендуется провести захват руки, в фазе удара «в». В этом положении реально можно осуществить захват руки правонарушителя (касается большинства ударов руками и ногами). Элементарное знание техники защиты, чувства дистанции, ухода с линии (траектории) удара, навык выполнения захвата и дальнейшее проведение приема повысят средний уровень подготовки сотрудника.

Дистанции поединка.

Современные противоборства - сложное сочетание передвижений, защитных и ударных действий, выполняемых на разных дистанциях. Дистанция, на которой противники ведут боевые действия, во многом определяет особенности техники, проявление тех или иных физических и волевых качеств. Поединок на каждой дистанции проходит в самых разнообразных условиях и имеет свои закономерности.

Существуют три основные дистанции: дальняя, средняя и ближняя.

Дальняя дистанция определяется расстоянием, с которого сотрудник может нанести удары ногами или подручными средствами. Находясь в боевой стойке, сотрудник, сделав шаг вперед, может достать противника ударом. В противоборстве сотрудник тактически избирает дальнюю дистанцию в тех случаях, когда стремится облегчить себе защиту, и большей степени обезопасить себя от ударов и использовать свое превосходство в технике нанесения ударов ногами и в скорости передвижения.

Средняя дистанция (дистанция ударов руками) - расстояние до противника, при котором можно, не делая предварительного шага вперед, наносить удары руками, а также короткие удары ногами по нижнему уровню.

Ближняя дистанция (дистанция захвата) - это такое положение сотрудника, в котором он, находясь в боевой стойке, имеет возможность наносить короткие удары, а также удары

локтями и коленями. Эта дистанция подходит для выполнения захвата для удержания или броска.

На ближней дистанции сотрудник должен быть особенно внимателен к защите. Поэтому его боевая стойка здесь становится более собранной, чтобы максимально прикрывать наиболее уязвимые места на своём теле.

Рекомендации для работы с боксерской лапой:

- тренировка с лапами является отличным средством для развития своевременности и точности нанесения ударов. Закрепив лапы на ладонях обеих рук и держа их под различными углами по отношению к тренирующемуся, преподаватель может принять на них различные удары, как одиночные, так и сериями, разучивая различные атаки. Для правильной постановки ударов на боксерских лапах важно, чтобы преподаватель придавал лапам правильное положение. Лапы должны ставиться на близком расстоянии друг от друга и располагаться в сфере нанесения ударов. Важно, чтобы преподаватель овладел умением правильно амортизировать действия ударов, не откидываясь назад и не отводя лап в сторону, а также не посылая их навстречу удару. Правильная амортизация удара устраняет возможные повреждения рук у занимающихся и преподавателя и позволяет правильно оценивать эффективность ударов. Для амортизации прямых ударов обычно применяется правая рука. В момент соприкосновения с перчаткой обучаемого преподаватель делает кистью движение сверху вниз, перчатка смещается по поверхности лапы, и этим смягчается удар. В момент соприкосновения перчатки с лапой следует сжать кулак, а после удара - расслабить руку и по кратчайшему пути отвести ее обратно.

Примеры подводящих упражнений для выработки чувства дистанции и кожно-мышечных чувств,

Для развития чувства дистанции, а также защитных действий рекомендуется использовать подводящие имитационные упражнения - игры касания (пятнашки).

Для развития кожно-мышечных чувств и чувства дистанции рекомендуется использовать подводящие упражнения - игры в захват (пуш-пуш¹⁹).

На начальных этапах и этапах совершенствования обучения необходимы специальные умения:

- быстро и надежно осуществлять захват;
- быстро перемещаться;
- предотвращать достижение захвата соперником или своевременно освободиться от него;
- выводить из равновесия;
- сковывать его действия и быстрым маневрированием завоевывать предпочтительную позицию для достижения преимущества (возможной атаки);
- вынуждать отступать соперника теснением по ковру в захвате;
- готовиться к необычному началу поединка, который может прерываться и возобновляться по ходу схватки несколько раз (возможно, в худших условиях для одного из борющихся и т. п.).

Все эти качества вырабатываются специальными подводящими упражнениями.

Техника уходов с линии атак.

«Упор в голову, упор в грудь» - самое простое упражнение, которое объясняет принципы работы корпуса и ног при выполнении ухода с линии атаки. Смысл подводящих упражнений - напарник упирается в голову или в грудь, и в это время необходимо как можно быстрее, простым движением с шагом в сторону и вперед, уйти от упора, не теряя равновесия. Скручивание корпуса и шаг в сторону сохраняет стойку и центр тяжести. Возможность формирования

¹⁹ Упражнение «Пуш-пуш» представляет из себя борьбу толчками, швингами, захватами. Основная его цель научиться двигаться и в движении противостоять давлению противника, задачей которого является захват и подъем партнера вверх. «Пуш-пуш» очень хорош для развития силовой выносливости.

необходимой стойки, позы; овладение вариантами скоростного маневрирования на минимальном участке игровой площадки; проигрывание траектории входов в атакующий захват и т. п. не приходят просто так, в игре. Тот или иной эффект обучения и тренировки достигается в результате целенаправленного, продуманного усложнения правил проведения игр, а также строгого их выполнения.

Техника игры касания (пятнашки).

Смысл игры - кто быстрее коснется какой-то части тела партнера (заранее обговоренной). Места и количество касаний могут быть разными, все зависит от уровня подготовленности. Необходимо заставлять играющего не только уклоняться, быстро перемещаться вперед-назад, в стороны, выпрямляться и прогибаться в маневре, используя различные дистанции, а также выполнять отбивы и другую технику, характерную для боевых приемов борьбы, но и конструировать в дальнейшем двигательные фазы, присущие реальному противоборству.

Существует несколько основных зон касаний, захвата. В игре эти зоны можно ограничивать или расширять, но для того чтобы максимально приблизить игровой поединок к боевым приемам борьбы, необходимо коснуться или захватить строго определенные точки, части тела, защита которых вызывает соответствующую реакцию, - принятие стойки и выбор дистанции, а также способа действия. Так, задание коснуться двумя руками одновременно заданной точки (части) тела вначале представляет определенную трудность. Но по мере накопления опыта сотрудники справляются и с этой задачей.

Игры в касания постепенно и нацеленно подводят сотрудника к выбору выгодной позиции, позы для достижения успеха, подбору стойки. Обычно новички отдают ту часть тела, которой должен коснуться партнер, и сосредотачивают внимание на определенных движениях, а также частях тела соперника. Если дано задание - коснуться правого плеча, то для защиты играющий, отдаляя правое плечо, непроизвольно принимает левостороннюю стойку и действует в дальнейшем преимущественно в ней. Необходимость защищаться от касания любой части головы заставляет играющих выпрямиться, прогнуться. Игра «коснуться живота» вызывает реакцию

наклона; «коснуться левого плеча» - реакцию поворота влево. Задание коснуться двумя руками одной из сторон соперника вызывает более сложные повороты, развороты, разрыв дистанции, уклоны, отбивы, маневрирования не только у атакующего, но и у защищающегося. Ситуации, связанные с преодолением помех при касании определенных зон, приводят играющих к пониманию роли активного (атакующего) удара. Появляются элементы начального тактического мышления, фрагменты настоящего единоборства, свойственные именно боевым приемам борьбы.

Предлагаемые опорные варианты игр в касания могут быть использованы на протяжении всего занятия или отдельных его частей. Следует не забывать, что игры в касания можно успешно проводить в залах без мягких покрытий, на открытых площадках и т. п. при условии запрета падений, переворотов, приемов. Игры в касания рассматриваются как упражнения, способствующие развитию целой серии качеств и навыков: чувства дистанции, координации, «видеть» всего партнера, его движения (предстартовые - звонки), распределять и концентрировать внимание, перемещаться, переигрывать ложными движениями, самостоятельно и творчески решать двигательные задачи.

Техника игры в захват (пуш-пуш).

Смысл игры - выполнить захват и удержать его 3-5 секунд (место захвата заранее обговорено). Оппоненты имеют право срывать и уходить от захвата. Игры в захват рассматриваются как упражнения, способствующие развитию целой серии качеств и навыков: качественного захвата, удержания, координации, способов захвата и срыва захвата, реакции, физических качеств и т.д.

Пример подводящего упражнения:

Учебный материал содержит тренировочные задания строгой направленности в форме игр, способствующих развитию необходимых и специализированных качеств. В сокращенной форме игры-задания представлены следующими группами:

«Захват» - проигрываются всевозможные варианты маневрирования на минимальном участке площади и траектории входов в атакующие захваты.

«Блокирующие захваты» - проигрываются освобождения от блокирующих захватов и упоров, являющихся одними из основных помех для проведения приема.

«Атакующие захваты» - проигрываются все основные виды взаимоисключающих захватов, формируются умения навязать желаемый захват и предупредить выполнение определенного захвата со стороны соперника. Эти игры сопровождаются значительными мышечными напряжениями, что позволяет использовать их в качестве средства скоростно-силовой подготовки.

«Теснение» - эти игры воспитывают чувство «площади ковра» и в сочетании с другими играми составляют основу специальной силовой подготовки.

«Дебюты» - эти игры воспитывают смелость, решительность, умение ориентироваться в сложных ситуациях, т. е. формируют мышление при выборе способов действия в случаях необычного начала поединка (когда схватка прерывается и возобновляется).

Имитационные игры и игровые комплексы построены из элементов простейших видов боевых приемов борьбы. Несмотря на кажущуюся простоту, каждая игра имеет строго определенную целевую установку, которая помогает формировать умения и навыки ведения противоборства. Сумма знаний, умений и навыков, которая приобретается вместе с освоением игровых комплексов, позволяет сотруднику по-новому осмыслить значимость приемов, возможность их реализации. Одно из главных достоинств имитационных игр состоит в том, что в них на фоне всесторонней физической подготовки формируются представления о способах достижения преимущества над соперником.

Развитие скоростно-силовых качеств для нанесения ударов

Физическая подготовка является базой для достижения высоких результатов в боевых приемах борьбы. Без хорошей физической подготовленности в условиях поединка невозможно эффективное и длительное проявление технических,

тактических и психических навыков и качеств. Поэтому физическая подготовка в единстве с процессом совершенствования элементов техники и тактики является одной из ведущих в учебном процессе в целом. К основным физическим качествам каждого сотрудника относятся: сила, быстрота, ловкость и выносливость.

Развитие силы.

Условия и характер развиваемых усилий в процессе поединка различны, что и обуславливает разнообразное проявление *«Динамическая сила»* проявляется в движении, т.е. физическое воздействие (усилие), прикладываемое в двигательном режиме. Это, например, сила, развиваемая в ударах, защитах, передвижениях, в боевых приемах борьбы и т. п. По характеру усилий динамическая сила подразделяется на взрывную, быструю и медленную.

Под *«взрывной силой»* понимается проявление силы с максимальным ускорением. Такая сила, например, развивается в акцентированных ударах, при выполнении бросков и т.д.

«Быстрая сила» - проявляется в движениях, в которых используется быстрота перемещения и присутствуют относительно небольшие инертные сопротивления, выполнение захватов, выведение из равновесия, обманные движения.

«Медленная сила» - проявляется при сравнительно медленных движениях, совершаемых практически без ускорения. Типичным случаем проявления медленной силы в боевых приемах борьбы является непосредственное силовое преодоление сопротивления противника в ближнем бою в момент захватов, удержания, выполнения боевых приемов борьбы и т.д.

Различные режимы работы и манеры ведения схватки требуют разнообразного проявления силы, особенно при выполнении различных технических действий.

Так как характер проявления силы различен (взрывная, быстрая, медленная сила), в практической деятельности сотруднику необходимо использовать соответствующие средства и методы для воспитания каждого вида силы, уделяя основное внимание тем из них, которые соответствуют его индивидуальным особенностям.

Для развития силы используют два направления.

Первое направление - широкое использование общеразвивающих силовых упражнений на гимнастических снарядах и без них, упражнений с отягощениями, в сопротивлении с партнером и т.д.

Второе направление - развитие силы средствами специально подготовительных и специальных упражнений. К ним относятся упражнения, связанные: с непосредственным преодолением сопротивления противника; отталкиванием; силовым удержанием соперника; преодолением инерции собственного тела при защитах и переходе от защит к ударам и наоборот; воспитанием силы удара на мешках, лапах, в паре с противником и т.д.

Для развития способности основных мышц быстро (мгновенно) развивать усилия, вплоть до максимальных, могут быть использованы метания и толкания набивных мячей разного веса, упражнения с гантелями, эспандерами, работа с топором, лопатой, молотом, упражнения со штангой и др.

Различают два метода развития силы - целостный и аналитический.

Целостный метод является основным в развитии «специальной силы». Он характеризуется одновременным совершенствованием как основных силовых возможностей сотрудника, так и его специальных навыков.

К числу упражнений, направленных на совершенствование «специальной силы» целостным методом в рамках освоенного навыка, относятся специально-подготовительные и специальные упражнения с отягощениями (свинцовыми утяжелителями, гантелями облегченного веса и др.): "бой с тенью", упражнения на мешках, лапах, усложнённое выполнение имитационных упражнений в воде и т. п.

Аналитический метод упражнений позволяет избирательно развивать силу отдельных групп мышц, несущих основную нагрузку. Наиболее эффективным средством развития «взрывной силы» и

«быстрой силы» как целостным, так и аналитическим методом являются упражнения с оптимальными отягощениями,

которые должны выполняться с максимально возможным ускорением.

Сотрудник должен подбирать величину отягощения, учитывая свою весовую категорию и уровень физической подготовленности. При развитии силы с помощью упражнений с отягощениями следует повторять задание до утомления. Упражнения с отягощениями многократно повторяются с максимальной быстротой и структурной точностью, для закрепления траектории характерного движения. После комплекса упражнений с отягощениями необходимо выполнять упражнения на расслабление и активное растягивание мышц.

Например, эффективным средством для развития силы разгибательных мышц руки, несущих основную нагрузку при ударах, являются скоростно-силовые упражнения с отягощениями различного веса (гантелями, набивными мячами и др.). Кроме того, можно использовать быстрое отжимание в упоре лёжа, упражнения рывкового и толчкового характера со штангой, силовыми блоками и т. п.

Развитие быстроты.

Различают общую и специальную быстроту.

«Общая быстрота» - это способность проявления скорости в самых разнообразных движениях, например в спринтерском беге, спортивных играх и т. д. Общая быстрота проявляется в быстром начале движения, скорости неспецифического передвижения, быстром выполнении одиночных и частых движений, способности мгновенно переключаться от одних движений к другим.

«Специальная быстрота» сотрудника проявляется в латентном времени реакции, времени выполнения одного удара, максимальном темпе выполнения серии ударов, скорости передвижения, скоростном выполнении бросков.

Тесная связь между общей и специальной быстротой очевидна. В условиях поединка сотрудник обычно сталкивается с комплексным проявлением всех форм быстроты (быстротой ударов, быстротой захвата, срыва захвата, передвижений, быстротой принятия защиты).

В основе аналитического метода развития быстроты лежит избирательное и целенаправленное совершенствование

отдельных форм быстроты: так называемой быстроты одиночных ударов, серии ударов, скорости выполнения приема, броска, скорости передвижения, времени защитной реакции и т. д.

Целостный метод направлен на комплексное улучшение этих скоростных качеств сотрудника при выполнении им сложных технических действий в условиях непосредственного контакта с противником (спарринги, схватки).

Для рациональной тренировки скоростных качеств наиболее эффективен круговой метод. После разминки сотрудники разбиваются на четыре подгруппы. Каждая из подгрупп сотрудников по заданию преподавателя занимает определенную "станцию". Каждая "станция" предназначена для совершенствования конкретного скоростного качества.

Например, на 1-й "станции" сотрудники совершенствуют скорость одиночных ударов, на 2-й - быстроту защитных реакций, на 3-й - скорость передвижений и на 4-й - быстроту серийных ударов, выполняемых с максимально возможной частотой.

Сохранение стереотипности временных интервалов характерно для соревновательного боя, время выполнения упражнений на "станциях" должно составлять 3 мин., т.е. один раунд.

Развитие выносливости.

«Выносливость» - это способность к длительному выполнению какой-либо деятельности без снижения её эффективности. О выносливости сотрудника свидетельствует его активность от начала и до конца боя, с сохранением частоты эффективных действий, быстроты, точности, как в нанесении ударов, так и в применении защит, в маневренности и выполнении технических и тактических замыслов.

Выносливость можно определить, как способность противостоять утомлению. Основой выносливости у сотрудника является хорошая общая физическая подготовка, отлично поставленное дыхание, умение расслабить мышцы между активными "взрывными" действиями и совершенствовать технические приемы, так как чем больше они

автоматизированы, тем меньше групп мышц включаются в выполнение движения.

В боевых приемах борьбы с целью совершенствования общей выносливости сотрудника используют общеподготовительные (кроссовый бег, плавание, лыжи, спортивные игры и пр.) и специальные упражнения (спарринги, вольные и условные схватки, работа в парах, на снарядах и др.). Для достижения высокого уровня выносливости необходима определенная система выбора упражнений и их организации. Экспериментальные исследования показали, что общая выносливость сотрудника улучшается, если в тренировке используются специальные упражнения, которые вызывают наибольшие энергетические сдвиги и выполняются при значительной "пульсовой стоимости", равной примерно 180 уд/мин (спарринги, вольные и условные схватки, работа в парах по совершенствованию техникотактического мастерства, работа на мешках). Эффективное средство повышения выносливости в тренировке - увеличение времени до 5 минут и более.

Для совершенствования специальной выносливости, которая проявляется в способности сотрудника выполнять интенсивную работу максимальной мощности, в основном применяются специальные и специально-подготовительные упражнения (спарринги, условные и вольные бои, упражнения на снарядах, "бой с тенью", упражнения с партнером в парах, с набивными мячами, в передвижениях и др.).

Основное направление в совершенствовании «специальной выносливости» - подбор специальных упражнений - интенсификация деятельности сотрудника посредством выполнения упражнений в вольном и условном спарринге (за счет частой смены партнёров, ведения ближнего боя, увеличения, трудности заданий и др.), на боксерском мешке - сотрудник выполняет с максимальной скоростью и интенсивностью в течение 3 минут 10-15 взрывных коротких серий (длительностью от 1 до 1,5 с каждая), а в промежутках между сериями (10 -15 с) - действия в спокойном темпе. Затем следует отдых 1,5-2 мин, после чего сотрудник вновь выполняет упражнение с мешком (всего 3 подхода).

Для совершенствования другой стороны выносливости применяются упражнения, во время которых непрерывная интенсивная работа (нанесение ударов по мешку, лапам, груше в течение 20-30 с) чередуется с работой в замедленном темпе (в течение 40-60 с).

При развитии выносливости сотрудника большое значение имеет постановка правильного дыхания. Дыхание сотрудника должно быть непрерывным и достаточно глубоким. Обнаружено, что режим дыхания с акцентом на выдохе при сильных ударах является эффективным. Это способствует не только лучшей вентиляции легких, но также увеличивает силу удара. При нанесении серийных ударов сотрудники должны дышать непрерывно, однако каждый удар не следует сопровождать резким выдохом, которым надо заканчивать или всю серию ударов, или отдельный акцентированный удар.

Список используемых источников:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон Российской Федерации от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ «Об оперативно – розыскной деятельности».
7. Указ Президента Российской Федерации от 11 декабря 2010 г. №1535 «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка».
8. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации».
9. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 249 «Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации».
10. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции».
11. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации 14 ноября 2013 г. № Пр-2685.
12. Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 300 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации».
13. Указ Президента России от 31 декабря 2015г. №

683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

14. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

15. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставление по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

16. Приказ МВД Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 275 «Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

17. Приказ МВД России от 31 июля 2012 г. № 750 дсп «Об установлении ограничений, связанных с применением сотрудниками полиции конкретных видов специальных средств».

Основная литература:

1. Огневая подготовка: курс лекций / А.Б. Благодатин [и др.]; под ред. А. А. Лукутина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2017. - 368 с.

2. Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко.- М.:ДГСК МВД России, 2016. – 286 с.

3. Боевые приемы борьбы. Наглядное пособие / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.Л. Козицын. – М.: ДГСК МВД России, 2018. – 84 с.

4. Кузнецов, С.В., Пономарев, Н.Л. Тактика действий сотрудников полиции в типовых ситуациях несения службы. Учебно-практическое пособие / С.В. Кузнецов, Н.Л. Пономарев. – М.: ДГСК МВД России, 2015. – 96 с.

5. Кузнецов, С.В., Волков, А.Н. Методика самостоятельной подготовки к выполнению контрольных упражнений общей физической подготовки и демонстрации боевых приемов борьбы / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков. – Нижний Новгород: НА МВД России, 2017. – 59 с.

6. Кузнецов, С.В., Волков, А.Н. Методика проведения тренажей перед заступлением на службу нарядов полиции, осуществляющих деятельность по охране

общественного порядка. Методические (практические) рекомендации / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков. – Нижний Новгород: НА МВД России, 2016. – 77 с.

7. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебник / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.И. Воронов; под ред. С.В. Кузнецова. – М.: ДГСК МВД России, 2016. – 328 с.

8. Физическая подготовка: курс лекций для слушателей курсов повышения квалификации по физической подготовке и спорту инспекторского состава, отделов, отделений служебно-боевой подготовки МВД, ГУ, УТ, УВД по субъектам Российской Федерации / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.И. Лысов. – Нижний Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2013. – 131 с.

Дополнительная литература:

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. - М., 1991. - 286. с.

2. Аврутин Ю.Е. Полиция и милиция в механизме обеспечения государственной власти в России: теория, история, перспективы. - СПб: Юрид. Центр ПРЕСС, 2003. - 499 с.

3. Беда А. М., Янаев С. И. Московская милиция: Материалы к лекциям по курсу «Социально-политическая история XX века». - М., 1991.

4. Белецкий С., Руткевич П. Исторический очерк образования и развития полицейских учреждений в России. - СПб., 1913. - 127 с.

5. Биленко С.В. Из истории советской милиции в годы Великой Отечественной войны. - М., 1967. - 198 с.

6. Благодатин А.Б. Огневая подготовка: курс лекций / А.Б. Благодатин [и др.]; под ред. А. А. Лукутина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2017. - 368 с.

7. Брестов А.И. Русский рукопашный бой. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2005. - 96 с.

8. Буданов А. В. Педагогика личной профессиональной безопасности сотрудников органов

внутренних дел. - М.: Академия управления МВД России, 1997. - 135 с.

9. Волков А.Н. Полосы препятствий специальной физической подготовки. Учебное пособие. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2007. - 82 с.

10. Волков А.Н., Кузнецов С.В., Данилов М.Г. Физическая подготовка. Альбом схем. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2009. - 37 с.

11. Гросс И.Л. обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД : учебно-методическое пособие / Министерство Внутренних Дел Российской Федерации, Московский университет. - Москва, 2011. - 68 с.

12. Гросс И.Л., Сафонов Д.Е., Гросс И.И. Технология обучения базовым приемам борьбы – Москва, 2012. – 223 с.

13. Гришина Н. В. Психология конфликта // Книга третья - СПб.: Питер, 2008. - 544 с.

14. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте. - М.: Академия, 2008. - 19 с.

15. Желудкова Т.И., Хоботов А.Н. Из истории развития паспортной системы в СССР (1917 - 1974 гг.): учеб. пособие. - М., 1992. - 68 с.

16. Захаров О.Ю., А Н Линниченко Боевая подготовка работников служб безопасности // Москва: АСТ: Астрель, 2008. - 259 с.

17. Зиглер Д.Д. Теория личности / 3-е издание - СПб.: Питер, 2016. - 608 с.

18. Зимняя И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. Авторская версия / И. А. Зимняя. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. - 20 с.

19. Кашапов М.М. Психология конфликта // Учебник и практикум для вузов - М., изд-во Юрайт, 2018. - 576 с.

20. Кочергин А.Н. Введение в школу боевого каратэ. КОИ НО ТАКИНОБОРИ РЮ НЮМОН // Книга - СПб.: «Лекс Стар», 2002. - 102 с.

21. Краевский В. В. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. В. Краевский. - М. : Издательский центр «Академия», 2005. - 256 с.

22. Кубышко В.Л. Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко.- М.:ДГСК МВД России, 2016. - 286 с.

23. Кузнецов С.В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебник / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, А. И. Воронов; под ред. С.В. Кузнецова. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 328 с.

24. Кузнецов С.В., Пономарев Н.Л. Тактика действий сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в типовых ситуациях несения службы // Учебно-практическое пособие. - Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2013.

25. Кузнецов С.В. Основы применения наручников. Учебно-практическое пособие для сотрудников правоохранительных органов. - Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2005. - 33 с.

26. Кузнецов, С.В., Волков, А.Н. Методика самостоятельной подготовки к выполнению контрольных упражнений общей физической подготовки и демонстрации боевых приёмов борьбы: учебно-методическое пособие. - Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2017. - 65 с.

27. Кузнецов С.В., Волков А.Н., Устюжанин Н.Н., Сироткин И.О. Типовые технико-тактические приёмы взаимодействия сотрудников органов внутренних дел в ситуациях силового задержания правонарушителей Методические рекомендации / Нижегородская академия МВД России. - Нижний Новгород, 2011. - 49 с.

28. Лукутин А.А., Устюжанин Н.Н., Лаухин В.Е., Субботин А.М., Смолин А.Ю. Банк ситуаций и сценариев, связанных с применением сотрудником полиции огнестрельного оружия. Учебно-методическое пособие // - Нижний Новгород, 2013. - 69 с.

29. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность - необходимость и законность. 2-е изд., перераб. и доп. - Н. Новгород, 1997. - 219 с.

30. Мулукаев Р.С., А.Я. Малыгин, А.Е. Епифанов. История отечественных органов внутренних дел. Учебник для вузов. - М., 2005. - 336 с.
31. Мулукаев Р.С. Полиция и тюремные учреждения дореволюционной России. - М., 1964. - 28 с.
32. Мулукаев Р.С. Политическая полиция дореволюционной России, ее реакционный, антинародный характер. - М., 1986. - 327 с.
33. Мулукаев Р.С., Скилыгин А.Т. История советской милиции: Хронологический справочник. - Л., 1976. - 106 с.
34. Мулукаев Р.С. Советская милиция и исправительно-трудовые учреждения. - М., 1965. - 250 с.
35. Николаев П. Ф., Харитонов А. Н. Омская высшая школа милиции МВД СССР. 1920 - 1990 (к 70-летию со дня основания). - Омск, 1990.
36. Новиков А. М. Основания педагогики : пособие для авторов учебников и преподавателей педагогики / А. М. Новиков. - М. : Издательство «Эгвес», 2010. - 208 с.
37. Сироткин И.О., Кузнецов С.В., Волков А.Н., Устюжанин Н.Н. Типовые технико-тактические приёмы взаимодействия сотрудников органов внутренних дел в ситуациях силового задержания правонарушителей. Методические рекомендации / И.О. Сироткин, А.Н. Волков, С.В. Кузнецов, Н.Н. Устюжанин. - Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2011. - 49 с.
38. Татур Ю. Г. Высшее образование: методология и опыт проектирования : учеб.-метод. пособие / Ю. Г. Татур. - М. : Университетская книга; Логос, 2006. - 256 с.
39. Архипов Д.В. Фоменков О.Н., Соборнов А.В. Значение физической культуры в формировании и сохранении здорового образа жизни // В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов и слушателей: Сборник статей. Под редакцией С. Н. Баркалова, А.В. Алдошина. – 2017. – С. 169-173.
40. Афанасьев А.Ю. Коррупционные риски доказательственного права в уголовном процессе: основные гипотезы // Расследование экономических и иных преступлений: проблемы уголовного процесса и

криминалистики. Сборник статей. – Нижний Новгород, 2016. – С. 10-14.

41. Афанасьев, А.Ю. Цель криминалистической методики расследования преступлений – система доказательств для принятия уголовно-процессуальных решений / А.Ю. Афанасьев, А.Ф. Лубин, Ю.А. Гончан // Современная криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки РФ, Заслуженного юриста РСФСР, доктора юридических наук, профессора Николая Павловича Яблокова. Москва, 22 декабря 2015 г. / Ред.-сост. М.А. Лушечкина. – М. : МАКС Пресс, 2015. – С. 340–344.;

42. Афанасьев А.Ю. Криминалистическая профилактика преступлений // Актуальные проблемы административно-профилактической деятельности: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции (21 марта 2018 года). – Н. Новгород: Издательство: ДС-Ризограф, 2018. – С. 12-14.;

43. Афанасьев А.Ю. Тактика розыска и задержания // Криминалистика: курс лекций / под ред. проф. А.Ф. Лубина. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2018. – С. 284-298.;

44. Афанасьев А.Ю. Закономерности в криминалистической науке // I Минские криминалистические чтения: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 20 дек. 2018 г.): в 2 ч. / учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь»; редкол.: М.П. Шруб (отв. ред.) [и др.]. – Минск: Академия МВД, 2018. – Ч. 1. – С. 29-34.;

45. Афанасьев А.Ю. Объект и предмет криминалистической науки // Криминалисты органов внутренних дел на службе правосудия: Мат-лы междунаро. науч.-практ. конф., посвящённой 100-летию оперативно-криминалистической службы ОВД и 150-летию города Актобе (26 февраля 2019 г.). – Актобе: АЮИ МВД РК им. М. Букенбаева, 2019. – С. 13-17.

46. Ашкинази С.М. Вероятностно-статистический подход к оценке подготовленности военнослужащих по

рукопашному бою /С.М. Ашкинази // Тезисы докл. итог. науч. конф. адъюнктов и соискателей ин-та за 1988 г. / ВДКИФК. – Л. : [б.и.], 1989. – С. 3-4.

47. Баркалов С.Н., Флусов Е.В. Методические подходы к обучению сотрудников патрульно-постовой службы полиции взаимодействию при силовом задержании правонарушителя // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2018. – № 3. – С. 8-12.

48. Березовская Р.А. Исследование отношения к здоровью: современное состояние проблемы в отечественной психологии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12: Психология. Социология. Педагогика. – 2011. – № 1. – С. 221-226.

49. Броев А.Х. Тактико-технические действия полицейского при групповом нападении / сборник научных трудов участников Всероссийской научно-практической конференции // Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – г. Ростов-на-Дону. – 2017. – С. 48.

50. Варламова С.Н., Седова Н.Н. Здоровый образ жизни – шаг вперед, два назад // Социол. исслед. – 2010. – №4. – С. 75.

51. Васильев М.А. Особенности подготовки сотрудников ОВД к применению огнестрельного оружия по движущимся целям и в процессе передвижения / Физическая культура и спорт в структуре профессионального образования: ретроспектива, реальность и будущее // Сборник материалов межведомственного круглого стола: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Иркутск, 2017. – С. 23.

52. Войнов П.Н., Кутергин Н.Б., Пойдунов А.А. Тактическая подготовка сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях: проблемы и пути совершенствования / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук // Изд-во. : «Институт стратегических исследований» – г. Белгород: Белгородский юридический институт МВД России. – 2015. – № 3-2. – С 75-77.

53. Волков, А.Н., Кузнецов, С.В. Тактические приёмы взаимодействия сотрудников полиции в составе подразделения (группы) при ограничении свободы передвижения правонарушителей / А.Н. Волков, С.В. Кузнецов // Актуальные вопросы подготовки сотрудников правоохранительных органов к противодействию современным угрозам : сборник научных трудов круглого стола (12 января 2018 года) : научное электронное издание (620 КБ). – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя. 2018 г. – С. 316-322.

54. Волков, А.Н., Кутасин, А.Н. Формирование общекультурных компетенций в рамках учебной дисциплины «Физическая культура (подготовка)» высших учебных заведений / А.Н. Волков, А.Н. Кутасин // Актуальные вопросы взаимодействия образовательных организаций и практических подразделений правоохранительных органов России в ходе профессионального обучения [Электронный ресурс] : сборник материалов международной научно-практической конференции (15 мая 2018 г., г. Нижний Новгород) / Электрон. текст. дан. (2,3 Мб). – Киров : Изд-во МЦИТО, 2018. – С. 28-32.

55. Волков, А.Н., Кузнецов, С.В. Моделирование ситуаций оперативно-служебной деятельности на занятиях по физической подготовке сотрудников ОВД / А.Н. Волков, С.В. Кузнецов // Физическая культура и спорт в системе профессионального образования : опыт и инновационные технологии физического воспитания : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / под ред. К.А. Рямовой, А.В. Дружинина. – Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2018. – С. 64-69.

56. Волков, А.Н., Кузнецов, С.В. Биомеханическая квинтэссенция боевых приемов борьбы / А.Н. Волков, С.В. Кузнецов // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных организациях высшего образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании : материалы всероссийской научно-практической конференции (19 мая 2018 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Электронные текстовые и графические данные 3,30 Мбайт. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2018. – С. 19-22.

57. Волков, А.Н., Кузнецов, С.В. Правовые, содержательные и тактические аспекты применения сотрудниками полиции специальных средств ограничения подвижности / А.Н. Волков, С.В. Кузнецов // Научно-методические проблемы профессиональной и служебной подготовки в органах внутренних дел России : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции / под ред. Л.И. Тимошенко – Ставрополь : СФ КрУ МВД России, 2018. – С. 196-199.

58. Волков, А.Н., Кузнецов, С.В. Методологические основы модульного обучения / А.Н. Волков, С.В. Кузнецов // Современные исследования социальных проблем, 2018. – Том 9 – № 5-2 – С. 49-58.

59. Гаврилов В.Н. Психология группового нападения в самообороне / Журнал: «НАУКА-2020» // Межрегиональная общественная организация академия безопасности и выживания. – г. Орел, 2016. – № 2 (8) – С. 98.

60. Глубокий В.А. Обоснование действий сотрудников полиции, связанных с защитой от ударов руками, ногами, колюще-режущими предметами // Вестник Сибирского юридического института МВД России – г. Красноярск, 2018. – № 2 (31). – С. 85-89.

61. Гросс И.Л., Гросс И.И. Технология модульного обучения в стрелковой подготовке : Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – Москва, 2012. – № 10 (92) – С. 48-51.

62. Гросс И.Л. Влияние физических упражнений на эффективность стрельбы из пистолета : Вестник спортивной науки. – Москва, 2012. – № 5. – С. 52-53.

63. Гросс И.Л. Формирование психофизиологических качеств, влияющих на результаты скоростной стрельбы : Культура физическая и здоровье. – Воронеж, 2013. – № 1 (43). – С. 6-8.

64. Гуралёв В.М., Евтушенко А.А. Некоторые особенности обучения защите от угрозы пистолетом сотрудников органов внутренних дел / В сборнике: Закон и правопорядок в третьем тысячелетии материалы международной научно-практической конференции //

Калининградский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – С. 92.

65. Давидов Д.С. Исторические предпосылки формирования современной политико-правовой мысли Израиля. В сборнике: Человек и общество в противоречиях и согласии сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции в 2 частях. М-во образования Нижегородской обл., Московский гуманитарно-экономический ин-т, Нижегородский фил., Минский ин-т современных знаний им. А.М. Широкова. – Нижний Новгород, 2011. – С. 164-170.

66. Давидов Д.С. Основные течения сионизма в Израиле. В сборнике: Проблемы юридической науки в исследованиях докторантов, адъюнктов и соискателей – Нижний Новгород, 2010. – С. 38-44.

67. Давидов Д.С. Роль религии в формировании политико-правовой мысли Израиля. Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2011. – № 1 (14). – С. 340-344.

68. Домбровский А.А. Учебные полигоны для тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северокавказского региона Российской Федерации / В сборнике: Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств Материалы XVII Международной научно-практической конференции, посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и празднованию 20-летия образования кафедры физической подготовки. – 2015. – С. 262-264.

69. Захарова Ю.В. Пути совершенствования методик подготовки к защите от холодного оружия военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов / Ю.В. Захарова, А.А. Половинкин // Современные технологии спорта высших достижений в профессиональной подготовке сотрудников силовых ведомств : материалы международного конгресса.

Москва 2-4 февраля 2006 г. / РГУФКСТ. – М., 2006. – С. 100-106.

70. Ковальчук А.Н. Техническое оборудование тиров - обязательное требование подготовки специалистов аграрного профиля / Сборник: Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития материалы международной научно-практической конференции. – г. Красноярск – 2018. С. 31.

71. Колесник В.В. Некоторые пробелы в законодательном регулировании досудебного соглашения о сотрудничестве по уголовному делу // Наука. Мысль. 2015. № 9. С. 95-98. URL: wwenews.esrae.ru/16-154 (дата обращения: 16.07.2019).

72. Комаров К.Э. Психологическая подготовка к действиям в условиях повышенного риска // учебно-методическое пособие для специалистов, занимающихся подготовкой подразделений МО, ФСБ, МВД, МЧС, Минюста России. – г. Москва. – 2002. – С. 6.

73. Котенев И. О. Психологические реакции работников милиции в чрезвычайных обстоятельствах и постстрессовые состояния: предупреждение и психологическая коррекция // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 1996. – №1(3) – С. 76-84.

74. Косиковский А.Р., Зарыпов В.З. Современные проблемы огневой (профессиональной) подготовки сотрудников органов внутренних дел. В сборнике: Актуальные проблемы обучения огневой и физической подготовки в образовательных учреждениях МВД России и практических органах внутренних дел. Материалы межвузовского научно-практического семинара – Москва, 2014. – С. 48-53.

75. Косиковский А.Р., Зарыпов В.З. Современные проблемы огневой (профессиональной) подготовки сотрудников органов внутренних дел. В сборнике: Актуальные проблемы обучения огневой и физической подготовки в образовательных учреждениях МВД России и практических органах внутренних дел. Материалы межвузовского научно-практического семинара – Москва, 2014. – С. 48-53.

76. Косиковский А.Р., Тагиров З.И. Проблемы подготовки сотрудников полиции к компетентному

применению огнестрельного оружия в чрезвычайных обстоятельствах : Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями – Барнаул, 2018. – № 16-2. – С. 264-265.

77. Кузьмин В.А. Основы техники приемов рукопашного боя / В.А. Кузьмин // Тезисы докладов итоговой научной конференции за 1986 год. – Л.: ВДКИФК, – 1987.

78. Лазаревский Н.И. Русское государство и право. – Петроград, 1917. – С. 5.

79. Лукутин А.А., Устюжанин Н.Н., Доронин К.Н., Тупичкин Е.П. Об опыте разработки технологий специальной подготовки и проверки способности сотрудников полиции к правомерному применению огнестрельного оружия – М., Вестник МВД России. 2013. – № 6. – С. 30.

80. Лукутин А.А., Устюжанин Н.Н. Уроки апробации модели определения готовности сотрудников полиции к правомерному применению огнестрельного оружия по итогам специальной подготовки // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. – № 1 (37). – С. 53-58.

81. Лунин А. А., Новиков А. Н. Адаптированная методика преподавания боевых приёмов борьбы, актуальные вопросы совершенствования учебно-тренировочного процесса // Сборник статей: совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. – г. Орел, 2017. – С. 152.

82. Макарейко Н.В. Государственная власть как детерминант государственного принуждения / в сборнике статей: народ и власть: взаимодействие в истории и современности // Высшая школа экономики. ООО «Растр». – г. Нижний Новгород, 2016 – С. 147-155.

83. Манышев В.В. Совершенствование тактико-специальной подготовки на основе опыта проведения специальных операций // Совершенствование физической, огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов: сборник материалов 18-й Всероссийской научно-практической конференции. – г. Орел: Ор ЮИ МВД России, 2010. – С. 109 – 112.

84. Мельцов В.М. Проблема экстремизма в современном обществе // Новые аспекты и сюжеты в изучении истории народов среднего Поволжья. – Сб. статей и сообщений научной конференции, посвященной памяти профессора С.М. Михайловой. – Чебоксары 2008. – С. 182-186.

85. Мельцов В.М. Джихад в исламе: историко-политический анализ // Сборник материалов VII Межвузовской научно-технической конференции «Дорожно-транспортный комплекс: состояние, проблемы и перспективы развития». – Чебоксары: Волжский филиал МАДИ, 2014. – С. 398-404.

86. Мельцов В.М. Организация тактико-специальной подготовки подразделений специального назначения / В.М. Мельцов, А.В. Задорожный // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: материалы XVIII междунар. науч.-практ. конф. В 2 т. Т. 1 - Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2016. – С. 357-359.

87. Мельцов В.М. Проблемы правового регулирования применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия в местах массового скопления людей // Опыт внедрения научных исследований и технология формирования готовности сотрудников полиции к компетентному применению огнестрельного оружия: электронный сборник статей / под редакцией канд. пед. наук, доцента А.А. Лукутина. – Н. Новгород, Издательство Глагол, 2017. – С. 90-94.

88. Мельцов В.М. Проблемы обеспечения органов внутренних дел современными средствами вооружения / В.М. Мельцов, А.А. Щерба // Совершенствование огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов: Материалы Всероссийского круглого стола «Совершенствование огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов», 29 июня 2017 г. - Орел: ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2017. – С. 252-255.

89. Мельцов В.М. Механизм вербовки в террористические организации и способы противодействия ей /

В.М. Мельцов, М.А. Бекмешева // Актуальные проблемы совершенствования тактико- специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов / Под ред. канд. ист. наук В.М. Мельцова. - Чебоксары: Новое Время, 2017. – С. 21-26.

90. Мельцов В.М. Современные специальные средства, предназначенные для пресечения массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка / В. М. Мельцов, А.А. Щерба // Актуальные проблемы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов / Под ред. канд. ист. наук В.М. Мельцова. - Чебоксары: Новое Время, 2017. – С. 127-136.

91. Мельцов В.М. Состояние и перспективы антитеррористической политики Российской Федерации на современном этапе / В.М. Мельцов, А.П. Мартынов // Актуальные вопросы подготовки сотрудников правоохранительных органов к противодействию современным угрозам: сборник научных трудов круглого стола (12 января 2018 года): научное электронное издание (620 КБ). – М.: Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя. 2018. - С. 103-109.

92. Мельцов В.М. Противодействие распространению экстремизма органами внутренних дел в России // Сборник материалов научно-представительских мероприятий УНК СП Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, проводимых в 2017/2018 учебном году. Часть 2: научное электронное издание. – М.: Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, 2018. - С. 37-50.

93. Мельцов В.М. Обучение будущих сотрудников ОВД личной безопасности на основе реальных ситуаций // Сборник материалов научно-представительских мероприятий УНК СП Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, проводимых в 2017/2018 учебном году. Часть 2: научное электронное издание – М.: Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, 2018. - С.124-129.

94. Мельцов В.М. К вопросу о подготовке сотрудников ОВД к предупреждению террористических актов с

применением взрывных устройств и СВУ / А.Е. Леднев, В.М. Мельцов, А.В. Егоров // Совершенствование подготовки сотрудников правоохранительных органов к использованию специальных, технических и имитационных средств в условиях глобализации современных угроз: сборник научных статей кафедры ДОВД в ОУ УНК СП Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя: научное электронное издание (2,52 Мб). – М.: Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, 2018. – С. 180-185.

95. Мельцов В.М. К вопросу метода проведения учебных занятий при подготовке сотрудников ОВД к противодействию современным угрозам / А.В. Данилов, В.М. Мельцов, А.В. Егоров // Совершенствование подготовки сотрудников правоохранительных органов в условиях глобализации современных угроз: сборник научных статей кафедры ДОВД в ОУ УНК СП Московского университета МВД России имени В. Я. Кикотя. – М.: Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя, 2019. – С. 57-63.

96. Митин Г. В. Психологические факторы эффективного педагогического взаимодействия в нестандартных и рисконесущих ситуациях // Теор. и эксперим. психология. – 2016. Т. 9. – № 3. – С. 32–39.

97. Мыльников В. В., Холостов К. М. Резервы повышения эффективности использования учебных полигонов кафедр Академии управления МВД России // Труды Академии управления МВД России. – 2016. – № 2 (38).

98. Новиков А. Н., Лунин А. А. Вопросы совершенствования техники и методики преподавания боевых приемов борьбы: методические рекомендации. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2016. – С. 51.

99. Новиков Н.А., Романовский К.А., Косиковский А.Р., Боднарь А.С. Комплекс боевых приемов самбо. В сборнике: Стратегическое развитие системы МВД России: состояние, тенденции, перспективы / Под общей редакцией Ю.А. Лялякина, А.Р. Косиковского, М.П. Корнеевой // Материалы международной научно-практической конференции – Москва, 2018. – С. 173-177.

100. Овчинников В. А., Гросс И. Л., Ленева Ю. Б., Агафонов А. И. Совершенствование методики обучения сотрудников органов внутренних дел России технике ударов и защитам от них // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2017. – № 2 (41). – С. 119-123.

101. Осинцева А.В. Виктимологический аспект профессиональной деятельности сотрудника полиции в контексте профессиональных рисков: научно-практический журнал «ВИКТИМОЛОГИЯ» // г. Челябинск: «Эскуэла». – 2015. – С. 19.

102. Попов А. А., Рожков А. А., Железкин Н. В. Особенности формирования готовности сотрудников полиции к пресечению противоправных действий с применением огнестрельного оружия / Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России // Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации. – г. Санкт-Петербург. – 2018. – С. 175.

103. Самойлюк Р.Н. Государственное принуждение, как средство обеспечения общественного порядка в правовом государстве / Р.Н. Самойлюк, А.А. Количенко // Наука. Мысль. – 2015. – № 3. – С. 64-69.

104. Самойлюк Р.Н. Методы осуществления государственной власти в современной России / Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2011. – № 3 (16). – С. 310-314.

105. Сафонов Д.Е. О некоторых путях повышения эффективности обучения боевым приемам борьбы в образовательных учреждениях МВД России // Общество и право. – 2010. – №4 (31). – С. 300.

106. Сафонов Д.Е. Формирование необходимых сотруднику базовых боевых приемов борьбы // Психопедагогика в правоохранительных органах – Омск, 2011. – № 2 (45). – С. 28-30;

107. Сидоренко И.В., Косиковский А.Р., Лукашов Н.В. Создание системы самозащиты без оружия для сотрудников полиции. В сборнике: Актуальные проблемы обучения огневой и физической подготовки в образовательных организациях МВД России и практических органах внутренних дел. Материалы

межвузовского научно-практического семинара – Москва, 2015. – С. 39-44.

108. Сизиков М.И. Политический режим и полиция в России в 40 - 60 гг. XVII в. // Правовые идеи и государственные учреждения: Историко-юридические исследования. – Свердловск, 1980. – С. 41 - 57.

109. Тагиров З.И., Косиковский А.Р. Основные проблемы личной профессиональной безопасности и защищенности сотрудников ОВД на современном этапе. В сборнике: Актуальные проблемы территориальных органов и образовательных организаций / Под общей редакцией Косиковского А.Р. // Материалы Всероссийской научно-практической конференции – Москва, 2017. – С. 51-55.

110. Троян Е.И. Обучение сотрудников органов внутренних дел приемам защиты от ударов ножом, тяжелым предметом: учебно-методическое пособие. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2015. – С. 12.

111. Устюжанин Н.Н., Гурьев В.И. Особенности обучения тактике применения оружия с использованием метода моделирования ситуаций // В сборнике: Актуальные проблемы совершенствования тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции – Чебоксары, 2017. – С. 204-209.

112. Устюжанин Н.Н. Об опыте и авторской методике проведения практических занятий в форме интегрального деятельностного оперативно-боевого тренинга // Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции – М., 2017. – С. 198-204.

113. Устюжанин Н.Н. Использование метода моделирования ситуаций для формирования готовности сотрудников полиции к компетентному применению огнестрельного оружия в работе преподавателя // Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции – Н. Новгород, 2017. – С. 126-132.

114. Устюжанин Н.Н. Актуальные вопросы технологии проведения учебно-боевых сборов с сотрудниками спецподразделений на тему «ближний бой в условиях

внезапного изменения обстановки» // Сборник научных статей по итогам Международной научно-практической конференции – Чебоксары, 2018. – С. 44-49.

115. Хадисов Г.Х. Особенности правового статуса сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России – 2014 – № 6 – С. 214-216.

Для заметок

СПРАВОЧНИК ИНСТРУКТОРА

2-е издание: переработанное и дополненное
(по профессиональной служебной и физической подготовке)

СОСТАВИТЕЛИ:

Начальник ЦППИСБП ГУ МВД России по г. Москве
полковник полиции Е.П. Тупичкин

Заместитель начальника УРЛС
ГУ МВД России по г. Москве – начальник Управления
профессиональной подготовки,
подполковник внутренней службы П.М. Параносенков

Заместитель начальника ЦППИСБП ГУ МВД России по
г. Москве подполковник полиции Г.И. Федосов

Начальник цикла по физической подготовке ЦППИСБП
ГУ МВД России по г. Москве – преподаватель
майор полиции Д.А. Кузёмский

Преподаватель ЦППИСБП ГУ МВД России по г. Москве
майор полиции Р.Н. Самойлюк