

Министерство внутренних дел Российской Федерации  
Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

**Е.И. Троян**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
(ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА  
СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ**

*Учебно-методическое пособие*

Тюмень  
2020

УДК 798  
ББК 75.1  
Т 76

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом  
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России

*Рецензенты:*

начальник кафедры физической подготовки Омской академии МВД России  
кандидат педагогических наук, доцент *А.В. Бакин*;  
преподаватель кафедры профессиональной служебной подготовки  
Дальневосточного юридического института МВД России  
кандидат педагогических наук *В.Б. Шилакин*

**Троян Е.И.**

Т 76 Профессионально-специализированная (первоначальная) физическая подготовка сотрудников полиции: учебно-методическое пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2020. 80 с.  
ISBN 978-5-93160-298-1

В учебно-методическом пособии представлены материалы по методике обучения сотрудников органов внутренних дел применению физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности. Подробно описывается методика использования педагогической технологии междисциплинарного интегрированного обучения физической подготовке сотрудников органов внутренних дел с учетом их профессиональной деятельности.

Пособие предназначено для учебно-методического обеспечения образовательного процесса по вариативным учебным дисциплинам профессионально-специализированного цикла унифицированных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

Издание адресовано профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций системы МВД России, реализующих программы профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел.

УДК 798  
ББК 75.1

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Введение .....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>5</b>  |
| <b>Глава 1. Методологические основы интегрированного обучения<br/>сотрудников полиции комплексным силовым действиям<br/>в ситуациях оперативно-служебной деятельности.....</b>                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |
| § 1. Цель и задачи профессионально-специализированной физической<br>(первоначальной) подготовки сотрудников полиции .....                                                                                                                                                                                                             | 6         |
| § 2. Методология обучения сотрудников полиции применению боевых<br>приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности .....                                                                                                                                                                                                 | 8         |
| <b>Глава 2. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях<br/>оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений<br/>охранно-конвойной службы полиции .....</b>                                                                                                                                                         | <b>16</b> |
| § 1. Подготовка сотрудников подразделений охранно-конвойной службы<br>полиции к комплексным силовым действиям на основе использования<br>ситуационного и сенсомоторного методов обучения .....                                                                                                                                        | 16        |
| § 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных<br>средств сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции.....                                                                                                                                                                                                   | 23        |
| <b>Глава 3. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях<br/>оперативно-служебной деятельности сотрудников<br/>патрульно-постовой службы полиции .....</b>                                                                                                                                                                      | <b>27</b> |
| § 1. Подготовка сотрудников патрульно-постовой службы полиции<br>к комплексным силовым действиям на основе использования<br>ситуационного и сенсомоторного методов обучения .....                                                                                                                                                     | 27        |
| § 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных<br>средств сотрудниками патрульно-постовой службы полиции.....                                                                                                                                                                                                         | 33        |
| <b>Глава 4. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях<br/>оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции<br/>(участковых уполномоченных полиции), участвующих в охране<br/>общественного порядка, обеспечении общественной безопасности<br/>и исполнении административного законодательства .....</b>                 | <b>36</b> |
| § 1. Подготовка сотрудников полиции (участковых уполномоченных<br>полиции), участвующих в охране общественного порядка, обеспечении<br>общественной безопасности и исполнении административного<br>законодательства, к комплексным силовым действиям на основе<br>использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения ..... | 36        |
| § 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных<br>средств участковыми уполномоченными полиции .....                                                                                                                                                                                                                   | 42        |
| <b>Глава 5. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях<br/>оперативно-служебной деятельности сотрудников<br/>ГИБДД МВД России .....</b>                                                                                                                                                                                       | <b>47</b> |
| § 1. Подготовка сотрудников ГИБДД МВД России к комплексным<br>силовым действиям на основе использования ситуационного<br>и сенсомоторного методов обучения .....                                                                                                                                                                      | 47        |
| § 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных<br>средств сотрудниками ГИБДД МВД России.....                                                                                                                                                                                                                          | 53        |

|                                                                                                                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Глава 6. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте .....</b>                                     | <b>57</b> |
| § 1. Подготовка сотрудников полиции на транспорте к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения .....                  | 57        |
| § 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками полиции на транспорте.....                                                                   | 64        |
| <b>Глава 7. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников дежурных частей органов внутренних дел .....</b>                    | <b>68</b> |
| § 1. Подготовка сотрудников дежурных частей органов внутренних дел к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения ..... | 68        |
| § 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел .....                                                 | 73        |
| <b>Заключение .....</b>                                                                                                                                                          | <b>75</b> |
| <b>Список рекомендуемой литературы .....</b>                                                                                                                                     | <b>76</b> |

## Введение

Профессионально-специализированная физическая подготовка сотрудников полиции является частью многоуровневой физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции является формирование навыков *применения* боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции определенных должностных категорий.

Решение образовательных задач обучения сотрудников полиции применению боевых приемов борьбы требует конкретизации условий возникновения самих ситуаций и их особенностей. В связи с этим методология профессионально-специализированной физической подготовки основана на активном использовании межпредметной интеграции средств физической подготовки и особенностей оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции определенных должностных категорий, а также разработанного сенсомоторного метода формирования навыков применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции определенных должностных категорий.

Учебно-методическое пособие предназначено для организации и проведения учебных занятий по вариативным дисциплинам профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

В пособии представлены научно обоснованные средства и методы, а также этапы обучения применению боевых приемов борьбы в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции, патрульно-постовой службы полиции (ППСП), подразделений ГИБДД МВД России, участковых уполномоченных полиции, сотрудников дежурных частей органов внутренних дел, сотрудников линейных отделов МВД России на транспорте (сотрудников полиции на транспорте).

В работе подробно описываются особенности решения образовательных задач профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников полиции на основе использования прогрессирующих уровней явного, открыто выраженного противодействия правонарушителя, а также сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов, позволяющих подготовить сотрудника к действиям в условиях неявного, но вариативного и неожиданного противодействия со стороны правонарушителя.

## **Глава 1. Методологические основы интегрированного обучения сотрудников полиции комплексным силовым действиям в ситуациях оперативно-служебной деятельности**

### *§ 1. Цель и задачи профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции*

Физическая подготовка сотрудников полиции является целенаправленным непрерывным и многоуровневым учебно-тренировочным процессом, направленным на формирование физической готовности к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности<sup>1</sup>. Физическая подготовка сотрудников полиции как один из видов профессиональной служебной и физической подготовки организуется и осуществляется в органах, организациях и подразделениях системы МВД России.

Граждане, впервые принятые на службу в органы внутренних дел, проходят обучение по образовательным программам профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский» с целью приобретения профессионально значимых знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств<sup>2</sup>. Обучающиеся по данным образовательным программам изучают боевые приемы борьбы с целью формирования навыков их применения для обеспечения личной безопасности и задержания правонарушителей.

Обучение боевым приемам борьбы и их применению осуществляется в несколько этапов: ознакомление с двигательным составом приема; разучивание приема и совершенствование применения приема в ситуациях оперативно-служебной деятельности. В учебной программе по физической подготовке для совершенствования боевых приемов борьбы и обучения их применению используется учебная тема «Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы». Изучая материал по этой теме, сотрудники полиции обучаются применению боевых приемов борьбы в ситуациях преследования и задержания правонарушителя в постоянно усложняющихся условиях: увеличение силы сопротивления ассистента, необходимость преодоления

---

<sup>1</sup> Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450. URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.08.2019).

<sup>2</sup> П. 10 приказа МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

различных элементов полосы препятствий, выполнение приемов на фоне физической усталости.

Особенностью обучения сотрудников полиции боевым приемам борьбы является профессионально-прикладная направленность учебного процесса. Однако в теме «Учебно-боевая практика и тактика применения боевых приемов борьбы» используются наиболее востребованные и универсальные ситуации применения физической силы, без учета особенностей деятельности определенных должностных категорий, таких как охранно-конвойная служба, патрульно-постовая служба, участковые уполномоченные полиции и др.

В связи с этим профессионально-специализированная физическая подготовка сотрудников полиции, направленная на формирование готовности применения физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, сотрудниками полиции определенных должностных категорий, реализуется в процессе освоения обучающимися вариативных дисциплин образовательных программ профессиональной подготовки.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции является формирование навыков *применения* боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции определенных должностных категорий. Двигательный навык – это оптимальная степень владения техникой действия, характеризующаяся автоматизированным управлением движениями, высокой прочностью и надежностью исполнения<sup>3</sup>.

Цель обучения достигается в процессе решения следующих задач:

1. Обучение боевым приемам борьбы, востребованным в профессиональной деятельности сотрудников полиции определенной должностной категории.

2. Обучение сотрудников полиции *применению* боевых приемов борьбы при условии явного, открыто выраженного – инвариантного противодействия правонарушителя.

3. Обучение сотрудников полиции *применению* боевых приемов борьбы при условии изменения уровней противодействия правонарушителя (вариативного противодействия).

4. Развитие профессионально значимых физических качеств и поддержание их на уровне, достаточном для осуществления сотрудниками полиции профессиональной деятельности.

Для достижения цели и решения образовательных задач разработана и обоснована методология обучения сотрудников полиции *применению* боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

---

<sup>3</sup> Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2000. 480 с.

## *§ 2. Методология обучения сотрудников полиции применению боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности*

В соответствии с положениями, сформулированными академиком Российской академии образования, доктором педагогических наук, профессором А.М. Новиковым, исследующим особенности, принципы и этапы учебной деятельности, методология учебной деятельности рассматривается как учение об организации деятельности.

Методология обучения сотрудников полиции применению боевых приемов борьбы также рассматривается с позиции организации учебной деятельности, процесса и результата обучения: систематизации; внутренней упорядоченности элементов системы; дифференциации и взаимодействия автономных элементов целого; совокупности уровней и этапов взаимодействия и взаимосвязей между частями целого<sup>4</sup>.

Интегрированное обучение сотрудников полиции применению боевых приемов борьбы включает в себя три этапа: I этап – обучение боевым приемам борьбы; II этап – обучение применению боевых приемов борьбы; III этап – совершенствование применения боевых приемов борьбы.

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников полиции организуется и осуществляется на II этапе обучения сотрудников полиции определенных должностных категорий в рамках реализации соответствующих учебных тем вариативных дисциплин образовательных программ профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

На данном этапе обучения происходит межпредметная интеграция содержания физической подготовки и вариативной дисциплины с целью обучения применению боевых приемов борьбы в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции определенной должностной категории, например охранно-конвойной службы, патрульно-постовой службы, участковых уполномоченных полиции и др.

---

<sup>4</sup> Новиков А.М. Методология учебной деятельности. М.: Эгвес, 2005. 176 с.



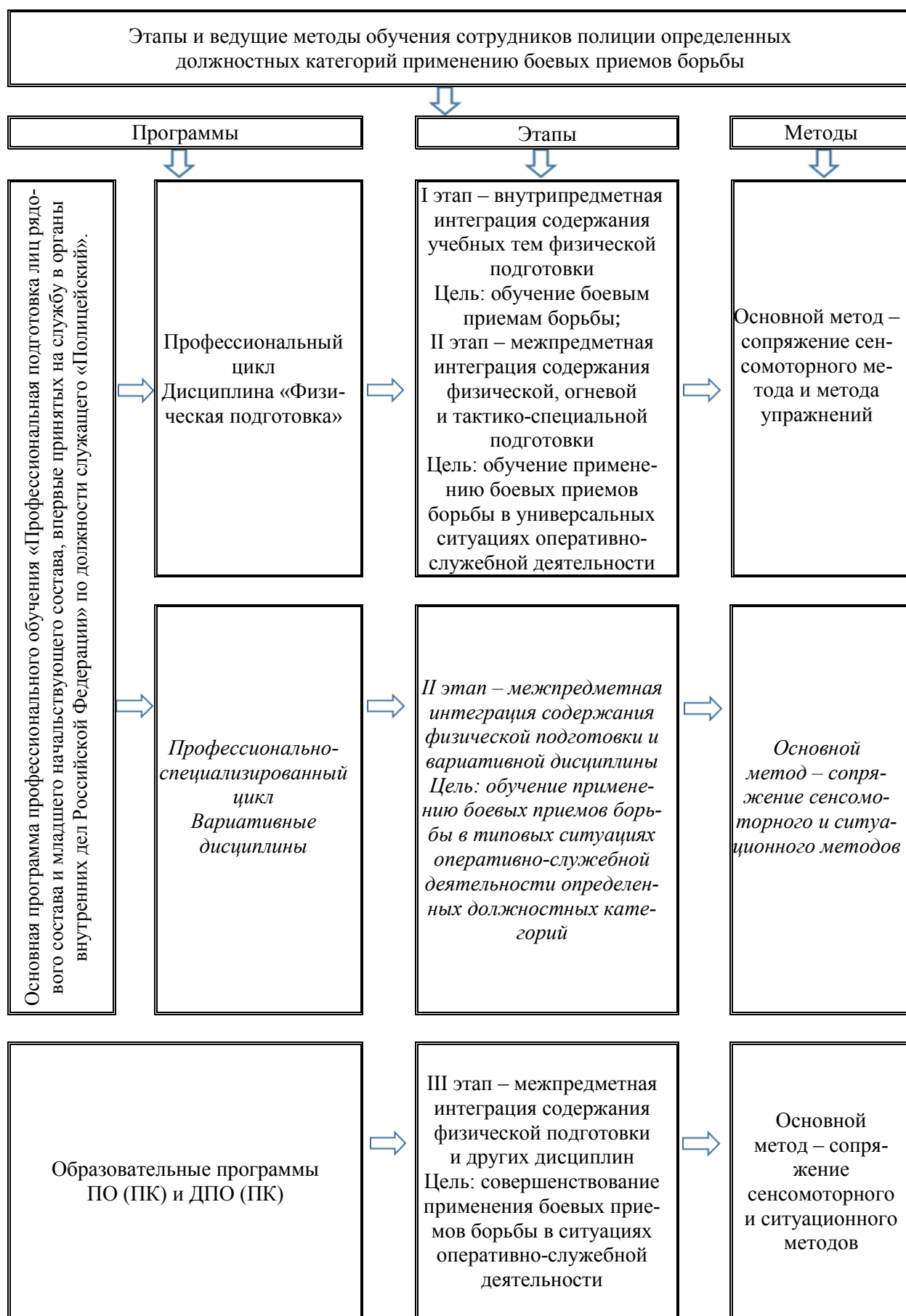


Рис. 1. Этапы и ведущие методы обучения сотрудников полиции применению боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности

Сопряжение сенсомоторного и ситуационного методов происходит на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия правонарушителя (таблица 1), сенсорных анализаторов для восприятия изменений уровня противодействия правонарушителя (таблица 2). При структурировании тематического плана учитывается поэтапное решение первой и второй образовательных задач.

Для решения задачи обучения сотрудников полиции применению боевых приемов борьбы при инвариантном противодействии правонарушителя используются уровни противодействия правонарушителя (таблица 1).

Таблица 1

#### Уровни противодействия правонарушителя

| Уровни противодействия | Действия правонарушителя                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I                      | Пассивное неповиновение: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>                                                                                                                                                                                       |
| II                     | Активное сопротивление: <i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i>                                                                                                  |
| III                    | Активное сопротивление: <i>удары руками, ногами невооруженного правонарушителя или колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий</i>                                                                                                                                |
| IV                     | Активное сопротивление: <i>удары колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий</i>                                                                                                                                                                                  |
| V                      | Активное сопротивление: <i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с использованием колюще-режущих предметов или огнестрельного оружия. Несколько атакующих; преобладание комбинированной атаки</i> |

После формирования навыков применения боевых приемов борьбы при условии явного, открыто выраженного (инвариантного) противодействия правонарушителя сотрудники полиции обучаются применению боевых приемов при условии изменения уровней противодействия правонарушителя в рамках одной и той же ситуации (таблица 2). Обучаемые находятся в ситуации, когда правонарушитель неожиданно переходит, например, от пассивного неповиновения к активному сопротивлению или наоборот. На этапе решения данной образовательной задачи используется сопряжение сенсомоторного и ситуационного методов.

Таблица 2

Структура процесса обучения сотрудников полиции применению боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности с вариативным противодействием правонарушителя, на основе использования сенсомоторного метода

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                                                     |
| I уровень сложности                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |
| Слуховой                                                               | - <i>задействован</i> -<br>сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот) |
|                                                                        | - <i>задействован</i> -<br>сотрудник слышит от преподавателя сигнал, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок                                          |
| Зрительный                                                             | - <i>задействован</i> -<br>сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента                                                                                                                                         |
| II уровень сложности                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |
| Слуховой                                                               | - <i>задействован</i> -<br>сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                                                     |
|                                                                        | - <i>не задействован</i> -<br>сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок). Ассистент определяет вариант противодействия из ранее указанных                                   |
| Зрительный                                                             | - <i>задействован</i> -<br>сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                                               |
| III уровень сложности                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
| Слуховой                                                               | - <i>не задействован</i> -<br>сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                                               |
|                                                                        | - <i>не задействован</i> -<br>сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий.                                                                                                         |

|                                                                        |                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента   |
|                                                                        | Ассистент определяет вариант противодействия из ранее указанных                           |
| Зрительный                                                             | - <i>задействован</i> -сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия |

Ассистент имитирует атакующие действия, применяемые при выполнении приемов, разученных ранее и указанных в начале учебного занятия. Преподаватель регулирует силу сопротивления, используемую ассистентом, а также следит за соблюдением техники безопасности при выполнении боевых приемов борьбы обучаемыми.

Для обучения сотрудников полиции отдельным боевым приемам борьбы, востребованным в профессиональной деятельности сотрудников полиции определенной должностной категории, используются следующие приемы:

- обучение сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции: техника и тактика защиты от группового нападения; способы взаимопомощи при нападении в камерном блоке изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых (ИВС), техника пресечения совершения акта членовредительства подозреваемым или обвиняемым в защитном заграждении в зале судебного заседания, в том числе при использовании лицом каких-либо предметов, извлечения из оперативно-служебного автомобиля типа «АЗ»;

- обучение сотрудников патрульно-постовой службы полиции: техника и тактика защиты от группового нападения; способы взаимопомощи при групповом нападении; применение палки специальной для защиты от ударов колюще-режущими предметами;

- обучение сотрудников подразделений ГИБДД МВД России: способы извлечения правонарушителя из автомобиля; способы взаимопомощи при групповом нападении.

- обучение участковых уполномоченных полиции: техника и тактика защиты от группового нападения; техника и тактика выполнения боевых приемов борьбы в ограниченном пространстве; использование подручных средств для защиты от ударов колюще-режущими предметами в ограниченном пространстве квартиры, офиса.

Для решения задачи развития профессионально значимых физических качеств и поддержания их необходимого уровня на учебных занятиях используются физические упражнения, моделирующие преследование правонарушителя с преодолением различных естественных или искусственных препятствий.

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников полиции реализуется на практике в процессе освоения обучающимися учебных вопросов, представленных в отдельных специально разработанных темах вариативных учебных дисциплин профессионально-специализированного цикла унифицированных программ профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский» (таблица 3).

Таблица 3

Темы профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции, включенные в вариативные учебные дисциплины профессионально-специализированного цикла унифицированных программ профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский»

| Вариативная учебная дисциплина                                                                                                                                                                                               | Тема                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальные вопросы деятельности охранно-конвойных подразделений полиции и специальных учреждений полиции                                                                                                                     | Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции  |
| Актуальные вопросы деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции                                                                                                                                              | Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции        |
| Актуальные вопросы деятельности подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства | Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции при охране общественного порядка |
| Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД МВД России                                                                                                                                                               | Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников ГИБДД МВД России                         |

| Вариативная учебная дисциплина                                          | Тема                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актуальные вопросы деятельности подразделений транспортной безопасности | Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте |
| Актуальные вопросы деятельности дежурных частей органов внутренних дел  | Особенности применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей ОВД                                                        |

Для обучения сотрудников полиции определенных должностных категорий используется универсальная структурно-функциональная модель педагогических технологий интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов (рисунок 2).

| Целевой блок                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Цель обучения – сформировать способность сотрудников полиции определенных должностных категорий к применению боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности</i>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Функциональный блок                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Подходы:</i><br>– интегративный;<br>– системный;<br>– гносеологический;<br>– практико-ориентированный                                                                                                                                                                 | <i>Принципы:</i><br>– взаимосвязь всех компонентов обучения, всех элементов системы;<br>– целостность и систематичность педагогического процесса<br><i>Условия формирования и совершенствования навыков боевых приемов борьбы:</i><br>– обеспечение объема выполнения боевых приемов борьбы;<br>– обеспечение вариативности выполнения боевых приемов борьбы;<br>– постепенное наращивание сбивающих факторов, осложняющих условия выполнения боевых приемов борьбы | <i>Педагогические условия:</i><br>– организационно-педагогические (материально-технические, научно-методические);<br>– психолого-физиологические;<br>– компетентность профессорско-преподавательского состава образовательной организации системы МВД России |
| Содержательный блок                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Типовые ситуации применения силы в профессиональной деятельности сотрудников полиции определенных должностных категорий:</i><br>– охранно-конвойных подразделений полиции;<br>– подразделений патрульно-постовой службы полиции;<br>– подразделений ГИБДД МВД России; | <i>Основные служебно-прикладные боевые приемы борьбы:</i><br>– боевые приемы борьбы, приемы применения палки специальной и средств ограничения подвижности в ограниченном пространстве;<br>– приемы извлечения лица из автотранспорта, из специального автомобиля типа «А3»;                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– подразделений органов внутренних дел, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства;</li> <li>– подразделений транспортной безопасности;</li> <li>– дежурных частей ОВД</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы взаимопомощи сотрудников полиции при задержании правонарушителя;</li> <li>– способы пресечения совершения акта членовредительства;</li> <li>– приемы применения палки специальной и подручных средств для защиты от ударов ножом, тяжелым предметом;</li> <li>– техника и тактика защиты от группового нападения;</li> <li>– применение оружия для наружного досмотра</li> </ul> |
| <b>Технологический блок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>Средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учебные полигоны;</li> <li>– тир;</li> <li>– физические упражнения;</li> <li>– боевые приемы борьбы;</li> <li>– средства ограничения подвижности;</li> <li>– макеты оружия;</li> <li>– ПМ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопряжение сенсомоторного и ситуационного методов обучения;</li> <li>– метод иллюстрации;</li> <li>– метод демонстрации;</li> <li>– метод упражнения;</li> <li>– повторный метод;</li> <li>– круговой метод</li> </ul> | <p><i>Виды и формы занятий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практические;</li> <li>– деловая игра;</li> <li>– урок;</li> <li>– групповые;</li> <li>– ролевые игры на учебном полигоне</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Критериально-оценочный блок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>Критерии и показатели уровней сформированности навыков:</i></p> <p>Низкий уровень сформированности навыков комплексных силовых действий – способность эффективно действовать в ситуациях I уровня сложности;</p> <p>Средний уровень сформированности навыков комплексных силовых действий – способность эффективно действовать в ситуациях II уровня сложности;</p> <p>Высокий уровень сформированности навыков комплексных силовых действий – способность эффективно действовать в ситуациях III уровня сложности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Результативный блок</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><i>Результат:</i> Сформирована способность сотрудников полиции определенных должностных категорий к применению боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Рис. 2. Универсальная структурно-функциональная модель педагогических технологий интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы сотрудников полиции определенных должностных категорий на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов<sup>5</sup>

Используя данную структурно-функциональную модель, разрабатываются различные педагогические технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы сотрудников полиции определенных должностных категорий: сотрудников патрульно-постовой службы полиции, сотрудников ГИБДД, сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции и др. Обучение происходит на учебных полигонах, воссоздающих обстановку применения боевых приемов борьбы (например, в ограниченном пространстве лестничного марша).

<sup>5</sup> См.: Троян Е.И. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел к комплексным силовым действиям в оперативно-служебных ситуациях: монография. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2019. 88 с.

## **Глава 2. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции**

Деятельностью сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции является содержание, охрана и конвоирование подозреваемых и обвиняемых в совершении правонарушений и преступлений. Профессиональная деятельность сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции характеризуется высокой психоэмоциональной напряженностью и непредсказуемостью обстановки при постоянном взаимодействии со спецконтингентом. Условия служебной деятельности сотрудников полиции данной должностной категории предъявляют высокие требования к их уровню психоэмоциональной устойчивости и физической подготовленности.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях пресечения неповиновения, пресечения совершения акта членовредительства и нападения задержанных лиц на сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции.

### *§ 1. Подготовка сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения*

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

Сотрудники подразделений охранно-конвойной службы полиции обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности охранно-конвойных подразделений полиции и специальных учреждений полиции» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

Содержанием обучения являются комплексные задания, моделирующие применение сотрудниками подразделений охранно-конвойной службы полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуациях:



- пресечения сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции нападения в камерном блоке изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых;
- пресечения группового нападения в камере изолятора временного содержания, пресечения нападения в коридоре камерного блока изолятора временного содержания;
- пресечения нападения на конвой на лестничном марше в здании суда;
- пресечения совершения акта членовредительства подозреваемым или обвиняемым в защитном ограждении в зале судебного заседания, в том числе при использовании лицом каких-либо предметов;
- невыполнения подозреваемыми или обвиняемыми требований конвоя о следовании в зал судебного заседания;
- невыполнения подозреваемым или обвиняемым требований конвоя о выходе из специального автомобиля типа «АЗ» для перевозки подозреваемых и обвиняемых.

Для решения первой образовательной задачи используются следующие боевые приемы борьбы: извлечение задержанных из специального автомобиля типа «АЗ»; защита от группового нападения в ограниченном пространстве камеры или коридора камерного блока изолятора временного содержания; пресечение совершения акта членовредительства подозреваемым или обвиняемым в защитном ограждении в зале судебного заседания. Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции обучаются тактике взаимодействия и взаимопомощи при выполнении вышеперечисленных боевых приемов борьбы.

Данные приемы не изучаются на занятиях по дисциплине «Физическая подготовка», но являются профессионально востребованными для сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции. Вместе с тем необходимо отметить, что во всех учебных ситуациях используются приемы, ранее изученные на занятиях по дисциплине «Физическая подготовка»: болевые приемы, способы освобождения от захватов и обхватов; удары и защиты от ударов. Сотрудники полиции на учебных занятиях совершенствуют навыки владения данными приемами.

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного, инвариантного противодействия правонарушителя, осложняющие выполнение сотрудником полиции боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (таблица 4).

Структура процесса обучения сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции нападения в камере изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых» на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия правонарушителя

| <b>I уровень противодействия – пассивное неповиновение:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фабула (условия задания)                                                                                                                                                                                      | Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции проводят обысковые и досмотровые мероприятия в помещении камеры изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Один из трех задержанных, находящихся в камере, отказывается освободить спальное место, предоставить личные вещи и выйти из камеры, оказывает <i>пассивное неповиновение</i> : срывает захваты сотрудника полиции, хватается за кровать                                                                    |
| Задание                                                                                                                                                                                                       | Используя физическую силу, в том числе и болевые приемы, вывести задержанного в коридор камерного блока изолятора временного содержания для проведения обысковых и досмотровых мероприятий (при необходимости следует применить средства ограничения подвижности)                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>II уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Фабула                                                                                                                                                                                                        | Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции проводят обысковые и досмотровые мероприятия в помещении камеры изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Один из трех задержанных, находящихся в камере, отказывается освободить спальное место, предоставить личные вещи и выйти из камеры, оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается захватить за отворот одежды на груди сотрудника полиции, но удары не выполняет |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание                                                                                                                                | Используя приемы освобождения от захватов и обхватов, болевые приемы, вывести задержанного в коридор камерного блока изолятора временного содержания для проведения обысковых и досмотровых мероприятий (при необходимости следует применить средства ограничения подвижности)                                                                                                                                                            |
| <b>III уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br>удары руками, ногами невооруженного правонарушителя.<br>Один атакующий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Фабула                                                                                                                                 | Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции проводят обысковые и досмотровые мероприятия в помещении камеры изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Один из трех задержанных, находящихся в камере, отказывается освободить спальное место, предоставить личные вещи и выйти из камеры, оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается нанести удары руками и ногами  |
| Задание                                                                                                                                | Используя приемы защиты от ударов, болевые приемы, вывести задержанного в коридор камерного блока изолятора временного содержания для проведения обысковых и досмотровых мероприятий (при необходимости следует применить средства ограничения подвижности)                                                                                                                                                                               |
| <b>IV уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br>удары колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Фабула                                                                                                                                 | Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции проводят обысковые и досмотровые мероприятия в помещении камеры изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Один из трех задержанных, находящихся в камере, отказывается освободить спальное место, предоставить личные вещи и выйти из камеры, оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции, выполняет удары колюще-режущим предметом |
| Задание                                                                                                                                | Используя приемы защиты от ударов ножом, болевые приемы, применить к задержанному средства ограничения подвижности и вывести его в коридор камерного блока изолятора временного содержания для проведения обысковых и досмотровых мероприятий                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>V уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br/> <i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с применением холодного или огнестрельного оружия. Несколько атакующих; преобладание комбинированной атаки</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции проводят обысковые и досмотровые мероприятия в помещении камеры изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых. Задержанные, находящиеся в камере, отказываются освободить спальные места, предоставить личные вещи и выйти из камеры, ведут себя агрессивно, в один из моментов атакуют сотрудников полиции, наносят удары руками и ногами |
| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Используя боевые приемы борьбы и взаимодействуя друг с другом, сотрудникам охранно-конвойных подразделений полиции необходимо защититься от ударов, применить к задержанным средства ограничения подвижности и вывести их в коридор камерного блока изолятора временного содержания для проведения обысковых и досмотровых мероприятий                                                                     |

Для решения третьей образовательной задачи в процессе профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции по теме «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции» вариативной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности охранно-конвойных подразделений полиции и специальных учреждений полиции» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия правонарушителя (таблица 5).

Структура процесса обучения сотрудников подразделений охранно-конвойной службы полиции комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции нападения в камере изолятора временного содержания подозреваемых и обвиняемых» с вариативным противодействием правонарушителя, на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                                                 | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I уровень сложности</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Слуховой анализатор                                                    | - <i>задействован</i> -сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот) | Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции отрабатывают действия по применению физической силы.<br>Ассистент (задержанный) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудников, пытающихся захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его в коридор камерного блока<br>Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление, прямой удар кулаком в живот». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудников и имитирует прямой удар кулаком в живот одному из них |
|                                                                        | - <i>задействован</i> -сотрудник слышит от преподавателя сигнал, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Зрительный анализатор                                                  | - <i>задействован</i> -сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| II уровень сложности  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слуховой анализатор   | - <i>задействован</i> -<br>сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                                        | Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции отрабатывают действия по применению физической силы.<br>Ассистент (задержанный) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудников, пытающихся захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его в коридор камерного блока. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудников и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой или каким-либо колюще-режущим предметом по одному из сотрудников |
|                       | - <i>не задействован</i> -<br>сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок).<br>Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зрительный анализатор | - <i>задействован</i> -<br>Сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| III уровень сложности |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Слуховой анализатор   | - <i>не задействован</i> -<br>Сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                                  | Сотрудники охранно-конвойных подразделений полиции отрабатывают действия по применению физической силы.<br>Ассистент (задержанный) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудников, пытающихся захватить ассистента за руку выше локтя и вывести в коридор камерного блока. В один                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                       | - <i>не задействован</i> -<br>сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий.<br>Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зрительный анализатор | - <i>задействован</i><br>Сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия | из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды срывает захват сотрудников и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, колюще-режущим предметом |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период времени (например, за последние пять лет) случаев применения сотрудниками подразделений охранно-конвойной службы полиции боевых приемов борьбы. Обучение организуется и осуществляется на специализированном учебном полигоне «Изолятор временного содержания».

## *§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции*

*Ситуация 1.* Применение физической силы и специальных средств сотрудниками охранно-конвойных подразделений полиции при невыполнении лицами, совершившими преступление или административное правонарушение, требований конвоя о выходе из специального автомобиля для перевозки лиц, совершивших преступление или административное правонарушение.

*Место проведения:* учебный полигон «Оперативно-служебный автомобиль типа «АЗ» для перевозки подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

*Фабула ситуации:* подозреваемый (обвиняемый) отказывается выходить из служебного автомобиля типа «АЗ».

*Задача:* вывести подозреваемого (обвиняемого) из автомобиля и подготовиться к сопровождению его в зал судебного заседания.

*Действия сотрудника полиции:*

1. Болевым воздействием на правую руку (вариант скручивания руки внутрь) вывести подозреваемого (обвиняемого).
2. Ограничить свободу перемещения подозреваемого (обвиняемого) и подготовиться к сопровождению его в зал судебного заседания под воздействием болевого приема.

*Ситуация 2.* Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении нападения на конвой на лестничном марше в здании суда.

*Место проведения:* лестничный марш учебного полигона «Изолятор временного содержания».

*Фабула ситуации:* сотрудники полиции конвоируют подозреваемого (обвиняемого). Пройдя лестничную площадку, подозреваемый (обвиняемый) бьет ударом ногой назад в живот сотрудника полиции, находящегося сзади подозреваемого (обвиняемого), и пытается ударить рукой сотрудника полиции, находящегося рядом.

*Задача:* используя болевые приемы на локоть подозреваемого (обвиняемого) и взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции необходимо прижать подозреваемого (обвиняемого) к стене, ограничить свободу его перемещения, сопроводить подозреваемого (обвиняемого) в защитное ограждение в зале судебного заседания.

*Действия сотрудников полиции:*

1. Сотруднику полиции, находящемуся сбоку от подозреваемого (обвиняемого), после удара подозреваемого (обвиняемого) ногой назад по сотруднику полиции, идущему сзади, необходимо быстро выполнить болевое воздействие на ближайшую от сотрудника руку подозреваемого (обвиняемого) и прижать его к стене.

2. Сотруднику полиции, идущему сзади от подозреваемого (обвиняемого), необходимо быстро выполнить загиб руки за спину свободной руки подозреваемого (обвиняемого), ограничить свободу его перемещения и приготовиться к сопровождению его в зал судебного заседания под воздействием болевого приема.

*Ситуация 3.* Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении нападения на них в коридоре специального учреждения для содержания под стражей лиц, совершивших преступление или административное правонарушение.

*Место проведения:* коридор специального учреждения для содержания под стражей лиц, совершивших преступление или административное правонарушение, на учебном полигоне «Изолятор временного содержания».

*Фабула ситуации:* сотрудники полиции конвоируют двух подозреваемых (обвиняемых). Один из правонарушителей, почувствовав ослабление внимания со стороны сотрудника полиции, выполняет удары рукой и ногой в область его лица и туловища.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, ограничить свободу перемещения правонарушителей и сопроводить их из камерного блока специального учреждения для содержания лиц, совершивших преступление или административное правонарушение.

*Действия сотрудников полиции:*

1. Сотруднику полиции необходимо защититься от ударов правонарушителя, выполнить загиб руки за спину одним из ранее изученных болевых приемов и прижать правонарушителя к стене, ограничить свободу его передвижения (при необходимости следует сковать наручниками в положении лежа или стоя у стены).



2. Сотруднику полиции, идущему сзади и конвоирующему второго правонарушителя, в момент его нападения также необходимо быстро выполнить загиб руки за спину одним из ранее изученных болевых приемов и прижать правонарушителя к стене на расстоянии не ближе трех метров от сотрудника, подвергнувшегося нападению, ограничить свободу передвижения правонарушителя (при необходимости следует сковать наручниками в положении лежа или стоя у стены).

3. Под воздействием болевых приемов сопроводить правонарушителей в камерный блок специального учреждения для содержания лиц, совершивших преступления или административное правонарушение.

*Ситуация 4.* Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении совершения акта членовредительства подозреваемыми или обвиняемыми в защитном ограждении в зале судебного заседания, в том числе при использовании лицом каких-либо предметов.

*Место проведения:* защитное ограждение в зале судебного заседания на учебном полигоне «Изолятор временного содержания».

*Фабула ситуации:* подозреваемый (обвиняемый), почувствовав ослабление внимания со стороны сотрудника, схватился руками за решетку и бьется об нее головой (или бьет себе в глаз острым концом дужки очков).

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, пресечь совершение акта членовредительства подозреваемыми (обвиняемыми) в защитном ограждении в зале судебного заседания.

*Действия сотрудников полиции:*

1. Одному из сотрудников полиции необходимо схватить за кисть руки подозреваемого (обвиняемого) и потянуть его руку к себе, выполняя рычаг через железный прут секции решетки.

2. Второму сотруднику полиции в этот момент необходимо быстро открыть дверь, забежать внутрь ограждения, выполнить загиб свободной руки подозреваемого (обвиняемого) за спину, прижать его к столу или к решетке.

Сотруднику полиции, выполняющему болевой прием, необходимо освободить хват и оказать при необходимости первую помощь подозреваемому (обвиняемому).

*Ситуация 5.* Действия сотрудников охранно-конвойных подразделений полиции при пресечении группового нападения в камерном блоке специального учреждения для содержания лиц, совершивших преступление или административное правонарушение.

*Место проведения:* камерный блок специального учреждения для содержания лиц, совершивших преступление или административное правонарушение, на учебном полигоне «Изолятор временного содержания».

*Фабула ситуации:* в камере находятся двое подозреваемых (обвиняемых). Один из них ложится на пол, имитирует боль в животе и зовет сотрудников полиции, просит оказать ему помощь. В момент, когда в камеру

входит сотрудник, оба подозреваемых (обвиняемых) нападают на него и начинают применять удары руками и ногами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, следует защититься от нападения правонарушителей, взаимодействуя с прибывшими на помощь сотрудниками полиции и используя болевые приемы, ограничить свободу передвижения правонарушителей, сковать наручниками.

*Действия сотрудников полиции:*

1. Сотруднику полиции, подвергнутому нападению, в единоборстве с подозреваемыми (обвиняемыми) необходимо использовать следующие тактические приемы: по возможности отбить удары первого (ближайшего к себе) противника и, не вступая с ним в единоборство, переместиться ко второму нападающему и неожиданно для него атаковать ударом рукой в голову или ногой в живот; продолжая перемещаться, рывком за одежду или руку развернуть второго правонарушителя так, чтобы он оказался между сотрудником и первым нападающим правонарушителем, толкнуть его на второго правонарушителя, после этого сразу же следует выполнить удар рукой в голову или ногой в живот второго нападающего.

2. В момент нападения второму и третьему сотруднику следует вбежать в камеру и, выполнив загиб руки за спину, прижать подозреваемых (обвиняемых) к стене или к столу, сковать наручниками и развести по разным камерам.

#### Рекомендуемая литература

1. О порядке отбывания административного ареста: федер. закон от 26 апреля 2013 г. № 67-ФЗ: ред. от 1 октября 2019 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 17. Ст. 2034; 2019. № 40. Ст. 5488.

2. Об утверждении правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: приказ МВД России от 22 ноября 2005 г. № 950: ред. от 18 октября 2012 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. 19 дек. № 51; Рос. газ. 2013. 22 февр.

3. Об утверждении типовых штатных расписаний изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых, подразделений охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых: приказ МВД России от 20 мая 2004 г. № 309: ред. от 28 августа 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Ворощук В.Б. Организация конвоирования: методические рекомендации и задания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. Рязань: Академия ФСИН России, 2014. 35 с.

### **Глава 3. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции**

Основными функциями сотрудников патрульно-постовой службы полиции являются обеспечение правопорядка в общественных местах и оказание содействия сотрудникам других подразделений органов внутренних дел. Деятельность сотрудников патрульно-постовой службы полиции нередко сопряжена с необходимостью пресечения противоправных действий нарушителей общественного порядка, поиска и задержания находящихся в розыске преступников. В связи с этим сотрудники данной должностной категории должны быть физически подготовлены к сложным условиям несения службы, должны владеть боевыми приемами борьбы и уметь применять их в различных ситуациях профессиональной деятельности.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников подразделений патрульно-постовой службы полиции является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях пресечения правонарушения или преступления, нападения на сотрудников полиции, преследования и задержания правонарушителя.

#### *§ 1. Подготовка сотрудников патрульно-постовой службы полиции к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения*

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников патрульно-постовой службы полиции проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

Сотрудники патрульно-постовой службы полиции обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

В процессе обучения сотрудники данной должностной категории выполняют комплексные задания, моделирующие применение ими физической силы и специальных средств при взаимодействии в составе наряда на открытой местности и в ограниченном пространстве в ситуациях:

- пресечения нарядом патрульно-постовой службы полиции административного правонарушения и задержания правонарушителя;
- пресечения преступления нарядом патрульно-постовой службы полиции; преследования и задержания преступников нарядом патрульно-постовой службы полиции;
- отражения нападения на сотрудника патрульно-постовой службы полиции при проверке документов и опросе подозреваемого;
- предотвращения попытки задержанного, а также его сообщников создать условия для побега или насильственного освобождения;
- нападения на сотрудников патрульно-постовой службы полиции при осмотре мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения;
- нападения на сотрудника патрульно-постовой службы полиции с целью завладения оружием.

Для решения первой образовательной задачи используются как ранее изученные в рамках дисциплины «Физическая подготовка» боевые приемы борьбы, так и еще не изученные обучающимися. Техника выполнения ранее изученных приемов адаптирована к условиям служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции.

С целью подготовки сотрудников данной должностной категории к применению физической силы на открытой местности изучаются приемы использования палки специальной для защиты от группового нападения, от ударов ножом или тяжелым предметом, а также для освобождения от захватов за руку или палку специальную. Данные приемы не изучаются на занятиях по дисциплине «Физическая подготовка», но являются профессионально востребованными для сотрудников патрульно-постовой службы полиции. На учебных занятиях большое внимание уделяется тактике и технике взаимодействия и взаимопомощи при выполнении боевых приемов борьбы, в частности при проведении наружного досмотра вдвоем под угрозой применения огнестрельного оружия.

Занятия проводятся на учебных полигонах, моделирующих определенную территорию (часть сквера, автобусная остановка, продуктовый магазин и другие места возможного применения физической силы сотрудниками патрульно-постовой службы полиции).

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного, инвариантного противодействия правонарушителя, осложняющие выполнение сотрудником патрульно-постовой службы полиции боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (таблица 6).

Структура процесса обучения сотрудников патрульно-постовой службы полиции комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение нарядом ППСП распития алкогольной продукции в сквере» на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия правонарушителя

| <b>I уровень противодействия – пассивное неповиновение:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фабула (условия задания)                                                                                                                                                                                      | Гражданин совершает административное правонарушение – распивает алкогольную продукцию в сквере. Сотрудник ППСП обращается к правонарушителю с требованием прекратить противоправные действия и предъявить документы. Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников полиции. Сотрудники ППСП вынуждены задержать правонарушителя. Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников и оказывает <i>пассивное неповиновение: напрягает мышцы рук, срывает захваты сотрудника полиции, пытается отойти от сотрудников</i> |
| Задание                                                                                                                                                                                                       | Пресечь правонарушение и задержать правонарушителя. Задержать правонарушителя, игнорирующего законные требования сотрудников полиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>II уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Фабула                                                                                                                                                                                                        | Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников ППСП о прекращении противоправных действий и о необходимости предъявления документов. Сотрудник(и) ППСП вынужден(ы) задержать правонарушителя. Правонарушитель при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление: срывает захваты сотрудника полиции и сам пытается захватить за отворот одежды на груди сотрудника полиции, но удары не выполняет</i>                                                                                                                   |
| Задание                                                                                                                                                                                                       | Пресечь правонарушение и задержать правонарушителя. Задержать правонарушителя, игнорирующего законные требования сотрудников полиции, или преследовать и задержать правонарушителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br>удары руками, ногами невооруженного правонарушителя.<br><i>Один атакующий</i>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наряд ППСП обращается к правонарушителю с требованием прекратить противоправные действия и предъявить документы. Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников полиции. Сотрудники полиции вынуждены задержать правонарушителя. Он при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается нанести удары руками и ногами                                                                               |
| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пресечь административное правонарушение и задержать правонарушителя (или преследовать и задержать преступника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>IV уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br>удары колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                               | Гражданин употребляет спиртные напитки в сквере. Наряд ППСП обращается к правонарушителю с требованием прекратить противоправные действия и предъявить документы. Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников полиции. Сотрудники полиции вынуждены задержать правонарушителя. Он при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции, выполняет удары колюще-режущим, тяжелым предметом                    |
| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пресечь правонарушение и задержать правонарушителя<br>Задержать правонарушителя, игнорирующего законные требования сотрудников полиции (или преследовать и задержать правонарушителя)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>V уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с применением холодного или огнестрельного оружия. Несколько атакующих, преобладание комбинированной атаки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                               | Группа граждан (два-три человека) употребляют спиртные напитки в сквере рядом с автобусной остановкой. Наряд ППСП обращается к правонарушителям с требованием прекратить противоправные действия и предъявить документы. Правонарушители игнорируют законные требования сотрудников полиции, ведут себя агрессивно, атакуют сотрудников полиции, наносят удары руками и ногами. Один из них достает из внутреннего кармана пиджака пистолет и угрожает сотрудникам полиции |

|         |                                                                                                                                                                                                            |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание | Пресечь правонарушение и задержать правонарушителей. Задержать правонарушителей, игнорирующих законные требования сотрудников полиции. Под угрозой применения табельного оружия задержать правонарушителей |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для решения третьей образовательной задачи в процессе профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников патрульно-постовой службы полиции по теме «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников патрульно-постовой службы полиции» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений патрульно-постовой службы полиции» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия правонарушителя (таблица 7).

Таблица 7

Структура процесса обучения сотрудников патрульно-постовой службы полиции комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение нарядом ППСП распития спиртных напитков в общественном месте» с вариативным противодействием правонарушителя, на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                                                   | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I уровень сложности</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Слуховой анализатор                                                    | - <i>задействован</i><br>сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот) | Сотрудники ППСП отрабатывают действия по задержанию правонарушителя. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя. Преподаватель подает команду: «Внимание! |
|                                                                        | - <i>задействован</i>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                                 | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | сотрудник слышит от преподавателя сигнал, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок                                                 | Активное сопротивление, прямой удар ножом в живот». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника, достает из кармана брюк нож и имитирует прямой удар ножом ему в живот                                                                                                                                                                                                                                          |
| Зрительный анализатор                                                  | - <i>задействован</i> -сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| II уровень сложности                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Слуховой анализатор                                                    | - <i>задействован</i> -Сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                                     | Сотрудники ППСП отрабатывают действия по задержанию правонарушителя. Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом |
|                                                                        | - <i>не задействован</i> -сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок). Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Зрительный анализатор                                                  | - <i>задействован</i> -Сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| III уровень сложности                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Слуховой анализатор                                                    | - <i>не задействован</i> -Сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                               | Сотрудники ППСП отрабатывают действия по задержанию правонарушителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                                | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | - <i>не задействован</i><br>сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий.<br>Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать | Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя. В один из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом |
| Зрительный анализатор                                                  | - <i>задействован</i><br>Сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период времени (например, за последние пять лет) случаев применения сотрудниками патрульно-постовой службы полиции боевых приемов борьбы с учетом климатогеографических особенностей субъектов Российской Федерации.

## *§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками патрульно-постовой службы полиции*

*Ситуация 1.* Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия в составе наряда ППСП на открытой местности в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания правонарушителя.

*Место проведения:* учебный полигон «Участок местности (сквер)».

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула задания:* правонарушитель распивает спиртные напитки в общественном месте, требования сотрудников полиции прекратить противоправные действия и проследовать в медицинское учреждение для медицинского освидетельствования на состояние опьянения игнорирует, оказывает сопротивление, хватает одного из сотрудников полиции за форменную одежду в области груди.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, задержать правонарушителя и сковать наручниками.

*Ситуация 2.* Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия в составе наряда ППСП в ограниченном пространстве в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания правонарушителя.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий лестничную площадку многоэтажного дома.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула задания:* на лестничной площадке многоэтажного здания происходит драка с участием двух мужчин. Наряд патрульно-постовой службы полиции прибыл на место правонарушения и пытается пресечь драку. Один из правонарушителей схватил сотрудника за отворот одежды на груди и пытается наносить удары рукой.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, освободиться от захвата, задержать правонарушителя и сковать наручниками.

*Ситуация 3.* Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия в составе наряда ППСП на открытой местности в ситуации пресечения преступления и задержания преступника.

*Место проведения:* учебный полигон «Участок местности (сквер)».

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула задания:* преступник, угрожая применить физическое насилие, пытается похитить личное имущество гражданина. Наряд патрульно-постовой службы полиции прибыл на место преступления и пытается пресечь преступление. Преступник, увидев сотрудников полиции, стремится скрыться с места преступления.

*Задача:* преследовать преступника, задержать его и сковать наручниками.

*Ситуация 4.* Применение сотрудниками патрульно-постовой службы полиции физической силы и специальных средств в ходе взаимодействия в составе наряда ППСП в ограниченном пространстве в ситуации пресечения преступления и задержания преступника.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий лестничную площадку многоэтажного дома.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула задания:* преступник в подъезде многоэтажного дома осуществляет попытку применить физическое насилие к потерпевшей.

Наряд патрульно-постовой службы полиции прибыл на место преступления и пытается его пресечь. Преступник оказывает активное сопротивление сотрудникам полиции, наносит удары руками и ногами.

*Задача:* защититься от ударов, задержать преступника и сковать наручниками.

#### Рекомендуемая литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. 2001. 31 дек.

2. О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населенных пунктов Российской Федерации: постановление Совета Министров – Правительства РФ от 22 сентября 1993 г. № 959: ред. от 6 октября 2011 г. // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. 1993. № 39. Ст. 3631; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 42. Ст. 5922.

3. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции (вместе с Уставом патрульно-постовой службы полиции): приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80: ред. от 12 февраля 2015 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2008. 7 июля. № 27; 2015. 27 июля. № 30.

4. Административная деятельность полиции: учебник / Ю.Н. Демидов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 527 с.

5. Байгажаков С.В., Бецков А.В., Гордиенко В.В. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с.

6. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 248 с.

7. Гордиенко В.В. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник / ред. В.В. Гордиенко. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 463 с.

8. Егоров Ф.А., Идрисова С.Ф. Сборник вводных задач для подготовки нарядов полиции к несению патрульно-постовой службы: учеб.-метод. пособие. Ижевск: МВД по Удмуртской Республике, 2014. 44 с.

9. Мерзляков А.А. Методические рекомендации для подготовки к экзамену по дисциплине «Профессиональные модули». Ижевск: Центр проф. подготовки МВД по Удмуртской Республике, 2015. 69 с.

#### **Глава 4. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции (участковых уполномоченных полиции), участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства**

Участковый уполномоченный полиции осуществляет оперативно-служебную деятельность на закрепленной части территории муниципального образования, обслуживаемой территориальным органом Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне<sup>6</sup>.

Основными направлениями деятельности участковых уполномоченных полиции являются: обеспечение правопорядка в общественных местах; защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан; розыск лиц, совершивших преступления или подозреваемых и обвиняемых в их совершении. Деятельность участковых уполномоченных полиции сопряжена с большими психоэмоциональными и физическими нагрузками, необходимостью применения физической силы в различных ситуациях нападения, предотвращения насилия в семейно-бытовых конфликтах, преследования и задержания преступников и др.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях пресечения правонарушений, преследования и задержания правонарушителей, семейно-бытовых конфликтов, нападения на сотрудников полиции и др.

##### *§ 1. Подготовка сотрудников полиции (участковых уполномоченных полиции), участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения*

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников полиции, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

---

<sup>6</sup> Наставление по организации службы участковых уполномоченных полиции (Приложение № 2 к приказу МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковыми уполномоченными полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности»). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Сотрудники полиции, участвующие в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции при охране общественного порядка» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений органов внутренних дел, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

В процессе обучения сотрудники полиции (участковые уполномоченные полиции) выполняют комплексные задания, моделирующие применение физической силы и специальных средств на открытой местности и в ограниченном пространстве в ситуациях:

- пресечения участковым уполномоченным полиции административного правонарушения и задержания правонарушителя;
- пресечения участковым уполномоченным полиции семейно-бытового конфликта;
- преследования и задержания преступника участковым уполномоченным полиции;
- отражения одиночного нападения или нападения группы лиц на участкового уполномоченного полиции при проверке документов и при проведении подворного (поквартирного) обхода, а также при проверке лиц, находящихся под административным надзором;
- отражения одиночного нападения или нападения группы лиц на участкового уполномоченного полиции при осмотре мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения;
- отражения одиночного нападения или нападения группы лиц на участкового уполномоченного полиции с целью завладения оружием.

Для решения первой образовательной задачи используются как ранее изученные в рамках дисциплины «Физическая подготовка» боевые приемы борьбы, так и новые, неизвестные для сотрудников данной должностной категории, однако востребованные в профессиональной деятельности участкового уполномоченного полиции.

Например, для подготовки участковых уполномоченных полиции к применению физической силы в различных ситуациях нападения при проведении подворного (поквартирного) обхода, пресечения семейно-бытового конфликта изучаются приемы использования подручных материалов (например, предметы мебели, верхняя одежда, папки для документов, портфели и т.п.) для защиты от ударов колюще-режущими или тяжелыми

предметами. Для проведения занятий используются учебные полигоны, имитирующие квартиру, подъезд дома.

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного, инвариантного противодействия правонарушителя, осложняющие выполнение сотрудником полиции боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (таблица 8).

Таблица 8

Структура процесса обучения сотрудников полиции, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение участковым уполномоченным полиции семейно-бытового конфликта» на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия правонарушителя

| <b>I уровень противодействия – пассивное неповиновение:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фабула (условия задания)                                                                                                                                                                                      | На почве личных неприязненных отношений между супругами возник конфликт. Участковый уполномоченный полиции пытается пресечь противоправные действия, однако правонарушители игнорируют законные требования сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции задерживает наиболее агрессивного правонарушителя. Правонарушитель оказывает <i>пассивное неповиновение: напрягает мышцы рук, срывает захваты сотрудника полиции, отходит от сотрудника</i>                                          |
| Задание                                                                                                                                                                                                       | Используя физическую силу, в том числе и боевые приемы борьбы, пресечь правонарушение и задержать правонарушителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>II уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Фабула                                                                                                                                                                                                        | На почве личных неприязненных отношений между супругами возник конфликт. Участковый уполномоченный полиции пытается пресечь противоправные действия, однако правонарушители игнорируют законные требования сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции задерживает наиболее агрессивного правонарушителя. Правонарушитель оказывает <i>активное сопротивление: срывает захваты сотрудника полиции и пытается захватить за отворот одежды на груди сотрудника, однако удары не выполняет</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Используя приемы освобождения от захватов и обхватов, а также болевые приемы, пресечь правонарушение и задержать правонарушителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>III уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>удары руками, ногами невооруженного правонарушителя. Один атакующий</i>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                                      | На почве личных неприязненных отношений между супругами возник конфликт. Участковый уполномоченный полиции пытается пресечь противоправные действия, однако правонарушители игнорируют законные требования сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции задерживает наиболее агрессивного правонарушителя. Правонарушитель оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается нанести удары руками и ногами              |
| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Используя приемы защиты от ударов, а также болевые приемы, пресечь правонарушение и задержать правонарушителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>IV уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>удары колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий</i>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                                      | На почве личных неприязненных отношений между супругами возник конфликт. Участковый уполномоченный полиции пытается пресечь противоправные действия, однако правонарушители игнорируют законные требования сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции задерживает наиболее агрессивного правонарушителя. Правонарушитель оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции, выполняет удары колюще-режущим или тяжелым предметом |
| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Используя приемы защиты от ударов ножом, тяжелым предметом, а также болевые приемы, пресечь правонарушение и задержать правонарушителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>V уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с применением холодного или огнестрельного оружия. Несколько атакующих, преобладание комбинированной атаки</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                                      | На почве личных неприязненных отношений между супругами и их родственниками возник конфликт. Участковый уполномоченный полиции пытается пресечь противоправные действия, однако правонарушители игнорируют законные требования сотрудника полиции. Участковый уполномоченный полиции задерживает наиболее агрессивного правонарушителя. Правонарушители ведут себя агрессивно, наносят удары руками и ногами, угрожают колюще-режущим предметом                        |

|         |                                                                                                                                                                                               |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание | Пресечь правонарушение и ограничить свободу передвижения правонарушителей под угрозой применения табельного оружия. Взаимодействуя с другими сотрудниками полиции, задержать правонарушителей |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для решения третьей образовательной задачи в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции при охране общественного порядка» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений органов внутренних дел, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия правонарушителя (таблица 9).

Таблица 9

Структура процесса обучения сотрудников, участвующих в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности и исполнении административного законодательства, комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение участковым уполномоченным полиции семейно-бытового конфликта» с вариативным противодействием правонарушителя, на основе сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                                                     | Пример                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I уровень сложности</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Слуховой анализатор                                                    | - <i>задействован</i> -<br>сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот) | Участковый уполномоченный полиции отрабатывает боевые приемы борьбы для задержания правонарушителя в ситуации семейно-бытового конфликта. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить |
|                                                                        | - <i>задействован</i> -                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                                 | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | сотрудник слышит сигнал от преподавателя, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок                                                 | ассистента за руку выше локтя и вывести его из квартиры. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление, удар ножом сбоку в живот». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника, хватает нож, лежащий на столе (на кухне), и имитирует удар ножом сбоку в живот                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Зрительный анализатор                                                  | - <i>задействован</i> -сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>II уровень сложности</b>                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Слуховой анализатор                                                    | - <i>задействован</i> -сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                                     | Участковый уполномоченный полиции отрабатывает боевые приемы борьбы для задержания правонарушителя в ситуации семейно-бытового конфликта. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его из квартиры. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом |
|                                                                        | - <i>не задействован</i> -сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок). Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зрительный анализатор                                                  | - <i>задействован</i> -сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                          | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III уровень сложности</b>                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Слуховой анализатор                                                    | - не задействован-<br>сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                            | Участковый уполномоченный полиции отрабатывает боевые приемы борьбы для задержания правонарушителя в ситуации семейно-бытового конфликта. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его из квартиры. В один из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом |
|                                                                        | - не задействован-<br>сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий.<br>Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Зрительный анализатор                                                  | - <i>задействован</i> -<br>Сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период времени (например, за последние пять лет) случаев применения участковыми уполномоченными полиции боевых приемов борьбы в конкретном субъекте Российской Федерации.

## *§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств участковыми уполномоченными полиции*

*Ситуация 1.* Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания правонарушителя.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* правонарушитель распивает спиртные напитки в общественном месте, игнорирует требования сотрудника полиции прекратить противоправные действия и проследовать в медицинское учреждение для медицинского освидетельствования на состояние опьянения, оказывает сопротивление, хватает сотрудника полиции за форменную одежду в области груди.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, задержать правонарушителя и сковать наручниками.

*Ситуация 2.* Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания правонарушителя.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий помещение магазина, административного здания, лестничную площадку многоэтажного дома.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* на одном из этажей административного здания или на лестничной площадке многоэтажного дома происходит драка с участием двух мужчин. Сотрудник полиции пытается пресечь противоправные действия. Один из правонарушителей хватается за отворот одежды на груди и пытается наносить удары рукой.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, освободиться от захвата, задержать правонарушителя и сковать наручниками.

*Ситуация 3.* Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в процессе преследования и задержания правонарушителей.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* при появлении сотрудника полиции правонарушитель пытается скрыться, убегая от сотрудника.

*Задача:* преследовать правонарушителя, задержать его и сковать наручниками.

*Ситуация 4.* Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции остановил гражданина с целью проверки его документов. Гражданин, зная, что находится в розыске за совершение преступления, пытается отвлечь внимание сотрудника полиции (роняет документы на землю или совершает другие действия) и делает попытку нападения на сотрудника полиции.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, задержать преступника и сковать наручниками.

*Ситуация 5.* Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов и проведения подворного (поквартирного) обхода, а также проверки лиц, находящихся под административным надзором.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий помещение магазина, административного здания, многоэтажного дома.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции в помещении магазина опрашивает подозреваемого в совершении кражи. Правонарушитель пытается отвлечь внимание и напасть на него, совершая удары руками и ногами, и скрыться с места происшествия.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, задержать правонарушителя и сковать наручниками.

*Ситуация 6.* Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции в парке (лесном массиве) осматривает места возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения. В этот момент преступник (правонарушитель) неожиданно нападает на сотрудника полиции, наносит удары руками, ногами, колюще-режущим (или тяжелым) предметом.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, задержать преступника (правонарушителя) и сковать наручниками.

*Ситуация 7.* Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий подвальное помещение магазина, административного здания, многоэтажного дома.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции в подвальном помещении осматривает места возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения. В этот момент преступник (правонарушитель) неожиданно нападает на сотрудника полиции, наносит удары руками, ногами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, задержать преступника (правонарушителя) и сковать наручниками.

*Ситуация 8.* Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации группового нападения на него невооруженных правонарушителей с целью завладения оружием.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции находится на маршруте патрулирования в парке. В процессе патрулирования на сотрудника неожиданно нападают правонарушители (двое или трое) с целью завладения табельным оружием, наносят удары руками, ногами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, под угрозой применения табельного оружия задержать одного из правонарушителей и сковать наручниками.

*Ситуация 9.* Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации нападения правонарушителей, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий парк, сквер.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции находится на маршруте патрулирования в парке. В процессе патрулирования на сотрудника неожиданно нападают правонарушители (двое или трое) с целью завладения та-

бельным оружием, наносят удары ногами, колюще-режущими (или тяжелыми) предметами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, под угрозой применения табельного оружия задержать одного из правонарушителей и сковать наручниками.

*Ситуация 10.* Применение участковым уполномоченным полиции физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуации нападения на него правонарушителей, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием.

*Место проведения:* учебный полигон, моделирующий помещение столовой, кафе.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции находится на маршруте патрулирования в местах общественного питания. В процессе патрулирования на сотрудника неожиданно нападают правонарушители (двое или трое) с целью завладения табельным оружием, наносят удары ногами, колюще-режущими (или тяжелыми) предметами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, задержать одного из правонарушителей и сковать наручниками.

#### Рекомендуемая литература

1. О несении службы участковыми уполномоченными полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Марковский М.С., Дидоренко Н.Н., Пичугин Д.А. Актуальные вопросы обеспечения личной безопасности участковых уполномоченных полиции: учеб.-практ. пособие. Екатеринбург: Уральский юрид. ин-т МВД России, 2019. 38 с.

## **Глава 5. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников ГИБДД МВД России**

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД МВД России) является специальным органом, осуществляющим контрольные, надзорные и разрешительные функции в обеспечении безопасности дорожного движения. Структурным элементом ГИБДД МВД России выступает дорожно-патрульная служба (ДПС ГИБДД МВД России). Важными направлениями деятельности сотрудников дорожно-патрульной службы являются профилактика совершения противоправных действий участниками дорожного движения, пресечение правонарушений, а также применение к участникам дорожного движения мер административного принуждения. В своей служебной деятельности сотрудникам полиции, в частности сотрудникам дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД России, нередко приходится применять физическую силу, в том числе и боевые приемы борьбы.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников ГИБДД МВД России является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях извлечения правонарушителей из автомобильного транспорта, предотвращения нападения на сотрудников полиции, пресечения конфликтов между участниками дорожного движения.

### *§ 1. Подготовка сотрудников ГИБДД МВД России к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения*

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников ГИБДД МВД России проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

Сотрудники ГИБДД МВД России обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками ГИБДД МВД России» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД МВД России» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

В процессе обучения сотрудники ГИБДД МВД России выполняют комплексные задания, моделирующие применение физической силы и специальных средств в ситуациях:

- извлечения правонарушителя(ей) из автотранспортного средства;
- пресечения возникших конфликтов между участниками дорожного движения;
- пресечения противоправных действий правонарушителя, находящегося в патрульном автомобиле сотрудников ГИБДД МВД России.

Для решения первой образовательной задачи используются как ранее изученные в рамках дисциплины «Физическая подготовка» боевые приемы борьбы, так и новые, неизвестные для сотрудников ГИБДД МВД России. С целью подготовки сотрудников данной должностной категории к применению физической силы изучается техника и тактика взаимодействия и взаимопомощи при выполнении различных способов извлечения правонарушителя из автотранспортного средства. Сотрудники ГИБДД МВД России отрабатывают упражнения преследования бегом с преодолением элементов полосы препятствий и задержания правонарушителя.

Занятия с сотрудниками ГИБДД МВД России проводятся на имитирующих часть автомобильной дороги учебных полигонах, оборудованных макетом автотранспортного средства.

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного, инвариантного противодействия правонарушителя, осложняющие выполнение сотрудником ГИБДД МВД России боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (таблица 10).

Таблица 10

Структура процесса обучения сотрудников ГИБДД МВД России комплексным силовым действиям на примере ситуации «Извлечение правонарушителя из автотранспортного средства» на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия правонарушителя

| <b>I уровень противодействия – пассивное неповиновение:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фабула (условия задания)                                                                                                | Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России выйти из автомобиля. Сотрудники вынуждены применить физическую силу для извлечения правонарушителя из автомобиля. Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России и оказывает <i>пассивное неповиновение: напрягает мышцы рук, срывает захваты сотрудника полиции</i> |



|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание                                                                                                                                                                                                       | Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам ДПС ГИБДД МВД России необходимо извлечь правонарушителя из автомобиля и задержать его. При необходимости следует сковать правонарушителя средствами ограничения подвижности                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>II уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Фабула                                                                                                                                                                                                        | Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России выйти из автомобиля. Сотрудники вынуждены применить физическую силу для извлечения правонарушителя из автомобиля. Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России и оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника ДПС ГИБДД МВД России и после извлечения его из автомобиля пытается захватить за отворот одежды на груди сотрудника, однако удары не выполняет |
| Задание                                                                                                                                                                                                       | Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам ДПС ГИБДД МВД России следует извлечь правонарушителя из автомобиля, освободиться от захвата, выполнить болевой прием (из ранее изученных), задержать правонарушителя и сковать его средствами ограничения подвижности                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>III уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>удары руками, ногами невооруженного правонарушителя. Один атакующий</i>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Фабула                                                                                                                                                                                                        | Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России выйти из автомобиля. Сотрудники вынуждены применить физическую силу для извлечения правонарушителя из автомобиля. Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России и оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и после извлечения из автомобиля пытается нанести удары руками и ногами                                                               |
| Задание                                                                                                                                                                                                       | Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам ДПС ГИБДД МВД России следует извлечь правонарушителя из автомобиля, защититься от ударов, выполнить болевой прием (из ранее изученных), задержать правонарушителя и сковать его средствами ограничения подвижности                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>удары колюще-режущим, тяжелым предметом. Один атакующий</i>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России выйти из автомобиля. Сотрудники вынуждены применить физическую силу для извлечения правонарушителя из автомобиля. Правонарушитель оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника, а после извлечения из автомобиля выполняет удары колюще-режущим, тяжелым предметом                                                                                                               |
| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам ДПС ГИБДД МВД России следует извлечь правонарушителя из автомобиля, защититься от ударов колюще-режущим или тяжелым предметом, выполнить болевой прием (из ранее изученных), задержать правонарушителя и сковать его средствами ограничения подвижности                                                                                                                                                                                        |
| <b>V уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с применением холодного или огнестрельного оружия. Несколько атакующих, преобладание комбинированной атаки</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников ДПС ГИБДД МВД России выйти из автомобиля. Сотрудники вынуждены применить физическую силу для извлечения правонарушителя из автомобиля. Правонарушитель оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника, а после извлечения из автомобиля выполняет удары колюще-режущим или тяжелым предметом. В это время пассажир выходит из автомобиля и также начинает наносить по сотрудникам удары руками и ногами |
| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам ДПС ГИБДД МВД России следует извлечь правонарушителя из автомобиля, защититься от ударов, под угрозой применения оружия заставить правонарушителей прекратить свои противоправные действия, выполнить наружный досмотр вдвоем под угрозой применения огнестрельного оружия, задержать правонарушителя и сковать его средствами ограничения подвижности                                                                                         |

Для решения третьей образовательной задачи в процессе профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников ГИБДД МВД России по теме «Особенности применения физической силы и специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач сотруд-

никами ГИБДД МВД России» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД МВД России» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия правонарушителя (таблица 11).

Таблица 11

Структура процесса обучения сотрудников ГИБДД МВД России комплексным силовым действиям на примере ситуации «Извлечение правонарушителя из автотранспортного средства» с вариативным противодействием правонарушителя, на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                                                 | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I уровень сложности</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Слуховой анализатор                                                    | - <i>задействован</i> -сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот) | Сотрудники ДПС ГИБДД МВД России отрабатывают действия по задержанию правонарушителя. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося извлечь его из автомобиля. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление, удар кулаком сбоку по голове». Ассистент, услышав данную команду, выходит из машины и имитирует удар кулаком сбоку по голове сотрудника |
|                                                                        | - <i>задействован</i> -сотрудник слышит от преподавателя сигнал, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Зрительный анализатор                                                  | - <i>задействован</i> -сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>II уровень сложности</b>  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слуховой анализатор          | - <i>задействован</i> -<br>сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                                        | Сотрудники ДПС ГИБДД МВД России отрабатывают действия по задержанию правонарушителя. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося извлечь его из автомобиля. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление». Ассистент, услышав данную команду, выходит из машины и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом |
|                              | - <i>не задействован</i> -<br>сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок).<br>Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Зрительный анализатор        | - <i>задействован</i> -<br>сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>III уровень сложности</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Слуховой анализатор          | - <i>не задействован</i> -<br>сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                                  | Сотрудники ДПС ГИБДД МВД России отрабатывают действия по задержанию правонарушителя. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося извлечь его из автомобиля. В один из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды выходит из машины и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом либо тяжелым предметом или убегает от сотрудников      |
|                              | - <i>не задействован</i> -<br>сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий.<br>Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Зрительный анализатор        | - <i>задействован</i> -<br>Сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период времени (например, за последние пять лет) случаев применения сотрудниками ГИБДД МВД России боевых приемов борьбы с учетом климатогеографических особенностей субъектов Российской Федерации.

## *§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками ГИБДД МВД России*

*Ситуация 1.* Применение сотрудниками ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации извлечения правонарушителя из машины и его задержания.

*Место проведения:* учебный полигон «Перекресток», легковой автомобиль.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудники полиции остановили легковой автомобиль и потребовали, чтобы водитель вышел из автомобиля, однако он отказался выйти из автомобиля.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, извлечь водителя из автомобиля, задержать его и сковать наручниками.

*Ситуация 2.* Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств для пресечения драки между водителями автотранспортных средств.

*Место проведения:* учебный полигон «Перекресток», автомобиль.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* на перекрестке автомобильных дорог происходит драка с участием двух водителей легковых автомобилей.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, пресечь противоправные действия правонарушителей, ограничить свободу их перемещения и сковать наручниками.

*Ситуация 3.* Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств на открытой местности в процессе преследования и задержания правонарушителей.

*Место проведения:* учебный полигон «Перекресток», автомобиль.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции остановил транспортное средство (автомобиль), водитель пытается скрыться, убегая от сотрудника.

*Задача:* преследовать правонарушителя, задержать его и сковать наручниками.

*Ситуация 4.* Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации отражения нападения на него правонарушителя в ходе проверки документов.

*Место проведения:* учебный полигон «Перекресток», автомобиль.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции остановил транспортное средство (автомобиль) с целью проверки документов водителя. Водитель вышел из автомобиля и, зная, что находится в розыске за совершение преступления, пытается отвлечь внимание сотрудника (роняет документы на землю или совершает другие действия) и делает попытку нападения на сотрудника, выполняя удары руками, ногами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, задержать правонарушителя и сковать его наручниками.

*Ситуация 5.* Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в салоне автомобиля в ситуации отражения нападения на него невооруженного правонарушителя.

*Место проведения:* учебный полигон «Перекресток», салон автомобиля.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции в салоне служебного автомобиля опрашивает водителя, находящегося на заднем сиденье. Водитель неожиданно нападает на сотрудника, выполняя удушающий захват плечом и предплечьем одной руки сзади.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, освободится от захвата, выйти из машины, задержать правонарушителя и сковать наручниками.

*Ситуация 6.* Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в ситуации одиночного нападения на него правонарушителя, вооруженного колюще-режущим (или тяжелым) предметом, при остановке и досмотре автотранспортного средства.

*Место проведения:* учебный полигон «Перекресток», автомобиль.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции остановил автотранспортное средство (автомобиль). В процессе досмотра автомобиля водитель неожиданно нападает на сотрудника, наносит удары колюще-режущим (или тяжелым) предметом.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, задержать преступника и сковать наручниками.

*Ситуация 7.* Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в салоне автомобиля в ситуации отражения нападения на него правонарушителя, вооруженного колюще-режущим предметом.

*Место проведения:* учебный полигон «Перекресток», салон автомобиля.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции в салоне служебного автомобиля опрашивает водителя, находящегося на переднем сиденье. Водитель неожиданно нападает на сотрудника, выполняя различные удары колюще-режущим предметом.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, освободиться от захвата, выйти из машины, под угрозой применения оружия задержать правонарушителя и сковать наручниками.

*Ситуация 8.* Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в ситуации группового нападения на него невооруженных правонарушителей с целью завладения оружием.

*Место проведения:* учебный полигон «Перекресток», легковой автомобиль.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции остановил автотранспортное средство (легковой автомобиль). После остановки автомобиля из него быстро выходят двое пассажиров и неожиданно нападают на сотрудника с целью завладения табельным оружием, наносят удары руками, ногами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и угрожая применением табельного оружия, задержать правонарушителей и сковать наручниками.

*Ситуация 9.* Применение сотрудником ДПС ГИБДД МВД России физической силы и специальных средств в ситуации группового нападения на него правонарушителей, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения табельным оружием.

*Место проведения:* учебный полигон «Перекресток», легковой автомобиль.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции остановил автотранспортное средство (легковой автомобиль). После остановки автомобиля из него быстро выходят двое пассажиров и неожиданно нападают на сотрудника с целью завладения табельным оружием, наносят удары колюще-режущими предметами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и угрожая применением табельного оружия, задержать правонарушителей и сковать наручниками.

## Рекомендуемая литература

1. Деятельность дорожно-патрульной службы ГИБДД: учеб.-практ. пособие / М.В. Доцкевич [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. 228 с.
2. Пеньшин Н.В., Горюшинский В.С. Служба ГИБДД: учеб. пособие. Тамбов: Тамбовский гос. техн. университет (ТГТУ), 2015. 204 с.: ил., табл., схем.



## **Глава 6. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте**

Основными задачами деятельности сотрудников полиции на транспорте являются противодействие преступности; защита жизни и здоровья граждан, а также их прав и свобод; обеспечение охраны общественного порядка и собственности, общественной безопасности на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Сотрудники полиции на транспорте обязаны, в частности, предотвращать посадку пассажиров, находящихся в состоянии опьянения, в транспортные средства, пресекать распитие алкогольной продукции, а также различные конфликтные ситуации между пассажирами.

Деятельность сотрудников полиции на транспорте осложняется значительной протяженностью участков обслуживания, плотностью и перемещением большого количества людей на относительно небольшой территории вокзала, а также концентрацией на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта различных преступных элементов.

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников полиции на транспорте является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях пресечения правонарушения, преступления, нападения на сотрудников полиции, преследования и задержания правонарушителя на железнодорожном, воздушном или водном транспорте, а также территории, на которой расположены морские порты, вокзалы и аэропорты.

### *§ 1. Подготовка сотрудников полиции на транспорте к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения*

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников полиции на транспорте проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

Сотрудники полиции на транспорте обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений транспортной безопасности» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

В процессе обучения сотрудники полиции на транспорте выполняют комплексные задания, моделирующие применение в ходе взаимодействия в составе наряда на открытой местности и в ограниченном пространстве вокзала, транспортного средства сотрудниками полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ситуациях:

- пресечения административного правонарушения и задержания правонарушителя;
- пресечения преступления;
- преследования и задержания преступников;
- отражения нападения на сотрудника при проверке документов и(или) опросе подозреваемого;
- нападения на сотрудника с целью завладения оружием.

Для решения первой образовательной задачи используются боевые приемы борьбы, ранее изученные в рамках дисциплины «Физическая подготовка». Однако техника выполнения данных приемов адаптирована к условиям служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте.

Кроме того, на учебных занятиях изучаются новые, неизвестные слушателям боевые приемы борьбы. Например, для подготовки сотрудников к применению физической силы на территории вокзала, порта или аэропорта изучаются приемы использования палки специальной для защиты от ударов ножом или тяжелым предметом, а также для освобождения от захватов за руку или палку специальную. Данные приемы не изучаются на занятиях по дисциплине «Физическая подготовка», но являются профессионально востребованными для сотрудников полиции на транспорте.

При подготовке сотрудников данной должностной категории к применению физической силы в ограниченном пространстве, например, пассажирского вагона поезда изучаются варианты выполнения приемов с использованием внутреннего оборудования пассажирского вагона для ограничения подвижности правонарушителя. Выполнение приемов характеризуется низкоамплитудными движениями рук и, наоборот, высокоамплитудными поворотами тела вокруг своей оси. На занятиях сотрудники обучаются тактике взаимодействия и взаимопомощи при выполнении боевых приемов борьбы.

Занятия проводятся на учебных полигонах, моделирующих вагон поезда, салон самолета, каюту речного или морского судна. Также для проведения занятий используются учебные полигоны, имитирующие наиболее актуальную для подобных ситуаций часть территории вокзала, порта или аэропорта.

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного, инвариантного противодействия правонарушителя, осложняющие выполнение сотрудником боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (таблица 12).

Структура процесса обучения сотрудников полиции на транспорте комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение распития спиртных напитков в вагоне поезда» на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия правонарушителя

| <b>I уровень противодействия – пассивное неповиновение:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фабула (условия задания)                                                                                                                                                                                      | Гражданин совершает административное правонарушение – распивает алкогольную продукцию в плацкартном вагоне пассажирского поезда. Старший наряда обратился к правонарушителю с требованием прекратить распитие спиртных напитков и предъявить документы. Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудника полиции. Сотрудники полиции вынуждены задерживать правонарушителя. Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников и оказывает <i>пассивное неповиновение: напрягает мышцы рук, срывает захваты сотрудника полиции</i> |
| Задание                                                                                                                                                                                                       | Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда необходимо задержать правонарушителя, используя болевой прием (из ранее изученных на занятиях по физической подготовке)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>II уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Фабула                                                                                                                                                                                                        | Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников полиции прекратить противоправные действия и предъявить документы. Сотрудники полиции вынуждены задержать правонарушителя. Правонарушитель при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление: срывает захваты сотрудников полиции и пытается захватить за отворот одежды на груди ближайшего к себе сотрудника полиции</i>                                                                                                                                                      |
| Задание                                                                                                                                                                                                       | Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда необходимо освободиться от захвата, выполнить болевой прием (из ранее изученных), задержать правонарушителя и сковать его средствами ограничения подвижности                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>III уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>удары руками, ногами невооруженного правонарушителя. Один атакующий</i>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников полиции прекратить противоправные действия и предъявить документы. Сотрудники полиции вынуждены задержать правонарушителя. Правонарушитель при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается нанести удары руками и ногами                                                                       |
| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда необходимо защититься от ударов правонарушителя, выполнить болевой прием (из ранее изученных), задержать правонарушителя и сковать его средствами ограничения подвижности                                                                                                               |
| <b>IV уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>удары колюще-режущим или тяжелым предметом. Один атакующий</i>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правонарушитель игнорирует законные требования сотрудников полиции прекратить противоправные действия и предъявить документы. Сотрудники полиции вынуждены задержать правонарушителя. Правонарушитель при попытке задержания оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции, выполняет удары ножом                                                                                         |
| Задание                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда необходимо защититься от ударов правонарушителя ножом, под угрозой применения табельного оружия заставить его лечь на пол, выполнить наружный досмотр, задержать правонарушителя и сковать его средствами ограничения подвижности                                                       |
| <b>V уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>вооруженное и (или) групповое нападение, комбинированная атака с применением ударов руками и (или) ногами и с применением холодного или огнестрельного оружия. Несколько атакующих, преобладание комбинированной атаки</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Фабула                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Группа граждан (два-три человека) употребляют спиртные напитки в плацкартном вагоне пассажирского поезда. На законные требования сотрудников полиции прекратить противоправные действия и предъявить документы не реагируют, ведут себя агрессивно, вызывая. При попытке сотрудников задержать наиболее активного правонарушителя, зачинщика противоправных действий, остальные правонарушители начинают срывать захваты |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | сотрудников и наносить удары руками и ногами, угрожать колюще-режущими предметами                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задание | Взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда необходимо защититься от ударов правонарушителей ножами, под угрозой применения табельного оружия заставить их лечь на пол, выполнить наружный досмотр, сковать правонарушителей средствами ограничения подвижности и задержать их |

Для решения третьей образовательной задачи в процессе профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников полиции на транспорте по теме «Особенности применения физической силы и специальных средств в типовых ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции на транспорте» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений транспортной безопасности» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия правонарушителя (таблица 13).

Таблица 13

Структура процесса обучения сотрудников полиции на транспорте комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение распития спиртных напитков в вагоне поезда» с вариативным противодействием правонарушителя, на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                                                  | Пример                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I уровень сложности</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Слуховой анализатор                                                    | - <i>задействован</i> - сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот) | Сотрудники полиции на транспорте отрабатывают действия по задержанию правонарушителя в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно |

| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                                 | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | - <i>задействован</i> -сотрудник слышит от преподавателя сигнал, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок                          | срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его из вагона. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление, прямой удар ножом в живот».                                                                                                                                                                                                  |
| Зрительный анализатор                                                  | - <i>задействован</i> -сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента                                                                                                                         | Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника, достает из кармана брюк нож и имитирует прямой удар ножом в живот                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>II уровень сложности</b>                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Слуховой анализатор                                                    | - <i>задействован</i> -сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                                     | Сотрудники полиции на транспорте отрабатывают действия по задержанию правонарушителя в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда. Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его из вагона. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление». |
|                                                                        | - <i>не задействован</i> -сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок). Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Зрительный анализатор                                                  | - <i>задействован</i> -сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                               | Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                          | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                  | указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>III уровень сложности</b>                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Слуховой анализатор                                                    | - не задействован-<br>сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                            | Сотрудники полиции отрабатывают действия по задержанию правонарушителя в условиях ограниченного пространства плацкартного вагона пассажирского поезда. Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника, пытающегося захватить ассистента за руку выше локтя и вывести его из вагона. В один из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой, ногой, ножом или тяжелым предметом |
|                                                                        | - не задействован-<br>сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий.<br>Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зрительный анализатор                                                  | - задействован-<br>Сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период времени (например, за последние пять лет) случаев применения сотрудниками полиции на транспорте боевых приемов борьбы с учетом климатогеографических особенностей субъектов Российской Федерации.

## *§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками полиции на транспорте*

*Ситуация 1.* Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности на территории вокзала в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания правонарушителя.

*Место проведения:* учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* правонарушитель распивает спиртные напитки в общественном месте на территории вокзала, на требования сотрудника полиции прекратить противоправные действия правонарушитель оказывает сопротивление, хватает сотрудника за форменную одежду в области груди.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, задержать правонарушителя и сковать наручниками.

*Ситуация 2.* Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве вокзала в ситуации пресечения административного правонарушения и задержания правонарушителя.

*Место проведения:* учебный полигон, имитирующий помещение вокзала и лестничную площадку здания.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* на одном из этажей или лестничной площадке вокзала происходит драка с участием двух мужчин. Сотрудник полиции пытается пресечь противоправные действия. Один из правонарушителей схватил сотрудника за отворот одежды на груди и пытается наносить удары рукой.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, освободиться от захвата, задержать правонарушителя и сковать наручниками.

*Ситуация 3.* Применение сотрудниками полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности на территории вокзала в процессе преследования и задержания правонарушителя.

*Место проведения:* учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* правонарушитель при появлении сотрудников полиции пытается скрыться, убегая от них.



*Задача:* преследовать правонарушителя, задержать его и сковать наручниками.

*Ситуация 4.* Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов.

*Место проведения:* учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции остановил гражданина с целью проверки документов. Гражданин, зная, что находится в розыске за совершение преступления, пытается отвлечь внимание сотрудника (роняет документы на землю или совершает другие действия) и делает попытку нападения на сотрудника.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, задержать правонарушителя и сковать наручниками.

*Ситуация 5.* Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве помещения вокзала в ситуации отражения нападения на него в ходе проверки документов.

*Место проведения:* учебный полигон, имитирующий помещение вокзала и лестничную площадку здания.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции в помещении проверяет документы у пассажира. Гражданин пытается отвлечь внимание сотрудника, нападает на него, применяя удары руками и ногами, и стремится скрыться с места происшествия.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов, задержать правонарушителя и сковать его наручниками.

*Ситуация 6.* Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности на территории вокзала в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступления или правонарушения.

*Место проведения:* учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции на открытой местности на территории вокзала осматривает места возможного укрытия лиц, подозре-

ваемых в совершении преступления или правонарушения. В это время преступник (правонарушитель) неожиданно нападает на сотрудника, наносит удары руками, ногами, колюще-режущим (или тяжелым) предметом.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, задержать преступника (правонарушителя) и сковать наручниками.

*Ситуация 7.* Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве вагона поезда в ситуации одиночного невооруженного нападения на него в ходе проверки документов.

*Место проведения:* учебный полигон, имитирующий вагон поезда.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции в вагоне поезда проверяет документы у пассажиров. В процессе проверки документов гражданин неожиданно нападает на сотрудника, наносит удары руками, ногами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, защититься от нападения, задержать правонарушителя и сковать наручниками.

*Ситуация 8.* Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности в ситуации группового нападения на него невооруженных правонарушителей с целью завладения оружием.

*Место проведения:* учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции находится на маршруте патрулирования на территории вокзала. В процессе патрулирования на сотрудника неожиданно нападают правонарушители (двое или трое) с целью завладения табельным оружием, наносят удары руками, ногами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, под угрозой применения оружия задержать правонарушителей и сковать наручниками.

*Ситуация 9.* Применение сотрудником полиции на транспорте физической силы и специальных средств на открытой местности на территории вокзала в ситуации нападения на него правонарушителей, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием.

*Место проведения:* учебный полигон, имитирующий открытый участок местности на территории вокзала.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

*Фабула ситуации:* сотрудник полиции находится на маршруте патрулирования на территории вокзала. В процессе патрулирования на сотрудника неожиданно нападают правонарушители с целью завладения табельным оружием, наносят удары ногами, колюще-режущими (или тяжелыми) предметами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, под угрозой применения оружия задержать правонарушителей и сковать наручниками.

*Ситуация 10.* Применение сотрудниками полиции на транспорте физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве вагона поезда в ситуации нападения на них правонарушителей, вооруженных колюще-режущими предметами, с целью завладения оружием.

*Место проведения:* учебный полигон, имитирующий вагон поезда.

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося, макеты ножей.

*Фабула ситуации:* сотрудники полиции находятся на маршруте патрулирования в вагоне поезда. В это время правонарушители (двое или трое) неожиданно нападают на сотрудников с целью завладения табельным оружием, наносят удары ногами, колюще-режущими (или тяжелыми) предметами.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и палку специальную, защититься от нападения, под угрозой применения оружия задержать правонарушителей и сковать наручниками.

#### Рекомендуемая литература

1. Невмovenko A.A., Чирков E.H., Тарасенко A.A. Задержание вооруженных преступников нарядами патрульно-постовой службы полиции на железнодорожном транспорте: учеб.-метод. пособие. Белгород: Белгородский юрид. ин-т МВД России, 2019. 59 с.

2. Троян E.И. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел к комплексным силовым действиям в оперативно-служебных ситуациях: монография. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2019. 88 с.

## **Глава 7. Обучение комплексным силовым действиям в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников дежурных частей органов внутренних дел**

Сотрудники дежурной части территориального органа МВД России выполняют процессуальные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации в отношении граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, доставленных в дежурную часть, и обеспечивают соблюдение их прав и свобод<sup>7</sup>. Одной из функций сотрудников дежурных частей является разбирательство с задержанными и доставленными гражданами и водворение их в комнату (камеру) для административно задержанных (комнату для содержания задержанных лиц).

Целью профессионально-специализированной физической (первоначальной) подготовки сотрудников дежурных частей органов внутренних дел является формирование навыков комплексного применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях пресечения противоправных действий лиц при водворении их в комнату (камеру) для административно задержанных и лиц, находящихся в камере.

### *§ 1. Подготовка сотрудников дежурных частей органов внутренних дел к комплексным силовым действиям на основе использования ситуационного и сенсомоторного методов обучения*

Профессионально-специализированная физическая (первоначальная) подготовка сотрудников дежурных частей органов внутренних дел проводится на основе разработанной технологии интегрированного обучения применению боевых приемов борьбы с использованием сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов.

Сотрудники дежурных частей органов внутренних дел обучаются применению боевых приемов борьбы в процессе изучения темы «Особенности применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей ОВД» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности дежурных частей органов внутренних дел» профессионально-специализированного цикла основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки) лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский».

В процессе обучения сотрудники дежурных частей органов внутренних дел выполняют комплексные задания, моделирующие применение со-

---

<sup>7</sup> Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан: приказ МВД России от 30 апреля 2012 г. № 389: ред. от 6 июля 2020 // Рос. газ. 2012. 11 июля; 17 авг.; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 24.12.2020).

трудниками дежурных частей физической силы и специальных средств в ограниченном пространстве в ситуациях:

- пресечения противоправных действий лиц при водворении их в комнату (камеру) для административно задержанных;
- пресечения противоправных действий лиц, находящихся в камере для административного задержания.

Для решения первой образовательной задачи используются ранее изученные в рамках дисциплины «Физическая подготовка» боевые приемы борьбы. Однако техника выполнения данных приемов адаптирована к условиям служебной деятельности сотрудников дежурных частей. На учебных занятиях сотрудники данной должностной категории обучаются тактике взаимодействия и взаимопомощи при выполнении боевых приемов борьбы. Занятия проводятся на учебных полигонах, моделирующих помещение дежурной части.

Для решения второй образовательной задачи и практической реализации ситуационного метода используются прогрессирующие уровни явного, открыто выраженного, инвариантного противодействия правонарушителя, осложняющие выполнение сотрудником дежурной части ОВД боевых приемов борьбы в ситуациях оперативно-служебной деятельности (таблица 14).

Таблица 14

Структура процесса обучения сотрудников дежурных частей органов внутренних дел комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение противоправных действий лица при водворении его в комнату (камеру) для административно задержанных» на основе использования прогрессирующих инвариантных уровней противодействия правонарушителя

| <b>I уровень противодействия – пассивное неповиновение:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка убежать</i> |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фабула (условия задания)                                                                                                | Правонарушитель отказывается от помещения его в комнату (камеру) для административно задержанных и оказывает <i>пассивное неповиновение</i> : напрягает мышцы рук, ног, туловища, срывает захваты сотрудника полиции |
| Задание                                                                                                                 | Применяя физическую силу, поместить правонарушителя в комнату (камеру) для административно задержанных                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>II уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>срыв захватов сотрудника полиции, попытка захватить за отворот одежды на груди, руку, ногу или обхватить за туловище сотрудника полиции</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Фабула                                                                                                                                                                                                        | Правонарушитель отказывается от помещения его в комнату (камеру) для административно задержанных и оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается захватить за отворот одежды на груди сотрудника полиции, однако удары не выполняет |
| Задание                                                                                                                                                                                                       | Применяя физическую силу, в частности боевые приемы борьбы, необходимо освободиться от захвата, выполнить болевой прием (один из ранее изученных на занятиях по физической подготовке) и поместить правонарушителя в комнату (камеру) для административно задержанных         |
| <b>III уровень противодействия – активное сопротивление:</b><br><i>удары руками, ногами невооруженного правонарушителя. Один атакующий</i>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Фабула                                                                                                                                                                                                        | Правонарушитель отказывается от помещения его в комнату (камеру) для административно задержанных и оказывает <i>активное сопротивление</i> : срывает захваты сотрудника полиции и пытается нанести удары руками и ногами                                                      |
| Задание                                                                                                                                                                                                       | Применяя физическую силу, в частности боевые приемы борьбы, необходимо защититься от ударов, выполнить болевой прием (один из ранее изученных на занятиях по физической подготовке) и поместить правонарушителя в комнату (камеру) для административно задержанных            |

Для решения третьей образовательной задачи в процессе профессионально-специализированной физической подготовки сотрудников дежурных частей органов внутренних дел по теме «Особенности применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей ОВД» вариативной учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности дежурных частей органов внутренних дел» и практической реализации ситуационного метода используются сенсорные анализаторы для восприятия изменений уровня противодействия правонарушителя (таблица 15).

Структура процесса обучения сотрудников дежурных частей органов внутренних дел комплексным силовым действиям на примере ситуации «Пресечение противоправных действий лица при водворении его в комнату (камеру) для административно задержанных» с вариативным противодействием правонарушителя, на основе использования сопряжения ситуационного и сенсомоторного методов

| Сенсорные анализаторы, задействованные в восприятии атакующих действий | Использование сенсорного анализатора для восприятия сигналов преподавателя и ассистента                                                                                                                                  | Пример                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I уровень сложности</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Слуховой анализатор                                                    | - <i>задействован</i> - сотрудник слышит от преподавателя заранее указанный сигнал к изменению варианта противодействия от пассивного неповиновения к активному сопротивлению либо вооруженному нападению (или наоборот) | Сотрудники дежурных частей ОВД отрабатывают действия по водворению правонарушителя в комнату (камеру) для административно задержанных. Ассистент (правонарушитель) имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудников. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление, прямой удар кулаком в голову». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника и имитирует прямой удар кулаком в голову |
|                                                                        | - <i>задействован</i> - сотрудник слышит сигнал от преподавателя, обозначающий следующий вариант противодействия с указанием точной атаки: удар, захват, обхват, толчок, бросок                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Зрительный анализатор                                                  | - <i>задействован</i> - сотрудник видит новый вариант противодействия ассистента                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>II уровень сложности</b>  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Слуховой анализатор          | - <i>задействован</i> -<br>сотрудник слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                                        | Сотрудники дежурных частей ОВД отрабатывают действия по водворению правонарушителя в комнату (камеру) для административно задержанных лиц. Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника. Преподаватель подает команду: «Внимание! Активное сопротивление». Ассистент, услышав данную команду, срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой или ногой |
|                              | - <i>не задействован</i> -<br>сотрудник не слышит сигнал, обозначающий вариант атакующих действий (удар, захват, бросок).<br>Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Зрительный анализатор        | - <i>задействован</i> -<br>Сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>III уровень сложности</b> |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Слуховой анализатор          | - <i>не задействован</i> -<br>сотрудник не слышит сигнал к изменению варианта противодействия                                                                                                                  | Сотрудники дежурных частей ОВД отрабатывают действия по водворению правонарушителя в комнату (камеру) для административно задержанных. Ассистент имитирует пассивное неповиновение: постоянно срывает захват сотрудника. В один из моментов противодействия ассистент без какой-либо команды срывает захват сотрудника и имитирует один из ранее указанных ударов: рукой или ногой                                      |
|                              | - <i>не задействован</i> -<br>сотрудник не слышит сигнал, обозначающий следующий точный вариант атакующих действий.<br>Ассистент определяет, какой вариант из ранее указанных атакующих действий выбрать       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Зрительный анализатор        | - <i>задействован</i> -<br>Сотрудник видит новый вариант противодействия и атакующие действия                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



Для моделирования типовых ситуаций проводится анализ и обобщение наиболее часто происходящих в определенный период времени (например, за последние пять лет) случаев применения сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел боевых приемов борьбы.

## *§ 2. Типовые ситуации применения физической силы и специальных средств сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел*

*Ситуация 1.* Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы и специальных средств в ситуации пресечения противоправных действий лиц при водворении их в комнату для содержания задержанных лиц.

*Место проведения:* учебный полигон «Дежурная часть».

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* правонарушитель при водворении его в комнату для содержания задержанных лиц сопротивляется действиям сотрудников полиции: пытается вырваться из захвата, толкает сотрудников, упирается ногами, садится на пол.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы и взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции необходимо завести правонарушителя в комнату для содержания задержанных лиц.

*Ситуация 2.* Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы и специальных средств в ситуации пресечения противоправных действий лиц, находящихся в комнате для содержания задержанных лиц.

*Место проведения:* учебный полигон «Дежурная часть».

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* в комнате для содержания задержанных лиц происходит драка двух правонарушителей.

*Задача:* используя боевые приемы борьбы, прекратить драку и под воздействием болевых приемов вывести зачинщиков драки из помещения.

*Ситуация 3.* Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы и специальных средств в ситуации пресечения противоправных действий лиц, подлежащих обязательной дактилоскопической регистрации.

*Место проведения:* учебный полигон «Дежурная часть».

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* правонарушитель отказывается проходить дактилоскопическую регистрацию.

Задача: используя боевые приемы борьбы и взаимодействуя друг с другом, сотрудникам полиции необходимо заставить правонарушителя пройти дактилоскопическую регистрацию.

*Ситуация 4.* Применение сотрудниками дежурных частей органов внутренних дел физической силы и специальных средств в ситуации пресечения противоправных действий лиц, находящихся в комнате для содержания задержанных лиц.

*Место проведения:* учебный полигон «Дежурная часть».

*Материальное обеспечение:* средства ограничения подвижности (наручники), палки специальные, макеты ПМ для каждого обучающегося.

*Фабула ситуации:* в комнате для содержания задержанных лиц происходит драка двух правонарушителей. Один из правонарушителей схватил одной рукой сотрудника за отворот одежды на груди и пытается наносить удары другой рукой.

Задача: используя боевые приемы борьбы, защититься от ударов правонарушителей, освободиться от захвата и болевыми приемами ограничить их перемещение, вывести из помещения, сковать наручниками.

#### Рекомендуемая литература

1. Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан: приказ МВД России от 30 апреля 2012 г. № 389: ред. от 6 июля 2020 г. // Рос. газ. 2012. 11 июля; 17 авг.; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

2. Троян Е.И. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел к комплексным силовым действиям в оперативно-служебных ситуациях: монография. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2019. 88 с.

## **Заключение**

Учебно-методическое пособие подготовлено с целью обеспечения образовательного процесса профессиональной подготовки сотрудников полиции, обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, по должности служащего «Полицейский». В работе представлены способы реализации практической направленности физической подготовки сотрудников полиции.

Очевидно, что обучение боевым приемам борьбы может и должно продолжаться в рамках вариативных дисциплин при отработке ситуаций оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции определенных должностных категорий на основе интеграции содержания двух или нескольких учебных дисциплин. Интегративный подход в обучении применению боевых приемов борьбы реализуется через использование двух методов: ситуационного и сенсомоторного.

Сенсомоторный метод был разработан на основе методических приемов частично обусловленного и полностью обусловленного спарринга, использующихся в единоборствах и теоретических основах функционирования сенсорных анализаторов человека. Использование уровней противодействия, представленных в пособии, позволит подготовить сотрудников полиции к действиям в ситуациях с явными намерениями правонарушителя, а применение сенсомоторного метода подготовит сотрудников полиции к ситуациям, в которых один уровень противодействия сменяется другим, более высоким, или наоборот. Сотрудник полиции должен быть готов к любому варианту развития ситуации применения физической силы.

Материал, представленный в пособии, может явиться основой для разработки преподавателями-исследователями индивидуальных образовательных технологий профессиональной подготовки сотрудников полиции.

## Список рекомендуемой литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. 2001. 31 дек.
2. О порядке отбывания административного ареста: федер. закон от 26 апреля 2013 года № 67-ФЗ: ред. от 1 октября 2019 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 17. Ст. 2034; 2019. № 40. Ст. 5488.
3. О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населенных пунктов Российской Федерации: постановление Совета Министров – Правительства РФ от 22 сентября 1993 г. № 959: ред. от 6 октября 2011 г. // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. 1993. № 39. Ст. 3631; Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 42. Ст. 5922.
4. Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции (вместе с Уставом патрульно-постовой службы полиции): приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80: ред. от 12 февраля 2015 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2008. 7 июля. № 27; 2015. 27 июля. № 30.
5. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>
6. О несении службы участковыми уполномоченными полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об утверждении правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: приказ МВД России от 22 ноября 2005 г. № 950 ред. от 18 октября 2012 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2005. 19 дек. № 51; Рос. газ. 2013. 22 февр.
9. Об утверждении типовых штатных расписаний изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых, подразделений охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых: приказ МВД России от 20 мая 2004 г. № 309. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю.Н. Демидов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 527 с.
11. Байгажаков С.В., Бецков А.В., Гордиенко В.В. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного по-

рядка и обеспечению общественной безопасности: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 463 с.

12. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 248 с.

13. Ворощук В.Б. Организация конвоирования: методические рекомендации и задания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. Рязань: Академия ФСИН России, 2014. 35 с.

14. Гордиенко В.В. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 463 с.

15. Доцкевич М.В., Иванова С.И., Черкасова Е.К. Деятельность дорожно-патрульной службы ГИБДД: учеб.-практ. пособие. 2-е изд., испр. и доп. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. 228 с.

16. Егоров Ф.А., Идрисова С.Ф. Сборник вводных задач для подготовки нарядов полиции к несению патрульно-постовой службы: учеб.-метод. пособие. Ижевск: МВД по Удмуртской Республике, 2014. 44 с.

17. Марковский М.С., Дидоренко Н.Н., Пичугин Д.А. Актуальные вопросы обеспечения личной безопасности участковых уполномоченных полиции: учеб.-практ. пособие. Екатеринбург: Уральский юрид. ин-т МВД РФ, 2019. 38 с.

18. Мерзляков А.А. Методические рекомендации для подготовки к экзамену по дисциплине «Профессиональные модули». Ижевск: Центр проф. подготовки МВД по Удмуртской Республике, 2015. 69 с.

19. Новиков А.М. Методология учебной деятельности. М.: Эгвес, 2005. 176 с.

20. Пеньшин, Н.В., Горюшинский В.С. Служба ГИБДД: учебное пособие. Тамбов: Тамбовский гос. техн. Ун-т (ТГТУ), 2015. 204 с.: ил., табл., схем.

21. Троян Е.И. Профессиональная подготовка сотрудников органов внутренних дел к комплексным силовым действиям в оперативно-служебных ситуациях: монография. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2019. 88 с.

22. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2000. 480 с.

Для заметок

Для заметок

Учебное издание

**Троян Евгений Иванович**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
(ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ) ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА  
СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ**

*Учебно-методическое пособие*

Редактирование *Е.А. Пыжова*  
Дизайн обложки *Е.К. Булатова*  
Тиражирование *А.И. Кубрина*

Подписано в печать 18.12.2020. Формат 60х84/16.

Усл. печ. л. 5,0. Заказ № 073.

Тираж 100 экз. Цена свободная.

Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел  
Тюменского института повышения  
квалификации сотрудников МВД России  
625049, г. Тюмень, ул. Амурская, 75.

ISBN 978-5-93160-298-1

