

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

А.А. АНТОНЕНКО, А.Э. АНТОНЕНКО

**РОЛЬ И МЕСТО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

Учебное пособие

Ростов-на-Дону
2021

УДК 796
ББК 75
А 724

Рецензенты:

старший преподаватель кафедры тактико-специальной подготовки
Ростовского юридического института МВД России
кандидат юридических наук **А.Б. Кодзов**;
старший инженер регионального отдела информационного обеспечения
Государственной инспекции безопасности дорожного движения
ГУ МВД России по Ростовской области
кандидат юридических наук **М.В. Шутова**

Антоненко А.А., Антоненко А.Э.

А 724 Роль и место физической подготовки в системе профессионального обучения слушателей в образовательных организациях МВД России: учебное пособие. – Ростов н/Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2021. – 56 с.

ISBN 978-5-89288-443-3

В учебном пособии проводится анализ роли физической подготовки в практической деятельности сотрудника полиции, сопряженной с использованием физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, если несиловые способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей. Рассматриваются правовые основы применения физической силы, а также актуальные вопросы оптимизации физической подготовки слушателей в системе профессионального обучения в образовательных организациях МВД России.

Предназначено для педагогических работников и слушателей, обучающихся по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) образовательных организаций МВД России.

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

ISBN 978-5-89288-443-3

УДК 796
ББК 75

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Вопросы физической подготовки в системе профессионального обучения слушателей в организациях МВД России являются актуальными. Проблема физического воздействия на правонарушителей становится актуальной с момента возникновения правоохранительной функции государства. И как показывает история правоохранительных органов, всегда силовое закрепление предписаний закона было необходимым элементом всего успешного и эффективного функционирования правовой системы. За тысячелетнюю историю ни одно государство не смогло обойтись без силового аппарата. И хрестоматийное определение права указывает, что оно создается государством и закрепляется его принудительной силой, а принудительная сила изначально предполагает физическое воздействие. Не являются исключением и современные условия. Поэтому изучать имеющийся опыт обучения физической подготовки в системе МВД России, выявлять его сильные и слабые стороны, перенимать передовую практику у тех, кто добился наибольшего прогресса, важная научно-педагогическая задача.

Перед органами внутренних дел Российской Федерации в настоящее время стоят стратегические задачи по реализации принципа законности, победе над преступностью и эффективной профилактике правонарушений. Все это необходимо для того, чтобы обеспечить права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

Необходимо отметить, что в настоящее время ни одно государство в мире не смогло полностью искоренить преступность и прекратить совершение преступлений. Поэтому актуальность деятельности полицейских продолжает быть стабильно высокой. В настоящее время Российская Федерация нуждается в эффективной правоохранительной деятель-

ности, которая невозможна без физического закрепления силой требований нормативных правовых актов. Поэтому подготовка сотрудников полиции есть и будет важнейшим элементом всей служебной деятельности защитников правопорядка.

Базовая физическая подготовка и умение выполнять приемы рукопашного боя, владение приемами самообороны, задержания и конвоирования преподаются в образовательных учреждениях МВД России. Здесь в силу системного запланированного учебного процесса формируются у слушателей навыки защиты правопорядка, при необходимости с применением физической силы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Объектом учебного пособия является физическая подготовка в системе образовательных учреждений органов внутренних дел Российской Федерации. Предметом работы выступает комплекс условий и средств, которые формируют у слушателей компетенции позволяющие эффективно выполнять функции правоохранительной деятельности и способных реализовывать конкретные служебные задачи поставленные в соответствии с законом Российской Федерации.

Целью учебного пособия является установление роли и места физической подготовки в системе профессионального обучения слушателей в образовательных организациях МВД России. Для достижения этой цели выполняется решение двух задач. Первая задача посвящена анализу действующего российского законодательства в сфере выполнения сотрудниками полиции своих обязанностей. Анализ включает в себя соотношение требований, закрепленных в законе о реализации функций сотрудниками полиции и теми физическими навыками и компетенции, которыми они должны обладать для выполнения указанных задач. Вторая задача заключается в том, чтобы выбрать оптимальное сочетание мер и условий, необходимых для организации процесса обучения слушателей в образова-

тельных организациях МВД России, таким образом, чтобы на имеющейся базе физических возможностей создать систему постоянного повышения эффективности и прогресса физических навыков, которые позволяют сотруднику полиции решать поставленные перед ним служебные задачи, одновременно совершенствуя свою физическую культуру и сохраняя свое здоровье.

Учебное пособие состоит из двух глав, которые расположены в логической последовательности и когнитивно дополняют друг друга. Первая глава рассматривает правовые требования к сотруднику полиции, выполняющему свои служебные обязанности посредством физического воздействия на правонарушителя. Вторая глава посвящена оптимизации занятий по физической подготовке с целью повышения ее эффективности и достижения оптимальной схемы обучения.

ГЛАВА 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СЛУШАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦЕЙСКИХ

Одной из основных целей физической подготовки обучающихся в образовательных организациях Министерства внутренних дел Российской Федерации является воспитание гармонично развитых сотрудников, которые способны тактически эффективно и юридически грамотно решать оперативно-служебные задачи, в том числе задачи, требующие специальной физической подготовки. Они связаны с задержанием подозреваемых, обеспечением общественной безопасности, реализацией принципа законности, защиты правопорядка и других задач, возложенных на полицейских законом (при массовых беспорядках, оказании группового и вооруженного сопротивления сотрудникам правоохранительных органов, а также оказании помощи людям, попавшим в сложную или опасную ситуацию). Все это продиктовано положениями Конституции Российской Федерации, устанавливающей, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита является обязанностью государства¹.

Если обратиться к правовым основам деятельности полиции, то следует отметить, что в ст. 2. «Основные направления деятельности полиции» Федерального Закона «О полиции» указывается, что деятельность полиции осуществляется по следующим основным направлениям:

- 1) защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;
- 2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- 3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

- 4) розыск лиц;
- 5) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- 6) обеспечение правопорядка в общественных местах;
- 7) обеспечение безопасности дорожного движения;
- 8) государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц.

По решению Президента Российской Федерации сотрудники полиции могут участвовать в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности. Очевидно, что полицейские, не обладающие достаточной физической развитостью, силой и выносливостью, не смогут эффективно защитить права и свободы граждан, выполнять требования, содержащиеся в нормативно-правовой базе, регламентирующей работу правоохранительных органов.

Нельзя забывать, что физическая подготовка во многом является важным условием безопасности самого сотрудника полиции и его коллег. Поэтому она является фундаментальной частью общей подготовки, обучения и воспитания сотрудников в органах внутренних дел и выполняет важнейшую функцию в ходе служебной деятельности.

Понятие «правовые основы применения физической силы» является одним из ключевых в работе сотрудников органов внутренних дел. Но на этот вопрос можно взглянуть и в другом ракурсе – физическое обеспечение предписаний закона. Та норма, которая закреплена в законодательстве, регламентирующем деятельность сотрудника полиции, не будет реализована, если сотруднику правоохранительных органов не хватит физической силы для ее выполнения.

Фундаментальными требованиями выступают положения закона «О полиции», устанавливающие обязанности и права полиции.

Необходимо проанализировать этот правовой материал на предмет соответствия физической подготовки полицейских и возлагаемых на них обязанностей.

Следует отметить, что эффективность деятельности полицейского складывается из следующих факторов:

1. Профессиональное правосознание, т. е. верифицированные знания о текущем правовом регулировании в контексте исполнения функций полицейского.

2. Профессиональная правовая культура, которая должна выражаться в сформированной компетенции по выполнению требований закона, несмотря на контрпродуктивные факторы.

3. Физические качества, которые закрепляют требование закона принуждением к его исполнению.

Для обеспечения эффективного исполнения служебных обязанностей требуется сочетание всех указанных факторов. Их формирование и развитие обеспечивается за счет обучения, самообучения и совершенствования физической выносливости и техники применения физической силы.

В частности, закон требует, чтобы полицейские прибывали незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, а также пресекали противоправные деяния, устраняли угрозы безопасности граждан и общественной безопасности, документировали обстоятельства совершения преступления, административного правонарушения, обстоятельства происшествия, обеспечивали сохранность следов преступления, административного правонарушения, происшествия. В данном случае выполнение обязанностей может быть сопряжено с физической выносливостью. Возможны случаи, когда прибытие полиции усложняется рельефом местности, и к месту совершения преступления необходимо прибыть пешим порядком. Также работа на месте происшествия может занимать длительное время и большие территории, требующие осмотра.

Полицейские обязаны оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья, если специализированная помощь не может быть получена ими своевременно или отсутствует. В данном случае может потребоваться физическая сила для перемещения потерпевшего и выносливость для оказания помощи.

Сотрудники МВД России должны обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях,

стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах². Реализация данной задачи требует физической подготовки сотрудников органов внутренних дел, причем как для индивидуальных действий, так и действий в составе подразделения, иметь готовность для пресечения правонарушений³.

Также они обязаны обеспечивать совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаторами собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий (далее – публичные мероприятия) безопасность граждан и общественный порядок, оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации содействие организаторам спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка в местах проведения этих мероприятий. Данное положение закона требует от сотрудников полиции обладания физической силой и выносливостью, а также наличие навыков и умение их использования в условиях противодействия физической силе правонарушителя, аккумулярованной в скоплении лиц, не обязательно совершающих правонарушения. Даже наоборот: физическая сила может потребоваться сотрудникам полиции для того, чтобы защитить жизнь и здоровье граждан.

Закон предусматривает необходимость принимать при чрезвычайных ситуациях неотложные меры по спасению граждан, охране имущества, оставшегося без присмотра, содействовать в этих условиях бесперебойной работе спасательных служб; обеспечивать общественный порядок при проведении карантинных мероприятий во время эпидемий и эпизоотий⁴. В данном случае требуется физическая выносливость, чтобы прийти на помощь гражданам и в иных случаях применить физическую силу.

² Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 06.02.2020).

³ Там же.

⁴ Ваньков А.В., Дубровин А.К., Егорова Н.Э., Лянной Г.Г., Сухачев И.Ю. Административная деятельность полиции. Части общая и особенная. Иркутск, 2013.

Полицейский должен исполнять в пределах своих полномочий решения суда (судьи), письменные поручения следователя, руководителя следственного органа, органа дознания о производстве отдельных следственных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий, задержании лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, о производстве иных процессуальных действий, оказывать содействие в их осуществлении. Данная часть закона указывает на особую физическую подготовку и способность сотрудника полиции применять физическую силу, в том числе приемы задержания и конвоирования⁵. Эти приемы должны быть отработаны на столько, что при их выполнении не был бы причинен физический вред тем, в отношении кого они применяются. Это может привести как к дисциплинарной⁶, так и уголовной ответственности⁷. И в таком случае получается противоположный эффект: вместо защиты закона возникает факт нарушения принципа законности. А это контрпродуктивно, т. к. перегружает и без того загруженную правоохранительную систему, а также вызывает утрату доверия со стороны населения.

Сотрудник органов внутренних дел обязан осуществлять оперативно-розыскную деятельность в целях выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, обеспечения собственной безопасности, а также в иных целях, предусмотренных федеральным законом⁸. Статья 6 этого

⁵ Алябьев А.Г. О некоторых аспектах подготовки к применению и непосредственного применения сотрудниками ОВД физической силы при задержании правонарушителя // В сборнике: Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов Сборник статей. Под редакцией С.Н. Баркалова. Орел, 2018.

⁶ Колегов А.Л. Применение дисциплинарной ответственности к сотруднику полиции при превышении им полномочий при применении физической силы // В сборнике: Научный поиск в современном мире сборник материалов XIII международной научно-практической конференции. 2016.

⁷ Ваньков А.В., Дубровин А.К., Егорова Н.Э., Лянной Г.Г., Сухачев И.Ю. Административная деятельность полиции. Части общая и особенная. Иркутск, 2013.

⁸ Степанов Г.И. Роль физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников ОВД и правовые основы применения физической силы // Юридическое образование и наука. 2006. № 1.

закона предусматривает следующие оперативно-розыскные мероприятия:

1. Опрос.
2. Наведение справок.
3. Сбор образцов для сравнительного исследования.
4. Проверочная закупка.
5. Исследование предметов и документов.
6. Наблюдение.
7. Отождествление личности.
8. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
9. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
10. Прослушивание телефонных переговоров.
11. Снятие информации с технических каналов связи.
12. Оперативное внедрение.
13. Контролируемая поставка.
14. Оперативный эксперимент.
15. Получение компьютерной информации.

Данная деятельность не требует особой физической подготовки, но необходимо иметь четкое понимание того, что при ее осуществлении возникает высокая вероятность того, что сотруднику полиции придется применять физическую силу, использовать особые физические навыки и демонстрировать физическую выносливость, причем в сочетании с применением специальных средств и огнестрельного оружия. В этом сочетании кроется масса проблем, возникающих на практике. По мнению Ю.Г. Алексеева, для решения этих проблем необходимо «объединить кафедры огневой, физической и тактико-специальной подготовки. Это позволит комплексно подходит к решению задач в органах внутренних дел, а также формировать у слушателей представление о ситуациях, которые могут возникнуть при решении практических задач в дальнейшем на службе в ОВД. В настоящий момент на практических занятиях моделируются ситуации в узконаправленном аспекте, т. е. кафедра физической подготовки учит применять физическую силу при решении любых ситуаций. Кафедра тактико-специальной подготовки обучает тому, что при возникновении любой ситуации необходимо решать поставленную задачу путем применения оружия, и формирует навыки стрельбы. При этом упускается самое главное в подго-

товке к будущей службе – это умение принимать решение при возникновении нестандартной ситуации и умение выбрать что применить: физическую силу, специальное средство или табельное оружие. Для решения данной проблемы, как уже указывалось выше, необходимо возродить межкафедральную взаимосвязь⁹. Возможно, этот подход имеет рациональную основу, комплексность подготовки – важное условие формирования компетенций обучающего в системе образования МВД России. Очевиден контекст мысли Ю.Г. Алексеева, но все же надо подчеркнуть – «законное решение». В данном случае можно привести пример «золотой середины». С одной стороны, правонарушитель не должен уйти от ответственности, а с другой – нельзя нарушить его собственные права на жизнь, здоровье и физическую целостность.

Также сотрудники полиции обязаны пресекать административные правонарушения и осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, отнесенных законодательством об административных правонарушениях к подведомственности полиции. Исследователи И.А. Степанкин и А.Н. Бикеев полагают, что сотрудник полиции имеет преимущество, т. к. он обучен в ходе специально разработанной системы служебной подготовки. Она уделяет повышенное внимание физическому развитию. Поэтому авторы считают, что сотрудник полиции будет физически сильнее, чем среднестатистический гражданин. Отсюда вытекает вероятность того, что потенциально возможно причинение вреда здоровью в случае несоразмерности физического воздействия полицейским на правонарушителя. И в данном случае действия сотрудника могут быть оценены компетентными органами как неправомерные. Это ухудшит ситуацию с законностью и повлечет ряд других социально-негативных последствий¹⁰.

⁹ Алексеев Ю.Г. Совершенствование подготовки сотрудников полиции к применению специальных средств, физической силы и огнестрельного оружия // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2017. Т. 2. № 3.

¹⁰ Степанкин И.А., Бикеев А.Н. Применение сотрудником полиции физической силы и специальных средств при пресечении административных правонарушений // В сборнике: актуальные проблемы административной деятельности и охраны общественного порядка. Материалы регионального межведомственного научно-практического семинара. 2015.

Поскольку полицейский имеет право применять физическую силу только в том объеме, который не нарушает права и законные интересы граждан. Здесь нужно не забывать, что правонарушители будут делиться на две категории. Первая – это обычные граждане, которые совершили правонарушение в силу стечения обстоятельств, обычные люди, не стремящиеся противопоставить себя обществу и закону. И вторая категория – те, кто имеют такую степень деформации правосознания, как «феномен перерождение правосознания». В данном случае задача сотрудников органов внутренних дел заключается в том, что они должны выбрать такой вариант поведения, который, с одной стороны, не нанесет дополнительного физического ущерба правонарушителю (что может повлечь ответственность самого сотрудника органов внутренних дел), а с другой – не будет недостаточным (что может позволить правонарушителю избежать ответственности или, в худшем варианте, поставить под угрозу жизнь и здоровье самого полицейского, его коллег и третьих лиц). Но следует четко понимать, что все жизненные ситуации, имеющие правовое значение, нельзя подвести под какую-то одну классификацию или единственную верную систему. Например, Георгий Кушиташвили и его подельник Овик Оганнисян сломали нос младшему сержанту Росгвардии. Мужчины привлекли внимание правоохранителей, когда попытались спрятаться от патрульного автомобиля в подъезде¹¹. Г. Кушинашвили, чемпион России по боксу 2018 г. Он не является преступником-рецидивистом, но, очевидно, что его физические навыки явно недоступны большинству полицейских. Поэтому следует помнить правило: «Безопасности много не бывает».

Полицейские обязаны осуществлять розыск лиц, совершивших преступления, или подозреваемых и обвиняемых в их совершении; лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда. Это одно из сложных и наиболее проблемных направлений деятельности сотрудников полиции¹². Именно к нему необходимо готовить сотрудников органов внутренних дел тщательно, потому что указанная категория лиц наиболее

¹¹ URL: <https://www.ntv.ru/novosti/2286460/>.

¹² Хаметова А.Р. Проблемы организации розыска лиц, скрывшихся после совершения преступления // Черные дыры в Российском законодательстве. 2014. № 3.

склонна к вступлению в физическое противоборство с сотрудниками правоохранительных органов.

Органы полиции должны вести розыск несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации¹³. Конечно, надо согласиться с тем, что «это важное направление в оперативно-служебной деятельности возложено на сотрудников розыскных подразделений уголовного розыска МВД России, которые непосредственно занимаются розыском лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда; пропавших без вести; а также устанавливают личность неопознанных трупов». Но, очевидно, что в решении данной задачи, так или иначе, будут задействованы все подразделения органов внутренних дел. Возвращаясь к вопросу физической подготовки, следует указать, что, как правило, подростки достаточно быстро бегают. Поэтому при реализации данной задачи, вероятно, потребуются навыки бега (кросс-подготовка, челночный бег, рывок на короткую дистанцию). Этот вопрос упирается в физическую культуру сотрудника полиции, у которого должна быть сформирована устойчивая потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и спортом. Для этого должен быть разработан комплекс мер стимулирования, начиная от спортивного тимбилдинга и заканчивая мерами поощрительного характера, когда сотрудникам полиции будут выдаваться сертификаты в престижные фитнес-центры и на покупку спортивного инвентаря (российского производства).

Сотрудники полиции обязаны разыскивать несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа. Очевидно, что поиск и задержание подростков может быть особенно трудоемким и сложным заданием. Во-первых, в подростковом возрасте наблюдается повышенная мобильность, что потен-

¹³ Ищенко Е.В. Организация взаимодействия сотрудников ПДН, ОУР и дежурной части в работе по розыску несовершеннолетних, самовольно ушедших из семьи и учреждений различного профиля // В сборнике: Актуальные вопросы совершенствования деятельности служб и подразделений полиции в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

циально может затруднить и увеличить процесс поиска. Данное обстоятельство требует от сотрудника полиции умения правильно распределить физические силы и верно рассчитать физические возможности. Также необходимо понимать, что подростки могут находиться в опасных местах, таких как стройки, крыши домов, склады, крыши вагонов и т. п. Поэтому, возможно, придется прийти на помощь подросткам или задерживать их в сложных условиях.

Если говорить о задержании лиц, уклоняющихся от исполнения назначенных им судом принудительных мер медицинского характера или воспитательного воздействия; лиц, уклоняющихся от недобровольной госпитализации, назначенной судом в связи с наличием психического расстройства, то необходимо отметить, что данный вид деятельности является одним из наиболее проблематичных, потому что указанный контингент трудно предсказуем и может совершить любые действия. Отследить таких людей и применить меры медицинского характера достаточно сложно. Также следует понимать, что психически нездоровые люди зачастую демонстрируют несопоставимую разницу внешнего физического вида и физических усилий. Известны случаи, когда одного психически нездорового человека не могли задержать несколько физически развитых полицейских. Это связано с особенностью психических расстройств нервной системы и особенностью физиологии. Поэтому полицейский, который выполняет данную задачу, должен отдавать себе отчет, что психически нездоровые люди могут проявлять повышенную физическую силу, большую резкость и скорость, чем обычные граждане. Это необходимо учитывать как в целях безопасности самого сотрудника полиции, подразделения в котором он выполняет задачу, окружающих граждан, так и самого задержанного (психически нездорового лица). Также необходимо согласиться с мнением исследователей И.А. Семенцовой и Е.А. Желонкиной о том, что «Приказом МВД России от 31.12.2012 № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» (п. 37.17) предусматривается обязанность участкового уполномоченного полиции участвовать совместно с органами здравоохранения в наблюдении за лицами, больными наркоманией и представляющими опасность для окружающих,

на закреплённом административном участке. Пункт 63.2 этого же приказа указывает, что участковые уполномоченные полиции также проводят индивидуальную профилактическую работу с больными наркоманией, признанными социально опасными и состоящими на учете в медицинской организации. Профилактическому учету также подлежат лица, которым назначено административное наказание за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также за потребление наркотиков без назначения врача»¹⁴. Это направление деятельности также является актуальным и сложным.

«По сведениям ГУУР МВД России, в 2016 г. устанавливалось местонахождение 88 751 лиц, пропавших без вести, по 14 519 фактам безвестного исчезновения граждан возбуждены уголовные дела. Разыскано 46 710 лиц, без вести пропавших, из которых 451 стали жертвами преступлений. В 2016 г. разыскивалось 8 399 несовершеннолетних лиц, по 858 фактам безвестного исчезновения возбуждены уголовные дела. Розыск прекращён в отношении 7 292 несовершеннолетних, 14 из которых стали жертвами преступлений. Не установлено местонахождение 1 107 несовершеннолетних лиц, из которых по 790 фактам возбуждены уголовные дела»¹⁵. В соответствии с данными показателями видно, что нагрузка по розыску без вести пропавших на сотрудников органов внутренних дел возлагается весьма серьёзная. И как показывают статистические данные – эта нагрузка остается стабильно высокой. Поэтому в перспективе указанная задача, возложенная законом на подразделение полиции, будет очень актуальной. И в контексте реализации данной задачи также необходимо планировать физическую подготовку сотрудников органов внутренних дел и понимать, какие именно физические качества будут необходимы для реализации данной задачи.

¹⁴ Семенцова И.А., Желонкина Е.А. О природе административного надзора и необходимости его установления за лицами, уклоняющимися от принудительного лечения // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 5 (72).

¹⁵ Карякин А.М. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении задач по розыску лиц, без вести пропавших // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2017. Т. 3 (69). № 4.

По всей видимости, эта проблема будет обостряться после того, как закончится пандемия. Когда все ограничительные меры будут сняты, огромное количество людей в условиях трудовой миграции начнут перемещаться. Разрыв их контакта с близкими неизбежен. Поэтому обострится проблема розыска без вести пропавших. И в перспективе нагрузка на сотрудников полиции по данному направлению только усилится.

Проблема осуществления административного надзора зачастую упирается в случаи, когда лица, в отношении которых он установлен, не прибывают к месту его осуществления либо самовольно оставляют его¹⁶. Часто данная ситуация сопряжена с иным противоправным поведением указанных лиц, зачастую находящихся в алкогольном или наркотическом опьянении¹⁷. Поэтому при их задержании сотрудники полиции должны учитывать, что фаза добровольного подчинения законным требованиям правоохранителей может внезапно перейти в стадию оказания активного физического сопротивления¹⁸. Поэтому, во-первых, нельзя утрачивать концентрацию, во-вторых, при проведении занятий по физической подготовке необходимо отрабатывать реакцию и резкость движения. Проблема заключается в том, что на самих занятиях по изучению приемов задержания и конвоирования обучающиеся часто демонстрируют излишнюю плавность и академичность, а в реальных условиях все обстоит иначе.

Также сотрудники полиции обязаны осуществлять розыск иностранных граждан и лиц без гражданства, самовольно оставивших специальные учреждения, предназначенные для содержания иностранных граждан и лиц без гражданства,

¹⁶ Холманский В.И., Стульнова Т.В. Правовые аспекты нормативного регулирования индивидуальной профилактической и контрольно-надзорной деятельности полиции в отношении лиц, освобожденных из мест лишения свободы, на современном этапе. СПб., 2017.

¹⁷ Бекетов О.И., Головкин В.В. Современные тенденции организации деятельности полиции по осуществлению административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2019. № 1 (45).

¹⁸ Кошелев Е.В., Юрицин А.Е. Деятельность участковых уполномоченных полиции по обеспечению административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2018. № 1 (34).

подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации или депортации, либо иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих передаче Российской Федерацией иностранному государству в соответствии с международным договором Российской Федерации о реадмиссии, либо иностранных граждан и лиц без гражданства, принятых Российской Федерацией от иностранного государства в соответствии с международным договором Российской Федерации о реадмиссии, но не имеющих законных оснований для пребывания (проживания) в Российской Федерации. Так, в качестве примера можно указать резонансный случай, который произошел 27.07.2013 на рынке «Матвеевский» в городе Москве. Сотрудники уголовного розыска прибыли на рынок для того, чтобы задержать подозреваемого в изнасиловании несовершеннолетней. По оперативной информации злоумышленник находился на территории данного торгового предприятия. Сотрудники полиции, действуя полностью в рамках закона, начали проводить оперативно-розыскные мероприятия по установлению и задержанию подозреваемого. Но на рынке стихийно начала собираться толпа, которая состояла из сотрудников рынка и родственников подозреваемого, представлявших одну из этнических диаспор Средней Азии. В какой-то момент родственники начали вести себя агрессивно, а находящиеся среди них супруги Расуловы набросились на сотрудников полиции, причем Расулов ударом в голову проломил череп оперуполномоченному. После этого они с места преступления скрылись, но благодаря видеосъемке и соответствующим оперативно-розыскным мероприятиям они были установлены и обнаружены. После чего их задержали, и, проведя расследование, направили дело в суд. Их приговорил к 18 и 12,5 годам лишения свободы соответственно¹⁹. Здесь мы видим, что сотрудники полиции не смогли обеспечить собственную безопасность. Эта ситуация складывалась из двух частей. Первая – объективная, потому что в стихии толпы иногда бывает невозможно проявить свои физические качества, а с другой – субъективная, т. к. сотрудники полиции не

¹⁹ URL: <https://www.mk.ru/social/2014/05/30/itog-draki-na-matveevskom-rynke-18-let-za-prolomlennuju-golovu-politsejskogo.html>.

смогли своевременно оценить ситуацию и обезопасить себя. Это привело в дальнейшем к причинению тяжких телесных повреждений оперуполномоченному. Таким образом, данный вид задач является достаточно сложным, и здесь надо понимать, что, общаясь с иностранными гражданами, особенно теми, которые входят в этнические диаспоры, сотрудникам полиции необходимо обезопасить себя и продумывать такие варианты задержания, которые позволят минимизировать риски в случае выполнения данной оперативной задачи.

Правоохранительные органы обязаны осуществлять розыск похищенного имущества и устанавливать имущество, подлежащее конфискации²⁰. На практике существует ситуация, при которой орган предварительного расследования или дознания направляет отдельное поручение оперуполномоченным, чтобы осуществить розыск похищенного имущества или установить имущество, подлежащее конфискации. Это поручение может быть направлено как в период предварительного расследования, так и после того, как вынесено постановление о приостановлении процессуальных действий. Данные действия должны носить системный характер, и необходимо использовать целый комплекс физической подготовленности, связанный с выносливостью, а также пониманием того, что имущество может быть спрятано в труднодоступных местах, проникновение в которые потребуют от сотрудников полиции определенной ловкости и соответствующих физических навыков.

Полицейские обязаны обеспечивать участие в судебном заседании лица, в отношении которого решается вопрос об установлении или о продлении административного надзора либо о дополнении ранее установленных административных ограничений, в случае подачи административного искового заявления территориальным органом. Эта норма закона также предполагает применение физической силы полицией, т. к. обозначенные в ней категории лиц склонны вступить в противоборство с сотрудниками правоохранительных органов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации полиция оказывает содействие учреждениям и органам

²⁰ Ашкатова К.В. Розыск похищенного имущества, а также имущества, подлежащего конфискации: нормативные и правоприменительные аспекты // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2014. № 1 (28).

уголовно-исполнительной системы в осуществлении розыска и задержании лиц, совершивших побег из-под стражи, лиц, уклоняющихся от отбывания уголовного наказания, получения предписания о направлении к месту отбывания наказания, либо не прибывших к месту отбывания наказания в установленный в указанном предписании срок²¹. Данная категория лиц является, пожалуй, самой опасной. При реализации данной функции, в первую очередь, потребуются навыки приемов задержания и конвоирования. Для проведения такой операции следует направлять наиболее опытных, физически развитых и спортивно подготовленных сотрудников. При задержании требуется высокая точность, где, с одной стороны, нельзя предоставить задерживаемому возможность нападения на сотрудников органов внутренних дел или захвата заложников, а с другой – физическое воздействие не должно быть избыточным, как в случае с Джорджем Флоридом 26 мая 2020 г. в Минеаполисе США²². Там, в ходе задержания при применении удушающего приема, погиб задерживаемый. Всех четверых полицейских, принимавших участие в задержании, уволили, а одному из них предъявили обвинение в непредумышленном убийстве. Такой негативный опыт должен учитываться для недопущения аналогичных случаев в будущем. В этом заключается мастерство и физические компетенции полицейского: необходимо применить физическую силу в такой степени, чтобы обезопасить самого себя, сотрудников своего структурного подразделения, а также предотвратить возможность угрозы жизни и здоровью граждан. Но в то же время не причинить физический вред, несовместимый с жизнью, самому задерживаемому. Это достигается тренировкой приемов задержания и конвоирования, доведенных до автоматизма. Поэтому на занятиях по физической подготовке слушатели должны проходить системное обучение, которое позволит им в режиме самостоятельной подготовки отраба-

²¹ Омелин В.Н., Исиченко А.П., Лаврычева С.А. О задержании лиц, уклоняющихся от отбывания наказания, сотрудниками территориальных органов ФСИН России // В сборнике: Организационно-правовое регулирование деятельности уголовно-исполнительной системы: теоретические и прикладные аспекты. 2018.

²² URL: <https://ria.ru/20200530/1572206785.html>.

тивать отдельные элементы и весь цикл приема задержания и конвоирования.

Сотрудники органов внутренних дел обязаны содержать, охранять, конвоировать задержанных и (или) заключенных под стражу лиц, находящихся в изоляторах временного содержания, подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, а также лиц, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста; конвоировать содержащихся в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы осужденных и заключенных под стражу лиц для участия в следственных действиях или судебном разбирательстве и охранять указанных лиц во время производства процессуальных действий; исполнять решения суда (судьи) о лишении права управления транспортным средством, направлении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. Очевидно, что данная функция может быть выполнена при условии физической подготовленности сотрудников полиции. Причем оказание физического сопротивления в указанных случаях является весьма вероятным.

Полицейский должен принимать в соответствии с федеральным законом меры, направленные на предупреждение, выявление и пресечение экстремистской деятельности общественных объединений, религиозных и иных организаций, граждан. Данное направление деятельности сотрудников правоохранительных органов в условиях современных российских общественных отношений является важным²³. При реализации данного положения закона может потребоваться специальная физическая подготовка. Правонарушения, связанные с экстремистской деятельностью, осуществляются лицами, способными на крайние насильственные меры. Физическая подготовленность сотрудников полиции может иметь ключевое значение при защите закона от данного рода противоправных посягательств. Для иллюстрации можно привести следующий факт. По материалам Российской газеты 15 июня 2020 г. на Ленинском проспекте в городе Москве

²³ Денисова Г.С., Баранов А.В., Викторин В.М. и др. Межэтнические отношения и религиозная ситуация в южном федеральном округе (итоги 2018 г.) // Экспертный доклад. Ростов н/Д, 2018.

произошел чрезвычайный случай. В ходе проверки документов у водителя такси возник конфликт с инспектором ГИБДД, осуществлявшим проверку. В ходе конфликта таксист повел себя неадекватно и открыл стрельбу из пистолета. В результате данного инцидента получили ранение два сотрудника ГИБДД и сам таксист. К нему были применены меры физического воздействия. В данном случае мы сталкиваемся с примером, когда сотрудники полиции грамотно применяли приемы физического воздействия, задержания и конвоирования. Хотя ситуация была нестандартной, т. к. переход от остановки транспортного средства такси к ведению огня по полицейским был очень быстрым. Поэтому при обучении и тренировках сотрудников полиции необходимо постоянно напоминать про фактор неожиданности²⁴.

Важной и требующей особенностью физической подготовки является обязанность сотрудников полиции участвовать в мероприятиях по противодействию терроризму, обеспечении правового режима контртеррористической операции, а также обеспечении защиты потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан²⁵.

В данном случае акцент ставится на деятельность специальных подразделений, которые имеют особый уровень физической подготовки и особые навыки применения боевых приемов. Тем не менее, в отдельных случаях к реализации требований данной нормы могут привлекаться и сотрудники полиции неспециальных подразделений. В ряде ситуаций от физической подготовки полицейских будут зависеть жизнь и здоровье людей, а также жизнь и здоровье сотрудников правоохранительных органов.

Сотрудники органов внутренних дел должны участвовать в обеспечении режима военного положения и режима чрезвычайного положения в случае их введения на территории Российской Федерации или отдельных ее местностях, а также оказывать содействие пограничным органам федеральной службы безопасности в проведении мероприятий по защите

²⁴ URL: <https://rg.ru/2020/06/15/reg-cfo/neskolko-chelovek-raneny-pri-strelbe-na-leninskom-prospekte-v-moskve.html>.

²⁵ Блинов Ю.С., Вагин О.А., Вандышев А.С. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности. М., 2006.

Государственной границы Российской Федерации, участвовать в осуществлении контроля за соблюдением пограничного режима, обеспечивать по представлениям пограничных органов федеральной службы безопасности временное ограничение или воспреещение доступа граждан на отдельные участки местности или объекты вблизи Государственной границы Российской Федерации во время проведения пограничных поисков и операций, при отражении вооруженных вторжений на территорию Российской Федерации или воспрепятствовании незаконным массовым пересечениям государственной границы Российской Федерации.

Защитники правопорядка обязаны оказывать содействие органам здравоохранения в доставлении в медицинские организации по решению суда лиц, уклоняющихся от явки по вызову в эти организации; участвовать совместно с органами здравоохранения в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в наблюдении за лицами, страдающими психическими расстройствами, больными алкоголизмом или наркоманией и представляющими опасность для окружающих, в целях предупреждения совершения ими преступлений и административных правонарушений; оказывать содействие медицинским работникам в осуществлении назначенной судом недобровольной госпитализации лиц в медицинские организации, а также обеспечивать медицинским работникам безопасные условия для доступа к этим лицам и их осмотра. Верно показывает природу рассматриваемых мер А.В. Васеловская, которая считает, что применение принудительных мер лечения в качестве дополнительной меры наряду с наказанием предопределяет особенности правовой природы данных мер и может быть раскрыто через следующие основные моменты: 1) принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания, применяются к лицу, признанному виновным в совершении преступления; 2) указанное лицо обладает всеми признаками субъекта преступления и является таковым по своей сути (преступление совершается в состоянии вменяемости, однако у лица наличествует психическое расстройство, не исключающее вменяемости); 3) отрицательная оценка преступного деяния находит свое отражение в обвинительном пригово-

ре суда; 4) принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания, назначаются в связи с совершением лицом преступления»²⁶. Анализируемая норма предполагает применение физической силы в отношении лиц, уклоняющихся от предусмотренного законом порядка медицинского обследования и лечения. Причем указанные лица с высокой долей вероятности будут оказывать физическое сопротивление. Они способны причинить вред не только жизни и здоровью окружающих, но и своим собственным. Поэтому сотрудники полиции должны проявлять физическую подготовку и бдительность. Адекватно оценивать степень возможного противодействия и ущерба, который могут причинить указанные лица.

Полицейские должны оказывать содействие государственным и муниципальным органам, депутатам законодательных (представительных) органов государственной власти, депутатам представительных органов муниципальных образований, зарегистрированным кандидатам на должность Президента Российской Федерации, зарегистрированным кандидатам в депутаты законодательных (представительных) органов государственной власти, кандидатам на выборные должности местного самоуправления, должностным лицам, членам избирательных комиссий, комиссий референдума, представителям общественных объединений и организаций в осуществлении их законной деятельности, если им оказывается противодействие или угрожает опасность; информировать высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации) и выборных должностных лиц местного самоуправления (глав муниципальных образований) о состоянии правопорядка на соответствующей территории.

Закон предусматривает также права, которыми наделяются сотрудники полиции. Проанализировав обязанности и права полицейских, можно прийти к выводу, что в большем количестве случаев физическая подготовка потребуется при

²⁶ Васеловская А.В. Особенности принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания // Вестник Кузбасского института. 2019. № 1 (38).

выполнении ими своих обязанностей, но есть прописанные в законе права полиции, подразумевающие применение физической силы или прямо указывающие на необходимость ее применения.

Если рассматривать право доставлять граждан, т. е. осуществлять их принудительное препровождение²⁷, в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, помещение муниципального органа, иное служебное помещение в целях решения вопроса о задержании гражданина (при невозможности решения данного вопроса на месте); установления личности гражданина, если имеются основания полагать, что он находится в розыске, как скрывшийся от органов дознания, следствия или суда, либо как уклоняющийся от исполнения уголовного наказания, либо как пропавший без вести; защиты гражданина от непосредственной угрозы его жизни и здоровью в случае, если он не способен позаботиться о себе либо если опасности невозможно избежать иным способом, а также в других случаях²⁸. Реализация этой статьи сопряжена с целым рядом проблем организационно-правового характера. Например, принудительное препровождение иностранных граждан²⁹ и другие факторы, возникающие на практике. Тем не менее, само понятие «принудительное препровождение», указанное в законе, предполагает применение физической силы. Здесь могут применяться приемы как задержания, так и конвоирования. Задерживаемые могут оказывать пассивное сопротивление и притворяться неспособными передвигаться самостоятельно. Поэтому может потребовать-

²⁷ Соловей Ю.П. Доставка граждан в полицию как мера государственного принуждения, предусмотренная федеральным законом «О полиции» // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2012. № 7 (266).

²⁸ Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 27.12.2019).

²⁹ Сидорова М.Н. Актуальные вопросы, связанные с препровождением иностранного гражданина или лица без гражданства, которым назначено административное наказание в виде принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, до пункта пропуска через государственную границу Российской Федерации // В сборнике: Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение. 2017.

ся физическая сила и выносливость для исполнения данной нормы закона. Разумеется, ее применение должно отвечать требованию и содержанию правовых предписаний³⁰.

Сотрудники полиции имеют право доставлять граждан, находящихся в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться или ориентироваться в окружающей обстановке, в медицинские организации³¹. Данная проблема, к сожалению, является актуальной в современной России. Она обостряется в период проведения праздничных или спортивных мероприятий. Здесь наряду с имеющимися навыками по физической подготовке полицейские должны иметь компетенции в соответствующих медицинских вопросах.

Данная функция связана с необходимостью доставлять по письменному заявлению граждан в медицинские организации либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции находящихся совместно с ними в жилище граждан в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, если есть основания полагать, что они могут причинить вред жизни и здоровью граждан, нанести ущерб имуществу; направлять и (или) доставлять на медицинское освидетельствование в соответствующие медицинские организации граждан для определения наличия в организме алкоголя или наркотических средств, если результат освидетельствования необходим для подтверждения либо опровержения факта совершения преступления или административного правонарушения, для расследования по уголовному делу, для объективного рассмотрения дела об административном правонарушении,

³⁰ Попов А.Ю. Актуальные вопросы правового регулирования доставки граждан полицией за совершение административных правонарушений // В сборнике: Административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран. 2017.

³¹ Холманский В.И., Стульнова Т.В. Как совершенствовать нормативное правовое обеспечение деятельности полиции по индивидуальной профилактике противоправных деяний, совершаемых в общественных местах или в сфере семейно-бытовых отношений лицами в состоянии алкогольного или наркотического опьянения // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2018. № 3 (79).

а также проводить освидетельствование указанных граждан на состояние опьянения в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, сопряжена с вышеуказанной. Они обе отвечают тем характеристикам, о которых говорилось выше.

Следующим предполагающим применение физической силы правом полиции является предусмотренная законом возможность доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом. Подростковая преступность традиционно является одной из самых сложных в криминологической структуре преступности. Характеристики для подростков жестокость и склонность к агрессии обуславливают сложность выполнения данной функции сотрудниками полиции. Они должны иметь очень хорошую физическую подготовку, т. к. подростки в силу целого ряда факторов обладают большой подвижностью, большой скоростью бега, выносливостью и высокой сопротивляемостью. Если подростки находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, они могут быть излишне агрессивны как в отношении окружающих, так и друг к другу. Они способны на непредсказуемые поступки, например, такие как выпрыгивание из окон движущегося транспортного средства, внезапное нападение на сотрудников полиции и т. д. Поэтому сотрудник полиции в данном контексте выполняет двойную функцию: он должен быть готов к тому, что придется резко вступить в противоборство, но в таком физическом режиме, который не позволит причинить вред жизни и здоровью подростка. Надо учитывать фактор, что подростки физически достаточно хрупкие и можно причинить физический вред усилием, которым не будет причинен физический вред взрослому человеку.

Подводя итог первой главы, посвященной анализу физической подготовке слушателей в образовательных организа-

циях МВД России, в контексте требований законодательства Российской Федерации в отношении деятельности полицейских, можно сформулировать следующие выводы: во-первых, отечественное законодательство, регламентирующее обязанности полицейских, предполагает, что их физическая форма и двигательные навыки, сформированные во время обучения, должны позволить выполнить условия, прописанные в законе. Обязанности полицейского предполагают применение физической силы, которая закрепляет требование закона. Принудительная сила необходима во многих случаях работы полицейских при выполнении ими служебных задач, что является одной из существенных характеристик права, где изначально предполагается закрепление закона принудительной силой государства. Поэтому физическая подготовка слушателей является важным элементом не только системы обучения, но и всей дальнейшей служебной деятельности.

Во-вторых, полицейские должны обладать таким уровнем компетенций по физической подготовке, который позволит, с одной стороны, выполнить служебную задачу, а с другой – избежать необоснованного причинения физического вреда правонарушителю, потому что на практике бывают случаи, когда полицейские, превысив свои служебные полномочия в форме физического воздействия, сами становятся правонарушителями и фигурантами судебных дел.

В-третьих, физическая подготовка слушателей образовательных организаций МВД России должна строиться по принципу комплексности, т. е. в необходимой мере совмещать юридические знания, физические возможности выполнения своих обязанностей, закрепленных законом, а также формирование моральной устойчивости и способности преодолевать трудности, которые возникают в ходе выполнения поставленной служебные задачи.

Преподавание физической подготовки слушателей МВД России должно проходить в контексте информирования их о том, в чем заключается сущность физического воздействия, и какие рамки установлены законом для полицейских, чтобы применение физической силы в отношении правонарушителя строго соответствовало принципу законности.

ГЛАВА 2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОПТИМИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

В настоящее время динамика развития общественных процессов имеет высокий темп. За последние годы произошли стремительные перемены в государственной, экономической, социальной, культурной и других важнейших сферах жизни общества. Интенсивная модернизация затронула и образовательную сферу. Поэтому физическая подготовка как часть системы высшего образования тоже требует научного анализа, глубокого осмысления и понимания тех путей развития, которые соответствуют современным требованиям, предъявляемым к защитникам правопорядка.

Следует отметить, что в настоящее время большое количество научных разработок, исследующих проблему модернизации сферы образования, в том числе в контексте реализации физической подготовки, содержат различные подходы к пониманию ее места и роли в системе высшего образования. Существует большое количество объяснений того, каким образом должна быть организована вся система образования и обучения, которая в данном случае предполагает некоторое соединение гуманитарного (юридического знания) и конкретных знаний о решении проблем, стоящих перед слушателем, для достижения определенной цели в физическом развитии. Например, улучшение физической формы и двигательных навыков³². Следом добавляются проблемы, прямо не связанные с гуманитарными знаниями, но имеющее значительное косвен-

³² Грабский В.В. Реализация концепции профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в системе подготовки курсантов вузов МВД России // В сборнике: Научно-методические аспекты процесса совершенствования подготовки специалистов для правоохранительных и других органов государственной власти и управления. Пермский военный институт внутренних войск МВД России. 2008.

ное воздействие на служебную деятельность сотрудника органов внутренних дел³³. Это проблемы, связанные с физиологией, биомеханикой, физикой, химией и другими сопутствующими сферами знания.

Процесс профессиональной подготовки слушателей является достаточно длительным. Он может охватывать цикл в несколько лет. Поэтому следует отметить многоаспектность и сложность рассматриваемых процессов они способны носить, в том числе, проблематичный характер.

Так, организация физической подготовки коррелирует со-вмещение требований федеральных государственных образовательных стандартов и конкретных педагогических технологий и методик преподавания. Тем не менее, ключевым является вопрос об эффективности проведения занятий по физической подготовке, которые направлены как на повышение эффективности конкретных аспектов служебной деятельности, так и на повышение эффективности общей базовой физической подготовки и укрепления здоровья сотрудников полиции³⁴. В итоге должен сформироваться органический симбиоз результатов проведенной работы и самостоятельного развития в виде высокого уровня правовой и физической культуры.

Надо понимать, что учебная деятельность слушателей учебных заведений МВД России, обучающихся по направлению «Юриспруденция», носит ярко выраженный двойной характер. Он заключается в том, что, с одной стороны, они являются полицейскими, проходящими службу в соответствии с законом «О полиции» и законом «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации», а другой – они являются обучающи-

³³ Кустов П.В., Дудчик В.И. Физическая подготовка как один из основных факторов профессиональной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. В сборнике: European Scientific. 2018.

³⁴ Еремин Р.В. Физическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России роль и значение в общей профессиональной подготовке. В сборнике: совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. 2019.

мися, деятельность которых тесно связана с реализацией закона «Об образовании». В данном контексте можно сказать, что физическая подготовка является своего рода связующим звеном между обучающимся, юристом и полицейским.

Представляется вполне корректным поставить вопрос таким образом, что физическая подготовка слушателя имеет принципиальное значение в ходе всего курса обучения, потому что без требуемой физической подготовки сотрудник полиции не сможет выполнять свои функциональные обязанности, не сможет реализовать содержащиеся в российском законодательстве требования, связанные с обеспечением общественной безопасности и борьбы с преступностью. Поэтому физическая подготовка является ключевым фактором функциональной составляющей полицейского. И она должна быть сопряжена со знанием законов, в особенности определяющих специфику правоохранительной деятельности, например, связанную с ограничением конституционных прав человека, что является непосредственной деятельностью сотрудников органов внутренних дел. Р.В. Еремин верно указывает: «Следует отметить, что недооценка значимости физической подготовки для служебной деятельности сотрудников полиции часто приводит к неоправданным потерям и грубым профессиональным ошибкам. Зачастую причины такого положения дел кроются не только в недостаточной правовой подготовленности и защищенности сотрудников, но и в отсутствии у них твердых навыков применения боевых приемов борьбы, огнестрельного оружия и специальных средств, а также из-за беспечности, пренебрежения установленными правилами личной безопасности»³⁵.

В настоящее время постоянно увеличиваются потоки информации, которые связаны с общей образовательной средой и, в частности, с самой физической подготовкой. Это отража-

³⁵ Еремин Р.В. Физическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России: роль и значение в общей профессиональной подготовке // В сборнике: Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. 2019.

ет динамику процессов, которая предполагает инновационные технологии, применение технических средств обучения и явно выраженную тенденцию интенсификации учебного процесса в вузах³⁶.

Следует отметить, что, исходя из программ, большое количество времени учебных занятий отводится на овладение техникой изучаемых упражнений. Тем не менее, физическая техника основывается на физической подготовленности и физической выносливости обучающихся³⁷.

В работе с поступившими на службу в органы внутренних дел начинает возникать проблема, связанная с современным образом жизни молодых людей. Значительная часть современных школьников ведет образ жизни, который не связан с систематическими физическими нагрузками и постоянным повышением физической силой и физической выносливости. Поэтому возникает ситуация, при которой с одной стороны необходимо освоить технику выполнения специальных упражнений, а с другой стороны необходима система постоянного совершенствования физической подготовленности обучающихся. В данном случае нужно уделять комплексное внимание решению указанной проблемы, которое начинается со здорового образа жизни, повышенного внимания к своей повседневной деятельности и сохранению здоровья, а также систематических физических упражнений, дающих в дальнейшем возможность формировать физическую базу, на которую потом эксплицируется техника выполнения упражнений, связанных с применением физической силы сотрудником органов внутренних дел.

³⁶ Грабский В.В. Реализация концепции профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в системе подготовки курсантов вузов МВД России // В сборнике: Научно-методические аспекты процесса совершенствования подготовки специалистов для правоохранительных и других органов государственной власти и управления. Пермский военный институт внутренних войск МВД России. 2008.

³⁷ Еремин Р.В. Основные аспекты физической подготовки в процессе обучения курсантов вузов МВД России // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2014. № 3.

В ходе физической подготовки обучающихся должны реализовываться такие принципы, как принцип непрерывности, системности, постоянного развития. Тогда будет возникать целенаправленное формирование физической подготовленности. Оно обеспечит реализацию своих функций сотрудникам органов внутренних дел при необходимости, используя профессиональные телесно-двигательные процессы и физическую силу, которая связана с выполнением служебных задач³⁸.

Очевидно, что выпускник вуза МВД России должен уметь и знать: тактику действий и основы личной безопасности при обезвреживании и силовом задержании правонарушителя; механизм проведения самоконтроля физической нагрузки на занятиях; использовать боевые приемы борьбы в различных ситуациях с применением болевых, удушающих и сковывающих действий, уметь вести рукопашную схватку с применением подручных средств; быть физически выносливым, ведя длительное преследование правонарушителя с преодолением различных естественных и искусственных препятствий; уметь организовывать и проводить занятия по физической подготовке с личным составом подразделений. То есть занятия со слушателями не должны носить абстрактный характер, а должны иметь в виду актуальную оперативную обстановку и тенденции ее развития.

Современная криминальная обстановка характеризуется совершением значительного количества тяжких и особо тяжких преступлений. Причем зачастую оказывается физическое сопротивление сотрудникам полиции, которые пересекают правонарушение и осуществляют охрану общественного порядка. Поэтому большое значение имеет способность полицейского самостоятельно и в составе подразделения противостоять правонарушителю. В данном контексте необходимо согласиться с мнением С.А. Моськина о том, что «в настоящее время растет число дерзких преступлений против личности. Зачастую преступники оказывают открытое физическое

³⁸ Стрельникова Л.П. Мониторинг физической активности с помощью носимых технологий // В сборнике: Дни студенческой науки. 2019.

сопротивление сотрудникам полиции, угрожая их жизни. В этих условиях решающее значение приобретает способность сотрудника лично противостоять правонарушителю, что совершенно невозможно без хорошей физической подготовки, умения своевременно и эффективно пользоваться оружием, спецсредствами и боевыми приемами борьбы»³⁹. Эффективное выполнение служебных обязанностей полицейскими становится возможным только при условии хорошей физической подготовки и сформированных компетенций обучающего по программе соответствующей учебной дисциплины. Каждый прошедший курс обучения должен уметь своевременно и эффективно пользоваться приемами, изученными в ходе учебных занятий, и в режиме самостоятельной подготовки доводить их до автоматизма.

Необходимо понимать, что непрофессиональные действия либо недостаточная физическая подготовка сотрудника органов внутренних дел в определенных конкретных случаях может ставить под угрозу жизнь и здоровье граждан, а также жизнь и здоровье самого сотрудника полиции и его коллег. Поэтому следует осуществлять систематический мониторинг за тем, чтобы комплексная подготовка сотрудников полиции имела положительную динамику. Исследователь С.М. Струганов еще в 2011 г. отмечал: «Данные проверок УВД показывают, что 22 % сотрудников имеют неудовлетворительные оценки по физической подготовке и 28 % не могут применять боевые приемы борьбы в реальных условиях противоборства с нарушителями, что в итоге приводит к трагическим последствиям. В связи с этим возникает необходимость поиска эффективных средств и методов повышения физической подготовки сотрудников правоохранительных органов для успешного выполнения ими своего профессионального долга во время

³⁹ Моськин С.А. Роль физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России в системе профессиональной служебной и физической подготовки. В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов 2016.

несения службы»⁴⁰. Как показывают современная статистика и педагогическая практика, эту проблему полностью решить не удалось. В настоящее время возникают сложности с привитием ценностей занятий физической подготовкой и спортом у молодежи, так как зачастую альтернативой ей выступают электронные игры, которые в реальной жизненной ситуации не способны помочь. В дальнейшем это обстоятельство находит отражение и в числе кандидатов на службу в органах внутренних дел. При поступлении они делают акцент на подготовку к нормативам, но, как правило, не имеют устойчивых навыков в сфере единоборств. И преподаватель сталкивается с проблемой, когда в очень короткий срок необходимо подготовить сотрудника полиции, который не имеет базовых навыков ведения борьбы, но должен уметь применять в отношении правонарушителей приемы самообороны, задержания и конвоирования в точном соответствии с требованиями закона. Можно согласиться с рядом исследователей, полагающих, что одним из направлений решения данной проблемы является технико-тактическая подготовка, т. е. совокупность применения нескольких средств, складывающихся в задачи, решение которых приводит к достижению цели. «Особая роль в данных ситуациях зависит от правильно выбранных приемов и средств для решения тактической задачи, а также умелое их использование при сбивающем факторе сильного психического напряжения»⁴¹. Также нельзя не согласиться с тем обстоятельством, что «в учебном процессе высших учебных заведений МВД России мало уделяется времени изучению и применению технико-тактической подготовке. Ряд преподавателей намеренно избегают включать в свой план этот вид занятий, так как возможен травматизм, который не поощря-

⁴⁰ Струганов С.М. Методы обучения технико-тактической подготовке курсантов и слушателей на занятиях по физической подготовке // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2011. № 1 (56).

⁴¹ Там же.

ется руководством учебных заведений. Но если изучение этого процесса подготовки избегать намеренно, то на практике в борьбе с правонарушителями последствия могут быть более серьезными»⁴². Решение этой проблемы носит комплексный характер. Рабочие программы учебных дисциплин по данному направлению должны совместно разрабатывать специалисты по физической подготовке, практики правоохранительных органов и научные исследователи, которые изучили и могут обобщить как российский, так и международный опыт по решению этой задачи.

Сохранение и укрепление здоровья и физических способностей обучающихся в вузах МВД России является условием высокой эффективности выполнения своих служебных обязанностей. Как верно отмечает Р.В. Еремин: «При обосновании требования оперативно-служебной деятельности к физической подготовленности слушателей целесообразно: 1) учитывать многие состояния сотрудников в ходе несения службы, особенно в экстремальных условиях и ситуациях предстоящей профессиональной деятельности обучаемых с учетом воздействия окружающей среды на организм сотрудников; 2) определять требуемый уровень развития профессионально важных физических и психических качеств с учетом их взаимосвязи и с требованиями практики; 3) учитывать аспект различных возрастных показателей физического состояния обучаемых»⁴³.

Необходимо отметить, что формирование совокупности интеллектуальных, волевых и физических качеств должно быть связано с процессом физической подготовки, позволяющей со-

⁴² Струганов С.М. Методы обучения технико-тактической подготовке курсантов и слушателей на занятиях по физической подготовке // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2011. № 1 (56).

⁴³ Еремин Р.В. Основные аспекты физической подготовки в процессе обучения курсантов вузов МВД России // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2014. № 3.

труднику полиции получить психологическую уверенность в своих силах. В данном аспекте Д.Г. Басистов и К.О. Шайдуллина указывают, что психологическая устойчивость позволяет личности сохранить сущностные позитивные характеристики в стрессовых условиях, а также при выполнении служебных обязанностей, противостоять трудностям на занятиях, развивать физические навыки, сохранять здоровье и работоспособность в различных опасных ситуациях»⁴⁴.

Также следует развивать такие важнейшие качества сотрудника, как оперативность мышления, моральная устойчивость, усидчивость, сохранение концентрации, находчивость, дисциплинированность, решительность, самостоятельность в принятии решения, необходимая мобильность и др. Все эти качества формируются в контексте того, что «физическая активность, движение – это природное естество, потребность человека. В повседневной бытовой жизни, труде, охоте непосредственно проявлялись и развивались его двигательные способности: сила, быстрота, ловкость, выносливость. Те, кто больше и активнее двигались, многократно повторяли одни и те же действия, физически были более развитыми. Это было замечено людьми и привело к пониманию развивающего эффекта повторения движений – упражнений»⁴⁵. Поэтому полноценный сотрудник полиции должен сочетать в себе интеллектуальные, моральные и физические качества. Нелишним будет добавить, что: «Одним из путей совершенствования физической подготовки в образовательных организациях системы МВД России является проведение практических занятий в комплексе с другими видами профессиональной деятельности

⁴⁴ Басистов Д.Г., Шайдуллина К.О. Психологическая подготовка курсантов 1 курса к занятиям по физической подготовке // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2018. № 18–2.

⁴⁵ Кузнецов С.В., Волков А.Н. Общая физическая подготовка как составляющая профессионально-прикладной физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России. В книге: подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии. 2017.

в условиях приближенных к реальным (комплексные практические занятия). Эти занятия придают обучению слушателям целенаправленный профессионально-прикладной характер, воспитывающий у них психологическую устойчивость к деятельности в экстремальных условиях»⁴⁶. Нужно пытаться добиться «золотой середины», чтобы обучаемые получили необходимый объем теоретических знаний, практических упражнений по самообороне, задержанию и конвоированию, получили необходимое количество повторений приемов, чтобы они были отработаны до автоматизма, но при этом следует избегать переутомляемости и травм.

Особенностью физической подготовки полицейских выступает то обстоятельство, что их физические действия должны быть отработаны до автоматизма. Поэтому целесообразно применять такие формы обучения, которые представляют собой особый процесс управления формированием комплекса знаний умений и навыков, относящихся к технике двигательных действий, распространяющихся на физическое воспитание через многократное повторение одних и тех же упражнений. Решение данной задачи обеспечивается через разностороннюю спортивную подготовку полицейского, в которую включается также техническая подготовка. Она заключается в возможности выполнения установленного фонда двигательных умений и физических навыков, которые являются базой для технических возможностей выполнения физических единоборств. Надо отметить, что общие физические навыки являются основой для специфических навыков и содействуют их совершенствованию. Через расширение фонда умений двигательных навыков возникает возможность выполнять физическое упражнение или физическое действие, исходя из тех оперативных условий, которые складываются

⁴⁶ Моськин С.А. Роль физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России в системе профессиональной служебной и физической подготовки. В сборнике: Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов 2016.

в момент выполнения полицейским своих служебных обязанностей. Профессиональное выполнение служебной задачи возникает в результате овладения специальными упражнениями и воспитанием физических качеств. Это позволяет обучающемуся технически правильно выполнять функцию, требующуюся от него в законе, должностной инструкции и конкретном приказе. Также следует заметить, что в освоении навыков при тренировке физических возможностей важную роль играет координация. Таким образом, от координации полицейского зависит степень технических возможностей его физических действий, а также динамика их совершенствования. На базе общей физической подготовки развиваются дополнительные физические возможности. Поэтому обучающимся необходимо постоянно иметь в виду, что важную роль играет развитие координационных способностей. От координации подготавливаемых сотрудников во многом зависит степень технического совершенства выполняемого им действия, а также возможности прогресса физического и технического развития и дальнейшие совершенствования техники выполнения соответствующего приема как в режиме обучения, так и на практике. Данный фактор очень важен, т. к. от него могут зависеть как жизнь и здоровье граждан, так жизнь и здоровье полицейских. Поэтому слушатели должны обладать уровнем технической подготовленности, позволяющим им применять приемы в ходе ведения борьбы и умело выбирать необходимую их комбинацию в конкретной сложившейся ситуации. «Успешным решением проблем неумения применять свои физические навыки борьбы, на наш взгляд, будет правильный педагогический подход к учебному процессу слушателей системы МВД России. Необходимо приблизить условия к реальным, т. е. проводить занятия так, чтобы каждый освоил навыки тех действий, с которыми он может столкнуться на практике. Такие занятия можно проводить в игровой форме, тем самым воспроизводя условия внезапно возникшей оперативной обстановки.

Создать условия с ограничением времени на подготовку, использовать элементы состязательности, противодействия и борьбы, опасности и риска, а также высокой ответственности»⁴⁷.

После прохождения обучения и последующих самостоятельных тренировок слушатель должен уметь провести приемы, либо поставить соперника в такие рамки, которые будут для него дискомфортными, заставят его ошибаться и предопределят его невыгодное положение. Все приемы тактики осуществляются с помощью отработки специальных движений, обеспечивающих проведение того или иного технического действия. Хотя это удержание и конвоирование, хотя это действия, связанные с досмотром задерживаемых лиц для того, чтобы обеспечить безопасность проводимого мероприятия, либо любое иное выполнение возложенных служебных задач.

Также в ходе обучения приемам физического воздействия необходимо сформировать у слушателей такое понимание проведения технических действий, которое будет помогать им создавать благоприятные условия, определяющие ход поединка и его результат. Они должны отражаться в умении создавать, использовать различные способы тактической подготовки и обеспечивает целесообразное применение того приема, который необходим в данной конкретной ситуации.

Во время обучения слушателей применению специальных приемов против правонарушителей необходимо акцентировать внимание на следующих моментах: первое – умение навязать свою манеру физического воздействия в случае ведения единоборства, второе – умение реализовать свой план тактических действий, который должен приводить к победе в единоборстве, третье – необходимо распознавать манеру ведения боя противником и понимать его сильные и слабые

⁴⁷ Моськин С.А. Подготовка курсантов и слушателей при помощи комплексных занятий по физической подготовке // В сборнике: Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств. 2018.

стороны, четвертое – необходимо уметь навязывать противнику свой тактический план, который предусматривает нейтрализацию сильных и подавление слабых сторон в целях достижения победы в противоборстве, пятое – необходимо психологически воздействовать на соперника, шестое – следует вуалировать собственные действия, чтобы противник не мог их предугадать.

Можно согласиться с мнением С.М. Струганова, указывающего на то, что: «При изучении тактики ведения поединка необходимо предусмотреть проведение учебного занятия по следующим направлениям:

1. Освоение всех действий ведения боя (разведка, атака, контратака, защита, демонстрация активности и др.).
2. Повышение индивидуальной технико-тактической подготовки.
3. Способность быстро решать задачи, возникающие в ходе активных действий.
4. Формирование различных алгоритмов поведения (последовательность действий) во время ведения борьбы с противником»⁴⁸.

Для совершенствования физических упражнений и выполнения специальной тактики действий необходимо ставить перед обучающимися такие цели, как систематическая работа над ошибками и повышение рациональности структуры выполнения физического действия, а также перманентное накопление, формирование и структурирование опыта по выполнению приемов с разными соперниками, обладающими различными физическими, тактическими и техническими характеристиками. Причем следует обращать внимание на развитие не только физических, но и волевых качеств обучающихся, которые должны в комплексе создать целостного со-

⁴⁸ Струганов С.М. Методы обучения технико-тактической подготовке курсантов и слушателей на занятиях по физической подготовке // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2011. № 1 (56).

трудника правоохранительных органов, способного в режиме законности выполнять возложенные на него функции.

Обучение правильному применению полученных физических навыков является важнейшей частью законности. В первой главе настоящего учебного пособия был проведен тщательный анализ соотношения требований закона и закрепления его принудительной силой, обеспечиваемой сотрудниками полиции. Но необходимо помнить, что полицейский действует только на основе правовых предписаний, что и представляет собой значимый элемент системы законности.

Критерием эффективности реализации задач по физической подготовке выступают нормативы, которые сдаются в промежуточных аттестациях. Не следует упускать из вида, что необходимо, чтобы в итоге обучающийся знал тактику действий, а также основы личной безопасности, в особенности при силовом задержании правонарушителя, обладал пониманием правильной последовательности действий, знал базовые шаблоны движений и умел подбирать и дополнять их в зависимости от ситуации, реализовывал механизмы самоконтроля и самостоятельно физически совершенствовался. Обучающимся необходимо прививать планирование индивидуальной физической подготовки – самостоятельное формулирование целей и их достижение в ходе реализации плана физического развития. Здесь надо оговориться, о необходимости контроля веса полицейских. Общее правило заключается в том, что последние цифры роста должны соответствовать весу. Оптимальный вес связан со здоровым и сбалансированным питанием. И здесь мы выходим на комплекс, который и называется «здоровый образ жизни». Как показывает мировая практика, работники, ведущие здоровый образ жизни, более эффективны. Можно привести элементарный пример: некурящий работник не тратит время на перекуры. Поэтому в системе МВД России необходимо пропагандировать и материально обеспечивать здоровый образ жизни сотрудников полиции. Например, лицам, успешно сдавшим нормативы по физической подго-

товке и продемонстрировавшим устойчивое владение приемами самообороны, выдавать сертификаты на получение спортивных товаров отечественного производства и вручать сертификаты на посещение престижных фитнес-центров, а также обеспечить дополнительное премирование таких сотрудников. Это станет существенным стимулом для автономного воспитания в себе физической культуры через укрепление физической силы и развитие физической выносливости, а как следствие и морально-волевых качеств.

Отдельное внимание следует уделять приемам, связанным с применением болевых и удушающих действий. К сожалению, нельзя не согласиться с С.О. Куценко, указывающим, что: «Нередко неграмотные действия сотрудника ОВД, в частности по применению физической силы, приводят к негативным последствиям, которые сказываются не только на отсутствии положительного результата, но и могут влечь за собой причинение вреда здоровью или гибель сотрудника, а также нарушение законности и привлечение к установленной ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной)»⁴⁹. Если рассмотреть судебную практику судов Российской Федерации, то можно заметить, что каждый год неизменно высокими остаются показатели по количеству исков физических лиц в отношении Министерства внутренних дел Российской Федерации. Большая доля этих исков заключается в том, что сотрудники полиции во время задержания причинили вред здоровью задерживаемым⁵⁰. И значительное

⁴⁹ Куценко С.О. Особенности правового регулирования применения физической силы сотрудниками полиции // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2018. № 5.

⁵⁰ Балалаева М.В. Некоторые вопросы совершенствования уголовно-правовой регламентации института причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление сотрудником полиции // В сборнике: Государство и право в изменяющемся мире: новые векторы судебной реформы Материалы III научно-практической конференции с международным участием. 2018.

количество судебных решений заключается в удовлетворении такого рода исков. Данное обстоятельство указывает на то, что необходимо более качественно обучать сотрудников полиции⁵¹, а самим обучающимся рассматривать материалы подобного рода уголовных дел для того, чтобы не допускать аналогичных ошибок на практике.

Обучающимся следует объяснять, что возможны рукопашные схватки с применением подручных средств, но это должно быть в рамках закона. Как уже указывалось выше, на практике бывают случаи, когда сотрудники полиции, превысив должностные полномочия, сами становятся правонарушителями, а иногда и фигурантами уголовных дел.

Для того чтобы избежать негативных последствий дефицита обучения физической подготовке, необходимо уделять внимание прикладному аспекту. В этом контексте можно согласиться с Р.В. Ереминым, который выделяет следующие элементы:

1. «Формирование и совершенствование основных служебно-прикладных двигательных навыков и профессионально важных функциональных, двигательных и психических качеств.

2. С учетом особенностей служебной деятельности использование определенных физических упражнений.

3. Создание моделей физических и психических нагрузок, характерных для различных подразделений органов внутренних дел.

4. Использование методов физической тренировки, с чередованием нагрузки в процессе учебных занятий.

5. В ходе учебных занятий моделировать различные ситуации служебного характера.

6. За время обучения участие слушателей в соревнованиях по различным служебно-прикладным видам спорта»⁵².

⁵¹ Кононов Э.А., Шилакин В.Б. // Проблемы применения физической силы сотрудниками ОВД (Полиции). Актуальные вопросы публичного права. 2013. № 9 (21).

⁵² Еремин Р.В. Основные аспекты физической подготовки в процессе обучения курсантов вузов МВД России // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2014. № 3.

Можно согласиться с приведенным мнением и указать, что перечисленные элементы в данной последовательности в целом адекватно отражают структуру организации физической подготовки.

Говоря о проблемах, стоящих перед профессорско-преподавательским составом, можно согласиться с тем, что «решая задачу, стоящую перед педагогами в процессе обучения по физической подготовке на последнем этапе обучения, необходимо определить следующие цели: поддержание общей физической подготовленности на достигнутом уровне; совершенствование умений и навыков выполнения профессиональных двигательных действий в необычных условиях и ситуациях, определение наиболее эффективного решения; совершенствование устойчивых профессионально важных психических качеств; формирование умений и навыков прогнозировать возникновение ситуации, сообразно создавшимся условиям».

На основании проведенного второй главе анализа можно сделать выводы о том, что физическая подготовка слушателей МВД России носит последовательный характер, и за счет системности должна сформировать физические и двигательные навыки, которые позволят на практике выполнять задачи, стоящие перед сотрудником органов внутренних дел.

Многие исследователи сходятся во мнении, что физическая подготовка должна носить комплексный характер и одновременно на базе физических возможностей создавать условия для повышения качества подготовленности обучающихся. Такие системы упражнений позволят повысить координацию, создадут положительную динамику результатов самостоятельной подготовки.

Проводя занятия по физической подготовке, необходимо не только тренировать выносливость и силу, но и приемы самообороны, задержания и конвоирования, в ходе которых обучающиеся должны представлять в каких именно случаях возможно будет применяться данный физический навык. В ходе подготовки следует рекомендовать обучающимся соответствующую литературу, чтобы они отчетливо понимали, каким об-

разом на практике будет складываться поведение сотрудника полиции в конкретной ситуации при пресечении отдельного вида правонарушения. Также слушателей следует знакомить с судебной практикой в отношении сотрудников полиции, привлекаемых к юридической ответственности за неправомерное либо избыточное применение физической силы, повлекшее причинение вреда здоровью или жизни задерживаемых лиц, чтобы при применении силы в реальных условиях не было допущено аналогичных ошибок.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог проведенному исследованию, следует отметить, что функция физического принуждения является важнейшим элементом всей реализации законодательства, и правоприменительная практика правоохранительной системы во многом держится на силовом принуждении к соблюдению требований закона. Современное государство сложно представить без принудительного соблюдения предписаний права. Поэтому востребованность в качественном обучении физической подготовке будет оставаться стабильно высокой. Это означает качество преподавания физической подготовки и эффективность ее методики имеют высокую актуальность. Настоящее учебное пособие вносит свой вклад в создание научно-практических и методических основ обеспечения педагогического процесса в сфере физической подготовки слушателей МВД России.

Исходя из анализа действующего российского законодательства, регулирующего применение физической силы в процессе выполнения сотрудниками полиции, возложенных задач, можно сформулировать следующие выводы: во-первых, отечественное законодательство, регламентирующее обязанности полицейских предполагает, что их физическая форма и двигательные навыки, сформированные во время обучения, должны позволить выполнить условия прописанные в законе. Обязанности полицейского предполагают применение физической силы, которая закрепляет требование закона. Принудительная сила необходима во многих случаях работы полицейских при выполнении ими служебных задач, что является одной из сущностных характеристик права, где изначально предполагается закрепление закона принудительной силой государства. Поэтому физическая подготовка слушателей является важным элементом не только системы обучения, но и всей дальнейшей служебной деятельности.

Во-вторых, полицейские должны обладать таким уровнем компетенций по физической подготовке, который позволит,

с одной стороны, выполнить служебную задачу, а с другой – избежать необоснованного причинения физического вреда правонарушителю. Потому что на практике бывают случаи, когда полицейские, превысив свои служебные полномочия в форме физического воздействия, сами становятся правонарушителями и фигурантами судебных дел.

В-третьих, физическая подготовка слушателей образовательных организаций МВД России должна строиться по принципу комплексности, т. е. в необходимой мере совмещать юридические знания, физические возможности выполнения своих обязанностей, закрепленных законом, а также формирование моральной устойчивости и способности преодолевать трудности, которые возникают в ходе выполнения поставленной служебной задачи.

Обучение физической подготовки слушателей МВД России должно проходить в контексте информирования их о том, в чем заключается сущность физического воздействия, и какие рамки установлены законом для полицейских, чтобы применение физической силы в отношении правонарушителя строго соответствовало принципу законности.

Исходя из проведенного анализа, следует сделать выводы о том, что физическая подготовка слушателей МВД России носит планомерный последовательный характер и за счет системности должна сформировать физические и двигательные навыки, которые позволят на практике выполнять задачи, стоящие перед сотрудником органов внутренних дел.

Многие исследователи сходятся в том, что физическая подготовка должна носить комплексный характер и одновременно на базе физических возможностей создавать условия для повышения качества подготовленности обучающихся. Такие системы упражнений позволят повысить координацию, создать положительную динамику результатов самостоятельной подготовки.

Проводя занятия по физической подготовке, надо не только тренировать выносливость и силу, но также приемы самообороны, задержания и конвоирования, в ходе которых

обучающиеся должны представлять, в каких именно случаях возможно будет применяться данный физический навык. Также слушателей следует знакомить с судебной практикой в отношении сотрудников полиции, привлекаемых к юридической ответственности за неправомерное либо избыточное применение физической силы, повлекшее причинение вреда здоровью или жизни задерживаемых лиц. Это необходимо для того, чтобы избежать аналогичных ошибок в будущем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 27.12.2019).

3. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020).

4. Алексеев Ю.Г. Совершенствование подготовки сотрудников полиции к применению специальных средств, физической силы и огнестрельного оружия // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. 2017. Т. 2. № 3.

5. Алябьев А.Г. О некоторых аспектах подготовки к применению и непосредственного применения сотрудниками ОВД физической силы при задержании правонарушителя // В сборнике: Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Орел, 2018.

6. Ашкатова К.В. Розыск похищенного имущества, а также имущества, подлежащего конфискации: нормативные и правоприменительные аспекты // Вестник Волгоградской академии МВД России. 2014. № 1 (28).

7. Балалаева М.В. Некоторые вопросы совершенствования уголовно-правовой регламентации института причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление сотрудником полиции // В сборнике: Государство и право в изменяющемся мире: новые векторы судебной реформы. Материалы III научно-практической конференции с международным участием. 2018.

8. Басистов Д.Г., Шайдуллина К.О. Психологическая подготовка курсантов 1 курса к занятиям по физической подго-

товке // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2018. № 18-2.

9. Бекетов О.И., Головки В.В. Современные тенденции организации деятельности полиции по осуществлению административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2019. № 1 (45).

10. Ваньков А.В., Дубровин А.К., Егорова Н.Э., Лянной Г.Г., Сухачев И.Ю. Административная деятельность полиции. Части общая и особенная. Иркутск, 2013.

11. Васеловская А.В. Особенности принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания // Вестник Кузбасского института. 2019. № 1 (38).

12. Грабский В.В. Реализация концепции профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) в системе подготовки курсантов вузов МВД России // В сборнике: Научно-методические аспекты процесса совершенствования подготовки специалистов для правоохранительных и других органов государственной власти и управления. Пермь, 2008.

13. Денисова Г.С., Баранов А.В., Викторин В.М. и др. Межэтнические отношения и религиозная ситуация в южном федеральном округе (итоги 2018 года). Ростов н/Д, 2018.

14. Еремин Р.В. Основные аспекты физической подготовки в процессе обучения курсантов вузов МВД России // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2014. № 3.

15. Ищенко Е.В. Организация взаимодействия сотрудников ПДН, ОУР и дежурной части в работе по розыску несовершеннолетних, самовольно ушедших из семьи и учреждений различного профиля // В сборнике: Актуальные вопросы совершенствования деятельности служб и подразделений полиции в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности. 2017.

16. Карякин А.М. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий при решении задач по розыску лиц, без вести пропавших // Юридические науки. 2017. Т. 3 (69). № 4.

17. Колегов А.Л. Применение дисциплинарной ответственности к сотруднику полиции при превышении им полномочий при применении физической силы // В сборнике: Научный поиск в современном мире. 2016.

18. Кононов Э.А., Шилакин В.Б. Проблемы применения физической силы сотрудниками ОВД (полиции). Актуальные вопросы публичного права. 2013. № 9 (21).

19. Кошелев Е.В., Юрицин А.Е. Деятельность участковых уполномоченных полиции по обеспечению административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2018. № 1 (34).

20. Кузнецов С.В., Волков А.Н. Общая физическая подготовка как составляющая профессионально-прикладной физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России // Сборник материалов двадцать второй всероссийской научно-методической конференции. 2017.

21. Кустов П.В., Дудчик В.И. Физическая подготовка как один из основных факторов профессиональной подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России // В сборнике: European Scientific Conference. 2018.

22. Куценко С.О. Особенности правового регулирования применения физической силы сотрудниками полиции // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2018. № 5.

23. Моськин С.А. Подготовка курсантов и слушателей при помощи комплексных занятий по физической подготовке // В сборнике: Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств. 2018.

24. Омелин В.Н., Исиченко А.П., Лаверычева С.А. О задержании лиц, уклоняющихся от отбывания наказания, сотрудниками территориальных органов ФСИН России // В сборнике: Организационно-правовое регулирование деятельности уголовно-исполнительной системы: теоретические и прикладные аспекты. 2018.

25. Попов А.Ю. Актуальные вопросы правового регулирования доставления граждан полицией за совершение административных правонарушений // В сборнике: Административная деятельность правоохранительных органов Российской Федерации и зарубежных стран. 2017.

26. Семенцова И.А., Желонкина Е.А. О природе административного надзора и необходимости его установления за лицами, уклоняющимися от принудительного лечения // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2016. № 5 (72).

27. Сидорова М.Н. Актуальные вопросы, связанные с препровождением иностранного гражданина или лица без гражданства, которым назначено административное наказание в виде принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, до пункта пропуска через государственную границу Российской Федерации // В сборнике: Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение. 2017.

28. Соловей Ю.П. Доставка граждан в полицию как мера государственного принуждения, предусмотренная федеральным законом «О полиции» // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2012. № 7 (266).

29. Степанкин И.А., Бикеев А.Н. Применение сотрудниками полиции физической силы и специальных средств при пресечении административных правонарушений // В сборнике: актуальные проблемы административной деятельности и охраны общественного порядка. 2015.

30. Степанов Г.И. Роль физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников ОВД и правовые основы применения физической силы // Юридическое образование и наука. 2006. № 1.

31. Стрельникова Л.П. Мониторинг физической активности с помощью носимых технологий // В сборнике: Дни студенческой науки. 2019.

32. Стриженко И.А., Куц О.Н. Актуальные проблемы применения физической силы при пресечении администра-

тивных правонарушений // В сборнике: Актуальные проблемы административной деятельности и охраны общественного порядка. 2015.

33. Струганов С.М. Методы обучения технико-тактической подготовке курсантов и слушателей на занятиях по физической подготовке // Вестник Восточно-Сибирского института Министерства внутренних дел России. 2011. № 1 (56).

34. Блинов Ю.С., Вагин О.А., Вандышев А.С. и др. Теория оперативно-розыскной деятельности. М., 2006.

35. Хаметова А.Р. Проблемы организации розыска лиц, скрывшихся после совершения преступления // Черные дыры в Российском законодательстве. 2014. № 3.

36. Холманский В.И., Стульнова Т.В. Как совершенствовать нормативное правовое обеспечение деятельности полиции по индивидуальной профилактике противоправных деяний, совершаемых в общественных местах или в сфере семейно-бытовых отношений лицами в состоянии алкогольного или наркотического опьянения // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2018. № 3 (79).

37. Холманский В.И., Стульнова Т.В. Правовые аспекты нормативного регулирования индивидуальной профилактической и контрольно-надзорной деятельности полиции в отношении лиц, освобожденных из мест лишения свободы, на современном этапе. СПб, 2017.

38. URL: <https://www.mk.ru/social/2014/05/30/itogdrakinamatveevskomrynke18letzaprolomlennujugolovupolitsejskogo.html>.

39. URL: <https://ria.ru/20200530/1572206785.html>.

40. URL: <https://www.ntv.ru/novosti/2286460/>.

41. URL: <https://rg.ru/2020/06/15/reg-cfo/neskolko-chelovek-raneny-pri-strelbe-na-leninskom-prospekte-v-moskve.html>.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СЛУШАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦЕЙСКИХ.....	6
ГЛАВА 2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОПТИМИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ.....	29
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	47
ЛИТЕРАТУРА.....	50

АНТОНЕНКО Александр Александрович;

АНТОНЕНКО Алина Эдуардовна

РОЛЬ И МЕСТО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Учебное пособие

Редактор В.С. Степанова

Корректор В.С. Степанова

Технический редактор В.С. Степанова

Компьютерная верстка – В.С. Степанова

Подписано в печать 22.07.2021.

Формат 60х84/16. Объем 3,5 п. л. Набор компьютерный.

Гарнитура Minion Pro. Печать ризография.

Бумага офсетная. Тираж 42. Заказ № .

Редакционно-издательское отделение НИиРИО

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

Отпечатано в ГПиОП НИиРИО

ФГКОУ ВО РЮИ МВД России.

344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.

ISBN 978-5-89288-443-3

