



Краснодарский университет МВД России
Ставропольский филиал

**Защитные действия от нападения на сотрудника
правоохранительных органов с использованием
различных предметов**

Учебное пособие

Ставрополь, 2023

УДК 796
ББК 75.17я73
П14

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры физической подготовки и спорта Краснодарского университета МВД России, кандидат педагогических наук, майор полиции К.Ю. Чернышенко.

Проскурин С.М

Защитные действия от нападения на сотрудника правоохранительных органов с использованием различных предметов: учебное пособие / С.М. Проскурин.- Ставрополь: Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России, 2023. –56 с.- Текст: непосредственный.

Учебное пособие подготовлено старшим преподавателем кафедры физической подготовки и спорта, подполковником полиции Проскуриным С.М. Учебное пособие предназначено для применения в учебном процессе с курсантами очной формы обучения и слушателями факультета профессиональной подготовки, с целью индивидуального использования результатов практических навыков сотрудниками при выполнении своих служебных обязанностей.

УДК 796
ББК 75.17я73

© Проскурин С.М.2023
©СФ КрУ МВД России, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Глава I. ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	6
§ 1.1.Тактико-технические действия при отражении нападения правонарушителя на сотрудника правоохранительных органов	6
§ 1.2. Психологическая подготовка	13
Глава II. ЗАЩИТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ОТ НАПАДЕНИЯ ВООРУЖЕННОГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ ИСПОЛЬЗУЮЩЕГО РАЗЛИЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	15
§ 2.1. Защитные действия от нападения правонарушителя, вооруженного ножом	15
§ 2.2. Защитные действия от нападения правонарушителя, использующего различные предметы	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	53
ЛИТЕРАТУРА	55

ВВЕДЕНИЕ

Физическая подготовка имеет доминирующее место в ряде изучаемых дисциплин во время профессионального обучения. Одним из важных ее разделов является раздел "Боевые приемы борьбы". Боевые приемы борьбы это закрепленные законодательством Российской Федерации средства насильственного принуждения правонарушителей, самозащиты сотрудников и защиты граждан от преступных посягательств.

Суть боевых приемов борьбы во время применения физической силы заключается в пресечение противоправных действий, задержание лиц их совершивших.

В содержание боевых приемов борьбы входит разнообразная техника, взятая из различных видов единоборств: ударная и бросковая техника, техника болевых и удушающих воздействий, противоборства невооруженного против вооруженного холодным и огнестрельным оружием противника, техника наружного досмотра, сковывания наручниками, связывания и сопровождения.

В настоящее время боевые приемы борьбы представляют собой комплексную систему подготовки сотрудников к действиям в различных экстремальных ситуациях оперативно-служебной и служебно-боевой деятельности.

Главная задача обучения заключается в том, чтобы сотрудник был подготовлен психологически и физически к несению службы и был готов выполнить любые поставленные задачи в условиях выполнения своих служебных обязанностей.

Занятия по физической подготовке направлены на формирование и совершенствование навыков в выполнении специальных приемов и действий, развитие силы, быстроты, выносливости, совершенствование навыков в коллективных действиях на фоне больших физических нагрузок, воспитание уверенности в своих силах, смелости и решительности, в умении правильно

находить грамотное решение в условиях боевого контакта с правонарушителем.

Основная часть пособия состоит из двух глав. В первой главе рассматриваются вопросы, связанные с тактическими действиями и психологической подготовкой сотрудников полиции при выполнении служебных обязанностей. Во второй главе рассматриваются основы техники обучения защитным действиям от нападения правонарушителя вооруженного различными предметами с учетом требований приказа МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

Глава I. ТАКТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

§ 1.1. Тактико-технические действия при отражении нападения правонарушителя на сотрудника правоохранительных органов

«Солдат надлежит непрестанно тому обучать, как в бою поступать, и учить действовать, яко в самом деле»

(Петр Первый)

В настоящее время прослеживается не только рост преступности, но и ее агрессия, учащаются случаи нападений на сотрудников правоохранительных органов с применением различного оружия, подручных средств. Зачастую сотрудник полиции, идя на задержание вооруженного правонарушителя, не может своими действиями обезопасить себя от нападения, что приводит в конечном итоге к получаемым сотрудником полиции ранениям. Данный факт связан не столько с профессиональным риском, сколько с нежеланием соблюдать требования к мерам личной безопасности или их незнанием. Самонадеянность и пренебрежительное отношение к порядку действий, соблюдению дистанции приводят к ранениям и гибели сотрудников. На фоне происходящего возникает злободневность вопроса личной безопасности сотрудника, актуальность совершенствования и развития способов обеспечения личной безопасности, являясь первостатейной задачей в подготовке сотрудников полиции.

На основании вышеизложенного становится очевидным, что в той или иной ситуации соблюдение сотрудником органов внутренних дел правил личной безопасности и выполнение правильных тактических действий не только повышает степень безопасности сотрудника при исполнении им служебных обязанностей, но и минимизирует желание правонарушителя к активному сопротивлению, снижает риск получения травм и ранений.

Правонарушителями при нападении часто стали использоваться различные виды холодного и огнестрельного оружия, а также различные предметы.

Выполняя защитные действия от нападения вооруженного правонарушителя в качестве отвлекающего действия можно использовать пассивные или активные способы. Пассивные: мимика, мольба о пощаде, оклик несуществующего за спиной нападающего своего товарища. Активные: бросок в лицо сумкой, одеждой или любым другим предметом, заставляющим нападающего на время потерять ориентацию.

Убедившись, что в создавшейся ситуации появилось возможность выполнить приемы обезоруживания приступить к их реализации.

Все защитные действия в первую очередь опираются на тактические действия. Под тактикой следует понимать применение технических действий защиты и контратак в различных ситуациях. Изучение тактики самозащиты и рукопашного боя возможно лишь тогда, когда человек уже владеет основными техническими приемами и их сочетаниями.

Тактика (др.-греч. *taktiká*- искусство построения войск, от *táссо*- строю войска) - составная часть военного искусства, включающая теорию и практику подготовки и ведения боя.

Во время обучения тактике ведения боя не следует разделять технику и тактику, это необходимо для создания тактической цели. Изучение тактики должно базироваться на психологических и технических особенностях обучаемых.

Под тактикой выполнения технических действий следует понимать:

- оценить ситуацию возможных действий обороны;
- принять крайнее решение вступать или не вступать в силовой контакт;
- обдумать отвлекающие действия и наметить цель первой атаки;
- занять удобное место для отражения нападения;
- сконцентрировать силу и внимание для нанесения основного удара.

Тактика самозащиты и рукопашного боя в большей степени является искусством и не может быть сведена к набору стандартных действий, как например, в связках одна защита и один удар. Тактическое чутье и мастерство развивают такие упражнения как, бой с тенью, полусвободные и свободные поединки с двумя и большим количеством нападающих, в соответствии с поставленной задачей. Конкретную тактику самозащиты и рукопашного боя целесообразно выбирать с учетом таких факторов, как например, время года, состояние природных условий, место и время происшествия, количество и физическое состояние нападающих, степень опасности нападения, уровень личной подготовленности. Например, неразумно сразу же применять травмирующие приемы в ответ на словесные придирки или даже попытку потянуть за рукав со стороны не твердо, стоящего на ногах человека. В этом случае можно и ограничиться освобождением от захвата и переходом на болевой прием, упреждая. В то же время на захват за руки, одежду или шею с явными намерениями нанести удар рукой или ногой следует ответить достойно, что бы у нападающего пропало желание в дальнейшем нападать. Однако если подобные действия производит человек, обладающий явным физическим превосходством или держит в руках нож, камень или другой предмет, тем более где-нибудь в безлюдном месте, защищаться нужно жестко, но не переходить за грань необходимой самообороны.

Высокая бдительность, сосредоточение внимания, хладнокровное поведение в экстремальных ситуациях, умение правильно оценивать обстановку это необходимые условия успешной самозащиты. Выполняя технические действия следить за тем, чтобы от ваших действий не пострадали третьи лица.

В некоторых ситуациях, особенно, если происходит задержание правонарушителя нельзя доверяться его смирению, так как чаще всего оно является уловкой для неожиданного перехода к активному сопротивлению.

Некоторые практические рекомендации тактической подготовки:

1. Внезапность, и отвлекающие действия помогут провести какой-либо прием.
2. Если прием не получается - нанести удар в уязвимую точку противника и перейти с приема на другой прием.
3. Никогда не поворачиваться к противнику спиной. Всегда видеть его и того, кто может ему помочь.
4. Старайтесь держать равновесие, а если произошло падение, как можно быстрее встать.
5. При действиях необходимо учитывать место, время суток и окружающую среду.
6. Не повышать голос, так как в конфликтной ситуации это вызывает отрицательную реакцию противника и окружающих.
7. Если несколько противников и схватка неизбежна, то следует быть решительным и напористым.

Приняв решение вступить в бой, удары необходимо наносить внезапно. Для этого следует в максимальной степени ослабить бдительность противников, демонстрируя миролюбие и готовность подчиниться им, воспользовавшись каким-либо способом отвлечения внимания. От результативного внезапного удара в значительной мере зависит исход всего боя. Поэтому удар должен быть нанесен со всей силой и резкостью в уязвимое место. В результате удара один из противников должен, по меньшей мере, потерять способность двигаться.

Неожиданный удар следует наносить по лидеру, наиболее сильному и инициативному противнику. Как, правило, этот противник на самом близком расстоянии. Необходимо научиться отличать лидера от «второстепенного», главной задачей, которого является отвлечение вашего внимания от действий лидера. Если лидера определить не удалось наносить удар нужно по ближнему противнику. Следующий удар наноситься в зависимости от ситуации, обезопасив за счет передвижения свой фланг и особенно тыл. Во

всех случаях, маневрируя, старайтесь иметь противника перед собой. Если есть возможность, сталкивайте противников друг с другом и используйте не удобства их позиции для контратаки. Старайтесь использовать для себя окружающие предметы: стену или дерево, чтобы обезопасить свой тыл. Камни, палки, песок, любые предметы, что бы бросить ими в противника или создать препятствия на его пути. Все выше перечисленное является тактическим мастерством, которое сводится к тому, чтобы нейтрализовать преимущества противника, и обратить себе в пользу его слабые места. Тактическое мастерство формируется исключительно путем практических действий, в процессе занятий, моделирующих экстренные ситуации.

Задания на самостоятельную подготовку:

Пресечение пассивного и активного неповиновения правонарушителей.

Задержание сотрудником с применением боевых приемов борьбы, жезла, резиновой палки правонарушителей, оказывающих пассивное или активное неповиновение.

Задача №1: Задержать правонарушителя, который находится в активном исходном положении и оказывает пассивное неповиновение не занимает указанного положения, не предъявляет документы, не выполняет требования наружного осмотра.

Задача №2: Задержать правонарушителя, который находится среди людей, удерживающих друг друга в групповом захвате («цепью» или «в кольцо») в положении стоя (сидя, лежа) Извлечь и перенести правонарушителя с помощью одного (двух) сотрудников на 5 метров и посадить в автомашину.

Задача №3: Задержать с помощью одного сотрудника правонарушителя, который находится в пассивном исходном положении и оказывает активное неповиновение.

Задача №4: Задержать правонарушителя, который пытается скрыться бегством при требовании предъявить документы.

Задача №5: Задержать правонарушителя, который находится в активном исходном положении и оказывает активное неповиновение.

Задержание правонарушителей врасплох.

Задержание сотрудником правонарушителя, который находится в пассивном исходном положении и оказывает в ответ активное сопротивление

Активное сопротивление - ожесточенное физическое противодействие сотруднику с применением атакующих действий (захватов, бросков, ударов руками или ногами, ударов предметами).

Задача №1: Задержать невооруженного правонарушителя, который защищается в ответ, контратакует приемами рукопашного боя, пытается скрыться бегством. Приоритетные средства принуждения - табельное оружие.

Задача №2: Задержать вооруженного правонарушителя (огнестрельное, холодное оружие, подручные средства), который защищается и пытается применить оружие. Приоритетные средства принуждения - табельное оружие.

Задержание сопротивляющихся правонарушителей.

Задержание сотрудником с применением табельного оружия правонарушителя, который находится в активном исходном положении и оказывает активное сопротивление.

Задача №1: Задержать правонарушителя, оказывающего активное сопротивление с применением приемов рукопашного боя.

Задача №2: Задержать правонарушителя, оказывающего активное сопротивление с применением приемов рукопашного боя, холодного оружия (нож), подручных средств (палка, бутылка, цепь и другие).

Задача №3: Задержать правонарушителя, оказывающего активное сопротивление с применением огнестрельного оружия (пистолет, ружье, автомат) Приоритет первой атаки у сотрудника.

Задача №4: Задержать двух правонарушителей, оказывающих активное сопротивление Приоритет вооружения и первой атаки у сотрудника.

Задание №5: Задержать без применения оружия, специальных или подручных средств невооруженного правонарушителя, оказывающего активное сопротивление сотруднику приемами рукопашного боя.

Самозащита.

Пресечение сотрудником, находящимся в пассивном исходном положении, нападения правонарушителей. Приоритетные средства принуждения - табельное оружие (ПМ, АК).

Задача №1: Задержать вооруженного (пистолет, ружье, нож) правонарушителя, угрожающего сотруднику оружием в упор.

Задача №2: Задержать правонарушителя, неожиданно атакующего сотрудника ударами рукой, ногой, холодным оружием (ножом), подручными средствами (палка, бутылка, цепь и другие) В исходном положении (после поворота к противнику) сотрудник видит начало первой атаки правонарушителя.

Задача №3: Задержать правонарушителя, неожиданно атакующего сотрудника в захвате (захваты, обхваты, броски, удержания, болевые и удушающие приемы в стойке и в положении лежа), включая обезоруживание.

Задача №4: Задержание двух правонарушителей, неожиданно атакующих сотрудника. В исходном положении сотрудник видит начало первой атаки и имеет приоритет вооружения.

§ 1.2. Психологическая подготовка

С давних пор установлено, что в экстремальных ситуациях огромное значение в поведении человека имеет духовное развитие. Духовное развитие начинается в первую очередь в семье, а далее школа, общество, окружающая среда. Духовное развитие значительно влияет на психику человека. Психологически не подготовленный сотрудник более подвержен негативным факторам как: неуверенность в себе, не решительность, отрицательные эмоции. Безусловно, эмоциям подвержены все, но физически подготовленные люди легче их переносят.

Находясь в экстремальной ситуации люди, ведут себя по разному, кто то впадает в состояние заторможенности не ориентируется в окружающей обстановке, а кто то проявляет высокую активность, может начать бегать, кричать, вести себя не адекватно. Находясь в длительном психологическом напряжении, увеличивается вероятность получения психологической травмы.

Одной из отрицательных эмоций является - страх. Страх заложен у нас еще с рождения в виде чувства самосохранения. Человек боится того чего не знает. Следовательно, что бы добиться победы над страхом требуется приобретать практические навыки, а также распоряжаться своими знаниями и умениями. Безусловно, страх – это биологическое чувство, которое предупреждает человека о какой-то опасности, это нормально, но надо научиться перебарывать свой страх. Одним из средств борьбы со страхом является вера, самовнушение и логическое объяснением происходящего.

Если у сотрудника возникает чувство не уверенности в себе, физической не подготовленности, то все это может привести к не выполнению поставленных служебных задач.

Физически и психологически подготовленный сотрудник имеет больше времени на оценку сложившейся ситуации и принятия, обдуманых мер.

Существует ряд способов избавления от страха в экстренной ситуации позволяющих снять напряжение в теле: развести пальцы рук и ног, затем их сжать, повторить много раз; потоптаться на месте сочетая это с глубоким

дыханием; поочередное напряжение всех мышц с расслаблением; закрыть, а затем широко открыть глаза.

Чтобы не бояться во время схватки требуются постоянные тренировки, с разными ассистентами, с разнообразием используемых предметов (нож, палка, бутылка и т.п.), до приобретения устойчивых навыков.

Психологическая подготовка сотрудника полиции заключается в развитии психических качеств, которые способствуют развитию мастерства.

Общая психологическая подготовка осуществляется в тренировочном процессе. Одним из важных факторов является развитие смелости. Для этого используются различные физические упражнения. Прыжки в длину, передвижение по бревну, кувырки, падение вперед, назад, в сторону, используя приемы страховки и само страховки, преодоление полос препятствий.

Важные качества сотрудника полиции для выполнения служебной деятельности:

1. Профессиональная подготовленность.
2. Устойчивость к стрессу.
3. Способность быстро принять решение.
4. Эмоциональная устойчивость.
5. Физическая подготовленность.
6. Способность к совместным действиям.

Перечень контрольных вопросов:

1. Что такое тактика и ее предназначение.
2. Способы ведения тактических действий.
3. Задачи психологической подготовки.

Глава II. ЗАЩИТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ ОТ НАПАДЕНИЯ ВООРУЖЕННОГО ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ ИСПОЛЬЗУЮЩЕГО РАЗЛИЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

§ 2.1. Защитные действия от нападения правонарушителя, вооруженного ножом

Холодное оружие, применяемое при нападении, различается своими характеристиками: поражающий фактор, способ применения. Поэтому против вооруженного нападающего следует использовать различные технико-тактические действия в зависимости от вида оружия.

В ситуациях, когда правонарушитель угрожает холодным оружием, в качестве маневра, отвлекающего внимание, можно использовать мимику лица, выражение глаз, голос, в зависимости, от сложившейся обстановки придав ему различные интонации. Убедившись, что ситуация позволяет провести задуманные действия по обезоруживанию и задержанию, выполнить их.

Нож является одним из наиболее опасных и часто применяемых орудий нападения. При атаке на ближней и средней дистанциях нож обладает большой поражающей способностью, позволяет наносить колющие и режущие удары в любом направлении, а также обушком в зависимости от конструкции ножа.

При защите от нападающего вооруженного ножом следует проявлять осторожность, поддерживать дистанцию, следить за направлением и глубиной колющих выпадов, не допускать контакта с режущей поверхностью клинка, следует воспользоваться благоприятными моментами, когда противник не готов к противодействию, по возможности использовать подручные средства.

Приемы борьбы с противником, вооруженным ножом, включает в себя: упреждающие, опережающие действия противника; атакующее

инициативные, наступательные действия, используемые в поединке; защитные действия.

Упреждающие действия могут быть в виде ударов в уязвимые места и болевых приемов. Атакующие действия осуществляются практически теми же ударами, что и упреждающие действия, а при особо благоприятных условиях и болевыми приемами.

Необходимо учитывать, что блоки и подставки незащищенной рукой в сторону клинка могут привести к серьезным порезам, поэтому защиту безопасней проводить с помощью уходов, отскоков и отбивов вооруженной руки.

Средством для создания удобного момента для нападения на вооруженного является бросок в лицо песком, сумкой, одеждой или любым другим предметом, заставляющим нападающего на время потерять ориентацию. После этого необходимо мгновенно нанести удар ногой в одно из уязвимых мест и, быстро захватив вооруженную руку, перейти на болевой прием, комбинируя его с броском и ударами.

При защите от ударов ножом следует обратить внимание на следующие моменты:

- правонарушитель держит в руках нож лезвием со стороны большого пальца, который находится над указательным пальцем, в этом случае вероятность удара ножом может быть снизу или сбоку (фото 1);



Фото 1

- если правонарушитель держит нож лезвием со стороны мизинца, то вероятность удара может быть сверху или наотмашь (фото 2);

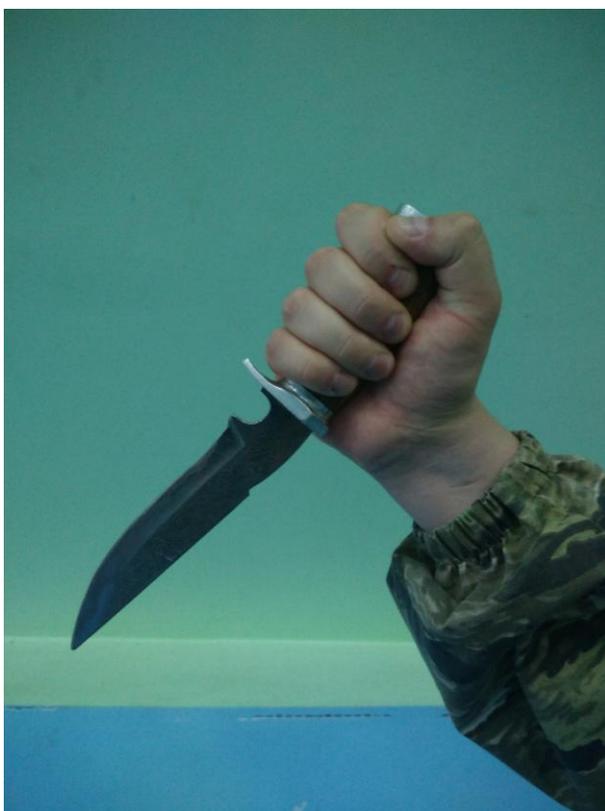


Фото 2

- если правонарушитель держит нож лезвием со стороны большого пальца и большой палец расположен на рукоятке ножа, то могут быть нанесены колющие удары прямо (тычком), сбоку или режущие сбоку и наотмашь (фото 3).



Фото 3

Встреча лицом к лицу с вооруженным правонарушителем - очень сильный психологический момент рукопашного боя, особенно если она произошла неожиданно. У безоружного сотрудника могут возникнуть неблагоприятные для него психические состояния, такие, как страх, растерянность, напряженность и другие.

К обучению приемам обезоруживания правонарушителя приступают после того, как обучающиеся освоят все изготровки к бою, защиты руками, удары ногами и руками, болевые приемы и броски, а также приемы самостраховки. В противном случае данные двигательные действия обучаемые будут искажать, появится неуверенность в выполнении приемов

обезоруживания и на тренировке они не смогут импровизировать действия, необходимые в реальных условиях.

Основным методом в обучении является метод упражнения с ассистентом, вооруженным макетом холодного оружия, а в дальнейшем для воспитания уверенности в собственных силах и относительно настоящим оружием.

Особое внимание обучаемых в процессе разучивания обращается на сознательное выполнение всех основных действий: отбивов (отводов) оружия, уходов из зоны поражения, захватов вооруженной руки, ответных контратакующих действий, с помощью которых производится обезоруживание.

При выполнении приема по разделениям обучаемые должны усвоить очередность двигательных актов, каждым из которых они предварительно уже овладели. Поэтому лишних разделений, не свойственных двигательному действию, допускать нельзя, и преподаватель при подаче распоряжений и команд это должен учитывать. Подавая распоряжения, он должен определять действия, как ассистента, так и обучаемого. Например: «На счет "раз" ассистент наносит удар ножом сверху, обучаемый, с шагом вперед выполняет защиту подставкой вверх левой рукой. По команде: «Делай - РАЗ»; проверяет правильность действий; затем подает команду «Делай - ДВА» - обучаемый захватывает правой рукой предплечье вооруженной руки противника и обозначает расслабляющий удар ногой и т. д.

При выполнении приема в целом в медленном темпе надо обращать внимание на слитность и безостановочность двигательного действия. Для этого преподаватель подает команду: «Обезоруживание правонарушителя в медленном темпе - НАЧИНАЙ». При этом если необходимо, указывает действие ассистента, наносящего удар ножом сверху.

Основным упражнением при разучивании является самостоятельное выполнение приема, при котором происходит формирование двигательного навыка, способности стабильно, на удовлетворительном уровне, решать

двигательную задачу по обезоруживанию правонарушителя с сознательным контролем всех действий. При этом обучаемый сам выбирает темп выполнения и постепенно ускоряет его. Задача преподавателя заключается в устранении индивидуальных ошибок и поощрении индивидуальной манеры действий у обучаемых. Для самостоятельного выполнения приема преподаватель подает команду: «К самостоятельному выполнению приема - ПРИСТУПИТЬ». В процессе самостоятельного выполнения преподаватель должен определить момент, после которого можно приступить к выполнению приема в боевом темпе, а затем - и к тренировке. Как правило, он наступает тогда, когда обучаемые на удовлетворительном уровне решают двигательную задачу.

Разучивание проводится сначала с одной шеренгой, а затем - в такой же последовательности и с другой. Обучаемые, которые освоили приём, теперь выступают в роли не только ассистента, но и помощника руководителя в обучении своего партнера. Их внимание сосредоточивается как на своих действиях, так и на действиях партнеров, которым они подсказывают, как исправить и скорректировать действия.

Совершенствование техники приемов производится путем многократного выполнения их на быстроту и точность, в движении и из различных исходных положений, на различных ассистентах, и в сочетании с другими действиями и т. п.

Защита от удара ножом прямо в живот



Фото 4

Правонарушитель (в дальнейшем ассистент) угрожает холодным оружием (фото 4).



Фото 5

Ассистент наносит правой рукой удар ножом прямо в живот (фото 5).
Смещаясь в сторону отбить левой рукой (ладонью) вооруженную руку ассистента, а правой захватить ее снизу (фото 6).



Фото 6



Фото 7

Нанести правой ногой (подъемом стопы или голенью) расслабляющий удар (фото 7).



Фото 8

Выкручивая руку наружу-вниз, бросить ассистента на спину (фото 8 -9).



Фото 9



Фото 10

Дожимая кисть выкрутить руку ассистента вправо с последующим переводом его в положение на живот (фото 10-11).



Фото 11



Фото 12

Левым коленом прижать правый плечевой сустав, а на правое бедро завести предплечье вооруженной руки ассистента и выпрямить ее в локтевом суставе (фото 12).



Фото 13

Дожать кисть и скручиванием ее вперед обезоружить вооруженную руку ассистента (фото 13).

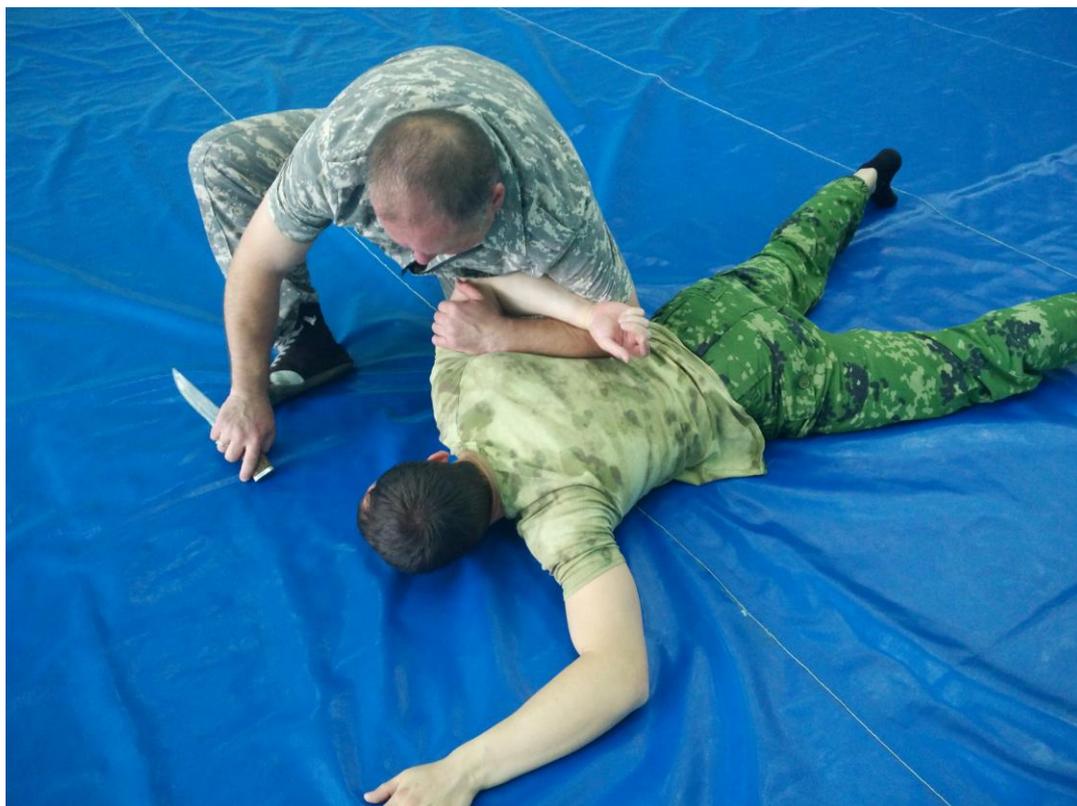


Фото 14

Подобрать нож, при этом нож берется за рукоятку так, чтобы острие лезвия было обращено в сторону локтевого сгиба (фото 14).

Подать понятные команды, например: "Колени к груди", "Встать на колени", "Левую руку на затылок", заставить ассистента встать на ноги (фото 15-16).



Φοτο 15



Φοτο 16



Фото 17

Перейти на сопровождение, при этом движение осуществлять в разноименную ногу (фото 17).

Защитные действия от удара ножом прямо в шею проводятся идентично как при защите от удара ножом в живот только с той разницей, что после смещения в сторону отбить не левой ладонью вооруженную руку ассистента, а левым предплечьем. Далее действовать, как было описано ранее.

Защита от удара ножом сверху в голову



Фото 18

Во время отработки приемов связанных с защитными действиями от угрозы вооруженного правонарушителя ножом, целесообразно после приобретения реакционных способностей на защитные действия, прятать оружие за спину для введения защищающегося в состояние неизвестности откуда будет нанесен удар ножом (фото 18).



Фото 19

Для защиты от удара ножом сверху, целесообразно сместиться наружу по отношению к атакующему, отбивом (накладкой ладонью) отвести вооруженную руку незначительно в сторону от себя (фото 19).



Фото 20

Правой рукой захватить запястье вооруженной руки снизу, а левой ладонью захватить запястье ближе к кисти вооруженной руки сверху, при этом большой палец должен упираться в тыльную часть кисти (фото 20).

Далее ограничить свободу передвижения скручиванием руки наружу (рычаг руки наружу) и перейти на сопровождение.

Защита от удара ножом снизу в живот



Фото 21



Фото 22

Ассистент наносит удар ножом снизу в живот (фото 21). Целесообразно сместиться наружу по отношению к атакующему.левой ладонью прихватить кисть вооруженной руки ассистента сверху (фото 22).



Фото 23

Поворачиваясь влево захватить вооруженную кисть снизу (фото 23), ограничить свободу передвижения скручиванием руки наружу (рычаг руки наружу).

На практике существует огромный арсенал защитных действий от нападения вооруженного холодным оружием (ножом). В качестве защиты от удара ножом снизу в живот можно использовать скручивание руки в плечевом суставе (узел плечевого сустава).



Фото 24

Смещаясь влево отбить вооруженную руку ассистента предплечьем левой руки направленной вниз (фото 24).

Пропустить свою правую руки под плечом одноименной руки. Резко рвануть левую руку вниз, правую вверх и, выкручивая руку ассистента в плечевом суставе, бросить ассистента на пол (25-28).



Фото 25 (вид справа).



Фото 26 (вид слева).



Фото 27

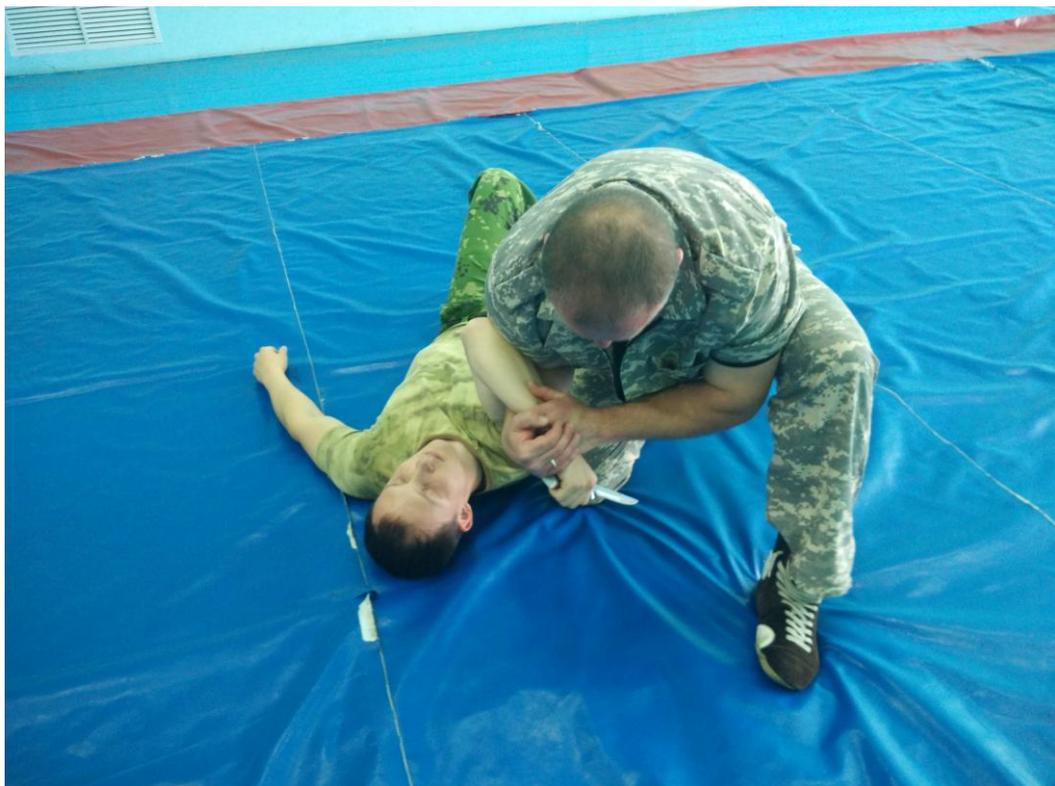


Фото 28

Выкручивая руку ассистента в сторону его головы (фото 29), перевернуть в положение на живот, отобрать оружие, под болевым воздействием перейти на сопровождение.



Фото 29.

Защита от удара ножом сбоку в туловище



Фото 30

Перемещаясь с линии атаки внутрь, отбить вооруженную руку ассистента предплечьем разноименной руки (фото 30).



Фото 31

Захватить своей правой ладонью запястье вооруженной руки ассистента сверху ближе к кисти и плотно прижать ее к своему левому предплечью (фото 31).



Фото 32 (вид справа)



Фото 33(вид слева)



Фото 34



Фото 35



Фото 36

Выполнить скручивание руки внутрь (рычаг руки внутрь), дожать кисть, отобрать оружие, при этом наступить на нож (фото 32-36).



Фото 37

Вынудить ассистента стать на колени (фото 37). Подобрать нож, под болевым воздействием (загиб руки за спину) перейти на сопровождение.

Защита от удара ножом наотмашь в шею



Фото 38

Перемещаясь с линии атаки влево (наружу), отбить вооруженную руку ассистента используя блок предплечьем разноименной руки (фото 38).



Фото 39

Захватить запястье вооруженной руки ассистента правой ладонью снизу, а левой ладонью кисть сверху (фото 39). Используя скручивание руки внутрь (рычаг руки внутрь) действовать далее как было описано выше.

На фотографиях (фото 40-42) приведен другой способ защиты от удара ножом наотмашь в шею, в качестве задержания и обезоруживания рекомендуется использовать скручивание руки внутрь (рычаг руки внутрь).



Фото 40



Фото 41



Фото 42

Защита от удара ножом наотмашь в туловище



Фото 43

Перемещаясь вправо заблокировать вооруженную ножом руку ассистента крестообразным блоком (фото 43).

Захватить левой ладонью вооруженную кисть сверху, а левой ладонью снизу (фото 44-45). Скручивая руку наружу (рычаг руки наружу) перейти на обезоруживание и задержание.



Фото 44



Фото 45

Защита от удара ножом сбоку в шею



Фото 46

В качестве защиты от удара ножом сбоку в шею обычно в качестве защиты применяется для остановки вооруженной руки разноименное предплечье, в данном случае используется одноименное предплечье. Сместиться от удара вправо, заблокировать вооруженную руку ассистента предплечьем правой руки при этом левой рукой контролировать нижнюю зону (живот) (фото 46).

Захватить запястье вооруженной руки, правой ладонью сверху, а левой снизу (фото 47).



Фото 47



Фото 48



Фото 49

В качестве задержания и обезоруживания рекомендуется использовать скручивание руки внутрь (рычаг руки внутрь) (фото 48-49).

§ 2.2. Защитные действия от нападения правонарушителя, использующего различные предметы

На практике общепринятым мнением считается, что огнестрельное и холодное оружие является единственным условием, при котором вооруженный имеет по отношению к невооруженному превосходство, но это не так. В боевом контакте в качестве вспомогательных средств могут использоваться различные предметы. Данные предметы делятся на два вида. Предметы заранее изготовленные и подручные.

Заранее изготовленные предметы:

- ладонные палочки (в Японии их название "явара"), которые представляют из себя конструкцию - по длине выступающие на сантиметр и более за границы хвата в ладони, могут быть заостренными на концах, иметь удобную рукоять для комфортного удержания в руке и служат для повышения травмирующего эффекта при нападении и обороне. В свою очередь удобны для скрытого ношения и не попадают не под одну статью действующего законодательства;

- кастет, это специальное приспособление для увеличения силы удара рукой, в руках человека занимающегося единоборствами грозное оружие. По конструкции может иметь несколько вариантов изготовления, главный принцип действия заключается в том, чтобы при нанесении удара не повредить свои пальцы;

- кистень, имеет следующий вид, гибкая основа (ремень, крепкий шнур, цепь) на один из концов которой крепиться груз (шар, гирька и т.п.). За счет ускорения имеет огромный разрушительный эффект;

- нунчаки (официальное стандартизированное название в России — нунчаку), в первую очередь является модифицированным сельскохозяйственным орудием со временем превратившееся в грозное ударно-дробящее оружие. Используется как для нападения так для и обороны.

Разнообразие изготовленных специальных предметов нападения и обороны довольно широкое, их описание это не цель данного пособия. Описанные выше предметы чаще всего применяются по статистике во время нападения.

В качестве подручных предметов могут использоваться: палка, камень, арматура, труба, бутылка и т.п. Это тот арсенал который можно найти в любой обстановке и служит для нанесения травм.

При нападении правонарушителя использующего длинный предмет (палка, труба) следует увернуться от нападения, разорвав или сократив дистанцию. Особенность нападения с применением палки и т.п. состоит в том, что правонарушитель чаще всего наносит удары широкими и рубящими махами, при хвате за середину двумя руками, обеими концами, при этом в основном преобладают удары в горизонтальной плоскости.

Наибольшую опасность палка и т.п. представляет на дальней дистанции, ведь самая сильная зона поражения ее конец. Поскольку амплитуда движения при ударах палкой сравнительно широка, то существует определенная возможность упреждать их, успевая уклоняться от них и проводить контратакующие приемы.

В случаях, когда правонарушитель вооружен кастетом следует учитывать, что сила удара увеличивается, а ударная поверхность кулака имеет жесткую поверхность, что в свою очередь может привести к значительным травмам. В качестве защитных действий целесообразно использовать разрыв дистанции, уклоны.

В защитных действиях от таких предметов как камень, бутылка, проблема заключается в том, что данные предметы еще можно бросать, что в свою очередь создает высокую угрозу повреждения на короткой дистанции.

Алгоритм всех защитных действий заключается в следующем:

- распознать ситуацию;
- уход с линии атаки кратчайшим путем;

- проведение защитного действия (разрыв или сокращение дистанции, отбив, уклон, блок, подставка);
- контрдействия (удар, бросок, выбивание оружия или предмета, удушающий или болевой прием);
- ограничение подвижности (болевой прием, удушающий прием, сковывание или связывание);
- при необходимости подбор оружия;
- заключительная стадия (сопровождение, удержание).

Перечень контрольных вопросов:

1. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом ножом прямо в живот, и сопроводить его 2-3 метра.
2. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом ножом прямо в шею, и сопроводить его 2-3 метра.
3. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом ножом сбоку в туловище, и сопроводить его 2-3 метра.
4. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом ножом сбоку в шею, и сопроводить его 2-3 метра.
5. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом ножом снизу в живот, и сопроводить его 2-3 метра.
6. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом ножом сверху в голову, и сопроводить его 2-3 метра.
7. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом ножом наотмашь в шею, и сопроводить его 2-3 метра.
8. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом ножом наотмашь в туловище, и сопроводить его 2-3 метра.
9. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом палкой прямо в живот, и сопроводить его 2-3 метра.

10. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом палкой сбоку в туловище, и сопроводить его 2-3 метра.

11. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом палкой сбоку в голову, и сопроводить его 2-3 метра.

12. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом палкой сверху в голову, и сопроводить его 2-3 метра.

13. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом палкой наотмашь в туловище, и сопроводить его 2-3 метра.

14. Ограничить свободу передвижения ассистента, атакующего сотрудника ударом палкой наотмашь в голову, и сопроводить его 2-3 метра.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Первоначальной целью профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел и подготовки их к выполнению оперативно-служебных задач является высокая результативность в приобретении устойчивых навыков необходимых для пресечения противоправных действий и задержанию лиц их совершивших. Все функциональные задачи, возложенные на сотрудника полиции должны выполняться в различных ситуациях, как в повседневных условиях несения службы, так и в экстремальных, когда присутствует фактор угрозы жизни или здоровья.

Деятельность по обеспечению правопорядка насыщена различными ситуациями где может произойти все, что угодно вплоть до вооруженного нападения на сотрудника полиции.

Нападения на сотрудников полиции стали носить скрытый характер, в основном целью правонарушителей является завладение оружием сотрудника полиции или оказание активных действий во время задержания лиц совершивших тяжкие преступления. Обучение защитным действиям от угрозы нападения складывается из нескольких сфер. Это физическая, психическая и интеллектуальная сфера. Сам процесс обучения должен быть творческим, а действия быть логически обдуманными. Во время обучения приемам обезоруживания ряд курсантов и слушателей относиться к учебному материалу небрежно, надеясь на то, что с ними этого не случиться. Эта самоуверенность может привести к гибели сотрудника в экстремальной ситуации.

От каждого сотрудника полиции требуется высокая физическая и психологическая подготовленность, бдительность и готовность действовать в любой экстремальной ситуации для предотвращения противоправных действий.

Приведенная в данном учебном пособии техника защиты от нападения холодным оружием и различными предметами базируется на требованиях

нормативных документов МВД России, однако рассматривается она с точки зрения возникающих в реальной практике ситуаций.

Рассматриваемый перечень тактико-технических действий не является безоговорочным и окончательным в силу многообразия возникающих в практической деятельности ситуаций, возможностей и целей сотрудника полиции. Учебное пособие предназначено для расширения кругозора у курсантов и слушателей, поможет при подготовке к проведению практических занятий в процессе изучения дисциплины «Физическая подготовка».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О полиции: федеральный закон от 07 февр. 2011 г. № 3-ФЗ: принят Гос. Думой 28 янв. 2011 г.; одобрен Сов. Федерации 02. февр. 2011 г. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2011.
2. Бокий, А.Н. Использование приёмов борьбы при задержании правонарушителей [Текст]: учебно-методическое пособие / А.Н. Бокий, А.В. Гладников ; Краснодар. ун-т МВД России, Крым. фил. - Симферополь: КФ КрУ МВД России, 2016. - 40 с. - Библиогр.: с. 37.
3. Земляной А.С. Основы методики специальной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел (на примере боевых приемов борьбы) : метод. рекомендации / А.И. Земляной, С.Н. Кашин; Ставроп. филиал КрУ МВД России. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2013. - 52 с. - Режим доступа: <http://mvd.stavedu.ru/>.
4. Панасик Н.В. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел МВД России: учеб. метод. пособие для образов. учреждений МВД России / М.: ЦОКР МВД России, 2010. – 96с.
5. Проскурин С.М. Физическая подготовка в системе первоначальной профессиональной подготовки сотрудников полиции [Текст]: учебное пособие / [сост. С.М. Проскурин]; Ставропольский филиал КрУ МВД России.- Электрон. текстовые дан. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2014. - 105 с. - Режим доступа: <http://mvd.stavedu.ru/>.
6. Обучение комплексу базовых приёмов борьбы: учеб.-метод. пособие для курсантов и слуш. образовательных учреждений МВД России / В.М. Миленин, С.В. Мельников, Д.Е. Сафонов, М.А. Нестругин; [под общ. ред. А.В. Карасёва]. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. - 96 с.
7. Основы методики специальной физической подготовки сотрудников органов внутренних дел (на примере боевых приемов борьбы): метод. рекомендации /С.Н. Кашин, А.И. Земляной – Ставрополь: Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России, 2013. – 54с.
8. Психологическая подготовка к рукопашному бою / Серия «Мастера боевых искусств» - Ростов н/Д: «Феникс», 2003. – 304с.

9. Русское боевое искусство /А.А. Кадачников, Ар.А. Кадачников; - Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 320с.

10. Специальный армейский рукопашный бой; система А. Кадачникова /А.А. Кадачников, М.Б. Ингерлейб. - Изд. 4-е - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 351с.

11. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей по охране общественного порядка и задержании правонарушителей: учеб.пособие / [С.Н. Кашин, С.Н. Чмырёв, А.А. Цой, Д.В. Москаленко, Д.Н. Техов]; Ставроп. филиал КрУ МВД России. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2009. - 119 с.

12. Тактика и правовые основы применения боевых приёмов борьбы в целях самозащиты: учеб.-метод. пособие для курсантов и слуш. образовательных учреждений МВД России / [И.А. Мацур, Ю.Г. Яценко]. - М.: ЦОКР МВД России, 2009. - 24 с.

13. Техника выполнения боевых приемов борьбы [Электронный ресурс] : наглядное пособие / М-во внутрен. дел Рос. Федерации / Департамент гос. службы и кадров ; [С.В. Кузнецов, А. Н. Волков, А.Л. Козицын ; фото Д.Ю. Мартюшева ; статисты на фото А.Л. Козицын, С.Н. Морозов, А.А. Плешкова]. - Электрон. текст. дан. - М. : ДГСК МВД России, 2018. - 80 с. - Издание доступно на ресурсе <http://libkrumvd.ru/>.

14. Формирование у сотрудников полиции специальных навыков, необходимых для несения службы в экстремальных ситуациях [Текст] : учебно-методическое пособие / [А.И. Кузнецов, Д.В. Литвин, Р.С. Ахметов, С.В. Украинский] ; М-во внутрен. дел Рос. Федерации ; Департамент государственной службы и кадров. - М. : ДГСК МВД России, 2016. - 80 с. - Гриф: доп. МВД России. - Издание доступно на ресурсе <http://libkrumvd.ru/>.

15. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебное пособие/ Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – М.: Академия, 2009. – 480с.

Учебное издание

Автор – составитель

Проскурин Сергей Михайлович

**Защитные действия от нападения на сотрудника правоохранительных
органов с использованием различных предметов**

Учебное пособие

Издается в авторской редакции

Подписано в печать ____ . ____ .2023 г. Формат 60x841/16.

Усл. печ. л. ____ Тираж 10 экз. Заказ _____

Ставропольский филиал Краснодарского университета МВД России.
355000, г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 43.