

**Ю.Н. Кириченко, А.А. Тарасенко,  
С.Г. Никулин, Ю.С. Кухарев, Е.Г. Хрущёв**

## **АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБЪЕКТА**

Учебник

Курск - 2023

УДК 378  
ББК 74.5

### **Рецензенты:**

*Профессор кафедры уголовного процесса Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, кандидат юридических наук, полковник полиции  
Е.А. Семенов;*

*Командир отряда специального назначения «Гром» Управления наркоконтроля УМВД России по Белгородской области, кандидат педагогических наук, полковник полиции  
В.В. Брагин;*

*Начальник отдела профессиональной подготовки УРЛС УМВД России по Белгородской области, полковник внутренней службы В.И. Рыжков.*

**Антитеррористическая защищенность объекта:** учебник / Ю.Н. Кириченко, А.А. Тарасенко, С.Г. Никулин, Ю.С. Кухарев, Е.Г. Хрущёв. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2023. – 282 с.

**ISBN 978-5-907679-70-2**

В учебнике рассматриваются вопросы совершенствования профессиональных компетенций слушателей в области профилактической работы, организации и осуществления мероприятий по противодействию актам террористической направленности на объектах (территориях), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Соответствует требованиям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ». В качестве основной литературы рекомендуется для обучающихся из числа руководящих работников и специалистов образовательных организаций, ответственных за антитеррористическую защищенность объектов (территорий). В качестве дополнительной литературы рекомендуется по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная переподготовка сотрудников, включенных в кадровый резерв органов, организаций, подразделений МВД России».

Материалы, содержащиеся в учебнике могут быть использованы в учебном процессе в образовательных организациях высшего образования юридического профиля по учебным дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Тактико-специальная подготовка», «Личная безопасность сотрудников ОВД», «Право», а также в самостоятельной подготовке курсантов и студентов при подготовке к практическим занятиям.

**Учебник соответствует предъявляемым к учебным изданиям требованиям и рекомендован к изданию (вопрос рассмотрен на заседании кафедры тактико-специальной подготовки Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина 28.11.2022, протокол № 6.)**

**ISBN 978-5-907679-70-2**

УДК 378  
ББК 74.5

© Ю.Н. Кириченко, А.А. Тарасенко,  
С.Г. Никулин, Ю.С. Кухарев,  
Е.Г. Хрущёв, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**..... 6

**Раздел 1. ВИДЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ, ИХ ЦЕЛИ, МОТИВЫ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ. НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОРГАНИЗАЦИИ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ**..... 10

1.1 Понятие терроризм ..... 10

1.2 Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления ..... 19

1.3 Нормативная правовая база по организации борьбы с терроризмом. 26

**Раздел 2. ОРМАТИВНО МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ** ..... 36

2.1 Понятие и признаки экстремизма ..... 36

2.2 Основные источники угроз экстремизма в современной России ..... 43

2.3 Нормативно-методические основы противодействия экстремизму и терроризму..... 50

*Вопросы для самоконтроля* ..... 57

**Раздел 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**..... 58

3.1 Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий)..... 58

3.2 Мероприятия осуществляющиеся для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)..... 65

3.3 Порядок организации и проведения обследования и категорирования объектов (территорий) ..... 72

3.4 Порядок участия членов комиссии в проведении обследования и категорирования объектов (территорий). Оформление результатов обследования объекта (территории) ..... 76

*Вопросы для самоконтроля* ..... 85

*Практические задания для самоконтроля* ..... 85

**Раздел 4. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВИЛАМ, УМЕНИЮ И НАВЫКАМ ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** ..... 87

4.1 Алгоритм действий обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или

чрезвычайной ситуации ..... 88

4.2 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация и понятия ..... 92

**1. По сфере (источникам) возникновения** ..... 95

4.3 Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (фильтрующий противогаз, защитная одежда) ..... 101

**1.2. НАЗНАЧЕНИЕ, УСТРОЙСТВО ГРАЖДАНСКИХ ПРОТИВОГАЗОВ**..... 107

4.4 Действия при чрезвычайных ситуациях, связанных с возникновением опасных природных явлений и техногенных аварий ..... 121

*Вопросы для самоконтроля* ..... 136

**Раздел 5. АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ПАСПОРТА БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**..... 138

5.1 Категорирование объектов Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ ..... 139

5.2 Паспорт безопасности объекта (территории) ..... 147

**Утверждена** ..... 150

5.3 Взаимодействие с территориальными органами МВД РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму ..... 156

**Приложение** ..... 159

*Вопросы для самоконтроля* ..... 161

*Практическое задание*..... 162

**Раздел 6. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** ..... 163

6.1 Сроки проведения категорирования и паспортизации объектов (территорий)..... 163

6.2 Порядок организации и проведения обследования и категорирования объектов (территорий) ..... 166

6.3 Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) ..... 171

*Вопросы для самоконтроля* ..... 176

<b>Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ И МЕДИА ПРОСТРАНСТВЕ.....</b>	<b>177</b>
7.1 Инструменты манипуляции сознанием и поведением молодых людей .....	177
7.2. Цели использования террористами сети Интернет .....	180
7.3. Основные технологии воздействия на общественное сознание через интернет-контент .....	183
7.4. Признаки экстремистской деятельности, встречающиеся в сети Интернет .....	191
<i>Вопросы для самоконтроля .....</i>	<i>196</i>
<b>Раздел 8. СПЕЦИФИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОЯВЛЕНИЯМ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА .....</b>	<b>197</b>
8.1 Методы профилактической работы в сети Интернет .....	197
8.2 Актуальные вопросы организации профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации .....	202
8.3. Основные задачи деятельности службы психологического сопровождения .....	209
<i>Вопросы для самоконтроля .....</i>	<i>212</i>
<b>Раздел 9. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>213</b>
9.1. Выявление признаков экстремизма в аудио-, видео- и печатных материалах .....	213
9.2. Информационно-пропагандистская работа антиэкстремистской и антитеррористической направленности .....	219
9.3. Практико-ориентированные формы профилактики экстремизма ....	233
<i>Вопросы для самоконтроля .....</i>	<i>238</i>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>239</b>
<b>ГЛОССАРИЙ .....</b>	<b>245</b>
<b>СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.....</b>	<b>254</b>
<b>ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ .....</b>	<b>259</b>
<b>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ .....</b>	<b>266</b>
<b>ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ .....</b>	<b>271</b>
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК .....</b>	<b>272</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Терроризм – сложное, многогранное, динамично развивающееся явление общественной жизни, имеющее многовековую историю, национальные, региональные и религиозные особенности, требующее к себе не только повышенного внимания, но и комплексного противодействия со стороны всех институтов общества.

В настоящее время, в сфере внутренней государственной политики большое внимание уделяется антитеррористической защищенности объектов, в том числе образовательных организаций. Как показывает практика, терроризм наносит ощутимый вред общественному порядку и общественной безопасности в целом, ведь он несёт за собой огромные разрушения, которые мы можем отследить уже из совершенных террористических актов, среди которых на территории Российской Федерации.

Обеспечение антитеррористической защищенности объектов осуществляется Министерством просвещения РФ, которые следят за исполнением мер безопасности, с целью снижения риска нанесения вреда жизни и здоровью, обучающимся и работникам организации, имуществу, а так же самой организации.

Каждый объект должен быть максимально защищен извне, ведь опасность терроризма чрезвычайно высока, ибо он не просто отражает культ насилия, но и способствует его развитию, формирует и усиливает в обществе чувство страха, обесценивает человеческую жизнь, приводит к свертыванию государственных гарантий свободы личности, его основная задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

Система безопасности образовательных учреждений, помещений, объектов инфраструктуры - это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых Министерством образования РФ во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

Формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

Организация физической охраны образовательного учреждения, ее задачи:

1. контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;

2. осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

3. защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Осуществляется путем привлечения сил охранных подразделений образовательного учреждения, подразделений вневедомственной охраны Росгвардии РФ, частных охранных организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами Росгвардии РФ.

Организация инженерно-технической укреплённости охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры, противотаранные устройства и др.). Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС.

Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения (далее ОУ) включает в себя системы:

охранной сигнализации (в т.ч. по периметру ограждения);

тревожно-вызывной сигнализацией (образованную локально или выведенную на «01»);

телевизионного видеонаблюдения;

ограничения и контроля доступа (т.н. «рамки» с целью обнаружения оружия, ВВ., др. опасных предметов);

радиационного контроля и контроля химического состава воздуха.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ОУ («Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения»)

Обеспечение контрольно-пропускного режима.

Выполнение норм противопожарной безопасности.

Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.

Плановая работа по вопросам гражданской обороны.

Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами.

Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Финансово-экономическое обеспечение мероприятий

Предусматривает также работу по проверке законности и целесообразности различных договорных обязательств, проверку и анализ экономической эффективности работы с охранными предприятиями, а также организациями, фирмами, партнерами, участвующими в реализации мероприятий по вопросам обеспечения безопасности.

Формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования:

1. обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся;
2. взаимодействие с органами исполнительной власти;
3. взаимодействие с правоохранительными структурами;
4. квалифицированный подбор охранных предприятий и сотрудников охраны;
5. проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую защищенность образовательных учреждений;
6. совершенствование материально-технической базы и оснащенности образовательных учреждений техническими средствами охраны и контроля;
7. изучение и совершенствование нормативно - правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования.

Реалии сегодняшнего времени требуют постоянного повышения уровня антитеррористической безопасности, ведь преступники не стоят на месте, они создают все более изощренные способы для нанесения максимального урона, меняясь в современном мире, терроризм регулярно адаптируется, приспосабливается к новым реалиям, при этом террористическая деятельность нередко тесно переплетается с другими формами экстремизма и организованной преступностью.

В данной работе авторский коллектив постарался раскрыть основные особенности деятельности Министерства просвещения РФ при обеспечении антитеррористической защищенности объектов (территорий).

## **Раздел 1. ВИДЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ, ИХ ЦЕЛИ, МОТИВЫ И СПОСОБЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ. НОРМАТИВНО ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОРГНИЗАЦИИ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ**

**Цель:** познакомить слушателей с основными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, составляющими основу борьбы с терроризмом.

### **Задачи:**

- рассмотреть сущность и понятие терроризм, террористическая деятельность, террористический акт;
- раскрыть и охарактеризовать виды террористических актов;
- дать представление о мотивах и способах осуществления террористических актов;
- ознакомить с основными нормативными правовыми актами, составляющими основу борьбы с терроризмом в Российской Федерации.

### **1.1 Понятие терроризм**

В Российской Федерации на протяжении многих лет ведется борьба с таким явлением, как терроризм. Это явление носит международный характер, который в нашей стране в т.ч. выражается в финансировании террористических группировок из-за рубежа, попытках насаждения и распространения в России чуждых для нашей цивилизации чужденостных взглядов и идеологий. Методы противодействия терроризму закреплены на законодательном уровне. Рассмотрим правовые основы антитеррористической деятельности в Российской Федерации.

### **Понятие террористической деятельности**

Основным нормативным правовым актом, регулирующим борьбу с рассматриваемым явлением, является Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму" (далее - Закон о противодействии терроризму).

В нем устанавливаются правовая основа противодействия терроризму, его основные принципы, а также разъясняются важные понятия в этой сфере.

В частности, согласно п. 1 ст. 3 Закона о противодействии терроризму *под терроризмом понимаются* идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Как следует из п. 2 указанной статьи, под террористической понимается деятельность, включающая в себя:

- организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- подстрекательство к террористическому акту;
- организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре (согласно ст. 208 УК РФ, п. 23 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" (далее - Постановление Пленума ВС РФ о преступлениях террористической направленности) под незаконным вооруженным формированием следует понимать не предусмотренные федеральным законом

объединение, отряд, дружину или иную вооруженную группу, созданные для реализации определенных целей (например, для совершения террористических актов, насильственного изменения основ конституционного строя территориальной целостности Российской Федерации));

- вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.

### **Понятие террористического акта**

В соответствии с п. 3 ст. 3 Закона о противодействии терроризму *под террористическим актом понимается* совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Обращаем внимание на то, что в ст. 205 УК РФ содержится следующее определение: "Совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных органи-

заций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в целях воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями". Санкции за совершение террористического акта предусматривают ответственность вплоть до пожизненного лишения свободы. Данное определение является практически полностью аналогичным определению, содержащемуся в Законе о противодействии терроризму.

За разъяснением понятий, содержащихся в указанном определении, следует обратиться к Постановлению Пленума ВС РФ о преступлениях террористической направленности.

Согласно п. 2 Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях террористической направленности устрашающими население могут быть признаны такие действия, которые по своему характеру способны вызвать страх у людей за свою жизнь и здоровье, безопасность близких, сохранность имущества и т.п.

Опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий должна быть реальной, что определяется в каждом конкретном случае с учетом места, времени, орудий, средств, способа совершения преступления и других обстоятельств дела (данных о количестве людей, находившихся в районе места взрыва, о мощности и поражающей способности использованного взрывного устройства и т.п.).

Согласно п. 3 Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях террористической направленности под иными действиями, устрашающими население и создающими опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, следует понимать действия, сопоставимые по последствиям со взрывом или поджогом,

например устройство аварий на объектах жизнеобеспечения; разрушение транспортных коммуникаций; заражение источников питьевого водоснабжения и продуктов питания; распространение болезнетворных микробов, способных вызвать эпидемию или эпизоотию; радиоактивное, химическое, биологическое (бактериологическое) и иное заражение местности; вооруженное нападение на населенные пункты, обстрелы жилых домов, школ, больниц, административных зданий, мест дислокации (расположения) военнослужащих или сотрудников правоохранительных органов; захват и (или) разрушение зданий, вокзалов, портов, культурных или религиозных сооружений.

#### **Ответственность за совершение террористического акта**

Как следует из преамбулы Постановления Пленума ВС РФ о преступлениях террористической направленности, в целях уголовно-правового обеспечения противодействия терроризму и в интересах выполнения международных обязательств УК РФ устанавливает ответственность за совершение преступлений террористической направленности, предусмотренных ст. ст. 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361.

На основании ч. 1 ст. 205 УК РФ совершение террористического акта влечет ответственность в виде лишения свободы на срок от десяти до пятнадцати лет.

Первой группой квалифицирующих признаков указанного преступления являются:

- совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой;
- последствия теракта в виде причинения по неосторожности смерти человека;

- причинение значительного имущественного ущерба либо наступление иных тяжких последствий.

На основании ч. 2 ст. 205 УК совершение теракта с указанными квалифицирующими признаками влечет лишение свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет.

Второй группой квалифицирующих признаков для рассматриваемого деяния являются:

- сопряжение с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических или биологических веществ;

- последствия теракта, повлекшие умышленное причинение смерти человеку.

На основании ч. 3 ст. 205 УК совершение теракта с указанными квалифицирующими признаками влечет лишение свободы на срок от пятнадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет или пожизненное лишение свободы.

Важно также отметить, что своевременное предупреждение органов власти или способствование предотвращению осуществления террористического акта другим способом является основанием для освобождения лица, участвовавшего в подготовке террористического акта, от уголовной ответственности при условии, что в его действиях не содержится иного состава преступления (примечание к ст. 205 УК РФ).

Кроме того, УК РФ установлена уголовная ответственность за:

- содействие террористической деятельности (а именно за склонение, вербовку или иное вовлечение лица в совершение преступлений соответствующей направленности) (ст. 205.1);

- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма (ст. 205.2);

- прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3);

- организацию террористического сообщества и руководство им, а также участие в нем (ст. 205.4);

- организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст. 205.5).

Перечень указанных составов преступлений террористической направленности с 20.07.2016 дополнился составом, предусмотренным ст. 205.6 УК РФ, - несообщение в органы власти, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении, о лице (лицах), которое по достоверно известным сведениям готовит, совершает или совершило хотя бы одно из преступлений террористической направленности (за исключением случаев, когда таким лицом является супруг или близкий родственник).

Помимо указанных преступлений к перечню уголовных преступлений террористической направленности относятся:

- захват заложника, совершенный в целях понуждения государства, организации или гражданина совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения заложника (ст. 206 УК РФ);

- создание вооруженного формирования (объединения, отряда, дружины или иной группы), не предусмотренного федеральным законом, руководство таким формированием, его финансирование, участие в нем, участие на территории иностранного го-

сударства в вооруженном формировании, не предусмотренном законодательством данного государства, в целях, противоречащих интересам РФ, а равно участие гражданина РФ или постоянно проживающего в Российской Федерации лица без гражданства в вооруженном конфликте, военных действиях или иных действиях с применением вооружения и военной техники на территории иностранного государства в целях, противоречащих интересам РФ (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ) (ст. 208 УК РФ);

- угон или захват с целью угона воздушного или водного транспорта либо железнодорожного

подвижного состава (ст. 211 УК РФ);

- незаконные приобретение, хранение, использование, передача или разрушение ядерных материалов или радиоактивных веществ, а также их хищение или вымогательство (ст. ст. 220, 221 УК РФ);

- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность (ст. 277 УК РФ);

- совершение действий, направленных на насильственный захват власти или насильственное удержание власти в нарушение Конституции РФ, а равно направленных на насильственное изменение конституционного строя РФ (ст. 278 УК РФ);

- организация вооруженного мятежа либо активное участие в нем в целях свержения или насильственного изменения конституционного строя РФ либо нарушения территориальной целостности РФ (ст. 279 УК РФ);

- нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующегося между-

народной защитой, а равно на служебные или жилые помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, в том числе в целях провокации войны или осложнения международных отношений (ст. 360 УК РФ);

- акт международного терроризма (т.е. совершение вне пределов территории Российской Федерации взрыва, поджога или иных действий, подвергающих опасности жизнь, здоровье, свободу или неприкосновенность граждан Российской Федерации в целях нарушения мирного сосуществования государств и народов либо направленных против интересов РФ, а также угроза совершения указанных действий), финансирование таких деяний, склонение, вербовка или иное вовлечение лица в их совершение либо вооружение или подготовка лица в целях совершения указанных деяний (ст. 361 УК РФ).

Как криминальное явление терроризм – противоправные, уголовно наказуемые деяния, выражающиеся в совершении взрывов, поджогов или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в этих целях. УК РФ устанавливает ответственность за совершение преступлений террористической направленности, предусмотренных ст. ст. 205, 205.1, 205.2, 205.3, 205.4, 205.5, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361.

## 1.2 Виды террористических актов, их цели, мотивы и способы осуществления

Эксперты-террологи выделяют около 200 видов современной террористической деятельности. Основными из них являются: политический терроризм, националистический терроризм, религиозный терроризм, криминальный терроризм.

Основной метод террористической деятельности – шантаж (запугивание) органов власти и населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляемый в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам.

**Политический терроризм** – это тактика политической борьбы, заключающаяся в применении (или в угрозе применения) субъектами политики организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране.

Направлен на предотвращение или принятие каких-либо решений, относящихся к государственному устройству.

**Политический терроризм** может существовать только при опоре хотя бы на минимум поддержки и сочувствия со стороны общественного мнения. В условиях полной социально-политической изоляции он обречен на скорое поражение. При этом террористы основную ставку делают на прессу.

Субъектами политического терроризма, как правило, выступают радикальные политические партии, отдельные группировки внутри партий или общественных объединений, экстремистские

организации, отрицающие легальные формы политической борьбы и делающие ставку на силовое давление.

**Религиозный терроризм** проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных конфессий либо непримиримом противоборстве в рамках одной конфессии.

Зачастую используется в политических целях, в борьбе религиозных организаций против светского государства или за утверждение власти представителей одного из вероучений.

Наиболее ярые экстремисты ставят своей целью создание отдельного государства, правовые нормы которого будут заменены нормами одной, общей для всего населения религии.

С начала 80-х годов XX в. религиозный терроризм связывается в общественном сознании прежде всего с радикальным исламизмом. Терроризм, прикрывающийся исламскими лозунгами, стал результатом исламизации социального и национального терроризма на Ближнем и Среднем Востоке.

Сегодня он представляет собой мощное интернациональное сообщество, охватывающее все исламские регионы планеты.

С религиозным терроризмом тесно ассоциирован ряд сепаратистских движений - в штате Кашмир (Индия), на Филиппинах, в Чеченской Республике.

Примеры: «Аль-Каида», движение «Талибан» (Афганистан). «Братья-мусульмане» (Египет) и др.

**Националистический терроризм** выражается в утверждении превосходства определенной нации или расы, направлен на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию представителей иных народов и преследует цель путем устрашения вытеснить другую нацию, избавиться от ее власти. Националистический терроризм органически связан с сепаратизмом, направленным на изменение существующего государственного уст-

ройства, правового статуса национально-государственных или административно-территориальных образований, нарушении территориального единства страны, выход тех или иных территориальных единиц из состава государства, образование собственного независимого государства.

Осуществляется организациями этносепаратистской направленности с целью ликвидации экономического и политического диктата инациональных государств (например: Ирландская республиканская армия (Северная Ирландия), Рабочая партия Курдистана (Турция), «Батасуна», «ЭТА» (Испания), «Фронт национального освобождения Корсики» (Франция), «Фронт освобождения Квебека» (Канада) и др.

Наиболее опасен **технологический терроризм**, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического и бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.

Как правило, технологический терроризм имеет под собой политические цели.

По степени разрушительности выделяется ядерный терроризм, состоящий в умышленных действиях отдельных лиц, групп или организаций и даже некоторых государств, направленных на создание чувства страха у людей, появление недовольства властями или другими субъектами, связанными с использованием (угрозой использования) сверхопасных свойств ядерного оружия, ядерных материалов, радиоактивных веществ.

Такие действия проводятся в интересах достижения политических, военных, экономических, социальных и других целей террористов.

Отмечается рост опасности **кибертерроризма** - действий по дезорганизации автоматизированных информационных систем, создающих опасность гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных общественно опасных последствий.

Основной формой кибертерроризма является информационная атака на компьютерную информацию, вычислительные системы, аппаратуру передачи данных, иные составляющие информационной структуры, что позволяет проникать в атакуемую систему, перехватывать управление или подавлять средства сетевого информационного обмена, осуществлять другие деструктивные воздействия.

Наиболее опасны атаки на объекты энергетики, телекоммуникации, авиационные диспетчерские системы, финансовые электронные системы, правительственные информационные системы, а также автоматизированные системы управления войсками и стратегическим оружием.

Кибертерроризм представляет серьезную угрозу для человечества, сравнимую с ядерным, бактериологическим и химическим оружием, причем степень этой угрозы в силу своей новизны до конца еще не осознана и не изучена.

**Криминальный терроризм** заключается в использовании уголовными преступниками методов насилия и устрашения, замаскированными из практики террористических организаций.

Основными субъектами криминального терроризма являются организованные преступные сообщества национального характера, которые используют устрашение и насилие как главное средство воздействия на представителей власти, на своих конкурентов по бизнесу с целью перераспределения сфер влияния, собственности и финансовых потоков.

Формы проявления: заказные умышленные убийства, разборки между основными конкурирующими группировками, насильственное вымогательство и т.п.

Со своей стороны террористические организации все чаще обращаются к преступной деятельности как к альтернативному источнику для финансирования политического терроризма.

Политическая организация, взявшая на вооружение террористические методы борьбы, со временем перерождается в преступную группировку, прикрывающуюся политическими лозунгами.

Новой тенденцией стало сращивание уголовного терроризма с политическим, националистическим и религиозным. Как правило, руководители всех современных террористических группировок, помимо достижения национальных, религиозных, территориальных, политических целей, стремятся к получению материальных выгод или обеспечению доступа к власти.

В последнее время происходит политизация криминального терроризма, что проявляется в стремлении преступных авторитетов влиять на принятие государственных решений в целях ослабления деятельности правоохранительных органов, торможения законодательных инициатив, которые не выгодны преступной среде, и даже в действиях, направленных на вхождение преступных авторитетов или их покровителей в органы законодательной и исполнительной власти. В результате проявилась тенденция сращивания властных и криминальных структур.

**Основными тенденциями развития современного терроризма являются:**

- расширение географии терроризма в мире и его интернационализация;

- усиление взаимного влияния различных внутренних и внешних социальных, политических, экономических и иных факторов, способствующих возникновению и распространению терроризма;

- повышение уровня организованности террористической деятельности, создание крупных террористических формирований с развитой инфраструктурой;

- усиление взаимосвязи терроризма и организованной преступности;

- рост финансового и материально-технического обеспечения террористических структур;

- стремление субъектов терроризма овладеть средствами массового поражения людей;

- попытки использования терроризма как инструмента вмешательства во внутренние дела государств;

- использование субъектами терроризма международных неправительственных организаций;

- разработка и совершенствование новых форм и методов терроризма, направленных на расширение масштабов последствий террористических акций и увеличение количества жертв.

Степень опасности угроз террористических актов обуславливается уровнем совершенствования форм, методов, сил и средств террористической деятельности, тактики ее осуществления, а также эффективностью антитеррористических мер национальных и международных систем противодействия терроризму.

#### **Субъекты терроризма, способы совершения террористических актов**

**Субъекты терроризма** – организации, а также отдельные лица (группы лиц), организующие и осуществляющие террори-

стическую деятельность (или способствующие её подготовке и проведению), направленную на нанесение ущерба охраняемым законами Российской Федерации интересам личности, общества и государства.

Разнообразие субъектов терроризма определяет многоплановость и общественную опасность преследуемых ими целей, которые у российских и зарубежных субъектов террористической деятельности зачастую совпадают, следствием чего является их тесное взаимодействие и координация усилий.

**Способы совершения террористических актов** – определенный порядок и последовательность применяемых средств и приемов, используемых террористом (группой или организацией) для совершения террористического акта.

Наиболее типичные способы террористической деятельности:

- нападение, совершаемое как открыто, так и из засады;
- минирование объектов промышленности, транспорта, связи, военных объектов, жилых и административных зданий;
- минирование мест постоянного нахождения или маршрутов передвижения объекта преступного посягательства;
- применение взрывчатых и отравляющих веществ, закамуфлированных под бытовые предметы, а также в почтовых посылках или бандеролях, адресованных конкретному лицу (жертве);
- вооруженный захват заложников;
- распространение вредных для здоровья людей радиоактивных, химических, биологических и иных опасных веществ и их компонентов;
- применение элементов компьютерных и информационных технологий.

В последние годы в нашей стране принят ряд эффективных мер по пресечению терроризма и созданию эффективной общегосударственной системы противодействия ему.

Противодействие терроризму – это деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по: предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористических актов (профилактика терроризма); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Террор как способ достижения целей в политической борьбе посредством физического насилия и морально-психологического устрашения известен с момента зарождения человеческой цивилизации. Однако сегодня терроризм превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности, серьезную угрозу безопасности всего мирового сообщества. К сожалению, Россия оказалась в числе стран, столкнувшихся с наиболее агрессивными его проявлениями.

### **1.3 Нормативная правовая база по организации борьбы с терроризмом**

В соответствии с содержанием основных направлений противодействия терроризму антитеррористическая деятельность осуществляется посредством реализации комплекса мер, в ходе которых используются различные формы и методы - взаимосвязанные и согласованные между собой технологии, приемы и средства воздействия на субъекты терроризма; факторы, способствующие

щие его возникновению и развитию; последствия террористических проявлений.

В рамках деятельности по профилактике терроризма используются политические, социально-экономические, информационно-пропагандистские, образовательные методы, а также методы физической, технической защиты и правовой превенции, имеющие приоритетное значение для снижения уровня и масштаба террористических угроз. Они призваны оказывать целенаправленное воздействие на экономические, политические, социальные, национальные и конфессиональные процессы, которые могут порождать масштабные общественные конфликты и, как следствие, террористические проявления; ограждать от террористических устремлений граждан (группы граждан); предупреждать формирование террористических намерений; затруднять действия субъектов террористической деятельности. Исходя из характера объекта профилактического воздействия, используются различные формы общей и адресной профилактики, с учетом его демографических, этно-конфессиональных, индивидуально-психологических и иных особенностей.

**К основным группам мер профилактики терроризма относятся:**

- политические (меры по нормализации общественно-политической ситуации, разрешению социальных конфликтов, снижению уровня социально-политической напряженности, осуществлению международного сотрудничества в области противодействия терроризму);

- социально-экономические (меры по оздоровлению социально-экономической ситуации в отдельных регионах и выравниванию уровня развития регионов, сокращению маргинализации на-

селения, уменьшению имущественной дифференциации, обеспечению социальной защиты населения);

- правовые (административные, уголовные, организационные и иные меры, направленные на неотвратимость наказания за совершенные деяния террористического характера, совершенствование механизма ответственности за несоблюдение требований антитеррористического законодательства; противодействие незаконному обороту оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, наркотических и психотропных средств, радиоактивных материалов, опасных биологических веществ и химических реагентов, финансированию терроризма; регулирование миграционных процессов и порядка использования информационно-коммуникационных систем);

- информационно-пропагандистские (меры по вскрытию сущности и разъяснению опасности терроризма, оказанию воздействия на граждан (группы граждан) с целью воспитания у них неприятия идеологии насилия и привлечения их к участию в противодействии терроризму);

- культурно-образовательные (меры по формированию социально значимых ценностей в обществе и воспитанию толерантности);

- организационно-технические (разработка и реализация целевых программ и конкретных мероприятий по обеспечению объектов возможных террористических посягательств техническими средствами защиты, совершенствованию механизма ответственности за несоблюдение требований по антитеррористической защищенности объектов террористических устремлений и техническому оснащению участников антитеррористической деятельности).

Борьба с терроризмом – деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, осуществляемая с использованием разведывательных, контрразведывательных, оперативно-розыскных, следственных, войсковых и специальных мероприятий, направленных на решение задач по: выявлению, предупреждению и пресечению террористической деятельности; раскрытию и расследованию преступлений террористического характера.

### **Действующие нормативные правовые акты в сфере противодействия терроризму**

В Российской Федерации в целях обеспечения и защиты основополагающих прав и свобод человека и гражданина функционирует общегосударственная система противодействия терроризму, правовую основу которой составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и национальное законодательство России.

- Конституция Российской Федерации

- Международные документы:

- Конвенция Шанхайской организации сотрудничества против терроризма (Екатеринбург, 16 июня 2009 г.)

- Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма ETS № 196 Варшава 16 мая 2005

- Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 г.)

- Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 г.)

- Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 г.) ETS № 090

- Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 г.)

- Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.)

- Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 г.)

- Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 г.)

- Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970г.)

*Федеральные законы:*

- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ "О противодействии терроризму"

- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

- Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности"

- Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ "О транспортной безопасности"

- Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"

- Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности"

- Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ "О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса"

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в -Российской Федерации".

- Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 18.07.2019) "О полиции".

- Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".

*Указы Президента Российской Федерации:*

- Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. №664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму"

- Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 "О мерах по противодействию терроризму"

- Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. №646 "Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации"

**Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации:**

- Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта

безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

- Постановление Правительства РФ от 19 июля 2007 г. №456 "Об утверждении правил физической охраны ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов"

- Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87 "О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию"

- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2019 г. № 1243 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

- Постановление Правительства РФ от 31 августа 2019 г. № 1133 " Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

- Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

- Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

- Постановление Правительства РФ от 11 февраля 2017 г. № 176 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

- Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)"

- Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1244 "Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)"

*Иные документы:*

- Порядок организации и координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по исполнению Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы

- Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы

- Методические рекомендации по планированию и информационному сопровождению мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы в субъектах Российской Федерации

- Административная ответственность за нарушение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

В настоящее время борьбу с терроризмом в Российской Федерации осуществляют: Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ России); Министерство внутренних дел РФ (МВД России); Служба внешней разведки РФ (СВР России); Федеральная налоговая служба РФ (ФНС России); Федеральная служба охраны РФ (ФСО России); Федеральная пограничная служба (ФПС), входящая в состав ФСБ: Вооруженные Силы РФ; МЧС России.

Указом Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г. № 116) образован Национальный антитеррористический комитет и утверждено Положение о нем, в котором определены основные задачи комитета. В субъектах Российской Федерации созданы антитеррористические комиссии.

Председателем Национального антитеррористического комитета по должности является директор Федеральной службы безопасности Российской Федерации. В состав комитета входит министр Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Руководителями антитеррористических комиссий в субъектах Российской Федерации по должности являются высшие

должностные лица (руководители высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации.

Для организации планирования применения сил и средств федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов по борьбе с терроризмом, а также для управления контртеррористическими операциями в составе комитета образован Федеральный оперативный штаб.

Для управления контртеррористическими операциями в субъектах Российской Федерации образованы оперативные штабы.

Организация борьбы с терроризмом требует комплексного подхода к анализу источников и субъектов террористической деятельности, четкого определения функций и зоны ответственности каждого субъекта борьбы, своевременного определения приоритетов в решении поставленных задач.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Раскрыть понятие терроризм.
2. Дать характеристику видам террористических актов.
3. Раскройте основные способы осуществления террористических актов.
4. Нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом.

## **Раздел 2. НОРМАТИВНО МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ**

**Цель:** расширить теоретические представления слушателей в области нормативно методических основ противодействия экстремизму и терроризму.

### **Задачи:**

- рассмотреть понятие экстремизма и основные принципы противодействия экстремистской деятельности в Российской Федерации;
- изучить признаки экстремизма;
- дать характеристику основным источникам угроз экстремизма в современной России;
- ознакомить с основными нормативно–правовыми документами регламентирующими деятельность образовательных учреждений по профилактике экстремизма и терроризма.

### **2.1 Понятие и признаки экстремизма**

Нормативному регулированию борьбы с таким явлением, как экстремизм, посвящен, в частности, Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Указанный Закон в ст. 1 содержит обширный перечень признаков, входящих в понятие экстремизма. **В частности, к экстремизму (экстремистской деятельности) относятся:**

- насильственное изменение основ конституционного строя и (или) нарушение территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отчуждение части территории Российской Федерации);

Федерации), за исключением делимитации, демаркации, редемаркации Государственной границы Российской Федерации с сопредельными государствами;

- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- использование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, за исключением случаев использования нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, при которых формируется негативное отношение к идеологии нацизма и экстремизма и отсутствуют признаки пропаганды или оправдания нацистской и экстремистской идеологии;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг и др.

Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

Экстремистские материалы - предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

Символика экстремистской организации - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в за-

конную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

**Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах:**

- признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- законность;
- гласность;
- приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности;
- сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, иными организациями, гражданами в противодействии экстремистской деятельности;
- неотвратимость наказания за осуществление экстремистской деятельности.

Наиболее радикально настроенные экстремисты часто отрицают в принципе какие-либо компромиссы и переговоры. Росту экстремизма обычно способствуют социально-экономические кризисы, резкое падение жизненного уровня основной массы населения, тоталитарный политический режим с подавлением властями оппозиции, преследованием инакомыслия. В таких ситуациях крайние меры могут стать для некоторых лиц и организаций единственной возможностью реально повлиять на ситуацию, особенно если государство охвачено длительной гражданской войной – можно говорить о «вынужденном экстремизме».

Под термином «экстремизм» также следует понимать: нетерпимость к иным социальным группам (ксенофобия); установление над ними превосходства (расизм); стремление к полному их уничтожению (геноцид). Крайней формой экстремизма является терроризм.

### **Основные признаки экстремизма**

1. Политический характер деятельности (желание заполучить власть над обществом).
  2. Обусловленность интересами личности индивида или индивидов.
  3. Форма деятельности, в абсолютном большинстве случаев проявляющаяся в насилии (терроризм и иные формы).
  4. Пропаганда своих взглядов.
  5. Наличие радикализма во взглядах и действиях.
  6. Наличие нигилизма в отношении норм и правил, принятых в обществе и охраняемых государством.
  7. Идеологическая подоплека, т.е. наличие в основе какой-либо идеи, доктрины (политической, религиозной и др.) или иной системы взглядов;
  8. Внешняя направленность экстремизма, стремление его носителей не только придерживаться экстремистских взглядов, но также донести эти взгляды до окружающих и навязать их им.
  9. Деструктивный (разрушительный) характер экстремизма как противоположности конструктивной (созидательной, позитивной, упорядоченной) деятельности.
- Прежде чем перейти к видам экстремизма, имеющим место в России, вкратце остановимся на основах классификации экстремистских проявлений.

В зависимости от направленности деятельности выделяются такие виды экстремизма, как политический, националистический, религиозный, экономический.

К подвиду экономической группы экстремизма можно отнести виртуальный, так называемый «потребительский экстремизм» (например, товарные знаки с изобразительными элементами нацистского характера, христианская символика на пачках сигарет, футболки с различными надписями).

Экстремизм политический представляет собой деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни, иное применение насилия для достижения политических целей, а также публичные призывы к совершению противоправных действий.

Политический экстремизм сегодня представляет не только реальную угрозу национальной безопасности России; но это и опасное явление международного масштаба.

Крайней формой политического экстремизма является фашизм (от итал. *Fasce* «связка, пучок») – правая форма тоталитарного режима, которая характеризуется расовым ценностным критерием организации общества. Это диктатура, противостоящая тенденции демократизации общественной жизни, создающая социальные иллюзии корпоративного единства (например, на расовой почве). Его родовая тоталитарная характеристика выражается в системе насильственного политического господства, в полном подчинении человека, его экономической, социальной, духовной и даже бытовой и интимной жизни власти господствующей квазиэлиты, организованной в целостный военно-бюрократический аппарат и возглавляемой лидером (фюрером, дуче, каудильо, вождем и т.п.). Фашизм чужд русской почве (культуре). Однако

нынешний российский авторитаризм содержит угрозу фашизации. Эта угроза может реализоваться в том числе путем втягивания во властные структуры существующих уже сегодня маргинальных организаций фашистского типа, которые исповедуют фашистскую идеологию.

Этнонациональный экстремизм в своей сущности связан с такой категорией, как национализм, который трактуется как реакционная идеология, состоящая в проповеди национальной исключительности и национального превосходства. Национализм может выступать как в форме разжигания национальной розни между национальностями и народностями одной страны, так и в форме натравливания народа одной страны на народ другой.

Националистический экстремизм направлен на подрыв конституционных принципов государственной национальной политики, ущемление прав граждан в связи с национальной принадлежностью, разжигание национальной розни, дискредитацию должностных лиц по национальному признаку и т.п.

Религиозный экстремизм определяется как приверженность к крайним религиозным взглядам и методам действий по достижению своих религиозных целей. В значительной мере религиозный экстремизм является реакцией наиболее фанатичных приверженцев религий, которая находит свое выражение в насильственных попытках навязывания обществу определенной системы религиозных воззрений, а также обоснование либо оправдание такой деятельности.

Реакционная сущность религиозного экстремизма проявляется не только в отрицании убеждений, прав и свобод представителей иных религий, в насильственных утверждениях своих собственных догматов, но и заключается в достижении политических целей, например, захват власти. Как правило, политики экстреми-

стского толка оправдывают свои действия выдержками из священных книг, например, Корана, либо строят свою деятельность на базе религиозных культов (например, «Славянская родная вера»).

В Российской Федерации экстремистская деятельность находится под запретом, а соблюдение этого запрета - под строгим контролем. Подобная строгость обусловлена в том числе обширным многонациональным и многоконфессиональным составом нашего государства, что требует пристального внимания и необходимости быстрого реагирования на попытки отдельных лиц и организаций посеять рознь между народами и различными группами населения нашей страны.

## **2.2 Основные источники угроз экстремизма в современной России**

В целях обеспечения дальнейшей реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму в Российской Федерации, а также в целях конкретизации положений Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" и Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" Одним из основных источников угроз национальной безопасности Российской Федерации является экстремистская деятельность, осуществляемая националистическими, радикальными общественными, религиозными, этническими и иными организациями и объединениями, направленная на нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, дестабилизацию внутривнутриполитической и социальной обстановки в стране.

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, является документом стратегического планирования, который определяет цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму с учетом стоящих перед Российской Федерацией вызовов и угроз и направлен на консолидацию усилий федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и граждан в целях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, пресечения экстремистской деятельности, укрепления гражданского единства, достижения межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, сохранения этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, формирования в обществе атмосферы нетерпимости к экстремистской деятельности и распространению экстремистских идей.

Экстремизм во всех его проявлениях ведет к нарушению гражданского мира и согласия, основных прав и свобод человека и гражданина, подрывает государственную и общественную безопасность, создает реальную угрозу суверенитету, единству и территориальной целостности Российской Федерации, сохранению основ конституционного строя Российской Федерации, а также межнациональному (межэтническому) и межконфессиональному единению, политической и социальной стабильности.

Экстремизм является одной из наиболее сложных проблем современного российского общества, что связано в первую очередь с многообразием его проявлений, неоднородным составом экстремистских организаций, деятельность которых угрожает национальной безопасности Российской Федерации.

На современном этапе отмечается тенденция к дальнейшему распространению радикализма среди отдельных групп населения и обострению внешних и внутренних экстремистских угроз.

**Внешними экстремистскими угрозами** являются поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными организациями, направленной на дестабилизацию общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации, нарушение единства и территориальной целостности Российской Федерации, включая инспирирование "цветных революций", на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также содействие деятельности международных экстремистских и террористических организаций, в частности распространению экстремистской идеологии и радикализма в обществе.

**Внутренними экстремистскими угрозами** являются попытки осуществления националистическими, радикальными общественными, религиозными, этническими и иными организациями и объединениями, отдельными лицами экстремистской деятельности для реализации своих целей, распространение идеологии насилия, склонение, вербовка или иное вовлечение российских граждан и находящихся на территории страны иностранных граждан в деятельность экстремистских сообществ и иную противоправную деятельность, а также формирование замкнутых этнических и религиозных анклавов.

К внутренним угрозам также относятся межнациональные (межэтнические) и территориальные противоречия и конфликты в отдельных субъектах Российской Федерации, обусловленные историческими и социально-экономическими особенностями и приводящие к сепаратистским проявлениям, заключающимся в

попытках нарушения территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отделения части ее территории) или дезинтеграции государства, а также в организации и подготовке таких действий, пособничестве в их совершении, подстрекательстве к их осуществлению.

Экстремизм распространяется за пределы отдельных государств и представляет глобальную угрозу безопасности всего мирового сообщества. Некоторыми государствами экстремизм используется в качестве средства для достижения таких геополитических целей, как нарушение территориальной целостности государств - геополитических противников или развязывание в них гражданских войн, а также для инспирирования "цветных революций" в этих государствах.

Реальную угрозу представляют участвовавшие в иностранных государствах случаи умышленного искажения истории, возрождения идей нацизма и фашизма. Количество преступлений экстремистской направленности достаточно мало по сравнению с общим количеством иных совершаемых на территории Российской Федерации преступлений, однако каждое такое преступление способно вызвать повышенный общественный резонанс и дестабилизировать внутривнутриполитическую и социальную обстановку как в отдельном регионе, так и в стране в целом.

Наиболее опасными проявлениями экстремизма являются возбуждение ненависти либо вражды, унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а также принадлежности к какой-либо социальной группе, в том числе путем распространения призывов к насильственным действиям, прежде всего с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет"; вовлечение отдельных лиц в

деятельность экстремистских организаций; организация и проведение несогласованных публичных мероприятий (включая протестные акции), массовых беспорядков; подготовка и совершение террористических актов.

Информационно-телекоммуникационные сети, включая сеть "Интернет", стали основным средством связи для экстремистских организаций, которое используется ими для привлечения в свои ряды новых членов, организации и координации совершения преступлений экстремистской направленности, распространения экстремистской идеологии.

В современных социально-политических условиях крайним проявлением экстремизма является терроризм, который основывается на экстремистской идеологии. Угроза терроризма будет сохраняться до тех пор, пока существуют источники и каналы распространения экстремистской идеологии.

**Экстремистская идеология** является основным фактором, объединяющим членов экстремистских организаций, формирующим характер и направленность их деятельности, а также средством вовлечения в экстремистскую деятельность представителей различных слоев населения. Распространение экстремистской идеологии, в частности мнения о приемлемости насильственных действий для достижения поставленных целей, угрожает государственной и общественной безопасности ввиду усиления агрессивности и увеличения масштабов пропаганды экстремистской идеологии в обществе. Одним из основных способов дестабилизации общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации становится привлечение различных групп населения к участию в несогласованных публичных мероприятиях (включая протестные акции), которые умышленно трансформируются в массовые беспорядки.

Участились случаи привлечения в ряды экстремистских организаций несовершеннолетних лиц, поскольку они не только легче поддаются идеологическому и психологическому воздействию, но и при определенных обстоятельствах не подлежат уголовной ответственности. Многие экстремистские организации используют религиозный фактор для привлечения в свои ряды новых членов, разжигания и обострения межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных конфликтов, которые создают угрозу территориальной целостности Российской Федерации.

Сохраняющиеся очаги терроризма, межнациональной розни, религиозной вражды и иных проявлений экстремизма, прежде всего в регионах Ближнего Востока и Северной Африки, способствуют интенсификации миграционных потоков, с которыми в Российскую Федерацию проникают члены международных экстремистских и террористических организаций, а также распространению и пропаганде экстремистской идеологии, в том числе в сети "Интернет".

Серьезную тревогу вызывает проникновение из других государств лиц, прошедших обучение в теологических центрах и проповедующих исключительность радикальных религиозных течений и насильственные методы их распространения. Отмечаются попытки создания в различных регионах России законспирированных ячеек экстремистских и террористических организаций, в том числе путем дистанционной вербовки людей (с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть "Интернет") и их обучения, включая подготовку террористов-одиночек. Кроме того, происходит процесс распространения радикальных взглядов среди трудовых мигрантов,

прибывающих в Россию, их вовлечение в совершение преступлений экстремистской направленности.

Особую опасность представляют приверженцы радикальных течений ислама, в частности не относящиеся к представителям народов, традиционно исповедующих ислам, однако отличающиеся религиозным фанатизмом, вследствие чего их легко склонить к совершению террористических актов, в том числе в качестве смертников.

Одним из факторов, способствующих возникновению экстремистских проявлений, является сложившаяся в отдельных субъектах и населенных пунктах Российской Федерации неблагоприятная миграционная ситуация, которая приводит к дестабилизации рынка труда, социально-экономической обстановки, оказывает негативное влияние на межнациональные (межэтнические) и межконфессиональные отношения.

Лидеры экстремистских организаций в своей деятельности ориентируются преимущественно на молодежь, при этом повышенное внимание они проявляют к отличающимся высокой степенью организованности неформальным объединениям националистов, активно привлекая их членов в свои ряды, провоцируя на совершение преступлений экстремистской направленности.

Сильную тревогу вызывает распространение радикализма в спортивной сфере, в том числе в спортивных школах и клубах, а также проникновение приверженцев экстремистской идеологии в тренерско-преподавательский состав. Специальные службы и организации отдельных государств наращивают информационно-психологическое воздействие на население России, прежде всего на молодежь, в целях размывания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, дестабилизации внутриполитической и социальной обстановки.

Значительное негативное влияние на ситуацию в стране оказывает деструктивная деятельность некоторых иностранных организаций и подконтрольных им российских объединений, осуществляемая в том числе под видом гуманитарных, образовательных, культурных, национальных и религиозных проектов, включая инспирирование протестной активности населения с использованием социально-экономического, экологического и других факторов.

Таким образом, прямые или косвенные последствия экстремизма затрагивают все основные сферы общественной жизни: политическую, экономическую и социальную. Это выдвигает новые требования к организации деятельности по противодействию экстремизму на всех уровнях, а также по минимизации его последствий.

### **2.3 Нормативно-методические основы противодействия экстремизму и терроризму**

Концепция национальной безопасности Российской Федерации, определяя национальные интересы во внутриполитической сфере, характеризует их как сохранение стабильности конституционного строя, обеспечение гражданского мира и национального согласия, правопорядка, а также нейтрализацию причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма и их последствий – социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма.

Поскольку экстремизм есть общественное явление, возникает социальная обусловленность ужесточения уголовной ответственности за преступления экстремистской направленности, которые вызваны столкновением сторон, мнений, сил противоположных

целей, позиций, взглядов субъектов взаимодействия, связанных с осознанием людьми противоречий своих интересов как членов тех или иных социальных групп с интересами других субъектов. Речь идет о противоборстве между общностями и социальными группами, силами, преследующими свои цели и интересы, угрожающие целостности государства и его политической власти.

**Нормативно–правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения по профилактике экстремизма и терроризма:**

Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. № 35–ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями на 26 мая 2021 года)

1. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. № 114–ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями на 01 июля 2021 года)

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ "О пожарной безопасности".

3. «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 г. № Пр–2753)»

4. «Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 5 октября 2009 года)»

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и форма паспорта безопасности этих объектов"

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2017 г. № 638 "О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и

7. юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта".

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 "О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму".

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2011 г. № 498 "О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности".

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 958 "О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" (вместе с Положением о системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112").

11. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. № 1010н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обеспечению охраны образовательных организаций" (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г., № 40478).

12. Приказ Минрегиона России от 5 июля 2011 г. № 320 "Об утверждении свода правил "Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проек-

тирования" (вместе с "СП 132.13330.2011. Свод правил. Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования").

### Методические материалы

1. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по информационному сопровождению мероприятий в рамках выполнения комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы.

В рекомендациях раскрываются минимальные требования Комплексного плана по выполнению мероприятий антитеррористического характера, приведены пункты Комплексного плана, относящиеся к ответственности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации на повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма.

В рамках информационно-просветительской деятельности по противодействию радикальным идеологиям в Российской Федерации следует использовать пассивные и активные методы воздействия. Пассивное воздействие характеризуется созданием единых баз знаний, которые включают методические рекомендации, памятки, иллюстрации по тематике противодействия идеологии терроризма, которые создавались специалистами различных организаций. Активное вовлечение в антитеррористическую деятельность обычных граждан, в том числе молодежи как авангардной части общества.

*Согласно Комплексному плану мероприятия антитеррористического характера направлены на решение следующих приоритетных задач:*

повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние;

реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания;

совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма;

развитие организационных и иных мер, направленных на повышение результативности деятельности субъектов противодействия идеологии терроризма.

2. Методические рекомендации по организации адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма и взаимодействию с правоохранительными органами по вопросам ее проведения от 20.11.2019 № МН-2.5/4007

Рекомендации предназначены для преподавателей и сотрудников образовательных организаций высшего образования. Содержат рекомендации для преподавателей по организации профилактической работы со студентами и рекомендации преподавателям по взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов.

3. Методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии от 23.11.2017 №Пз-1608/09.

Содержат цели и организационные меры по обеспечению системы ресоциализации подростков, раскрывают специфику деструктивного психологического воздействия.

4. Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях от 16.06.2016 № 09-167

В рекомендациях раскрываются задачи в области профилактики проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях.

5. Методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде.

В качестве методических материалов для работников и руководства образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде предложено следующее:

методология управления рисками ксенофобии с целью профилактики экстремизма в подростковой и молодежной среде.

актуальные вопросы воспитания и социализации детей и молодежи, направленные на профилактику экстремизма в подростковой и молодежной среде: специфика социализации в современной социальной ситуации, особенности психического развития, межпоколенное общение как фактор противодействия экстремизму, информационное воздействие и информационная социализация;55

информационное воздействие и информационная социализация;

толерантность, социальное доверие и ксенофобия: определяющие факторы и группы риска.

6. Памятка по недопущению вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность и деструктивные группы.

Памятка разработана с учетом демонстрации способов, методов, образа действий вербовщиков, «лидеров», «учителей», для того чтобы понять как лучше противостоять им. Раскрываются основные способы их работы и признаки проявлений. Даны рекомендации и советы по недопущению вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **Информационные памятки**

1. Памятка «Внимание опасные предметы»

2. Памятка «Как обезопасить себя: советы школьникам»

3. Памятка для родителей по обеспечению безопасности детей от негативного влияния экстремистских идей

Таким образом, идеологическое воздействие экстремистов направлено в первую очередь на молодежь в возрасте от четырнадцати до тридцати лет, которая в силу мировоззренческих и психологических особенностей восприимчива к радикальным идеям и в дальнейшем способна пополнить ряды террористических структур. Задача государственной важности, которая стоит перед системой образования – формирование у обучающихся гражданской идентичности. Другими словами, формирование такого самосознания, при котором чувство принадлежности к своему государству имело бы приоритет перед фактором этнической принадлежности.

### Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть понятие экстремизма.
2. Дайте характеристику признакам экстремизма
3. Назовите основные источники угроз экстремизма в современной России.
4. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
5. Назовите на каких принципах основывается противодействие экстремизму

### Раздел 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Цель:** расширить теоретические познания слушателей в области правовых основ организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций.

**Задачи:**

- рассмотреть категории опасности объектов согласно законодательству РФ;
- изучить порядок согласования и утверждения организационно-распорядительных документов организации по обеспечению антитеррористической защищенности объекта;
- дать характеристику мероприятиям направленным на обеспечение антитеррористической защищенности объектов;
- ознакомить с порядком организации и проведения обследования и категорирования объектов;
- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к акту обследования и категорирования.

#### 3.1 Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности и безопасности объектов (территорий)

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности (далее - АТЗ) объектов (территорий) с учетом степени угрозы совершения террористического акта и возможных последствий его совершения и

на основании оценки состояния защищенности объектов (территорий), их значимости для инфраструктуры и жизнеобеспечения и степени потенциальной опасности совершения террористического акта проводится категорирование объектов (территорий).

**В соответствии с постановлением № 1006<sup>1</sup> устанавливаются следующие категории опасности объектов (территорий):**

*а) объекты (территории) первой категории опасности:*

объекты (территории), расположенные на территории субъекта Российской Федерации, на

которых в течение последних 12 месяцев совершено (предпринято попыток к совершению) 5 и более террористических актов;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет более 1100 человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемый размер материального ущерба и ущерба окружающей природной среде составляет более 300 млн рублей.

*б) объекты (территории) второй категории опасности:*

объекты (территории), расположенные на территории субъекта Российской Федерации, на которых в течение последних 12 месяцев совершено (предпринято попыток к совершению) от 3 до 4 террористических актов;

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями)

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 801 до 1100 человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемый размер материального ущерба и ущерба окружающей природной среде составляет свыше 150 млн рублей и не превышает 300 млн рублей.

*в) объекты (территории) третьей категории опасности:*

объекты (территории), расположенные на территории субъекта Российской Федерации, на которых в течение последних 12 месяцев совершено (предпринято попыток к совершению) от 1 до 2 террористических актов;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 100 до 800 человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемый размер материального ущерба и ущерба окружающей природной среде составляет от 15 до 150 млн рублей.

*г) объекты (территории) четвертой категории опасности:*

объекты (территории), расположенные на территории субъекта Российской Федерации, на которых в течение последних 12 месяцев не зафиксировано совершения (попыток к совершению) террористических актов;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет менее 100 человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемый размер материального

ущерба и ущерба окружающей природной среде составляет менее 15 млн рублей.

*В целях обеспечения АТЗ объектов (территорий) независимо от присвоенной им категории опасности осуществляется их оснащение бесперебойными и устойчивыми инженерно-техническими средствами и системами обеспечения безопасности.*

**Для обеспечения АТЗ в соответствии с требованиями к АТЗ объектов Министерства просвещения Российской Федерации и объектов, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными постановлением № 1006 (далее - требования), руководитель организации - правообладателя объектов (далее - организация-правообладатель) организует разработку, согласование и утверждение организационно-распорядительных документов организации по обеспечению АТЗ объекта:**

1. Приказ о назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению АТЗ объектов (территорий) и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации).

2. План мероприятий организации по исполнению постановления № 1006.

3. Приказ о мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения (инструкция о

порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения и перечень видов служебной информации, которую необходимо относить к разряду ограниченного распространения).

4. Приказ об обследовании и категорировании объекта (территории) и разработке паспорта безопасности объекта (территории) (приложение).

5. Акт обследования и категорирования объекта (территории).

6. Паспорт безопасности объекта (территории) (с перечнем мероприятий по обеспечению АТЗ объекта (территории) с учетом категории объекта (территории), а также со сроками осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий на 2 финансовых года, следующих за текущим финансовым годом)

7. Порядок актуализации контактной информации для организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам обеспечения АТЗ объекта (территории).

8. Положение (инструкция) об организации пропускного и внутриобъектового режимов.

9. План действий при установлении уровней террористической опасности.<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Разрабатывается в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 "О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства" в целях своевременного и адекватного реагирования на возникающие террористические угрозы, предупреждения совершения террористических актов, направленных против объекта (территории).

10. План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

11. План проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией обучающихся и персонала из помещений и зданий, которым угрожает опасность, а также обучением их способам индивидуальной и коллективной защиты.

12. Журналы проведения инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, а также другие документы, предусмотренные требованиями.

**Руководитель организации-правообладателя отвечает за обеспечение АТЗ объектов (территорий).**

Ответственность за обеспечение АТЗ организации-правообладателя (филиалов, представительств и обособленных объектов (зданий) руководитель организации возлагает в приказе на должностных лиц, осуществляющих непосредственное руководство деятельностью работников на данных объектах по обеспечению АТЗ).

В соответствии с уставом организации руководитель организации имеет право делегировать часть полномочий своим заместителям.

*Полномочия должностных лиц организации-правообладателя по обеспечению АТЗ объектов (территорий), вносимые в должностные регламенты (инструкции):*

Должностное лицо	Должностные обязанности
Руководитель организации	Общее руководство обеспечением АТЗ объектов (территорий) организации (утверждение паспорта безопасности объекта (территории))
Заместители руководителя организации	Планирование мероприятий по обеспечению АТЗ объектов (территорий); ресурсное обеспечение мероприятий по АТЗ объектов (территорий); координация деятельности подразделений и должностных лиц организации по обеспечению АТЗ объектов (территорий); организация взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по вопросам безопасности
Должностные лица организации, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению АТЗ объектов	Участие в разработке проектов организационно-распорядительных документов организации в части обеспечения АТЗ объектов (территорий); участие в планировании и выполнении мероприятий по обеспечению АТЗ объектов (территорий)
Должностные лица, осуществляющие непосредственное руководство деятельностью работников на объектах по обеспечению их антитеррористической защищенности (руководители объектов)	Руководство мероприятиями по АТЗ объектов (территорий) в соответствии с требованиями и организационно-распорядительными документами организации

### **3.2 Мероприятия осуществляющиеся для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)**

В соответствии с пунктами 24 - 27 требований постановления № 1006 для обеспечения АТЗ объектов (территорий) проводятся следующие мероприятия:

*Обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов достигается путем (пункт 24 подпункт "в"):*

- обеспечения целостности периметрального ограждения, препятствующего неправомерному
- проникновению на объекты (территории) и исключаяющего беспрепятственный проезд транспортных средств;
- организацией пропускного режима на всех точках входа и выхода с объекта (территории);
- пресечением несанкционированного доступа через элементы конструкции объекта (территории) не оборудованные для организации пропускного режима;
- оборудования оконных проемов и дверных конструкций объектов (территорий) средствами препятствующими незаконному проникновению на объект (территорию);
- опломбирования вентиляционных коробов, люков и других технологических каналов.

*В рамках оборудования объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о*

*потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации (пункт 24 подпункт "д"):*

- средства оповещения должны обеспечивать оперативное информирование людей об угрозе совершения или о совершении террористического акта посредством выдачи речевых сообщений в автоматическом и/или ручном режиме (через микрофон) с информацией о характере опасности, необходимости и путях эвакуации, других действиях, направленных на обеспечение безопасности людей средства оповещения должны быть слышны в любой точке объекта (территории), где требуется оповещение работников, обучающихся и иных лиц;
- уровень громкости, формируемый звуковыми и речевыми оповещателями, должен быть выше допустимого уровня шума;
- значения сигналов должны быть однозначными (недвусмысленными) и должны отличаться от иных сигналов;

*Мероприятия подпунктов "е - з" пункта 24 регулируются локальными нормативно-правовыми актами организации;*

#### **Наглядные пособия (пункт 24 подпункт "л"):**

- должны быть размещены во входной группе и местах общего пользования
- должны быть визуально заметны
- должны содержать как текстовую, так и иллюстративную информацию
- должны содержать информацию:
- о мерах, направленных на предупреждение терроризма;
- о мерах защиты в опасной ситуации;

- действия работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при террористическом акте или его угрозе;

- набор действий при обнаружении взрывного устройства;
- правила поведения при наличии пострадавших при террористическом акте;

- правила поведения заложников;
- телефоны экстренных служб.

Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения производится в соответствии с пунктом 2.2.1. раздела II СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (пункт 24 подпункт "м")

**Система видеонаблюдения должна (пункт 25 подпункт "а"):**

- соответствовать ГОСТ Р 51558-2014 "Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний";

- обеспечивать визуальный контроль объекта и прилегающей к нему территории (внешний периметр территории; критические элементы объекта; въездные ворота, калитки, двери во внешнем ограждении; входы (выходы) в здание, в том числе эвакуационные; стоянки для автотранспорта; объекты систем подземных коммуникаций; вестибюль в зоне входа; иные зоны и помещения по усмотрению администрации);

- передавать визуальную информации о состоянии периметра, контролируемых зон и помещений на назначенные посты охраны;

- работать в автоматизированном режиме;
- архивировать и воспроизводить записи.

**Система охранной сигнализации (пункт 25 подпункт "а"):**

- рекомендуется обеспечить установку устройств тревожной сигнализации на постах и в помещениях охраны или в местах наиболее длительного пребывания работников, обучающихся и иных лиц, сигнализация должна иметь режим "тихая тревога";

- возможно, использование носимых устройств сигнализации для незамедлительного приведения в действие и исключения необходимости монтажа проводных линий;

- система охранной сигнализации должна соответствовать правилам утвержденным Сводом правил № СП 134.13330.2012 "Системы электросвязи зданий и сооружений. Основные положения

- проектирования (с Изменениями № 1, 2)" утвержденного приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 5 апреля 2012 г. № 160.

*Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) (пункт 25 подпункт "в"):*

в соответствии с рекомендациями Росгвардии от 2020 г. "По оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации" к средств передачи тревожных сообщений устанавливаются следующие требования "Независимо от типа применяемых технических средств охраны, с целью оперативного реагирования на возможное возникновение нештатных ситуаций рекомендуется установка на охраняемом объекте локального пульта охраны с выводом тревожных извещений от всех шлейфовых сигнализаций или охраняемых зон без права снятия с охраны".

**Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами** (постами охраны) (пункт 25 подпункт "г"):

пост охраны должен оборудоваться средствами связи; тревожной кнопкой, местом для ведения служебной документации.

Металлоискатель должен обеспечивать (пункт 25 подпункт "д"):

- обнаружение металлических предметов;
- обнаружение и распознавание черных и цветных металлов, их сплавов;
- возможность настройки на обнаружение различных масс металла.

**Оборудование объектов (территорий) системой контроля и управления доступом** должно обеспечивать (пункт 26 подпункт "а"):

- организацию прохода на территорию охраняемого объекта, в здание, отдельные этажи и помещения для работников, обучающихся и иных лиц;
- механическое препятствие несанкционированному проходу в зоны и помещения ограниченного доступа;
- санкционирование прохода в здания и зоны ограниченного доступа по идентификационным признакам;
- контроль и учет персонала и посетителей на охраняемом объекте, в зонах и помещениях.

При проектировании точек доступа в здание необходимо предусмотреть возможность прохода инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения.

*Оснащение въездов на объект (территорию) воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении (пункт 26 подпункт "б"):*

конструкцию, расположение и крепление запирающих устройств и петель рекомендуется устанавливать таким образом, чтобы исключить возможность их открытия или демонтажа с наружной стороны.

**Оборудование контрольно-пропускных пунктов при входе (въезде) на прилегающую территорию объекта** (территории) должно обеспечивать (пункт 27 подпункт "а"):

- должна иметь технические помещения охраны;
- досмотровую площадку;
- механическое ограничение проникновения (шлагбаум).

**Обеспечение охраной (пункт 25 подпункт "б"):**

на объектах (территориях), отнесенных к первой, второй и третьей категориям опасности необходимо обеспечение охраны

сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;

объекты 4 категории опасности охраняются согласно пункту 2 статьи 52 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с которым право на занятие должностей (осуществляющих вспомогательные функции) имеют лица, отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и приказе Минтруда России от 11 декабря 2015 г. № 1010н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обеспечению охраны образовательной организации" (или) профессиональному стандарту. Соответственно сотрудники, обеспечивающие охрану в образовательных организациях, должны отвечать квалификационным требованиям;

необходимо проводить систематические тренировки и учения с сотрудниками, обеспечивающими охрану образовательной организации и работниками образовательной организации.

### 3.3 Порядок организации и проведения обследования и категорирования объектов (территорий)

Руководитель организации-правообладателя издает приказ об обследовании и категорировании объекта (территории) и разработке паспорта безопасности объекта (территории).

Приказом утверждается состав комиссии с указанием фамилии, имени, отчества и занимаемой должности.

*Результаты обследования объекта (территории) вносятся в акт обследования и категорирования объектов (территорий), который содержит обязательные элементы:*

- ограничительную пометку "Для служебного пользования, экз. № " с учетом содержащихся в акте сведений;
- реквизит "УТВЕРЖДАЮ", должность, подпись, инициалы и фамилию председателя комиссии, дату утверждения;
- состав комиссии с указанием фамилии, имени, отчества и занимаемой должности каждого члена комиссии;
- наименование объекта (территории) обследования, адрес его фактического местонахождения;
- **установленные в результате обследования количественные показатели:**

а) официальные данные государственной статистики о количестве случаев совершения или попыток совершения террористических актов на территории субъекта Российской Федерации<sup>3</sup>

б) прогнозируемое количество пострадавших в результате возможных последствий совершения террористического акта на

<sup>3</sup> Учет совершенных и предотвращенных за последние 12 месяцев террористических актов на территории субъекта Российской Федерации ведется в соответствии с совместным приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России, Минэкономразвития России и ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений".

объекте (территории), которое принимается равным максимальному количеству одновременно пребывающих людей на объекте (территории) в рабочие дни. Данный пункт определяет конкретную численность людей (показатель). Показатель должен соответствовать максимальной численности людей, находящихся на объекте (территории) в рабочие дни, в соответствии с режимом работы объекта (территории), учитывающим расписание деятельности организации:

максимальное число детей, соответствующее списочному составу;

количество привлеченных специалистов в соответствии со штатной численностью; иные лица, в том числе арендаторы;

лица, осуществляющие безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории);

сотрудники охранных организаций;

в) прогнозируемый размер возможного материального ущерба в результате возможных последствий совершения террористического акта на объекте (территории), который принимается равным 100% балансовой стоимости объекта на момент проведения категорирования объекта (территории), без дополнительных расчетов<sup>4</sup>;

установленная категория опасности объекта (территории);

отметка "Решение принято голосами членов комиссии "за", "против", "воздержались " ";

подписи членов комиссии с указанием их статуса в составе комиссии, инициалов и фамилий (в алфавитном порядке).

<sup>4</sup> В соответствии с пунктом 2 раздела 1 постановления № 1006 под объектами (территориями) понимаются комплексы технологически и технически связанных между собой зданий (строений, сооружений) и систем, имеющих общую прилегающую территорию и (или) внешние границы, отдельные здания (строения, сооружения), обособленные помещения или группы помещений.

**В акте указываются также основные данные об объекте (территории):**

- основные конструктивные и эксплуатационные характеристики объекта (территории), позволяющие его идентифицировать (материал конструкций, этажность, площадь, год постройки, количество корпусов и т.п.);

- режим функционирования объекта (территории);

- действующие меры по обеспечению безопасного функционирования объекта (территории) (внутриобъектовый и пропускной режимы, физическая охрана, наружное освещение, система обеспечения пожарной безопасности и т.п.);

- критические элементы и уязвимые места объекта (территории);

- наличие наглядных пособий;

- **инженерно-технические средства и системы охраны:**

наличие системы видеонаблюдения (количество видеокамер; обеспечивает/не обеспечивает непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории); обеспечивает/не обеспечивает архивирование и хранение данных в течение одного месяца;

наличие системы передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных

служб по единому номеру "112";

наличие системы оповещения и управления эвакуацией.

*К акту обследования и категорирования объекта (территории) прилагаются: пояснительная записка с перечнем прилагаемых сведений об объекте (территории), подлежащих последующему внесению в паспорт безопасности объекта;*

1. план (схема) объекта (территории) с обозначением критических элементов объекта (территории);
2. план (схема) охраны объекта (территории) с указанием контрольно-пропускных пунктов, постов охраны, инженерно-технических средств охраны;
3. особое мнение членов комиссии, не согласных с общим принятым решением (при его наличии).

После утверждения председателем комиссии акта обследования и категорирования объекта (территории) производится его регистрация в организации - присвоение документу регистрационного номера и внесение данных о документе в регистрационно-учетную форму (в соответствии с п. 3.2.2.84 ГОСТ Р 7.0.8-2013).

Экземпляр акта обследования и категорирования объекта (территории) прилагается к соответствующему экземпляру паспорта безопасности объекта (территории).

Отдельным документом по результатам категорирования объекта (территории) (приложением к акту обследования и категорирования объекта (территории)) разрабатывается перечень мероприятий по обеспечению АТЗ объекта (территории) с учетом категории объекта (территории), с указанием сроков осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий на 2 финансовых года, следующих за текущим финансовым годом.

### **3.4 Порядок участия членов комиссии в проведении обследования и категорирования объектов (территорий). Оформление результатов обследования объекта (территории)**

Обследование и категорирование объектов (территорий) проводится членами межведомственной комиссии.

К работе комиссии могут привлекаться эксперты из специализированных организаций, имеющих право осуществлять экспертизу безопасности объекта (территории).

При проведении обследования и категорирования объектов (территорий) члены комиссии:

1. знакомятся с организационно-распорядительной и технической документацией по организации АТЗ, имеющейся на объекте (территории), а также при необходимости запрашивают другие информационные материалы, необходимые для обеспечения объективности при проведении обследования и категорирования конкретного объекта (территории);
2. изучают режим работы объекта (территории);
3. проводят обследование объекта (территории) на предмет его антитеррористической защищенности, определяют:
4. конструктивные и технические характеристики объекта (территории), организацию его функционирования, действующие меры по безопасному функционированию объекта (территории);
5. количество потенциально опасных участков объекта (территории) и (или) уязвимых мест и критических элементов объекта (территории);
6. наличие ограничения доступа в отдельные здания или помещения, на отдельные территории; технические возможности эвакуации;

7. наличие физической охраны объекта (территории), количество постов, время охраны; наличие инженерно-технических средств и систем охраны;

8. изучают конструктивные и технические характеристики инженерно-технических средств и систем охраны;

9. изучают документы по техническому обслуживанию инженерно-технических средств и систем охраны объекта (территории);

10. определяют категорию объекта (территории) или подтверждают (изменяют) ранее присвоенную категорию;

11. определяют перечень необходимых мероприятий по обеспечению АТЗ объекта (территории) с учетом категории объекта (территории), а также сроки осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий на 2 финансовых года, следующих за текущим финансовым годом.

*По окончании обследования результаты работы комиссии оформляются актом обследования и категорирования объекта (территории).*

Акт обследования и категорирования объекта (территории) составляется в 2 экземплярах и подписывается всеми членами комиссии.

Служебная информация о состоянии АТЗ объекта (территории), содержащаяся в акте обследования и категорирования объекта (территории), является служебной информацией ограниченного распространения и подлежит защите в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Акт обследования и категорирования должен содержать следующую информацию:**

1. Полное наименование объекта (территории) организации (указывается в соответствии с наименованием, указанным в учредительном документе этой организации, на основании свидетельств о государственной регистрации права, выписок из ЕГРН (ЕГРП), выписок из ГКН).

2. Состав межведомственной комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории) в соответствии с приказом руководителя органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории):

2.1 Председатель комиссии - руководитель органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), или должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории);

2.2 Члены комиссии - руководитель объекта (территории) - должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), работники объекта (территории), представители территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, иные лица, участвующие (при необходимости) в обследовании объекта (эксперты из специализированных организаций, имеющих право осуществлять экспертизу безопасности объектов (территорий)).

3. Наименование распорядительных документов, утвердивших (перечень), создание и состав межведомственной комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории), дата утверждения и №№ распорядительных документов.

4. Срок работы комиссии.

5. Общие сведения об объекте (территории):

- Полное и сокращенное наименование объекта (территории), почтовый адрес, телефон, факс, электронный адрес (сведения указываются на основании учредительных документов) (пункты 1 и 5.1 могут совпадать в случае одного объекта (территории) у организации);

- Форма собственности;

- Наименование вышестоящей организации по принадлежности (наименование, адрес, телефон, факс);

- Виды деятельности организации (сведения указываются по основной и другим видам деятельности в соответствии с уставом организации, лицензией, выпиской из ЕГРЮЛ);

- Общие сведения о зданиях, строениях, сооружениях, автостоянках, расположенных на объекте (территории), включающие сведения по параметрам объекта (общая площадь

- протяженность и др.) (сведения указываются на основании свидетельств о государственной регистрации прав, других правоустанавливающих документов);

- Сведения по ответственным должностным лицам организации в соответствии с приказом "Об обследовании и категорировании объектов (территорий) и разработке паспортов безопасности объектов (территорий)" (мобильные, служебные и домашние номера телефонов).

6. Социально значимые, административные и другие объекты;

- Сведения о потенциально опасных объектах, расположенных в непосредственной близости к объекту (территории)<sup>5</sup>

- Режим работы объекта (территории), включающий продолжительность, начало (окончание) рабочего дня для всех категорий работников, расписание занятий обучающихся;

- Сведения об арендаторах, иных лицах (организациях), осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории) (указываются полное и сокращенное наименование организации, основной вид деятельности, общее количество работников, расположение рабочих мест на объекте (территории), занимаемая площадь (кв. метров), режим работы, Ф.И.О., номера телефонов (служебного, мобильного) руководителя организации, срок действия аренды и (или) иные условия нахождения (размещения) на объекте (территории), реквизиты договоров и срок их действия);

- Общее количество работников объекта (территории): специалистов в соответствии со штатной численностью, специалистов, работающих на основании гражданско-правовых договоров, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций, иных лиц, в том числе арендаторов;

- Общее количество обучающихся (детей), соответствующее списочному составу;

- Максимальная численность людей, находящихся на объекте (территории) в рабочие дни, соответствующая режиму работы

<sup>5</sup> В соответствии со статьей 48.1. "Градостроительного кодекса Российской Федерации" от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ.

объекта (территории), учитывающая расписание деятельности организации.

7. Сведения о потенциально опасных участках и (или) критических элементах:

- Потенциально опасные участки объекта (территории) (при наличии отмечается их наименование, общая площадь участка, характер террористической угрозы, характер возможных последствий);

- Критические элементы объекта (территории) (при наличии критических элементов объекта (территории) отмечается их наименование, общая площадь участка, характер террористической угрозы, характер возможных последствий):

- Зоны, конструктивные и технологические элементы объекта (территории), в том числе зданий, инженерных сооружений и коммуникаций;

- Элементы систем, узлы оборудования или устройств потенциально опасных установок на объекте (территории);

- Места использования или хранения опасных веществ и материалов на объекте (территории);

- Другие системы, элементы и коммуникации объекта (территории), необходимость физической защиты которых выявлена в процессе анализа их уязвимости;

- Возможные места и способы проникновения террористов на объект (территорию);

- Вероятные средства поражения, которые могут применить террористы при совершении террористического акта.

8. Прогноз последствий совершения террористического акта на объекте (территории):

- Предполагаемые модели действий нарушителей;

- Вероятные последствия совершения террористического акта на объекте (территории).

9. Оценка социально-экономических последствий совершения террористического акта на объекте (территории):

- Прогнозируемое количество пострадавших в результате возможных последствий совершения террористического акта на объекте (территории), которое принимается равным максимальному количеству одновременно пребывающих людей на объекте (территории) в рабочие дни, соответствующая режиму работы объекта (территории), учитывающая расписание деятельности организации.

- Прогнозируемый размер возможного нарушения инфраструктуры объекта и материального ущерба в результате возможных последствий совершения террористического акта на объекте (территории), который принимается равным 100% балансовой стоимости объекта (территории) на момент проведения категорирования объекта (территории).

10. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения анти-террористической защищенности объекта (территории) (сведения включают информацию о частной охранной организации, подразделении вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, военизированного и сторожевого подразделения организации, подведомственной Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, или подразделении ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны, обеспечивающего охрану объекта (территории), количество и местоположение помещений охраны (постов охраны, контрольно-пропускных пунктов, пульта охраны и т.д.), состав

суточного наряда, обеспечивающего охрану объекта (территории).

11. Организация оповещения и связи.

**12. Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта (территории).<sup>6</sup>**

1. Приказ Минрегиона России от 5 июля 2011 г. 320 "Об утверждении свода правил "Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования" (вместе с "СП 132.13330.2011. Свод правил. Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования").

2. Пункт 6.48 СП 118.13330.2012 "Свод правил. Общие требования к зданиям и сооружениям. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009";

3. В соответствии с пунктами 24 - 31 постановления № 1006.

13. Оценка достаточности мероприятий по защите критических элементов и потенциально опасных участков объекта (территории).

14. Дополнительная информация с учетом особенностей объекта (территории).

15. Выводы и рекомендации для занесения в акт обследования и категорирования объекта (территории) должны содержать следующие разделы:

- Оценка соответствия системы безопасности объекта (территории) установленным требованиям;
- Соответствие эксплуатируемых на объекте (территории) инженерно-технических средств и систем охраны установленным требованиям, их совместимость и работоспособность;

<sup>6</sup> Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".

- Предложения по совершенствованию системы безопасности объекта (территории), повышению уровня его инженерно-технической защищенности;

- Предложения по формированию модели взаимодействия организации с территориальными органами безопасности, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

- Предложения по присвоению соответствующей категории объекту (территории).

В случае возникновения в ходе составления указанного акта разногласий между членами комиссии решение принимается в форме голосования простым большинством голосов. В случае равенства голосов решение принимается председателем комиссии. Члены комиссии, не согласные с принятым решением, подписывают акт обследования и категорирования объекта (территории), при этом их особое мнение приобщается к акту обследования и категорирования объекта (территории).

При расхождении мнения члена комиссии с остальными членами комиссии по результатам проведенного обследования и категорирования объекта (территории) член комиссии готовит особое мнение с подробной и мотивированной позицией, которое им подписывается и прилагается к акту обследования и категорирования объекта с обязательным отражением в данном акте.

Акт обследования и категорирования объекта (территории) и перечень мероприятий по обеспечению АТЗ объекта (террито-

рии) с учетом категории объекта (территории), с указанием сроков осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий на 2 финансовых года, следующих за текущим финансовым годом, утверждается руководителем органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории) или уполномоченным им лицом не позднее последнего дня работы комиссии.

На основе акта обследования и категорирования объекта (территории) разрабатывается паспорт безопасности объекта (территории). Акт обследования и категорирования объекта (территории) является неотъемлемой частью паспорта безопасности объекта (территории).

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные категории опасности объектов (территорий)
2. Какие мероприятия проводятся для обеспечения АТЗ
3. Раскройте порядок организации и проведения обследования и категорирования объектов
4. Какие данные указываются в акте об объекте (территории)
5. Раскройте порядок участия членов комиссии в проведении обследования и категорирования объектов (территорий)

### **Практические задания для самоконтроля**

1. Перечислите категории опасности объектов (территорий) образовательных организаций и дайте им краткую характеристику.

2. Перечислите необходимые организационно-распорядительные документы по обеспечению антитеррористической защищенности объекта образовательных организаций

### **Рекомендуемая литература для выполнения задания:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

#### **Раздел 4. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАВИЛАМ, УМЕНИЮ И НАВЫКАМ ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Цель:** расширить познания слушателей в области обеспечения личной безопасности при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации.

**Задачи:**

- изучить алгоритм действий обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации;
- дать характеристику чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера;
- изучить устройство и назначение средств индивидуальной защиты органов дыхания фильтрующего противогаза;
- изучить устройство и назначение средств индивидуальной защиты кожи, общевойскового защитного костюма и костюма легкого защитного Л-1;
- изучить порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуациях, связанных с опасными природными явлениями, техногенными авариями. при попытке совершения (совершении) террористического акта

#### **4.1 Алгоритм действий обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации**

Граждане и организации обязаны выполнять решения Правительства Российской Федерации, Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности или должностных лиц, указанных в пунктах 8 и 9 статьи 4.1 **Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"**, направленные на принятие дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

При получении сигнала оповещения и (или) экстренной информации об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации гражданам необходимо немедленно прослушать информацию об алгоритме действий при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации, передаваемую в рамках трансляции обязательных общедоступных телеканалов и (или) радиоканалов, либо ознакомиться с такой информацией, передаваемой коротким текстовым сообщением по сети подвижной радиотелефонной связи. При невозможности ознакомления с такой информацией гражданин должен обратиться в единую дежурно-диспетчерскую службу муниципального образования либо по единому номеру вызова экстренных оперативных служб "112".

Согласно **Постановлению Правительства РФ от 2 апреля 2020 г. № 417 "Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации"** при введении режима повышенной готовности или

чрезвычайной ситуации на территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или **в зоне чрезвычайной ситуации граждане обязаны:**

а) соблюдать общественный порядок, требования законодательства Российской Федерации о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

б) выполнять законные требования (указания) руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации, представителей экстренных оперативных служб и иных должностных лиц, осуществляющих мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации (далее - уполномоченные должностные лица);

в) при получении инструкций (указаний) от уполномоченных должностных лиц, в том числе через средства массовой информации или операторов связи, эвакуироваться с территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или из зоны чрезвычайной ситуации и (или) использовать средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество (в случае его предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями), предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

г) при обнаружении пострадавшего (пострадавших) принимать меры по вызову уполномоченных должностных лиц и до их прибытия при отсутствии угрозы жизни и здоровью оказывать пострадавшему (пострадавшим) первую помощь;

д) иметь при себе и предъявлять по требованию уполномоченных должностных лиц документ, удостоверяющий личность гражданина, а также документы (при наличии), дающие право не соблюдать требования.

**При угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации гражданам запрещается:**

а) создавать условия, препятствующие и затрудняющие действия уполномоченных должностных лиц и работников общественного транспорта;

б) заходить за ограждение, обозначающее зону чрезвычайной ситуации или иную опасную зону;

в) осуществлять действия, создающие угрозу собственной безопасности, жизни и здоровью;

г) осуществлять действия, создающие угрозу безопасности, жизни, здоровью, санитарно-эпидемиологическому благополучию иных лиц, находящихся на территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или в зоне чрезвычайной ситуации;

д) распространять заведомо недостоверную информацию об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

При получении сигнала оповещения и (или) экстренной информации об угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации организации незамедлительно оповещают об этом своих работников и иных граждан, находящихся на территории организации.

В зависимости от складывающейся обстановки на территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или в зоне чрезвычайной ситуации и (или) от дополнительных мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, принимаемых Правительством Российской Федерации, Правительственной комиссией по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности или должностными лицами, указанными в пунктах 8 и 9 статьи

4.1 Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", организации:

а) обеспечивают проведение эвакуации с территорий организаций работников и иных граждан, находящихся на их территориях, а также оказывают содействие органам государственной власти и органам местного самоуправления в проведении эвакуационных мероприятий с территории, на которой существует угроза возникновения чрезвычайной ситуации, или из зоны чрезвычайной ситуации;

б) предоставляют работникам и иным гражданам, находящимся на их территориях, имеющиеся средства коллективной и индивидуальной защиты и другое имущество, предназначенное для защиты населения от чрезвычайных ситуаций, принимают другие необходимые меры по защите от чрезвычайной ситуации работников и иных граждан, находящихся на их территориях;

в) проводят мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций и обеспечению жизнедеятельности своих работников в чрезвычайных ситуациях;

г) организуют и проводят аварийно-спасательные и другие неотложные работы на подведомственных объектах производственного и социального назначения и на прилегающих к ним территориях в соответствии с планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

д) приостанавливают свою деятельность, если существует угроза безопасности жизнедеятельности работников и иных граждан, находящихся на их территориях.

Организации обязаны своевременно представлять в органы управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в установленном порядке

информацию в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## 4.2 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.

### Классификация и понятия

**Чрезвычайная ситуация** (далее ЧС) – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, нанести ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.<sup>7</sup>

**Предупреждение ЧС** – это комплекс мероприятий, производимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения.

**Ликвидация ЧС** – это аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среды и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действий характерных для них опасных факторов.

**Зона чрезвычайной ситуации** – территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей.

<sup>7</sup> Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"

Наносимый чрезвычайными ситуациями вред выражается через последствия природного и техногенного бедствия, являющегося источником чрезвычайной ситуации.

**Источник чрезвычайной ситуации** — опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация.

Главными составными частями, учитывающими тяжесть последствий, являются потери и ущерб.

Потери — это выход из строя людей ввиду гибели, ранений, травм, болезней.

Ущерб отражает материальный и финансовый урон, нанесенный в процессе чрезвычайной ситуации.

Он бывает прямой и косвенный.

Прямой ущерб обусловлен поражающими воздействиями, приводящими к разрушениям, повреждениям, выходу из строя объектов хозяйственного и социального назначения, нанесению вреда природной среде, природным ресурсам.

Косвенный ущерб возникает из-за остановки хозяйственной деятельности, упущенной выгоды, необходимости затрат на ликвидацию чрезвычайной ситуации и ее долговременных последствий.

**Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации** — составляющая опасного явления или процесса, вызванная источником чрезвычайной ситуации и характеризующаяся физическими, химическими и биологическими действиями или проявлениями, которые определяются или выражаются соответствующими параметрами.

Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях

Радиационное воздействие

Химическое воздействие

Механическое воздействие

Тепловое воздействие

### **Механическое воздействие**

При механическом воздействии в результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов. Это наиболее распространенный вид воздействия при природных и техногенных бедствиях. Примерами поражающих факторов механического характера могут быть воздушная и гидродинамическая ударная волна и потоки, сейсмические толчки, воздействие масс породы и снега, падающих конструкций, разлетающихся осколков и т. п.

### **Тепловое воздействие**

При тепловом воздействии происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания.

### **Радиационное воздействие**

Следствиями радиационного воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов природной среды. Основным поражающим фактором при радиационном воздействии — ионизирующее излучение.

## Химическое воздействие

Химическое воздействие вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее действие аварийно химически опасных веществ.



## КЛАССИФИКАЦИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

### 1. По сфере (источникам) возникновения



**Чрезвычайные ситуации техногенного характера** – это обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде.

1. Транспортные аварии (катастрофы).
2. Пожары, взрывы, угрозы взрывов.
3. Аварии с выбросом (угроза выброса) радиоактивных веществ.
4. Аварии с выбросом (угроза выброса) химически опасных веществ.
5. Аварии с выбросом (угроза выброса) биологически активных веществ.
6. Внезапное обрушение зданий (сооружений).
7. Аварии на электроэнергетических установках.
8. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
9. Аварии на очистных сооружениях.
10. Гидродинамические аварии (прорыв дамб, плотин и др.).

**Чрезвычайные ситуации природного характера** - это обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

1. Геофизически опасные явления (землетрясения, извержения вулканов).
2. Геологически опасные явления (оползни, сели, обвалы, лавины).
3. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления (бури, ураганы, смерчи, сильные осадки, засуха) .
4. Морские гидрологически опасные явления.(цунами, тайфуны).

5. Гидрологические опасные явления(наводнения, дождевые паводки).

6. Гидрогеологические опасные явления( нарушение уровня грунтовых вод).

7. Природные пожары (лесные, торфяные).

8. Инфекционная заболеваемость людей (эпидемии).

9. Инфекционная заболеваемость с/х животных (эпизоотии).

10. Поражение с/х растений болезнями и вредителями.

**Чрезвычайные ситуации экологического характера** - это обстановка на определённой территории, возникшая в результате аварии, катастрофы или стихийного бедствия, требующая в целях защиты жизни и здоровья граждан, а также защиты окружающей среды обязательного принятия экстренных мер для устранения такой ситуации.

1. ЧС, связанные с изменением суши (обвалы и др. изменения, связанные с добычей полезных ископаемых).

2. ЧС, связанные с изменением атмосферы (температурная инверсия, разрушение озонового слоя, загазованность городов).

3. ЧС, связанные с изменением гидросферы (нехватка питьевой воды, истощение водных ресурсов).

4. ЧС, связанные с изменением биосферы (исчезновение видов животных и растений, массовая гибель животных).

**Социально-политические конфликты** - это конкурентное взаимодействия двух и более сторон (групп, государств, индивидов), которые спорят друг с другом за распределение властных полномочий или ресурсов. Крайне острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств поражения (региональные и глобальные военно-

политические конфликты). Межнациональные и религиозные противоречия, сопровождающиеся насилием. Терроризм.

**Биологическая чрезвычайная ситуация** - это состояние, при которой в результате воздействия источника опасности на определенной территории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, существования сельскохозяйственных животных и произрастания растений, возникает угроза жизни и здоровью людей, опасность широкого распространения инфекционных болезней, потеря сельскохозяйственных животных и растений.

**Антропогенные чрезвычайные ситуации** – это следствия ошибочных действий людей.

**2. По масштабу и степени ущерба ЧС подразделяются на:** локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные.

Класс (уровень) ЧС	Пострадало, чел.	Нарушены условия жизни, чел.	Материальный ущерб, тыс.	Граница действия поражающих факторов в пределах
Объективные (локальные)	Менее 10	Менее 100	Менее 1	1 объекта
Местные	10-50	100-300	1-5	Района, города, населенного пункта
Территориальные	Более 50	300-500	5-500	Субъекта РФ
Региональные	50-500	500-5000	500-5 000	Двух субъектов РФ
Федеральные	Более 500	Более 1000	Более 5 000	Более двух субъектов РФ
Трансграничные	-	-	-	За пределами РФ

*К локальной относится ЧС*, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.

Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами организации.

*К местной относится ЧС*, в результате которой пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района.

Ликвидация местной ЧС осуществляется силами и средствами органов местного самоуправления.

*К территориальной относится ЧС*, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5 млн. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС не выходит за пределы субъекта Российской Федерации.

Ликвидация территориальной ЧС осуществляется силами и средствами органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

*К региональной относится ЧС*, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо

материальный ущерб составляет свыше 0,5 млн., но не более 5 млн. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов Российской Федерации.

Ликвидация региональной и федеральной ЧС осуществляется силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне ЧС.

*К федеральной относится ЧС*, в результате которой пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС выходит за пределы более чем двух субъектов РФ.

Ликвидация федеральной ЧС осуществляется силами и средствами органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, оказавшихся в зоне ЧС.

*К трансграничной относится ЧС*, поражающие факторы которой выходят за пределы Российской Федерации, либо ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию Российской Федерации.

Ликвидация трансграничной чрезвычайной ситуации осуществляется по решению Правительства Российской Федерации в соответствии с нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

**3. По характеру протекания (скорости развития) ЧС делятся на:**

1. внезапные (землетрясения, взрывы, транспортные аварии);
2. стремительные(связанные с пожарами, выбросами СДЯВ, АХОВ);

3. умеренные (паводки, наводнения, извержения вулканов и др.).

#### 4. По причине возникновения делятся:

на случайные (непреднамеренные) и преднамеренные (террористические акты, экстремистские действия, другие умышленные действия).

#### 4.3 Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (фильтрующий противогаз, защитная одежда)

Средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) предназначены для защиты органов дыхания, лица, глаз и кожных покровов от отравляющих веществ (ОВ), бактериальных (биологических) аэрозолей (БА), аварийно химически опасных веществ (АХОВ), радиоактивной пыли (РП) и светового излучения ядерного взрыва (СИЯВ). Своевременное и умелое использование СИЗ обеспечивает надежную защиту от ОВ, СИЯВ, РП, БА и позволяет выполнять отдельные задачи в среде, лишенной кислорода. СИЗ обеспечивают также кратковременную защиту от огнесмесей и открытого пламени. В целях повышения защищенности личного состава наряду с СИЗ применяются медицинские средства, входящие в состав аптечки индивидуальной (АИ), а также индивидуальный противохимический пакет (ИПП). СИЗ подразделяют на средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), средства индивидуальной защиты глаз и средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).

К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся фильтрующие противогазы (общевойсковые, гражданские, промышленные, детские), изолирующие противогазы, респираторы

и простейшие средства. К средствам защиты кожи – изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты), защитная фильтрующая одежда, простейшие средства (рабочая и бытовая одежда), приспособленные соответствующим образом.

### ФИЛЬТРУЮЩИЕ ПРОТИВОГАЗЫ

#### Назначение устройство общевойскового фильтрующего противогаза (ОФП)



#### Виды ОФП имеющих на вооружении подразделений ОВД:

1. Противогаз ПМГ-2, шлем - маска ШМ-6бу, фильтр ЕО-62К;
2. Противогаз РШ-4, шлем - маска ШМС, фильтр ЕО-16;
3. Противогаз ПБФ, шлем - маска ШМБ, встроенные фильтры ЕО-19Э;
4. Противогаз ПМК, шлем – маска М-80.

Общевойсковой фильтрующий противогаз предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных (биологических) аэрозолей.

Принцип действия противогаза основан на изоляции органов дыхания от окружающей среды и очистке вдыхаемого воздуха от токсичных аэрозолей и паров в фильтрующе-поглощающей системе. Противогаз не обогащает вдыхаемый воздух кислородом, поэтому его можно использовать в атмосфере, содержащей не менее 18% кислорода (по объему).

Противогаз состоит из лицевой части и фильтрующе-поглощающей системы, которые соединены между собой непосредственно или с помощью соединительной трубки.

В комплект противогаза входят сумка и незапотевающие пленки, а также, в зависимости от типа противогаза, могут входить мембраны переговорного устройства, трикотажный гидрорезистентный чехол, накладные утеплительные манжеты, водонепроницаемый мешок, крышка фляги с клапаном и бирка.

Фильтрующе-поглощающая система предназначена для очистки вдыхаемого воздуха от аэрозолей и паров ОВ, РП, БА. Очистка воздуха от аэрозолей осуществляется противоаэрозольным фильтром, а от паров - поглощающим слоем угля-катализатора. У противогазов различных типов фильтрующе-поглощающая система может быть выполнена либо в виде фильтрующе-поглощающей коробки (ФПК), либо в виде фильтрующе-поглощающего элемента (ФПЭ). В определенных условиях ФПС может состоять из ФПК и дополнительного патрона.

Лицевая часть (шлем-маска или маска) предназначена для защиты лица и глаз от ОВ, РП, БА, подвода к органам дыхания очищенного воздуха и сброса в атмосферу выдыхаемого воздуха. Она состоит из корпуса, очкового узла, клапанной коробки, обтекателей и системы крепления на голове. Может также оборудоваться подмасочником, обтюратором, переговорным устройством

и системой для приема жидкости. Лицевые части изготовлены из резины серого или черного цвета.

Соединительная трубка предназначена для соединения лицевой части с ФПК. Соединительная трубка изготовлена из резины в трикотажной оплетке и имеет поперечные складки, что придает ей необходимую упругость и обеспечивает прохождение воздуха при изгибах. В комплект малогабаритных противогазов не входит.

Сумка служит для хранения и ношения противогаза. На боковых стенках сумки имеются два наружных кармана. Карман с клапаном предназначен для хранения индивидуального противохимического пакета (ИПП), другой – для коробки с незапотевающими пленками и запасными мембранами.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПАТРОНЫ, ИХ НАЗНАЧЕНИЕ



Виды дополнительных патронов на вооружении подразделений ОВД:

*ДПП-1;*

*ДПП-3.*

С целью расширения возможностей противогазов по защите от АХОВ для них введены дополнительные патроны (ДПП-1 и ДПП-3). ДПП-3 в комплекте с противогазом защищает от аммиака, хлора, диметиламина, нитробензола, сероводорода, сероуглерода, синильной кислоты, хлористого водорода, хлористого циана. ДПП-1 кроме того защищает еще от двуокиси азота, хлористого метила, окиси углерода, окиси этилена.

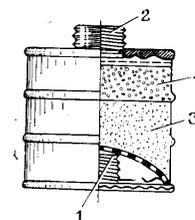
На поверхность каждого патрона наносится маркировка: над зигом – наименование (ДПП-1 или ДПП-3), между зигом и закат-

ным швом – условное обозначение предприятия изготовителя, дата выпуска (квартал, две последние цифры – год) и номер партии. Время защитного действия по АХОВ в минутах для фильтрующих противогазов без дополнительных патронов и с дополнительными патронами ДПП-1 и ДПП-3 приведено в таблице.

Наименование АХОВ	Концентрация, мг./л	без ДПП	с ДПП-1	с ДПП-3
1	2	3	4	5
Аммиак	5	0	30	60
Диаметиламин	5	0	60	80
Хлор	5	40	80	100
Сероводород	10	25	50	50
Соляная кислота	5	20	30	30
Тетраэтилсвинец	2	50	500	500
Двуокись азота	1	0	30	0
Этил меркаптан	5	40	120	120
Окись этилена	1	0	25	0
Метил хлористый	0,5	0	40	0
Окись углерода	3	0	40	0
Нитробензол	5	40	70	70
Фенол	0,2	200	800	800
Фурфурол	1,5	300	400	400

Время защитного действия дано для относительной влажности воздуха 75% и температуры окружающей среды от -30°C до +40°C; для окиси углерода, окиси этилена и метила хлористого – от -10°C до +40°C.

## ГОПКАЛИТОВЫЙ ПАТРОН, ЕГО НАЗНАЧЕНИЕ



Гопкалитовый патрон – тоже дополнительный патрон к противогазам для защиты от окиси углерода. По конструкции напоминает ДПП-1 или ДПП-3. Снаряжается он осушителем и гопкалитом. Осушитель предназначен для поглощения водяных паров воздуха в целях защиты гопкалита от влаги, который при увлажнении теряет свои свойства.

**Гопкалитовый патрон:**

1. внутренняя навинтованная горловина;
2. наружная навинтованная горловина;
3. осушитель;
4. гопкалит.

Гопкалит – смесь двуокиси марганца с окисью меди, выполняет роль катализатора при окислении окиси углерода за счет кислорода воздуха до неядовитого углекислого газа. Время защитного действия патрона при относительной влажности воздуха 80% - около двух часов. На гопкалитовом патроне указывается его первоначальный вес, при увеличении веса за счет поглощения влаги на 20г и более патроном пользоваться нельзя. При температуре, близкой к нулю, его защитное действие снижается, а при -15°C и ниже почти прекращается.

Гопкалитовый патрон присоединяется между ФПК и соединительной трубкой. Для защиты только от окиси углерода ФПК может не присоединяться.

## 1.2. НАЗНАЧЕНИЕ, УСТРОЙСТВО ГРАЖДАНСКИХ ПРОТИВОГАЗОВ



Виды гражданских противогазов:

*Противогаз ГП-5, шлем – маска ШМ-62;*

*Противогаз ГП-7, шлем - маска МГП;*

*Противогаз ГП-7В, шлем - маска МГП-В;*

*Противогаз ГП-7ВМт, шлем - маска МГП-ВМ супер;*

Для защиты населения наибольшее распространение получили фильтрующие противогазы ГП-5 (ГП-5М) и ГП-7 (ГП-7В). Гражданский противогаз ГП-5 предназначен для защиты от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо радиоактивных, активных химически опасных веществ и бактериальных средств. Принцип защитного действия основан на предварительной очистке (фильтрации) вдыхаемого воздуха от вредных примесей.

Противогаз ГП-5 состоит из фильтрующе-поглощающей коробки и шлем-маски. У него нет соединительной трубки. Кроме того в комплект входят сумка для противогаза и запотевающие пленки или специальный «карандаш». Противогаз ГП-5М отличается шлем-маской с мембранной коробкой для переговорного устройства.

Гражданский противогаз ГП-7 - одна из последних и самых совершенных моделей. Он надежно защищает от отравляющих и многих активных химически опасных веществ, радиоактивной пыли и бактериальных средств. Состоит из ФПК ГП-7К, лицевой части, запотевающих пленок, утеплительных манжет, защитного трикотажного чехла и сумки.

Принцип защитного действия противогаза ГП-7 и назначение его основных частей такие же, как и в ГП-5. Вместе с тем ГП-7 по сравнению с ГП-5 имеет ряд существенных преимуществ как по эксплуатационным, так по физиологическим показателям. Например, уменьшено сопротивление ФПК, что облегчает дыхание, «независимый» обтюратор (т.е. тонкая полоска резины для создания надежной герметизации лицевой части на голове) обеспечивает более надежную герметизацию и в то же время уменьшает давление лицевой части на голову, эти факторы позволяют увеличить время пребывания в противогазе, а так же им могут пользоваться люди старше 60 лет и больные с легочными и сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Наличие у противогаза переговорного устройства обеспечивает четкое понимание передаваемой речи, значительно облегчает пользование средствами связи.

Подготовка противогаза к использованию начинается с определения требуемого размера лицевой части. Размер лицевой части определяется по величине вертикального обхвата головы путем ее измерения по замкнутой линии, проходящей через макушку, подбородок и щеки.

Новую шлем-маску, лицевую часть при получении необходимо протереть снаружи и внутри чистой ветошью, слегка смоченной водой, клапаны выдоха продуть, по возможности промыть. Бывшую в употреблении лицевую часть в целях дезинфек-

ции протереть спиртом или 2% раствором формалина. При этом необходимо следить, чтобы жидкость не попала внутрь ФПК. Проверку правильности подбора лицевой части и исправности противогаза при получении его, а также в ходе использования проводят внешним осмотром и проверкой противогаза на герметичность в целом.

Осматривая лицевую часть, следует удостовериться в том, что рост шлем-маски соответствует требуемому размеру, определить ее целостность, обратив внимание на стекла очкового узла. Потом проверить клапанную коробку, состояние клапанов. Они не должны быть покороблены, засорены или порваны. На ФПК не должно быть вмятин, ржавчины, проколов, в горловине - повреждений.

### ДЕТСКИЕ ПРОТИВОГАЗЫ



Детские противогазы  
ПДФ-2Д и ПДФ-2Ш

При угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, в военное время территориальные управления ГО и ЧС осуществляет обеспечение СИЗ детей, неработающих пенсионеров, а также населения, проживающего вблизи радиационно опасных, химически и биологически опасных объектов.

### ПОДБОР ПРОТИВОГАЗА

Подготовка противогаза к использованию (общевойскового, гражданского, промышленного) начинается с определения требуемого размера лицевой части. Размер лицевой части определяется по величине вертикального обхвата головы путем ее измере-

ния по замкнутой линии, проходящей через макушку, подбородок и щеки.

Размеры лицевых частей общевойсковых и гражданских противогазов приведены в таблице.

Марка противогаза и используемые шлем-маски					Требуемый размер
ПМГ (ЕО-18)	ГП-5 (М),	ПМГ-2 (ЕО-62)	ПМК, ПМК-2, ГП-7,8	РШ-4 (ЕО-16)	
Вертикальный обхват головы для марок шлем-масок (см)					
ШМГ	ШМ-62	ШМ-66му	М-80, МБ-1-80, МГП*	ШМ, ШМС**	
-		до 63,0	-		
62,5-	до 63,0	63,5-	118 и	до 92	0
65,5	63,5-65,5	65,5	менее	92-95,5	1
66,0-	66,0-68,0	66,0-	121,5-	95,5-99	2
67,5	68,5-70,5	68,0	123,5	99-102,5	3
68,0-	71,0 и	68,5 и	126,5-	более	4
69,0	более	более	128,5	102,5	
69,5 и					
более		-	-		

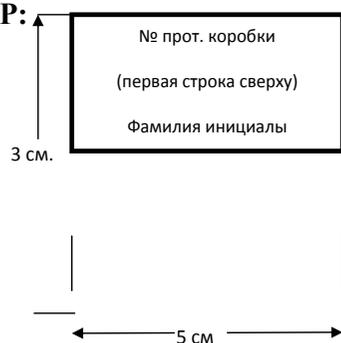
\*Примечание: размер шлем-маски определяется из суммы вертикального и горизонтального обхватов головы.

\*\*Примечание: размер шлем-маски определяется путем измерений головы по замкнутой линии, проходящей через макушку,

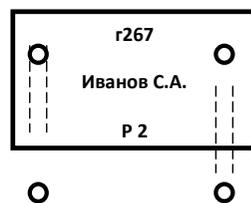
нижнюю часть подбородка и щеки, и по линии, соединяющей отверстия обеих ушей и проходящей по лбу через надбровные дуги.

К сумке противогаза (общевойскового, гражданского) прикрепляется бирка размером 3x5см, на которой указывается серия и номер противогаза, фамилия и инициалы лица за которым закреплен противогаз. Бирка прикрепляется с левой стороны, в месте соединения лямки с сумкой.

#### ПРИМЕР:



Высота букв: заглавных – 6 мм, прописных – 4 мм.



бирка пришивается из отверстия в отверстие.

### НАЗНАЧЕНИЕ, УСТРОЙСТВО РЕСПИРАТОРОВ



Р-2

Для защиты от попадания в органы дыхания радиоактивной и грунтовой пыли и при действиях во вторичном облаке бактериальных (биологических) аэрозолей используется респиратор Р-2.

Респиратор Р-2 представляет собой фильтрующую полумаску, снабженную двумя клапанами вдоха и одним клапаном выдо-

ха с предохранительным экраном, наголовником, состоящим из эластичных и нерастягивающихся лент, и носовым зажимом.

Наружная часть полумаски изготовлена из пористого синтетического материала, а внутренняя – из тонкой пленки, в которую вмонтированы два клапана вдоха. Между наружной и внутренней частями полумаски расположен фильтр из синтетических волокон. При вдохе воздух проходит через всю наружную поверхность полумаски, фильтр, очищается от пыли и через клапаны вдоха попадает в органы дыхания. При выдохе воздух выходит наружу через клапан выдоха.

Хранится респиратор в полиэтиленовом пакете, переносится в сумке для противогаза.

Респираторы изготавливаются трех размеров. Размер респиратора определяется по величине расстояния между точкой наибольшего углубления переносицы и самой нижней точкой подбородка: до 109 мм – 1-й размер, от 110 до 119 мм – 2-й размер, 120 мм и более – 3-й размер.

### СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ КОЖИ

**Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)** в сочетании с фильтрующими СИЗК предназначен для защиты кожных покровов личного состава от ОВ, РП, БА, а также для снижения заражения обмундирования, снаряжения, обуви и индивидуального оружия. При заблаговременном надевании ОЗК повышает уровень защищенности кожных покровов от СДЯВ, огнесмесей и открытого пламени, а также ослабляет разрушающее действие термических факторов на расположенные под ним предметы экипировки.

Общевойсковой защитный комплект является средством защиты периодического ношения. При заражении ОВ, РП, БА ОЗК подвергают специальной обработке и используют многократно.

Общевойсковой защитный комплект комплектуют в подразделениях. Защитные плащи ОП-1М с чехлами, чулки, перчатки, чехлы для чулок и перчаток заказывают, поставляют на склады и в подразделения, учитывают и списывают отдельно.

### Состав, устройство, маркировка

В комплект защитного плаща ОП-1М (рис. 1) входят: плащ, чехол для плаща, держатели плаща (2 шт.), шпеньки (19 шт.), закрепки (4 шт.). Шпеньки и закрепки для каждого плаща упакованы в мешочек из марли.

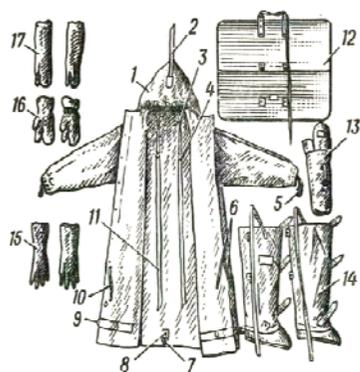


Рис. 1. Общевоинской защитный комплект:

1 - защитный плащ ОП-1М; 2 - затяжчик; 3 - петля спинки; 4 и 7 - рамки стальные; 5 - петля для большого пальца руки; 6 и 10 - закрепки; 8 - центральный шпенец; 9 - хлястик; 11 - держатели плаща; 12 - чехол для защитного плаща ОП-1М; 13 - чехол для защитных чулок и перчаток; 14 - защитные чулки; 15 - защитные перчатки БЛ-1М; 16 - утеплительные вкладыши к защитным перчаткам БЗ-1М; 17 - защитные перчатки БЗ-1М.

Для обеспечения герметичности и удобства пользования низки рукавов стянуты резинками. Размеры капюшона регулируют затяжником. Фиксацию рукавов осуществляют петлями, надеваемыми на большие пальцы рук. Для застегивания плаща имеются шпеньки. Рамки стальные, центральный шпенец, держатели плаща, закрепки и хлястики с резинками предназначены для надевания плаща в виде комбинезона. На левом рукаве внизу имеется карман для хранения запасных шпеньков и закрепок. Плащ

изготавливают из прорезиненной ткани. Плащ может быть использован также для защиты от непогоды.

Чехол плаща предназначен для хранения, ношения и быстрого перевода плаща в «боевое» положение в виде накидки. Чехол изготавливают из ткани. На чехле имеются: два хлястика и два шпенька (в держателях) для застегивания чехла; две прорези на хлястиках для продевания держателей плаща; две пары рамок стальных для крепления чехла с плащом на спине. Концы хлястиков соединены тесьмой для раскрытия чехла при переводе плаща в «боевое» положение.

В комплект защитных чулок входят: чулки (1 пара), шпеньки (6 шт.), тесьма (2 шт.). Шпеньки закреплены на отрезке прорезиненной ткани. Для крепления чулок на ногах используют хлястики и тесьму. Голенища чулок изготавливают из прорезиненной ткани, осоюзки - из резины.

В общевоинском защитном комплекте используют защитные перчатки двух видов: летние БЛ-1М и зимние БЗ-1М. Летние перчатки пятипалые, зимние - двухпалые. Перчатки изготавливают из резины. В комплект зимних перчаток входят утеплительные вкладыши, для ношения чулок и перчаток в положениях «походном» и «наготове» используют чехол из ткани.

Плащ и чулки имеют маркировку, нанесенную на нижнюю часть плаща с изнанки и верхнюю часть голенищ чулок с лицевой стороны: первая строка - шифр предприятия, номер поступления (цифрами), марка материала; вторая строка - месяц и две последние цифры года изготовления, рост.

Маркировку на перчатки наносят на края: первая строка - шифр предприятия-изготовителя; вторая строка - условное обозначение изделия (БЛ-1М или БЗ-1М) и размер перчаток; третья строка - месяц и две последние цифры года изготовления.

Плащ надевают в виде накидки по сигналу «Химическая тревога», или самостоятельно по первым недостоверным признакам применения противником химического или бактериологического (биологического) оружия. В этих случаях личному составу, находящемуся вне укрытий, необходимо закрыть глаза и задержать дыхание, положить оружие; снять головной убор; надеть противогаз, сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание, раскрыть чехол плаща, дернув тесемку вверх (при ношении плаща без чехла для его раскрытия расстегнуть затяжник капюшона на скатке); отвести руки назад и взявшись за полы, накинуть плащ на плечи; надеть капюшон на голову; запахнуть полы плаща; присесть или прилечь и прикрыть плащом обмундирование, обувь, головной убор и оружие для предохранения их от заражения. Если плащ размещен на грунте в развернутом состоянии, то необходимо взять его обеими руками за верхнюю часть и надеть в виде накидки, перебросив взмахом через голову, немедленно использовать пакет ИПП. После прохождения первичного облака необходимо: сбросить зараженный плащ; перевести в «боевое» положение ОЗК; вынуть из чехла, надеть и закрепить чулки; вынуть из чехла перчатки; остатками раствора из пакета ИПП повторно обработать кисти рук и надеть перчатки. При появлении первых признаков поражения VX, зарином (зоманом) ввести средство при отравлении ФОБ из АИ.

При передвижении в открытых транспортных средствах для надевания плаща по возможности делают остановку.

Для снятия зараженного плаща, надетого в виде накидки, необходимо: повернуться лицом к ветру и положить или поставить оружие; при использовании плаща с чехлом - развязать держатели плаща, удерживая их руками, и вытащить их из рамок чехла; приподнять плащ за держатели вверх и сбросить назад; при ис-

пользовании плаща без чехла - сбросить капюшон с головы, отвязать держатели плаща от поясного ремня, приподнять плащ вверх и сбросить назад. При передвижении на открытых транспортных средствах личный состав снимает плащи после остановки и высадки.

Заблаговременное надевание ОЗК (плащ в рукава) на незараженной местности проводят по команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть. Газы». Для этого необходимо: положить оружие, надеть чулки, застегнуть хлястики и завязать обе тесьмы на пояском ремне, перевести в «боевое» положение противогаз и ОЗК; вынуть из чехла и надеть перчатки, заправив рукава куртки под краги (при ношении зимнего обмундирования краги перчаток также надевают поверх рукавов); раскрыть чехол плаща, дернув тесьму вверх; надеть плащ в рукава, при этом петли на низках рукавов надеть на большие пальцы поверх перчаток; надеть капюшон на стальной шлем и застегнуть плащ; взять оружие.

Снятие зараженного ОВ или БА ОЗК при ношении плаща, надетого в рукава, проводят при отсутствии возможности его дегазации и дезинфекции на личном составе табельными средствами.

Для снятия ОЗК подают команду «Защитный комплект снять». При снятии ОЗК обращать внимание на то, чтобы открытыми участками тела не касаться его внешней (зараженной) стороны.

Для снятия зараженного ОЗК вне зоны заражения необходимо: повернуться лицом к ветру; расстегнуть полы плаща, хлястики чулок и снять петли с больших пальцев рук; откинуть капюшон с головы за спину; опустить обшлага рукавов на кисти и вынуть руки из рукавов плаща (за спиной); не снимая перчаток, развязать держатели плаща и вытащить их из рамок чехла, припод-

нять плащ за держатели вверх и сбросить назад; при необходимости провести дегазацию рецептурой ИДП-1 оружия, ФПК противогАЗа, футляра для очков; отвязать тесемки чулок от поясного ремня, а затем, поочередно наступая носком одной ноги на пяточную часть чулка другой ноги, вытащить ноги из чулок до половины и стряхиванием снять чулки; отойти от снятых зараженных СИЗ в наветренную сторону; после действия в зоне заражения ОВ обработать ОЗК, обмундирование, снаряжение, сумку для противогАЗа и обувь пакетом ДПП (ДПС-1); снять перчатки и противогАЗ.

При отсутствии возможности дегазации оружия, ОЗК, снаряжения и обуви соответствующими табельными средствами перчатки и противогАЗ после снятия зараженных плаща и чулок не снимать до проведения в последующем дегазации в подразделениях указанных предметов носимой экипировки или до их замены. ПротивогАЗ разрешается снимать без дегазации носимой экипировки табельными средствами при ее заражении парами иприта и после естественной дегазации проветриванием при заражении парами зарина (зомана). Перчатки разрешается снимать при заражении предметов экипировки парами иприта и зарина (зомана), а также после естественной дегазации проветриванием в летних условиях оружия, стального шлема, снаряжения и обуви, зараженных незагушенным зоманом.

#### Размеры плаща ОП-1М (к ОЗК)

- 1 размер соответствует росту до 165 см
- 2 размер соответствует росту от 165 см до 170 см
- 3 размер соответствует росту от 165 см до 175 см
- 4 размер соответствует росту от 165 см до 180 см
- 5 размер соответствует росту свыше 180 см.

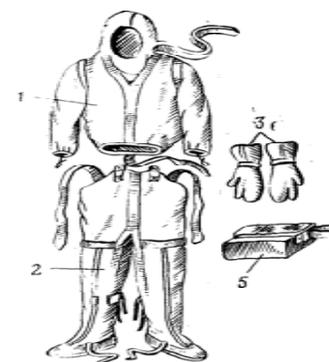
#### Размеры защитных чулок (к ОЗК)

- 1 размер соответствует размеру обуви 37-40
- 2 размер соответствует размеру обуви 41-42
- 3 размер соответствует размеру обуви 43 и выше

### КОСТЮМ ЛЕГКИЙ ЗАЩИТНЫЙ Л-1



Костюм легкий защитный Л-1 предназначен для защиты кожных покровов личного состава и предохранения обмундирования и обуви от заражения ОВ, РП, БА. Костюм Л-1 является средством защиты периодического ношения. При заражении ОВ, РП, БА костюм Л-1 подвергают специальной обработке и используют многократно.



#### Состав, устройство, маркировка

Легкий защитный костюм (Л – 1) относится к специальной защитной одежде, которая используется при длительных действиях на местности, зараженной отравляющими веществами и бактериальными (биологическими) средствами, а также при выполнении дегазационных и дезинфекционных работ.

Для исключения разгерметизации костюма при наклонах, поворотах, приседаниях куртка имеет петли на низках рукавов, горловой и промежуток хлястики, а брюки - бретели и хлястики.

Костюм Л-1 имеет маркировку, нанесенную на куртку и брюки с изнаночной стороны; первая строка - шифр предприятия, номер поступления (цифрами), марка материала; вторая строка - месяц и две последние цифры - год изготовления, рост. Маркировку на перчатки наносят на краги - рост перчаток.

### **Подготовка к пользованию**

При получении костюма Л-1 необходимо проверить комплектность, целостность материала, швов и фурнитуры. Обнаружив некомплектность или неисправность костюма, доукомплектовать или провести ремонт.

Подбор костюмов Л -1 проводят по росту военнослужащего: первый размер - для военнослужащих ростом до 165 см, второй - от 166 до 172 см, третий - 173 см и выше.

При получении костюмов Л-1, не бывших в носке, вставить шпильки в держатели шпильков и пришить бирку на сумку.

Для укладки костюма Л-1 необходимо: скатать куртку в скатку, предварительно сложив рукава и капюшон на груди и перегнув вдвое вдоль; скатать брюки в скатку, начиная с ботинок чулок; сложить перчатки одна на одну попарно; уложить в сумку для переноски: перчатки, куртку, брюки.

### **Правила пользования**

Костюм Л-1 используют в трех положениях: «походном», «наготове» и «боевом».

В «походном» положении костюм Л-1 в сложенном виде (в сумке) перевозят на машинах. Непосредственно перед использо-

ванием его переносят в сумке, надетой через левое плечо поверх снаряжения.

В положении «наготове» костюм используют без противогаза (противогаз надевается по мере необходимости).

Перевод костюма Л-1 в «боевое» положение проводят, как правило, на незараженной местности по команде «Защитную одежду надеть. Газы».

Для этого необходимо: положить оружие; снять снаряжение; снять головной убор; вынуть из сумки, развернуть и положить костюм на землю; надеть брюки и застегнуть хлястики; перекинуть бретели через плечи крест-накрест и пристегнуть их к брюкам; надеть куртку и откинуть капюшон; застегнуть промежуточный хлястик куртки; при необходимости надеть поясной ремень и снаряжение; надеть сумку для противогаза; уложить в сумку для переноски костюма головной убор и надеть ее (при действиях, не связанных с перемещениями, сумку с головным убором можно не надевать); надеть противогаз; надеть подшлемник, расправив его пелерину поверх обмундирования; надеть капюшон; расправить куртку на груди и под подбородком; обернуть вокруг шеи шейный хлястик и застегнуть его; надеть перчатки, обхватив резинкой запястья рук; надеть петли рукавов на большие пальцы; взять оружие.

Снятие зараженного ОВ костюма Л-1 проводят на незараженной местности по команде «Защитную одежду снять».

При снятии костюма Л-1 необходимо обращать особое внимание на то, чтобы открытыми участками тела не касаться его внешней (зараженной) стороны.

Для снятия костюма необходимо: встать спиной к ветру; положить оружие; снять сумку для переноски костюма и сумку для противогаза; снять снаряжение; расстегнуть шейный и промеж-

ный хлястики и хлястики чулок; снять куртку и вместе с перчатками сбросить с себя; отстегнуть бретели брюк; снять брюки, помогая руками с внутренней стороны; отойти в наветренную сторону и снять подшлемник и противогаз.

#### **4.4 Действия при чрезвычайных ситуациях, связанных с возникновением опасных природных явлений и техногенных аварий**

##### **ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВЫПАДЕНИИ ОБИЛЬНЫХ ОСАДКОВ**

При получении информации о выпадении обильных осадков воздержитесь от поездок по городу, по возможности оставайтесь в квартире или на работе. Включите средства телерадиовещания.

Если ливень застал вас на улице, не спускайтесь в подземные переходы и другие заглубленные помещения. Постарайтесь укрыться в зданиях, расположенных выше возможного уровня подтопления.

Если здание (помещение), где вы находитесь, подтапливает, постарайтесь покинуть его и перейти на ближайшую возвышенность.

Если позволяет время перед уходом соберите документы, ценные вещи, теплую одежду и предметы первой необходимости.

Отключите электричество и газ, плотно закройте окна и двери.

Если покинуть здание невозможно, то поднимитесь на выше-расположенные этажи. При этом постоянно подавайте сигнал бедствия: днем — вывешивая или размахивая видимым полотнищем, подбитым к древку, или используя зеркало, а в темное время суток — световым сигналом, свистком или голосом.

Люди, оказавшиеся в зоне затопления, до прибытия помощи должны оставаться на верхних этажах, крышах зданий и на других возвышенных местах. Можно также взобраться на дерево.

При приближении спасателей спокойно, без паники и суеверия, с соблюдением мер предосторожности, организуйте переход детей в плавательное средство. При этом неукоснительно соблюдайте требования спасателей, не допускайте перегрузки плавсредств. Во время движения не покидайте установленных мест, не садитесь на бортики плавсредств, строго выполняйте требования экипажа.

Если ливень застал вас при следовании на личном транспорте, не пытайтесь преодолеть подтопленные участки. Медленно

перестройтесь в крайний правый ряд (на обочину) и прекратите движение, не прибегая к экстренному торможению. Включите аварийные огни и переждите ливень.

В случае стремительного пребывания воды, покиньте транспортное средство и пройдите на возвышенный участок местности или в ближайшее здание.

##### **ДЕЙСТВИЯ ПРИ УСИЛЕНИИ ВЕТРА**

Рекомендуется ограничить выход из зданий, лучше находиться в помещениях. Важно взять под особый контроль и не оставлять без присмотра детей.

Если сильный ветер застал вас на улице, рекомендуется укрыться в подземных переходах или подъездах зданий. Не стоит прятаться от сильного ветра около стен домов, так как с крыш возможно падение шифера и других кровельных материалов. Это же относится к остановкам общественного транспорта, рекламным щитам, деревьям, недостроенным зданиям.

Смертельно опасно при сильном ветре стоять под линиями электропередач и подходить к оборвавшимся электропроводам.

Если вы выехали за пределы населенного пункта, то целесообразно выйти из автомобиля и укрыться в дорожном кювете.

Необходимо прислушиваться к рекомендациям МЧС России, обращать внимание на приходящие SMS-сообщения с предупреждениями о возможных чрезвычайных ситуациях, следить за сообщениями по местным источникам телерадиовещания

### **ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ЛЬДУ**

Нельзя кататься и собираться группами на тонком, ещё неокрепшем льду, особенно во время оттепели.

Опасно выбегать и прыгать с берега на лед, когда неизвестна его прочность.

Во время движения по льду следует обходить места и участки, покрытые толстым слоем снега. Особую осторожность необходимо проявлять в местах, где имеется быстрое течение, выход родниковых вод, выступают на поверхность кусты, трава, стоки промышленных предприятий.

При движении по водоёму группами необходимо следовать друг за другом на расстоянии 5–6 метров и быть готовым оказать помощь впереди идущему.

При переходе водоема по льду на лыжах рекомендуется пользоваться проложенной лыжней, а при ее отсутствии, прежде чем начинать движение, следует отстегнуть крепления лыж и снять петли лыжных палок с кистей рук. Рюкзак или ранец необходимо взять на одно плечо. Первым должен идти инструктор или тренер. Интервал между лыжниками должен быть 5–6 метров. Первый лыжник (инструктор, тренер) должен проверять прочность льда и следить за его состоянием ударами палок.

### **ДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА, ПРОВАЛИВШЕГОСЯ ПОД ЛЕД И ПОПАВШЕГО В ХОЛОДНУЮ ВОДУ**

Не паникуйте, не делайте резких движений, стабилизируйте дыхание, позовите на помощь окружающих.

Держите голову над водой.

Раскиньте руки в стороны и постарайтесь зацепиться за кромку льда, придав телу горизонтальное положение по направлению течения.

Попытайтесь осторожно налечь грудью на край льда и забросить одну, а затем и другую ногу на лед.

Если лед выдержал, перекаtywаясь, медленно ползите к берегу.

Направляйтесь в ту сторону, откуда пришли, где лед уже проверен на прочность.

### **ОКАЗЫВАЯ ПОМОЩЬ ЧЕЛОВЕКУ, УПАВШЕМУ В ХОЛОДНУЮ ВОДУ, СЛЕДУЙТЕ РЕКОМЕНДАЦИЯМ:**

Вооружитесь любой длинной палкой, доской, шестом или веревкой.

Можно связать воедино шарфы, ремни или одежду.

Следует ползком, широко расставляя при этом руки и ноги и толкая перед собой спасательные средства, осторожно двигаться по направлению к полынье.

Остановитесь от находящегося в воде человека в нескольких метрах, бросьте ему веревку, край одежды, подайте палку или шест.

### **ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ГОЛОЛЕДЕ**

Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы.

Подготовьте обувь с минимальным эффектом скольжения подошв.

Передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны. Пожилым людям рекомендуется использовать трость с резиновым наконечником или специальную палку с заостренными шипами.

Если вы поскользнулись, при падении старайтесь присесть, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постарайтесь сгруппироваться и, перекатившись, смягчить удар о землю.

Гололед зачастую сопровождается обледенением. В этом случае особое внимание обращайте на провода линий электропередач, контактных сетей электротранспорта.

Если вы увидели оборванные провода, сообщите администрации населенного пункта о месте обрыва.

### **ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРОВ**

Пожарная безопасность — состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.

Пожар — неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Горение — это сложный физико-химический процесс превращения исходных веществ в продукты сгорания в ходе экзотермических реакций, сопровождающийся интенсивным выделением тепла и свечением.

Важно помнить, что при горении образуются токсичные (ядовитые), горючие и взрывоопасные продукты: окись углерода (угарный газ), спирты, кислоты.

### **ПРИЗНАКИ НАЧИНАЮЩЕГОСЯ ПОЖАРА:**

наличие характерного запаха гари, горящей резины или пластмассы, дерева, пластика, проводки;

появление дыма;

повышение температуры окружающего воздуха и снижение в нем концентрации кислорода;

появление признаков тления;

появление пламени или незначительного горения и искрения;

снижение напряжения в электросети, нарушение подачи электропитания, — это признаки горения электропроводки;

потрескивание или треск, хлопки, возможно — взрывы, крики людей, зовущих на помощь, сигналы тревоги в зданиях.

Заметив эти признаки пожара, необходимо как можно быстрее сообщить в пожарно-спасательную службу о возгорании со стационарного телефона по номеру «01», с мобильных устройств — «101».

Маленькому ребенку необходимо объяснить заранее, что, обнаружив признаки пожара, необходимо незамедлительно сказать об этом взрослым, которые вызовут помощь и помогут покинуть место пожара.

Если взрослых рядом нет, дети должны попытаться самостоятельно покинуть опасное место. Если они находятся в зда-

нии, то нужно быстро выйти на свежий воздух. После этого необходимо незамедлительно сообщить взрослым о случившемся пожаре для вызова помощи.

### **ПРИЧИНЫ ПОЖАРОВ:**

неосторожное обращение с огнем;  
нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых электроприборов;  
нарушение правил устройства и эксплуатации печей и дымоходов;  
шалость детей с огнем;  
поджоги;  
пожары на транспорте.

### **ОПАСНЫЕ ФАКТОРЫ ПОЖАРА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕКА**

Опасные факторы пожара — это факторы пожара, воздействие которых может привести к травме, отравлению или гибели человека и (или) материальному ущербу.

К опасным факторам пожара, воздействующим на людей и имущество относятся:

пламя и искры;  
тепловой поток;  
повышенная температура окружающей среды;  
повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения;  
пониженная концентрация кислорода;  
снижение видимости в дыму.

К сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара относятся:

осколки, части разрушившихся зданий, сооружений, транспортных средств, технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий, иного имущества;

радиоактивные и токсичные вещества и материалы, попавшие в окружающую среду из разрушенных технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и иного имущества;

вынос высокого напряжения на токопроводящие части технологических установок, оборудования, агрегатов, изделий и имущества;

опасные факторы взрыва, произошедшего вследствие пожара;

воздействие огнетушащих веществ.

Воздействие опасных факторов пожара на человека может привести к ухудшению состояния здоровья, травмам и даже гибели. Основными травмами на пожаре являются термические ожоги тела, ожоги дыхательных путей, удушье, отравление токсичными продуктами горения, рваные и колотые раны, ушибы, переломы,

нервное потрясение и другие.

### **ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЖАРЕ**

#### **В ЗДАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Ребенок, заметивший возгорание, должен немедленно сообщить об этом педагогу или диспетчеру пожарно-спасательной службы со стационарного телефона по номеру «01», с мобильных устройств — «101».

Все учащиеся и педагоги должны покинуть здание, не создавая паники.

О необходимости эвакуации в учреждении нужно сообщить через радиоузлы или при помощи условных сигналов.

Учащиеся должны беспрекословно выполнять указания педагога.

Действия по эвакуации необходимо производить согласно плану эвакуации и инструкции.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ЭВАКУАЦИИ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА**

В любой обстановке взрослые и дети должны сохранять выдержку и хладнокровие, внушая уверенность своим поведением окружающим.

Перед началом эвакуации, стоя на месте, нужно внимательно оглядеться вокруг. Увидев телефон или кнопку пожарной сигнализации, необходимо не теряя времени сообщить о возгорании в пожарно-спасательную службу, после чего начать организованно двигаться к ближайшему выходу.

Услышав крики «Пожар!», старайтесь сохранять спокойствие и выдержку. Важно не давать разрастаться панике, сообщая сдерживать панически настроенных людей и помочь тем, кто скован страхом и не может двигаться.

Двигаясь в толпе, нужно пропускать вперед детей, женщин и престарелых. В давке необходимо заслонять детей спиной или посадить их на плечи.

Выходя из любого помещения, нужно запоминать свой путь, обращать внимание на расположение основных и запасных выходов, не терять ориентиры, держать детей за руку.

При заполнении помещения дымом или отсутствии освещения, необходимо продвигаться к выходу, держась за стены, поручни, дышать через носовой платок или рукав одежды. В этих условиях детей лучше вести впереди себя, держа за плечи.

*Эвакуация по коридорам в условиях плохой видимости (через густой плотный дым или при отсутствии освещения) опасна для жизни! В этом случае до прибытия пожарных необходимо оставаться в помещении, приняв все возможные меры по защите органов дыхания, зрения и тела от опасных факторов пожара (дыма, огня, теплового излучения, падающих конструкций и др.).*

При эвакуации из здания нужно защищать себя от опасных факторов пожара. Защититься от ядовитого дыма при отсутствии респираторов или защитных масок можно, закрыв нос и рот влажной тканью или предметами одежды. Накрывшись плотным одеялом или прочной зимней курткой, можно обезопасить себя от осколков, искр, воздействия горячего воздуха и раскаленных предметов.

Оказавшись в давке, необходимо принять меры по самозащите от травм и гибели. Нужно сгруппироваться, согнуть руки в локтях и прижать их к бокам, сжав кулаки, наклонить корпус назад, пытаясь сдерживать напор людей спиной, и, освобождая пространство впереди, медленно продвигаться.

Если вас сбили с ног, нужно постараться быстро подняться. Для этого следует сгруппироваться, встать на одно колено, опереться о пол руками и, резко оттолкнувшись вперед другой ногой, рывком выпрямить тело. По возможности следует помочь подняться другим людям, сбитым с ног.

При эвакуации в многоэтажном здании запрещено пользоваться лифтом! Отключение электрического тока приведет к остановке лифта, и находящиеся в нем люди могут погибнуть.

Сдерживайте возникающее в панике желание выпрыгнуть в окно с большой высоты. Помните, что прыжки даже со второго этажа часто приводят к серьезным травмам и могут оказаться смертельными.

### **АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ УЧИТЕЛЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ (УГРОЗЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ) ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ В ЗДАНИИ ШКОЛЫ**

1. Немедленно сообщить о возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации администрации школы.
2. Организовать экстренную эвакуацию учащихся из здания школы, согласно схемы эвакуации. Учитель, во время всей эвакуации, находится с учащимися.
3. При завершении эвакуации проверить наличие учащихся. О результатах проверки доложить администрации школы.
4. Обеспечить порядок на месте расположения учащихся и их безопасность.
5. Действовать согласно распоряжений администрации школы.
6. При получении сообщения об угрозе теракта по телефону, ни в коем случае не класть телефонную трубку на аппарат. Сообщить о звонке по телефонам 112.

### **ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ ПРИ УГРОЗЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ**

#### **Общие правила поведения учителя:**

1. действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях должны основываться на инструкциях памятках, разработанных службами ГО и ЧС в соответствии с местными условиями;
2. в каждом классе, кабинете, учебной мастерской на видном месте должен находиться план эвакуации из конкретного поме-

щения. Если по плану эвакуации предусмотрено использование запасного выхода, то он должен быть свободен, не загроможден разными предметами. Если дверь запасного выхода по условиям охраны здания запирается на замок, то в плане эвакуации необходимо указать, где находится ключ от запасного выхода;

3. в каждом кабинете, классе, учебной мастерской должны обязательно находиться средства пожаротушения в виде универсального или порошкового огнетушителя;
4. во всех помещениях образовательного учреждения обязательно должны иметься медицинские аптечки с набором основных средств первой медицинской помощи: йода, бинтов, перевязочных резиновых жгутов, водного раствора аммиака;
5. во всех общеобразовательных учреждениях должна иметься местная или собственная радиоточка, радиосеть, по которой в случае чрезвычайных ситуаций будут передаваться сообщения, оповещения, предупреждения или указания учителям о необходимых действиях;
6. учителю ни в коем случае нельзя терять самообладания, паниковать самому и не допускать паники среди учащихся. Покидать помещение при возникшей чрезвычайной ситуации можно только в организованном порядке. Учителю нужно помнить, что паника обычно создает толчею, давку, причем эвакуация значительно затрудняется, увеличивается угроза жизни учащихся;
7. чтобы облегчить учителю его действия во время чрезвычайной ситуации, необходимо периодически проводить учения определенной направленности с эвакуацией из здания;
8. чтобы аварии не были неожиданностью, учителю необходимо знать, какие предприятия находятся вблизи образовательного учреждения и каковы могут быть аварии (взрывы, выбросы ядовитых газов, пожары с выделением токсических веществ и

т.д.). Нужно всегда помнить о том, что многие предприятия находятся в настоящее время в предаварийном состоянии из-за сильной изношенности основного оборудования и очистных систем. В связи с этим могут быть залповые выбросы в атмосферу или в систему стоков вредных и опасных для жизни веществ;

9. учителю необходимо также знать его дальнейшие действия после эвакуации из здания и местонахождение безопасных укрытий. Обычно при крупномасштабных ЧС местные службы ГО и ЧС оповещают население и сообщают, какие действия необходимо предпринимать. На эти оповещения и сообщения учителю необходимо ориентироваться.

Учителю надо помнить о том, что эвакуация в безопасное место образовательных учреждений, их учащихся и персонала производится в первую очередь.

В настоящее время в образовательных учреждениях участились случаи пожаров с трагическими последствиями, поэтому нужно быть предельно внимательным и осторожным в обращении с электроприборами, не перегружать электросеть включением нескольких электроприборов большой мощности.

В обязательном порядке периодически необходимо приглашать в образовательные учреждения специалистов ГО и ЧС для ознакомления учителей и персонала со складывающейся обстановкой в районе нахождения этого учреждения.

**ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА И АДМИНИСТРАЦИИ ПРИ  
ПОПЫТКЕ НЕЗАКОННОГО ПРОНИКНОВЕНИЯ НА  
ОБЪЕКТ; ПРИ ПОЖАРЕ, СТИХИЙНОМ БЕДСТВИИ; ПРИ  
ПОПЫТКЕ СОВЕРШЕНИЯ (СОВЕРШЕНИИ)  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

*При возникновении нештатной (аварийной) ситуации.*

1. Установить максимально точно характер нештатной (аварийной) ситуации, возможные ее последствия.

2. Немедленно поставить в известность дежурного по УО, диспетчера соответствующей аварийной службы, с указанием:

- точного адреса и наиболее коротком пути следования к учреждению;

- полное наименование учреждения, с указанием точного расположения места аварии;

- характер и возможные последствия происшедшего

3. Произвести запись в дежурный журнал о происшествии и предпринятых действиях с указанием:

- точного времени возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения,

- времени и указанием номера телефона, точных данных дежурного диспетчера вызываемой службы,

- принятых мерах администрацией учреждения по ликвидации последствий,

- времени прибытия представителей спасательных и аварийных служб, с указанием фамилии старшего команды, общим количеством аварийных или спасательных команд, времени убытия и т.д.

- точного времени окончания работ по ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения, нанесенном ущербе.

- времени доклада в УО об окончании работ по ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения, нанесенном ущербе.

4. Постоянно поддерживать связь с учреждениями, аварийными службами и ответственным дежурным по управлению образованием до полной ликвидации последствий или происшествия.

5. Принять меры к ликвидации последствий нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения имеющими средствами и силами, согласно утвержденной Инструкции и плана работы в нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения.

**РУКОВОДИТЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЯЗАН: ПОСЛЕ  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ НЕШТАТНОЙ  
(АВАРИЙНОЙ) СИТУАЦИИ В СИСТЕМЕ  
ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Доложить по телефону об итогах ликвидации последствий возникшей нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения после окончания ликвидационных работ и итогах ликвидации в УО.

2. В течении суток после ликвидации последствий письменно - докладной, с указанием причин, нанесенном ущербе, принятых мерах, планируемых мероприятиях по ликвидации причин и последствий нештатной (аварийной) ситуации.

3. Произвести разбор причин возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения с должностными лицами, педагогами (воспитателями).

4. Принять меры для предотвращения повторения причин возникновения нештатной (аварийной) ситуации в системе жизнеобеспечения учреждения.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислите основные виды чрезвычайных ситуаций и дайте их характеристику.

2. Какой федеральный закон регламентирует действия граждан при возникновении чрезвычайной ситуации

3. Назовите основные виды средств защиты кожи и перечислите их основные особенности

4. Обязанности граждан при объявлении чрезвычайного положения

5. Что запрещается гражданам при возникновении или при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации

## **Раздел 5. АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ПАСПОРТА БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Цель:** расширить теоретические знания слушателей в вопросе составления паспорта безопасности образовательной организации.

### **Задачи:**

- изучить требования к категорированию объектов и порядок его проведения;
- разобрать состав и функции комиссии по категорированию объектов;
- изучить требования к составлению паспорта безопасности объектов (территорий).
- изучить порядок взаимодействия с территориальными органами МВД РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Паспорт безопасности образовательного учреждения – это документ, который разрабатывается с целью снижения вероятности ущерба в процессе совершения в образовательных учреждениях террористического или диверсионного акта, экстремистской акции. Также он предусматривает необходимые меры по повышению эффективности и оперативности проведения в случае необходимости контртеррористической акции, возможные пути минимизирования ущерба в случае возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера. Паспорт безопасности является тем документом, который определяет реаль-

ную степень готовности образовательного учреждения к обязательному выполнению всех возложенных на него задач по защите здоровья и жизни учащихся (воспитанников), персонала, возможность противодействия терроризму и экстремизму. За разработку паспорта безопасности специально созданная рабочая группа, находящаяся под руководством ответственного за уровень безопасности образовательного учреждения, после чего утверждается руководителем объекта. Возможность внесения изменений в документ имеет свои ограничения и допускается только в начале учебного года. В число корректировок входит, как правило, состав персонала, изменения в оборудовании, уточнение состава штатных команд, временные показатели, дополнение в список мероприятий по улучшению уровня безопасности образовательного учреждения, установка дополнительных охранных средств и т.п. Данный паспорт – документ строгой отчетности. По завершению разработки ему присваивается гиф «Для Служебного Пользования».

### **5.1 Категорирование объектов Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ**

Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)", устанавливает обязательные для выполнения организа-

ционные, инженерно-технические, правовые и иные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (далее - объект (территория)).

Для целей настоящих требований под объектами (территориями) понимаются комплексы технологически и технически связанных между собой зданий (строений, сооружений) и систем, имеющих общую прилегающую территорию и (или) внешние границы, отдельные здания (строения, сооружения), обособленные помещения или группы помещений, правообладателями которых являются Министерство просвещения Российской Федерации, организации, подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации, а также иные не находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере общего образования, среднего профессионального образования в качестве основного вида деятельности (далее - органы (организации), являющиеся правообладателями объектов (территорий)). (п. 2 в ред. Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 № 289)

Требования Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 *не распространяются:*

а) на объекты (территории), подлежащие обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации;

б) на важные государственные объекты, специальные грузы, сооружения на коммуникациях, подлежащие охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, в части их оборудования инженерно-техническими средствами охраны, порядка

контроля за оборудованием и эксплуатацией указанных инженерно-технических средств охраны;

в) на объекты (территории), требования к антитеррористической защищенности которых утверждены иными актами Правительства Российской Федерации.

**Перечни объектов (территорий), подлежащих антитеррористической защите, определяются:**

Министерством просвещения Российской Федерации - в отношении объектов (территорий), правообладателем которых является Министерство просвещения Российской Федерации, а также в отношении подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации организаций;

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования Российской Федерации, - в отношении объектов (территорий), правообладателями которых они являются, а также организаций, находящихся в их ведении, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Перечни объектов (территорий), подлежащих антитеррористической защите, являются документами, содержащими служебную информацию ограниченного распространения, и имеют пометку "Для служебного пользования", если им не присваивается в соответствии с законодательством Российской Федерации гриф секретности.

**Ответственность за обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) возлагается на руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), а также на должностных лиц, осуществляющих непосредственное руководство деятельностью работников на объектах (территориях).**

*Категорирование объектов и порядок его проведения*

В целях установления дифференцированных требований к обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) с учетом возможных последствий совершения террористического акта проводится категорирование объектов (территорий).

*Категорирование осуществляется в отношении функционирующих (эксплуатируемых) объектов (территорий) при вводе объектов в эксплуатацию, а также в случае изменения характеристик объектов (территорий), которые могут повлиять на изменение ранее присвоенной им категории опасности.*

Возможные последствия совершения террористического акта на объекте (территории) определяются на основании прогнозных показателей о количестве людей, которые могут погибнуть или получить вред здоровью (далее - пострадавшие).

Прогнозный показатель количества пострадавших в результате возможных последствий совершения террористического акта на объекте (территории) принимается равным максимальному количеству одновременно пребывающих людей на объекте (территории) в рабочие дни.

Для проведения категорирования объекта (территории) по решению руководителя органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), создается комиссия по обследованию и категорированию объекта (территории) (далее - комиссия):

а) в отношении функционирующего (эксплуатируемого) объекта (территории) - в течение 2 месяцев со дня утверждения настоящих требований;

б) при вводе в эксплуатацию нового объекта (территории) - в течение 3 месяцев со дня окончания мероприятий по его вводу в эксплуатацию.

Работа комиссии осуществляется в срок, *не превышающий 30 рабочих дней со дня создания комиссии.*

В состав комиссии включаются руководитель органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), работники органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), а также представители территориального органа безопасности, территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (по согласованию).

К работе комиссии могут привлекаться эксперты из числа работников специализированных организаций, имеющих право осуществлять экспертизу безопасности объекта (территории).

**Комиссию возглавляет руководитель органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), или уполномоченное им лицо (далее - председатель комиссии).**

*Комиссия в ходе своей работы:*

а) проводит обследование объекта (территории) на предмет состояния его антитеррористической защищенности;

б) изучает конструктивные и технические характеристики объекта (территории), организацию его функционирования, дей-

ствующие меры по обеспечению безопасного функционирования объекта (территории);

в) определяет возможные последствия совершения террористического акта;(пп. "в" в ред. Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 № 289)

г) выявляет потенциально опасные участки объекта (территории), совершение террористического акта на которых может привести к возникновению чрезвычайной ситуации с опасными социально-экономическими последствиями, и (или) уязвимые места и критические элементы объекта (территории), совершение террористического акта на которых может привести к прекращению функционирования объекта (территории) в целом, его повреждению или аварии на нем;

д) определяет категорию объекта (территории) или подтверждает (изменяет) ранее присвоенную категорию;

е) определяет перечень необходимых мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта (территории) с учетом категории объекта (территории), а также сроки осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий на 2 финансовых года, следующих за текущим финансовым годом.

**В качестве критических элементов объекта (территории) рассматриваются:**

а) зоны, конструктивные и технологические элементы объекта (территории), в том числе зданий, инженерных сооружений и коммуникаций;

б) элементы систем, узлы оборудования или устройств потенциально опасных установок на объекте (территории);

в) места использования или хранения опасных веществ и материалов на объекте (территории);

г) другие системы, элементы и коммуникации объекта (территории), необходимость защиты которых выявлена в процессе анализа их уязвимости.

**Устанавливаются следующие категории опасности объектов (территорий):**

а) объекты (территории) первой категории опасности - объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет более 1100 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения более 10 тыс. человек;

б) объекты (территории) второй категории опасности:

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет более 1100 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения менее 10 тыс. человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 801 до 1100 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения более 100 тыс. человек;

в) объекты (территории) третьей категории опасности:

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 801 до 1100 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 501 до 800 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения более 10 тыс. человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 100 до 500 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения более 100 тыс. человек;

г) объекты (территории) четвертой категории опасности:

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 501 до 800 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения менее 10 тыс. человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет от 100 до 500 человек и которые расположены в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек;

объекты (территории), в результате совершения террористического акта на которых прогнозируемое количество пострадавших составляет менее 100 человек в независимости от численности населения населенного пункта.

*Результаты работы комиссии оформляются актом обследования и категорирования объекта (территории), который подписывается всеми членами комиссии и утверждается председателем комиссии не позднее последнего дня работы комиссии.*

Акт обследования и категорирования объекта (территории) составляется в 2 экземплярах и является основанием для разработки, а также неотъемлемой частью паспорта безопасности объекта (территории).

В случае возникновения в ходе составления указанного акта разногласий между членами комиссии решение принимается в форме голосования простым большинством голосов. В случае равенства голосов решение принимается председателем комиссии. Члены комиссии, не согласные с принятым решением, подписывают акт обследования и категорирования объекта (территории), при этом их особое мнение приобщается к акту обследования и категорирования объекта (территории).

Служебная информация о состоянии антитеррористической защищенности объекта (территории), содержащаяся в акте обследования и категорирования объекта (территории), и принимаемых мерах по ее усилению является служебной информацией ограниченного распространения и подлежит защите в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 5.2 Паспорт безопасности объекта (территории)

На каждый объект (территорию) в течение 30 дней после проведения обследования и категорирования объекта (территории) комиссией составляется паспорт безопасности объекта (территории).

*Паспорт безопасности объекта (территории)* подписывается должностным лицом, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), согласовывается с руководителем территориального органа безопасности или уполномоченным им лицом, руководителем терри-

ториального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), руководителем территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий и утверждается руководителем органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), или уполномоченным им лицом. (п. 44 в ред. Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 № 289)

Согласование паспорта безопасности объекта (территории) осуществляется в срок, не превышающий 45 рабочих дней со дня его подписания. Срок рассмотрения и согласования паспорта безопасности не должен превышать 10 дней с момента его поступления в территориальные органы и подразделения, указанные в пункте 44 требований<sup>8</sup>.

Паспорт безопасности объекта (территории) является документом, содержащим служебную информацию ограниченного распространения, и имеет пометку "Для служебного пользования".

Паспорт безопасности объекта (территории) составляется в 2 экземплярах (1-й экземпляр паспорта безопасности объекта (территории) хранится на объекте (территории), 2-й экземпляр направляется в орган (организацию), являющийся правообладателем объекта (территории).

<sup>8</sup> Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

Копия (по согласованию с территориальным органом безопасности - бумажная или электронная) паспорта безопасности объекта (территории) с сопроводительным письмом направляется в территориальный орган безопасности по месту нахождения объекта (территории).

Актуализация паспорта безопасности объекта (территории) осуществляется в порядке, предусмотренном для его разработки, не реже одного раза в 5 лет, а также при изменении:

- а) общей площади и периметра объекта (территории);
- б) количества критических элементов объекта (территории);
- в) мер по инженерно-технической защите объекта (территории).

49. Изменения прилагаются ко всем экземплярам паспорта безопасности объекта (территории) с указанием причин и дат их внесения.

Паспорт безопасности объекта (территории), признанный по результатам его актуализации нуждающимся в замене, после замены хранится на объекте (территории) в течение 5 лет.

Ниже представлена форма паспорта безопасности объектов (территорий) министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности министерства просвещения Российской Федерации закрепленному в Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006.

**Утверждена  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 2 августа 2019 г. № 1006**

ФОРМА ПАСПОРТА  
БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ) МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОБЪЕКТОВ (ТЕРРИТОРИЙ), ОТНОСЯЩИХСЯ  
К СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

\_\_\_\_\_ (пометка или гриф)

Экз. № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ (Министр просвещения Российской Федерации (руководитель иного органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), или уполномоченное им лицо)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ (руководитель территориального органа безопасности или уполномоченное им лицо)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ (руководитель территориального органа Росгвардии или подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
руководитель территориального органа МЧС Рос-  
сии)

\_\_\_\_\_  
(подпись)                      (инициалы, фамилия)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ

\_\_\_\_\_  
(наименование объекта (территории))

\_\_\_\_\_  
(наименование населенного пункта)

20\_\_ год

**I. Общие сведения об объекте (территории)**

\_\_\_\_\_  
(наименование, адрес, телефон, факс, адрес электронной почты органа  
(организации), являющегося правообладателем объекта (территории))

\_\_\_\_\_  
(адрес объекта (территории), телефон, факс, адрес электронной почты)

\_\_\_\_\_  
(основной вид деятельности органа (организации))

\_\_\_\_\_  
(категория опасности объекта (территории))

\_\_\_\_\_  
(общая площадь объекта (кв. метров), протяженность периметра (метров))

\_\_\_\_\_  
(номер свидетельства о государственной регистрации права на пользование  
земельным участком и свидетельства о праве пользования объектом  
недвижимости, дата их выдачи)

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о. должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство  
деятельностью работников на объекте (территории), служебный и мобильный  
телефоны, адрес электронной почты)

\_\_\_\_\_  
(ф.и.о. руководителя органа (организации), являющегося правообладателем  
объекта (территории), служебный и мобильный телефоны, адрес электронной  
почты)

**II. Сведения о работниках, обучающихся и иных лицах, находящихся на объекте (территории)**

1. Режим работы объекта (территории)

\_\_\_\_\_  
(в том числе продолжительность, начало и окончание рабочего дня)

2. Общее количество работников \_\_\_\_\_ человек.

3. Среднее количество находящихся на объекте (территории) в течение дня  
работников, обучающихся и иных лиц, в том числе арендаторов, лиц,  
осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте  
(территории), сотрудников охранных организаций (единовременно)  
\_\_\_\_\_ человек.

4. Среднее количество находящихся на объекте (территории) в нерабочее  
время, ночью, в выходные и праздничные дни работников, обучающихся и иных  
лиц, в том числе арендаторов, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование  
имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных  
организаций \_\_\_\_\_ человек.

5. Сведения об арендаторах, иных лицах (организациях), осуществляющих  
безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории)

\_\_\_\_\_  
(полное и сокращенное наименование организации, основной вид деятельности,  
общее количество работников, расположение рабочих мест на объекте (территории),  
занимаемая площадь (кв. метров), режим работы, ф.и.о. руководителя-арендатора, но-  
мера (служебного и мобильного) телефонов руководителя организации, срок действия  
аренды и (или) иные условия нахождения (размещения) на объекте (территории))

**III. Сведения о критических элементах объекта (территории)**

1. Перечень критических элементов объекта (территории) (при наличии)

№ п/п	Наименование критического элемента	Количество работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на критическом элементе (человек)	Общая площадь (кв. метров)	Характер террористической угрозы	Возможные последствия

2. Возможные места и способы проникновения террористов на объект (территорию) \_\_\_\_\_.

3. Наиболее вероятные средства поражения, которые могут применить террористы при совершении террористического акта \_\_\_\_\_.

**IV. Прогноз последствий в результате совершения на объекте (территории) террористического акта**

1. Предполагаемые модели действий нарушителей \_\_\_\_\_.

(краткое описание основных угроз совершения террористического акта на объекте (территории) (возможность размещения на объекте (территории) взрывных устройств, захват заложников из числа работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), наличие рисков химического, биологического и радиационного заражения (загрязнения)

2. Вероятные последствия совершения террористического акта на объекте (территории) \_\_\_\_\_.

(площадь возможной зоны разрушения (заражения) в случае совершения террористического акта (кв. метров), иные ситуации в результате совершения террористического акта)

**V. Оценка последствий совершения террористического акта на объекте (территории)**

Возможное количество пострадавших на объекте (территории) - \_\_\_\_\_.

(человек)

**VI. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)**

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) \_\_\_\_\_.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта \_\_\_\_\_.

**VII. Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта**

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения \_\_\_\_\_;

(наличие, марка, характеристика)

б) наличие резервных источников электроснабжения, систем связи \_\_\_\_\_;

(количество, характеристика)

в) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) \_\_\_\_\_;

(марка, количество)

г) наличие стационарных и ручных металлоискателей \_\_\_\_\_;

(марка, количество)

д) наличие систем наружного освещения объекта (территории) \_\_\_\_\_;

(марка, количество)

е) наличие системы видеонаблюдения \_\_\_\_\_.

2. Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) \_\_\_\_\_;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) \_\_\_\_\_;

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска \_\_\_\_\_;

(тип установленного оборудования)

г) физическая охрана объекта (территории) \_\_\_\_\_.

(организация, осуществляющая охранные мероприятия, количество постов

(человек)

3. Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

а) наличие автоматической пожарной сигнализации \_\_\_\_\_ ;

(характеристика)

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода \_\_\_\_\_ ;

(характеристика)

в) наличие автоматической системы пожаротушения \_\_\_\_\_ ;

(тип, марка)

г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре \_\_\_\_\_ ;

(тип, марка)

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) \_\_\_\_\_ ;

(характеристика)

**VIII. Выводы и рекомендации**

**IX. Дополнительные сведения с учетом особенностей объекта (территории) (при наличии)**

(наличие локальных зон безопасности)

(другие сведения)

Приложение: 1. Позтажный план (схема) объекта (территории) с обозначением критических элементов объекта.

2. План (схема) охраны объекта (территории) с указанием контрольно-пропускных пунктов, постов охраны, инженерно-технических средств охраны.

3. Акт обследования и категорирования объекта (территории).

Руководитель объекта (территории)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Паспорт безопасности актуализирован " \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Причина актуализации: \_\_\_\_\_

Руководитель объекта (территории)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

**5.3 Взаимодействие с территориальными органами МВД РФ и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму**

Постановлением № 1006<sup>9</sup> предусмотрено поддержание постоянного взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму в целях:

<sup>9</sup> Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

1. *Выявления потенциальных нарушителей* установленных на объектах (территориях) пропускного и внутриобъектового режимов и (или) признаков подготовки или совершения террористического акта обеспечивается путем: поддержания постоянного взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

2. *Пресечения попыток совершения террористических актов* на объектах (территориях) достигается посредством: организации взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации) по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

3. *Минимизации возможных последствий и ликвидация угрозы террористических актов* на объектах (территориях) достигается посредством: своевременного выявления и незамедлительного доведения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта до территориального органа безопасности, территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);

При планировании мероприятий по взаимодействию рекомендуется предусмотреть проведение совместных тренировок в соответствии с запланированными совместными действиями при возникновении террористических угроз:

1. попытке вооруженного проникновения на территорию организации или проникновения вооруженных лиц;

2. при обнаружении на территории организации или в непосредственной близости от него опасного предмета (взрывного устройства, др.);

3. при получении по телефону сообщения об угрозе минирования учреждения;

4. при захвате заложников на территории (объекте) организации;

5. при совершении на территории (объекте) взрыва, поджога, другой чрезвычайной ситуации.

**План взаимодействия должен обязательно предусматривать:**

актуализацию, уточнение контактов дежурных (оперативных) служб территориальных органов:

Также взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2017 г. № 638 "О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта".

Приложение  
<Письмо> Минпросвещения России  
от 24 февраля 2021 г. № 12-286

Образец приказа

"Об обследовании и категорировании объектов  
(территорий) и разработке паспортов безопасности  
объектов (территорий)"

Орган власти (по подведомственности)  
образовательное учреждение  
(сокращенное наименование)

ПРИКАЗ

от "\_\_\_".\_\_\_\_\_20....г. № \_\_\_\_\_

Об обследовании  
и категорировании объектов (территорий) и разработке  
паспортов безопасности объектов (территорий)

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (далее - постановление № 1006) приказываю:

1. Утвердить состав комиссии по обследованию и категорированию объектов (территории) образовательной организации (далее - Комиссия) согласно приложению.

2. Комиссии в период с "\_\_\_" по "\_\_\_" 20... г. провести обследование и категорирование объектов (территории) организации, находящихся по адресам:

- 2.1. \_\_\_\_\_;
- 2.2. \_\_\_\_\_;
- 2.3. \_\_\_\_\_.

3. Результаты обследования и категорирования по каждому объекту (территории) оформить актом обследования и категорирования объекта (территории).

4. Ведущему специалисту по безопасности Иванову И.И., руководителям объектов (территорий):

4.1. По результатам категорирования объектов (территорий) разработать паспорта безопасности объектов (территорий), согласовать с территориальным органом безопасности, территориальным органом Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны Росгвардии), территориальным органом МЧС России, и представить на утверждение не позднее \_\_\_\_\_ 20.... года;

4.2. Разработку, учет, хранение паспортов безопасности объектов, их актуализацию, ознакомление лиц с информацией, содержащихся в них, осуществлять в соответствии с приказом от "... " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ "О мерах по защите информации при разработке и хранении паспортов безопасности объектов в образовательной организации";

4.3. Паспорта безопасности объектов (территорий), разработанные в соответствии с постановлением № 1006, вводится в действие с момента его утверждения. Считать с этого же числа утра-

тившими силу паспорта безопасности объектов (территорий), ранее разработанные организацией в соответствии с иными актами Правительства Российской Федерации и/или приказом от "..."

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Разработка паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации производится в целях выполнения мероприятий по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявлений в образовательных организациях.

Цель введения паспорта антитеррористической безопасности, это, прежде всего оценка объекта, со стороны противодействия и недопущения террористических актов, а так же минимизация вреда здоровью и жизни человека. В нем подробно разбирается объект, со всеми сценариями развития кризисных ситуаций, а так же выявляются незащищенные элементы объекта, а так же варианты их защиты.

### Вопросы для самоконтроля

1. Кто составляет перечень объектов (территорий), которые подлежат антитеррористической защите
2. Какие категории опасности объектов (территорий) выделяют
3. Какую основную информацию фиксирует комиссия по обследованию и категорированию объекта в своей работе
4. Как происходит взаимодействие с территориальными органами МВД РФ

### Практическое задание

1. Составить паспорт безопасности объектов (территорий).

#### *Рекомендуемая литература для выполнения задания:*

1. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

2. <Письмо> Минпросвещения России от 24.02.2021 № 12-286 "Об актуализации методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями "Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 15.02.2021

## **Раздел 6. ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ТРЕБОВАНИЙ К АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Цель:** познакомить слушателей с порядком осуществления контроля за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов образовательной организации

### **Задачи:**

- рассмотреть сущность и понятие терроризм, террористическая деятельность, террористический акт;
- раскрыть представление об обязательных элементах, которые вносятся в акт обследования и категорирования объекта;
- ознакомить со сроками и порядком проведения плановых и внеплановых проверок антитеррористической защищенности объектов (территорий).

### **6.1 Сроки проведения категорирования и паспортизации объектов (территорий)**

Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) - реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер, направленных на обеспечение безопасности объектов (территорий) с целью предотвращения совершения террористического акта и (или) минимизацию его последствий

Объекты (территории) - комплексы технологически и технически связанных между собой зданий (строений, сооружений) и систем, имеющих общую прилегающую территорию и (или)

внешние границы, отдельные здания (строения, сооружения), обособленные помещения или группы помещений, правообладателями которых являются Министерство просвещения Российской Федерации, организации, подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, находящиеся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и иные организации, осуществляющие деятельность в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (далее - органы (организации), являющиеся правообладателями объектов (территорий))

Вместе с тем согласно пункту 2 статьи 209 Гражданского кодекса РФ собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права на охраняемые законом интересы других лиц, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами, распоряжаться им иным образом.

В соответствии с пунктом 4 статьи 214 и пунктом 3 статьи 215 Гражданского кодекса РФ имущество, находящееся в государственной и муниципальной собственности, закрепляется за государственными и муниципальными предприятиями и учреждениями во владение, пользование и распоряжение.

Так, государственное или муниципальное унитарное предприятие, которому имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения, владеет, пользуется и распоряжается этим имуществом в пределах, определяемых в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (статья 294 Гражданского кодекса Российской Федерации). Учреждение и казенное предприятие, за которыми имущество закреплено на праве оперативного управления, владеют, пользуются этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжаются этим имуществом с согласия собственника этого имущества (пункт 1 статьи 296 Гражданского кодекса Российской Федерации). Таким образом, правообладателем государственного и муниципального имущества является его собственник - Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, за исключением случаев, когда государственное и муниципальное имущество передано государственным и муниципальным организациям и предприятиям на праве оперативного управления и праве.

**Постановлением № 1006<sup>10</sup> установлены сроки проведения категорирования объектов (территорий):**

создание комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории) в отношении функционирующего (эксплуатируемого) объекта (территории) - необходимо было завершить

<sup>10</sup> Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

до 2 октября 2019 г. *(в соответствии с подпунктом "а" пункта 8 постановления № 1006);*

создание комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории) при вводе в эксплуатацию нового объекта (территории) - в течение 3 месяцев со дня окончания мероприятий по его вводу в эксплуатацию *(в соответствии с подпунктом "б" пункта 8 постановления № 1006);*

работа комиссии по обследованию и категорированию объекта (территории) осуществляется в срок, не превышающий 30 рабочих дней со дня создания комиссии *(в соответствии с пунктом 9 постановления № 1006)*

в течение 30 дней после проведения обследования и категорирования объекта (территории) комиссией составляется паспорт безопасности объекта (территории) *(в соответствии с пунктом 43 постановления № 1006).*

Согласование паспорта безопасности объекта (территории) осуществляется в срок, *не превышающий 45 рабочих дней со дня его подписания.* Срок рассмотрения и согласования паспорта безопасности не должен превышать 10 дней с момента его поступления в территориальные органы и подразделения *(в соответствии с пунктами 44 - 45 постановления № 1006).*

**6.2 Порядок организации и проведения обследования и категорирования объектов (территорий)**

Руководитель организации-правообладателя издает *приказ об обследовании и категорировании объекта (территории) и разработке паспорта безопасности объекта (территории).*

Приказом утверждается состав комиссии с указанием фамилии, имени, отчества и занимаемой должности.

Результаты обследования объекта (территории) вносятся в акт обследования и категорирования объектов (территорий), который содержит **обязательные элементы**:

1. ограничительную пометку "Для служебного пользования, экз. № \_\_\_\_" с учетом содержащихся в акте сведений;

2. реквизит "УТВЕРЖДАЮ", должность, подпись, инициалы и фамилию председателя комиссии, дату утверждения;

3. состав комиссии с указанием фамилии, имени, отчества и занимаемой должности каждого члена комиссии;

4. наименование объекта (территории) обследования, адрес его фактического местонахождения;

5. *установленные в результате обследования количественные показатели*:

а) официальные данные государственной статистики о количестве случаев совершения или попыток совершения террористических актов на территории субъекта Российской Федерации<sup>11</sup>;

б) прогнозируемое количество пострадавших в результате возможных последствий совершения террористического акта на объекте (территории), которое принимается равным максимальному количеству одновременно пребывающих людей на объекте (территории) в рабочие дни. Данный пункт определяет конкретную численность людей (показатель). Показатель должен соответствовать максимальной численности людей, находящихся на объекте (территории) в рабочие дни, в соответствии с режимом работы объекта (территории), учитывающим расписание деятельности организации:

<sup>11</sup> Учет совершенных и предотвращенных за последние 12 месяцев террористических актов на территории субъекта Российской Федерации ведется в соответствии с совместным приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МВД России, МЧС России, Минюста России, ФСБ России Минэкономразвития России и ФСКН России от 29 декабря 2005 г. № 39/1070/1021/253/780/353/399 "О едином учете преступлений".

максимальное число детей, соответствующее списочному составу;

количество привлеченных специалистов в соответствии со штатной численностью;

иные лица, в том числе арендаторы;

лица, осуществляющие безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории);

сотрудники охранных организаций;

в) прогнозируемый размер возможного материального ущерба в результате возможных последствий совершения террористического акта на объекте (территории), который принимается равным 100% балансовой стоимости объекта на момент проведения категорирования объекта (территории), без дополнительных расчетов<sup>12</sup>;

6. установленная категория опасности объекта (территории);

7. отметка "Решение принято голосами членов комиссии "за" \_\_\_\_, "против" \_\_\_\_, "воздержались" \_\_\_\_";

8. подписи членов комиссии с указанием их статуса в составе комиссии, инициалов и фамилий (в алфавитном порядке).

**В акте указываются также основные данные об объекте (территории):**

1. основные конструктивные и эксплуатационные характеристики объекта (территории), позволяющие его идентифицировать (материал конструкций, этажность, площадь, год постройки, количество корпусов и т.п.);

<sup>12</sup> В соответствии с пунктом 2 раздела 1 постановления № 1006 под объектами (территориями) понимаются комплексы технологически и технически связанных между собой зданий (строений, сооружений) и систем, имеющих общую прилегающую территорию и (или) внешние границы, отдельные здания (строения, сооружения), обособленные помещения или группы помещений.

2. режим функционирования объекта (территории);
3. действующие меры по обеспечению безопасного функционирования объекта (территории) (внутриобъектовый и пропускной режимы, физическая охрана, наружное освещение, система обеспечения пожарной безопасности и т.п.);
4. критические элементы и уязвимые места объекта (территории);
5. наличие наглядных пособий ( в соответствии с подпунктом "л" пункта 24 постановления № 1006);
6. инженерно-технические средства и системы охраны;
7. наличие системы видеонаблюдения (количество видеокамер; обеспечивает/не обеспечивает непрерывное видеонаблюдение уязвимых мест и критических элементов объекта (территории); обеспечивает/не обеспечивает архивирование и хранение данных в течение одного месяца;
8. наличие системы передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112";
9. наличие системы оповещения и управления эвакуацией (в соответствии с пунктом 31 постановления № 1006).

**К акту обследования и категорирования объекта (территории) прилагаются:**

1. пояснительная записка с перечнем прилагаемых сведений об объекте (территории), подлежащих последующему внесению в паспорт безопасности объекта;
2. план (схема) объекта (территории) с обозначением критических элементов объекта (территории);

3. план (схема) охраны объекта (территории) с указанием контрольно-пропускных пунктов, постов охраны, инженерно-технических средств охраны;
4. особое мнение членов комиссии, не согласных с общим принятым решением (при его наличии).

После утверждения председателем комиссии акта обследования и категорирования объекта (территории) производится его регистрация в организации - присвоение документу регистрационного номера и внесение данных о документе в регистрационно-учетную форму (в соответствии с п. 3.2.2.84 ГОСТ Р 7.0.8-2013).

Экземпляр акта обследования и категорирования объекта (территории) прилагается к соответствующему экземпляру паспорта безопасности объекта (территории).

Отдельным документом по результатам категорирования объекта (территории) (приложением к акту обследования и категорирования объекта (территории) разрабатывается перечень мероприятий по обеспечению АТЗ объекта (территории) с учетом категории объекта (территории), с указанием сроков осуществления указанных мероприятий с учетом объема планируемых работ и планирования финансирования мероприятий на 2 финансовых года, следующих за текущим финансовым годом.

### **6.3 Контроль за выполнением требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)**

**Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)",** устанавливает контроль за выполнением настоящих требований осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими функции и полномочия учредителей в отношении образовательных организаций, являющимися правообладателями объектов (территорий), в виде плановых и внеплановых проверок антитеррористической защищенности объектов (территорий) в целях:

а) проверки выполнения на объектах (территориях) требований к их антитеррористической защищенности, а также разработанных в соответствии с ними организационно-распорядительных документов органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий);

б) оценки эффективности использования систем обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) и реализации требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий);

в) выработки и реализации мер по устранению выявленных в ходе проведения проверок антитеррористической защищенности объектов (территорий) недостатков.

*Плановые проверки осуществляются в форме документального контроля, выездного обследования антитеррористической защищенности объектов (территорий) и проводятся не реже 1 раза в 3 года* в соответствии с утвержденным планом-графиком проверок, в котором указываются ответственные за проведение плановых проверок лица.

Должностное лицо, осуществляющее непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), уведомляется о проведении плановой проверки антитеррористической защищенности объекта (территории) не позднее чем за **30 дней** до начала ее проведения посредством направления копии соответствующего приказа (распоряжения).

*Внеплановые проверки антитеррористической защищенности объектов (территорий) проводятся на основании приказов (распоряжений) руководителей органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), и (или) вышестоящих органов (организаций) в случаях:*

а) несоблюдения на объектах (территориях) требований к их антитеррористической защищенности, в том числе при поступлении от граждан жалоб на несоблюдение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) и (или) бездействие должностных лиц органов (организаций), являющихся правообладателями объектов (территорий), в отношении обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);

б) при необходимости актуализации паспорта безопасности объекта (территории);

в) в целях осуществления контроля за устранением недостатков, выявленных в ходе проведения плановых проверок антитеррористической защищенности объектов (территорий).

**Срок проведения проверки антитеррористической защищенности объекта (территории) не может превышать 5 рабочих дней.**

По результатам проведения плановой или внеплановой проверки антитеррористической защищенности объекта (территории) оформляется акт проверки объекта (территории) с отражением в нем состояния антитеррористической защищенности объекта (территории), выявленных недостатков и предложений по их устранению.

Копия акта проверки объекта (территории) организации, подведомственной Министерству просвещения Российской Федерации, направляется в Министерство просвещения Российской Федерации, копия акта проверки объекта (территории) организации, находящейся в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направляется в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

В целях устранения нарушений и недостатков, выявленных в ходе проведения плановой или внеплановой проверки антитеррористической защищенности объекта (территории), должностным лицом, осуществляющим непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), составляется план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков, копия которого направляется в орган (организацию), проводивший проверку.

Система безопасности образовательных учреждений, помещений, объектов инфраструктуры - это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых Министерством образования РФ во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация физической охраны образовательного учреждения, ее задачи: - контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; - осуществление пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; - защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории. Осуществляется путем привлечения сил охранных подразделений образовательного учреждения, подразделений вневедомственной охраны Росгвардии РФ, частных охранных организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами Росгвардии РФ.

2. Организация инженерно-технической укреплённости охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры, противотаранные устройства и др.). Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС.

3. Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения (далее ОУ) включает в себя системы: - охранной сигнализации (в т.ч. по периметру ограждения); - тревожно-вызывной сигнализацией (образованную локально или выведенную на «01»); - телевизионного видеонаблюдения; - ограничения и контроля доступа (т.н. «рамки» с целью обнаружения оружия, ВВ., др. опасных предметов); - радиационного контроля и контроля химического состава воздуха.

4. Плановая работа по антитеррористической защищенности ОУ («Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения»)

5. Обеспечение контрольно-пропускного режима.

6. Выполнение норм противопожарной безопасности.

7. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности.

8. Плановая работа по вопросам гражданской обороны.

9. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами.

10. Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.

11. Финансово-экономическое обеспечение мероприятий. Предусматривает также работу по проверке законности и целесообразности различных договорных обязательств, проверку и анализ экономической эффективности работы с охранными предприятиями, а также организациями, фирмами, партнерами, участвующими в реализации мероприятий по вопросам обеспечения безопасности.

Документы по антитеррористической безопасности, разрабатываемые в образовательных учреждениях, для удобства работы с ними и обеспечения единого порядка хранения, сводятся в следующие папки: Папка № 1 - Законодательные и нормативные ак-

ты по антитеррористической защищенности; Папка № 2 - Нормативные документы по организации антитеррористической работы в образовательном учреждении.

### Вопросы для самоконтроля

1. Раскрыть понятие «обеспечение антитеррористической защищенности объектов»

2. Назовите основные сроки составления паспорта безопасности.

3. Как основные элементы должны быть указаны в акте обследования и категорирования объекта.

4. Какие цели несут плановые и внеплановые проверки антитеррористической защищенности объектов.

5. Назовите срок проведения проверки антитеррористической защищенности.

## Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ И МЕДИА ПРОСТРАНСТВЕ

### 7.1 Инструменты манипуляции сознанием и поведением молодых людей

Мероприятия идеологического противоборства в Интернете выступают наряду с традиционными вызовами и угрозами национальной безопасности, в качестве невоенных способов достижения политических и стратегических целей и по своей эффективности зачастую превосходят военные террористические средства.

Для пополнения своих рядов радикалы, экстремисты и террористы активно используют социальные сети, такие как «ВКонтакте», «Youtube» ([www.youtube.com](http://www.youtube.com) нарушает законодательство РФ), «Twitter», «Instagram», «Facebook» (экстремистская организация, деятельность которой запрещена на территории Российской Федерации) для анализа личной информации, вводимой пользователем при регистрации на сайте или в опросах, по которой можно определить его отношение к той или иной проблеме. Более того, используются все возможности данных социальных сетей (массовые рассылки, «перепосты», размещение видео- и музыкальных материалов, фотографий, документов, на соответствующих страницах к публикациям в комментариях добавляются ссылки на материалы по соответствующей теме с других ресурсов).

Социальные сети сегодня превратились в мощный инструмент манипуляции сознанием и поведением молодых людей, способный эффективно влиять на общественное мнение.

Смыслотехники, которые способны воздействовать и вызывать изменения (трансформировать) смысловые установки в форме опосредованной трансляции террористической и экстремистской идеологии основываются на:

- положительной привлекательности ощущения принадлежности к тайной могущественной организации (решение проблем самоидентификации). В этом контексте человек обретает символическое бессмертие, недопустимое в обыденной жизни;

- деформациях смысла жизни и трактовках экзистенциальных ценностей (исходная позиция: каждый нормальный человек верит в нечто более важное, чем жизнь. Нам необходимо что-то, что бы наделило нашу жизнь и нашу смерть смыслом. И чем ближе и более незамедлительна для нас смерть, тем больше мы нуждаемся в ценностях группы и именно эти ценности придают смысл жизни и смерти);

- тематике, не связанной с религией, но допускающей террористические формы протеста (борьба за права животных и за спасение окружающей среды может также быть поводами, оправдывающими терроризм);

- характеристиках исторических позиций как основ для достижения светлого будущего любой ценой (оправдание террористических событий прошлого);

- групповых ценностях, сфокусированных на силе личности в малой группе людей с одинаковыми убеждениями, которые совершают террористическое насилие (романтизация магии сильной личности, которая готова поставить интересы группы выше всех своих жизненных интересов);

- соперничестве разных групп ценностей (манипуляция тематикой: какая религия лучше и благороднее, какая религия более гуманна к своим последователям). Ради принадлежности к группе

и получения групповой поддержки человек способен на куда более высокий уровень агрессии, чем в индивидуальной деятельности;

- манипуляциях, связанных с отчуждением государственных институтов от индивидуальных жизненных ценностей (например, пропасть между богатыми и бедными или чиновник всегда враг, мешающий справедливости и т.д.).

- манипуляция посредством актуализации или создания ментально- мифологических конструкторов (или мифологическое манипулирование);

- манипулирование рациональными, убеждающими аргументами;

- манипуляция посредством актуализации ценностных представлений аудитории (или ценностно-эмоциональное манипулирование);

- манипулятивные технологии, использующие особенности психики человека (или манипулятивные психотехнологии).

Любая экстремистская организация, секта использует классическую тактику вербовки adeptов - жертв сначала изучают и соцсети дают злоумышленникам для этого все возможности. Далее, жертву приманивают и отрывают от привычного окружения - родителей, друзей, при этом активно используют медийные возможности. Далее - жертва становится полноценным adeptом, которым можно легко управлять.

На стадии вербовки жертву ослабляют как физически, так и психически, используя для этого паразитический контент и суровые приёмы. Вербовщики накачивают своих жертв модой к грусти, печали, тоске и прививают «нотки» различных призывов - не ходи в учебное заведение, не убирайся дома, носи нож, вали из дома... Любой психолог скажет, что при длительном употреб-

лении такого контента, у молодого человека это всё отложится на подсознательном уровне. Вот он - паразитический механизм, при помощи которого жертву можно ослабить, деморализовать, после этого приблизить к себе и направить в любое русло, вплоть до экстремистского.

В Интернете активно используются технологии, ранее применявшиеся в ходе «оранжевой революции» на Украине и «тюльпановой революции» в Киргизии:

- театрализованные, карнавальные эффекты; расчёт на основную движущую силу - молодёжь (фактически устанавливаются потенциальные группы активистов);

- акцентуация на националистической мотивации; создание эффекта тотального присутствия (вследствие размещения знаков и надписей в хорошо просматриваемых публичных местах);

- использование таких приёмов, как «шельмование» публичных лиц, создание так называемых «чёрных списков», которые активно использовались в Югославии и на Украине.

- применение тактики «пчелиного роя», т.е. организация множества «мелких кусков», каждый из которых незначителен, но их массовость и системность действительно могут дестабилизировать структуры, обеспечивающие общественный порядок;

- пошаговые действия, подводящие к готовности прямого насилия в отношении государственной власти.

## 7.2. Цели использования террористами сети Интернет

Цели использования террористами сети Интернет весьма разнообразны:

- обеспечение доступа к СМИ и пропаганда террористической деятельности;

- создание сайтов с подробной информацией о террористических движениях, их целях и задачах, публикация данных о времени и встрече людей, заинтересованных в поддержке террористов, указаний о формах протеста и т. п., то есть синергетическое воздействие на деятельность групп, поддерживающих террористов;

- использование Интернета для обращения к массовой аудитории с целью сообщения о будущих и уже спланированных действиях на страницах сайтов или рассылка подобных сообщений по электронной почте, а также предание террористами с помощью Интернета широкой гласности своей ответственности за совершение терактов;

- «всемирная паутина» способна инициировать акты психологического терроризма - посеять панику, ввести в заблуждение, привести к разрушению эмоциональных и поведенческих установок индивида. Интернет стал благодатной почвой для распространения различных слухов (в том числе тревожных) и агитационных материалов.

Согласно докладу, подготовленному членами целевой группы ООН по осуществлению контртеррористических мероприятий «Использование Интернета в террористических целях», выделяются следующие методы, с помощью которых Интернет используется в террористических целях:

- пропаганда (вербовка, подстрекательство, радикализация);
- финансирование;
- подготовка террористов;
- планирование (секретная связь в процессе подготовки, общедоступная информация);
- исполнение;

- кибератаки (для достижения своих целей кибертеррористы используют специальное программное обеспечение, предназначенное для несанкционированного доступа, проникают в компьютерные системы и организуют удалённые атаки на информационные ресурсы интересующего их объекта (жертвы));

- навязывание своих ценностей и взглядов. Внедрение собственных идеалов путём уничтожения исконных;

- дестабилизация институтов власти. Влияние на политические решения государства.

В настоящий период представители экстремистских и террористических движений объединяются на новейшей идеологической основе, разработанной в зарубежных центрах, а затем уже дополненной собственными идеологическими наработками, которые активно пропагандируются на различных сайтах.

Условно такие сайты можно разделить на четыре основные группы:

- Сайты, непосредственно распространяющие идеи экстремизма, сепаратизма и терроризма. В частности, через такие ресурсы международные террористические организации практически беспрепятственно осуществляют пропаганду радикальных течений ислама, проповедующих идеи джихада и борьбы с «неверными».

- Информационные ресурсы, осуществляющие информационную и финансовую поддержку представителей международных террористических организаций. Эти сайты призывают к совершению терактов, пропагандируют сепаратизм, религиозную нетерпимость и межнациональную рознь.

- Сайты, разжигающие ксенофобию на основе расовой или национальной принадлежности. Сюда, в частности, входят интернет-ресурсы антисемитского характера.

- Интернет-ресурсы справочного характера, напрямую не призывающие к противоправной деятельности.

### **7.3. Основные технологии воздействия на общественное сознание через интернет-контент**

Основные технологии воздействия на общественное сознание через интернет-контенты:

1. Манипулирование с истинной информацией.
2. Тенденциозный подбор тем и материалов.
3. Эмоциональное комментирование, представление происходящего.
4. Технология влияния на деформацию архетипических образов, внедрение в общественное сознание элементов нестабильности, дезорганизованности, хаоса, неуверенности и страха.
5. Использование контента как канала доведения до населения, руководства страны нацеленной дезинформации.
6. Технологии манипуляции с опросами общественного мнения.
7. «Эффект С.№№» (тенденциозное представление информации).
8. Эксплуатация всевозможных слухов, которые могут целенаправленно влиять на информационно-психологический климат в обществе.
9. Использование контента как инструмента непосредственного доведения до отдельной личности, общества и органов государственной власти угроз, ультиматумов, «импульсов» диктата и устрашения.

Например, технология «манипулирования с истинной информацией» является одной из наиболее широко распространенных технологий информационно-психологического воздействия на общественное сознание.

Технология манипуляции опросами общественного мнения входит в состав технологий для воздействия на общественное сознание. Она основана на демонстрации в информационном потоке некорректных результатов опросов, что может деформировать не только мнение отдельного человека, но и общественное мнение. Опросы, являясь по существу средством зондирования состояния общества (экономического, социального, политического), в принципе позволяют манипулировать общественным мнением.

Технология влияния контента на деформацию архетипических образов — одна из технологий для воздействия на общественное сознание, посредством которой осуществляется внедрение в общественное сознание элементов нестабильности, дезорганизованности, хаоса, неуверенности и страха. Эта технология состоит в воздействии на стереотипы, установки, сложившиеся у населения конкретной страны, в вытеснении из общественного сознания доминирующей национальной идеи, объединяющего морального начала и рассчитана на реализацию в долгосрочном, стратегическом плане.

«Эффект С.№№» — одна из технологий для воздействия на общественное сознание через СМИ, заключается в демонстрации потрясающих психик аудитории актуальных событий в реальном масштабе времени. Благодаря эффекту «присутствия» пользователя в гуще событий (например, при бомбардировках городов) достигается эмоциональное усиление оказываемого на аудито-

рию психологического воздействия, которое закрепляется нацеленным комментарием.

В настоящее время активно распространяется, так называемая, фейковая информация. Примером здесь может служить история Баны Алабед, семилетней девочки из восточного Алеппо, ставшей известной в сентябре 2016 г. Она вела блог в Twitter, в котором рассказывала о тяжелой жизни в осажденном городе и призывала мировое сообщество оказать давление на Россию и президента Сирии Башара Асада. Мало у кого вызывало удивление каким образом 7-летняя девочка может «постить» до 120 сообщений в день из района, где нет ни электричества, ни интернета. А все сообщения были написаны на слишком хорошем для семилетнего ребенка английском языке.

Как было отмечено выше, в политических процессах активно используются манипулятивные технологии. Все политические технологии манипулирования поведением человека действуют в ограниченном временном и функциональном диапазоне. Степень их эффективности определяется духовной зрелостью людей, их готовностью обманываться. Глубинной основой политических манипулятивных технологий является конструирование мифов, обращение не к разуму человека, а к глубинам подсознания. Люди позволяют собой манипулировать, сбрасывая ответственность за свои поступки на так называемых манипуляторов.

Метод политических мифов — направлен на изменение основы ориентации человека, в качестве которой служит складывающаяся в мозгу определенная картина мира, с которой сравниваются явления, наблюдаемые в окружающей среде. Изменение картины мира может происходить внедрением в сознание политических мифов, позволяющих заменить целостное мировоззрение фрагментарным, изменить объективную картину мира, при-

водя к неадекватному искаженному пониманию реальности, своего рода психическим сдвигам.

Примеры технологий воздействия, которые могут влиять на ценностные установки пользователей Интернета.

Анонимный авторитет - излюбленный прием введения в заблуждение, активно используемый в различных Интернет-контентах. Он относится к т. н. «серой» пропаганде. Одним из самых эффективных методов влияния является обращение к авторитету, который может быть религиозным или политическим деятелем, ученым или представителем другой профессии.

«Будничный рассказ» - «будничное» или «обыденное» изложение информации используется, например, для адаптации человека к информации явно негативного, вызывающего отрицание, содержания. Предполагается, что пользователь, многократно сталкиваясь с информацией такого рода, перестает реагировать на самые чудовищные преступления и массовые убийства, происходящие в обществе. Наступает психологический эффект привыкания.

«Забалтывание» - метод используется, когда необходимо снизить актуальность или вызвать негативную реакцию к какому-либо явлению. Метод «забалтывания» нередко применяется для создания «информационного шума», когда нужно скрыть какое-то важное событие или главную проблему в его основе лежит эффект размытия внимания, за счет большого объема текста с малой информационной нагрузкой.

Эмоциональный резонанс - данную технику определяют как способ создания у пользователей определенного настроения с одновременной передачей пропагандистской информации. Эмоциональный резонанс позволяет снять психологическую защиту, которую на мыслительном уровне выстраивает человек, сознатель-

но пытаясь оградиться от пропагандистского или рекламного «промывания мозгов».

Эффект бумеранга - организация тотальной травли своего оппонента, приводит к тому, что в итоге он начинает вызывать жалость и симпатию у широкой аудитории.

Эффект ореола - базируется на коварном психологическом свойстве - человеческой склонности мыслить «ложными аналогиями» и состоит из двух распространенных стереотипов-заблуждений:

-«рядом -значит вместе». Вследствие этого феномена нахождение рядом со знаменитым или высокопоставленным человеком несколько повышает статус в глазах окружающих;

-второй стереотип -человека, добившегося весомых успехов в какой-то конкретной области, окружающие считают способным на большее и в других делах.

Эффект первичности - в современной пропаганде существует принцип: человек, сказавший миру первое слово, всегда прав. Здесь срабатывает один из эффектов восприятия: мы склонны отдавать предпочтение той информации, что поступила первой. Изменить уже сформировавшееся мнение очень трудно.

Информационная блокада - замалчивание или заведомо искаженное описание происходящего. Информационная блокада всегда тесно связана с информационным доминированием. Это две стороны одной медали. К ним прибегают как в случае военных действий, так и в мирное время

Таким образом, террористическое движение в Интернете - чётко спланированное психологически направленное воздействие на население, и организовывает его специально подготовленные люди обладающие определёнными знаниями. Именно они направляют “толпу”, особенно воздействуя на тех, кто имеет не-

сформировавшиеся мировоззрение, и кто не определился со своим предназначением в жизни.

Как бороться с терроризмом? Тем же методом - информированием. Террористы используют ложную информацию с целью вербовки. Мы должны информировать студенческую молодёжь с целью знания - что такое терроризм, как он проявляется в Интернете, какие сайты существуют, какова их цель, к чему приводит участие в деструктивных группировках и т. п.. Знание равно оружию. Человека знающего и осведомлённого не так просто сбить с пути.

Противодействовать манипуляциям возможно с помощью технологий убеждающего воздействия. Чтобы перевести убеждающую информацию, являющуюся пока ценностью лишь для транслятора государственных и общественных ценностей, в лично значимую и для молодого человека, последнему необходимо показать, что основанные на этой информации действия и поступки не только не будут противоречить его ценностным ориентациям, но и будут способствовать удовлетворению его жизненных потребностей и соответствовать его ценностным ожиданиям.

Убеждающее воздействие в сети Интернет имеет две составляющие: содержательную (отбор наиболее целесообразной информации) и процессуальную (определяет динамику воздействия).

Верификация информации — это проверка ее истинности, установление достоверности. Пользователи чаще всего не могут и не хотят проверять информацию. На это готовы единицы. Исток у этого прост - неподготовленность граждан к критическому восприятию информации. Понятие «критики источника», то есть изучение его на предмет исторической верности, признаков субъ-

ективности и наличия признаков подделки, для подавляющего большинства людей — это процесс, вызывающий затруднения (отсутствие навыков проверки информации, дополнительная трата времени и т. д.). В большинстве своем, современный обыватель готов верить во что угодно: в любую «теорию заговора», мифологию и конспирологию. Неумение трезво оценить достоверность информации в сочетании с недоверием официальным СМИ — более чем благодатная почва, которую щедро «удобряют» идеологи и пропагандисты экстремизма и терроризма. Умение «критиковать источник» — это умение всесторонне оценить, насколько та или иная информация соответствует действительности. Навыком такой критики, должен владеть каждый регулярно пользующийся Интернетом человек. Наиболее простой метод перепроверки (верификации) информации — это перекрестная, то есть многократная проверка интересующей информации с использованием независимых источников.

Существуют понятия внешней критики информации и внутренней.

Внешняя критика информации состоит из определения:

- времени и места появления информации или создания ее источника;
- автора текста или публикатора;
- полноты информации.

Внутренняя критика - это:

- изучение обстоятельств появления или публикации информации;
- цель создания этой публикации.

Умение видеть и разоблачать подтасовки, объяснение этого окружающим, убеждение в необходимости задуматься над каче-

ством получаемой информации — важнейший компонент противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Для противодействия распространению идей экстремистского толка усилий только органов государственной власти недостаточно, да и уследить за всем Интернетом, пусть даже лишь за его русскоязычным сектором, невозможно. Необходимо, чтобы каждый здравомыслящий человек понимал, к чему могут привести необдуманные поступки и следование за человеческими «существами», основная цель которых - насилие.

Как выглядит «экстремистский материал»? Конечно, признать тот или текст экстремистским может только суд, но знать и уметь находить признаки экстремизма мы должны уметь, если в тексте содержатся: призывы к изменению государственного строя насильственным путем (т.е. призывы к революции, к восстанию, к неповиновению законно избранной власти, а также собственно эта деятельность); публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, в том числе с использованием средств массовой информации (под этим понимается заявление того или иного лица (источника) о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании); возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни (призывы к убийству, избиению или выселению лиц определенной национальности или вероисповедания); пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности и т.п. - относиться к этому тексту надо с повышенной настороженностью.

#### **7.4. Признаки экстремистской деятельности, встречающиеся в сети Интернет**

Согласно Федеральному Закону РФ от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», существуют несколько видов экстремизма распространяемых в сети Интернет:

1. Насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ. Изменение конституционного строя и целостности Российской Федерации может происходить только законным путем, то есть через выборы и референдум. Поэтому экстремистскими высказываниями являются призывы к революции, восстанию, неповиновению законно избранной власти, а также собственно эта деятельность, названная в уголовном законодательстве вооруженным мятежом. Революция ставит перед собой цель захвата или присвоения властных полномочий, то есть вопреки законной процедуре выборов и передачи властных полномочий. Кроме того, насильственное изменение основ конституционного строя может быть связано с посягательством на безопасность государства.

2. Публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность. Терроризм - идеология насилия, проводимая с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. Поэтому сюда относят положительные высказывания о деятельности террористов или оправдания их действий. Кроме того, в качестве призывов к террористической деятельности можно рассматривать и призывы к проведению насильственных акций с целью оказания давления на органы власти и общественное мнение для про-

ведения решения в свою пользу, т.е. проведение несогласованных митингов, пикетов и шествий (называемых прогулкой) с призывами оказания неповиновение органам правопорядка, в том числе и силовое неповиновение.

3. Возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. Основной идеей здесь является насильственный характер действий или призывов к таким действиям (призывы к убийству, избиению или выселению лиц определенной национальности или вероисповедания). Сюда же относят организацию, подстрекательство к таковым действиям или непосредственное их совершение.

4. Пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии. Понятие пропаганды подразумевает систематические действия, направленные на внедрение в сознание людей идеи и формирование установок об исключительности какой-либо категории людей над другими. Яркий тому пример в истории - официальная градация всех наций по степени их «полноценности». В частности, культивировалась исключительность арийской расы над славянскими недочеловеками.

5. Пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики. По существующему законодательству нацизм - это идеология и практика германского рейха и его союзников в XX веке. Народ России, являясь историческим правопреемником народов Советского Союза, внесших наибольший вклад в разгром германского нацизма и его союзников в XX веке и понесших при этом наибольшие потери, не может терпимо относиться к пропаганде нацистских идей и публичному демонстрированию нацистской символики. Поэтому демонстрирование

нацистской свастики (Национал-социалистической немецкой рабочей партии - №SDAP) и эмблемы лейб-гвардии СС, в виде двух рун «зиг» (две молнии) запрещены. Размещение в Интернете таких символов оставляет их для просмотра неограниченному числу лиц. Это все равно, что выйти с нацистским флагом на улицу. В связи с чем, их размещение приравнивается к демонстрации.

6. Публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения. Сюда относят призывы к осуществлению экстремистской и террористической деятельности. Изготовление текстовых, фото и видеоматериалов в которых содержатся призывы к совершению вышеописанных деяний, так же приравниваются к публичным призывам. Помимо этого, решениями судов различных регионов некоторые материалы уже были признаны экстремистскими. Ознакомится со списком экстремистских материалов можно на сайте Минюста России. Основным камнем преткновения для многих является вопрос о так называемых «лайках» под различными информационными материалами. Ввиду того, что при нажатии на кнопку «понравилось» (лайк) появляется соответствующее уведомление у всех друзей находящихся в списке пользователя, таким образом, происходит массовое распространение данной информации. Именно поэтому указанные действия подпадают под понятие массовое распространение заведомо экстремистских материалов.

7. Публичное, заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанно-

стей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением. Клеветой является распространение сведений о лице, заведомо не соответствующих действительности и задевающих его честь и достоинство. Поэтому следует отличать политическую полемику, допускающую порой жесткие высказывания, от собственно публичной клеветы, факт которой должен быть установлен в судебном порядке.

8. Организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению. Это касается организационного аспекта экстремистской деятельности, с применением в отношении лиц осуществляющих непосредственную подготовку (в том числе и планирование) различных экстремистских террористических акций. Эти действия могут осуществляться как одиночно, так и в составе группы лиц (организации). Согласно федерального Закона, экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

9. Финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг. Это относится непосредственно к участникам экстремистских и террористических организаций, а так же лиц оказывающих им непосредственное содействие в различных формах.

10. Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных сил Российской Федерации. То есть, публичное распространение под видом достоверных

сообщений заведомо ложной информации, содержащей данные об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, а равно содержащей данные об исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях.

Важно. В своевременном обращении в органы безопасности или правоохранительные органы нет ничего предрассудительного или постыдного, так как мир виртуальный и мир реальный связывает между собой гораздо больше, нежели чем провода к компьютеру.

О преступлениях и правонарушениях экстремисткой направленности вы можете сообщить:

- на официальном сайте МВД России (выбрать «Главное управление по противодействию экстремизму») или территориального органа МВД России на региональном уровне;

- <http://www.fsb.ru/fsb/webreceptio№.htm> (Веб-приемная сайта [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) создана и функционирует в целях направления в ФСБ России сообщений с использованием информационных систем общего пользования);

- <https://eais.rk№.gov.ru/feedback/> (Роскомнадзор принимает сообщения от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов государственной власти, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов в сети "Интернет" противоправной информации).

### Вопросы для самоконтроля

1. Изучите основные инструменты манипуляции сознанием и поведением молодых людей.
2. Назовите цели использования террористами сети Интернет.
3. Рассмотрите основные технологии воздействия на общественное сознание через интернет-контент.
4. Какие признаки экстремистской деятельности встречаются в сети Интернет.
5. Какие виды экстремизма распространены в сети интернет.
6. Проанализируйте развитие методов борьбы с экстремизмом в сети интернет.

## Раздел 8. СПЕЦИФИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРОЯВЛЕНИЯМ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

### 8.1 Методы профилактической работы в сети Интернет

Компетентное проведение профилактической работы в сети Интернет является достаточно результативным. Наиболее приемлемые методы этого направления работы следующие:

1. «Фундаментальный метод» - предоставление собеседнику фактов и цифр, подтверждающих доказываемые тезисы и положения. Малопродуктивным приемом аргументации является прямое непрерывное изложение доказательства. Лучше использовать метод «поэтапного согласия», при котором вся логическая цепь доказательства разбивается на отдельные отрезки и после каждого отрезка следует пауза и обращение к собеседнику, выяснение его согласия или несогласия, возникших у него возражений и вопросов. Многие из возникающих возражений можно предвидеть заранее, и тогда полезно использовать прием «противопоставления аргументации» - «да,... но...», когда вы соглашаетесь с доводами против вашей позиции, но подчеркиваете, что эти слабые ее стороны перевешиваются сильными аргументами в ее защиту. Таким образом, с одной стороны, выражается согласие с оппонентом и уважение его позиции, а с другой - он лишается возможности использовать приведенные вами соображения против вас.

2. «Метод кусков» - расчленение высказывания собеседника на отдельные части: «это точно», «насчет этого существуют различные точки зрения», «это полностью ошибочно».

3. «Метод противоречия» - основан на выявлении противоречий в аргументации собеседника.

4. «Метод видимой поддержки» - демонстрация согласия с приведенными доводами оппонента, а затем - выдвижение контраргументов. Какие из этих методов использовать и в какой момент их применять - не существует универсальных рецептов. Владея всем перечисленным, можно компилировать их в том сочетании, которое потребуется в ходе конкретного диалога.

5. «Метод нейтрализации замечаний». Для того чтобы достойно встретить замечания и возражения, необходимо знать, что и когда следует отвечать. Это зависит, прежде всего, от типа, к которому относится высказанное замечание.

1. Невысказанные замечания, то есть те, которые собеседник не успевает, не хочет или не может высказать. Для нейтрализации подобных замечаний необходимо перейти к диалогу, активизировать собеседника при помощи открытых вопросов.

2. Отговорки, то есть замечания, не связанные с предыдущей аргументацией, по существу, не являющиеся настоящими замечаниями и служащие лишь проявлением нежелания собеседника продолжать беседу или открыто высказываться по обсуждаемому вопросу, - примите их к сведению и не дискутируйте по этому поводу.

3. Предубеждения, выражающиеся в виде неприятных замечаний, имеющих под собой эмоциональную почву. В этом случае логические аргументы недействительны. Прежде чем продолжать дискуссию, необходимо подробнее выяснить мотивы и точку зрения собеседника, обсудить аналогичные случаи. И только после тщательного разбора ситуации переходить к логической контраргументации.

4. Ироничные (ехидные) замечания - либо «пропускайте мимо ушей», либо отшучивайтесь, но ни в коем случае не поддерживайте такой тон.

5. Стремление к получению информации - дайте спокойный и деловой ответ, попытайтесь разобрать вопрос вместе с собеседником.

6. Желание проявить себя - не препятствуйте собеседнику в выражении собственной значимости или стремлений. Предоставьте больше свободы выражения собеседнику, восстановите паритет в беседе (не давите на него, избегайте самоуверенного тона, учитывайте точку зрения собеседника, отдавайте должное его аргументам и доводам).

7. Объективные замечания по существу вопроса - профессиональные замечания, отвечая на которые не надо противоречить в открытую, лучше показать, что Вы понимаете его позицию, предложить еще раз обсудить Ваше предложение.

8. Общее сопротивление - необходимо снизить тревогу собеседника, создать для него психологически более комфортные условия, внести в беседу больше определенности. Если сопротивление не снижается, попытаться переформулировать тему беседы.

Приемы нейтрализации замечаний:

- необходимо точнее понять смысл замечания, задавая вопросы, подвести собеседника к тому, чтобы он сам ответил на замечание или от него отказался;

- признать его правоту и продолжать изложение своей точки зрения, особенно если замечания сделаны к месту;

- попытаться превратить замечание в стимул к дальнейшему диалогу;

- резко выступить против некорректных или уничижительных замечаний;

- для смягчения воздействия нескольких замечаний и возражений можно использовать «метод сжатия» - ответить на них одной фразой, сконцентрировав в ней все существенное (например, «с этим... этим... и этим я полностью с Вами соглашусь. «Мне кажется, что правильнее это было бы назвать...»);

- перефразировать замечание собеседника, одновременно смягчая его смысл (например, «правильно ли я Вас понял, и Вы хотели сказать..?»);

- использовать «метод опроса» - не отвечая на замечания собеседника, задавать ему вопросы, при этом строить свои вопросы так, чтобы он сам отвечал на свои замечания;

- если замечание очень мешает ходу беседы или полностью ее блокирует, использовать «метод отсрочки» - попросить разрешения вернуться к этому замечанию чуть позже (замечание теряет свое значение по мере удаления беседы от того момента, когда оно было сделано).

В любом случае при ответе на замечания в сети Интернет необходимо придерживаться следующих правил:

1) избегать открытого противоречия;

2) сохранять спокойный, доброжелательный тон;

3) с уважением относиться к позиции собеседника;

4) подчеркивать позитивные моменты, признавать правоту собеседника;

5) в ситуации оценки высказываться только от первого лица (это ваша личная оценка);

6) быть лаконичным.

2. Цели и задачи профилактики экстремизма в молодежной среде.

Эффективное противодействие экстремизму должно опираться на познание закономерностей становления и развития субъекта экстремистской деятельности, прогнозирование интенсивности и перспектив экстремистских действий. Снижение экстремистских проявлений в молодежной среде должно быть ориентировано на то, чтобы:

1) создать инфраструктуру, привлекательную для молодежи с соответствующим кадровым составом профессионалов. В этой инфраструктуре организовать пространство, в котором молодежь сможет конструктивно взаимодействовать. Такой характер взаимодействия актуализирует у молодых людей положительные эмоции от причастности к реализации значимых социальных проектов, анализа достигнутых результатов, а также от реального опыта решения проблем;

2) сформировать ресурс для анализа молодежного экстремистского поля и разработки методов его нивелирования с последующей организацией на его месте конструктивных социальных зон;

3) создать механизмы, которые оказывают эффективное влияние на процесс социализации личности молодого человека, включающего в конструктивное социокультурное пространство, что будет способствовать формированию личности, которой присущи толерантность, ответственность, успешность, ценности гражданственности и патриотизма;

4) разработать систему психологического сопровождения молодежи, целью которой является профилактика немотивированной и ненормативной агрессии; развитие у молодых людей умения в области социального взаимодействия, рефлексии, приемов саморегуляции; формирование навыков толерантного поведения, умения выходить из поля, в котором имеют место такие

явления, как деструктивные культы, экстремистские организации, деформирующие личность субкультуры.

## **8.2 Актуальные вопросы организации профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации**

В процессе организации и осуществлении работы по выявлению среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма, необходимо помнить, что современный терроризм - это превосходно организованная и профессиональная система, которая постоянно совершенствуется, которая располагает всеми современными средствами и способами осуществления своей деятельности. Также надо помнить, что мы не единственные, кто работает в сфере противодействия терроризму - очевидно, что ведущую роль здесь играют спецслужбы.

Не следует с позиции образовательного учреждения ставить перед собой задачу, выявить в образовательной организации завербованного или внедрённого террориста. Этим занимаются спецслужбы. А образовательная организация должна ставить перед собой другую задачу - обеспечить должную эффективность предупредительно-профилактической работы среди молодёжи (родителей), что бы эта молодёжь (родители) не попала на «удочку» экстремистов и террористов.

Для начала следует определиться с принципами организации предупредительно-профилактической работы среди обучающихся. Базовыми принципами организации предупредительно-профилактической работы, направленной на выявление в молодежной среде лиц, подверженных воздействию идеологии терро-

ризма и экстремизма должны быть 1) компетентность; 2) своевременность; 3) системность.

Подходя к организации такой работы, следует соблюдать пять «золотых» правил: 1) не навреди; 2) не спугни; 3) не спровоцируй; 4) не усугуби; 5) не пропусти.

Первое и второе правило (не навреди и не спугни) относится к системности в организации профилактической работы и, в первую очередь, касается вопросов, связанных с согласованностью действий администрации образовательной организации с интересами российских спецслужб. Третье правило (не спровоцируй) касается опять же компетентности наших действий и принято для того, чтобы всегда помнить о том, что неосторожные, непрофессиональные, грубые, непродуманные, словом - неграмотные действия с нашей стороны могут вызвать всплеск немотивированной агрессии, как со стороны возможного террориста, так и со стороны просто неуравновешенного ученика. Четвёртое правило (не усугуби) также относится к уровню нашей компетентности и всегда указывает, что в результате непродуманной политики образовательной организации в сфере профилактики, которая можно вызвать или усилить уже сложившиеся протестные настроения. Кроме этого, просчёты в тактике профилактической работы могут пробудить у молодёжи интерес к идеологии экстремизма и терроризма, хотя бы даже в силу юношеской тяги к тотальному отрицанию, пересмотру и нивелированию общепринятых стереотипов и догм. Пятое правило (не пропусти) - это своевременность, компетентность и системность одновременно и означает максимальную ответственность и внимательность в подходе к организации и осуществлению данной работы.

Наша целевая аудитория, это, во-первых, лица, наиболее подверженные воздействию идеологии экстремизма и терроризма; а

во-вторых - лица, в отношении которых возможно ведётся работа по вовлечению в экстремистскую деятельность.

Теперь следует определить методы работы. Нам известны основные методы выявления чего-либо вообще. Их всего три: 1) сбор и анализ данных; 2) наблюдение; 3) эксперимент.

Вот эти способы вполне нам доступны, и мы можем их использовать для выявления основных признаков уязвимости к экстремистской идеологии, а также признаков, указывающих на возможный процесс вовлечения в экстремистскую деятельность.

В процессе сбора и анализа данных мы можем использовать доступные нам источники информации. В результате получаем: а) биографические данные; б) данные опросов, анкет или тестов; в) данные о результатах деятельности; г) оперативные данные.

Полученная информация позволяет определить факторы, свидетельствующие об уязвимости конкретного лица к воздействию идеологии экстремизма, а также факторы, способствующие вовлечению или указывающие на возможный процесс вовлечения конкретного лица в экстремистскую деятельность. Иными словами, в результате такой работы мы можем определить факторы риска.

Фактор риска - это может быть территория прежнего проживания интересующего нас лица, где в силу различных обстоятельств превалирует, например, традиционный радикализм. Или это может быть территория с ярко выраженными социально-экономическими проблемами, например - низкий уровень жизни, проблемы с трудоустройством и т.д. Также фактором риска является близость территории прежнего проживания интересующего нас лица к странам с повышенной экстремистской и террористической активностью.

Также к факторам риска следует отнести территории с наибольшей активностью вербовщиков террористических организаций, а также деструктивных сект, организаций деструктивных молодёжных субкультур (например, АУЕ) или экстремистских общественно-политических движений, таких как националисты, фашисты и тому подобное.

Фактором риска являются регионы со сложной криминогенной, социально-экономической обстановкой, способствующей формированию в сознании молодых людей протестных настроений.

В-третьих, фактором риска могут быть локальные образовательно-досуговые пространства в образовательной организации, где случаются или назревают конфликтные ситуации: между учащимися и преподавателями; между учащимися и местными жителями; между группами учащихся одного или разных образовательных учреждений. Такую информацию мы можем получать из, так называемых, оперативных источников, включая преподавателей, обучающихся, а также из внешних источников, например, из органов МВД и Прокуратуры.

Фактором риска может стать локальный коллектив, такой как школа, колледж, спортивная секция, творческий кружок и т.д., где на молодёжь и на преподавателей имеют влияние деструктивные идеи с требованием радикальных изменений существующего порядка - например, борьба с коррупцией в органах государственной власти и, вообще, против некоей несправедливости, организованная тем или иным политическим деятелем, которая становится особенно популярной в предвыборный период.

Неполноценная семья, вовсе её отсутствие или устойчивые проблемы в семье, также является существенным фактором риска.

К факторам риска можно отнести отклонения по здоровью, которые могут сформировать в сознании индивидуума устойчивый комплекс неполноценности, и, как следствие, негативное отношение к окружающему миру здоровых людей.

Достаточно объективные данные по признакам уязвимости и процесса вовлечения в экстремистскую деятельность дают результаты опросов или тестов. В качестве примера можно привести метод социолого-психологического опроса с использованием анкеты системных показателей социализации и девиантности, разработанный И.Г. Лаверычевой. Данный опрос раскрывает основные социологические характеристики интересующего нас лица, его основные учебные характеристики, нравственные деформации личности. Даёт возможность определить и оценить психоневротические компоненты личности, её социальную позитивность и уровень потенциальной склонности к анархизму, нигилизму и экстремизму. Опрос проводится ежегодно среди всех обучающихся первого курса и достаточно хорошо себя зарекомендовал.

Посредством социолого-психологического опроса решается ещё одна очень важная задача, которая в дальнейшем значительно облегчает организацию собственно профилактической работы, позволяя не распылять силы по всему школьному сообществу, а концентрировать на группах риска. Так, в результате обработки анкеты системных показателей социализации и девиантности весь первый курс можно разделить на пять категорий или групп риска:

1. люди, чётко определившие свои цели, связанные с получением образования и устройства на работу по специальности (от 15 до 25%);

2. молодые люди, не определившиеся с будущей профессией (от 20 до 30%);

3. молодые люди с индифферентным отношением к учёбе и жизни вообще, так называемая, скучающая часть обучающихся, без целей, без определённых интересов, проводящая основное время в поисках доступных развлечений и приключений (до 40%);

4. маргинально настроенная молодёжь, ищущая любой повод для формирования конфликта, инициирования протеста и скандала (от 10 до 15%);

5. часть молодёжи с уже сложившимися негативной идеологией, психологией, морально-этическими принципами, искажённым мировоззрением (до 1,5%).

Как показывает практика, наибольшей уязвимостью обладают третья и четвёртая группы риска, являясь основной целью наркоторговцев, деструктивных молодёжных субкультур, сектантов, экстремистских и террористических организаций. Пятая группа, как мы понимаем, уже вовлечена так или иначе в асоциальную или противоправную деятельность и поэтому, как правило, уже является объектом заинтересованности правоохранительных органов.

В связи с этим основные силы и средства профилактической работы в образовательной организации можно сосредоточить на третьей и четвёртой группах риска.

Важной составляющей работы по определению рисков являются:

- актуальные данные наблюдений, поступающие от службы охраны, преподавательского состава, школьного (родительского) актива;

- результаты бесед с родителями, школьными учителями и одноклассниками обучающихся;

- возможная информация о правонарушениях из правоохранительных органов или иная информация из внешних источников (административные органы, граждане и т.д.) характеризующая личность обучающегося;

- мониторинг социальных сетей.

Метод наблюдения позволяет определить соответствующие: а) внешние признаки; б) изменения риторики; в) изменения в использовании привычных аксессуаров, парфюмерии, косметики; г) изменения поведения; д) изменения ценностных и социальных ориентаций в соцсетях.

Эксперимент - один из основных методов научного познания вообще и психологического исследования в частности. Достоинство эксперимента заключается в том, что можно специально вызвать какой-то психический процесс, проследить зависимость психологического явления от изменяемых внешних условий.

Итак, независимо от поставленной цели, будь то выявление лиц, наиболее уязвимых к воздействию идеологии экстремизма и терроризма, или выявление лиц, в отношении которых возможно ведётся работа по вовлечению в экстремистскую деятельность, мы можем использовать одни и те же доступные нам способы, инструменты и средства: сбор и анализ данных, наблюдение и эксперимент.

В целом общая схема выявления интересующих нас признаков, то есть схема мониторинга включает четыре уровня:

1. Уровень сбора информации;
2. Уровень обработки информации;

3. Уровень оценки информации;
4. Уровень планирования профилактических мероприятий.

Вся работа по мониторингу рисков строится во взаимодействии со спецслужбами. Зона ответственности образовательного учреждения в этой сфере находится только на стадии выявления уязвимости лица к воздействию экстремистской идеологии и выявления заинтересованности этого лица идеологией экстремизма. При этом следует понимать, что ни уязвимость, ни заинтересованность экстремистской идеологией (такая заинтересованность может быть вполне обоснована) не являются признаками экстремистской деятельности, но предполагают наше незамедлительное и компетентное профилактическое вмешательство в жизнь данного лица.

Если в результате мониторинга получены признаки, свидетельствующие об устойчивом интересе к экстремистской и, тем более террористической тематике, подкреплённом очевидными сомнениями лица в «справедливости» или в «совершенстве» окружающего его мира (государственного строя и т.д.), то необходимо, ничуть не сомневаясь, известить об этом компетентные органы.

### **8.3. Основные задачи деятельности службы психологического сопровождения**

Основные задачи деятельности службы психологического сопровождения:

1. выявить факторы, определяющие возникновение и действие стрессов в условиях образовательной организации с учетом ее специфики;

2. обосновать, отработать систему согласованных подходов к эффективной организации исполнения требований по обеспечению психологической безопасности образовательной среды для участников образовательных отношений с учетом специфики образовательной организации;

3. обосновать комплекс методов и технологий для работы педагогов, психологов, управленцев, родителей, обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса в вузе;

4. составить минимальный и доступный комплекс упражнений и занятий для применения каждым обучающимся;

5. сформулировать конкретные рекомендации педагогам, психологам, управленцам по организации комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.

Для реализации вышестоящих задач предлагается алгоритм психологического сопровождения участников образовательных отношений.

Для успешной реализации мер по сохранению жизни, обеспечению личной и коллективной безопасности значительную роль играет уровень знаний каждого из участников образовательных отношений об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, практические навыки защиты, а также навыки культуры безопасного поведения.



Рисунок 1. - Алгоритм психологического сопровождения «группы риска» в образовательной организации

В этой связи возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, формирования культуры безопасного поведения и выработки привычек здорового образа жизни, а это:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта;
- обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

### Вопросы для самоконтроля

1. Какие методы профилактической работы в сети Интернет вы знаете.
2. Изучите актуальные вопросы организации профилактической работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной организации.
3. Назовите основные задачи деятельности службы психологического сопровождения.
4. Рассмотрите алгоритм психологического сопровождения «группы риска» в образовательной организации.
5. Как выявить факторы, свидетельствующие об уязвимости конкретного лица к воздействию идеологии экстремизма.

## **Раздел 9. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **9.1. Выявление признаков экстремизма в аудио-, видео- и печатных материалах**

Под способами выявления признаков мы понимаем практическое применение навыков предварительного анализа материалов предположительно экстремистского содержания. Столкнувшись с подобным материалом, должен обратить внимание и проанализировать следующие моменты.

Во-первых, необходимо четко дифференцировать экстремизм и радикализм. Радикализм имеет характер идеологии, мировоззрения, взглядов и поэтому не может быть предметом правовой оценки. Например, идея восстановления самодержавной монархии в России является радикальной, но ее выражение само по себе не является экстремизмом, если не предполагает деяний, приводимых в ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности».

Во-вторых, необходимо отделять экстремистское содержание от символики экстремистской организации. Многие группы экстремистской направленности широко используют символы и тексты, которые сами по себе к экстремизму никакого отношения не имеют. Например, скинхеды и другие группировки правоэкстремистской направленности широко используют так называемый «имперский» черно-желто-белый флаг. Но это флаг времен царя Александра II никакого экстремистского содержания не несет. Советская символика, используемая левыми экстремистами, яв-

ляется не более чем частью исторического наследия нашей страны.

Согласно действующему законодательству, запрещено публичное демонстрирование лишь нацистской символики (круг которой мы обозначили выше). Поэтому даже официально признанная экстремистской организация может использовать символику, публичное демонстрирование которой не несет признаков экстремизма.

К тому же многие экстремистские группировки по своему характеру являются молодежными субкультурами (скинхеды, нацболы, футбольные хулиганы) и могут иметь систему для идентификации в кругу «своих». Например, самый известный символ скинхедов - цифры «88» - понятны лишь в кругу «посвященных» и сами по себе признаков экстремизма не несут (8 - восьмая буква латинского алфавита «H», «HH» означает «Neil Hitler!»).

В-третьих, необходимо четко дифференцировать авторскую позицию и цитирование экстремистского высказывания. Если в информационном материале содержатся экстремистские высказывания других лиц, но автор материала выражает к ним негативное или критическое отношение, такой материал нельзя считать экстремистским.

В-четвертых, необходимо уметь выявлять прием, используемый авторами экстремистских материалов и называемый специалистами «негативная идентификация».

Под этим приемом понимается:

- намеренное формирование и подкрепление негативного этнического стереотипа, отрицательного образа национальной, расовой, религиозной, социальной группы;

- перенос различного рода негативных характеристик и пороков отдельных представителей на всю национальную, социальную или религиозную группу;

- приписывание всем представителям этнической или религиозной группы стремления следовать тем древним обычаям, верованиям, традициям, которые негативно оцениваются современной культурой;

- утверждение о природном превосходстве одной национальной, расовой, религиозной, социальной группы и неполноценности и порочности других.

В качестве частных случаев использования данного приема укажем на использование «полуправды-полулжи», то есть выборочное предоставление информации, а также на так называемые фейки - распространение откровенно ложной информации.

Также следует обращать внимание на эмоционально окрашенную лексику, используемую в тексте. Данный специальный психолингвистический прием основан на использовании выражений, негативно воспринимающихся в массовом сознании.

Отметим прием карикатурных изображений для усиления воздействия на массовое сознание. Специальным приемом является также сознательное и целенаправленное посягательство на религиозные и национальные святыни, оскорбление религиозных и национальных чувств, что нарушает права и свободы, возбуждает национальную и религиозную рознь. Доведенная до предела идея исключительности приводит к дегуманизации («расчеловечиванию») представителей иной национальной или религиозной группы, что оправдывает насилие по отношению к ним. Дегуманизация может быть выражена через сравнение представителей группы с неодушевленными предметами и животными.

В-пятых, необходимо уметь выявлять прием, используемый авторами экстремистских материалов и называемый специалистами «ложная атрибуция».

Под этим приемом понимается:

- приписывание враждебных действий и опасных намерений одной национальной, расовой, религиозной, социальной группе по отношению к другим;

- возложение вины и ответственности за деяния отдельных представителей на всю национальную, расовую, социальную, религиозную группу;

- утверждения об изначальной враждебности определенной национальной, расовой, религиозной, социальной группы по отношению к другим;

- утверждения о полярной противоположности и несовместимости интересов одной национальной, расовой, религиозной, социальной группы с интересами других;

- утверждения о наличии тайных планов, заговоров одной социальной, национальной или религиозной группы против других;

- объяснение бедствий и неблагополучия в прошлом, настоящем, будущем существованием и целенаправленной деятельностью определенных социальных, национальных, расовых, религиозных групп.

Анализ представленного текста должен ответить на вопрос об истинности приводимых фактов. Очень часто в качестве непреложной истины преподносятся не фактические данные, а слухи, измышления, мифы и гипотезы, тенденциозно подобранные, извращенные вымышленные факты, бездоказательные утверждения и представления, отвергнутые современной наукой (например, так называемый «кровавый навет» - бездоказательное ут-

верждение о том, что иудеи тайно практикуют человеческие жертвоприношения).

В правильной оценке нуждается сознательное искажение, извращение специфики тех или иных национальных или религиозных групп.

В-шестых, необходимо уметь выявлять прием, используемый авторами экстремистских материалов и называемый специалистами «мнимая оборона».

Под этим приемом понимается:

- побуждение к действиям против какой-либо национальной, расовой, религиозной, социальной группы;
- поощрение, оправдание геноцида, депортаций, репрессий в отношении представителей какой-либо национальной, расовой, религиозной, социальной группы;
- требования вытеснения из различных сфер деятельности лиц определенной национальности, расы, религиозной, социальной принадлежности;
- требования ограничить права и свободы граждан или создать привилегии по национальному, расовому, религиозному, социальному признаку;
- угрозы и подстрекательства к насильственным действиям в отношении лиц определенной национальной, расовой, религиозной, социальной принадлежности.

Для предварительной (доэкспертной) оценки текста (книги, статьи, стенограммы протокола и проч.) может применяться также процедура интент-анализа. Для ее проведения содержание текста рассматривается в системе трех основных факторов: моральность - аморальность, динамизм - пассивность, компетентность - некомпетентность:

1) группа (или ее представитель) описывается позитивно, с использованием социально одобряемых характеристик или группа (или ее представитель) становится объектом негативной оценки из-за нарушения ею социальных (или каких-то иных) норм;

2) группа (или ее представитель) при описании наделяется чертами активности, динамизма или, наоборот, предстает пассивной и слабой;

3) деятельность группы описывается как успешная или неудачная, а представители группы выступают компетентными, знающими либо лишенными этих качеств.

«Текст разбивается на смысловые единицы, характеризующие его направленность (например, содержание текста направлено на обсуждение социальной группы). Каждая из смысловых единиц анализируется по трем представленным шкалам следующим образом. Позитивному полюсу (наличию признаков в шкале) выделенных факторов приписывается значение +1, отрицательному —1. При невозможности установить мнение автора единице анализа приписывается значение 0. Все слова и речевые конструкции, описывающие представителя социальной группы или группу в целом, оцениваются по трем шкалам, а затем определяется среднее значение, которое и отражает интегральную оценку объекта, содержащуюся в тексте». Количественные показатели отражают выраженную автором текста неприязнь, враждебность или ненависть к группе или ее представителям.

Для определения смысловой направленности материала СМИ, публичного выступления сотрудниками НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ разработана альтернативная процедура критериально ориентированного анализа текста. К числу критериев, характери-

зующих экстремистскую направленность текста, отнесены следующие уже упоминаемые нами атрибуты:

- «ложная идентификация - формирование и подкрепление отрицательного образа нации, расы, религии (“они плохие”);

- ложная атрибуция - приписывание враждебных действий и опасных намерений представителям какой-либо нации, расы, религии по отношению к другим (“они опасны для нас”);

- мнимая оборона - побуждение к действиям против какой-либо нации, расы, религии (“нападай, иначе они нападут первыми”))» .

Процедура оценки текста аналогична предыдущей методике, полученные количественные показатели характеризуют общую направленность текста и позицию автора по отношению к определенной социальной группе.

## **9.2. Информационно-пропагандистская работа антиэкстремистской и антитеррористической направленности**

Противодействие экстремизму в качестве приоритетного направления включает совокупность профилактических мер, раннее предупреждение экстремистских проявлений. Поэтому немаловажную роль в профессиональной подготовке по вопросам противодействия экстремизму играет умение правильно организовать и провести соответствующую информационно-пропагандистскую кампанию.

Под информационно-пропагандистской кампанией понимается комплексная система мер воздействия на определенные группы населения с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования и обучения с целью

побуждения к принятию, сохранению оптимальных, полезных для них самих и для общества моделей поведения в определенной сфере жизни и непринятию, отторжению неоптимальных моделей. Суть подобной кампании состоит в эффективном воздействии на избранные группы населения. Данное воздействие преследует три цели: во-первых, изменение в лучшую сторону знаний в определенной сфере; во-вторых, качественное изменение отношения к определенному явлению или проблеме, в-третьих, целенаправленное формирование навыков социально приемлемого, желательного поведения. Конечной целью проведения информационно-пропагандистской кампании является состояние человека, при котором полученная им новая значимая информация становится мотивом правильного поведения.

В случае проведения информационно-пропагандистских кампаний антиэкстремистской и антитеррористической направленности речь идет о привлечении внимания широких слоев населения к проблемам экстремизма и терроризма. Такие кампании необходимы для того, чтобы у населения в нужном направлении изменилось отношение к данным проблемам и оно приобрело навыки более безопасного поведения.

В перспективе с помощью таких кампаний можно добиться широкого общественного обсуждения проблем, связанных с экстремизмом и терроризмом, создать единое мнение различных общественных групп и средств массовой информации относительно проявлений экстремизма и терроризма, а также повлиять на принятие властными структурами оптимальных решений по данным вопросам.

При проведении эффективной информационно-пропагандистской кампании следует придерживаться следующих основополагающих принципов.

Во-первых, необходимо учитывать опыт уже проведенных кампаний, учиться на примерах успешных кампаний. Во-вторых, перед началом проведения кампании определять ее реальные цели и задачи, учитывать ресурсы и потребности. В-третьих, необходимо анализировать характер аудитории, на которую направлена кампания. И, наконец, в-четвертых, необходимо правильно выбирать средства массовой информации.

Представим структуру организации подобной кампании:

1. Определяется руководитель кампании, который формулирует и озвучивает ее главную идею, формулирует первичное послание, предназначенное для целевой аудитории.

2. Подбираются помощники руководителя кампании, интерпретируют первичное послание, переводят его на язык, понятный целевой группе. Это называется первичной интерпретацией.

3. На этапе вторичной интерпретации определяются конкретная тематика проведения кампании (набор информационных поводов, то есть о чем и когда говорить), формы проведения кампании (публикации в прессе, выпуск брошюр, распространение листовок, проведение бесед и т. п.), стиль и содержание пропагандистских материалов.

4. Выбираются и используются каналы распространения информации, то есть конкретные СМИ, издательства, интернет-сайты, образовательные учреждения. Следует иметь в виду, что важно не только правильно выбрать каналы, но и правильно сформулировать послания для каждого из выбранных каналов. Послания в форме текста для прямой рассылки адресатам, речи для выступления перед целевой аудиторией, статьи для СМИ, наружной рекламы, пресс-релиза, выставочной экспозиции, учебно-методической презентации и т. п. При этом каждое имеет свою специфику, также свою специфику имеет и каждая целевая ауди-

тория. Поэтому важно, чтобы каждой аудитории соответствовал свой канал.

5. Даже если канал выбран правильно, на пути распространения информации возникают барьеры восприятия, носящие субъективный характер. Они связаны с ментальными особенностями тех или иных целевых групп, их психологическими особенностями, конкретными ситуациями, носящими социально-экономический характер. Поэтому важно вовремя корректировать содержание и форму подачи посланий исходя из возникающих ситуаций.

6. Закрепляясь в сознании, информация воздействует на различные уровни восприятия. Организаторы кампании стремятся, чтобы информация воздействовала на уровень мотивации к совершению группой определенных действий, но этот уровень неразрывно связан и с другими уровнями, а именно: уровнем ценностей, уровнем потребностей, уровнем отношений, уровнем мнений, уровнем действий. Так как потребности управляются ценностями, потребности влияют на интересы, интересы формируют отношения, отношения выражаются в мнениях, мнения сталкиваются в действиях. Следует отметить, что ценности являются наиболее трудноизменяемыми основами поведения человека, так как формируются в течение длительного периода. Никакая информационная кампания не может полностью изменить ценностные ориентации человека, но повлиять в какой-то степени на них может. Потребности же это система материальных и духовных позиций, которые носят гибкий характер, поэтому на процесс их формирования можно оказать информационное воздействие.

Интересы, в отличие от потребностей, не только осознаются как необходимо, но и воспринимается как собственное, свое, во

имя чего стоит предпринимать конкретные действия. Следовательно, информационное воздействие должно способствовать лучшему пониманию интересов. Но за интересами действия не следуют автоматически, так как разную информацию индивиды оценивают по-разному, высказывают разные мнения. Поэтому информационная кампания должна формировать мнение в нужном направлении.

Как мы видим, для эффективного построения информационно-пропагандистской кампании необходимо последовательно пройти все вышеуказанные этапы, так как прямой призыв к немедленным действиям вряд ли будет эффективным.

7. Независимо от того, совершены в результате кампании желаемые действия или нет, необходимо довести до идеологов и организаторов хотя бы те минимальные изменения, которые произошли в восприятии тех, на кого эта кампания была направлена.

Для практической организации информационно-пропагандистских кампаний можно привести ряд типовых тем с методами, содержанием и формами их проведения (приводится согласно Практическим рекомендациям по тематике, формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности для различных групп и категорий населения, разработанными в Институте социологии Российской Академии наук.

1. «Причины терроризма и экстремизма устранимы». Основным методом является разоблачение неизбежности причин терроризма и экстремизма, перевод их в рамки возможных для устранения, демонстрация опыта их устранения, показ действий «сверху» с обязательным подтверждением наличия и эффективности этих действий «снизу». Содержанием пропагандистских посланий должна стать информация о том, что эконо-

мический кризис преодолевается, безработица сокращается, разница в доходах самых богатых и самых бедных сокращается, государство и бизнес все в большей степени демонстрируют социально ответственное поведение. Формами проведения такой кампании должно стать размещение в СМИ позитивной информации, специальная подготовка журналистов.

2. «Все мы россияне». Направленностью и методом кампании должна стать демонстрация того, что период разброда и шатаний в России закончился, наступает качественно новый этап жизни, формируется новая общероссийская идеология. В содержании пропагандистского послания должно быть отражено, что Россия вновь великая держава, формируется новая идеология, в основе которой лежит общероссийская идентичность с широкими возможностями национально-культурной автономии для каждого народа. Формами кампании являются подтверждающие научные социологические исследования, доведение высказываний первых лиц государства, ученых, деятелей культуры и других имеющих общественный авторитет лиц.

3. «Российский Кавказ». Направленностью и методом кампании является создание и массовое внедрение нового бренда, фирменного стиля «Россия на Кавказе, Кавказ в России», переформатирование образов местного исторически сложившегося пантеона героев как людей, действовавших в интересах развития местных сообществ в составе России. В содержание включатся тезисы о том, что Кавказ есть неотъемлемая часть России, кавказцы - это такие же россияне, к тому же кавказцы - отличные российские воины (например, осетины по итогам Великой Отечественной войны имеют самое большое число генералов и Героев Советского Союза на душу населения), чеченцы, ингуши, дагестанцы и др. всегда отстаивали интересы России. Формами кампании должно

стать создание бренд-пакета компонентов фирменного стиля «Российский Кавказ», где «горская» стилистика пересекается с общероссийской, распространение (раздача, награждение) носителей фирменного стиля в ходе значимых массовых мероприятий.

4. «Христианство и ислам - мирные религии». Направленностью и методом кампании является перевод явных и скрытых межрелигиозных конфликтов. В содержании кампании должны быть подчеркнуты тезисы о том, что все ведущие религии мира - это мирные религии, что в XXI в. христианство и ислам формируют дополнительные принципы мирного существования религий и их последователей. В современных условиях необходимо не противостояние, а сотрудничество христианства и ислама, так как в этом залог мирного развития человечества. Успешному социально-экономическому развитию в XXI в. и последующему периоду будет способствовать эффективное сотрудничество государств, организаций христианского и мусульманского мира. В качестве формы должны использоваться публичные выступления представителей христианства и ислама с их последующим повторением в СМИ и Интернете, широкое освещение социально-экономических и политических событий с подписанием протоколов о сотрудничестве государств и организаций христианского и мусульманского мира.

5. «Межнациональное согласие». Направленность и метод кампании состоит в демонстрации опыта, конкретных фактов межнационального согласия, равноправия и сотрудничества. Содержание может быть взято из опыта всех регионов, включая Северный Кавказ, где есть немало примеров мирного сосуществования, согласия и сотрудничества различных наций. В качестве форм кампании предлагается регулярное проведение культурных мероприятий на этнической основе в местах предполагаемой де-

монстрации опыта, создание туристических этнопарковых зон на территориях традиционного расселения диаспорных и коренных этнических групп региона.

6. «Толерантное российское общество». Содержанием и методом кампании является формирование культуры толерантного поведения. Озвучивается мысль, что толерантности можно и нужно научиться в первую очередь за счет освоения технологий переговорного процесса, методов группового решения проблем, посредничества в конфликтной ситуации. Приемлемыми формами должны явиться выпуск популярных книг и учебных пособий, лекции и бе-седы в школах и вузах, в государственных и частных структурах и организациях.

7. «Правовое государство и общество». Терроризм и экстремизм становятся допустимыми из-за неверия людей в возможность решать проблемы законным путем. Поэтому необходимо показать эффективную практику применения норм права. Основными будут тезисы о созданном за 20 с лишним лет существовании новой России законодательстве, позволяющим решать национальные, конфессиональные, бытовые и другие проблемы в рамках закона. Незнание этих законов и юридической практики создает серьезные трудности в жизни каждого человека, а их знание обеспечивает безопасную жизнь. Можно подчеркнуть, что решать проблемы можно и внесудебным путем, через организации третьей стороны. Формами кампании должны стать дифференцированный юридический всеобуч по проблемам, на фоне которых в конкретной местности возникают экстремистские проявления: выпуск популярных книг и учебных пособий, лекции и беседы в школах и вузах, в государственных и частных структурах и организациях. Также возможно формирование и развитие

сети общественных организаций, занимающихся решением конфликтов внесудебным путем.

8. «Политическая конкуренция и многопартийность». Существует политическая практика, когда на неблагоприятных территориях разрешают создание общественных организаций агитационного характера, тогда с их лидерами появляется возможность вести ответственные переговорные процедуры. Содержанием и методом такой кампании становится управляемое регулирование их деятельности с целью минимизации агрессивности. Необходимо подчеркивать возврат к реальной многопартийности как фактору, растворяющему большой конфликт в множестве малых и не дающему ему уйти на скрытый уровень, предоставление людям альтернативных, по сравнению с экстремистскими, способов воздействия на власть. Вокруг таких партий организаций концентрируются участники, потенциально готовые к экстремальным действиям, и это сокращает спонтанные силовые экстремистские акции. Приводятся тезисы о том, что российские власти провозглашают курс на возврат к реальной многопартийности в целях учета интересов большинства граждан. Формами кампании могут стать дискуссионные площадки, конференции, круглые столы, фестивали партий, общественных организаций, культурных и спортивных учреждений под лозунгом «найди свою партию».

В практических целях приведем возможную классификацию информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности:

1. «Кампании по информированию». В их рамках осуществляется выпуск листовок-памяток, брошюр, книг, плакатов; изготовление социальной рекламы, подготовка публикаций в СМИ и

других ресурсах Интернета, создание тематических документальных фильмов и видеороликов.

2. «Кампании по образованию». Данные кампании могут реализоваться в формах образовательных программ (специальных курсов, вопросов и тем в рамках изучаемых дисциплин) и научно-представительских мероприятий (конференций, семинаров, выставок), научно-популярных публикаций. Примером эффективной кампании такого вида является выставка, посвященная борьбе с терроризмом. Целью выставки является разъяснение учащимся сути и причин терроризма, формирование у них активной гражданской позиции неприятия терроризма и его идеологии, воспитание бдительности и патриотизма, стимулирование доверительного отношения к правоохранительным органам и их сотрудникам, закрепление навыков безопасного поведения в случае возникновения террористических угроз, распространение среди сверстников информационных материалов о терроризме и экстремизме. Посещение выставки организованными группами студентов и школьников сопровождается демонстрацией хроникально-документальных фильмов о борьбе с терроризмом, проведением презентаций, тематических уроков, встреч с сотрудниками силовых структур.

3. «Кампании по вовлечению». Здесь имеются в виду такие формы работы, как конкурсы на лучшие материалы СМИ антитеррористической и антиэкстремистской направленности, телемарафоны, онлайн-конференции, сбор средств для пострадавших в ходе террористических акций, увековечивание памяти погибшим и отличившимся в ходе терактов и антитеррористических операций. Целями таких мероприятий являются привлечение широких слоев населения к антитеррористической и антиэкстремистской проблематике; разъяснение общественности истинных

причин терроризма; публичное обсуждение путей его предупреждения на основе консолидации усилий государства и гражданского общества. Важным направлением деятельности институтов государства и гражданского общества в информационно-пропагандистском противодействии терроризму и экстремизму является увековечивание памяти жертв террора, а также военно-служащих и других сотрудников, погибших при проведении контртеррористических операций. Увековечивание памяти чаще всего выражается в форме открытия памятников, мемориальных знаков, фотовыставок, строительстве культовых зданий. Эти мероприятия наиболее эффективны в том случае, когда граждане вовлекаются и в обсуждение проекта, и в сбор средств на его реализацию, и в памятные церемонии вокруг созданного объекта.

4. «Кампании по нейтрализации». В особую категорию следует выделять кампании, направленные на людей, склонных к идеологии экстремизма и терроризма. Например, в Саудовской Аравии власти реализуют стратегию по противодействию терроризму, включающую в себя три составляющие: «люди», «деньги», «умы». «Люди» - это выявление, арест и осуждение террористов, разгром их структур. «Деньги» - это меры по усилению контроля над финансовыми потоками, идущими к террористам и экстремистам по разным каналам. «Борьба за умы» - эта работа, которая включает в себя информационные мероприятия по противодействию террористической и экстремистской идеологии.

5. Декампанизация терроризма и экстремизма. Наряду с предложением актуальных антитеррористических и антиэкстремистских кампаний необходимо поставить задачу декампанизации проявлений терроризма и экстремизма. Ее решение состоит из двух основных направлений: первое - это создание адекватного информационного поля вокруг свершившихся актов террора

(включая дегероизацию исполнителей этих актов, использование актуальной лексики); второе - недопущение создания активного информационного поля вокруг звучащих со стороны действующих или потенциальных террористов оценок, намерений и угроз. Понятно, что в условиях развитых демократических обществ и широкого информационного обмена декампанизацию не удастся осуществить административными методами. В то же время данный процесс поддается регулированию образовательными (через просвещение журналистов), а также этическими (через принятие профессиональных кодексов, редакционную политику) инструментами.

При проведении информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности необходимо учитывать особенности целевых групп. При этом следует понимать, что невозможно абсолютно четко выделить ту или иную целевую группу, дистанцировать ее от других групп, а также применить формы работы, которые будут влиять только на поведение выбранной группы, не касаясь других. В то же время вполне возможно сформировать ориентиры для информационно-пропагандистских кампаний, которые базируются на результатах исследований и могут быть использованы в практической деятельности.

Далее мы назовем основные целевые группы, выделим их преобладающие характеристики и возможные методы работы применительно к этим характеристикам.

1. Молодежь в возрасте 16-29 лет. Для этой категории характерно еще не сформировавшееся мировоззрение. Молодежь может симпатизировать террористам из литературных и кинопроизведений. Для этой категории подача темы борьбы с терроризмом должна быть представлена через произведения кино и художест-

венной литературы, пространство Интернет. При этом образ террориста в художественных произведениях должен быть абсолютно негативным.

2. Старшее поколение (лица старше 45 лет). Для этой группы характерно устоявшиеся ценностно-мировооззренческие ориентации и небольшой интерес к антиэкстремистским и антитеррористическим темам. Таких людей более целесообразно привлекать к работе в качестве агентов влияния.

3. Лица, предрасположенные к идеологии и практике экстремизма и терроризма. Наиболее вероятно, это представители регионов со сложной внутренней обстановкой и социально-экономическим положением, а также представители отдельных религиозных и национальных групп. Идеология насилия находит у них более широкое распространение и понимание. В этой группе выше процент тех, кому «нравятся фильмы и книги о борьбе с террористами», они часто смотрят или читают произведения антитеррористической тематики, проявляют более высокий интерес к материалам СМИ по проблемам борьбы с терроризмом. При этом лица из данной группы имеют повышенное доверие к альтернативным и неформальным источникам информации (Интернет, зарубежные СМИ), а также повышенную восприимчивость к мнению родителей, членов семьи, друзей и только затем, с большим отрывом - публичных политиков и даже религиозных деятелей. В отношении данной группы тему борьбы с экстремизмом и терроризмом следует подавать через произведения кино и художественной литературы. При этом, как уже отмечалось выше, образ террориста в произведениях должен быть абсолютно негативным.

4. Лица, не склонные и не предрасположенные к идеологии экстремизма и терроризма. Среди них большинство предпочитает

регулярно получать информацию из официальных источников: центрального и местного телевидения, поэтому при подаче антиэкстремистской и антитеррористической информации следует использовать традиционные СМИ.

5. Жители и выходцы из Республики Дагестан. Среди них отмечается повышенный интерес к теме борьбы с экстремизмом и терроризмом в кино и литературе. Большинство из них обсуждает вопросы терроризма и экстремизма в неформальном кругу (с родственниками, знакомыми, коллегами и друзьями). В отношении данной группы тему борьбы с экстремизмом и терроризмом следует подавать через произведения кино и художественной литературы, и, как уже отмечалось выше, образ террориста в произведениях должен быть абсолютно негативным. Целесообразно также формировать агентов влияния в данных группах.

6. Жители и выходцы из Чеченской Республики. В отличие от Дагестана, в этой группе наблюдается пониженный интерес к анти-террористической тематике, многие представители данной группы рассматривают соответствующие произведения как антинациональные. Склонны обсуждать вопросы терроризма и экстремизма в неформальном кругу (с родственниками, знакомыми, коллегами и друзьями). Присутствует повышенная доля тех, кто в качестве регулярного источника получения информации назвал Интернет, повышенное доверие к альтернативным и неформальным источникам информации (Интернет, зарубежные СМИ). В отношении группы целесообразно продвижение сюжетов о мирном характере ислама, организация неофициальных веб-сайтов, страниц, групп в социальных сетях; работа в блогосфере и социальных сетях.

7. Жители столиц и мегаполисов (Москва, Петербург, Екатеринбург, Казань и др.). Скептически оценивают возможности

властей в обеспечении безопасности граждан. В отношении группы целесообразно продвижение в СМИ и средствах массовой коммуникации сюжетов, ориентированных на демонстрацию эффективных действий властей по обеспечению безопасности граждан.

8. Активные пользователи Интернета. В последнее время мнение о том, что терроризм в основном преследует корыстные цели, с каждым годом становится все менее распространенным. Все более популярной становится точка зрения, согласно которой террористы стремятся к распространению ислама по всему миру. В отношении группы следует усиленно продвигать в пространстве Интернет тезис о том, что терроризм преследует корыстные цели и искажает ислам.

Итак, умение эффективно организовать и провести информационно-пропагандистскую кампанию в сфере противодействия экстремизму является важной частью соответствующей профессиональной подготовки. Полагаем, что приведенные в этой главе сведения будут востребованы в практической деятельности.

### **9.3. Практико-ориентированные формы профилактики экстремизма**

Подростковый возраст (14-16)

Основной вид деятельности у подростков 14-16 лет - это общение, поэтому мероприятия должны включать в себя активное взаимодействие между подростками в их референтной группе, необходимо уделять внимание на саморефлексию подростков, так как в этом возрасте они склонны погружаться в свои чувства и проявлять эмпатию.

В подростковом возрасте работа направлена на формирование культуры взаимодействия, непримиримости к нарушителям закона, общественной морали и ответственности, совместное создание и сохранение правил.

Наиболее продуктивными в этом возрасте являются различные формы совместной работы и коллективной творческой деятельности. Формирование способности уважения друг к другу, культуры взаимопонимания послужит основой для профилактики экстремистских действий.

Примерная тематика бесед, тренинговых занятий, общественных мероприятий:

- «Быть принятым другими не значит быть как все»;
- «Что такое экстремизм?»;
- «Мы разные, но мы вместе!»;
- «Новичок в классе»;
- «В единстве наша сила»;
- «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»;
- «Мир без насилия»;
- тренинг-игра «Ситуация успеха»;
- тренинг «Я учусь владеть собой»;
- «Умейте дружбой дорожить»;
- «Здоровый образ жизни: мода или норма»;
- конкурс сочинений на тему «Толерантность в моей семье»;
- «Учусь общаться»;
- Фестиваль дружбы народов;
- «Нам нужен мир»;
- «Сто народов - одна семья»;
- «Нельзя делить! Мы все неразделимы!»;
- «Мобилизация внутренних ресурсов»;
- «Толерантность - дорога к миру».

Технология проведения «круглого стола» и кластера

Круглый стол - традиционное деловое обсуждение, который при всей демократичности содержит элементы организованности и предполагает следующие принципы:

- отсутствуют четко определенные позиции, а имеются лишь участники обсуждения спорного вопроса;
- все позиции равны, и никто не имеет права быть выше других;
- цель - выявить идеи и мнения по поводу обсуждаемой проблемы или спорного положения.

Основываясь на соглашениях, круглый стол приводит к результатам, которые являются новыми соглашениями.

Цель круглого стола - обмен мнениями по заявленной проблеме или вопросу. Общие правила обсуждения:

- Нет никакого обсуждения без ключевого вопроса.
- Круглый стол предполагает ключевой вопрос в виде повестки дня.
- Ключевой вопрос должен быть предварительно согласован со всеми заинтересованными участниками обсуждения.
- Характер обсуждения: выступление есть выражение собственного мнения.
- Критика практически недопустима, так как все имеют право на то, чтобы высказать свою точку зрения. Критикуют идеи, а не личности, критика должна быть конструктивной, а не деструктивной, лояльной, а не переходящей на личности.

Тщательно продумывается каждый этап работы круглого стола, особенно подготовительный этап:

- определение темы и цели круглого стола, подбор участников;
- планирование содержательной части мероприятия;

- планирование организационных вопросов и технической стороны мероприятия.

Этапы ведения круглого стола:

1. Ведущий называет тему, цель, правила обсуждения, регламент выступлений (можно оговорить вопросы, которые не будут обсуждаться в рамках данного мероприятия).

2. Затем ведущий представляет участников или предлагает им представиться самим (это выгодно в том случае, если ведущий - сторонний человек и не знает людей, которые принимают участие в мероприятии; если у участников сложные имена, фамилии или названия организаций).

3. Далее ведущий называет первый блок обсуждения. Как правило, после этого наступает тишина, необходимо дать людям немного времени. Если обсуждение все-таки не наступает, то можно задать несколько дополнительных вопросов (заранее подготовленных).

Очень часто в работе круглого стола кроме дискуссий и обсуждений вопросов применяется стратегия «составление кластера», которая направлена на эффективную работу групп.

Кластер - это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в ту или иную тему. Кластер является отражением нелинейной формы мышления. Иногда такой способ называют наглядным «мозговым штурмом». Овладев навыками графического изложения материала, человек открывает для себя новые стороны изображаемого явления, учится отделять информацию, усвоенную от имеющихся знаний.

При проведении данной стратегии нужно использовать следующие действия:

1. Посередине чистого листа (флипчарта) написать ключевое слово или предложение, которое является «сердцем» идеи, темы.

2. Вокруг «накидать» слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы.

3. По мере записи появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из «спутников», в свою очередь, тоже появляются «спутники», устанавливаются новые логические связи.

Участникам в работе по созданию кластера необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не бояться записывать все, что приходит на ум, дать волю воображению и интуиции.

2. Продолжать работу, пока не кончится время, или идеи не иссякнут.

3. Постараться построить как можно больше связей, не следовать по заранее определенному плану.

Немаловажным будет и процесс выработки и принятия решений по итогам «круглого стола». Для этого необходимо сформулировать и сформулировать цели и задачи подготавливаемого решения. Из четко поставленной цели явно следуют и задачи. Одновременно на формулировании целей и задач поневоле сказываются психология и интересы лиц, участвующих в анализе, подготовке, выработке решения и, тем более, его принятии.

### Вопросы для самоконтроля

1. Способы выявления признаков экстремизма в аудио-, видео- и печатных материалах

2. Информационно-пропагандистская работа антиэкстремистской и антитеррористической направленности

3. Изучите классификацию информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности

4. Условия эффективной информационно-пропагандистской кампании по противодействию экстремизму

5. Рассмотрите практические рекомендации по тематике, формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности для различных групп и категорий населения, разработанными в Институте социологии Российской Академии наук.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Противодействие терроризму в организациях осуществляется путем проведения мероприятий, направленных на снижение рисков терактов и защиту от опасностей, связанных с ними, а также путем содействия органам, ведущим борьбу с терроризмом.

Система органов и структур, занимающихся вопросами борьбы с терроризмом, включает в себя:

- на федеральном уровне - Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти в сфере их деятельности;
- на уровне субъекта федерации - Губернатор области, местные органы исполнительной власти.
- Координаторами деятельности органов власти являются антитеррористические комиссии.

Национальный антикризисный комитет, антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации созданы в соответствии с Указом Президента РФ от 15.02.2006г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

Муниципальная антитеррористическая комиссия создаётся по распоряжению главы города (района).

Антитеррористические комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с планом деятельности или с возникшей необходимостью.

В образовательном учреждении снижение риска терактов достигается путем проведения комплекса мероприятий.

К комплексу мер по противодействию терроризму относятся:

1. правовые - доведение до персонала ОУ требований федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках сис-

темы подготовки и в рамках пропаганды знаний в области защиты от ЧС);

2. информационные - разоблачение всей сути и опасности терроризма, его целей и т. д. (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов);

3. административные - издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, о назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий.

Знания о терроризме, как наиболее опасном преступном явлении сегодняшнего дня,

умение его предупредить, правильно вести себя при его угрозе дают возможность защитить себя и окружающих от последствий теракта.

Применительно к правоотношениям в области высшего образования (всех уровней) основным нормативно-правовым актом, содержащим положения об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является действующая редакция Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), который в п. 7 ст. 28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, а также работников данного учреждения во время образовательного процесса.

На федеральном уровне вопросами обеспечения безопасности образовательных учреждений занимается Федеральное агентство по образованию (Рособразование) согласно отраслевой программе «Безопасность образовательного учреждения». План мероприятий по исполнению данной программы утверждается агентством ежегодно и включает в себя в качестве основных направлений противопожарные и антитеррористические мероприя-

тия. Последние реализуются в соответствии с требованиями, изложенными в Указе Президента РФ от 13.09.04 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом», а противопожарные мероприятия осуществляются исходя из требований Федерального закона от 21.12.94 №

ФЗ 69 «О пожарной безопасности» и иных нормативно-правовых актов (в т. ч. ведомственных), принятых во исполнение данного федерального закона.

Отметим, что на сегодняшний день у любого образовательного учреждения имеется достаточный набор правовых оснований для принятия мер по обеспечению собственной безопасности и безопасности участников образовательного процесса.

В качестве основных направлений организации безопасности образовательных учреждений, при реализации которых требуется выделение значительных денежных средств, необходимо:

- обеспечение учреждения сигналом тревоги на случай террористического акта и телефоном (могут быть использованы для мероприятий как антитеррористической, так и пожарной безопасности);
- обеспечение учреждения аппаратурой наружного и внутреннего наблюдения;
- охрана учреждения специальными организациями, имеющими лицензию на право осуществления данной деятельности, на основании договора.

Приведенный выше перечень не является исчерпывающим, и каждое образовательное учреждение исходя, из специфики своей деятельности может включить в него дополнительные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности конкретного образовательного учреждения.

Документы по антитеррористической безопасности, разрабатываемые в образовательных учреждениях, для удобства работы с ними и обеспечения единого порядка хранения, сводятся в следующие папки:

Папка № 1 - Законодательные и нормативные акты по антитеррористической защищённости;

Папка № 2 - Нормативные документы по организации антитеррористической работы в образовательном учреждении.

Перечень документов, регламентирующих порядок антитеррористической защищенности объекта.

*На каждом объекте (в администрации, органе управления) должны быть в наличии следующие документы:*

1. приказ об организации антитеррористической и антиэкстремистской деятельности на объекте;
2. приказ о пропускном и внутриобъектовом режиме на объекте;
3. план организационно-практических мер по действиям должностных лиц и персонала при получении сигнала об установлении соответствующих уровней террористической опасности в соответствии с Порядком установления уровней террористической опасности,
4. предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 года №851;
5. акт государственной комиссии о приемке объекта в эксплуатацию;
6. паспорт антитеррористической защищенности объекта;
7. план охраны объекта;
8. правила противопожарного режима;

9. планы эвакуации людей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с требованиями ГОСТ 12.2.143-2009;

10. журнал ежедневной проверки охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения;

11. журнал технического обслуживания средств охраны;

12. инструкция о внутриобъектовом и пропускном режимах;

13. должностные инструкции сотрудников объекта, включая сотрудников инженерных служб и служб безопасности, о действиях при возникновении и локализации чрезвычайных ситуаций, террористических актов и установлении уровней террористической опасности;

14. схемы организации движения транспорта и посетителей по территории объекта;

15. правила поведения посетителей на объекте;

16. тексты для службы информации объекта на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, террористических актов и установления уровней террористической опасности;

17. обязанности персонала (руководителя объекта и его заместителей, сотрудников охраны) в части, касающейся охраны и противодействия терроризму, предотвращения нарушения общественного порядка и безопасности объекта, их действия при угрозах совершения акта терроризма, нарушения общественного порядка, пожара (включая обязанности осуществления данной деятельности сотрудниками охраны);

18. силы и средства, привлекаемые для охраны объекта, задействованных въездов, входов на территорию объекта, парковок при повседневном режиме и режиме проведения массового мероприятия, их расчет, резервы, количество и место дислокации;-

19. список инженерно-технических средств, применяемых в охране, средств дистанционного наблюдения, обнаружения оружия, боеприпасов и других запрещенных предметов;

20. описание действующих пропусков, печатей, образцы подписей сотрудников, имеющих право подписи пропусков, в том числе материальных;

21. схема связи и оповещения при выполнении повседневных задач, осложнении обстановки и при возникновении критических ситуаций;

22. перспективный план на 3 - 5 лет в части оборудования объекта инженерно-техническими средствами и приборами, системой охранной телевизионной.

## ГЛОССАРИЙ

Антитеррористическая защита — комплекс мер, планов и программ по обеспечению защиты объекта от преступлений террористического характера.

Безопасность — ситуация, при которой кому или чему-нибудь не существует угрозы со стороны кого- или чего-либо, при этом не исключается наличие одновременно нескольких источников опасности. Безопасность потенциальных жертв обеспечивается, когда конкретные жертвы парируют все существующие опасности, либо когда опасностей для них не существует.

Борьба с терроризмом — деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению, предупреждению, пресечению и минимизации последствий террористической деятельности, осуществляемая с использованием разведывательных, контрразведывательных, оперативно-розыскных, силовых и иных мер борьбы с терроризмом; расследование преступлений террористического характера.

Государственная система предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисных ситуаций, связанных с проявлениями терроризма и иных форм экстремизма — единая система предупреждения и ликвидации кризисных ситуаций, связанных с проявлениями терроризма и разных форм экстремизма, а также органы и силы, для предупреждения и ликвидации кризисных ситуаций, связанных с террористическими проявлениями, иных чрезвычайных ситуаций криминогенного характера.

Государственная стратегия противодействия терроризму — система утвержденных Президентом Российской Федерации мер, включающих стратегический замысел, цели, задачи, принципы и мероприятия государственного и общественного противодейст-

вия внутренним и внешним террористическим угрозам, их предотвращения, пресечения и минимизации общественно-опасных последствий.

Жизненно важные интересы — совокупности потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

Заложник — физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

Защищенность объекта — способность объекта не допустить в отношении себя несанкционированные действия: диверсии, хищения, несанкционированный доступ, пронос запрещенных предметов, вывод из строя систем физической защиты.

Защищенность — обеспеченность средствами поддержания необходимого уровня и (или) качества защиты жизненно важных средств, субъектов от снижения пользы и (или) увеличения вреда.

Защищенность в чрезвычайной ситуации — состояние, при котором предотвращаются, преодолеваются и предельно снижаются негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в чрезвычайных ситуациях для населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды.

Защищенность (объекта, системы) — способность предотвратить угрозу, противостоять ей с сохранением возможности выполнения объектом (системой) своих функций и задач.

Замысел государственной стратегии противодействия терроризму — формирование комплексной эффективной системы, объединяющей силы и средства борьбы и противодействия тер-

роризму на национальном и международном уровнях, предусматривающей его ликвидацию либо минимизацию опасных для общества последствий на территории России и других стран, в которых действуют террористические организации, угрожающие безопасности России, и создание условий по устранению причин терроризма.

Зона режима террористической опасности — территория Российской Федерации, субъекта (региона) Российской Федерации либо отдельно-го объекта, участка местности или населенного пункта в пределах территории субъекта Российской Федерации, на которых в порядке, предусмотренном настоящим Федеральным законом, вводится режим террористической опасности.

Контртеррористическая операция — специальное мероприятие по пресечению террористической акции, обеспечению безопасности граждан, обезвреживанию террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции.

Кризисная ситуация, связанная с террористической опасностью — обстоятельства чрезвычайного, в том числе террористического характера, определенные в ст. 3 Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3ФКЗ. При этом порядок действий государственных органов по борьбе с терроризмом в условиях военного времени, военного положения, проведения мобилизационных мероприятий и особых правовых режимов, применяемых для защиты от террористических угроз, определяется соответствующими межведомственными планирующими документами.

Критически важные объекты — объекты, нарушение (прекращение) функционирования которых приводит к потере управления, разрушению инфраструктуры, необратимому, негативному изменению (разрушению) экономики страны, субъекта или адми-

нистративно-территориальной единицы или к существенному ухудшению безопасности и жизнедеятельности населения.

Международная террористическая деятельность — террористическая деятельность, осуществляемая: 1) террористом или террористической организацией на территории более чем одного государства или наносящая ущерб интересам более чем одного государства; 2) гражданами одного государства в отношении граждан другого государства или на территории другого государства; 3) в случае, когда как террорист, так и жертва терроризма являются гражданами одного и того же государства или разных государств, но преступление совершено за пределами территорий этих государств.

Опасные объекты — промышленные и иные субъекты деятельности, использующие опасные материалы и технологии.

Опасные технологии — технологические процессы (производства) или документация, содержащая их описание, в ходе осуществления которых используются или производятся опасные материалы в количествах, требующих применения мер по контролю и предотвращению их неконтролируемого использования и распространения.

Орган государственного регулирования безопасности — специально назначенный федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный устанавливать обязательные для исполнения правила и нормы по обеспечению безопасности, выдавать разрешения (лицензии) на деятельность с использованием опасных материалов и технологий, осуществлять контроль и надзор, применять санкции при выявлении нарушений.

Организация управления и взаимодействия при осуществлении анти- террористической деятельности — система нормативно закрепленных положений и основных форм взаимодействия

субъектов антитеррористической деятельности на федеральном, межведомственном и внутриведомственном уровнях, порядка применения и использования сил и средств субъектов борьбы с терроризмом, организации взаимодействия на международном уровне.

Полная эвакуация — предполагает удаление людей со всей территории и из всех помещений образовательного учреждения и выставление оцепления на безопасном удалении от периметра образовательного учреждения. При полной эвакуации образовательное учреждение полностью прекращает выполнение своих функций, после вывода людей из эвакуируемой зоны в ней должно быть отключено электро- и газоснабжение и оставлено только аварийное освещение.

Преступления террористического характера — предусмотренные статьями 205, 205-1, 206, 207, 208, 211, 277 и 360 Уголовного кодекса Российской Федерации. К ним могут быть отнесены и другие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, если они совершены в террористических целях. Ответственность за совершение таких преступлений наступает в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

Противодействие терроризму — комплексная деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций с использованием мер политического, социально-экономического, информационно-пропагандистского, организационного, правового, специального и иного характера, направленная на выявление, предупреждение и устранение причин и условий, порождающих и способствующих терроризму, на борьбу с терроризмом, минимизацию последствий террористической деятельности.

Режим террористической опасности — установленный федеральным законодательством уровень террористической угрозы, для ликвидации которой необходимо проведение комплекса организационных, режимных, оперативно-розыскных, войсковых и иных мероприятий. Данный уровень угрозы вводится при получении информации о возможной подготовке или угрозе совершения террористической акции и, одновременно, невозможности проверить эти сведения, а также обеспечить безопасность граждан и объектов, подвергшихся террористической угрозе, обычными силами и средствами без применения дополнительных мер и временных ограничений.

Силы и средства системы противодействия терроризму — специально подготовленные силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, предназначенные и выделяемые для предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисных ситуаций, связанных с террористическими проявлениями, иных чрезвычайных ситуаций криминального характера.

Система противодействия терроризму в Российской Федерации — совокупность субъектов противодействия терроризму, построенных в соответствии с их компетенцией и поставленных перед ними задачами и целями.

Субъекты борьбы с терроризмом — специально уполномоченные органы государственной власти, включающие органы безопасности, внутренних дел, подразделения СВР, МО, ФСО России.

Субъекты противодействия терроризму — федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти

субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации и общественные объединения, участвующие в пределах своей компетенции в противодействии терроризму.

Терроризм — насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений.

Террорист — лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме.

Террористическая акция — непосредственное совершение преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, применения или угрозы применения ядерных взрывных устройств, радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, токсических, отравляющих, сильнодействующих, ядовитых веществ, уничтожения, повреждения или захвата транспортных

средств или других объектов, посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля, захвата заложников, похищения человека, создания опасности причинения вреда жизни, здоровью или имуществу неопределенного круга лиц путем создания условий для аварий и катастроф техногенного характера либо реальной угрозы создания такой опасности, распространения угроз их совершения в любой форме и любыми средствами, иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.

Террористическая группа — группа лиц, объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Террористическая деятельность — заключающаяся в организации, планировании, подготовке и реализации террористической акции; подстрекательстве к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожении материальных объектов в террористических целях; организации незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно в участии в такой акции; вербовке, вооружении, обучении и использовании террористов; финансировании или в ином содействии заведомо террористической организации.

Террористическая организация — организация, созданная для террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма. Организация признается террористической, если хотя бы одно из ее структурных подразделений осуществляет террористическую деятельность с ведома хотя бы одного из руководящих органов данной организации.

Террористическая угроза безопасности — совокупность опасных (для жизненно важных интересов личности, общества и государства) условий и факторов как внешнего, так и внутреннего характера, имеющих террористическую направленность.

Физическая защита — совокупность организационных мероприятий, инженерно-технических средств и действий подразделений охраны с целью предотвращения диверсий или хищений ядерных, радиоактивных, взрывчатых, биологических и другого типа опасных материалов.

Финансирование терроризма — обеспечение финансовыми, материально-техническими и иными средствами организации или физического лица для осуществления ими террористической деятельности.

Химический терроризм — умышленное применение (либо угроза применения) отдельными лицами, террористическими группами или организациями химического оружия либо специально генерированные техногенные катастрофы, связанные с разрушением химических объектов в целях нанесения значительных людских и материальных потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних споров.

Частичная эвакуация — удаление людей с определенных участков территории или из помещений образовательного учреждения с выставлением оцепления на безопасном удалении от эвакуируемой зоны. При частичной эвакуации образовательное учреждение продолжает выполнять свои функции в сокращенном варианте; после вывода людей из эвакуируемой зоны в ней должно быть отключено электро- и газоснабжение и оставлено только аварийное освещение.

## СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

**Задача № 1.** В городе N в 4 супермаркетах обнаружены подозрительные устройства (провода, таймер, пакеты с неизвестным химическим веществом).

Три устройства были вовремя и успешно обезврежены, а четвертое при попытке обезвреживания взорвалось с выделением неизвестного газа с запахом чеснока. Пострадало 66 человек.

Какие первоочередные организационные мероприятия необходимо провести для уменьшения последствий террористического акта?

**Задача № 2.** На атомную станцию проникла группа террористов. Возникла угроза ядерного взрыва.

Какое объявление необходимо сделать населению для уменьшения последствий террористического акта?

**Задача № 3.** После проведения террористического акта с применением химического оружия у некоторых пострадавших возникли потеря сознания, тошнота и рвота.

В каком положении необходимо транспортировать этих пострадавших в лечебное учреждение?

**Задача № 4.** По данным разведки в городе N в ближайшее время возможен проведение серии террористических актов.

Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов?

**Задача № 5.** В городе N террористы захватили школу со школьниками и учителями.

Чего нельзя предпринимать заложникам в сложившейся ситуации?

**Задача № 6.** В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы.

Какие мероприятия обязан провести преподаватель?

**Задача № 7.** По данным разведки в городе N террористами планируется проведение серии широкомасштабных террористических актов с применением отравляющих веществ.

Какие средства индивидуальной защиты необходимо задействовать для минимизации последствий террористических актов?

**Задача № 8.** В городе N произведен террористический акт с использованием бактериологического оружия.

Чем будет определяться медицинская обстановка в очаге бактериологического поражения?

**Задача № 9.** Террористами была взорвана плотина на реке Z. В зоне затопления оказались десятки населенных пунктов.

Как организовать управление оказанием медицинской помощи населению в зоне затопления?

**Задача № 10.** В населенном пункте произведен террористический акт с применением террористами фосгена.

Какое мероприятие является основным и первоочередным при оказании первой медицинской помощи пораженным?

**Задача № 11.** В городе N произведен террористический акт с использованием террористами радиоактивных средств.

Какие главные направления служб ГО и системы практического здравоохранения необходимы для ликвидации последствий террористического акта?

**Задача № 12.** При проведении террористического акта с использованием террористами бактериального средства в городе N возник очаг особо опасной инфекции.

Какие мероприятия необходимо провести по противобактериальной защите населения?

**Задача № 13.** На воздушном судне террористами произведен подрыв взрывного устройства. Самолет удалось посадить в отдаленных районах от населенных пунктов. Часть пассажиров остались живыми.

Каковы особенности последствий террористического акта?

**Задача № 14.** На производственном объекте произведен террористический акт: внутри корпуса сталелитейного цеха произведен взрыв.

Каковы особенности поражений у находящихся в нем людей?

**Задача № 15.** В промышленном центре N проживает 250 тысяч человек. В результате проведения террористического акта образовался очаг химического поражения на территории четверти площади города.

Какие основные и первоочередные мероприятия необходимо будет провести для противохимической защиты населения?

**Задача № 16.** Бдительность прохожих помогла предотвратить не один террористический акт и спасти сотни жизней!

Почему нельзя при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство, основываясь на своих предположениях, обращаться за помощью к окружающим?

**Задача № 17.** Каждый из нас может и должен знать, как распознать опасность взрыва и что делать в этом случае.

По каким признакам можно судить о возможной опасности взрыва?

**Задача № 18.** В литературе появляется все больше работ, посвященных радиационному, химическому и бактериологическому терроризму.

В чем опасность радиационного, химического и бактериологического терроризма?

**Задача № 19.** С вводом в производство нового объекта экономики перед его руководством поставлена задача обеспечить режим секретности на объекте. Что необходимо учитывать при обеспечении режима секретности на объекте?

**Задача № 20.** На объект прибыла комиссия управления ГО и ЧС для оценки террористической безопасности объекта.

Какие документы затребует комиссия?

**Задача № 21.** В связи с угрозой проведения террористических актов в городе N руководителям объектов дан приказ усилить противодиверсионную защиту и снизить уязвимость объектов.

Какие первоочередные мероприятия необходимо провести для усиления противодиверсионной защиты и снижения уязвимости объектов?

**Задача № 22.** По данным разведки в городе N готовится проведение серии крупномасштабных террористических актов, предотвратить которые не удастся.

Как минимизировать последствия террористических актов?

**Задача № 23.** В связи с усилением противодействия терроризму на объекте усилена охрана объекта.

Какие основные задачи необходимо решать по охране объекта?

**Задача № 24.** С открытием объекта повышенной опасности поставлена задача обеспечения эффективной его охраны.

Каким образом построить систему охраны объекта?

**Задача № 25.** Перед руководством завода на вверенном ему потенциально опасном объекте экономики отделом гражданской защиты района поставлены задачи усиления противодействия терроризму.

Какие задачи являются главными по противодействию терроризму на потенциально опасных объектах?

## ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

**Задача № 1.** Вывод (вынос) пораженных из очага химического поражения и доставка пораженных в лечебное учреждение. Проведение химической разведки.

**Задача № 2.** «Внимание! Говорит Главное управление по делам ГО и ЧС области! Граждане! Возникла угроза аварии на АЭС. В городе возможно выпадение радиоактивных осадков. Будьте готовы к возможной эвакуации за пределы города. Ждите дальнейших указаний».

**Задача № 3.** В устойчивом положении на боку.

**Задача № 4.** Быть наблюдательными и бдительными! Необходимо:

- своевременное обнаружение предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улиц;
- обращение внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов;
- наведение порядка в собственном доме: ежедневная проверка закрытия подвалов, чердаков и технических зданий;
- организация дежурства вблизи дома и оказание помощи правоохранительным органам в охране общественного порядка.

**Задача № 5.** В сложившейся ситуации нельзя:

- выказывать ненависть и пренебрежение к похитителям;
- привлекать внимание террористов своим поведением;
- оказывать активное сопротивление;

– пренебрегать пищей (это поможет сохранить силы и здоровье).

**Задача № 6.** Немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место. Провести проверку наличия учащихся. О случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.

**Задача № 7.** Средства защиты органов дыхания (противогазы, КЗД-4, КЗД-6) и кожи (подручные средства - предметы бытовой одежды, а также обработанная одежда и белье для придания защитных свойств), медицинские средства индивидуальной защиты (аптечки АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-10, пакеты перевязочные медицинские).

**Задача № 8.** Медицинская обстановка в очаге бактериологического (биологического) поражения в значительной мере будет определяться величиной и структурой санитарных потерь, наличием сил и средств, предназначенных для ликвидации последствий, а также их подготовленностью.

**Задача № 9.** Для ликвидации последствий террористического акта будет создана правительственная комиссия в зависимости от масштабов катастрофы (федеральная, региональная, территориальная, местная, локальная). Эта комиссия будет руководить и осуществлять мероприятиями по оказанию всесторонней помощи пострадавшему населению.

**Задача № 10.** Организация выхода, вывоза (выноса) населения (в первую очередь пораженных) за пределы зоны химического заражения.

**Задача № 11.** Главные направления служб ГО и системы практического здравоохранения для ликвидации последствий террористического акта:

- радиационный контроль за питанием и водоснабжением;
- лечебно-профилактическое обеспечение населения, отселенного из опасных районов;
- организация противоэпидемического обеспечения населения.

**Задача № 12.** Организация и строжайшее выполнение всех мероприятий карантина.

**Задача № 13.** В безлюдной местности внешняя среда часто становится источником опасности для жизни пострадавших (отсутствие воды, пищи, холод, жара и др.).

Кроме того, затруднено оказание своевременной и в полном объеме экстренной медицинской помощи пострадавшим.

**Задача № 14.** При взрывах в замкнутых пространствах (производственных зданиях, шахтах и др.) у всех находящихся там людей возможны комбинированные поражения в различных сочетаниях: ожоги, площадь которых примерно у половины, составит от 20 до 60 %; термические поражения кожных покровов сочетаются с ожогами верхних дыхательных путей и механическими травмами. Кроме того, примерно у 60 % пострадавших возможны отравления продуктами горения.

**Задача № 15.** Эвакуацию и рассредоточения населения за пределы зоны химического заражения.

**Задача № 16.** Паника в метро, на наземном транспорте, в здании или в иных местах массового скопления людей - порой не менее опасна, чем сам террористический акт.

**Задача № 17.** О возможной опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

- проволока или шнур, натянутые в неожиданном месте;
- неизвестный сверток или предмет, находящийся на месте массового скопления людей;
- провода или куски изоляции, свисающие из-под кузова автомобиля;
- свежая засыпанная яма на обочине дороги (особенно трассы, где часто проезжают высокие должностные сотрудники милиции, военные и служебные автомобили);
- посылка или бандероль, пришедшая по почте от неизвестного лица или с непонятным адресом (такие посылки нельзя вскрывать, а следует передавать их специалистам); даже обычное письмо может стать вместилищем яда или «бактериологической бомбы».

**Задача № 18.** Это новая чрезвычайно серьезная угроза безопасности мирного населения. Ущерб, нанесенный таким терроризмом, по своим последствиям может значительно превосходить вред, причиняемый современными взрывными устройствами, применяемыми террористами.

**Задача № 19.** При обеспечении режима секретности на объекте необходимо учитывать:

- наличие на объекте режимно-секретного органа, его численность (штатная /физическая);
- наличие объектового перечня сведений, составляющих государственную тайну, его реквизиты (номер приказа и дата, которым введен или утвержден);
- наличие на объекте сотрудников, допущенных к работе с документами и материалами, их количество по I, II, III формам допуска;
- меры по обеспечению режима секретности и сохранности секретных сведений в условиях чрезвычайных ситуаций на объекте.

**Задача № 20.** Для оценки террористической уязвимости объектов, определения системы профилактических мер, вида и способа охраны объекта, а также моделирования возможных террористических актов на каждом объекте должны быть разработаны:

- паспорт безопасности;
- план охраны и обороны объекта;
- оперативные документы по организации охраны объектов;
- должностные инструкции руководящему составу, дежурно-диспетчерскому персоналу, личному составу подразделений охраны, уполномоченному по делам ГО и ЧС, членам комиссии по чрезвычайным ситуациям, командирам формирований гражданской обороны и всему персоналу объекта.

**Задача № 21.** Для усиления противодиверсионной защиты и снижения уязвимости объектов необходимо провести следующие первоочередные, неотложные мероприятия:

- усиление охраны периметра объекта и уязвимых участков и сооружений;
- оборудование локальных зон безопасности;
- увеличение численности, вооруженности и т.д. охранных подразделений;
- другие мероприятия.

**Задача № 22.** В случаях, когда предотвратить террористические акты невозможно, на первое место выступает разработка мер, направленных на пресечение ее перманентно развивающихся негативных последствий. При этом необходимо непосредственно и адекватно отреагировать на реальную и непосредственную угрозу безопасности объектов, не допустить выхода ситуации из под контроля, гарантировать безопасность персонала предприятий и населения путем заблаговременного оповещения, эвакуации, срочного укрытия и т.п.

**Задача № 23.** Основными задачами охраны объектов являются:

- защита охраняемых объектов от противоправных посягательств;
- усиление на охраняемых объектах пропускного и внутри-объектового режимов;
- предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений на охраняемых объектах;
- участие в локализации и ликвидации возникших ЧС, в том числе вследствие диверсионно-террористических акций.

**Задача № 24.** Система охраны объекта строится эшелонировано: на подступах к нему, на КПП, по его периметру и на наиболее важных производственных (технологических) участках, обеспечивающих устойчивое функционирование объекта.

**Задача № 25.** Главными задачами противодействия терроризму на потенциально опасных объектах являются:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористических действий;
- предупреждение, выявление, пресечение террористических действий и минимизации их последствий;
- осуществление комплекса организационных и технических мер и мероприятий по взаимодействию с правоохранительными органами и МЧС.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. ТЕРРОРИЗМ СЛЕДУЕТ РАССМАТРИВАТЬ, КАК
  - а) локальную проблему
  - б) региональную проблему
  - в) глобальную проблему, требующую для ее решения потенциала всего мирного сообщества
  
2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ГОРОДЕ N ТЕРРОРИСТЫ ОСУЩЕСТВИЛИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ. ПОЛУЧИЛИ ПОРАЖЕНИЯ РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ 47 ЧЕЛОВЕК. ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ, ВЫЗВАННАЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ АКТОМ, ОТНОСИТСЯ К
  - а) локальной
  - б) местной
  - в) территориальной
  
3. ГОРОДЕ N В РАЙОНЕ ЖИЛОГО МАССИВА ПРОВЕДЕН ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ АКТ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАКТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ НЕ УСТАНОВЛЕННОЙ ПРИРОДЫ. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ВЫЯВЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ ЭПИДЕМИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ ЯВЛЯЕТСЯ
  - а) наблюдение в динамике за состоянием заболеваемости населения в районе катастрофы
  - б) оперативное проведение в полном объеме эпидемической разведки
  - в) экспресс-анализ на выявление возбудителя инфекции
  
4. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ТЕРРОРИСТЫ ОД НОВРЕМЕННО ПРИМЕНИЛИ

РАДИАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА И ОТРАВЛЯЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА. В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО ОКАЗЫВАТЬ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

- а) пострадавшим с радиационными поражениями
- б) пострадавшим с химическими поражениями
- в) пострадавшим с радиационными и химическими пораже-

ниями

5. БОЕПРИПАСЫ С ПОРАЖАЮЩИМИ ЭЛЕМЕНТАМИ, АКТИВНО ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ТЕРРОРИСТАМИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ, ЭТО

- а) обычные боеприпасы повышенной мощности
- б) боеприпасы с наполнителями (болты, гвозди, гайки и др.)
- в) боеприпасы, содержащие необогащенный уран

6. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ СПОСОБОМ ПРИМЕНЕНИЯ БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) аэрозольный
- б) трансмиссивный
- в) диверсионный способ – заражение воздуха, воды, продуктов питания с помощью диверсионного снаряжения

7. К ЧИСЛУ ОСНОВНЫХ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ОЧАГА ОТНОСИТСЯ САНИТАРНО - РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- а) да
- б) нет
- в) частично

8. СИРЕНЫ И ПРЕРЫВИСТЫЕ ГУДКИ ПРЕДПРИЯТИЙ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ОЗНАЧАЮТ

- а) сбор персонала предприятий на рабочие места
- б) сигнал Гражданской обороны «Внимание всем»
- в) пожарная опасность

9. УСЛЫШАВ СИГНАЛ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

- а) звоните в ФСБ или ближайшее отделение милиции
- б) немедленно включите громкоговоритель, радио и телевизор, прослушайте сообщение Главного управления по делам ГО и ЧС области
- в) проигнорируйте сигнал

10. СИГНАЛ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» ЭТО

- а) единый предупредительный сигнал
- б) единый распорядительный сигнал
- в) сигнал, характер которого определяется на объектах, в зависимости от их степени уязвимости при террористических актах

11. ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ, ВЫЗВАННОЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМ АКТОМ НЕОБХОДИМО НЕМЕДЛЕННО ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ ОПАСНОСТИ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИТУАЦИИ. ПРИНЯТЬ НЕОБХОДИМЫЕ МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

- а) для себя
- б) для пострадавшего
- в) для себя и пострадавшего

12. ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ, ВЫПОЛНЯЙТЕ ВСЕ УКАЗАНИЯ БАНДИТОВ

- а) да
- б) нет
- в) частично

13. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА ПРОИЗОШЕЛ ВЗРЫВ И ВЫ ОКАЗАЛИСЬ В ТЕМНОТЕ. С СОБОЙ У ВАС ИМЕЕТСЯ ЗАЖИГАЛКА. МОЖНО ЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЕЕ ДЛЯ ОСВЕЩЕНИЯ

- а) да
- б) нет
- в) да, но с соблюдением мер предосторожности

14. ВЫ ОБНАРУЖИЛИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ. МОЖНО ЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН ДЛЯ СООБЩЕНИЯ О НАХОДКЕ В ФСБ, МВД, МЧС

- а) да
- б) нет
- в) только СМС

15. ДЛЯ МИНИМИЗАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ НЕОБХОДИМО СОЗДАНИЕ ПРИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ЗАПАСОВ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, АНТИДОТОВ И МЕДИЦИНСКОГО ИМУЩЕСТВА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ЭКСТРЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА:

- а) 300 пораженных
- б) 500 пораженных
- в) 1000 пораженных

16. ПРИ ЗАДЫМЛЕНИИ ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ МОЖНО ЗАЩИТИТЬ а) стараться как можно реже дышать

б) смоченным полотенцем в) частью одежды

17. ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ВЗРЫВООПАСНОГО ПРЕДМЕТА НА МЕСТЕ ЕГО ОБНАРУЖЕНИЯ ПРОИЗВОДИТСЯ

- а) лицами, обнаружившими взрывоопасный предмет
- б) гражданскими лицами, имеющими опыт саперной работы в армии в) только специалистами МВД, ФСБ, МЧС

18. "ШВЕДСКИЙ СИНДРОМ" – ЭТО

- а) ненависть заложников к захватившим их террористам
- б) находят у них положительные качества, воспринимают как благородных рыцарей
- в) стойкое игнорирование поведения и достоинств бандитов

19. ЕСЛИ ВАС ЗАХВАТИЛИ В ЗАЛОЖНИКИ РАСПОЛОЖИТЕСЬ

- а) поближе к окнам, дверям и подальше от самих террористов
- б) подальше от окон и самих террористов
- в) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов

20. ВО ВРЕМЯ ШТУРМА ЗДАНИЯ ДЛЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ЗАЛОЖНИКОВ ИМ НЕОБХОДИМО

- а) пробираться к окнам и дверям поближе к освободителям
- б) при штурме здания лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке
- в) оказывать дружное сопротивление террористам, облегчая тем самым освобождение

**ОТВЕТОВ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ**

1. б	8. б	15. б
2. б	9. б	16. б
3. б	10. а	17. в
4. б	11. в	18. б
5. б	12. а	19. в
6. а	13. б	20. б
7. а	14. а	

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК****Нормативные правовые акты****и иные официальные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 18.07.2019) "О полиции".

3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении".

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г № 35 ФЗ "О противодействии терроризму"

5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"

6. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности"

7. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений"

8. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности"

9. Федеральный закон от 21 июля 2011 г. № 256-ФЗ "О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса"

10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г.

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

14. Указ Президента РФ от 26 декабря 2015 г. №664 "О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму"

15. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. № 116 "О мерах по противодействию терроризму"

16. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. №646 "Об утверждении доктрины информационной безопасности Российской Федерации"

17. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

18. Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"

19. Постановление Правительства РФ от 19 июля 2007 г. №456 "Об утверждении правил физической охраны ядерных материалов, ядерных установок и пунктов хранения ядерных материалов"

20. Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2008 г. № 87 "О составе разделов проектной документации и требования к их содержанию"

21. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2019 г. № 1243 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и подведомственных ей организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

22. Постановление Правительства РФ от 31 августа 2019 г. № 1133 " Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, а также формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

23. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

24. Постановление Правительства РФ от 7 октября 2017 г. № 1235 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

25. Постановление Правительства РФ от 11 февраля 2017 г. № 176 "Об утверждении требований к антитеррористической защи-

ценности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)"

26.Постановление Правительства РФ от 25 марта 2015 г. № 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)"

27.Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2013 г. № 1244 "Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)"

28.<Письмо> Минпросвещения России от 24.02.2021 № 12-286 "Об актуализации методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями "Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации", утв. Минпросвещения России 15.02.2021)

#### **Учебники, учебные пособия, научные публикации и статьи**

29.Астафьева Э.И., Еферин В.П. Меры противодействия при совершении террористических актов: учебно-методическое пособие / Домодедово, 2021.

30.Белоножкин В. И. Информационные аспекты противодействия терроризму / В. И. Белоножкин, Г. А. Остапенко. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2009. - 112 с.

31.Богмацера Э.В. К вопросу о стадиях правообразования // Закон и право. 2007. № 5. С. 68.

32.Богмацера Э.В. Конституционный суд российской федерации как элемент правового государства // В сборнике: Россия в системе мировых цивилизаций: история и современность. Материалы международной научно-теоретической конференции. 2013. С. 79-82.

33.Бочарникова Л.Н. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом: учебное пособие. - Белгород, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», 2021. - 124 с.

34.Бордуков П.М. Антитеррористическая безопасность и медицинское обеспечение населения при массовых поражениях: учебное пособие для студентов вузов / П.М. Бордуков и др. — Пермь: ПГФА, 2006. — 331 с.

35.

36.Гаврилин Ю.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия: учебное пособие / Ю. В. Гаврилин, Л. В. Смирнов ; Юридический институт МВД России. - Москва : Книжный мир, 2003. - 62 с.

37.Горбунов Ю.С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему: монография / Ю. С. Горбунов. - Москва : Молодая гвардия, 2008. – 459с.

38.Досадин Б.Г. Антитеррористическая защита в организациях // Учебное пособие. – Ногинск, 2017. -78 с.

39.Дзалиев М. И. Современный терроризм: социально-политический облик противника / М. И. Дзалиев, Э. Иззатдуст, М. Киреев ; под общ. ред. В. П. Гордиенко ; Министерство внутренних дел РФ, Академия управления. - Москва: Academia, 2007. - 671 с.

40.Иванова Е.В., Маякова Е.В. Безопасная школа: результаты исследования // В сборнике: Магистратура «на салфетках». Проектирование городских образовательных инфраструктур: от идеи к реализации. Иванова Е.В., Асонова Е.А., Виноградова И.А. Сборник статей. Москва, 2020. С. 31-40.

41.Ильичев И.Е., Богмацера Э.В.Общественная безопасность и безопасность общества: соотношение понятий // Проблемы правоохранительной деятельности. 2018. № 1. С. 11-19.

42.Ильичева О.Е. Противодействие терроризму: учебное пособие для студентов вузов /О.Е. Ильичева, А.В. Чукичев и др. — Челябинск: ЮУГМУ, 2015. — 47с.

43.Заврина Е.Е., Макурин П.С., Лебедева И.Н. Основы противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие. - Липецк, Липецкий государственный технический университет. 2022. 154 с.

44.Караваев А. Г. Молодежь и антитеррор: научно-популярное издание: для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей / А. Г. Караваев. – Москва, 2013. - 31 с.

45.Колесов Д. В. Остановим терроризм: научно-популярное издание: для учащихся 5-11 классов, студентов, их родителей и учителей / Д. В. Колесов, С. В. Максимов, Я. В. Соколов.- Москва: ИГП РАН, 2012. - 42 с.

46.Кузнецов А.Н., Сердюков В.И., Сердюкова Н.А., Яламов Г.Ю. Проблемы антитеррористической защищенности образовательных организаций и пути их решения // Педагогическая информатика. 2021. № 4. С. 9-20.

47.Логунов А. Б. Региональная и национальная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Б. Логунов. - 3-е

изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с.

48.Ломакин В. В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Ломакин В. В., Карпов А. В. – Москва: Дашков и К, 2015. - 115 с.

49.Ляхов, Е. Г. Безопасность государства и Мирового сообщества: теоретико-правовая формула обеспечения в XXI веке: монография : (с элементами учебного пособия) / Е. Г. Ляхов, Д. Е. Ляхов, А. А. Алимов. - Челябинск: Цицеро, 2015. - 301 с.

50.Маркович И. В. Биологическое оружие: проблемы распространения, терроризма, политика противодействия / И. В. Маркович, А. Е. Симонова; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова [и др.]. - Москва: URSS: Издательство ЛКИ, 2011. - 239 с.

51.Марьин М.И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям психологии / М. И. Марьин, Ю. Г. Касперович. - Москва: Академия, 2007. - 203 с.

52.Метелев С. Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности : [монография] / С. Е. Метелёв. - Москва: ЮНИТИ: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2008. - 275 с.

53.Моторный, И. Д. Защита гражданских объектов от терроризма: научно-практическое пособие / И. Д. Моторный. - Москва: Издательский дом Шумиловой И. И., 2005. - 161 с.

54.Нардина О. В. Формирование общегосударственной антитеррористической системы / О. В. Нардина. — Москва: Юридический центр Пресс, 2011. — 287 с.

55.Осипова, А. А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях: [террористические акты, катастрофы, стихийные

бедствия, войны, межнациональные конфликты, сексуальное, физическое насилие, утрата близких, сиротство, развод родителей] / А. А. Осипова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 315с.

56. Основы противодействия терроризму: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / [Я. Д. Вишняков и др.]; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Академия, 2006. – 235с.

57. Палий В. М. Роль органов власти и местного самоуправления в противодействии идеологии терроризма [Электронный ресурс] / В. М. Палий // Противодействие экстремизму и терроризму: философские, социологические и политологические аспекты / Краснодарский университет МВД России. – Краснодар, 2015. - С. 302-310.

58. Павлик М. Ю. Террористический акт, захват заложника, бандитизм: вопросы теории и практики / М. Ю. Павлик. — Москва: Юридический центр Пресс, 2011. — 383 с.

59. Полежаев А. П. Терроризм и антитеррористические меры: (организация, методы и средства): вопросы и ответы / А. П. Полежаев, М. Ф. Савелий. - Москва: Объединенная редакция МВД России, 2003. – 158с.

60. Попов В. И. Противодействие организованной преступности, коррупции, терроризму в России и за рубежом / В. И. Попов. - Изд. 2-е. - Москва: Изд-во СГУ, 2008. - 580 с.

61. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности [Электронный ресурс]: монография / В. В. Ткаченко, С. В. Ткаченко. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 110 с.

62. Ручкин В. Н. Информационные технологии в сфере борьбы с терроризмом [Электронный ресурс] / В. Н. Ручкин, П. Е. Кричинский, А. М. Абдуразакова // Информатика и прикладная

математика: межвузовский сборник научных трудов / Рязанский государственный университет. - 2015. - № 21. - С. 3-6.

63. Сидненко Г. Ф. Государственная политика Российской Федерации в области информационного противодействия терроризму [Электронный ресурс] / Г. Ф. Сидненко // Современное право. - 2015. - № 4. - С. 106-113.

64. Солодовников С. А. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография / [С. А. Солодовников и др.] ; под ред. С. А. Солодовникова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 247 с.

65. Соснин В. А. Психология современного терроризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / Соснин В. А. - 2-е изд. – Москва: Форум: ИНФРА-М, 2016. - 160 с.

66. Терроризм и современные методы антитеррористической деятельности: учебник: для курсантов высших военно-учебных заведений Сухопутных войск, обучающихся по всем специальностям / Метелев С. Е. [и др.; под ред. С. Е. Метелева]. - Омск: Омский институт (филиал) РГТЭУ, 2010. - 275 с.

67. Трушкова Т.М. Правовые основы противодействия терроризму в образовательных организациях // Вестник Прикамского социального института. 2021. № 1 (88). С. 22-26.

68. Чернова В. Е. Интернет-досуг в системе профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде [Электронный ресурс] / В. Е. Чернова // Современный досуг в целенаправленном формировании гражданской инициативы и социальной ответственности новых поколений Россиян / Смоленский государственный институт искусств. – Смоленск, 2016. – С. 39-45.

69. Шикун Д. В. Система противодействия терроризму в Российской Федерации / Д. В. Шикун // Власть. - 2014. - № 8. - С. 190-192.

70.Штейнбух А. Г. Интернет и антитеррор: научно-популярное издание: для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей / А. Г. Штейнбух. - Москва, 2013.

*Учебное издание*

**Кириченко Юлия Николаевна**, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры тактико-специальной подготовки, Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина.

**Тарасенко Александр Алексеевич**, кандидат педагогических наук, доцент, начальник кафедры тактико-специальной подготовки, Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина.

**Никулин Сергей Геннадьевич**, старший преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки Казанского юридического института МВД России.

**Кухарев Юрий Станиславович**, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, Юго-Западный государственный университет (г. Курск).

**Хрущёв Евгений Геннадьевич**, преподаватель кафедры теории и истории государства и права, Юго-Западный государственный университет (г. Курск).

## **АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОБЪЕКТА**

Учебник



Компьютерная верстка и макет *Горохов А.А.*

Подписано в печать 12.01.2023. Формат 60×84/ 1/16.  
Усл. печ. л. 16,4. Уч.-изд. л. 14,8. Тираж 500 экз. Заказ 1720

Отпечатано в типографии  
Закрытое акционерное общество "Университетская книга"  
305018, г. Курск, ул. Монтажников, д.12  
ИНН 4632047762 ОГРН 1044637037829  
дата регистрации 23.11.2004 г.  
Телефон +7-910-730-82-83 [www.nauka46.ru](http://www.nauka46.ru)