

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Министерство внутренних дел Российской Федерации

Московский университет Министерства внутренних дел  
Российской Федерации имени В.Я. Кикотя



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Учебное пособие



Москва  
Московский университет  
МВД России имени В.Я. Кикотя

2021



**УДК 378.02**

**ББК 87.74**

**К96**

Рецензенты:

заместитель начальника филиала (по учебной и научной работе)  
Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета  
МВД России **С. А. Старостина**;  
начальник ОМВД России по району Гольяново г. Москвы **С. Ю. Чесалов**

**Кушнаренко И. А., Митин А. В.**

**К96** **Профессиональная этика и служебный этикет** : учебное пособие / под редакцией доктора философских наук, доцента И.А. Кушнаренко. – М. ; Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2021. – 174 с.  
ISBN 978-5-9694-1003-9

Целью данного учебного пособия является систематизированное изложение начал классической этики, нравственных основ правоохранительной деятельности, правил служебного этикета сотрудника органов внутренних дел в схемах, применительно к реалиям современного общества.

Для учащихся и преподавателей образовательных организаций МВД России и практических работников правоохранительных органов. Пособие может быть использовано в процессе служебной подготовки сотрудников полиции.

**УДК 378.02**

**ББК 87.74**

**ISBN 978-5-9694-1003-9**

© Московский университет  
МВД России имени В.Я. Кикотя, 2021  
© Кушнаренко И. А., Митин А. В., 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                 |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>                                                                            | <b>4</b>   |
| ТЕМА 1. Этика как философская наука о морали.....                                               | 9          |
| ТЕМА 2. Место морали в жизни общества.....                                                      | 24         |
| ТЕМА 3. Профессиональная мораль и этика сотрудников<br>органов внутренних дел.....              | 37         |
| ТЕМА 4. Основные категории профессиональной этики<br>сотрудников органов внутренних дел.....    | 47         |
| ТЕМА 5. Мораль и право в правоохранительной<br>деятельности.....                                | 68         |
| ТЕМА 6. Профессионально-этический стандарт<br>антикоррупционного поведения сотрудников ОВД..... | 80         |
| ТЕМА 7. Моральный выбор в поведении и деятельности<br>сотрудников ОВД.....                      | 96         |
| ТЕМА 8. Нравственные отношения в служебном<br>коллективе ОВД.....                               | 107        |
| ТЕМА 9. Духовно-нравственное формирование личности<br>сотрудника органов внутренних дел.....    | 121        |
| ТЕМА 10. Происхождение и сущность этикета и его роль<br>в жизни общества.....                   | 132        |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....</b>                                                                          | <b>148</b> |
| <b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....</b>                                                            | <b>150</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>                                                                          | <b>158</b> |

## ВВЕДЕНИЕ

Правовое регулирование – это регулирование поведения людей с помощью системы законов. Оно оставляет вне своего влияния огромную область человеческих отношений, именуемых нравственными. Законом не предусмотрено, например, наказание за нарушение правил приличия, за невежливость и т. п. Это осуждается общественным или личным мнением. «Боимся же мы, – говорил Платон, – нередко и общественного мнения, как бы нас не сочли за дурных людей, если мы совершаем или говорим что-либо нехорошее. Этот вид страха мы... называем стыдом».

Таким образом, жизнь людей в обществе подчиняется не только **правовым**, но и **моральным** регулятивным принципам, что и изучается **этикой**. Это наука об отношениях, существующих между людьми, и об обязанностях, вытекающих из этих отношений.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» занимает важное место в формировании профессиональной культуры курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России. Служба в органах внутренних дел – это в значительной мере работа с людьми. Трудно назвать другую работу, занимаясь которой ежедневно приходилось бы встречаться с таким количеством разнообразных жизненных ситуаций, поступков, мотивов, человеческих характеров. Современный офицер полиции должен быть наделен такими способностями, как:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации;
- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

– соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Соответственно, он должен знать нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. Ему необходимы умения: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиций этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; анализировать, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия с законом и моралью. Он обязан владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками антикоррупционного поведения; навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.

Сегодня профессиональные и нравственные качества сотрудников органов внутренних дел нередко подвергаются сомнениям и критике, поэтому проблема коренного улучшения правоохранительной деятельности приобретает все большую актуальность. Особенно важно, чтобы главной ее целью было реальное, а не фиктивное обеспечение прав и свобод личности. Для этого необходимо приведение полицейской службы в соответствие с правовыми и нравственными требованиями, утверждение профессиональной морали как главного побудительного

мотива и критерия профессиональной годности сотрудников, а также осознание ими служебного долга как составной части долга нравственного, человеческого.

Принципиально, что сотрудник полиции постоянно находится в атмосфере насилия, которое прямо противоположно морали – это, можно сказать, характер, специфика его нелегкого и часто неблагодарного труда. Его задача – предупреждение, выявление, пресечение фактов насилия, но и решается она с помощью правового принуждения, радикальной формой которого выступает опять-таки насилие, хотя и легитимное, институционализированное государством. Это тяжелый, подчас непосильный моральный груз. И трудно порой отделаться от ощущения неизбежности и даже обыденности насилия. Возникает представление, что это фундаментальный компонент жизни общества, что каждый индивид – не более чем потенциальный источник актов насилия, что заведомо предполагает и симметричное к нему отношение. Указанное явление получило название профессиональной деформации личности сотрудников правоохранительных органов. Как в этих условиях все же сохранить, говоря словами Ф. Э. Дзержинского, руки сотрудника органов внутренних дел чистыми, сердце – горячим, а голову – холодной?

На решение подобных проблем и направлено изучение профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел.

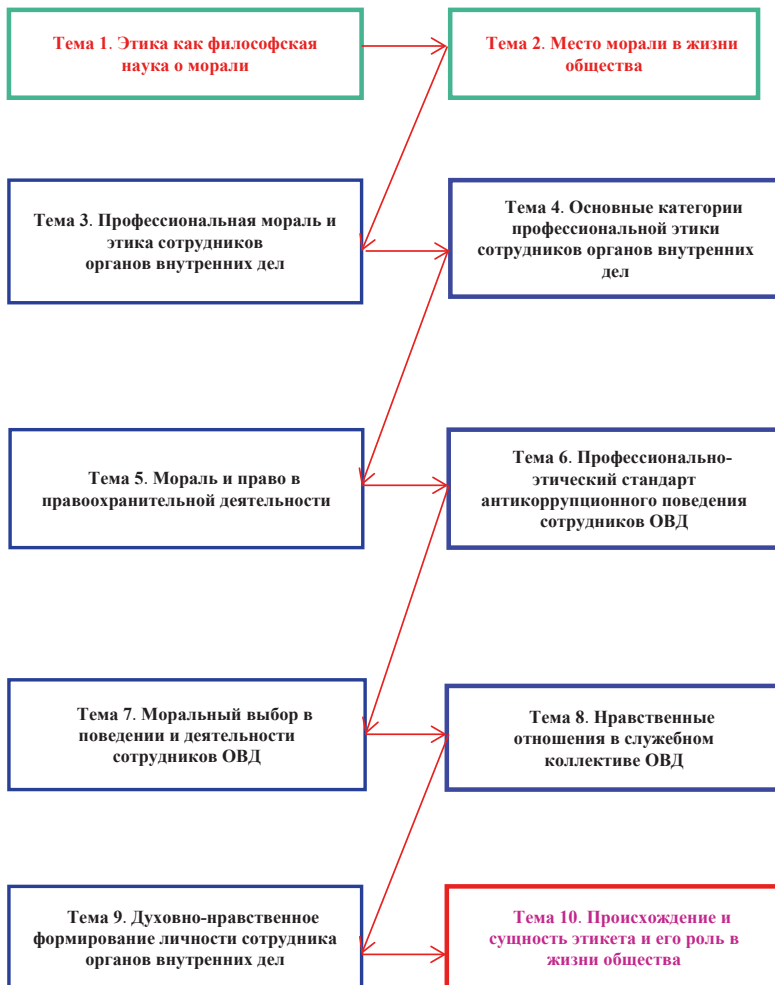
С этической – «внутренней» – стороной полицейской службы неразрывно связана «внешняя» – **этикетная**. Полицейский – представитель государства, причем интенсивность его контактов с гражданами намного выше, чем у других государственных служащих. От его манеры поведения, внешнего вида, культуры речи во многом зависит, каким будет выглядеть государство в глазах граждан. С другой стороны, служебный этикет образует формальную основу поддержания дисциплины, порядка, организо-

ванности, служит наглядным средством подтверждения постоянной готовности выполнять приказания руководства. Поэтому освоение требований служебного этикета – это не сиюминутная дань моде, а задача политического характера.

Практическое пособие в схемах подготовлено в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» и призвано, насколько возможно, облегчить поставленные задачи курсантам и слушателям учебных заведений МВД России и иностранным специалистам. Выглядит оно несколько необычно для литературы данного жанра. Материалы каждой темы курса представлены в виде конечной совокупности компактных наглядных схем, отражающих содержание и логику того или иного вопроса темы. Если читатель разобрался в схемах и в состоянии воспроизвести их на память, то он достиг базового, «удовлетворительного» уровня владения материалом. Более качественно освоить предмет можно, поработав вопросы самоконтроля, данные в конце каждого тематического раздела.

В ходе данной последовательности работы у обучающегося должно сложиться ясное и исчерпывающее представление о существе рассматриваемых в рамках учебной дисциплины вопросов.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ



**Тема 1. ЭТИКА КАК ФИЛОСОФСКАЯ  
НАУКА О МОРАЛИ**

1.1. Предмет этики

1.2. Этика как философская  
дисциплина

1.3. Золотое правило нравственности

1.4. Сущность морали

1.4.1. Значения морали

1.5.1. Парадоксы  
моральной оценки и  
морального поведения

1.5.2. Парадоксы  
безусловно доброй  
и безусловно злой воли

1.6. Структура морали

1.7. Функции морали

1.8. Моральные нормы  
и ценности

1.9. Важнейшие нравственные ценности и принципы  
сотрудника правоохранительных органов

## 1.1. Предмет этики

**Аристотель**

«**Этический**» от др.-греч. ἦθος – местоположение, жилище, стойло; нрав, обычай»

Понятие для обозначения душевных качеств, свойств характера человека (умеренность, щедрость, мужество) в отличие от природных аффектов (страх, голод) и свойств организма (память, выносливость)

**Цицерон**

«**Моральный**» от лат. mos (нрав, обычай) (мн. ч. mores) – moralis – моральный и moralitas – мораль

Термин введен для перевода с греческого на латынь

**Этика – моральная философия**

**Гегель**

**Мораль** – то, какими видятся поступки человеку в его субъективных оценках

**Нравственность** – то, какими на самом деле являются поступки человека в реальном опыте жизни семьи, народа, государства

**В культурно-языковой традиции:**

**Мораль** – повседневные нормы поведения (моральные наставления школьного учителя)

**Нравственность** – высокие основополагающие принципы (например, нравственные заповеди Бога)

**Мораль** – форма общественного сознания, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей и служащая общесоциальной основой его регулирования

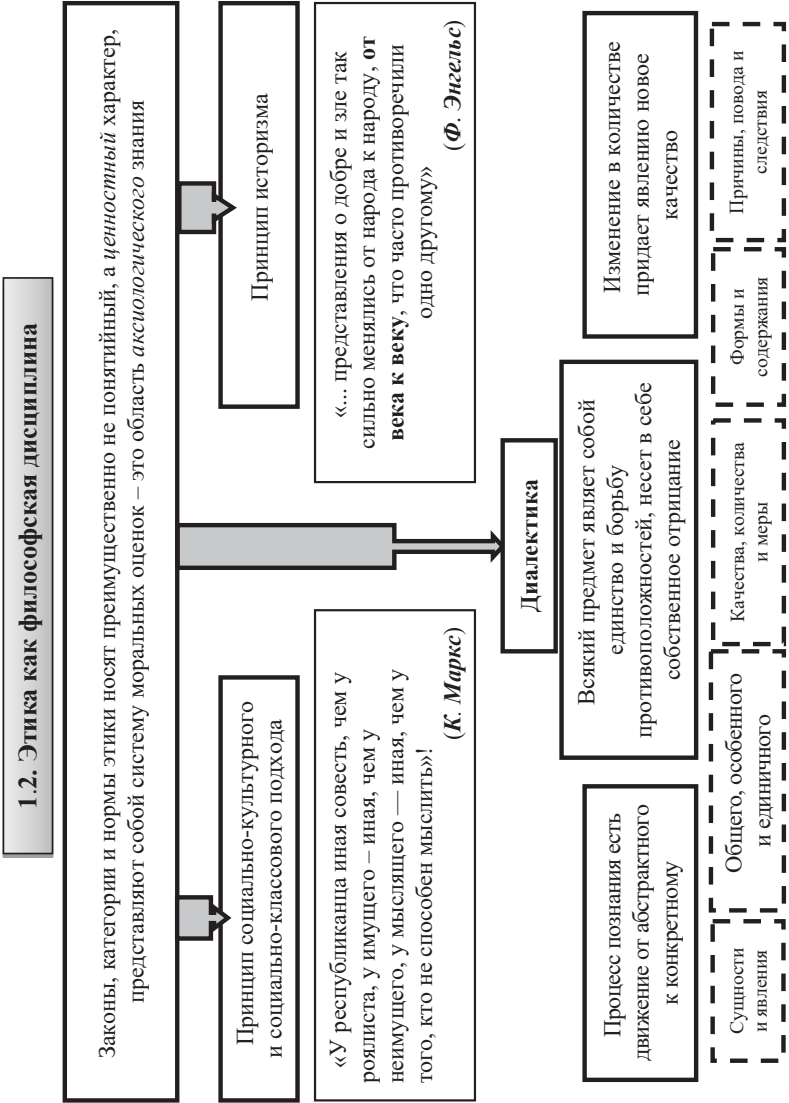
**Мораль** – это способ духовно-практического освоения действительности, связанный с использованием идеальных образцов (норм) для общих оценок поведения на основе исторически канонизированного представления о различии добра и зла. Идеальные образцы – это устойчивые формы коммуникации, то, что придает надежность нашим ожиданиям в отношении поведения другого, вызванного нашими действиями или запросами

Современный философ Фрэнсис Фукуяма рассматривает **мораль** как социальный капитал, определяющий степень жизнеспособности общества

**Этика** – область философии, предметом которой является **мораль**, или **наука о морали**

«Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительней мы размышляем о них – это звездное небо надо мной и моральный закон во мне»

*И. Кант*



### 1.3. Золотое правило нравственности

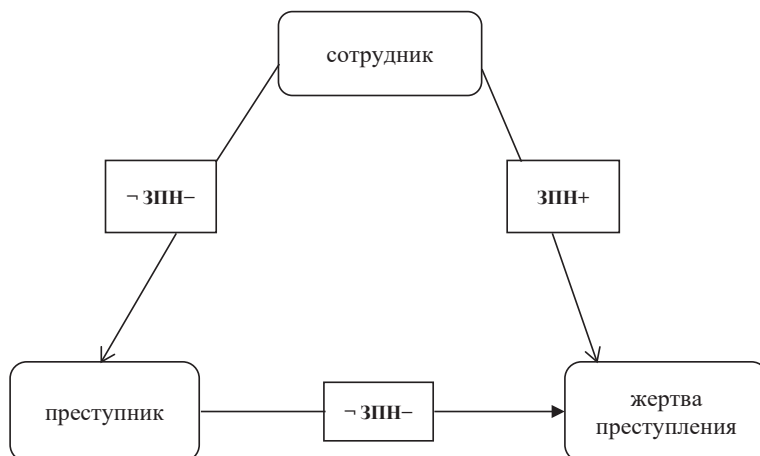


### Моральное содержание конфликта преступника, жертвы преступления и сотрудника правоохранительных органов

**ЗПН+** – позитивная форма золотого правила нравственности. Сводится к запрету «Не делай зла»

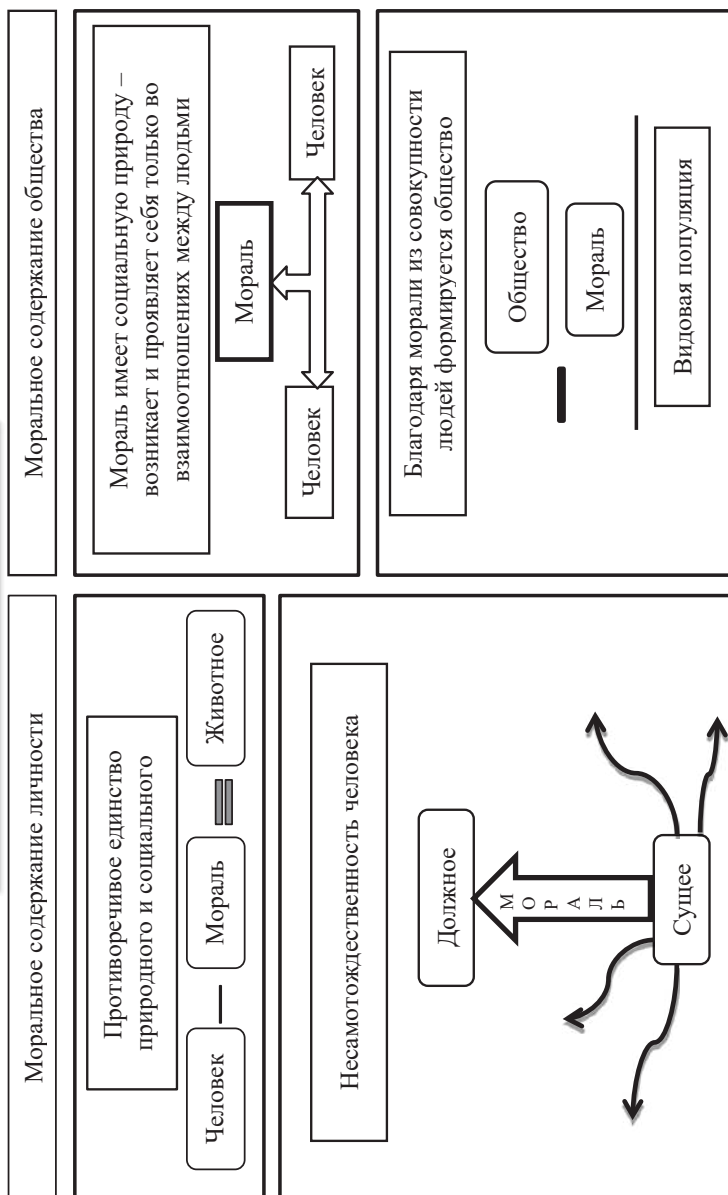
**ЗПН-** – негативная форма золотого правила нравственности. Сводится к предписанию «Делай добро»

$\neg$  – знак логического отрицания

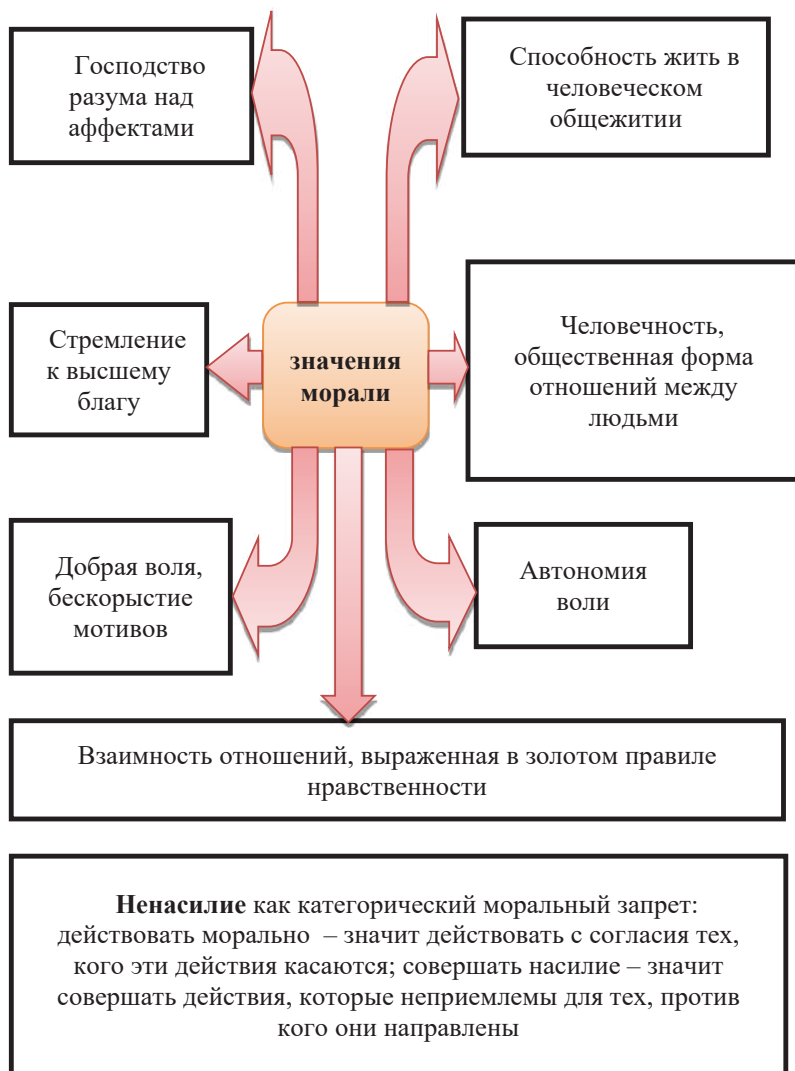


В отношении потерпевшего преступник преступает нижнюю черту морали – **ЗПН-**, которую люди, выстраивая совместное социальное общежитие, ранее обязались не преступать. Он потому и **пре-ступник** – что **пре-ступает** эту черту, отрицая тем самым мораль. Этим актом отрицания преступник заведомо выводит себя за рамки моральных обязательств, которые до того в его отношении со стороны других людей действовали. Пресекая его действия, сотрудник правоохранительных органов с формальной точки зрения также нарушает **ЗПН-**, но его поступок, как мера социальной **защиты**, носит уже реактивный, ответный, вынужденный характер. Более того, ограждая от преступных посягательств жертву преступления сотрудник, одновременно делает для нее добро.

## 1.4. Сущность морали



### 1.4.1. Значения морали



### 1.5.1. Парадоксы моральной оценки и морального поведения

#### Парадокс моральной оценки

Основание вершить моральный суд имеет лишь лицо, обладающее моральными качествами. Но важнейшее среди них – скромность, осознание собственного несовершенства. Чем более этичен человек, тем критичней он к себе относится. Наоборот, профессиональные моралисты проявляют самодовольство, органически чуждое морали. Итак, те, кто мог бы вершить моральный суд, не возьмутся это делать, а тем, кто хотел бы его вершить, нельзя этого доверять. Иными словами, среди всего множества людей не найдется человека, которого можно было бы наделить полномочиями давать моральную оценку другим людям. Парадокс моральной оценки возникает из ложного допущения, будто одни индивиды (добрые) сполна обладают моралью, а другие (злые) целиком лишены ее

#### Парадокс морального поведения

«Благое вижу, хвалю, но к дурному влекусь»

(Овидий)

Человек знает, что есть добро, но не следует ему; оно не имеет для него обязывающего смысла.

В случае моральных утверждений следует проводить различие между тем, что человек на самом деле знает, и тем, по поводу чего он думает, будто знает. Иного критерия, чем поступок, нет – «по плодам их узнаете их». Но любому человеку свойственно думать о себе хорошо.

Субъективная точка отсчета своих действий для него всегда добро. Даже последние злодеи искренне стремятся выдать творимое ими зло за добро. Чаше это даже не обман, а честное заблуждение. Эта деформация основана на ложном предположении, будто намерения могут быть исключительно добрыми, а поступки – злыми. Поэтому всякая моральная поза, когда кто-то изображает себя носителем морали – ложная

### 1.5.2. Парадоксы безусловно доброй и безусловно злой воли

Безусловно **добрая воля**, полагаящая и осознающая себя таковой, невозможна в силу парадокса моральной оценки или совершенства – святой, сам себя считающий святым, таковым не является

Безусловно **злая воля** невозможна, так как она прежде всего уничтожила бы саму себя: будучи безусловно злой, она должна быть злой и по отношению к самой себе, являясь при этом наиболее достигаемым объектом

Индивид, наделенный безусловно **доброй** или безусловно **злой волей**, не имеет свободы выбора между добром и злом

Тогда у него нет и нравственно ответственных решений, а значит, нет и вменения

Тогда воля перестает быть **свободной**

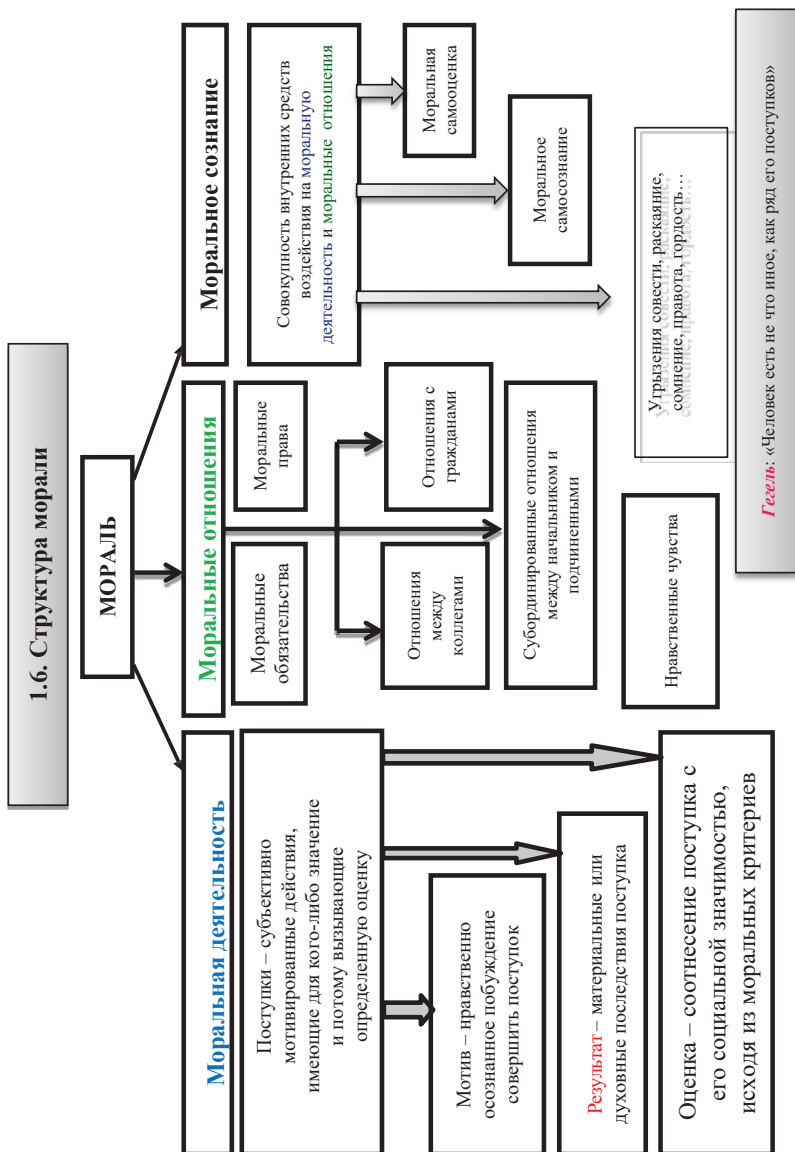
Отрицая понятие **свободной воли**, понятия **доброй** и безусловно **злой воли** отрицают самих себя

Индивида с безусловно злой (**доброй**) волей, не знающего даже о возможности иного состояния, следовало бы признать существом психически невменяемым. Его бессмысленно осуждать (восхвалять)

Следовательно, безусловно злоую (**добрую**) волю нельзя считать волей

Значит, деление людей на добрых и злых неправомерно. Безусловно добрая и безусловно злоая воля – идеальные конструкции или точки отсчета, даже не логически строгие понятия, а эмоциональные образы. В культуре они воплощаются в образах Бога и дьявола, стоящих за пределами философии и науки вообще. Логически они бессодержательны, в них можно вообще не верить, но в обществах с традиционными ценностями это неприлично

Христос предложил бросить первый камень в женщину, уличенную в прелюбодеянии, тому, кто сам безгрешен. Таких не нашлось, включая его самого. Значит, никто не вправе объявлять другого носителем зла, так как ничто не мешает сделать то же самое по отношению к нему



### 1.7. Функции морали

|                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Регулятивная</b>                                      | Приведение реального поведения личностей, служебных коллективов, государственных и общественных институтов в соответствие с действующими в обществе моральными нормами                       |
| <b>Оценочная</b><br>(аксиологическая, мировоззренческая) | Отнесение предполагаемого или совершенного поступка к системе ценностей «морально-аморально»                                                                                                 |
| <b>Ориентирующая</b>                                     | Выработка системы моральных приоритетов, позволяющих выстроить наиболее нравственную линию поведения                                                                                         |
| <b>Мотивационная</b>                                     | Квалификация поступков, целей и средств с точки зрения побуждающего намерения                                                                                                                |
| <b>Информационная</b>                                    | Приобретение этических знаний, позволяющих сформировать модель нравственного поведения                                                                                                       |
| <b>Воспитательная</b>                                    | Трансформация этических знаний в моральные убеждения, нравственные качества и чувства, моральные привычки и потребности                                                                      |
| <b>Коммуникативная</b>                                   | Отнесение индивидов к определенной социальной общности, классификация их по схеме «свой-чужой», исходя из приверженности к данной системе моральных ценностей (в том числе профессиональных) |
| <b>Идеологическая</b>                                    | Консолидация социально неоднородного общества за счет обоснования моральности политических и экономических идей и интересов некоторого класса или движения                                   |

## 1.8. Моральные нормы и ценности



## 1.9. Важнейшие нравственные ценности и принципы сотрудника правоохранительных органов

### Нравственные ценности

**Гражданственность** – преданность государству, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

**Государственность** – утверждение идеи правового, демократического, сильного, неделимого государства

**Патриотизм** – глубокое и возвышенное чувство любви к Родине, верность Присяге сотрудника органов внутренних дел, избранной профессии и служебному долгу

**Гуманизм** – провозглашает человека, его жизнь и здоровье высшими ценностями, защита которых составляет смысл и нравственное содержание правоохранительной деятельности

### Нравственные принципы

**Высшим нравственным смыслом** служебной деятельности полицейского является защита человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод

**Законность** – признание сотрудником полиции верховенства закона, а также его обязательности к исполнению в служебной деятельности

**Объективность** – беспристрастность и отсутствие предвзятости при принятии решений

**Коллективизм и товарищество** – заключаются в отношениях, основанных на дружбе, взаимной помощи и поддержке

**Лояльность** – верность по отношению к государству, органам внутренних дел, уважение и корректность к государственным и общественным институтам, государственным служащим

**Нейтральность** по отношению к политическим партиям и движениям, отказ сотрудника от участия в их деятельности в любой форме

**Толерантность** – уважительное, терпимое отношение к людям с учетом социально-исторических, религиозных, этнических традиций и обычаев

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Что является предметом этики и какие проблемы она рассматривает?

2. Исходя из определения морали и нравственности, укажите, в чем различие этих понятий?

3. В своем труде «*Никомахова этика*» **Аристотель** отметил, что «благодаря одному только знанию того, что добродетельно и прекрасно, мы ничуть не способнее к осуществлению того же в поступках, точно так, как не становятся здоровее и закаленное, зная что такое «здоровье» и «закалка». Можно ли согласиться с данным мнением Аристотеля и если да, то объясните почему?

4. Какие структурные элементы включает мораль? Раскройте содержание каждого элемента.

5. Перечислите, какие важнейшие социальные функции выполняет мораль? В чем заключается назначение каждой перечисленной функции?

6. Что из себя представляют моральные ценности и каково их соотношение с моральными нормами? В чем отличие ценности и оценки?

7. Почему мораль имеет исключительно социальную природу? В чем это проявляется?

8. Какие существуют нравственные ценности и принципы службы в органах внутренних дел? В чем их специфика?

9. Попробуйте объяснить, почему «золотое правило» нравственности называют золотым? Какая установка исторически предшествовала «золотому правилу»?

10. Приведите пример моральной ценности, которая не входит в общепринятый перечень моральных норм.

11. Приведите пример моральной нормы, которая не является (для Вас или кого-либо из Ваших знакомых) моральной ценностью.

12. Покажите, что на практике золотое правило нравственности возможно соблюсти далеко не во всех случаях.

## Тема 2. МЕСТО МОРАЛИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

2.1. Концепции происхождения морали

2.2. Мораль в универсально-эволюционной картине общества

2.3. Регуляторы человеческих поступков

### 2.4. Мораль и политика

2.4.1. Политический идеализм и политический реализм

2.4.2. Черты единства и различия

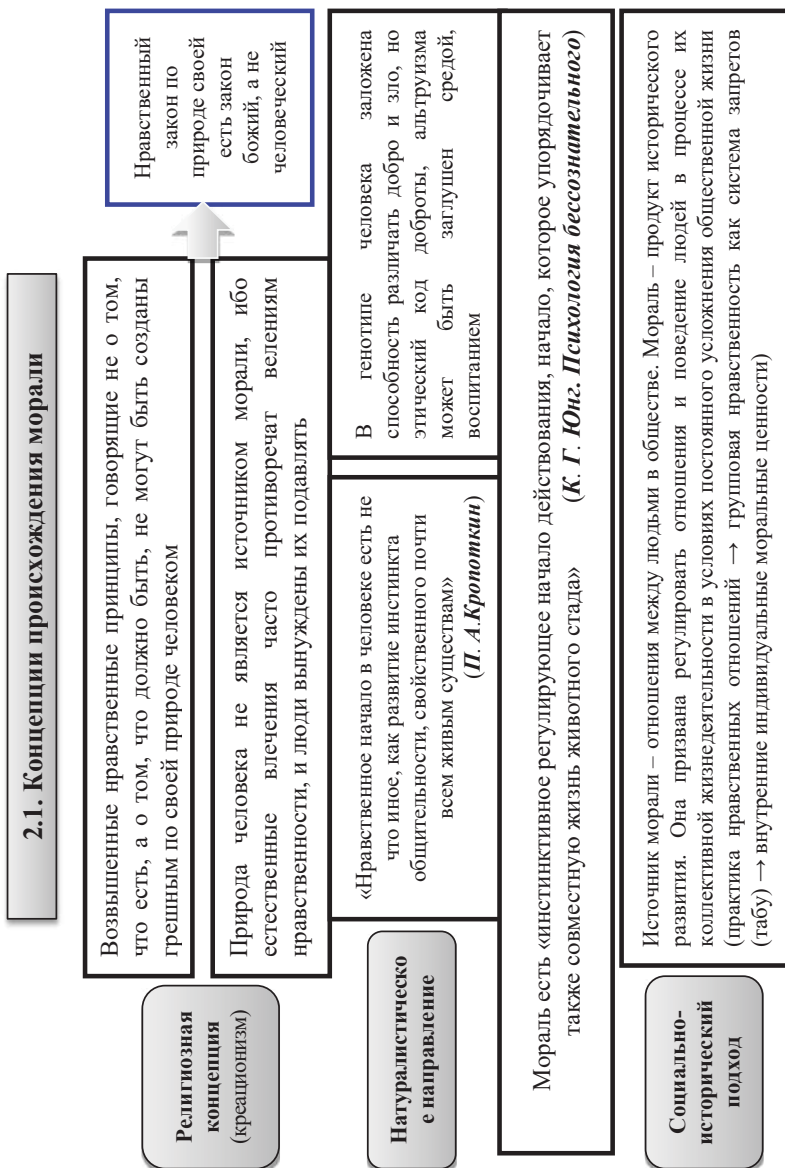
2.4.3. Влияние политики на правоохранительную деятельность

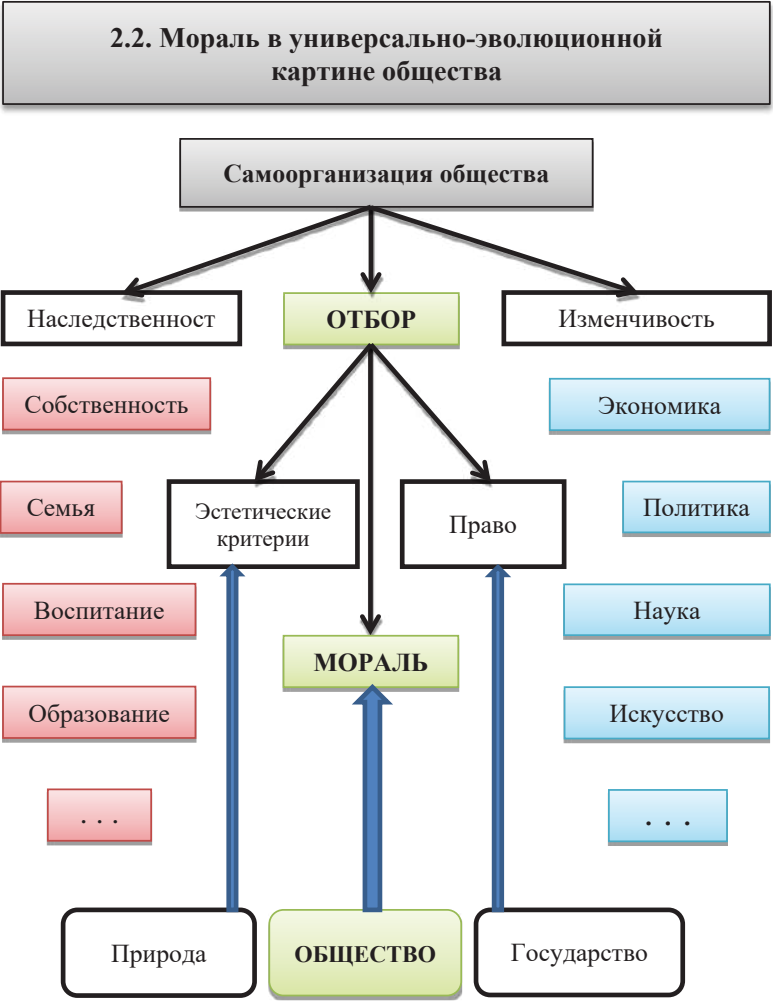
### 2.5. Мораль и религия

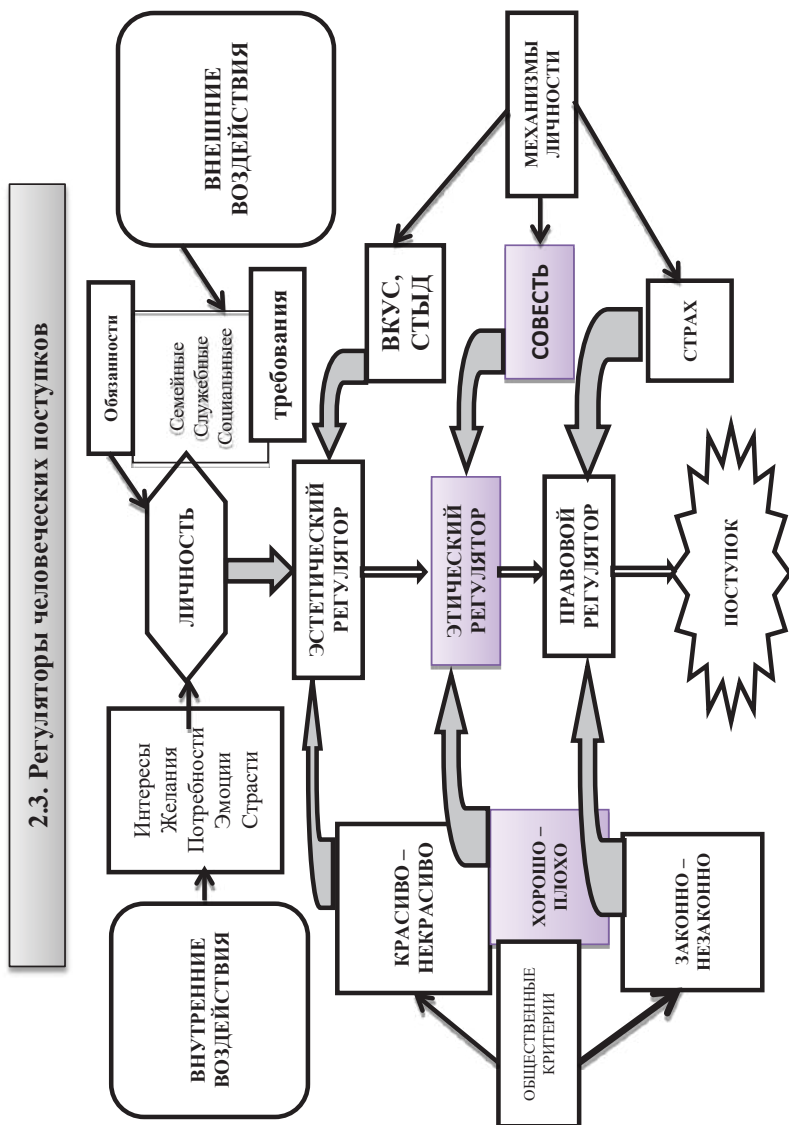
2.5.1. Моральное, правовое и религиозное регулирование поведения людей

2.5.2. Светская мораль как отрицание религиозной морали

### 2.6. Мораль и искусство









### 2.4.1. Политический идеализм и политический реализм

Может ли политика отвечать требованиям нравственности?

Политические



Политические реалисты



Исходят из приоритета морали перед политикой. Лучшая политика вырастает на этической основе, на базе существующих нравов и обычаев. Цель политики – в том, чтобы обеспечивать счастье граждан, такое состояние, которое позволяет им осуществлять свою разумную сущность

Исходят из внеморальности политики, полагают, что к ней не применимы моральные оценки, так как политика *конкретна* – направлена на процветание государства в реальных условиях, а мораль основана на *абстрактных* категориях добра и зла. Выбрав сферу политики, надо забыть о морали

Идеалист как политик нежизнеспособен. Он находится в заведомо проигрышном положении перед политиками, допускающими отступления от норм морали. Моральный субъект, будучи выдвинутым согражданами в сферу профессиональной политики, неизбежно приобретает черты аморальности

Признав право политиков на отступление от норм морали, получаем модель государства, отрицающего мораль или следующего двойной морали. Значит, нравственные граждане заведомо обречены иметь во главе государства аморального субъекта. Но тогда и он не вправе ожидать от граждан моральности. А такая модель общества внутренне противоречива





### 2.4.3. Влияние политики на правоохранительную деятельность

#### ПОЛИТИКА

Определяет стратегию  
правоохранительной  
деятельности

Отклонение от принципов справедливости, общественного блага, гуманизма, искажает цели борьбы с преступностью, приводит к использованию морально недопустимых средств

Вычленяет  
приоритеты  
правоохранительной  
деятельности

Эффективность работы и социальная позиция органов правопорядка зависят от ориентации властных институтов на заботу о благе государства или корыстные групповые интересы

Создает условия  
правоохранительной  
деятельности

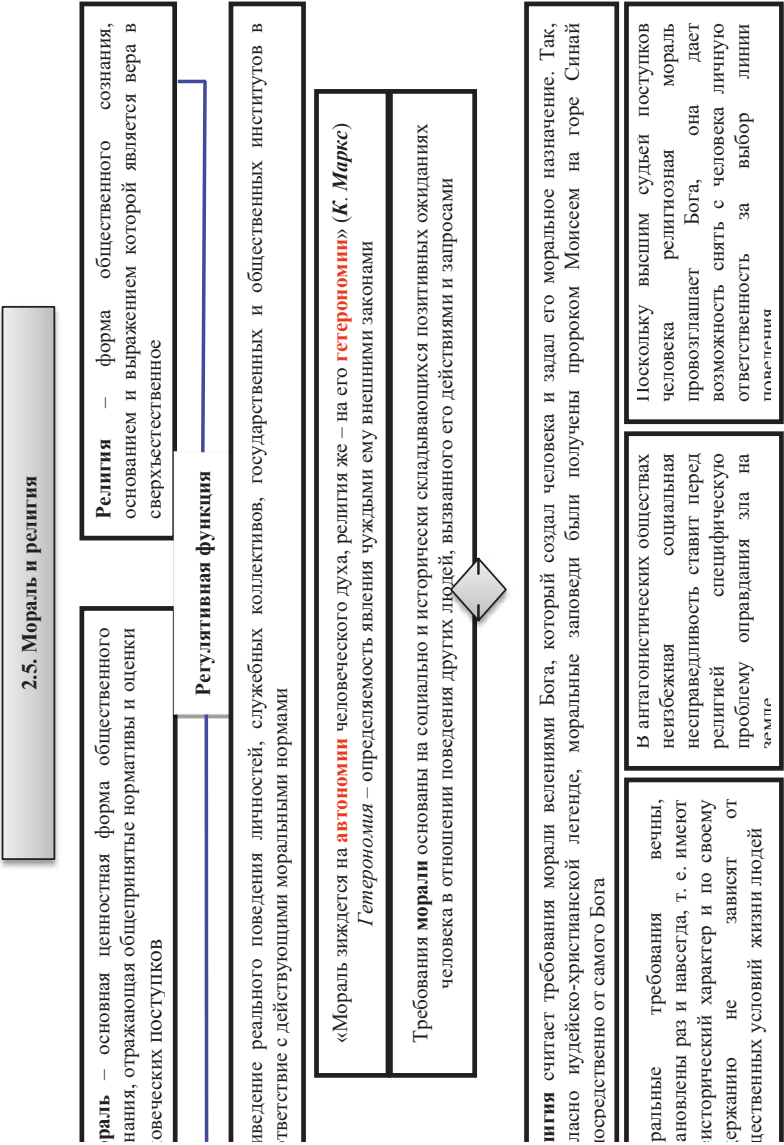
Наличие справедливых грамотных законов, направленность политики государства на развитие общества и всех его членов, обеспечение материальных и духовных условий работы силовых структур

Обеспечивает контроль  
правоохранительной  
деятельности

Контроль действенен тогда, когда контролируемый признает нравственное право контролирующего на эту деятельность, которое предполагает безусловную этичность последнего

Формирует в обществе  
позитивное отношение  
к правоохранительным  
органам и их  
деятельности

Никакими политическими требованиями и заявлениями нельзя вызвать у населения уважение к правоохранительным органам, если сама политика государства и деятельность этих органов не отвечают нравственным чувствам масс



### 2.5.1. Моральное, правовое и религиозное регулирование поведения людей

| Мораль                                                                                                                                                                                                                                                                               | Право                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Религия                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мораль не имеет своих институтов, а опирается лишь на совесть и общественное мнение</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Институционально по своей природе – механизм его действия включает органы нормотворчества, обеспечения правопорядка, судебную систему, алгоритм применения санкций и т. д.</p>                                                                                                        | <p>Строится на институтах: унифицированном культе и бюрократической организации – субординированной совокупности священнослужителей</p> |
| <p>В выборе линии поведения человек проявляет свободу воли и сам вершит над собой суд, когда поступок или намерение не отвечает моральной норме</p>                                                                                                                                  | <p>Как в правовой, так и в религиозной сфере действует <b>внешняя</b> по отношению к человеку <b>назорная инстанция</b>, которая фиксирует его добрые и злые дела и вырабатывает итоговое суждение – виновен/невиновен (полиция, прокуратура, суд), грешник/праведник (церковь, Бог)</p> |                                                                                                                                         |
| <p>Следование моральной норме происходит в силу проявления <b>свободной воли</b> человека</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Соблюдение правовых норм обеспечивается механизмом государственного <b>принуждения</b></p>                                                                                                                                                                                            | <p>Религиозные заповеди соблюдаются из <b>страха перед Божьей карой</b> и стремления обрести загробное блаженство</p>                   |
| <p>«Смотрите, не творите милостыни вашей перед людьми с тем, чтобы они видели вас, иначе не будет вам награды от отца вашего небесного (Мф. 6:1)». «И так во всем, как вы хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними ибо в этом закон и пророки (Мф. 7:12)»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                         |

2.5.2. Светская мораль как отрицание религиозной морали

Религиозная мораль обладает единством своих норм для детей и взрослых, молодых и старых, богатых и бедных. Соответственно межпоколенная трансляция норм морали в обществе, где сильны позиции религии, проходит по наиболее простым схемам, где воспитание и обучение сопрягается с личными примерами воспитывающих и обучающихся для воспитуемых и учащихся

Формирование светской морали привело к появлению разных моральных норм – возрастной, социальной, классовой морали. Для процесса воспитания наиболее стало жесткое разделение общества на воспитуемых и воспитателей. Сам же процесс оказался вне того этического контроля, который исходил от религиозной морали (например, детей учат, что врать плохо, но воспитатели имеют на это право)

В этих условиях воспитуемые имеют право выбора между назиданиями воспитателей и их действиями, именно здесь заключены истоки разных форм девиантного поведения

Нормы морали и права в религии занимали подчиненное место в иерархии нравственных ценностей, во главе которых стоят единение с Богом и спасение души. Свобода, гуманность и терпимость хороши постольку, поскольку они способствуют этому

В светской морали свобода, гуманность и терпимость оказались главенствующими, но, заняв не подобающее им место, извратились и обесценились, превратившись в карикатуры на самих себя

Терпимость, доходящая до готовности поступиться высшими идеалами, отказаться от самого дорогого, обернулась бесхребетностью и приспособленчеством

Тем самым безрелигиозная мораль, будто бы хранящая веру и не бунтующая против религии, подрывает ее хуже самых страшных гонений и подрывает вместе с тем саму себя

Возведенная в абсолют светская мораль делает людей боязливymi и неверными – неверными своей вере и боязливymi поступать так, как она велит, но терпимыми и уважающими чужую точку зрения



Жизненный опыт человека субъективен и может оказаться посредственным и ограниченным. Образование объективировано, но прививает только рациональные критерии, ориентированные на здравый смысл и расчет. Наоборот, искусство аккумулирует нравственный опыт всех времен и народов, оно эмоционально окрашено и потому оставляет глубокий след в сознании

Произведения искусства выступают средством моделирования моральной практики. Они позволяют взглянуть на поступки глазами другого человека и избежать моральных ошибок, не совершая их в реальной жизни, а разрешая нравственные коллизии методом мысленного эксперимента

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

1. Какова роль морали и права в эволюционном общественном прогрессе?
2. Раскройте, какие группы факторов влияют на поведение личности и из каких элементов они состоят?
3. Какие существуют концепции происхождения морали и в чем их сущность?
4. Что общего и в чем различия морали и политики, как могут они взаимодействовать между собой (варианты)?
5. Какие типы взаимоотношений возможны между религией и моралью, что их объединяет и в чем состоят их различия?
6. Раскройте взаимосвязь между моралью и искусством.
7. Что такое духовность и в чем ее отличие от нравственности?
8. Покажите, в чем заключается взаимосвязь гуманизма и морали?
9. Раскройте, в чем состоит проблема взаимодействия политической элиты и правоохранительных органов?
10. Может ли политика быть моральной?
11. Докажите, что регулятивный механизм религии по своей природе ближе к правовому, чем к собственно моральному.
12. Является ли, на Ваш взгляд, мораль фактором выживания людей, или, наоборот, она осложняет нашу жизнь?

### **Тема 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОРАЛЬ И ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

3.1. Дуализм морали и права в деятельности сотрудников органов внутренних дел

3.2. Понятие **профессиональной деонтологии**

3.3. Особенности норм профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел

3.4. Источники профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел

3.5. Типология норм профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел

3.6. Этические основы уголовного процесса

3.7. Защита чести, достоинства и тайны частной жизни граждан в ходе уголовного процесса

### 3.1. Дуализм морали и права в деятельности сотрудников органов внутренних дел

Распространено мнение, что служебная деятельность сотрудников органов внутренних дел при надлежащем руководстве может полностью исчерпываться скрупулезным следованием законам, подзаконным актам, уставам и инструкциям

Этой точке зрения отвечает научная концепция рациональной бюрократии, согласно которой любое проявление неформальности, в частности, нравственных установок, негативно сказывается на качестве службы

#### Это положение ошибочно по следующим причинам

1. Современное общество динамично и часто непредсказуемо изменяется, поэтому административно-правовые документы и приказы могут определять деятельность сотрудника только в самых общих чертах. Их интерпретацию в конкретной ситуации по своему усмотрению часто должен давать сам сотрудник, здесь задействуется предшествующий правовому – моральный регулятор
2. Все документы служебно-правового характера не содержат четко определенных решений для любой ситуации, а только определяют рамки, в которых эти решения должны быть приняты. В этих часто очень широких рамках и решается задача – в зависимости от культурно-нравственного уровня сотрудника или формально, или творчески
3. Обязанности можно выполнять в различном объеме – или в минимально допустимом, или будучи целиком погруженным в работу, отдавая ей всего себя. Это также зависит от нравственности сотрудника
4. Правоохранительная деятельность предполагает определенный уровень секретности, конспиративности. В условиях нормативной неопределенности сотрудник действует в соответствии со своими моральными установками, понятиями о справедливости, долге, чести. Так как внешний моральный контроль в этих условиях отсутствует, основным критерием принимаемых решений оказывается совесть сотрудника

В своей профессиональной деятельности сотрудник полиции руководствуется в одной и той же ситуации одновременно и **нормативными документами**, и своими **моральными установками**. Ограничиться же какой-то одной совокупностью критериев **принципиально невозможно**



В профессиональной среде объективно начинает действовать уже не общезначимая этика, а **этика профессиональная**

За нарушение профессионально-этических принципов и норм сотрудник несет моральную ответственность перед обществом, служебным коллективом и своей совестью

Наряду с моральной ответственностью сотрудник, допустивший нарушение профессионально-этических принципов, норм и совершивший в связи с этим правонарушение или дисциплинарный проступок, несет дисциплинарную ответственность

При осуществлении служебной деятельности, а также во внеслужебное время сотрудник ОВД должен:

- 1) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют содержание его профессиональной служебной деятельности;
- 2) заботиться о сохранении своих чести и достоинства, не допускать принятия решений из соображений личной заинтересованности, не совершать при выполнении служебных обязанностей поступки, вызывающие сомнение в объективности, справедливости и беспристрастности сотрудника, наносящие ущерб его репутации, авторитету федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, а также государственной власти

(ст. 13 **Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ**)

### 3.2. Понятие профессиональной деонтологии

**Морали** присуща свобода выбора – человек волен следовать или не следовать ее предписаниям,

но от действий сотрудников правоохранительных органов зависят здоровье, жизнь и судьба людей

Поэтому для них этические нормы приобретают строго обязательный характер, не дают права выбора, закрепляются в служебных документах и обеспечиваются правовыми санкциями, они становятся **должными** в смысле того, что следование им безальтернативно, безусловно

**Профессиональная деонтология** (от греч. δέον – должное) – часть профессиональной этики, изучающая совокупность моральных норм, однозначно регламентирующих **должное поведение** личности в определенной профессиональной сфере и носящих **императивный** характер

**Сотрудник полиции независимо от замещаемой должности, места нахождения и времени суток обязан:**

- 1) оказывать первую помощь гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также гражданам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья;
- 2) в случае обращения к нему гражданина с заявлением о преступлении, об административном правонарушении, о происшествии либо в случае выявления преступления, административного правонарушения, происшествия принять меры по спасению гражданина, предотвращению и (или) пресечению преступления, административного правонарушения, задержанию лиц, подозреваемых в их совершении, по охране места совершения преступления, административного правонарушения, места происшествия и сообщить об этом в ближайший территориальный орган или подразделение полиции

(ст. 27 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»)

### 3.3. Особенности норм профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел



Нормы профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел имеют институционально-внеинституциональный характер. Это значит, что ряд норм профессиональной морали сотрудников ОВД закреплён в действующем международном и отечественном законодательстве, а другой ряд норм существует как неписанные правила межличностного общения и профессиональной деятельности сотрудников полиции



Нормы профессиональной морали сотрудников ОВД предусматривают возможность применения физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия в оговорённых законом случаях



За соблюдением норм профессиональной морали ведётся строгий контроль со стороны служб собственной безопасности, общественного мнения и средств массовой информации

3.4. Источники профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел

Международные нормативные правовые акты

«Всеобщая декларация прав человека» (1948 г.); «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (1953 г.); «Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания» (1984 г.); «Международный пакт о гражданских и политических правах» (1966 г.); «Минимальные стандартные правила обращения с заключенными» (1977 г.); «Основные принципы обращения с заключенными» (1990 г.) и др.

Не имеющие силы закона:

«Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка» (1979 г.); «Декларация о полиции» (1979 г.); «Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка» (1990 г.) и др.

Внутригосударственные нормативные правовые акты

**Конституция Российской Федерации** (принята 12 декабря 1993 г.); Федеральные законы «О полиции» (2011 г.); «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации» (2011 г.); «Об оперативно-розыскной деятельности» (1995 г.); «О чрезвычайном положении» (1991 г.); «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (1995 г.); Уголовный кодекс Российской Федерации (принят 24 мая 1996 г.); Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (принят 18 декабря 2001 г.) и др.

Документы, не имеющие правовой силы. Используются при квалификации действий сотрудников, вынесении дисциплинарных решений, при проведении служебных ритуалов и церемоний

Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21))

Ментальные традиции (естественно-историческое понимание права)

**Правовой нигилизм** – отрицание социальной необходимости и ценности права, его организующего воздействия на жизнь личности и общества

**Либеральная традиция**  
«Право есть практическая свобода каждого человека и гражданина, которая ограничена законом и регулируется имеющимися представлениями о справедливости и формальном равенстве личностей»  
(И. Кант)

**Этапизм, «державность»**  
Установка на сильное государство, глава которого стоит над законом и волен поэтому казнить или миловать своих подданных. «Начальник всегда прав»

| 3.5. Типология норм профессиональной морали сотрудников ОВД                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Общие нормы</b> – обязательны для всех граждан – участников любого правоотношения</p> <p>Определяют объем и содержание основных прав человека в нормативных правовых актах</p> | <p><b>Общие нормы</b> – обязательны для всех лиц юридических профессий</p> <p>Определяют основные правомочия и профессиональные обязанности юристов различных специализаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Единичные нормы</b> – регламентируют отношения сотрудников ОВД с различными категориями граждан, прежде всего, теми из них, которые стали объектами правового принуждения</p> | <p>«Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания» (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г.);</p> <p>«Основные принципы обращения с заключенными» (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г.);</p> <p>«Свод принципов защиты всех лиц, подвергающихся задержанию или заключению в какой бы то ни было форме» (утвержден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г.) и др.</p> |  |
|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>Нормы-ограничения</b></p> <p>устанавливают границы свободы каждого человека, эти границы определяются свободой других людей</p>                                                | <p><u>Профессиональный долг</u> – защита всех лиц от противоправных актов; необходимость защищать человеческое достоинство и права человека по отношению ко всем лицам; применение силы лишь в случае крайней необходимости и только в той мере, какая требуется для выполнения служебного долга; сохранение в тайне полученных при несении службы сведений конфиденциального характера; недопустимость осуществления, терпимого отношения или подстрекательства к попыткам или жестоким, бесчеловечным, унижающим достоинство видам обращения и наказания и др.</p> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>Нормы-дозволения</b></p> <p>раскрывают содержание неотъемлемых прав человека</p>                                                                                               | <p><b>Нормы-запреты</b></p> <p>предписывают воздерживаться от действий, которые нарушают основные права и свободы человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

3.6. Этические основы уголовного процесса

**принцип справедливости** Уголовное преследование и назначение виновным справедливого наказания в той же мере отвечают назначению уголовного судопроизводства, что и отказ от уголовного преследования невиновных, освобождение их от наказания, реабилитация каждого, кто необоснованно подвергся уголовному преследованию (ст. 6 ч.2 УПК РФ)

**презумпция невиновности** освободает подозреваемого или обвиняемого от обязанности доказывания своей невиновности; доказывание обвинения и опровержение доводов защиты ложится на обвинение, и предписывает все сомнения в виновности обвиняемого толковать в его пользу (ст. 14 УПК РФ)



**принцип беспристрастности** Исключается участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя, дознавателя, если они, в частности, потерпевшие или близкие родственники или родственники любого из участников производства, а также повторное участие судьи в рассмотрении уголовного дела (ст. 61 и 63 УПК РФ)

**нравственное содержание уголовного процесса**  
Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом **законом и совестью** (ст. 17 ч.1. УПК РФ)

**свидетельский иммунитет.** Участники уголовного процесса не обязаны свидетельствовать против самого себя, своего супруга и близких родственников (ст. 51 Конституции России)

**ст.46-47 УПК РФ**  
дают право подозреваемому (обвиняемому) отказываться от дачи объяснений и показаний

**ст. 54 и 56 УПК РФ**  
управомочивают свидетеля (гражданского ответчика) не свидетельствовать против самого себя, своего супруга и других близких родственников

на основании **ст.56 УПК РФ** обладают свидетельским иммунитетом также депутаты Федерального Собрания РФ, судьи, присяжные заседатели, адвокаты, священнослужители (тайна исповеди)

**доказательность признания**  
Признание обвиняемым своей вины может быть положено а основу обвинения лишь при подтверждении совокупностью имеющихся доказательств по делу (ст. 77 УПК РФ)

### 3.7. Защита чести, достоинства и тайны частной жизни граждан в ходе уголовного процесса

В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья (ст. 9 УПК РФ)

**Часть 7 ст. 179 УПК РФ** обязывает следователя принять меры к тому, чтобы не были оглашены выявленные в ходе обыска обстоятельства частной жизни лица, в помещении которого был произведен обыск, его личная или семейная тайна, а также обстоятельства частной жизни других лиц

Сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Сотрудник полиции обязан пресекать действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание (ст. 5 Закона «О полиции»)

Не допускается производство следственных действий в ночное время кроме случаев, не терпящих отлагательства, а также применение насилия, угроз и иных незаконных мер (ст. 164 УПК РФ)

Личный обыск может производиться только лицом одного с обыскиваемым пола и в присутствии понятых и специалистов того же пола (ч. 3 ст. 184 УПК РФ)

**Статья 187 УПК РФ** ограничивает продолжительность допроса до 4 часов, общую продолжительность в течение дня – до 8 часов

Не допускается присутствие следователя при освидетельствовании лица другого пола, если оно сопровождается обнажением данного лица (ч. 4 ст. 179 УПК РФ)

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

1. В чем заключается дуализм морали и права в деятельности сотрудников ОВД?

2. Раскройте своеобразие профессиональной морали и ее отличие от общей морали.

3. Поясните, на каких категориях базируется этика сотрудника ОВД и с чем это связано?

4. Какие уровни включает в себя иерархия источников нравственных требований к сотруднику полиции и в каких основных нормативных правовых актах и документах эти требования изложены?

5. Что понимается под профессиональной деонтологией?

6. Какие правовые нормы определяют нравственное содержание уголовного процесса?

7. Что включает правовой механизм защиты чести, достоинства и тайны частной жизни граждан в ходе уголовного процесса?

8. Покажите, как соотносятся между собой базовые нравственные ценности сотрудника ОВД – гражданственность, государственность и патриотизм.

9. Существует ли мера толерантности, т. е. должны ли мы быть терпимыми ко всем личностным и общественным проявлениям, если нет, то чем ограничена толерантность сотрудника полиции?

10. Сопоставьте ложь мошенника и дезинформацию как неотъемлемый элемент оперативных комбинаций.

**Тема 4. ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**Понятие категорий этики**

**4.1. Категории добра и зла**

**4.2. Категория  
справедливости**

**4.2.1. Виды справедливости**

**4.3. Категория долга**

**4.3.1. Служебный долг  
сотрудника  
правоохранительных органов**

**4.4. Моральная  
ответственность**

**4.4.1. Ответственность  
юридическая и моральная**

**4.4.2. Диалектика свободы и  
ответственности в кадровой  
политике**

**4.5. Честь и **достоинство****

**4.5.1. Принцип человеческого  
**достоинства**  
как абсолютный  
нравственно-правовой  
принцип правопорядка**

**4.6. **Совесьть** и **стыд****

**4.6.1. **Совесьть** как механизм  
моральной ответственности**

## Понятие категорий этики

**Категории науки** – это формы отражения в мысли универсальных законов объективного мира, средства упорядочения представлений о познанной действительности

**Категории этики** – это наиболее общие понятия, отражающие самые существенные стороны и моменты морали и составляющие теоретический аппарат этики как науки. Они представляют собой субъективное отражение нравственной стороны бытия, основу теоретического знания о морали как о социальном явлении

Являются инструментом  
этического познания

Являются формами  
развития морального  
познания от сущности  
1-го порядка к  
высшим порядкам,  
ступеням познания

### 4.1. Категории добра и зла

**Добро** – намеренное стремление к бескорыстной помощи ближнему, а также незнакому человеку, животному и даже растению; понимается и как положительное значение явлений или событий в их отношении к высшей ценности – идеалу

**Зло** – понятие нравственности, противостоящее добру – оно означает *намеренное, умышленное, сознательное* причинение кому-либо вреда, ущерба, страданий. В нем обобщены представления о безнравственных поступках и человеческих качествах, наносящих людям вред и заслуживающих морального осуждения. Это все правонарушения и преступления, пьянство, наркомания, расизм и др.

Добро раскрывается в аспектах:

Моральное  
качество поступка

Совокупность  
положительных  
принципов и норм  
морали

Нравственная  
цель и мотив  
поступка

Моральное качество  
человека (честность,  
единство слова и дела)

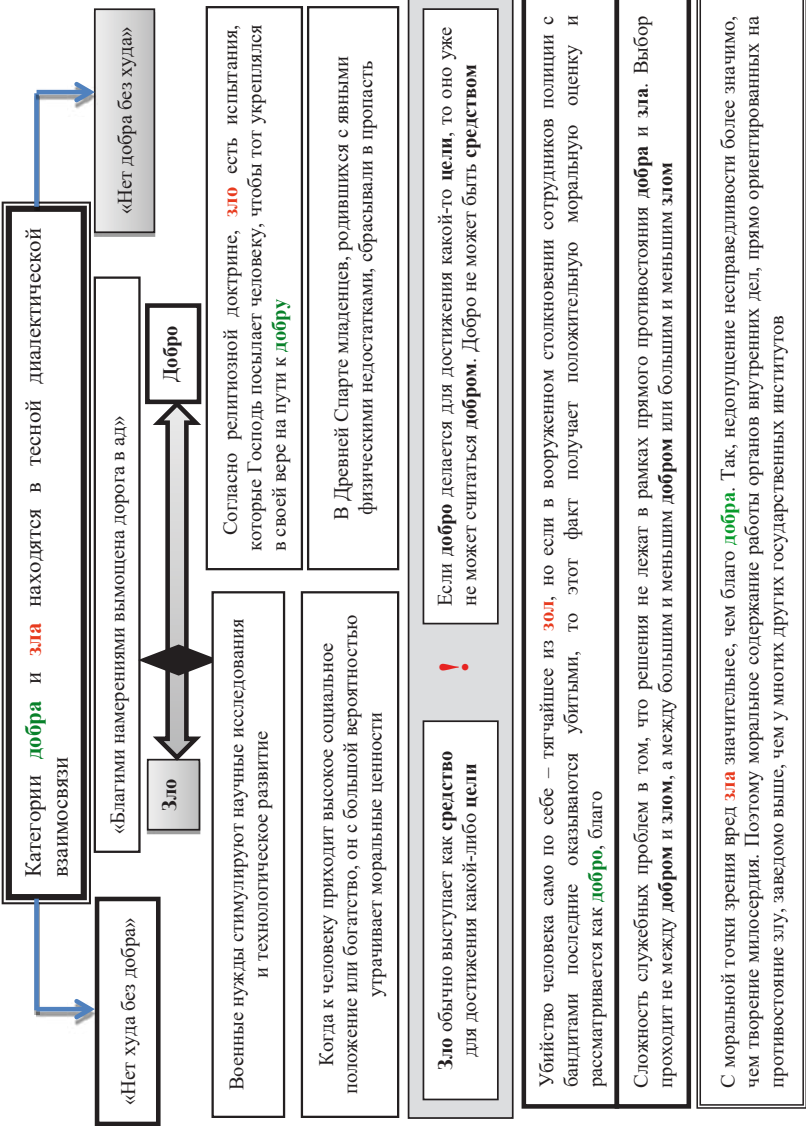
**Добро** и **зло** характеризуют намеренные действия, совершенные свободно, т. е. поступки (природные и стихийные события лежат по ту сторону добра и зла)

**Добро** и **зло** обозначают свободные поступки, сознательно соотношенные с определенным стандартом – идеалом

**Добро** и **зло** связаны с духовным опытом человека и существуют через этот опыт – они творятся человеком по мерке его внутреннего мира

**Добро** утверждается в преодолении обособленности, отчуждения между людьми и установлении согласия, взаимопонимания, человечности в их отношениях

Индикатор истинности **добра** – обобщенные моральные представления людей, выраженные в общественном мнении. Они лежат в основе юридических норм, охраняются правовыми санкциями. Тем самым мораль переходит в право. Поэтому борьба со **злом**, защита и утверждение **добра** – суть и смысл работы органов внутренних дел

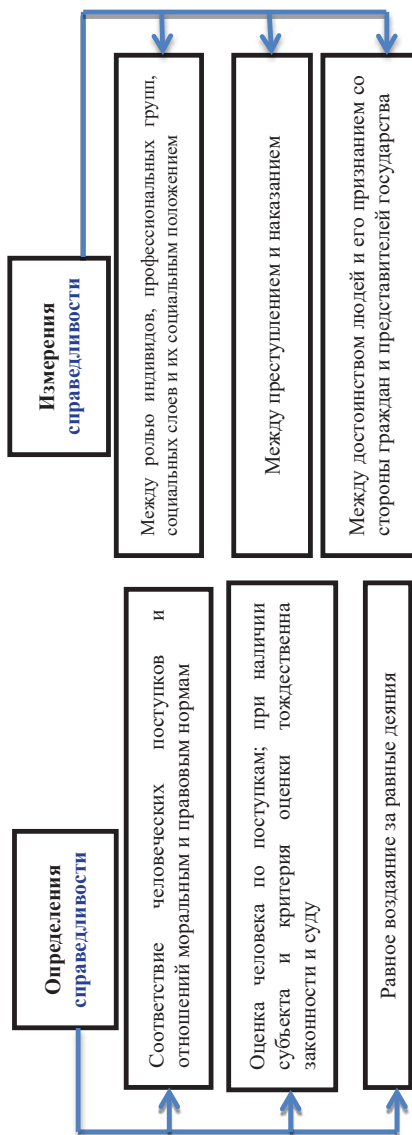


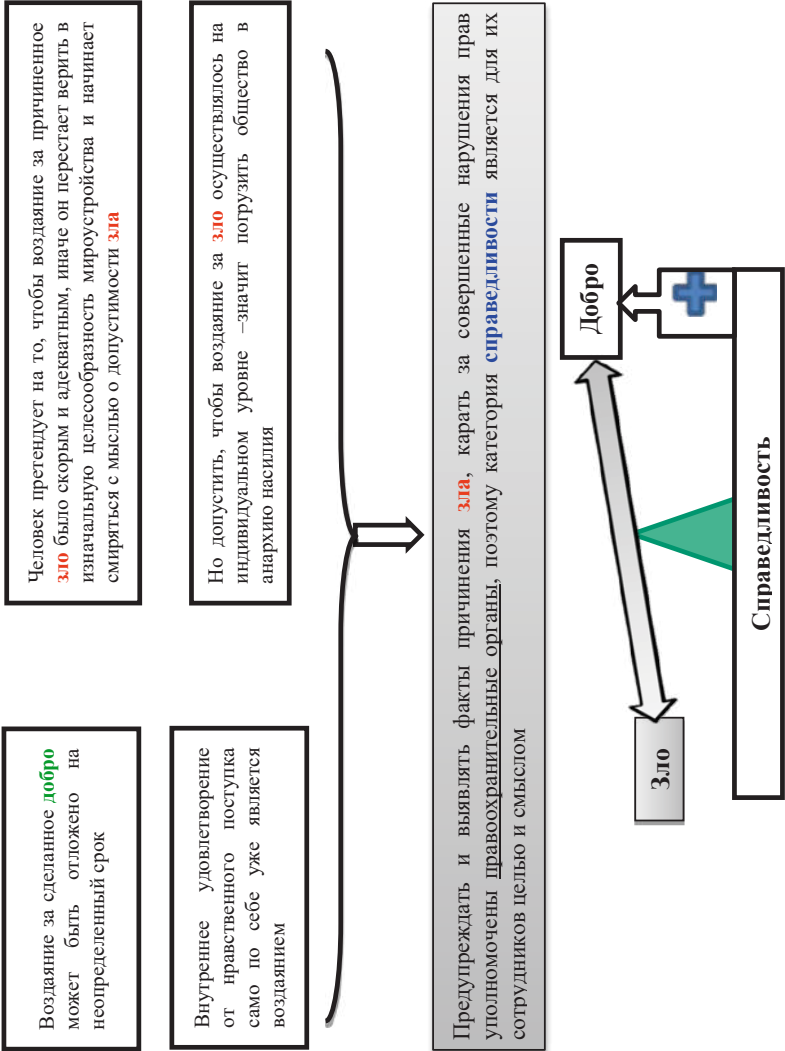
## 4.2. Категория справедливости

«Первым зачатком обобщения в природе, – такого еще неопределенного, что оно едва отличалось от простого впечатления, должно было быть то, что живое существо и его племя не отделены друг от друга»  
(Кропоткин П. А. Этика)

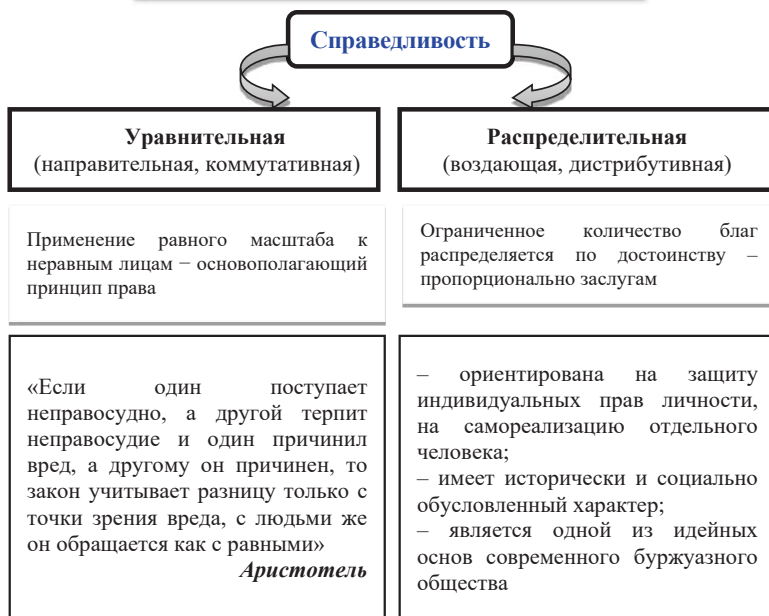
Корни понятия **справедливости** – в изначальном ощущении принадлежности человека к некоторому целому. Для того, чтобы сохранить условия собственного бытия, нужно обеспечить стабильность этого целого. Глобальное равновесие предполагает паритет поступков и реакций на них

Согласно магическим обрядам примитивных народов, после того, как на охоте была пролита кровь добычи, охотник наносил себе символические порезы – тем самым происходила имитация равного возмездия





### 4.2.1. Виды справедливости



#### Значения справедливости:

|                                                                                                                       |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– уравнивание, направленное на сохранение целого;</p>                                                              | <p>– защита индивидуальности;</p>                                                   |
| <p>– оценка индивидуального вклада каждого в увеличение общественного богатства (в укрепление могущества целого);</p> | <p>– условия для утверждения индивидуальности (возможности для самореализации);</p> |
|                                                                                                                       | <p>– допустимая степень выражения собственного интереса</p>                         |



**Киники** (циники): «Ты даешь щедро, а принимаю мужественно, не пресмыкаясь, не роняя никогда своего достоинства и не ворча»

**Нищие:** понятие **долга** исторически возникает из отношений должника и кредитора. В случае неуплаты **долга** кредитор получает власть над должником, которая оказывается больше власти простого требования уплаты **долга**. Моральное превосходство служит своеобразной компенсацией невозвращенного **долга**. А прощая **долг**, проявляя милосердие, кредитор наслаждается унижением должника

**Кант:** **долг** – это именно то великое, что возвышает человека над самим собой

**Долг** – это то великое, что делает человека человеком

Основу морали составляет категория **долга**

Человек

Долг

Животное

Человек настолько социален, насколько многочисленны и разнообразны осознаваемые и реализуемые им отношения **долга**

Как в индивидуальном, так и в социальном аспектах **долг** лежит в основе **бытия** человека

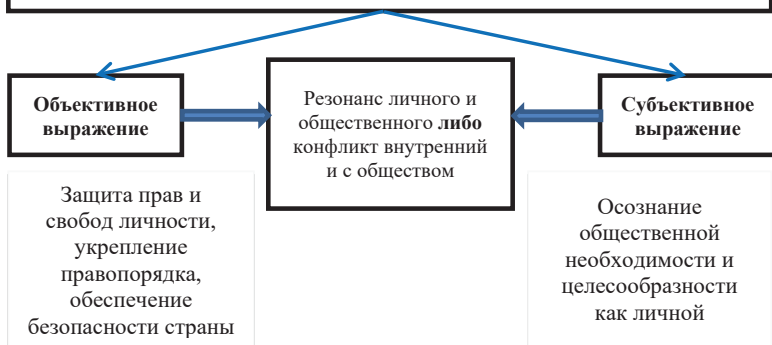
**Долг**, наряду с аксиологической, имеет более глубокую – **онтологическую** – природу

Поскольку **существование человека** реализуется как осознание и исполнение им **долга**, имеет смысл также говорить, что в категории долга заключено **экзистенциальное** содержание

### 4.3.1. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов

**Долг** – это общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях к личности

Выполняя требования **долга**, личность выступает как носитель определенных моральных обязанностей перед обществом, осознающий и реализующий их в своей деятельности



Понятие **долг** употребляется применительно к представителям профессий, связанных с функционированием и безопасностью государства и общества, с судьбой, здоровьем и жизнью людей. В отношении иных профессий применяется термин «**служебные (должностные) обязанности**»

В **объективном** выражении отношение **долга** является бинарным, требует указания в суждении двух субъектов – «должника» и «кредитора»

В **субъективном** смысле **долг** осознается как изнутри данная необходимость следования моральному идеалу, поэтому является унарным отношением

Разделение труда привело к тому, что работники правоохранительных органов оказались выключенными из процесса производства жизненных благ. Относительный излишек общественного продукта аккумулируется государством и часть его перераспределяется на удовлетворение их потребностей

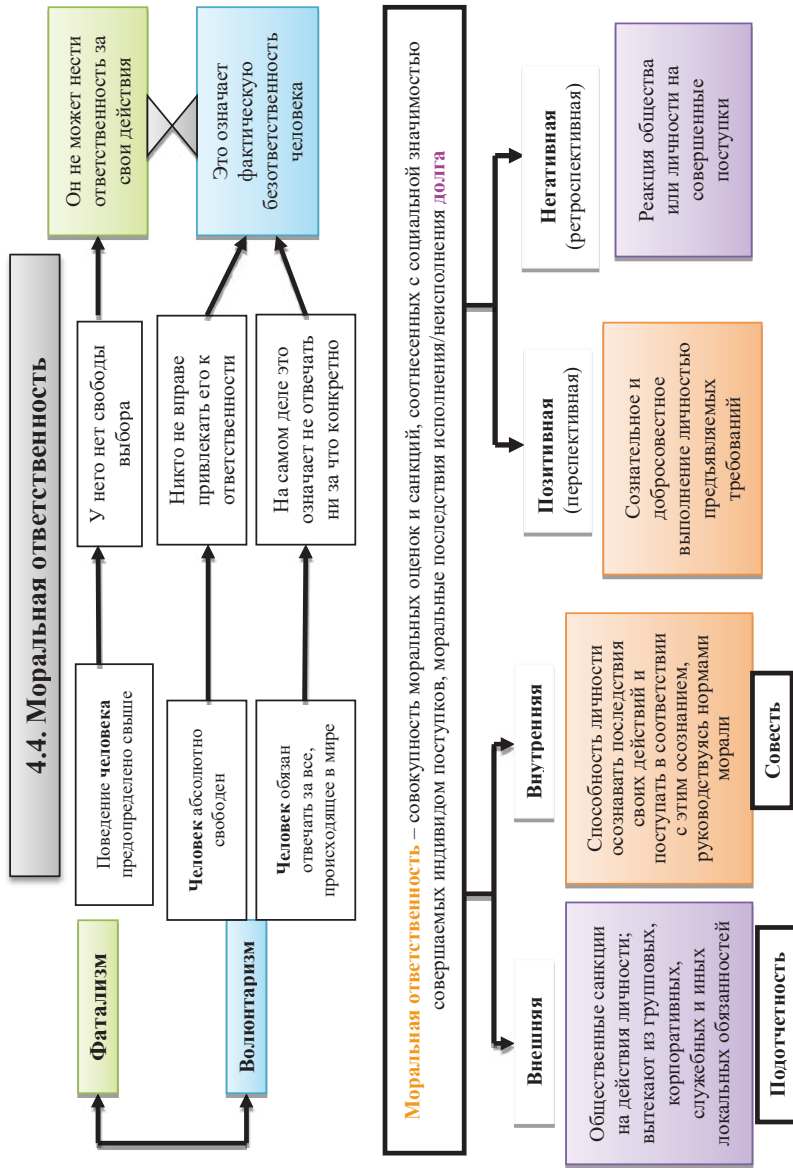
Значит, представители «силовых» профессий потребляют, не производя, а это и есть состояние **долга** как такового, долга материального

**Долг** отрабатывается, возвращается, **в широком смысле** – обеспечением в целом принципиальной возможности общественного производства в части поддержания правопорядка и фундаментального института собственности, **в узком смысле** – охраной безопасности, прав и имущества граждан

Статус кредитора приобретает коллективный производитель национального продукта – **народ**

Истребование **долга** осуществляется в многоступенчатой системе «**государство – правительство – глава ведомства – иерархия руководителей**». Объективное содержание долга субъективируется – замещается субъективной волей

В этом и состоит высокий смысл службы офицеров, руководителей полицейских подразделений. Они по отношению к своим подчиненным не просто начальники и командиры, а выразители воли народа в последней инстанции



#### 4.4.1. Ответственность юридическая и моральная

##### Юридическая ответственность

Связана с применением мер государственного принуждения

Правонарушитель обязан претерпеть лишения и неблагоприятные последствия личного (лишение свободы), имущественного (штраф) или организационного (увольнение) характера

Мера ответственности четко определена правовыми рамками

Связана с определенной оценкой последствий прошлого, имевшего место поведения, т. е. имеет ретроспективный характер

##### Моральная ответственность

Санкции за безнравственные действия субъекта применяются обществом и самим субъектом

Связана в первую очередь с общественным (изгнание из коллектива, разрыв дружбы) или личным осуждением (переживания, угрызения совести)

Рамок не имеет, избирательна и индивидуальна

Обращена прежде всего на формирование будущего поведения лица, т. е. имеет преобладающий перспективный характер

#### 4.4.2. Диалектика свободы и ответственности в кадровой политике

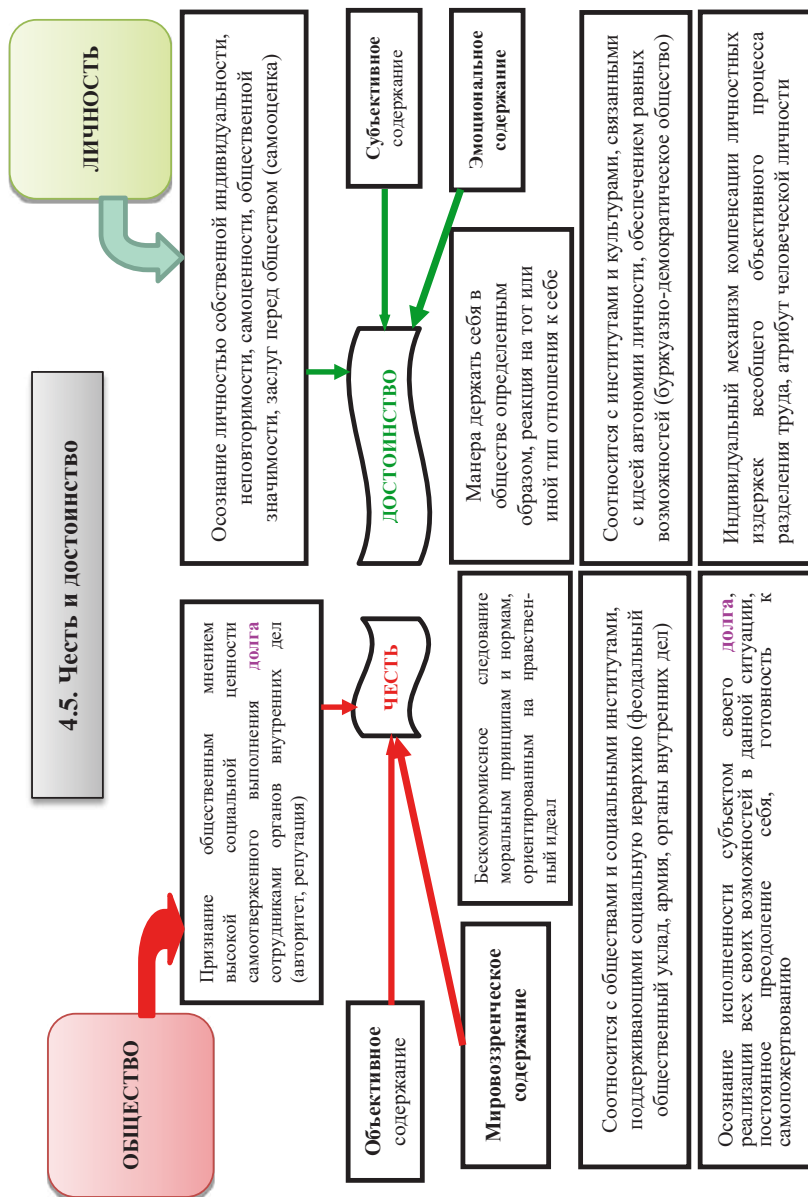
Сотрудники органов внутренних дел, стремясь снять с себя ответственность за плохие показатели работы и, соответственно, за криминализацию общества, ссылаются на объективные обстоятельства: несовершенство законодательной базы, перегруженность личного состава, текучесть кадров и т. д.

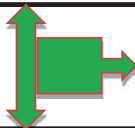
Но личность всегда ответственна – в меру своей свободы выбора: она отвечает за то, что объективно могла и субъективно должна была выбрать и реализовать в поступке

Правоохранительная система построена по иерархическому принципу: чем выше сотрудник продвинулся по службе, тем выше степень свободы его служебной деятельности

Но одновременно возрастает и степень его ответственности, так как его решениями затрагивается все больший круг сотрудников и гражданских лиц

Отсюда вытекает основополагающий принцип кадровой политики в органах внутренних дел: **человек назначается на более высокую должность, если он в состоянии осознавать и брать на себя более высокую ответственность**



| 4.5.1. Принцип человеческого достоинства как абсолютный нравственно-правовой принцип правовопорядка                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему его <b>достоинство</b> обращению или наказанию</p> <p>Статья 3 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод</p>                                                                                                                                                                  | <p>При выполнении своих обязанностей должностные лица по поддержанию правовопорядка уважают и защищают человеческое <b>достоинство</b>... по отношению ко всем лицам</p> <p>Статья 2 Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правовопорядка</p> |  | <p>Сотрудник органов внутренних дел обязан относиться нетерпимо к любым действиям, оскорбляющим человеческое <b>достоинство</b>, причиняющим боль и страдания, представляющим собой попытки или другие жестокие, бесчеловечные либо унижающие достоинство виды обращения и наказания</p> | <p>Сотрудник полиции обязан пресекать действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание</p> <p>Статья 5 ч. 3 Закона Российской Федерации «О полиции»</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Только тот имеет право на применение закона к поведению человека, кто по-настоящему уважает неповторимую индивидуальность другого и не допускает отношения к нему просто как к средству, но всегда только как к цели общественного развития</p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Недопустимо в процессе профессионально-правоохранительного общения проявлять пренебрежение, умаление или ущемление <b>достоинства</b> личности; необходимо вносить в свое поведение чувство меры и такта, объективности и беспристрастности в отношении к лицам, с которыми сотрудник правоохранительных органов соприкасается в силу исполнения служебных обязанностей</p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Предписывается в полную силу использовать процессуальные и институциональные возможности данного правовопорядка, чтобы оградить <b>достоинство</b> и права личности от умаления и нарушения, будь то со стороны граждан или со стороны государственных органов и учреждений</p>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |

#### 4.6. Совесть и стыд

Не говори и не делай ничего дурного, даже если ты наедине с собой  
(*Демокрит*)

«Сознание **стыда**» свидетельствует несомненно как о себе, так и о существовании Другого  
(*Жан-Поль Сартр*)

**Совесть** – это **ответственность** человека перед собой как носителем универсальных ценностей

Автономный, независимый от мнения окружающих контрольный механизм человеческого сознания

**Стыд** является признанием того, что Я есть тот объект, на который смотрит Другой и судит его

Контрольный механизм поведения, основанный на внешних рамках общественных требований

Способность человека, критически осмысливая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному – неисполненность **долга**

рациональная моральная сущность

Субъективное действие

**СОВЕСТЬ**

Экзистенциальная сущность

Объективное действие

**СТЫД**

Переживание человеком своего несоответствия принятым нормам или ожиданиям окружающих; приобретает особую остроту, когда не перед кем высказать доводы в свое оправдание

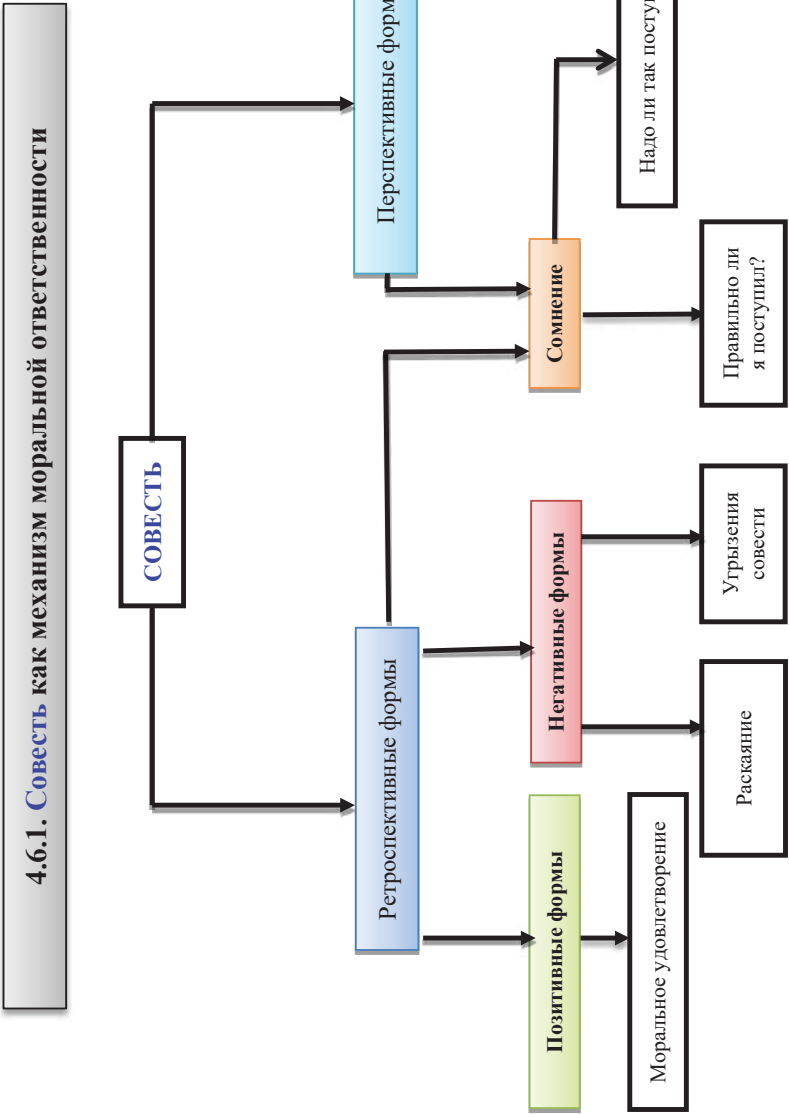
Со стыдом «договориться» нельзя. Он действует на физиологическом уровне вопреки рациональным аргументам и волевым усилиям

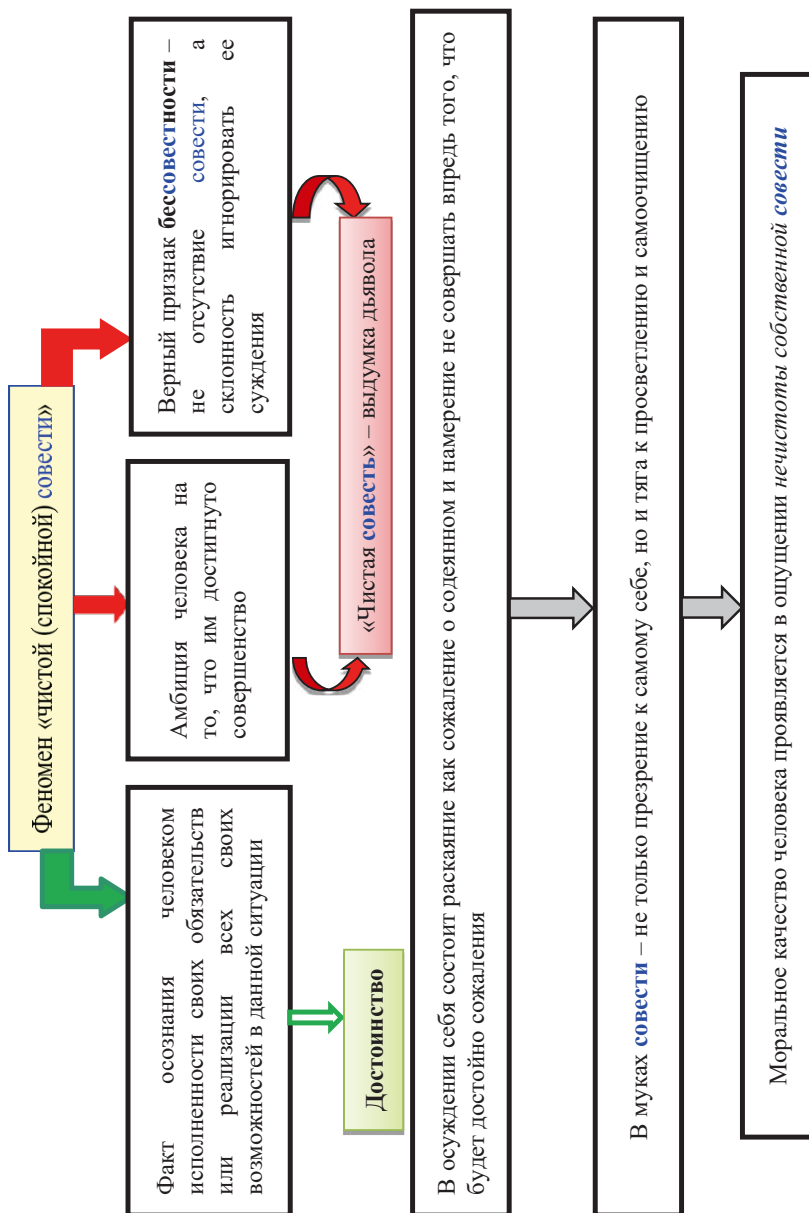
Совесть как внутренний собеседник «принимает» рациональные аргументы в оправдание аморальных поступков

Рациональный смысл **совести** в том, что люди расходуют меньше энергии, чтобы враждовать друг с другом, и больше, – чтобы помогать друг другу жить

**Совесть** – это инстинктивная тяга к равновесию с окружающими, противовес вектору к самоутверждению через возвышение себя среди себе подобных

**Совесть** заставляет свои собственные интересы распространять на интересы других





### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. В чем заключается диалектическая взаимосвязь базовых категорий этики «добро» и «зло» и как эти категории реализуются в профессиональной деятельности сотрудников ОВД?

2. Как взаимосвязаны основополагающие категории «справедливость», «законность» и «гуманизм»?

3. В чем особенность содержания основных категорий профессиональной этики сотрудника ОВД «долг» и «ответственность»?

4. Раскройте, в чем единство и различие категорий «честь» и «достоинство»?

5. Поясните, чем схожи и чем отличаются категории «совесть» и «стыд»?

6. Покажите, в чем проявляются признаки общности и различия моральной и юридической ответственности?

7. Раскройте, почему поддержание справедливости является ключевой задачей органов правопорядка? Чем это обосновано?

8. Можно ли согласиться с точкой зрения Эриха Фромма о том, что «ни самые прекрасные, ни самые отвратительные устремления человека не заложены в нем биологически, от природы; они – результат социального процесса»?

9. Является ли совесть природным свойством человека или она продукт воспитания и условий, в которых формируется человек?

10. Сократ утверждал, что добродетель есть знание. Согласны ли Вы с этим утверждением Сократа, считаете ли Вы, что можно стать нравственным человеком, выучив все правила поведения и хорошо зная о том, что хорошо, а что плохо?

11. Как реализуются различные виды справедливости в современном российском уголовном праве?

12. Какие политические последствия влечет уклонение руководителя от ответственности?

13. Определяется ли свобода одним лишь отсутствием внешнего принуждения или она имеет какие-то необходимые основания (какие именно)?

14. Не существует ли, кроме врожденного стремления к свободе, инстинктивной тяги к подчинению? Если нет, то как можно объяснить притягательность, которую имеет сегодня для многих подчинение вождю, лидеру?

15. Сопоставляя честь и достоинство, определите – что из них легче (труднее) обрести? потерять? без чего невозможно продолжать жизненный путь?

16. Согласны ли Вы с мнением итальянского мыслителя, философа, писателя и политического деятеля Никколо Макиавелли о том, что «честолюбивые устремления людей не знают конца: сначала они стремятся к тому, чтобы не обижали их самих, затем сами начинают обижать других»?

17. Анализируя сущность стыда, Ж.-П. Сартр утверждал, что «другой является неизбежным посредником, соединяющим меня со мной самим». Объясните смысл данной фразы.

**Тема 5. МОРАЛЬ И ПРАВО  
В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.2. Общее в  
морали и праве

5.1. Диалектическое  
единство  
морали и права

5.3. Различное в  
морали и праве

5.4. Феномен насилия: этический анализ

5.5. Исторические формы ограничения насилия  
в обществе

5.6. Моральное содержание  
принципа равного  
возмездия

5.7. Государство как  
механизм ограничения  
насилия

5.8. Правовое принуждение: доводы «за» и «против»

5.9. Нравственные основания правового принуждения

### 5.1. Диалектическое единство морали и права

**Мораль** – система исторически определенных взглядов, норм, оценок, убеждений, выражающихся в поступках людей, регулирующих их отношение друг к другу, обществу, государству, и поддерживаемых личными убеждениями, традициями, воспитанием, силой общественного мнения

**Право** – совокупность общеобязательных государственных предписаний и принципов, выражающих общую согласованную волю различных групп людей в обществе, выступающих регулятором (мерой) свободы и ответственности их поступков

**Римское право**

Право рекомендует то, что одобрено обычаем  
Обычай есть лучший толкователь закона

«Этику и законоведение я рассматриваю как одну и ту же науку»

*Гельвеций К. А. Об уме*

Уголовное право, возникающее на определенном этапе исторического развития, как регулятор человеческого поведения исходит из норм нравственности

поэтому уголовное право, призванное охранять социальные ценности от общественно опасных посягательств, неразрывно связано с этическим началом, так как изначально включает в себя представления о должном и справедливом

~~Однако отождествление аморального и преступного ложно, т.к. вносит в область карательной деятельности государства преследование убеждений, идей, страстей и пороков~~

Далеко не все моральное может быть правовым, однако все правовое непременно должно быть морально

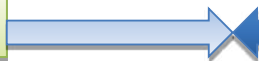
Право – это минимум нравственных требований к человеку, ниже которых он уже опасен для общества

Уголовное право не создает собственных запретов, но устанавливает наказуемость того, что уже запрещено господствующей моралью. Ориентация на запрет реальной социальной нормой – необходимый элемент социальной обусловленности уголовного закона

Но если законодатель отклоняется от подлинно моральной оценки криминализируемого деяния, общество уже не воспринимает его как зло. В такой ситуации, по словам **К. Маркса**, «народ видит наказание, но не видит преступления»

## 5.2. Общее в морали и праве

**МОРАЛЬ**



**ПРАВО**

Являются формами общественного сознания

Развиваются на едином фундаменте человеческих ценностей

Являются совокупностью норм, регулирующих человеческое поведение

Их нормы и принципы общеобязательны для соблюдения

Выражают интересы, стремления и волю большинства граждан

Закрепляют должное соотношение интересов личности и общества (исходя из главенства интересов личности)

Представляют равные требования к каждому гражданину, независимо от национального и имущественного положения

Выдвигают одинаковые критерии для оценки поведения: уважение естественных прав человека, справедливость, гражданские и политические свободы

Основной общий метод – метод убеждения

### 5.3. Различное в морали и праве

| ← <b>МОРАЛЬ</b>                                                                                                    | <b>ПРАВО</b> →                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормы носят неписанный характер и фиксируются в обычаях и традициях                                                | Нормы носят формально определенный характер и закрепляются в официальных документах                             |
| Нормы складываются стихийно                                                                                        | Нормы устанавливаются государством                                                                              |
| Механизм обеспечения – общественное мнение                                                                         | Механизм обеспечения – властные санкции государства                                                             |
| Субъекты применения санкций – отдельные индивиды, общности, сам объект применения                                  | Субъект применения санкций – государство в лице специально уполномоченных органов                               |
| Предусматривает широкую свободу выбора                                                                             | Свобода выбора жестко ограничена рамками нормативных актов                                                      |
| Мораль в каждом отдельном случае имеет дело с конкретным человеком, люди сравниваются в своих конкретных свойствах | Право имеет дело не с единичным человеком, а исходит из упрощающих понятий о человеке и отношениях между людьми |
| Мораль задает идеальные масштабы жизни, ориентирует на совершенные воплощения норм                                 | Право направлено на реальную достижимость необходимого обществен-                                               |
| Мораль пронизывает все сферы взаимоотношений между людьми                                                          | Право направлено на регулирование наиболее существенных отношений общественной жизни                            |
| Присущ неинституциональный характер, неразделенность на объект и субъект регулирования                             | Присущи институциональность, разделенность объекта и субъекта регулирования                                     |

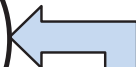
5.4. Феномен насилия: этический анализ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Насилие</b> имеет место только во взаимоотношениях между людьми, поскольку они обладают <i>свободной волей</i>; оно есть <i>общественное отношение</i>. <b>Насилие</b> есть узурпация свободной воли, ситуация, когда одни люди внешним принуждением навязывают свою волю другим. Совершая <b>насилие</b>, человек лишает другого возможности действовать по собственной воле</p>       |                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Так как действовать морально – значит действовать с согласия тех, кого эти действия касаются, то <b>насилие</b> прямо противоположно <b>морали</b>, поскольку включает действия, неприемлемые для тех, на кого они направлены</p>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Ситуации, когда <b>насилие</b> творится ради него самого (<i>сабизми</i>) или когда индивид сознательно желает претерпеть в отношении себя акт насилия (<i>мазохизм</i>), составляют предмет не этики, а медицины (психиатрии)</p>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Насилие</b> разрывает общественную коммуникацию, разрушает ее общепризнанные основания, получившие выражение в традициях, обычаях, праве, иных формах культуры. Совершающий насилие в отношениях с теми, на кого направлены его насильственные действия, <u>пре-ступает</u> некую черту, которую он ранее обязался <b>не пре-ступать</b>, поэтому <b>насилие есть пре-ступление</b></p> |                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Будучи навязыванием воли одним другим, <b>насилие</b> может рассматриваться как разновидность отношений власти, которую можно определить как принятие решения за другого. Она может иметь три основания:</p>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>– базироваться на реальном различии воли, тогда более зрелая воля естественным образом господствует над незрелой волей; такова власть родителей над детьми или образованных сословий над необразованными</p>                                                                                                                                                                               | <p>– иметь своим источником предвзятый договор, когда индивиды сознательно и в целях общей выгоды отказываются от некоторых прав, передают их определенным лицам; такова власть законно избранного правителя</p> |
| <p><b>Патерналистское принуждение</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Правовое принуждение</b></p>                                                                                                                                                                               |
| <p>Считаются легитимными, так как на них есть заведомое согласие объекта принуждения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>– основываться на прямом физическом принуждении и тогда она выступает как <b>насилие</b>; такова власть оккупанта, насильника</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |

## 5.5. Исторические формы ограничения насилия в обществе

«Если бы враждебность была основной движущей силой, мир давно был бы разрушен, и у меня не было бы возможности написать эту статью, а у вас ее прочитать»

*Ганди М. Сатьяграха*



**ГОСУДАРСТВО**

Правовое государственное принуждение граждан к правопослушному поведению как легитимное институционализированное и монополизированное насилие



**ТАЛИОН** (принцип  
равного возмездия)

«Сделайте ему так, как он злоумыслил сделать своему брату... И пусть не пощадит твой глаз: душу за душу, глаз за глаз, зуб за зуб, руку за руку, ногу за ногу»  
(Втор., 19:19–21)



**«ВОЙНА ВСЕХ  
ПРОТИВ ВСЕХ»**

Отношения между выходящими из животного состояния человеческими ордами (стадами) характеризовались ничем не ограниченной потенциальной враждебностью. Представители других человеческих стад не считались за людей и подлежали такому же обхождению, как все прочие зоологические особи

5.6. Моральное содержание принципа равного возмездия

Обычай **талиона** однозначно требовал от членов племени А, представитель которого получил увечье от представителя племени В, причинения такого же ущерба обидчику. В том случае, когда по каким-либо причинам члены племени А, избранные для отмщения, не совершали по отношению к представителю племени В требуемого действия, они подвергались осуждению со стороны общественного мнения членов племени А. Осуждение могло принять крайнюю форму ostracism, т. е. изгнания из общины, что обрекало их на верную смерть



**Талион** удваивает количество насилия, совершенного в мире

Неукоснительная обязанность совершить возмездие исключает такой высокий моральный акт, как возвышение над обидой, прощение обидчика

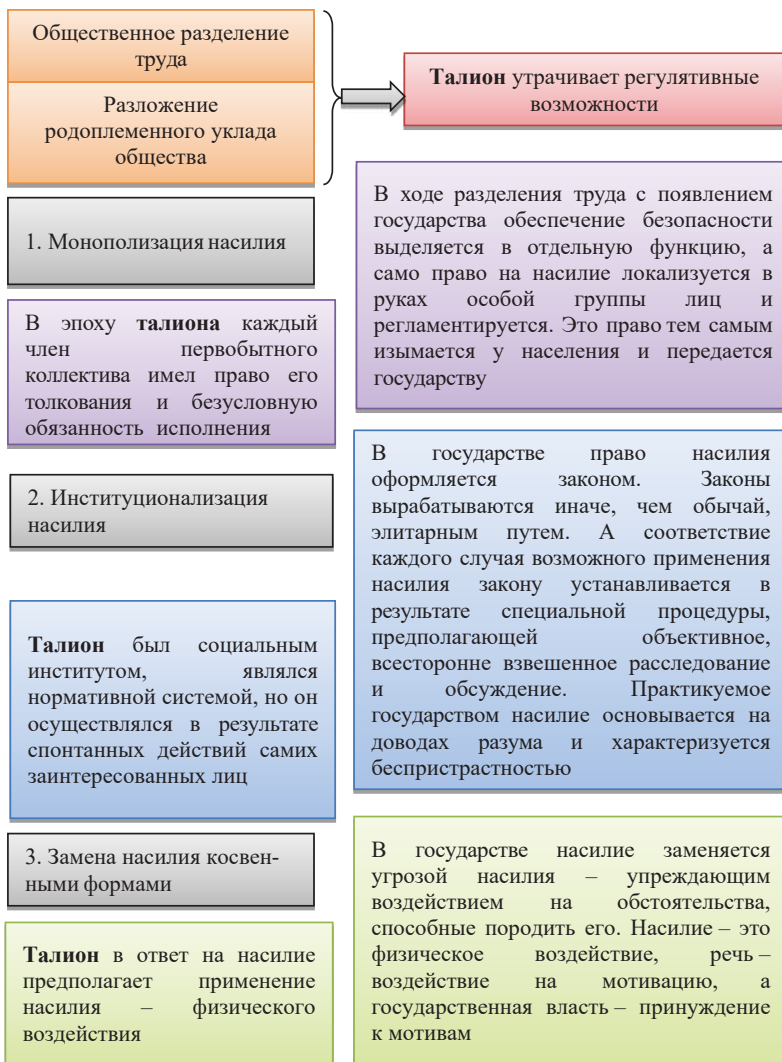
**Талион** ограничивает мстительные чувства потерпевшего требованием равной меры ответного ущерба. Это требование исключает возможную эскалацию взаимного насилия под действием положительных обратных связей

Тому, кто совершает и даже лишь замышляет насилие, **талион** гарантирует неизбежный ответный равный ущерб, тем самым **талион** выполняет превентивную функцию, вынуждая потенциального агрессора задуматься о целесообразности исходного акта насилия

Ряд посягательств на личность (разбой, изнасилование и др.) допускают неоднозначное толкование понятия «равный ответный ущерб»

**Талион** настолько категорично обязывает «своих» и «чужих» к взаимности во вражде, что перестает быть механизмом самой враждебности, а становится формой выхода из нее. **Талион** задает основу, соединяющую «своих» и «чужих» через взаимное уважение друг друга как людей, способных защитить себя силой

## 5.7. Государство как механизм ограничения насилия



## 5.8. Правовое принуждение: доводы «за» и «против»



Монополия на насилие ведет к его избыточности

Институциональность насилия придает ему анонимность и притупляет его восприятие

Косвенный характер насилия расширяет сферу его применения (манипулирование сознанием, скрытая эксплуатация и т. д.)

Действия, совершенные под неявной угрозой применения санкций, по существу подневольные, а угроза насилия сама по себе уже есть насилие

Каким бы легитимным, институционально оформленным и предосторожным ни было правовое принуждение, физически оно остается насилием и в этом смысле прямо противоположно морали



Монополия на насилие сужает его источник до размеров, позволяющих обществу осуществлять за ним целенаправленный контроль

Институционализация насилия включает его в разряд действий, легитимность которых совпадает с разумной обоснованностью и требует такого обоснования; вне этого была бы невозможна сама постановка вопроса о допустимости насилия

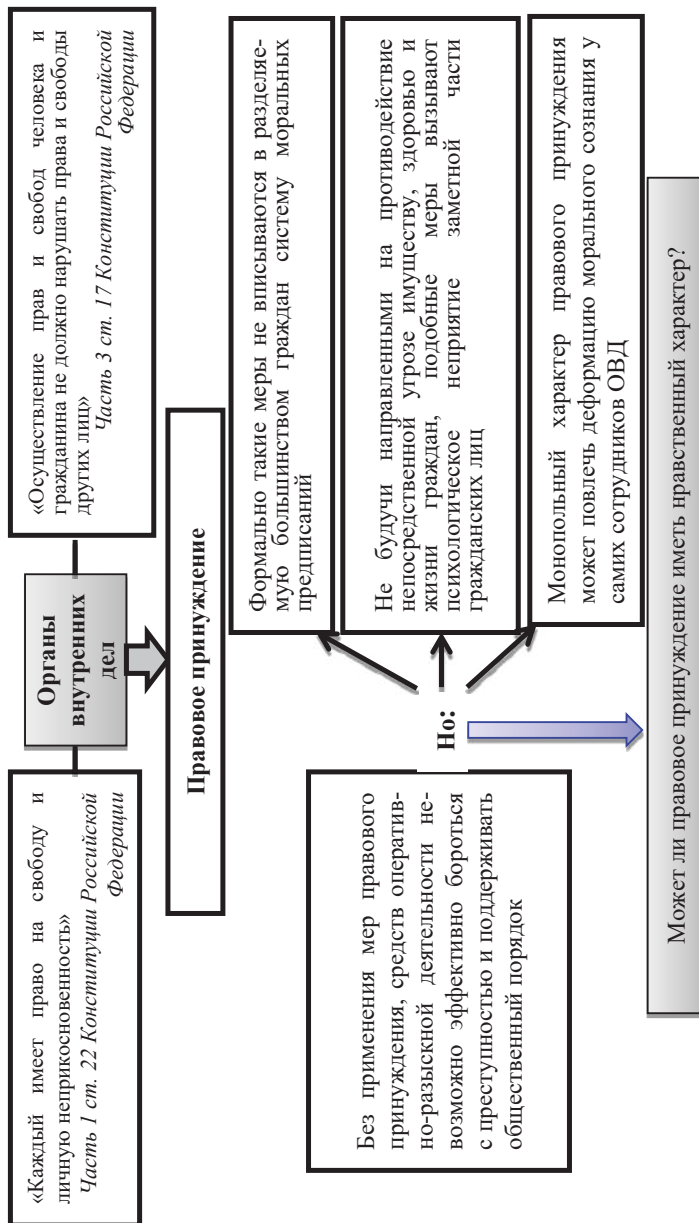
Косвенные, латентные формы насилия – свидетельство того, что оно в своей эффективности может быть заменено другими средствами

Страх смерти не тождественен самой смерти. У человека остается выбор, хотя и крайне зауженный. Поэтому такие действия следует считать свободными

Государство и правовое принуждение в исторической динамике, как и предшествовавший ему талион, не форма насилия, а форма ограничения насилия, этап на пути его преодоления

Правовое принуждение – не просто ограничение насилия, а такое ограничение, которое создает предпосылки для окончательного преодоления и перехода к принципиально ненасильственному устройству общества

## 5.9. Нравственные основания правового принуждения



## Парадокс правового принуждения

Правовое принуждение есть способ ограничения насилия в обществе

Но насилие, представляющее собой действие, совершаемое пусть даже и вопреки воле одного человека, одновременно является продуктом свободной воли другого человека

Мы не можем его этой воли лишить, не обрекая одновременно на положение животного

Но даже частично ограничивая его в этой воле, мы сами же совершаем акт насилия, недопустимый в такой же степени, как и исходный – пресекаемый

## Морализм

Концепция противопоставления злу насилием:

Жизнь человека наполняется нравственным смыслом в той мере, в какой она подчиняется закону любви, понимаемому как ненасилие. Не отвечать злом на зло, не противиться злу насилием – основное требование программы моральной (достойной) жизни

*Л. Н. Толстой*

Правовое принуждение есть то **меньшее зло**, которое призвано уберечь отдельного человека и общество в целом от зла гораздо большего

Правовые запреты, реализуемые сотрудником полиции, исходят не от него лично, а от государства, а значит, выражают согласованную **волю большинства граждан**

Правовое принуждение происходит с заведомого согласия тех, на кого оно направлено, а значит, **не считается насилием**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Раскройте, в чем проявляется диалектическое единство морали и права в жизни современного российского общества и в правоохранительной деятельности?

2. Какие общие черты присущи морали и праву и в чем их различия?

3. Охарактеризуйте государство, в котором сфера морально-го и правового регулирования совпадают.

4. Поясните, в чем этический смысл феномена насилия и раскройте исторические формы его ограничения в обществе?

5. Проведя морфологический разбор существительного «преступление», дайте философское толкование данного понятия.

6. Покажите, каковы основные социальные корни преступности и возможно ли существование государства с нулевой преступностью?

7. Раскройте, что общего в насилии и правовом принуждении и чем они отличаются?

8. Что представляет собой принцип талиона и в чем заключается его моральное содержание?

9. В чем суть этики непротивления злу насилием?

10. Целесообразно ли применение смертной казни в современной России и за какие деяния она должна назначаться?

11. Каковы критерии, по которым следует отграничивать правомерное оперативно-разыскное мероприятие от провокации или подстрекательства?

12. Дайте толкование основных категорий этики (добро и зло, долг, совесть, честь и др.) в контексте воровского «закона».

13. По какой из «нравственных систем» (воровской «закон» или декалог) жить в обществе легче и почему?

**Тема 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЙ СТАНДАРТ  
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ  
СОТРУДНИКОВ ОВД**

6.1. Понятие  
коррупции

6.2. Причины возникновения  
коррупции

6.3. Последствия коррупции

6.4. Антикоррупционное законодательство Российской  
Федерации

6.4.1. Уголовная ответственность  
за коррупционные деяния

6.5. Профессионально-этический стандарт  
антикоррупционного поведения сотрудника ОВД  
Российской Федерации

6.5.1. Этический конфликт  
и этическая  
неопределенность

6.5.2. Конфликт  
интересов и его  
предупреждение

6.5.3. Отношение к  
ненадлежащей выгоде

6.5.4. Отношение к  
подаркам и иным знакам  
внимания

## 6.1. Понятие коррупции

Преступная деятельность в сфере политики или государственного управления, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей в целях личного обогащения

Выполнение должностным лицом каких-либо действий или бездействие в сфере его должностных полномочий за вознаграждение в любой форме в интересах дающего такое вознаграждение, как с нарушением должностных инструкций, так и без их нарушения

**(Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка от 17 декабря 1979 г.)**

**Коррупция** – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами или в интересах юридического лица

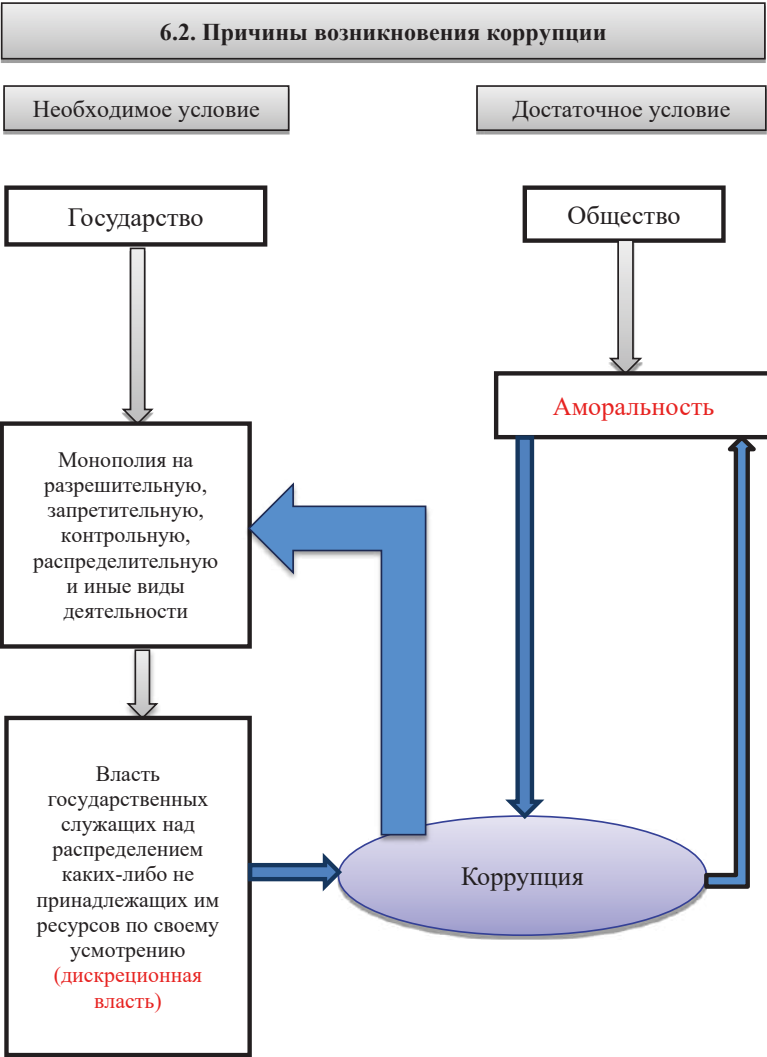
**(ст. 1 закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»)**

Коррупция – это болезнь, которую вначале трудно распознать, но легко лечить, а позже – уже легко распознать, но почти невозможно лечить

**Н. Макиавелли**

Коррупция – это злоупотребление публичной властью ради частной выгоды

**Дж. Сентурия**



### 6.3. Последствия коррупции

Термин **«коррупция»** происходит от латинского глагола **corrumpere** – **растлевать**

#### Экономические последствия:

– неэффективное расходование государственных средств и ресурсов;

– присвоение части налогов налоговыми органами;

– снижение эффективности работы государственного аппарата (потери рабочего времени);

– разорение частных предпринимателей;

– снижение инвестиций в производство;

– замедление и остановка экономического роста

#### Социально-политические последствия:

– углубление социального неравенства;

– утрата политической легитимности власти;

– падение общественной морали

Разрушение  
государства

#### **6.4. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации**

**Федеральный закон** от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 25.12.2008) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»  
(принят Государственной Думой  
Федерального Собрания Российской  
Федерации 7 июля 2004 г.)

**Федеральный закон** от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»  
(принят Государственной Думой  
Федерального Собрания  
Российской Федерации  
21 апреля 2006 г.)

**Федеральный закон** от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»  
(принят Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 19 декабря 2008 г.)

**Указ Президента Российской Федерации** от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов»

**Указ Президента Российской Федерации** от 21 июля 2010 г. № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»

**Указ Президента Российской Федерации** от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции»

**Указ Президента Российской Федерации** от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих»

**Постановление Правительства Российской Федерации** от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

**6.4.1. Уголовная ответственность за коррупционные деяния**

**УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Глава 30. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

**Статья 285. Злоупотребление должностными полномочиями**

Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

**Статья 286. Превышение должностных полномочий**

Совершение должностным лицом действий, явно выходящих за пределы его полномочий и повлекших существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства

**Статья 286.1. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа**

Умышленное неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа начальника, отданного в установленном порядке и не противоречащего закону, причинившее существенный вред правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства

**Статья 288. Присвоение полномочий должностного лица**

Присвоение государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, полномочий должностного лица и совершение им в связи с этим действий, которые повлекли существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций

**Статья 289. Незаконное участие в предпринимательской деятельности**

Учреждение должностным лицом организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность, либо участие в управлении такой организацией лично или через доверенное лицо вопреки запрету, установленному законом, если эти деяния связаны с предоставлением такой организации льгот и преимуществ или с покровительством в иной форме

**Статья 290. Получение взятки**

Получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе

**Статья 291. Дача взятки**

Дача взятки должностному лицу, иностранному должностному лицу либо должностному лицу публичной международной организации лично или через посредника

**Статья 291.1. Посредничество во взяточничестве****Статья 292. Служебный подлог**

Внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание

### **6.5. Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудника ОВД Российской Федерации**

#### **Коррупционно опасное поведение и его предупреждение**

Коррупционно опасным поведением считается такое действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создает предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим свое служебное положение

Коррупционно опасной является любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством Российской Федерации

Сотруднику независимо от занимаемого им служебного положения следует предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий

Нравственный долг предписывает сотруднику безотлагательно докладывать непосредственному начальнику о всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений

Необходимость формирования у сотрудника навыков антикоррупционного поведения предусматривает сознательное возложение им на себя моральных обязательств, ограничений и запретов

### Нравственные обязательства сотрудника органов внутренних дел не позволяют ему:

– заниматься предпринимательской деятельностью, состоять лично, а также через аффилированных лиц в какой-либо коммерческой организации;

– выстраивать отношения личной заинтересованности с лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью;

– составлять протекцию, оказывать поддержку субъектам предпринимательской деятельности в личных, корыстных интересах;

– предоставлять услуги, предусматривающие денежную или иную компенсацию, за исключением случаев, установленных действующим законодательством;

– проявлять заинтересованность и (или) вмешиваться в споры физических лиц, хозяйствующих субъектов вне рамок, установленных законом;

– создавать условия для получения ненадлежащей выгоды, пользуясь своим служебным положением;

– обращаться к коллегам с неправомерными просьбами, нарушающими установленный порядок предварительного следствия, дознания, административного производства, рассмотрения жалоб и заявлений, способными оказать влияние на служебное решение

Нравственная чистоплотность, неподкупность сотрудника, его преданность интересам службы, верность служебному долгу составляют основу профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения

### 6.5.1. Этический конфликт и этическая неопределенность



**В ситуации этического конфликта или этической неопределенности сотруднику требуется:**

– вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики;

– избегать ситуаций, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету органов внутренних дел;

– доложить об обстоятельствах конфликта (неопределенности) непосредственному начальнику или с его разрешения обратиться к вышестоящему руководству;



– обратиться в комиссию по служебной дисциплине и профессиональной этике в случае, если руководитель не может разрешить проблему либо сам вовлечен в ситуацию этического конфликта или этической неопределенности

### 6.5.2. Конфликт интересов и его предупреждение

Профессионально-этическое содержание **конфликта интересов** состоит в противоречии между **служебным долгом** и **личной корыстной заинтересованностью**, которое может причинить моральный вред высокому званию сотрудника

**Личной корыстной заинтересованностью** сотрудника признается возможность получения любой формы выгоды для него или иных лиц, с которыми он связан служебными или неформальными отношениями

Доложить непосредственному начальнику о возникшем конфликте интересов или об угрозе его возникновения

Отказаться от возможной ненадлежащей выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

для предупреждения **конфликта интересов** нормы профессиональной этики предписывают сотруднику:

Прекратить сомнительные, компрометирующие межличностные отношения

Противодействовать коррупции и разоблачать коррупционеров любого уровня

Принимать меры по преодолению негативных последствий конфликта интересов



Уклонение сотрудника от обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, равно как и его нечестность при этом являются существенным условием возникновения конфликта интересов

### 6.5.3. Отношение к ненадлежащей выгоде

**Ненадлежащей выгодой** сотрудника органов внутренних дел считается получение им в результате коррупционных действий денежных средств, материальных или нематериальных благ, преимуществ, не предусмотренных действующим законодательством

Основанием получения **ненадлежащей выгоды** выступает корыстная мотивация сотрудника, направленная на незаконное личное обогащение или создание условий для такового



В случае предложения **ненадлежащей выгоды** сотруднику следует отказаться от нее, доложить непосредственному начальнику в письменной форме о фактах и обстоятельствах ее предложения, в дальнейшем избегать любых контактов, прямо или косвенно связанных с ненадлежащей выгодой

В случае, если материальные средства, приносящие **ненадлежащую выгоду**, нельзя ни отклонить, ни вернуть, сотрудник должен принять все меры для обращения ее в доход государству

#### 6.5.4. Отношение к подаркам и иным знакам внимания

Получение или вручение сотрудниками подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг (далее – подарков), за исключением случаев, предусмотренных законом, могут создавать ситуации **этической неопределенности**, способствовать возникновению **конфликта интересов**

Принимая или вручая подарок, стоимость которого превышает предел, установленный действующим законодательством Российской Федерации, сотрудник попадает в реальную или мнимую зависимость от дарителя (получателя), что противоречит нормам профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения

Общепринятое гостеприимство по признакам родства, землячества, приятельских отношений и получаемые (вручаемые) в связи с этим подарки не должны создавать **конфликта интересов**

Сотрудник может принимать или вручать подарки, если:

Это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто

Ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии

Стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством Российской Федерации

Получение или вручение подарков в связи с выполнением служебных обязанностей возможно, если это является официальным признанием личных достижений сотрудника по службе

Сотруднику органов внутренних дел не следует:

→ Создавать предпосылки для возникновения ситуации провокационного характера для получения подарка

→ Принимать подарки для себя, своей семьи, родственников, а также для лиц или организаций, с которыми сотрудник имеет или имел отношения, если это может повлиять на его беспристрастность

→ Передавать подарки другим лицам, если это не связано с выполнением его служебных обязанностей

→ Выступать посредником при передаче подарков в личных корыстных интересах

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

1. В чем состоит сущность коррупции, ее причины и социальные, экономические и политические последствия?

2. Раскройте понятие коррупции и механизм ее возникновения?

3. Объясните, что представляет собой профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудника ОВД и в чем он заключается?

4. Поясните, какие существуют виды коррупционно опасного поведения руководителей ОВД и способы их профилактики?

5. Какие требования предъявляются к поведению сотрудника ОВД в ситуации этического конфликта и этической неопределенности?

6. Поясните, как должен относиться сотрудник ОВД к неадекватной выгоде, подаркам и иным знакам внимания и чем это обосновано?

7. Что включает в себя иерархия источников антикоррупционного поведения сотрудника полиции и в каких основных нормативных правовых актах и документах эти требования изложены?

8. Справедливо ли, на ваш взгляд, высказывание А. Герцена о том, что «если бы в России строго выполнялись все законы и никто не брал взяток, жизнь в ней была бы совершенно невозможна»?

9. Раскройте, что представляет собой конфликт интересов, его профессионально-этическое содержание и меры предупреждения?

10. Верно ли, что чтобы исключить коррупцию, необходимо отказаться от государства? Насколько реальна эта перспектива?

11. Как отличается восприятие коррупции в российском и западном обществе?

12. Почему говорят, что взятка развращает человека нравственно и политически?

13. Приведите примеры проявления коррупции в деятельности различных подразделений полиции.

## **Тема 7. МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР В ПОВЕДЕНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД**

7.1. Понятие морального  
выбора

7.2. Структура морального  
выбора

7.3. Причины и последствия искажения морального выбора  
сотрудников органов правопорядка

7.4. Нравственные конфликты в правоохранительной  
деятельности

7.5. Проблема соответствия целей и средств  
в правоохранительной деятельности

7.6. Критерий  
соответствия цели и  
средств (нравственной  
допустимости поступка)

7.7. Концепция  
нравственно  
допустимого поведения  
сотрудников полиции

## 7.1. Понятие морального выбора

Необходимость **морального выбора** появляется тогда, когда обстоятельства вынуждают человека принять одно решение из нескольких, каждое из которых имеет нравственное содержание – может быть оценено с позиций **добра и зла**



**Моральный выбор** – это осознанное предпочтение человеком того или иного варианта поведения в соответствии с личными или общественными нравственными установками

Насколько свободен человек в своем моральном выборе?

**Фатализм**

Поведение человека предопределено объективными (внешними) обстоятельствами

Человек совершает свои поступки не в силу личных решений, а под давлением внешней необходимости

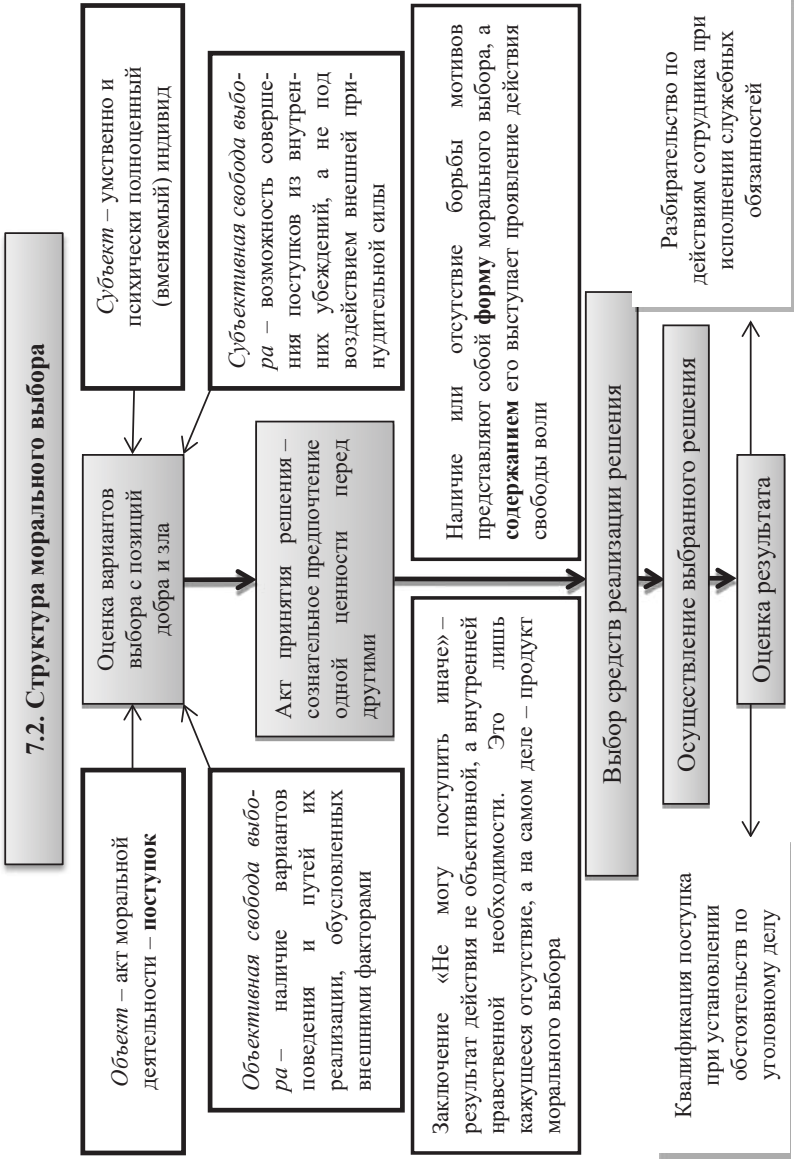
Моральный выбор – не более чем фикция, искусственно введенное понятие

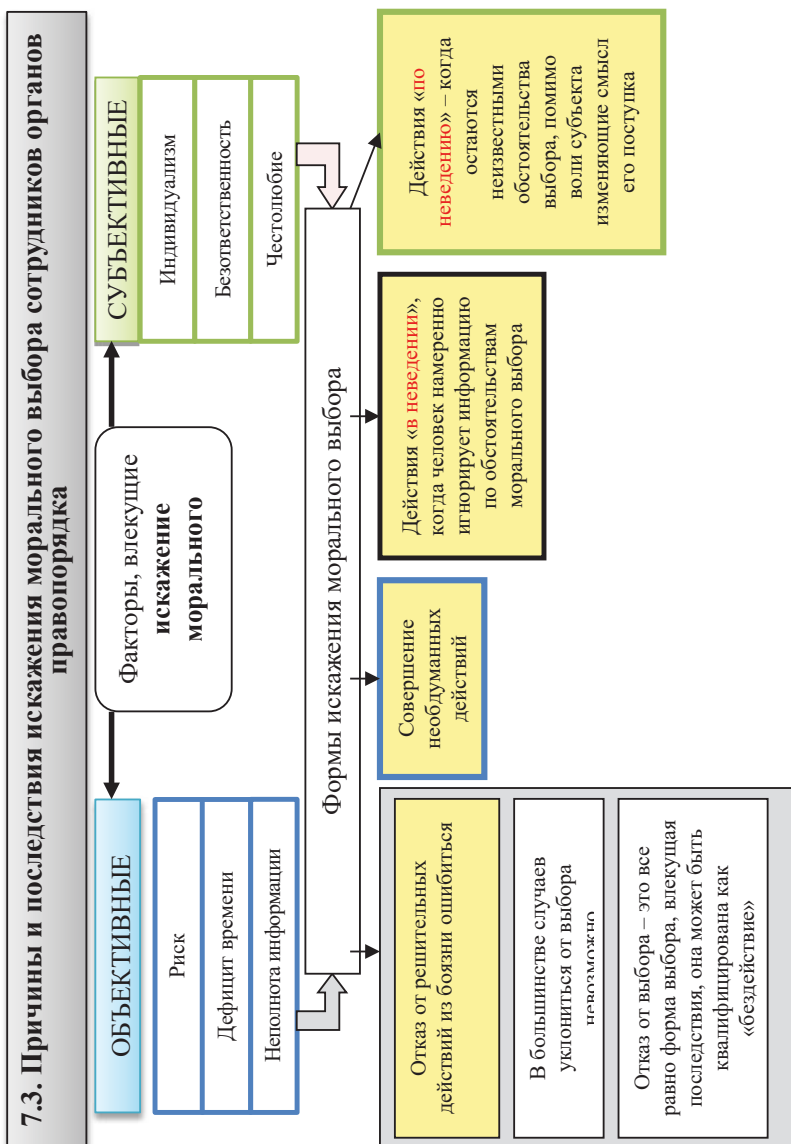
**Релятивизм**

Человек от рождения наделен свободой воли

Никакие объективные обстоятельства не могут ограничивать его в этой свободе

Человек **абсолютно** свободен в своем моральном выборе





## 7.4. Нравственные конфликты в правоохранительной деятельности

На практике чаще всего следование одной норме морали ведет к нарушению другой нормы

**Нравственный конфликт** – это столкновение моральных норм в индивидуальном или общественном сознании, связанное с борьбой мотивов и потому требующее морального выбора

### Столкновения моральных норм

Между требованиями долга и личными планами

Между рационально осознанными мотивами и естественными желаниями

Между близкими и дальними целями

Между большим и меньшим злом

### Приоритеты разрешения

Нормы законов

Указания руководства

Моральные нормы и ценности

При разрешении моральных конфликтов следует исходить из положения о приоритете общественного интереса перед частным. Но для этого человек должен воспринимать общественный интерес как свой личный, иначе возникает новый конфликт – когда интересы личности приносятся в жертву интересам общества

## 7.5. Проблема соответствия целей и средств в правоохранительной деятельности

### Макиавеллизм (неутилизм)

**Цель оправдывает средства** – ради блага государства (веры, партии) возможно использование любых средств

Основной критерий выбора средств – эффективность достижения цели

Допустимы насилие, обман, предательство, убийство и т. д.

Человек также рассматривается как средство, поэтому его совесть оказывается помехой, а значит, мораль становится ненужной

В одном из выступлений Гитлер заявил, что освобождает немецкую молодежь от «хищеры совести»

**Цель и средства объективно взаимосвязаны, находятся в состоянии диалектического взаимодействия**

Средства обусловлены целью

Цель и средства взаимно определяют моральное содержание друг друга

### Абстрактный гуманизм

Изучая моральное качество средств, нужно **абстрагироваться** от цели, т. е. рассматривать их в полном отрыве от цели

Никакая цель не оправдывает средства, морально сомнительные средства не применяются ни при каких условиях

Взятые в отрыве от задачи обеспечения правопорядка, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также оперативного-разыскные методы объявляются аморальными

Тогда аморальной оказывается и охрана правопорядка, так как ее средством выступает правовое принуждение

### 7.6. Критерий соответствия цели и средств (нравственной допустимости поступка)

Соответствие цели и средств означает, что в своем единстве они порождают поступок, который оценивается как нравственно положительный, даже если обособленно взятые цель или средство представляются отрицательными

**Цель** – обеспечение правопорядка – **положительна**

**Средство** – принуждение человека, узурпация его свободной воли – *формально* **безнравственно**

Лишение свободы как вид правового принуждения для ограничения преступных деяний получает в обществе **положительную** оценку

~~**Цель** – обеспечение оплаты проезда в общественном транспорте – **положительна**~~

~~**средство** – публичные показательные расстрелы безбилетных пассажиров (в нацистском рейхе) – **безнравственно**~~

~~**средство** компрометирует (дискредитирует) **цель**~~

**Нравственно допустимым** может считаться поступок, совершение которого повлекло за собой меньшие материальные, физические, моральные или иные издержки, нежели его не совершение, тогда поступок, рассматриваемый как **средство**, будет соответствовать **моральной цели**, на достижение которой он направлен

Не является преступным деяние, хотя и подпадающее под признаки деяния, предусмотренного УК, но совершенное для устранения опасности, угрожающей интересам государства, общества, личности, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена другими средствами и причиненный вред является менее значительным, чем предотвращенный  
(Концепция юридической ответственности в ситуации **крайней необходимости**, ст. 39 УК РФ)

## 7.7. Концепция нравственно допустимого поведения сотрудников полиции

«Там, где право отказывается давать какие-либо предписания, выступает со своими велениями нравственность; там, где нравственность бывает не способна одним своим внутренним авторитетом сдерживать проявления эгоизма, на помощь ей приходит право со своим внешним принуждением»

(П. И. Новгородцев)

При защите жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств допускается вынужденное причинение вреда правоохраняемым интересам должностным лицом органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность

*Статья 16 ФЗ РФ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ  
«Об оперативно-розыскной деятельности»*

«Только лучшие люди способны на такую работу, не заражаясь ею. Они должны твердо знать, где, в чем и почему их деятельность отступает от заветов праведности, и допускать это не более, чем того требует необходимость борьбы со злом»

(И. Ильин «О сопротивлении злу силой»)

Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

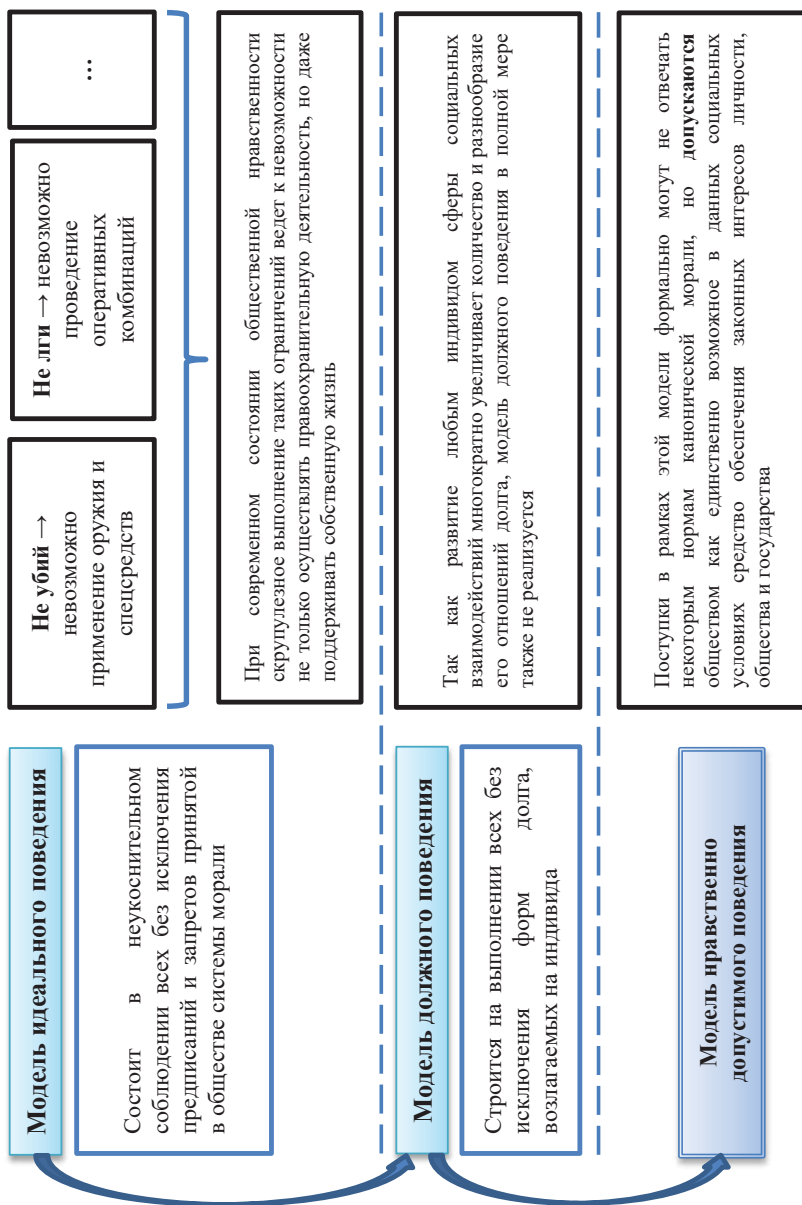
*Статья 55 Конституции Российской Федерации*

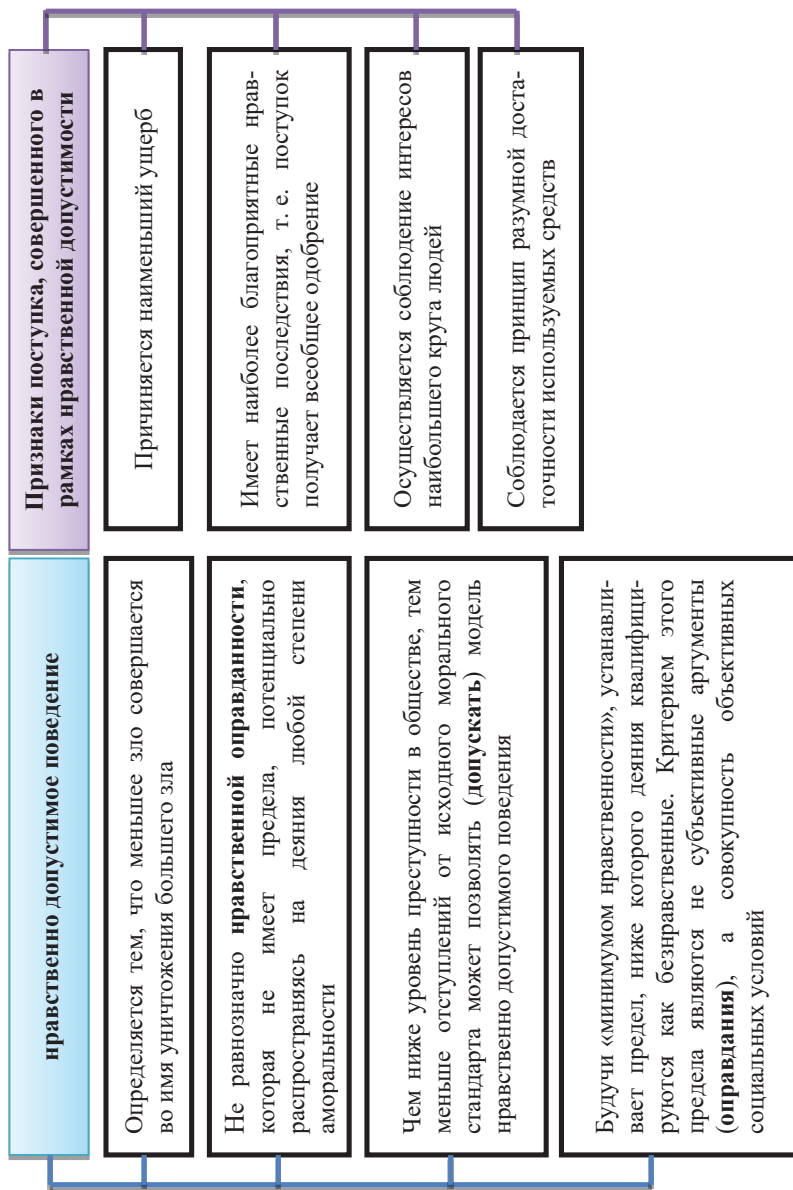
«Суды, воины не только имеют право убивать людей, но это их долг, однако при этом точно определено, по отношению к какому типу людям и при каких обстоятельствах это дозволено и является долгом»

(Г. В-Ф. Гегель)

Не является преступлением причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер

*Статья 38 УК РФ*





### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Дайте определение морального выбора, охарактеризуйте объективные и субъективные условия его осуществления.

2. Обоснуйте несостоятельность фаталистических и релятивистских воззрений на проблему морального выбора.

3. Какие элементы входят в структуру морального выбора?

4. Какие факторы могут спровоцировать искажение морального выбора сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных задач? Приведите примеры ситуаций искаженного морального выбора.

5. Укажите типичные формы искажения морального выбора сотрудников ОВД.

6. Приведите примеры различных сочетаний субъективных и объективных факторов искажения морального выбора, при которых сотрудник полиции не должен нести ни правовой, ни моральной ответственности за оказавшееся ошибочным принятое им решение.

7. В чем состоит проблема соответствия целей и средств в ходе морального выбора?

8. Раскройте взгляды макиавеллизма и абстрактного гуманизма на соотношение целей и средств. Обоснуйте их несостоятельность.

9. Покажите соотношение долга и совести и приведите примеры ситуаций возникновения конфликтов между ними.

10. Какое понятие уголовного права соответствует этическому понятию нравственно допустимого поведения (поступка)?

11. Знакомы ли Вам ситуации ложно понятого чувства долга, справедливости или вины?

12. Каково соотношение долга и совести, в каких ситуациях возникают конфликты между ними? В чем противоречивость самого долга?

13. В чем принципиальное различие концепций нравственного и нравственно допустимого поведения?

14. Равнозначны ли понятия нравственно допустимого и нравственно оправданного поведения?

## Тема 8. ПРАВСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЛУЖЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ ОВД



## 8.1. Понятие и характерные черты служебного коллектива

Основу правоохранительной системы, начиная с первичного уровня, составляет **коллектив** с присущими его членам нравственными свойствами

**Служебный коллектив** – это сформированное на правовой основе объединение людей, связанных едиными и общезначимыми целями и интересами, наделенными четко обозначенными функциональными обязанностями и реализующими свои полномочия в процессе повседневной совместной деятельности при научно разработанном ресурсном обеспечении

### Характерные черты служебного коллектива (СК) органов внутренних дел:

1. СК – это профессиональная группа, выполняющая определенный вид социально значимой деятельности на основе документов, регламентирующих ее структуру, порядок действий, критерии качества работы



Благодаря деятельности профессиональных групп общество воспроизводит себя, сохраняет стабильность в экономике, социальной сфере, культуре, политике

2. СК – высокоорганизованная общность, для которой характерно психическое, социальное, идейное единство

3. По времени существования СК является постоянной общностью, в отличие от временных и эпизодических

4. По типу организованности СК – формальная группа, деятельность членов которой регламентирована специальными документами

5. СК ОВД присущи территориальное единство, однородность элементов, возможность непосредственного общения

6. СК ОВД является субординированным

7. Наибольший объем служебных задач приходится на низовые звенья ОВД, что порождает необходимость во взаимовыручке и коллективизме

## 8.2. Социальные функции служебного коллектива правоохранительных органов

**Экономико-производственная** – создание принципиальной возможности общественного производства за счет обеспечения целостности фундаментальных общественных институтов

*Правоохранительные органы препятствуют произвольному отчуждению продуктов и средств производства у их собственников, чем поддерживают у граждан мотивацию к производительному труду*

**Социально-политическая** – формирование у членов коллектива идеологических установок, уважительного отношения к органам и атрибутике государственной власти, трудовой и творческой активности, чувства гордости за принадлежность к выбранной профессии

*Сотрудник ОВД является государственным служащим, труд его оплачивается из государственной казны; выбор профессии – продукт его личного свободного решения, поэтому лояльность его к государственным институтам – безусловное требование*

**Нравственно-педагогическая** (воспитательная) – развитие определенного уровня знаний и умений, достижение высокой общей, правовой и профессиональной культуры, формирование чувства ответственности и искоренение ложных моральных установок

*Деловые и моральные качества сотрудника ОВД должны соответствовать требованиям времени, состоянию общества и уровню развития коллектива, иначе он не сможет эффективно решать оперативно-служебные задачи, взаимодействовать с коллегами*

### 8.3. Стадии становления служебного коллектива

#### Стадия формирования

Руководитель формулирует основные цели, задачи и требования, формы взаимодействия членов коллектива, их ресурсное обеспечение. Интересы, мотивы и нравственные установки сотрудников отличаются значительной пестротой, поэтому преобладают жесткие требования правового регулирования и авторитарный стиль управления. Будущее коллектива целиком зависит от того, поддержат ли руководителя наиболее профессионально подготовленные и ответственные сотрудники в плане активного влияния на инертную часть коллектива

#### Стадия дифференциации коллектива

Выделяются инициативные, добросовестные, творчески настроенные лица и группа противодействия: нарушители дисциплины, люди с халатным отношением к служебным обязанностям, нравственно деформированные, имеющие вредные привычки. Дальнейшая судьба коллектива зависит от того, какая из групп в нем возобладает

#### Стадия интеграции или синтеза интересов

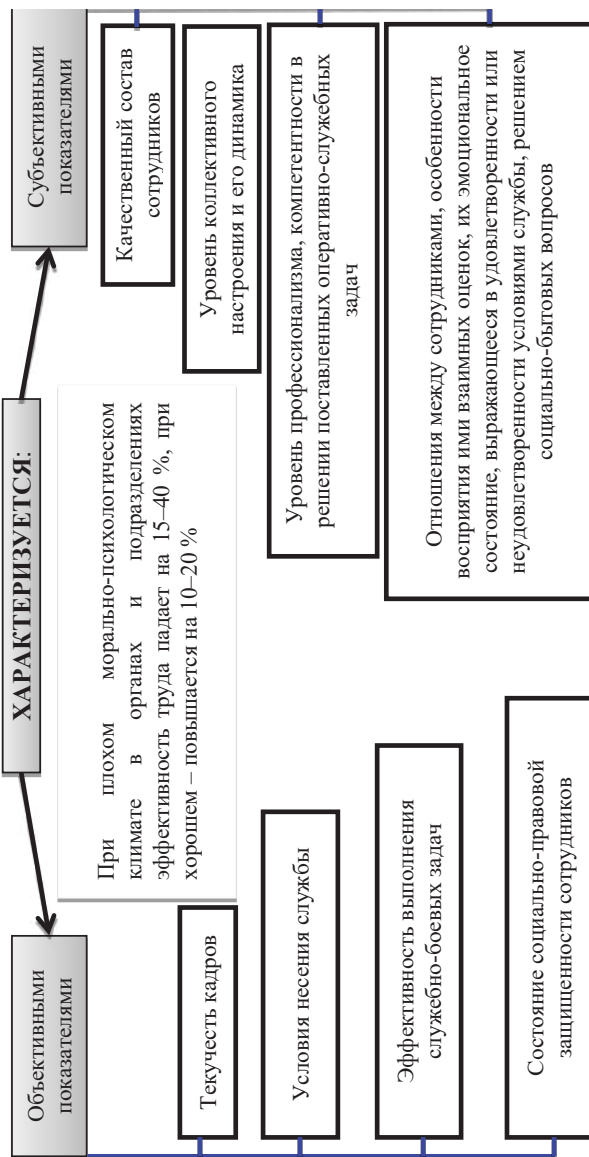
Устанавливаются отношения товарищества и взаимовыручки. К руководителю со стороны коллектива предъявляются обоснованные и справедливые требования, а его негативные действия получают адекватную оценку большинства коллектива

#### Стадия достижения целостного уровня

Коллектив отличается добросовестным отношением к службе, высокой степенью сознательности, в нем обострены чувства справедливости, порядочности и доброжелательности, нетерпимости к нарушениям служебной дисциплины. Моральные нормы, традиции, ритуалы преобладают над правовыми установками

#### 8.4. Морально-психологический климат служебного коллектива

**Морально-психологический климат** – это свойство служебного коллектива, определяемое межличностными отношениями, создающими стойкие групповые настроения и мысли; относительно устойчивый психический настрой коллектива, который находит многообразные формы проявления во всей его жизнедеятельности







## 8.5. Руководитель и служебный коллектив

Возможные виды отношения руководителя к нравственным требованиям коллектива:

– сотрудник добровольно выполняет эти требования, когда считает их справедливыми, обоснованными, не противоречащими его служебным и личным взглядам;

– сотрудник выполняет требования коллектива, опасаясь моральных санкций, в силу конформизма, хотя и не считает их справедливыми;

– сотрудник не подчиняется требованиям коллектива, открыто противостоит ему, даже предвидя негативные моральные или дисциплинарные последствия

Конфликтообразующие факторы в служебном коллективе:

– различия в оценке сотрудника со стороны коллектива, руководителя и его самооценкой;

– неоднозначность отношения руководителя к оценке одних и тех же поступков разных сотрудников;

– несоответствие стиля действий руководителя состоянию коллектива и характеру решаемых задач;

– неприязненные отношения между сотрудниками;

– наличие альтернативной неформальной структуры управления в коллективе;

– наличие традиций и обычаев, противоречащих служебным установкам и требованиям

По этим причинам роль руководителя служебного коллектива является ключевой



### 8.5.1. Типы руководства служебным коллективом (1-мерная модель)

| Взаимодействие с подчиненными        | Авторитарный стиль управления             | Демократический стиль управления              | Либеральный стиль управления             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| Приемы принятия решений              | Единолично решает все вопросы             | Принимая решения, советуется с коллективом    | Ждет указаний от руководства             |
| Доведение до исполнителей            | Приказывает, командует, распоряжается     | Предлагает, утверждает предложения работников | Просит, упрощает                         |
| Распределение ответственности        | Полностью в руках руководителя            | В соответствии с полномочиями                 | Полностью в руках исполнителей           |
| Отношение к инициативе               | Подавляет полностью                       | Поощряет, использует в интересах дела         | Отдает инициативу в руки подчиненных     |
| Принципы подбора кадров              | Боятся компетентных сотрудников           | Подбирает деловых, грамотных работников       | Подбором кадров не занимается            |
| Отношение к знаниям                  | Считает, что все сам знает                | Постоянно учится, требует того же от подч.    | Учится, поощряет эту черту у подчиненных |
| Стиль общения                        | Жестко формальный, соблюдает дистанцию    | Дружески настроен, идет на контакты           | Боятся общения, допускает фамильярность  |
| Характер отношений с подчиненными    | По настроению, неровное                   | Доброжелательное, ровное                      | Мягкое, нетребовательное                 |
| Отношение к дисциплине               | Жесткое, формальное                       | Дифференцированный подход к людям             | Мягкое, формальное                       |
| Моральное воздействие на подчиненных | Наказание – основной метод стимулирования | Постоянно комбинирует наказание и поощрение   | Использует поощрение чаще, чем наказание |



### 8.5.3. Профессионально-этические требования к руководителю

Соблюдать права и свободы сотрудника как человека и гражданина

Устанавливать справедливую, равномерную служебную нагрузку на личный состав

Относиться к сотруднику как к личности, признавая его право иметь собственные профессиональные суждения

Проявлять высокую требовательность, принципиальность в сочетании с уважением личного достоинства

Помогать сотрудникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды

Использовать в полной мере психолого-педагогические подходы и методы в воспитательной работе с личным составом

Информировать личный состав о складывающейся морально-психологической обстановке в подразделении

Регулировать взаимоотношения в служебном коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики

Пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в служебном коллективе

Рассматривать без промедления факты нарушения норм и принципов профессиональной этики и принимать по ним объективные решения

Принимать беспристрастные, справедливые и объективные решения по социально-бытовым проблемам и вопросам поощрения личного состава

Организовывать выработку и реализацию комплекса мер по профилактике конфликтов

Обращаться к подчиненным, называя их по специальному званию и фамилии или только по специальному званию, добавляя в последнем случае перед специальным званием слово «товарищ», либо по имени и отчеству и только на «вы»

Контролировать соблюдение сотрудниками этикетных норм в оформлении и содержании служебных помещений

Оставаться скромным в потребностях и запросах, как на службе, так и в быту

#### 8.5.4. Коррупционно опасное поведение руководителя

Коррупционно опасное поведение руководителя является злостным видом аморального поведения, дискредитирующим органы внутренних дел

Видами коррупционно опасного поведения руководителя являются:

**Протекционизм** – представляет собой систему покровительства, карьерного выдвижения, предоставления преимуществ по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений с целью получения корыстной выгоды

**Фаворитизм** – выражается в демонстративном приближении к себе своих любимцев; показном делегировании им тех или иных полномочий, не соответствующих статусу; незаслуженном выдвижении их по службе и поощрении, награждении; необоснованном предоставлении им доступа к материальным и нематериальным ресурсам

**Непотизм** (кумовство) – является моральным покровительством руководителя своим родственникам и близким людям, при котором выдвижение и назначение на должности в органах внутренних дел производятся по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности руководителю

**Злоупотребление властью** (служебным положением) сотрудником органов внутренних дел – есть умышленное использование своих должностных полномочий и преимуществ вопреки интересам служебного долга, исходя из корыстной личной заинтересованности

### 8.5.5. Профилактика коррупционно опасного поведения руководителя

**Профилактика коррупционно опасного поведения руководителя заключается в:**

– глубоком и всестороннем изучении морально-психологических и деловых качеств кандидатов для назначения на должности руководящего состава, учете соблюдения ими профессионально-этических правил и норм по прежнему месту службы;

– изучении с руководителями всех уровней нравственных основ службы в органах внутренних дел, профессионально-этических правил и норм, выработке у них навыков антикоррупционного поведения;

– воспитании у руководителей личной ответственности за состояние служебной дисциплины, законности и антикоррупционной защиты подчиненного личного состава;

– предупреждении и своевременном разрешении ситуаций этических конфликтов, этической неопределенности, вызванных двойными моральными стандартами или двусмысленностью трактовки приказов,

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

1. Что понимается под служебным коллективом ОВД, какие характерные черты и социальные функции ему присущи?

2. Раскройте, какие стадии становления проходит служебный коллектив ОВД и их содержание? Попробуйте обосновать, на какой стадии становления находится ваш коллектив.

3. Какие факторы, по вашему мнению, воздействуют на нравственно-психологический климат в коллективе и как это проявляется?

4. Какие существуют типы руководства служебным коллективом, раскройте их положительные стороны и недостатки, охарактеризуйте наиболее эффективный способ руководства?

5. Какие требования предъявляются к руководителю ОВД и в каких правовых актах и документах это изложено?

6. Что включает в себя комплекс устойчивых компонентов личности и как руководитель должен их учитывать для поддержания морально-психологического климата в служебном коллективе?

7. Какие объективные и субъективные конфликтообразующие факторы действуют в служебном коллективе; в чем своеобразие конфликтов по вертикали, горизонтали и с самим собой?

8. Какие существуют виды коррупционно опасного поведения руководителя ОВД и как в этом направлении организуется профилактическая работа?

9. Какие отличительные особенности присущи служебному коллективу? Чем служебный коллектив отличается от организованной преступной группы?

10. Какие действия может предпринять руководитель в целях предупреждения негативного влияния неформальных отношений на обстановку в служебном коллективе?

## Тема 9. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ

### 9.1. Сущность и специфика нравственного воспитания

9.2. Этапы нравственного формирования личности сотрудника ОВД

9.3. Человек как открытая система в социоприродной среде

9.4. Понятие и методы нравственного самовоспитания

### 9.5. Профессионально-нравственная деформация личности сотрудников ОВД

9.5.1. Проявления профессиональной нравственной деформации сотрудника

9.5.2. Категории сотрудников органов внутренних дел, наиболее подверженные профессиональной нравственной деформации

9.5.3. Меры по профилактике профессиональной нравственной деформации сотрудников органов внутренних дел

### 9.1. Сущность и специфика нравственного воспитания

Предметом труда сотрудников правоохранительных органов выступает человек, взятый в его социальных характеристиках. Причем нередко речь идет о судьбе человека. Поэтому моральная подготовленность и эрудиция, способность к волевому воплощению моральных требований являются существенным фактором, определяющим успех правоохранительной деятельности

Указанные черты являются у индивида не врожденными, а представляют собой **продукт нрав** / Указанные черты являются у индивида не врожденными, а представляют собой продукт **нравственного воспитания**

**Нравственное воспитание** – это целенаправленный процесс формирования у человека **(1)** этических знаний, **(2)** моральных убеждений, **(3)** нравственных качеств и чувств, **(4)** моральных потребностей, соответствующих нравственному идеалу

Решающую роль в **нравственном воспитании** играет:

Личный пример авторитетных сотрудников

Морально-психологический климат коллектива

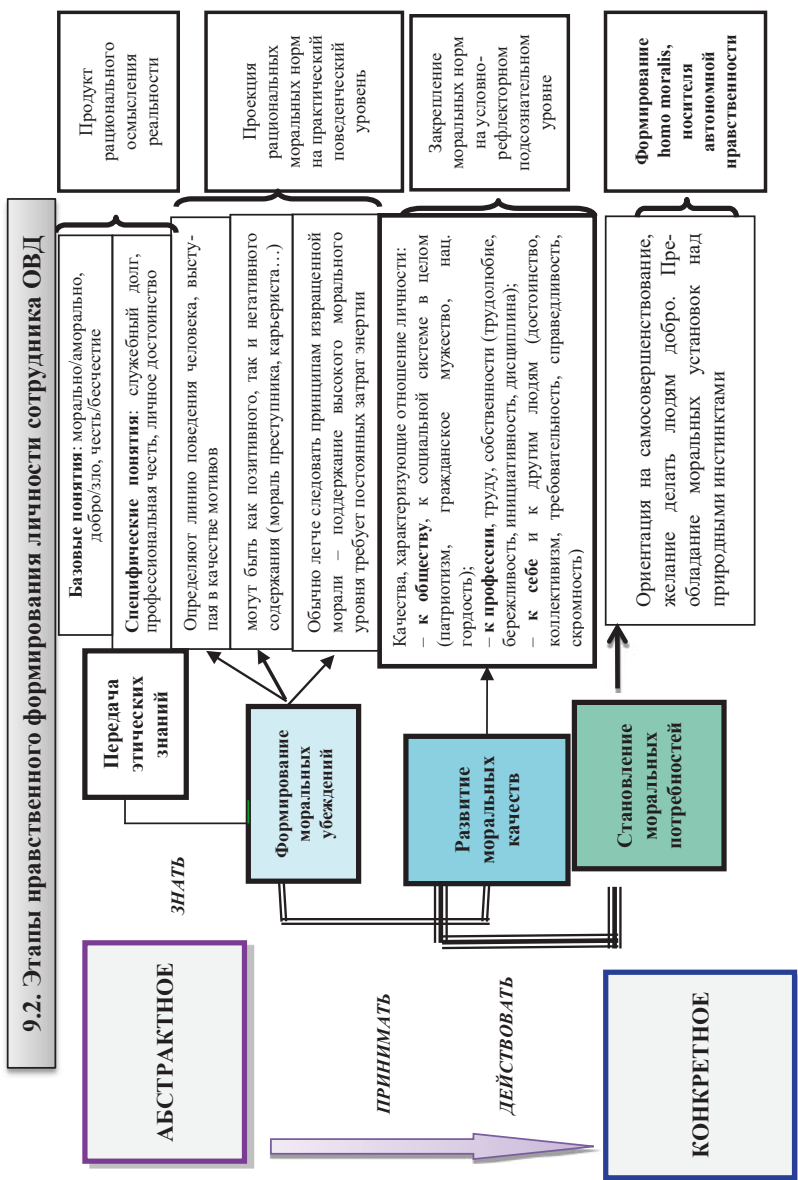
Элементы морального принуждения и морального осуждения – со стороны коллектива, командира, начальника

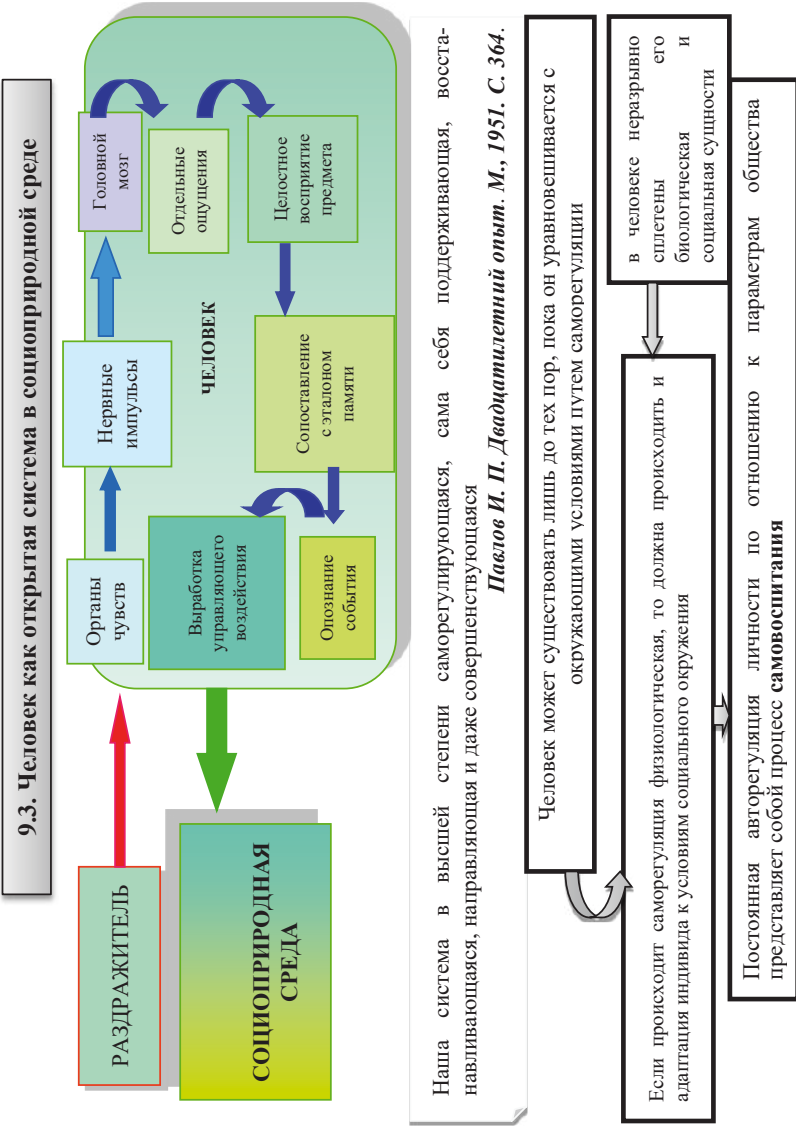
Самоосуждение и самопринуждение

**Нравственное воспитание** не имеет ни временных, ни пространственных границ и осуществляется повсеместно и постоянно

Школярский, назидательный характер передачи моральных истин вызывает обычно негативную реакцию воспитуемых

Наилучшие плоды **нравственного воспитания** приносит, когда оно осуществляется, не нарушая хода служебной деятельности и личной жизни

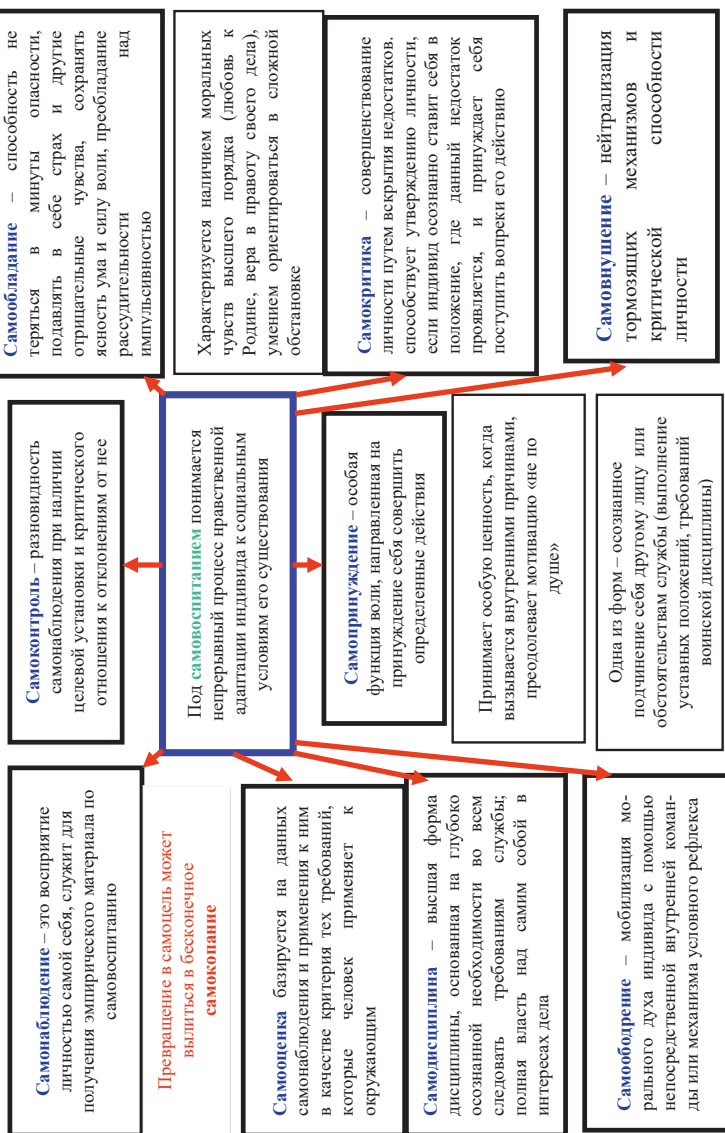




Наша система в высшей степени саморегулирующаяся, сама себя поддерживающая, восстанавливающаяся, направляющая и даже совершенствующаяся

Павлов И. П. Двадцатилетний опыт. М., 1951. С. 364.

#### 9.4. Понятие и методы нравственного самовоспитания



## 9.5. Профессионально-нравственная деформация личности сотрудников ОВД

**Профессиональная нравственная деформация** представляет собой негативное изменение ориентиров и деvaluацию нравственных ценностей у части сотрудников под воздействием условий и опыта профессиональной деятельности, проявляющиеся в искаженном отношении к служебному долгу и дискредитирующие моральный облик сотрудника органов внутренних дел

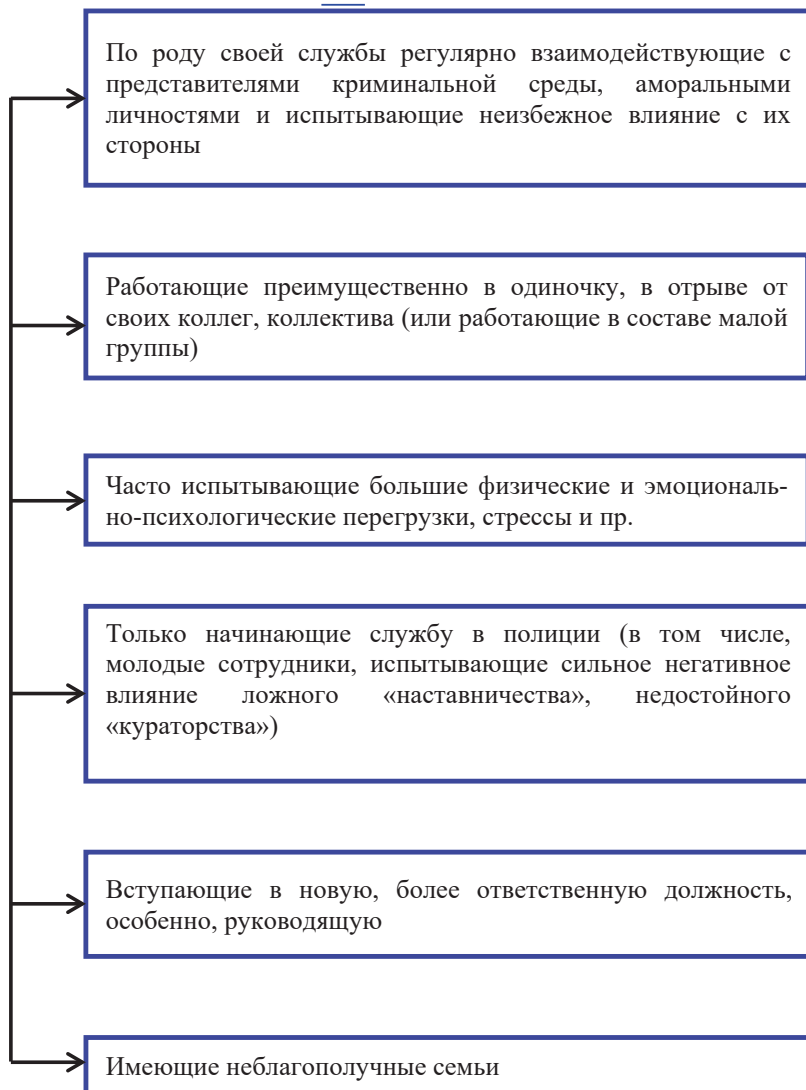
### Признаки профессиональной нравственной деформации

|                                                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формально-бюрократические методы руководства (грубость, высокомерие, бездушность)             | Злоупотребление властью (грубость к гражданам, унижение их достоинства, неоправданное применение физической силы, спецсредств и оружия) | Терпимость к нарушениям служебной дисциплины и фактам невыполнения служебного долга      |
| Формализм и упрощенчество при оформлении документации                                         | Утрата чувствительности к горю, равнодушие к человеческой беде                                                                          | Моральная нечистоплотность, следование двойным моральным стандартам                      |
| Нарушения процессуального кодекса                                                             | Неразборчивость в средствах                                                                                                             | Разглашение служебной тайны                                                              |
| Психологически конфликтная атмосфера в коллективе (конфликт как норма служебных отношений)    | Нарушения Правил дорожного движения, не вызванные служебной необходимостью                                                              | Сравнение с преступным миром, перенос элементов криминальной субкультуры на службу и быт |
|                                                                                               |                                                                                                                                         | Групповые преступления                                                                   |
| Нравственная распушенность, выражающаяся в пьянстве, бытовом разложении, аморальных поступках |                                                                                                                                         |                                                                                          |

### 9.5.1. Проявления профессиональной нравственной деформации сотрудника

|                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предвзятое отношение к объекту служебной деятельности (гражданам или группам граждан) | Профессиональное огрубление личности                                                              | Субъективное толкование законопослушного поведения и нормативной регламентации служебной деятельности                                                                                                                       | Изменения в образе Я (представлении о самом себе)                                                                        |
| Обвинительный уклон (установка) или презумпция первичной вины объекта                 | Злоупотребление властью или неприменение властных полномочий в случаях, обязывающих их применение | Перенесение деталей служебного общения и профессиональных приемов деятельности на внеслужебные сферы – властно-командный тон, жаргон, речевые штампы, ненормативная лексика, неуместное обращение к профессиональному юмору | Стойкая завышенная профессиональная самооценка, вызывающая пренебрежительное отношение к представителям других профессий |
| Абсолютизация карательно-принудительных мер и вера в их универсальную эффективность   | Использование запрещенных способов и приемов деятельности                                         |                                                                                                                                                                                                                             | Болезненная реакция на критику или контроль, проверку своей деятельности                                                 |
| Психологические барьеры в общении                                                     | Личное установление недовольных связей или их поощрение                                           |                                                                                                                                                                                                                             | Преувеличение собственного опыта, включающее презумпцию своей непогрешимости                                             |
|                                                                                       | Употребление алкоголя в служебное время и злоупотребление им в застольях                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |

**9.5.2. Категории сотрудников органов внутренних дел,  
наиболее подверженные профессиональной нравственной  
деформации**



### 9.5.3. Меры по профилактике профессиональной нравственной деформации сотрудников органов внутренних дел

Формирование установки на сознательное соблюдение профессионально-этических принципов и норм

Развитие морально-психологической устойчивости и деловой направленности сотрудников

Информирование сотрудников о признаках и последствиях негативных изменений личности в профессиональной деятельности

Выработка у сотрудников профессионального иммунитета к негативным воздействиям преступной среды и криминальной субкультуры

Воспитание высокой профессионально-нравственной культуры

Совершенствование стиля и методов руководства

Создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе

Организация активного отдыха с частичным или полным изменением социально-психологического фона общения

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Какие особенности системы нравственного воспитания могут негативно сказаться на самом воспитательном процессе?

2. Какие структурные элементы включает моральный облик сотрудника ОВД и как на него воздействует оперативно-служебная практика?

3. Укажите правильный порядок формирования у личности нравственных качеств, моральных потребностей, этических знаний и моральных убеждений.

4. На каком этапе (уровне) нравственного воспитания наступает объективный предел возможностей любой ведомственной воспитательной системы?

5. Покажите, в чем сущность, особенности и пути самопознания и нравственного самовоспитания и какова в этом роль мотивации, нравственной культуры сотрудника и окружающей среды?

6. Какие существуют объективные и субъективные причины профессиональной нравственной деформации личности и служебного коллектива?

7. Какие меры могут применяться по предотвращению профессиональной нравственной деформации?

8. Существует ли фатальная неизбежность наступления профессиональной нравственной деформации личности?

9. Французский философ Поль Гольбах писал, что для того, чтобы постичь истинные основы морали, людям нет необходимости ни в богословии, ни в откровениях, ни в богах; для этого достаточно простого здравого смысла. Какова ваша точка зрения по этому вопросу?

10. Какие этапы нравственного формирования проходит личность сотрудника ОВД?

11. Можно ли научить человека морали, вооружив его этическими знаниями?

12. И. Кант считал, что человек не может подвергаться насильственному воспитанию нравственности. Нравственное вос-

питание есть акт самовоспитания, и этот акт исключает любое вмешательство со стороны воспитателя. Согласны ли Вы с такой точкой зрения?

## Тема 10. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ЭТИКЕТА И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

### 10.1. Понятие, сущность и эволюция этикета

10.1.1. Различное в  
этике и этикете

10.1.2. Общее в этике  
и этикете

10.1.3. Исторические  
формы этикета

### 10.2. Правила этикета при выполнении опера- тивно-служебных задач

10.2.1. Общие правила по-  
ведения сотрудника орга-  
нов внутренних дел

10.2.2. Культура речи сот-  
рудника

10.2.3. Общие правила слу-  
жебного общения

10.2.4. Особенности обще-  
ния с посетителями орга-  
нов внутренних дел

10.2.5. Особенности обще-  
ния с иностранными граж-  
данами

10.2.6. Внешний вид и фор-  
ма одежды

## 10.1. Понятие, сущность и эволюция этикета

**Этикет** – это установленный в обществе порядок поведения, включающий в себя совокупность правил, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений, характеризующих уважением к окружающим людям и стремлением доставить им удовольствие своим поведением, манерами вербального и реального поведения, внешним обликом

### Социальные нормы

Институциональные

Неинституциональные

Создаются, проводятся в жизнь, контролируются, санкционируются специальными инстанциями

Формируются в процессе совместной деятельности людей и закрепляются в повседневной практике и обычном сознании

Нормы морали и этикета  
**неинституциональны**

Этикет часто сводят к морали, рассматривая его как одну из подсистем моральных норм – так называемых «простых (элементарных) моральных норм»

Можно соблюдать все правила этикета и при этом быть аморальным человеком

Моральный (добрый, честный, справедливый) человек не обязательно владеет правилами этикета

Форма

ЭТИКЕТ

≠

Содержание

МОРАЛЬ

### 10.1.1. Различное в этике и этикете

Этикет не является только лишь элементом моральной системы. Он представляет собой **форму**, которая в разные эпохи наполняется различным **ценностным содержанием**

В античности этикет – **форма** целесообразной, **разумной деятельности** («калокагатия»), в средние века – **религиозно одобряемые** формы поведения, в позднее средневековье – **эстетическая** система, в новое время – внешнее выражение прагматической **морали**

Нормы этикета могут выходить за рамки действующей моральной системы и опираться на утратившие актуальность традиции, обычаи, религиозные нормы

Этикет может отрываться от морали и приобретать крайне ритуализированный характер, когда форма преобладает над содержанием (*сословный* (феодальный), *дипломатический* этикет)

Этикет, в отличие от морали, может быть сферой профессиональной деятельности

Нет профессии «моралист» или «хороший парень», но есть «церемониймейстер» или начальник протокола

Этика и этикет различаются по характеру своих санкций

Нарушитель моральной нормы оценивается как потерявший «человеческое в человеке» (ведет себя не по-людски, не по-человечески)

Нарушение этикетной нормы оценивается общественным мнением как несоответствие своей референтной группе (ведет себя не по-лжнтельменски)

### 10.1.2. Общее в этике и этикете

Являются механизмами социальной регуляции, направленными на стабилизацию связей и отношений в обществе

Выступают способами сохранения и передачи социально-культурного опыта, традиций народа от поколения к поколению

Выполняют воспитательную и ценностно-ориентационную функции

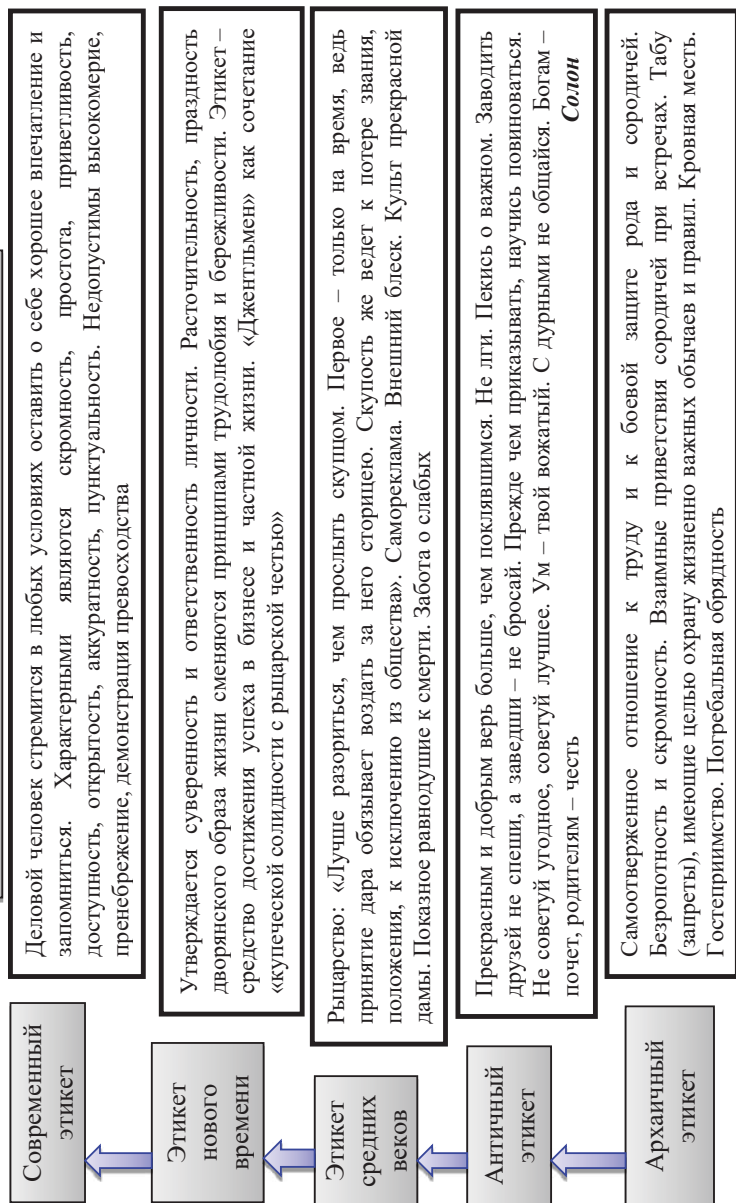
Являются и средством общения, и средством разобщения людей

**Интеграционная функция:** согласование действий и поведения людей, гармонизация межличностных отношений, предотвращение конфликтов

**Дифференцирующая функция:** указание социально-статусных различий людей (пол, возраст, социальное положение), определение набора допустимых действий

**Этикет** можно рассматривать как практическое воплощение **нравственности** применительно к той или иной ситуации. Этикетные нормы различны в разных культурах, но везде они жестко предписывают одну линию поведения и запрещают другую. Этикет облегчает общение и позволяет избежать конфликтов, если сочетается с внутренней моральной культурой личности

### 10.1.3. Исторические формы этикета



## 10.2. Правила этикета при выполнении оперативно-служебных задач

Служебный  
этикет в  
органах  
внутренних  
дел выполняет  
**двойную  
функцию:**

Образует формальную основу поддержания дисциплины, порядка, организованности, служит наглядным средством подтверждения готовности выполнять приказания руководства  
**внутренняя**

Способствует формированию у граждан позитивного восприятия и готовности сотрудничать с государством, неотъемлемым и публичным институтом которого являются органы внутренних дел  
**внешняя**

В силу этого служебный этикет сотрудников ОВД имеет **нормативный** характер: общение здесь регламентировано уставами, приказами, наставлениями, инструкциями, выполнение которых строго обязательно

**Внутренняя функция**  
воплощается в **субординации**,  
которая предполагает:

1. Власть и подчинение.
2. Исполнительность, контроль.
3. Координацию своих действий с действиями других сотрудников.
4. Запрет на действия подчиненного через голову своего непосредственного руководителя.
5. Компетентность в принятии управленческих решений.
6. Фиксацию служебных прав и обязанностей

Оперативно-прикладное содержание **внешней функции** иллюстрируется «правилами Глеба Жеглова» (х/ф «Место встречи изменить нельзя»):

1. Проявляй искренний интерес к собеседнику.
2. Улыбайся.
3. Запомни имя человека и не забывай время от времени повторять его в разговоре.
4. Умей слушать.
5. Научись вести разговор в кругу интересов собеседника.
6. Относись к собеседнику с уважением

### 10.2.1. Общие правила поведения сотрудника органов внутренних дел

Нормы профессиональной этики предписывают сотруднику:

– вести себя с чувством собственного достоинства, доброжелательно и открыто, внимательно и предупредительно, вызывая уважение граждан к органам внутренних дел и готовность сотрудничать с ними;

– постоянно контролировать свое поведение, чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям или антипатиям, неприязни, недоброму настроению или дружеским чувствам влиять на служебные решения, уметь предвидеть последствия своих поступков и действий;

– обращаться одинаково корректно с гражданами независимо от их служебного или социального положения, не проявляя подобострастия к социально успешным и пренебрежения к людям с низким социальным статусом;

– оказывать уважение и внимание старшим по званию или возрасту, всегда первым приветствовать: младшему – старшего, подчиненному – начальника, мужчине – женщину;

– придерживаться делового стиля поведения, основанного на самодисциплине и выражающегося в профессиональной компетентности, обязательности, аккуратности, точности, внимательности, умении ценить свое и чужое время;

– в поведении с коллегами проявлять простоту и скромность, умение искренне радоваться успехам сослуживцев, содействовать успешному выполнению ими трудных поручений, быть нетерпимым к бахвальству и хвастовству, зависти и недоброжелательности

### 10.2.2. Культура речи сотрудника

Культура речи является важным показателем профессионализма сотрудника полиции и проявляется в его умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли



В речи сотрудника неприемлемо употребление:

- грубых шуток и злой иронии;
- неуместных слов и речевых оборотов, в том числе иностранного происхождения;
- вульгаризмов, примитивизмов, слов-«паразитов»;
- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных или национальных групп;
- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека

В речи сотрудника органов внутренних дел исключается использование нецензурной брани, сквернословия и выражений, подчеркивающих негативное, презрительное отношение к людям



Сотрудник, изучивший в оперативных целях уголовную лексику, не должен использовать жаргонизмы и другие элементы криминальной субкультуры в общении с коллегами и гражданами

В случае служебного общения с гражданами различных национальностей сотруднику рекомендуется использовать русский язык как государственный язык Российской Федерации

### 10.2.3. Общие правила служебного общения

В общении с людьми сотруднику необходимо руководствоваться конституционным положением о том, что каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени

#### Сотруднику следует:

Начинать служебное общение с приветствия (приложив руку к головному убору, будучи в форменной одежде), воздерживаясь от рукопожатия; представиться, назвав свою должность, специальное звание, фамилию, кратко сообщить цель и причину обращения, по просьбе гражданина предъявить служебное удостоверение

Излагать свои замечания и требования в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного

Выслушивать объяснения или вопросы гражданина внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику

Относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь

Быть предупредительным и внимательным к женщинам и

При установлении личности гражданина или связанной с исполнением служебных обязанностей проверке документов сотруднику надлежит:

Попросить в тактичной и вежливой форме предъявить требуемые документы

Предложить владельцу документов самому извлечь из них посторонние предметы при их наличии

Проверить документы быстро и внимательно, при необходимости более тщательной проверки объяснить гражданину ее причину, сроки и способы проведения

Поблагодарить гражданина за сотрудничество с полицией по окончании проверки и возвращении документов



При общении с гражданами сотрудник должен проявлять выдержку и быть готов:

К неадекватному поведению с их стороны, в том числе проявлению агрессии и оказанию сопротивления

К оказанию им необходимой медицинской помощи

К отправке нуждающихся людей в лечебное учреждение

**В общении с гражданами со стороны сотрудника  
недопустимы:**

Любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений

Высокомерный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомερных, незаслуженных обвинений

Угрозы, оскорбительные выражения или реплики

Споры, дискуссии и действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение

Беспричинные, необоснованные проверки паспортов, миграционных карт и других документов

Сотруднику рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, высказанных на улицах и в общественных местах, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал

При пользовании телефоном сотруднику надлежит говорить негромко и лаконично, не создавая неудобств окружающим; отключать мобильный телефон до начала служебного совещания; воздерживаться от разговоров по телефону, находясь в общественном транспорте

#### 10.2.4. Особенности общения с посетителями органов внутренних дел

Сотрудник органов внутренних дел должен помнить, что каждый гражданин, обратившийся в полицию, как правило, столкнулся с неприятностью или бедой. От того, как сотрудник встретит и выслушает посетителя, какую окажет помощь, зависит настроение человека и его мнение о сотруднике и работе полиции в целом

При приеме посетителей органов внутренних дел сотруднику рекомендуется:

Ответить на приветствие вошедшего в кабинет посетителя, предложить ему присесть

Выслушать заявление посетителя и уяснить суть изложенной проблемы, задать уточняющие вопросы в корректной форме

Проявлять внимательность, доброжелательность, желание помочь посетителю тактичность

Разъяснить при необходимости требования действующего законодательства по рассматриваемому вопросу

Принять решение по существу обращения посетителя

Проинформировать посетителя о порядке и сроках рассмотрения обращения, а также обжалования принятого решения

В случае конфликтного поведения со стороны посетителя сотруднику необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение гражданина, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса

### 10.2.5. Особенности общения с иностранными гражданами

Профессионально грамотное поведение сотрудника при общении с иностранными гражданами способствует укреплению международного авторитета органов внутренних дел России

Сотруднику необходимо учитывать, что, находясь в нашей стране, иностранные граждане:

Обращаются к сотруднику как к представителю органов государственной власти

Не владеют или слабо владеют русским языком, что затрудняет правильное понимание сотрудником обращений с их стороны

Не в полной мере информированы о правилах поведения в общественных местах

Представляют другую культуру и могут недостаточно ясно понимать местные обычаи и традиции

В общении с иностранными гражданами сотрудник должен проявлять терпение, выдержку, предупредительность и корректность, готовность оказать помощь, при необходимости разъяснить правила поведения на территории Российской Федерации



При незначительном нарушении иностранным гражданином общественного порядка сотруднику следует ограничиться разъяснением и предупреждением о недопустимости подобных действий



Сотруднику не рекомендуется обсуждать с иностранцами вопросы политики, деятельности органов государственной власти, в том числе органов внутренних дел Российской Федерации

### 10.2.6. Внешний вид и форма одежды

Достойный внешний вид сотрудника обеспечивает моральное право на самоуважение, способствует укреплению доверия граждан к органам внутренних дел, оказывает влияние на поведение и поступки людей



Сотрудники в форменной одежде при встрече приветствуют друг друга в соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации

В случае выполнения служебных обязанностей в гражданской одежде допускается ношение костюма (платья) и обуви строгого делового стиля, нейтрального цвета, подчеркивающих аккуратность и опрятность сотрудника



Сотруднику в форменной одежде не рекомендуется: посещать рынки, магазины, рестораны, казино и другие торговые объекты и увеселительные заведения, если это не связано с выполнением служебных обязанностей, а также носить сумки, пакеты, коробки и другие предметы хозяйственно-бытового назначения

Сотрудник-мужчина должен быть всегда аккуратно подстрижен, тщательно выбрит, опрятно и со вкусом одет, может умеренно использовать парфюмерию

Сотруднику-женщине рекомендовано носить одежду в строгом деловом стиле, соблюдать скромность и разумную достаточность в использовании косметики и ношении украшений



Сотруднику не рекомендуется отращивать бороду, длинные бакенбарды, выбривать голову, носить ювелирные украшения за исключением обручального кольца



Сотруднику не следует делать татуировки, носить пирсинг, смешивать предметы форменной и гражданской одежды, держать руки в карманах, ходить в нечищенной и стоптанной обуви, а также в форменной одежде, утратившей надлежащий вид



Ношение сотрудником знаков отличия, различия, почетных званий, формы одежды общественных объединений, имеющих схожее название или внешнее сходство с государственными наградами и званиями, недопустимо

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:**

1. Раскройте, что такое этикет и какова его диалектическая взаимосвязь с моралью?

2. Какие функции выполняет служебный этикет сотрудников полиции и в чем их сущность?

3. Изложите, какие требования предъявляются к культуре речи сотрудника полиции и в каких правовых актах и документах они изложены?

4. Какие требования предъявляются к внешнему виду и форме одежды сотрудника полиции, чем это обосновано?

5. Может ли человек, знающий и соблюдающий этикет, быть нравственной личностью и, наоборот, быть нравственной личностью, не зная и не соблюдая этикет?

6. Что дает основание утверждать, что этикет – это вполне самостоятельный, автономный социально-культурный феномен, наряду с моралью, правом, религией и др.?

7. Несет ли этикет в себе нравственную нагрузку, укрепляя моральное состояние общества, или это все же лицемерные правила поведения, необходимые для извлечения какой-либо выгоды?

8. Как Вы считаете, есть ли зависимость между характером человека, его воспитанием, положением в обществе, настроением и теми формулами речевого этикета, которые он использует? Аргументируйте свой ответ.

9. Приведите примеры, которые бы позволили обнаружить тонкую грань отличия тактичности и вежливости?

10. Объясните, почему при незначительном нарушении иностранным гражданином общественного порядка к нему не рекомендуется применять такие же правовые требования и санкции, как к российским гражданам?

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Служба в органах внутренних дел – вид государственной службы в Российской Федерации. Она предъявляет повышенные требования к профессионально-этическому и культурному облику сотрудника, признавая особую ответственность органов внутренних дел перед государством и обществом.

В нынешнее непростое время одной из важнейших задач является укрепление правопорядка и законности. В свою очередь, авторитет закона напрямую зависит от людей, олицетворяющих собой справедливость и безопасность. Надев форму сотрудника органов внутренних дел, человек становится своеобразным символом государства и закона, поэтому его, казалось бы, глубоко личные представления о добре и зле, благородстве и подлости, верности и предательстве становятся делом, без преувеличения, государственной важности.

Каждый гражданин Российской Федерации, вступающий в ряды сотрудников органов внутренних дел, посвящает свою жизнь исполнению долга беззаветного служения Отечеству и защиты благородных общественных идеалов: свободы, демократии, торжества законности и правопорядка. Высшим нравственным смыслом служебной деятельности сотрудника является защита человека, его жизни и здоровья, личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод.

Сотрудник полиции добровольно возлагает на себя обязательства неуклонно соблюдать нравственные принципы и нормы, действующие запреты и ограничения и соответствовать стандартам профессионального поведения, принятым в системе органов внутренних дел. Соблюдение сотрудником нравственных основ службы является важным критерием всесторонней и объективной оценки качества его служебной деятельности и степени служебного соответствия и как следствие – фактором его профессионального роста.

Как показывает жизнь, на первое место граждане ставят профессионализм, культуру поведения и общее интеллектуальное

развитие сотрудника правопорядка, его способность эффективно, грамотно и уверенно исполнять свои служебные обязанности, стремление к социальной справедливости и неукоснительному соблюдению законности, высокие морально-волевые качества, способность брать на себя ответственность и противостоять любым действиям, нарушающим закон, права и свободы граждан.

Конечно, многое зависит от интеллектуального потенциала, знаний, умений, навыков профессионала, но, пожалуй, наиболее важным фактором выступает культура личности защитника правопорядка, его нравственность и гармоничность, гуманистическая направленность мировоззрения. Только высококультурный сотрудник сможет в полной мере осуществлять возложенные на него функции и задачи по защите граждан и общества от противоправных деяний.

Поскольку деятельность сотрудников правоохранительных органов осуществляется в процессе общения, взаимодействия с другими людьми, существенное значение приобретает умение правильно себя вести в различных ситуациях, грамотно говорить, соблюдать правила приличия, а также иметь благоприятный внешний облик и одежду. Таким образом, принадлежность к правоохранительным органам предполагает обязательное соблюдение гражданского и служебного этикета.

В идеале же облик сотрудника должен представлять собой системное единство мировоззрения, поведения, манер, речи, внешнего вида и одежды. Именно такой образ соответствует социальным ожиданиям большинства людей.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. – 1993. – № 237. – 25 дек.
2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. от 03.07.2016).
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 16.12.2019).
5. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 02.07.2019).
6. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 02.08.2019).
7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. от 05.10.2015).
8. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.01.2020).
9. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 16.12.2019).
10. Федеральный закон от 26 апреля 2013 г. № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста».
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019).
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 27.12.2019).

### Основные международные документы

13. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания

(принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1984 г.) (с изм. от 08.09.1992).

14. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г.).

15. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.).

16. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (одобренны Экономическим и Социальным Советом ООН резолюциями от 31 июля 1957 г. и 13 мая 1977 г.).

17. Основные принципы обращения с заключенными (приняты резолюцией 45/111 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г.).

18. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (Восьмой Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 1990 г.).

19. Основные принципы, касающиеся роли юристов (Восьмой Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. 1990 г.).

20. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 г.).

21. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).

22. Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными (Правила Нельсона Манделы), утвержденные резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 2015 г. № 70/175.

#### Основная литература

23. Аминов, И. И. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников ОВД : учебник / [И. И. Аминов и др.]. – М. : ЮНИТИ, 2015. – 271 с.

24. Блажевич, Н. В. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел России : учебное пособие / Н. В. Блажевич, Д. В. Деккерт, А. И. Числов / под ред. А. Л. Анисина. – Тюмень : Тюменский ИПК сотрудников МВД Российской Федерации, 2018. – 196 с.

25. Букреев, В. И. Этика права : монография / В. И. Букреев, И. Н. Римская. – М. : Юрайт, 2015. – 336 с.

26. Виговская, М. Е. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров / М. Е. Виговская. – М. : Дашков и К, 2015. – 144 с.

27. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / С. В. Дусенко. – М. : ИЦ Академия, 2012. – 224 с.

28. Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. – М. : Дело АНХ, 2014. – 216 с.

29. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И. П. Кошечая, А. А. Канке. – М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 304 с.

30. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник / А. М. Кузнецов. – М. : Юрайт, 2017. – 256 с.

31. Кушнарченко, И. А. Основы профессиональной этики сотрудников полиции : учебно-наглядное пособие / И. А. Кушнарченко. – М. : ДГСК МВД России, 2016.

32. Кушнарченко, И. А. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / И. А. Кушнарченко. – М. : Московский университет МВД России, 2008.

33. Одинцова, О. В. Профессиональная этика : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / О. В. Одинцова. – М. : ИЦ Академия, 2013. – 144 с.

34. Омельченко, Н. А. Этика государственной и муниципальной службы : монография / Н. А. Омельченко. – М. : Юрайт, 2016. – 408 с.

35. Основы профессиональной деятельности : учебник / под ред. С. С. Жевлаковича, В. В. Кардашевского. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017. – 199 с.

36. Основы профессиональной деятельности: учебное пособие / [С. С. Жевлакович и др.]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2016. – 120 с.

37. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем : учебное наглядное пособие : в 2 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Ч. 1. Общепрофессиональный цикл. – М. : ДГСК МВД России, 2016.

38. Профессиональная этика / [В. М. Артемов и др.]. – М. : Проспект, 2017. – 208 с.

39. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность». – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 271 с.

40. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских) : учебник в 2 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – Ч. 1. – М. : ДГСК МВД России, 2015.

41. Смирнов, Г. Н. Этика деловых отношений : учебник / Г. Н. Смирнов. – М. : Гостехиздат, 2015. – 272 с.

42. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – Люберцы : Юрайт, 2016. – 262 с.

43. Цвык, В. А. Профессиональная этика. Основы общей теории : учебное пособие / В. А. Цвык. – М. : Издательство Российского университета дружбы народов, 2016. – 292 с.

44. Этика : учебник / под общ. ред. А. А. Гусейнова. – М. : Юрайт, 2016. – 462 с.

#### Дополнительная литература

45. Александров, Ю. К. Очерки криминальной субкультуры / Ю. К. Александров. – М. : Права человека, 2012.

46. Апресян, Р. Г. Основы марксистско-ленинской этики : учебное пособие / Р. Г. Апресян, А. А. Гусейнов, А. П. Скрипник. – М. : Высшая школа, 2016. – 240 с.
47. Аристотель. Сочинения в 4-х т. – Т. 4. – М., 1984.
48. Беккария, Ч. О преступлениях и наказаниях / Ч. Беккария. – М. : Юридическое издательство, 1939. – 436 с.
49. Беляева, Е. В. Этика гражданственности : учебно-методическое пособие / Е. В. Беляева, Т. В. Мишаткина. – Мн. : РИВШ, 2006.
50. Русское взяточничество, как социально-историческое явление / П. Берлин // Современный мир. – 1910. – № 8.
51. Большая Советская энциклопедия. – Т. 18. – М., 1974.
52. Веллер, М. Все о жизни / М. Веллер. – М. : АСТ, 2015.
53. Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации : учебник / под общ. ред. д. пед. н., д. ю. н., проф. В. Я. Кикотя. – М. : ЦОКР МВД России, 2009.
54. Гоглова, О. О. Биомедицинская этика / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеев, Ю. О. Гоглова. – М. : Питер, 2015. – 272 с.
55. Гусейнов, А. А. Золотое правило нравственности. – 3-е изд. – М. : Молодая гвардия, 1988.
56. Гусейнов, А. А. Этика : учебник / А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. – М. : Гардарики, 2017. – 480 с.
57. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М., 1986.
58. Дусенко, С. В. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / С. В. Дусенко. – М. : Академия, 2015. – 224 с.
59. Зеленкова, И. Л. Этика : учебное пособие / И. Л. Зеленкова. – М. : ТетраСистемс, 2016. – 352 с.
60. Золотухина-Аболина, Е. В. Этика : учебное пособие / Е. В. Золотухина-Аболина. – Ростов н/Д : Феникс, 2013.
61. Ильин, Е. П. Психология зависти, враждебности, тщеславия. – СПб. : Питер, 2014.
62. Ильин, И. А. О сопротивлении злу силою. Почему мы верим в Россию : сочинения / И. А. Ильин. – М. : Эксмо, 2008.

63. Кандауров, С. И. К вопросу об отграничении оперативного эксперимента и проверочной закупки от провокации или подстрекательства / С. И. Кандауров // Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2014. – № 3.

64. Кант, И. Сочинения в 4-х томах на немецком и русском языках. – Т. 3. – М., 1997.

65. Карпец, И. И. Уголовное право и этика : монография / И. И. Карпец. М., 1985.

66. Катаев, И. М. Дореформенная бюрократия. По запискам, мемуарам и литературе / И. М. Катаев. – СПб. : Типография «Энергия», 1914. – 180 с.

67. Кистяковский, А. Ф. Исследование о смертной казни / А. Ф. Кистяковский // Смертная казнь: за и против. – М. : Юридическая литература, 1989.

68. Колесников, Н. П. Культура речи : учебник / Н. П. Колесников, Л. А. Введенская. – Ростов н/Д : Феникс, 2001.

69. Комолов, Н. А. Органы следствия и надзора в российской провинции XVIII в. : учебное пособие / Н.А. Комолов. – Воронеж : ВГУ, 2007. – 185 с.

70. Кондрашов, В. А. Этика. Эстетика : монография / В. А. Кондрашов, Е. А. Чичина. – Ростов н/Д : Феникс, 1999. – 512 с.

71. Конфуций. Луньют. Изречения / Конфуций. – М. : Эксмо, 2015.

72. Кушнаренко, И. А. Религиоведение для сотрудников органов внутренних дел : учебное наглядное пособие / И. А. Кушнаренко, М. А. Базарнов. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017. – 142 с.

73. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста : учебник / Г. В. Лазутина. – М. : Аспект-Пресс, 2013. – 224 с.

74. Летов, О. В. Биоэтика и современная медицина / О. В. Летов. – М. : РАН ИНИОН Центр гуманитарных научно-информационных исследований, 2017. – 254 с.

75. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка: ок. 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов / под

ред. проф. Л. И. Скворцова. – 27-е изд., исп. – М. : АСТ ; Мир и образование, 2015.

76. Организация работы по укреплению служебной дисциплины и законности в органах внутренних дел, противодействию коррупции : курс лекций. – М. : ДГСК МВД России, 2012.

77. Основы этических знаний : учебное пособие / под ред. М. Росенко. – М. : Лань, 2017. – 224 с.

78. Разин, А. В. Этика : учебник / А. В. Разин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 416 с.

79. Сабилов, В. Ш. Этика и нравственная жизнь человека / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. – СПб. : Дмитрий Буланин, 2010.

80. Свешников, В. В. Очерки христианской этики / протоиерей Владислав Свешников. – М. : Лепта Книга, 2010.

81. Седова, Н. Н. Биоэтика (специалитет) : учебник / Н. Н. Седова. – М. : КноРус, 2016. – 670 с.

82. Спивак, В. А. Деловая этика : учебник и практикум / В. А. Спивак. – М. : Юрайт, 2015. – 522 с.

83. Энциклопедия православной жизни / авторы-сост. Г. Калинин, Г. Стромьинский. – Т. : Имидж Принт, 2011.

84. Этика деловых отношений : учебник / авт. Г. Н. Смирнов. – М. : Высшая школа, 2017. – 236 с.

85. Этика : энциклопедический словарь / под ред. Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. – М. : Гардарики, 2001.

86. Юридическая этика / [И. И. Аминов и др.]. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 240 с.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru>.

Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.vsrfr.ru>.

Официальный сайт Президента Российской Федерации ии: <http://www.kremlin.ru>.

Официальный сайт Правительства Российской Федерации:  
<http://www.government.ru>.

Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <http://www.mvd.ru>.

Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <http://www.minjust.ru>.

Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации: <http://www.sledcom.ru>.

Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <http://www.genproc.gov.ru>.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. «Поучения» Владимира Мономаха

«Есть и пить без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь, без лукавства беседуя, а побольше разуметь; не свиреповать словом, не хулить в беседе, не много смеяться, стыдиться старших, с непутевыми женщинами не беседовать и избегать их, глаза держа книзу, а душу ввысь, не уклоняться учить увлекающихся властью, ни во что ставить всеобщий почет. Если кто из вас может другим принести пользу, от бога на воздаяние пусть надеется и вечных благ насладится»

«Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянись богом, не крестись, ибо нет тебе в этом никакой нужды. Если же вам придется крест целовать братии или кому-либо, то, проверив сердце свое, на чем можете устоять, на том и целуйте, а поцеловав, соблюдайте, чтобы, преступив, не погубить души своей. Епископов, попов и игуменов чтите и с любовью принимайте от них благословение, и не устранийтесь от них, и по силам любите и заботьтесь о них, чтобы получить по их молитве от бога»

«На войну выйдя, не ленитесь, не полагайтесь на воевод; ни питью, ни еде не предавайтесь, ни спанью; сторожей сами наряживайте и ночью, расставив стражу со всех сторон, около воинов ложитесь, а вставайте рано; а оружия не снимайте с себя второпях, не оглядевшись по лености, внезапно ведь человек погибает. Лжи остерегайтесь, и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело»

«Куда же пойдете и где остановитесь, напоите и накормите нищего, более же всего чтите гостя, откуда бы к вам ни пришел, простолюдин ли, или знатный, или посол; если не можете почтить его подарком, – то пищей и питьем: ибо они, проходя, прославят человека по всем землям, или добрым, или злым. Больного навестите, покойника проводите, ибо все мы смертны. Не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите. Жену свою любите, но не давайте им власти над собой»

## Приложение 2. Домострой

В церкви же ни с кем не беседовать, молча стоять, пение слушать со вниманием и чтение святого Писания, никуда не оглядываясь, не прислоняться ни к стене, ни к столпу, и с посохом не стоять, не переступать с ноги на ногу; стоять, руки сложив на груди крестообразно, непоколебимо и твердо, телесные очи долу опустив, а сердечными – к Богу; молиться Богу со страхом и трепетом, с воздыханиями и слезами. Не выходить из церкви до конца службы, приходить же к самому ее началу

И перекрестить себя спереди так: сначала руку возложить на чело, потом на грудь, после на правое плечо и, наконец, на левое – так по смыслу представлен и крест Христов. Потом головой поклониться до пояса, большой же поклон – головой до земли

Три перста держать вместе вровень по образу Троицы – Бог Отец, Бог Сын, Бог святой Дух; не три бога, но единый Бог в Троице ... Два же перста нужно держать наклонно, не сгибая, они знаменуют две природы Христа, божественную и человеческую: Бог по божеству, а человек – по воочеловечению, совместно же обе они – совершенство. Верхний перст знаменует божество, а нижний – человечество, поскольку, от вышних сойдя, спас нижних.

Ложась спать, каждый христианин кладет пред иконой по три земных поклона, но в полночь, встав тайком, со слезами хорошо помолиться Богу, сколько сможешь, о своих прегрешениях, да и утром, вставая – также; и каждый поступает по силам и желанию, а беременные женщины кланяются поясным поклоном

Когда перед кем-то ставишь ты еду и питье и всякие яства или же перед тобою поставят их, хулить не следует, но подобает дар божий – любую еду и питье – похвалить и с благодарностью есть, тогда и Бог придает пище благоухание и превратит ее в сладость. Когда позовут тебя на пир, не сядишь на почетном месте, вдруг из числа приглашенных будет кто-то тебя почтеннее

Когда пригласят тебя на пир, не упивайся до страшного опьянения и не сиди допоздна, потому что во многом питии и в долгом сидении рождается брань и свара и драка, а то и кровопролитие... Если упьешься допьяна, а спать к себе не идешь – не едешь, тут и уснешь, где пил, останешься без присмотра, ведь гостей-то много, не ты один ... А от стола или от трапезы еду и питье тайно выносить или высылать, без разрешения и без благословения – святотатство и самовольство, таких людей всегда осуждают ... Когда поставят перед тобой различные яства и пития, но если кто-то знатнее тебя из приглашенных будет, не начинай есть раньше его; если же почетный гость ты, то поднесенную пищу начинай есть первым.

Если случится приветить приезжих людей, торговых ли или иноземцев, иных гостей, званых ли. Богом ли данных – то хозяину и хозяйке следует быть приветливыми и должную честь воздавать по чину и по достоинству каждого человека. Если какие из них ждут в сенях или сидят на дворе – и тех накормить-напоить и, за столом сидя, не забыть высылать им еду и питье

Если же кто сначала накормит, напоит и одарит, но потом обесчестит и изругает, осудит и высмеет, или заочно ославит, или местом обойдет, или, не накормив да облаяв, еще и ударит, а потом и выгонит со двора, или слуги его обесчестят кого-то, – тогда такой стол или пир на утеху бесам, а Богу во гнев, и средь людей и позор и ярость, и вражда, а обиженным – срам и оскорбление

Следует оберегать душевную чистоту и телесное бесстрашие, имея походку кроткую, голос тихий, слово благочинно, пищу и питье не острые; при старших – молчание, перед мудрейшими-послушание, знатым-повиновение, к равным себе и к младшим – искреннюю любовь; нечестивых, плотских, любострастных людей избегать, поменьше говорить да побольше смекать, не дерзить словами, не засиживаться в беседах, не бесчинствовать смехом, стыдливостью украшаться, с распутными бабами не водиться, опустив очи долу, душу возносить горе, избегать прекословия, не стремиться к высокому сану и ничего не желать, кроме чести от всех

Поднявшись с постели, умывшись и помолясь, слугам работу на весь день указать, каждому – свое: кому еду на день готовить, а кому хлебы печь ситные или решетные, – да и сама бы хозяйка знала, как сеять муку, как квашню затворить – замесить, и хлебы скатать да испечь

Если вдруг в твой дом придет незнакомый мужик или так: женка или девка пойдут по воду или белье полоскать и станут говорить с мужиком там – то будь он даже и знакомый мужик – стыдно с ним и переглядываться: ведь говорит с мужиком, а не с мужем своим

Если же ... кто хорош по-соседски, тот у христиан, у властей и в приказе, справедливых решений в нужное время добьется не силой, не грабежом, не пыткой. Если же не уродилось что и расплатиться нечем, так он не торопит. А не то так и у соседа или иного христианина не хватило зерна – на семена ли, на пищу, да лошади или коровы нет, или налога в казну уплатить нечем, – так нужно помочь ему и ссудить, а мало у самого, так у людей подзаянть, но другому по просьбе дать. И помогать им от всей души, от всяких обидчиков оберегая по правде их

Бойся царя и служи ему верно, всегда о нем Бога моли. И лживо никогда не говори с ним, но с почтением правду ему отвечай, как самому Богу, во всем ему повинуюсь. Если земному царю с правдою служишь и боишься его, научись и небесного царя страшиться: этот – временен, а небесный вечен, он – судья нелицемерный, каждому воздаст по делам его. Также и князьям покоряйтесь, воздавая им должную почесть, ибо посланы Богом карать злодеев и награждать добродетельных

Если же кто, не оценив себя и не рассчитав добра своего, ремесла и прибыли, или государева жалованья и добытка законного, начнет, на людей глядя, жить не по средствам, занимая или беря незаконным путем, то честь его обернется великим бесчестьем со стыдом и позором, а в лихое время никто ему не поможет: от безрассудства своего пострадает, да и от Бога грех, а от людей насмешка

**Приложение 3. «Юности честное зеркало,  
или показания к житейскому обхождению»**

Честный отрок должен остерегать себя от неравных побратенств в питье, чтоб ему опосле о том не раскаяваться было. И дабы иногда новой побратеник не напал на него безчестными и необыкновенными словами, что часто случается. Ибо когда кто с кем побратенство выпьет, то чрез оное дается повод и способ к потере своей чести. А особливо когда оной отречется или нападёт несносными поносительными словами

Имеют младыя отроки всегда начальствующих своих как при дворе, так и вне двора в великом почтении и чести содержать. Подобно как сами себе хотят, чтоб они в такой службе превознесены были. Ибо честь, какову они ныне оным показывают, со временем и им такая ж показана будет

Рыгать, кашлять и подобный такие грубые действия в лицо другого чини, или чтоб другой дыхание и мокроту желудка, которая восстает, мог и чувствовать, но всегда либо рукой закрой, или отворота рот на сторону, или скатертью, или полотенцем прикрой. Чтоб никого не коснутца и тем сгадить

Младыя отроки должны всегда между собою говорить иностранным языки, дабы тем навывкнуть могли, а особливо когда им что тайное говорил, случится, чтоб слуги и служанки дознаться не могли и чтоб можно их от других не знающих болванов разпознать: ибо каждый купец, товар свой похваляя, продает как может

Не надлежит от слуги терпеть, чтоб он переговаривал или как пес огрызался, ибо слуги всегда хотят больше права иметь, нежели господин: для того не надобно им того попускать

#### Приложение 4. Ильин И. А. О сопротивлении злу силою

Обиженный может и должен простить **свою** обиду и погасить в своем сердце свою обиженность, но именно его личным сердцем и его личным ущербом ограничивается компетентность его прощения; дальнейшее же превышает его права и его призвание. Вряд ли надо доказывать, что человек не имеет ни возможности, ни права – прощать обиду, нанесенную другому, или злодейство, попирающее божеские и человеческие законы, – если только, конечно, он не священник, властный отпускать грехи кающемуся, и не верховный государственный орган, властный даровать амнистию

В составе каждой неправды, каждого насилия, каждого преступления, кроме личной стороны «обиды» и «ущерба», есть еще сверхличная сторона, ведущая преступника на суд общества, закона и Бога, и понятно, что личное прощение частного лица не властно погасить эту подсудность и эти возможные приговоры.

В самом деле, кто дал мне право «прощать» от себя злодеям, творящим поругание святыни, или злодейское соблазнение малолетних, или гибель родины? И каков может быть смысл этого мнимого «прощения»? Что означает оно: что «я» их не осуждаю и не обвиняю? Но кто же поставил меня столь милостливым судьей? Или – что «я» примиряюсь с их злодеяниями и обязуюсь не мешать им? Но откуда же у меня может взяться такое мнимое право на предательство, на предательство святыни, родины и беззащитных? Или, быть может, это «прощение» означает, что я воздерживаюсь от всякого суждения, умываю руки и предоставляю события их неизбежному ходу? Однако такая позиция безразличия, безволия и поущения не имеет ничего общего с христианским прощением и не может быть обоснована никакими ссылками на Евангелие ...

Сопротивляющийся злу должен прощать личные обиды, и чем искреннее и полнее это прощение, тем более простивший способен вести неличную, предметную борьбу со злодеем, тем более он призван быть органом живого добра, не мстящим, а понуждающим и пресекающим. Но в душе его не должно быть места наивным и сентиментальным иллюзиям, будто зло в злое побеждено в тот момент, когда он лично простил его. Прощение есть **первое условие** борьбы со злом или, если угодно, **начало** ее, но не конец и не победа. Ибо для этой великой борьбы со злом необходимо иметь поистине не менее «нежели двенадцать легионов ангелов» (Мтф. XXVI. 53), и настоящий злодей, пока не увидит этих легионов, всегда будет усматривать в «прощении» прямое поощрение, а может быть, и тайное сочувствие

### Внешнее понуждение и пресечение имеют тройкую цель:

**Во-первых**, не допустить, чтобы данный человек совершил данное злодеяние, остановить эту злую волю в ее злом направлении, отрезвить ее внешней помехой и отпором, показать ей, что запретность запрещенного поддерживается не только мотивами совести и правосознания, но и внешнею силою, то ставящую препятствие злодею, то настигающего его суровыми последствиями и, наконец, - лишением свободы и причинением ему душевных неприятностей и страданий побудить его обратиться к само-осознанию, само-побуждению и само-перевоспитанию

**Второю задачей** является ограждение всех других людей от злодеяния и его отравляющего воздействия – от того душевно-духовного ожога, примера, искушения, соблазна, призыва, которое оно несет в себе и с собою; и далее – избавление других от опасности, от того страха за свою жизнь, за свободу, за права, за свой труд, за свое творчество, за свою семью, который вызывает в людях взаимное недоверие, настороженность, отчуждение, враждебность, ненависть и ожесточение

**Третья задача** состоит в том, чтобы удержать от пути злодейства всех людей, способных соблазниться или увлечься им: пример понуждаемого и пресекаемого злодея учит воздержанию всех, слабых в добре и колеблющихся. Внешний стимул закрепляет и усиливает неуверенное действие внутренних мотивов и в полном смысле слова идет на помощь человеку в его внутренней борьбе с самим собою. Правовая угроза отпором или тягостными последствиями сама по себе, конечно, не единит людей, но она уменьшает и ослабляет силу взаимного отталкивания, взаимной агрессивности, того центробежного разброда и развала, при господстве которого совместная жизнь людей становится адом

Может ли человек, стремящийся к нравственному совершенству, сопротивляться злу силою и мечом? Может ли человек, религиозно приемлющий Бога, Его мироздание и свое место в мире, не сопротивляться злу мечом и силою?

Ответ, добытый нами, звучит несомнительно и определенно: *физическое пресечение и понуждение могут быть прямою религиозною и патриотическою обязанностью человека*, и тогда он не в праве от них уклониться. Исполнение этой обязанности введет его в качестве участника в великий исторический бой между слугами Божиими и силами ада, и в этом бою ему придется не только обнажить меч, но и взять на себя бремя человекоубийства

**Отвергающие меч настаивают на том, что путь меча есть неправедный путь.** Это верно в смысле абсолютной нравственной оценки; это неверно – в смысле указания практического исхода

**Путь меча есть неправедный путь,** но кто же этот человек, который пугается этой неправедности, объявляет ее «злодейством» и бежит от нее? Это тот самый человек, который в течение всей своей жизни не только мирился со всевозможной неправедностью, поскольку она ему была «нужна» или «полезна», но и ныне постоянно грешит со спокойною душою, грешит «в свою пользу» и даже не вспоминает об этом

**Да, путь меча есть неправедный путь,** но нет такого духовного закона, что идущий через неправедность идет ко греху ... Если бы было так, то все люди, как постоянно идущие через неправедность и даже через грех, были бы обречены на безысходную гибель, ибо грех нагромождался бы на грех и неодолимое бремя его тянуло бы человека в бездну

**Да, путь силы и меча не есть праведный путь.** Но разве есть другой, праведный? Не тот ли путь сентиментального непротивления, который уже раскрыт выше как путь предательства слабых, соучастия со злодеем, «совиновности» с пресекающим и в довершение – наивно-лицемерного самодовольства? Конечно, этот путь имеет более «спокойную», более «приличную», менее кровавую внешнюю видимость, но только легкомыслие и злая тупость могут не чувствовать, какую ценою оплачены это «спокойствие» и это «приличие»...

Христос учил не мечу, он учил любви. Но ни разу, ни одним словом не осудил он меча, ни в смысле организованной государственности, для коей меч является последней санкцией, ни в смысле воинского звания и дела

Не всякий способен взяться за меч и бороться им, и остаться в этой борьбе на духовной высоте. Для этого нужны не худшие люди, а **лучшие люди**, люди, сочетающие в себе благородство и силу, ибо слабые не вынесут этого бремени, а злые изменят самому призыванию меча...

...именно **лучшие люди** призваны к тому, чтобы вести борьбу со злодеями – вступать с ними в неизбежное взаимодействие, понуждать их злую волю, пресекать их злую деятельность и притом вести эту борьбу не лучшими средствами, среди которых меч всегда будет еще наиболее прямым и благородным... И вот только **лучшие люди** способны вынести эту неправедность, не заражаясь ею, найти и соблюсти в ней должную меру, помнить о ее неправедности и о ее духовной опасности и найти для нее личные и общественные противоядия

## Приложение 5

Утвержден приказом МВД России  
от 26 июня 2020 г. № 460

### КОДЕКС

### этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

#### I. Общие положения

1. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации<sup>1</sup> разработан на основе положений Конституции Российской Федерации и Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»<sup>2</sup>.

2. Кодекс определяет этические нормы, правила и требования к служебному поведению<sup>3</sup> сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации<sup>4</sup> при осуществлении служебной деятельности, а также во внеслужебное время, применяемые наряду с нормативными предписаниями, определяющими государственно-правовой статус сотрудника органов внутренних дел, ограничения, требования к нему, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел Российской Федерации<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Далее – «Кодекс».

<sup>2</sup> Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 49. – Ст. 7020; –2019. – № 51. – Ст. 7484. Далее – Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

<sup>3</sup> Далее – «этические требования».

<sup>4</sup> Далее – «сотрудники».

<sup>5</sup> Статьи 13 и 14 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Этические требования основываются на принятых в российском обществе нравственных принципах и ценностях, лучших профессиональных традициях органов внутренних дел Российской Федерации<sup>1</sup>.

4. Кодекс подлежит изучению гражданами, поступающими на службу в органы внутренних дел. Каждый сотрудник независимо от замещаемой должности и специального звания принимает на себя обязательства к выполнению изложенных в нем этических требований.

5. Невыполнение сотрудником этических требований приводит к утере им доброго имени и чести, лишению морального права на уважение, поддержку и доверие со стороны его коллег, руководителей (начальников) и других граждан.

## **II. Основные этические требования**

6. Основные этические требования предписывают сотруднику:

6.1. Рассматривать защиту жизни, здоровья, прав, свобод, чести, личного достоинства и законных интересов граждан как высшую нравственную цель его служебной деятельности.

6.2. Признавать приоритет государственных и служебных интересов над личными, быть готовым к выполнению служебных обязанностей в особых условиях, перемещению в интересах службы, в том числе в другую местность.

6.3. Служить примером исполнения законов, неукоснительного соблюдения требований служебной дисциплины.

6.4. Быть мужественным и решительным перед лицом опасности при пресечении правонарушений, защите граждан от преступных посягательств, проявлять готовность к оказанию помощи пострадавшим.

6.5. Учитывать национальные обычаи и традиции, религиозные чувства граждан, культурные и иные особенности различ-

---

<sup>1</sup> Далее – «органы внутренних дел».

ных этнических, социальных групп, конфессий, способствовать согласию между ними.

6.6. Вести себя достойно и вежливо, вызывая доверие и уважение граждан к органам внутренних дел, готовность оказывать им содействие.

6.7. Быть нетерпимым к проявлениям коррупции.

7. Сотруднику при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебное время предписывается:

7.1. Придерживаться делового стиля поведения, основанного на самодисциплине и выражающегося в обязательности, аккуратности, точности и внимательности.

7.2. Воздерживаться в устной и письменной речи от оскорблений, грубости, нецензурной брани, жаргона, уголовной лексики.

7.3. Строить взаимоотношения с коллегами на принципах товарищеского партнерства, взаимопомощи и взаимовыручки, не злословить и не допускать необоснованной критики их служебной деятельности.

7.4. Избегать проявления неправомерного интереса к работе коллег, не допускать вмешательства в свою служебную деятельность иных лиц, если оно не обусловлено их должностными обязанностями.

7.5. Быть справедливым в оценке своей служебной деятельности, работе коллег и подчиненных, в том числе временно. Непредвзято и компетентно оценивать деятельность проверяемого органа внутренних дел (подразделения, организации), его сотрудников.

7.6. Быть примером соблюдения Правил дорожного движения и водительской вежливости при управлении автомобилем или иным транспортным средством.

7.7. Соблюдать функциональность, скромность и чувство меры при оформлении (оборудовании) рабочего места (служебного кабинета).

8. Для сотрудника неприемлемы:

8.1. Использование служебного положения для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местно-

го самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан в личных целях и вопреки интересам службы.

8.2. Стремление к получению в связи с выполнением служебных обязанностей любых видов вознаграждения от физических и юридических лиц, в том числе денежных вознаграждений, подарков, ссуд, услуг материального и иного характера.

8.3. Предвзятый или необъективный подход при рассмотрении вопроса о применении к правонарушителям мер государственного принуждения и привлечении их к ответственности.

8.4. Любые действия, связанные с провоцированием граждан в прямой или косвенной форме к совершению правонарушений.

8.5. Жестокое либо унижающее человеческое достоинство отношение к людям.

8.6. Участие в конфликтах между гражданами в качестве одной из сторон, утрата контроля над своим эмоциональным состоянием.

8.7. Употребление алкогольных напитков накануне и во время выполнения служебных обязанностей, курение табака в запрещенных местах.

### **III. Дополнительные этические требования к служебному поведению сотрудников, замещающих должности руководителей (начальников)**

9. Сотруднику, замещающему должность руководителя (начальника), помимо выполнения иных этических требований, содержащихся в настоящем Кодексе, следует:

9.1. Быть примером профессионализма, образцового выполнения служебных обязанностей, этических требований, соблюдения служебной дисциплины и законности.

9.2. Проявлять высокую требовательность и принципиальность по отношению к подчиненным в сочетании с уважением их личного достоинства, права на личное мнение.

9.3. Объективно оценивать результаты служебной деятельности подчиненных, не допускать протекционизма и избирательности при принятии решений по вопросам прохождения службы.

9.4. Непредвзято и справедливо распределять между подчиненными служебную нагрузку, учитывая их квалификацию и опыт, проявлять заботу о надлежащих организационно-технических и санитарно-гигиенических условиях службы сотрудников с учетом ее особенностей, а также об их отдыхе и досуге.

9.5. Побуждать подчиненных к совершенствованию личностных и деловых качеств, доброжелательно и умело мотивировать их к добросовестному осуществлению служебной деятельности.

9.6. Способствовать формированию в служебном коллективе благоприятного социально-психологического климата, предотвращать межличностные служебные конфликты, пресекать сплетни и злословие.

9.7. Вникать в нужды и проблемы подчиненных, в пределах своих полномочий обеспечивать им оказание необходимой социальной и правовой помощи, содействовать защите их чести и достоинства.

#### **IV. Отдельные этические требования по поддержанию внешнего вида и ношению форменной одежды**

10. Сотруднику полагается не только своим поведением, но и сдержанным и официальным внешним видом подчеркивать принадлежность к службе в органах внутренних дел, формировать уважительное отношение к ней граждан и коллег.

11. Сотруднику важно бережливо относиться к своей форменной одежде и обуви, носить ее в соответствии с установленными нормами<sup>1</sup> чистой и аккуратной, хорошо подогнанной, соблюдать правила личной гигиены.

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России от 26 июня 2013 г. № 575 «Об утверждении Правил ношения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации форменной одежды, знаков различия и ведомственных знаков отличия» (зарегистрирован Минюстом России 10 сентября 2013 г., регистрационный № 29930), с изменениями, внесенными приказами МВД России от 20 июля 2015 г. № 771 (зарегистрирован Минюстом России 18 августа 2015 г., регистрационный № 38570), от 24 ноября 2015 г. № 1121 (зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2015 г., регистрационный № 40332) и от 18 сентября 2017 г. № 722 (зарегистрирован Минюстом России 12 октября 2017 г., регистрационный № 48524).

12. Гражданская одежда, которая носится сотрудником при выполнении служебных обязанностей, должна соответствовать строгому деловому стилю одежды государственного служащего, если иное не определено характером выполняемых служебных обязанностей.

13. При выполнении служебных обязанностей:

13.1. Сотруднику мужского пола рекомендуется быть всегда коротко подстриженным, тщательно выбритым, в случае ношения усов и бороды следить за их аккуратным видом. Не рекомендуется носить ювелирные украшения за исключением обручального кольца.

13.2. Сотруднику женского пола следует соблюдать скромность и разумную достаточность в использовании косметики и ношении ювелирных украшений.

## **V. Отдельные этические требования при обращении со служебной и личной информацией**

14. Сотруднику следует проявлять соразмерность, разумность, корректность и сдержанность при реализации полномочия по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, в том числе о частной жизни граждан, ставшей известной ему в связи с выполнением служебных обязанностей по обработке указанной информации.

15. При обращении со служебной информацией для сотрудника неприемлемо ее предоставление иным лицам и организациям, если это не входит в его должностные обязанности.

16. Сотруднику необходимо воздерживаться от публичного размещения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на личных страницах, страницах в социальных сетях и других ресурсах:

16.1. Информации, содержащей негативные высказывания, суждения и оценки в отношении государственных органов, должностных лиц, политических партий, других общественных объединений, религиозных и иных организаций, профессиональных

или социальных групп, граждан, за исключением случаев, когда это входит в должностные обязанности сотрудника.

16.2. Фотографий и видеозаписей, позволяющих определить его персональные данные и персональные данные других сотрудников, включая их принадлежность к органам внутренних дел, сведений о служебной деятельности, если это не входит в должностные обязанности сотрудника или не обусловлено служебной необходимостью.

16.3. Материалов, дискредитирующих образ сотрудника либо наносящих ущерб авторитету и деловой репутации органов внутренних дел.



Учебное издание

**Кушнарченко Игорь Анатольевич,**  
доктор философских наук, доцент  
**Митин Алексей Васильевич,**  
кандидат философских наук

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**



Редактор *Чеботарева С. О.*

Корректор *Табунова Е. А.*

Компьютерная верстка *Гридчина Т. А.*

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя  
117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

---

|                     |                   |                        |
|---------------------|-------------------|------------------------|
| Подписано в печать: | Формат 60×84 1/16 | Тираж 249 экз.         |
| 01.06.2021          | Цена договорная   | Объем 5,13 уч.-изд. л. |
| Заказ № 85          |                   | 10,0 усл. печ. л.      |

---