

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Омская академия

С. В. Денисенко

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ
СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебное пособие

Омск
ОМА МВД России
2021

УДК 172.1
ББК 87.7
Д 33

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор *Н. В. Блажевич*
(Тюменский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России);
кандидат философских наук, доцент *А. Г. Маслеев*
(Уральский государственный юридический университет,
г. Екатеринбург)

Денисенко, С. В.

Д 33 Профессиональная этика и служебный этикет сотрудника органов внутренних дел : учебное пособие. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 56 с.

ISBN 978-5-88651-783-5

В пособии раскрываются теоретические вопросы профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел, актуальные в настоящий период, а также прикладные аспекты профессиональной нравственной культуры полицейских, имеющие внешнее воплощение в служебном этикете. Их рассмотрение позволяет сформировать у обучающихся понимание окружающей их моральной реальности, в которой будет осуществляться их профессиональная деятельность.

Предназначено для курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

УДК 172.1
ББК 87.7

ISBN 978-5-88651-783-5

© Омская академия МВД России, 2021

ВВЕДЕНИЕ

В основе современной полицейской службы лежат вопросы моральной природы, а противоречия имеют моральное происхождение. Сотрудники правоохранительных органов сталкиваются с взаимоисключающими нравственными парадигмами социума. Для практических сотрудников в неоднородном моральном пространстве непросто поддерживать устойчивое состояние собственной профессиональной нравственной культуры. Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел нередко порождает серьезные сомнения в устойчивости нравственных смыслов, а приобретение опыта службы требует от сотрудника осознанного воплощения актуальных нравственных ценностей. Нравственный иммунитет как поддержка и оценка профессионального поведения укрепляет важнейшие принципы сотрудника и требуется для всех периодов службы.

В первой главе пособия рассматриваются теоретические вопросы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел, наиболее проблемные в настоящий период полицейской службы и привлекающие к себе пристальное внимание профессионального сообщества. Во второй главе представлены прикладные аспекты нравственной культуры полицейских, которые по разным причинам отходили на второй план. Их осмысление позволяет сформировать у специалистов более осознанное отношение к окружающей их на службе действительности, увидеть вопросы, на которые часто не обращается внимания в повседневной деятельности.

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

§ 1. Нравственные принципы службы в органах внутренних дел: государственности, патриотизма, толерантности и лояльности

Нравственный принцип в поведении человека выражает фундаментальное правило, принимаемое им как идейное абсолютное основание поведения, нравственный закон. Принципов поведения может быть несколько, равно актуальных в сознании или выстроенных в иерархию. Так, в сознании современного человека принцип гуманизма выступает на первую позицию среди актуальных принципов морали или хотя бы декларируется как таковой.

В системах поведения (например, профессиональных сообществах) выстроился комплекс приоритетных принципов морали: гуманизма, справедливости и коллективизма. Каждый принцип напрямую связан с ценностью, актуальность которой он утверждает, обосновывает и мотивирует человека на ее реализацию в действии. Набор актуальных ценностей объединяет людей в сообщества. Из спектра ценностей отбирается комплекс приоритетов, присущих эпохе или сфере общественной жизни. Каждый универсальный принцип продолжается в более узких и прикладных правилах.

В ходе развития профессиональной морали от принципов гуманизма, законности, коллективизма обособились принципы государственности (поведения в системе государственно-правового регулирования), толерантности (в сфере национальных и конфессиональных отношений), лояльности (в бизнесе). В этих близких социальных сферах они еще более конкретизируются, формируют уникальный набор профессиональных нравственных ценностей и на их основе — правил поведения социальных (в том числе профессиональных) групп.

Динамичная социальная ситуация актуализирует новые грани представлений о моральной стороне службы в полиции. Появляются новые трактовки, за которыми можно увидеть субъективирование ценностей на текущем этапе службы. Нравственные принципы образуют систему объективно-субъективных приоритетов при принятии нравственно значимых решений конкретных сотрудников, наделенных правом принятия решений, и сотрудников, воплощающих принимаемые решения. Сформирован такой комплекс ценностей и принципов в полицейской службе.

Комплекс нравственных принципов не является раз и навсегда официально утвержденным (например, закрепленным в законе), он развивается и уточняется в нормативных документах разного уровня. Появляются актуальные трактовки принципов в учебных пособиях и научных статьях. Практикам бывает сложно разобраться в различиях и тонкостях формулировок, однако необходимость работы с личным составом заставляет наполнять эти понятия аргументированными тезисами и выстраивать иерархию принципов в профессионально-нравственном сознании. Фундаментальная и незыблемая основа принципов гуманизма, законности и коллективизма не вызывает разночтений и спорных трактовок, а в отношении государственности, патриотизма, толерантности и лояльности такая потребность существует, и дискуссионность ее не снижается.

Принцип государственности как верности государству и ее народу является для сотрудника органов внутренних дел выражением существа его служебной деятельности. Государство — системная организация общественной жизни, создаваемая для решения проблем исторической общности людей на основе обязательности и принудительности всех принимаемых решений. В государственной жизни реализуется стремление к упорядоченности, стабильности, постоянству. Государство гарантирует нам защиту от произвола других. Возражение, что государство может выступать источником непреодолимого произвола, исторически оправданно, но исправимо. Такие ценности общественного бытия, как права и свободы человека, законность, справедливость, правопорядок, безопасность, сегодня связываются прежде всего с государством. Государство — результат институционализации общественных отношений, отражение высокой степени формализации и деперсонификации. Вместе с тем это обеспечивает повышенную степень устойчивости, защиту от экстремизма, непредсказуемости, волюнтаризма¹.

¹ Рыбаков А. В. Общественные эффекты институционализации политико-властных отношений // Социально-гуманитарные знания. 2004. № 2. С. 147.

Формирование основных подходов к философии российской государственности и права, конкретные формы государственности и правовых установлений России определены историческими и культурными факторами, природными условиями и не составляют основного содержания данного пособия. Развитие идеи и ценности государственности и права в российской философии, интеллектуально-духовные основания российского права и российской государственности, анализ взаимодействия гражданского общества и государства в социальной регуляции влияют на отношение государственных служащих к службе, но предметом исследования не являются, они представлены в работе А. А. Морозова².

Принцип государственности превращает дела государственного значения и государственный интерес в наиболее значимый для общества комплекс первостепенных задач всех государственных организаций и служб. Систему высших ценностей общества часто связывают с государственной идеологией³. Официальная государственная идеология в современной России не закреплена, но формируется комплексом установок внутренней и внешней политики государства⁴.

Русский философ И. А. Ильин писал: «Государство в его духовной сущности есть не что иное, как родина, оформленная и объединенная публичным правом»⁵. Смысл государства И. А. Ильин выразил следующим образом: «Сущность государства состоит в том, что все его граждане имеют и признают — помимо своих различных и частных интересов и целей — еще единый интерес и единую цель, а именно: общий интерес и общую цель; ибо государство есть некая духовная община»⁶.

Принцип государственности воспринимается на уровне этикета в качестве внешнего оформления деятельности госструктур, на уровне атрибутов государства (герб, флаг, гимн). Символы государственной службы, символы государства размещаются в современном и едином стиле на видном месте во всех подразделениях органов внутренних дел⁷.

² Морозов А. А. Прикладные аспекты философского знания : учеб. пособие. Омск, 2018. 76 с.

³ Добреньков В. И. О ценностных основаниях национальной идеологии в России. URL: <http://www.cyberleninka.ru/> (дата обращения: 05.02.2020).

⁴ Мартюшов Л. Н. Государственная идеология Российской Федерации: какой ей быть?// Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2017. № 3.

⁵ Ильин И. А. Путь духовного обновления. М., 2003. С. 290.

⁶ Там же. С. 300.

⁷ О Государственном флаге Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; О Государственном гербе Российской Федерации : федеральный

Но только внешним оформлением государственность не ограничивается. Государство является политическим институтом, выполняющим общественные функции, в том числе принуждающие, которые осуществляются полицейскими. Нередко возникают ситуации противостояния государства и общества. В них полицейским положено придерживаться принципа беспристрастности (п. 2 ст. 7 Федерального закона «О полиции») ⁸. Никакие частные, политические, идеологические, экономические интересы не могут ставить под сомнение данный принцип. Например, сотрудник не должен участвовать в деятельности политических партий. Это ограничение не только обеспечивает беспристрастность его деятельности, но и означает для сотрудника приоритет общегосударственных интересов над частными интересами политических партий.

В Международном кодексе поведения государственных должностных лиц говорится об «абсолютной преданности государственным интересам своей страны, представляемым демократическим институтом власти» ⁹. Это означает, что верность государству и его народу имеет приоритетное и абсолютное значение, она не может ставиться под сомнение в любых обстоятельствах служебной деятельности и повседневной жизни сотрудника.

Принцип государственности означает ответственность служащих перед государством, обязанность содействовать укреплению авторитета государственных служащих, доверию граждан к государственным органам, о чем говорится в п. 6 Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации ¹⁰, к числу которых относятся сотрудники органов внутренних дел Российской Федерации. Ответственность сотрудника полиции предполагает особенное

конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»; О Государственном гимне Российской Федерации : федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁸ О полиции : федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7, ст. 900.

⁹ Международный кодекс поведения государственных должностных лиц : принят резолюцией Генеральной Ассамблеи 12 декабря 1996 г. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901934958/> (дата обращения: 18.03.2020).

¹⁰ Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих : в ред. решения президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г., протокол № 21. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

внимание к средствам достижения служебных целей, готовность отвечать за последствия своих действий, которые он должен всегда предвидеть. Важнейшим требованием к государственным средствам является их соответствие законодательству, правовым нормативным актам.

Ценность государственности включается как нравственное начало в полицейскую службу каждого сотрудника. «Государственное мышление есть суть нравственного становления личности в службе»¹¹. Становление государственного сознания у полицейских происходит не мгновенно. С личным составом ведутся занятия, на которых изучаются история России, ее внутренняя и внешняя политика. Большую воспитательную работу осуществляют образовательные организации системы МВД России со всеми категориями обучающихся действующих сотрудников.

Большое значение в воспитании государственного мышления имеют внимание к антикоррупционному поведению государственных служащих, контроль за соблюдением ограничений и запретов в службе. Такое мышление на одних только запретах воспитать невозможно. Мышление государственного уровня укрепляется силой осознания своей принадлежности к государственным органам исполнительной власти, ношением государственного форменного обмундирования, но, главным образом, пониманием смысла и подлинным чувством общей цели, коллективизма и товарищества в служебном коллективе.

Принцип патриотизма — нравственный принцип, характеризующий преданное отношение людей к своей стране, привычно называемое любовью к Родине. В современном российском обществе патриотизм декларируется в числе важнейших социальных и духовных ценностей, а также выделяется в самостоятельный нравственный принцип службы в полиции. Возникает интегративное понимание неразрывного государственно-патриотического мировоззрения государственных служащих. Патриотизм осознается в стремлении защитить, прославить, принести пользу родной земле, отстоять определенный образ жизни, бороться за его сохранение. Он признается одним из высших нравственных чувств, внутренним мотивом поведения личности, отождествляемым с любовью к матери, преданностью стране, родному языку и культуре своего народа, выражает подлинную любовь к своей Родине, к народу, сопричастность и единство с ними. Патриотизм является духовной ценностью, гармонично сочетающейся с высшими нравственными ценностями, получившими

¹¹ Кузнецова А. Д. Нравственное становление личности сотрудника органов внутренних дел // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2011. № 1(49). С. 232–241.

выражение в традициях и культуре. Вот что писал Д. С. Лихачев: «Патриотизм — благороднейшее из чувств. Это даже не чувство — это важнейшая сторона и личной, и общественной культуры духа, когда человек и весь народ как бы поднимается над самим собой, ставя себе сверхлические цели»¹².

В общегосударственном понимании патриотизм формирует нравственную основу жизни гражданина России, представляя собой очень важный ресурс развития государства и личности. В настоящее время в России действует Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ» (2021–2024 гг.) с бюджетом 13,6 млрд. рублей, направленный в том числе на развитие воспитательной работы в образовательных организациях¹³. Важное место в сознании большинства граждан Российской Федерации занимает чувство гордости за свою страну. Так проявляется результат тысячелетнего развития государства, ставшего достоянием всех наций и народностей, которые проживают в России. Патриотизм — это социально определенное, конкретно-историческое отношение к Родине с ее естественными условиями, социокультурными особенностями, осознанное отношение ко всем сферам жизни общества, с которыми отождествляются прошлое, настоящее и будущее своей страны. Патриотизм проявляется в преданности ценностям своего народа, он опирается на духовно-нравственные начала, воспринимается в патриотических идеях, берущих свои истоки с самой глубокой истории, и составляет патриотическое сознание граждан конкретного государства. Значительное внимание вопросам формирования патриотизма граждан уделяет Российское государство, что отражается в программах патриотического воспитания, принимаемых государственными органами, в мероприятиях патриотической направленности, проводимых на общегосударственном и ведомственном уровнях. Все программы и мероприятия необходимы в той мере, в какой они способны сформировать патриотизм как внутреннее единство граждан государства.

Выбор профессии полицейского и служба несут на себе печать государственно-патриотического мировоззрения, заведомо положительного отношения к активной практической деятельности на благо России.

Принцип патриотизма объединяет совокупность тех достижений, которые определяют истоки общенациональной гордости, прежде всего героической истории России, которая выстояла в годы тяжких ис-

¹² Лихачев Д. С. Собрание сочинений : в 3 т. Л., 1987. Т. 2. С. 468.

¹³ URL: <https://edu.gov/national-projekt/projekts/patriot>.

пытаний, отстояла свою свободу и независимость, входит в тройку самых мощных государств мира и создала великую культуру. Патриотизм в обыденной жизни представляет собой одно из самых высоких нравственно-социальных человеческих чувств, накрепко привязывающих каждого человека к своему родному народу, государству. Необязательно связывать его с военными победами и имперскими амбициями, патриотическое чувство в человеке может быть тихим и нежным, основанным на красоте народной музыки, родного языка и природы, восхищении необъятными просторами Сибири и верности традициям службы.

Формирование патриотизма является одним из важных направлений воспитательной работы в системе МВД России. Основой такой работы является формирование у сотрудников уважительного и бережного отношения к своей Родине, ее традициям и достижениям, героям и подвижникам, истории и культуре. Патриотизм делает верность сотрудника органов внутренних дел государству и его народу естественным внутренним состоянием, позволяет ему ощущать свое единство с народом Российской Федерации. Именно в таком единении снимаются возникающие временами противоречия между государством, обществом и личностью сотрудника полиции.

Принцип толерантности вошел в профессиональную этику чуть более десяти лет назад. Оксфордский словарь английского языка определяет толерантность как готовность и способность принимать без протеста или вмешательства личность или вещь¹⁴. Советский энциклопедический словарь толкует ее как терпимость к чужим мнениям, верованиям, поведению, что и формирует привычку считать синонимами толерантность и терпимость¹⁵.

Мировая общественность давно признала значимость толерантности для нормального существования общества. Примером может служить принятие «Декларации принципов толерантности» на 28-й Генеральной Конференции ЮНЕСКО 16 ноября 1995 г. В преамбуле данного документа сказано о роли терпимости для мирного сосуществования государств: «Мы, преисполненные решимости сделать все необходимое для утверждения идеалов терпимости в наших обществах, поскольку терпимость является не только важнейшим принципом, но и необходимым условием мира и социально-экономического развития всех народов». В первой статье данной декларации обобщен мировой научный опыт изучения принципа терпимости (толерантности), дан исчерпывающий перечень основных признаков и полностью раскрыта сущность: уважение, принятие и правильное

¹⁴ Oxford Dictionary of English. URL: <https://oxfordreference.com> (дата обращения: 04.10.2020).

¹⁵ URL: <https://bse.slovaronline.com> (дата обращения: 04.01.2020).

понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности¹⁶. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность есть суть многообразия. Это политическая и правовая потребность демократического общества. Это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира. Терпимость активно формируется на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Проявление терпимости не требует отказа от своих убеждений. Это означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.

Для полицейского крайне важен вопрос о проявлениях нетолерантности, а для всего профессионального сообщества — единое представление о границах толерантности. В одной культуре и политической традиции приемлемым может быть то, что в других условиях не допускается. В одной социальной ситуации человек способен демонстрировать высокую степень толерантности, в другой — он лишь обречен на терпение, так как не имеет ни материальных, ни эмоциональных ресурсов.

Как установка толерантность должна носить характер добровольного индивидуального выбора; она не навязывается, а приобретается через воспитание, информацию и личный жизненный опыт. Как действие толерантность — это активная позиция самоограничения и намеренного невмешательства, это добровольное согласие на взаимную терпимость разных и противостоящих субъектов.

Четким ответом на вопрос о границах толерантного отношения полицейского к событию или поведению гражданина становится текст закона, иного нормативно-правового акта, обязывающего полицейского усматривать его выполнение гражданином. Иного государственное мышление и не должно допускать. При этом личное мнение полицейского-человека не интересует общество. Примером острой ситуации профессионального понимания границ толерантности стало противостояние белокожих полицейских и чернокожих граждан Америки в мае 2020 г. От современных полицейских общество требует грамотного взаимодействия и умения переводить конфликтные ситуации (или ситуации, потенциально чреватые конфликтом) в правовое поле. Полицейский должен действовать, не допуская дискриминации, унижения граждан

¹⁶ Декларация принципов толерантности : утв. рез. 5.61 Генеральной Конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

и одновременно понимать, что от его грамотных действий и поведения зависит не только нейтрализация (или обострение) потенциального конфликта, но и общая гармонизация жизненной среды. Особенно важно толерантное поведение в сфере межконфессионального согласия для тех служб, которые напрямую работают с населением, таких как участковые уполномоченные, патрульно-постовая служба¹⁷.

С этих позиций толерантность понимается не как незыблемое правило или готовый к употреблению рецепт, не как принудительное требование под угрозой наказания, а как свободный и ответственный выбор человека «ценностного толерантного отношения к жизни»¹⁸. Необходимо четко ответить себе на вопросы о том, во имя чего, ради чего действовать толерантно и каков в этом смысл. От ответа зависит суть тех или иных действий человека. Вынужденную толерантность (т. е. неосмысленную, не принятую как ценность и неотвеченную) следует рассматривать как псевдотолерантность, замаскированную под социально желательную форму безразличия. За внешними условиями и внутренними предпосылками должны последовать смысловая и иная активность человека, его свободное и ответственное самоопределение в каждой конкретной жизненной ситуации.

Следует отметить, что многие составляющие толерантности могут быть сформированы путем специального обучения, социально-психологических тренингов и т. д. Важную роль в воспитании толерантности призваны играть семейное воспитание и средства массовой информации. Однако кризисное состояние семьи как социального института, вызванное беспрецедентным снижением уровня ее материального обеспечения, служит питательной почвой для воспроизводства тоталитарного типа личности. Что касается средств массовой информации, то реализация права на свободу печати пока не во всем отвечает требованиям толерантности («информационные войны» и т. п.).

Стремление прямо и быстро решить проблему «устранения нетерпимости» может привести к результатам, которые окажутся противоположными декларируемому целям. Такой тип обучения в мировой педагогике называют стереотипизацией, т. е. выработкой стереотипного мышления и поведения, реагирующих на определенные шаблоны или знаки.

¹⁷ Денисенко С. В. Религиозная толерантность и правоохранительные органы // Религиозная ситуация в российских регионах : мат-лы науч.-практ конф. Омск, 2016. С. 11.

¹⁸ Асмолов А. Г. Толерантность от утопии к реальности // На пути к толерантному сознанию. М., 2000. С. 5–7.

Специальной отраслью этического знания, где проблема толерантности является ведущей темой, в последнее время стала этика ненасилия. У нее солидная традиция теорий и практических программ, берущая начало от воззрений и политических действий многих деятелей человеческого мира. Согласно теориям ненасилия, предложенным в различные времена и различными мыслителями (Л. Н. Толстой, М. Ганди, М. Л. Кинг, А. Швейцер), возможен выбор различных способов и средств действия. Этот выбор диктуется объективно-историческими обстоятельствами и социокультурным потенциалом той или иной общности людей. Чтобы толерантность стала культурной нормой и действительным регулятором межличностного и международного движения людей к целостности человеческого мира, необходима процедура гражданско-правовой легитимации.

Четко обозначена стратегия уважительного отношения полицейских к этноконфессиональной идентичности граждан, отраженная в Федеральном законе «О полиции». В части 1 ст. 7 сказано: «Полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств». Данная формулировка близка к той, что присутствует в расширенном карманном пособии по правам человека для работников полиции, подготовленном Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека: «При защите и служении сообществу полиция не проводит незаконного различия на основе расы, пола, религии, языка, цвета кожи, политических убеждений, национального происхождения, имущественного, сословного или иного положения». Вместе с тем сотрудники полиции обязаны проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию (ч. 3 ст. 7). Сотрудник полиции, исполняя свои обязанности, не должен проявлять различного отношения к гражданам, реализуя их равенство перед законом и равноправие как высшую политическую ценность, одновременно признавая их различия в этническом и конфессиональном, религиозном плане. Наиболее объективным показателем сформированности культуры межнациональных отношений служит отсутствие конфликтов на национальной почве.

В результате научно-практических обсуждений проблемы формирования толерантности выявлено, что в понятие «толерантность» сотрудники органов внутренних дел МВД России вкладывают свое отношение к действиям, благоприятствующим социальным контактам и помогающим решать профессиональные задачи, воспринимая толерантность именно как этноконфессиональную грамотность. Толерантность выражается в стремлении достичь взаимного понимания и согласования мотивов, установок, ориентации, не прибегая к насилию, подавлению человеческого достоинства, а, напротив, используя гуманитарные возможности: диалог, разъяснение, сотрудничество.

Идея толерантности, как и любая другая идея, зреет в профессиональном опыте полицейской деятельности. И только при наличии реальной заинтересованности общества, в котором эта идея возникла, именно в нем она может быть укреплена, обретя свойства предпосылки и принципа¹⁹.

Толерантность государственных структур находит свое воплощение на уровне социального действия, осуществляемого через закон и традицию общественной нормы. Общественная норма в Сибирском регионе такова, что многонациональное население живет в мире и согласии. Деятельность государственных учреждений осуществляется в Омской области на основе Стратегии государственной политики РФ на период до 2025 г., направленной на выявление конфликтов в сфере межнациональных отношений. Принят указ губернатора Омской области от 2 апреля 2014 г. «Об утверждении положения о системе мониторинга этноконфессиональных отношений и оперативного реагирования на проявление религиозного национального экстремизма на территории Омской области»²⁰. В соседних российских регионах также наблюдается стабильная ситуация, в том числе благодаря деятельности всех служб и подразделений ОВД.

Принцип лояльности является одним из малоизученных на данный момент принципов профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел. В то же время призыв к лояльности в служебном пространстве становится все громче. В толковом словаре русского языка С. И. Оже-

¹⁹ *Петербургский полицейский. Основы толерантного поведения : учеб. пособие* / В. А. Дмитриев, В. А. Кузнецов, С. М. Олеников, Л. В. Никифорова. СПб., 2011.

²⁰ *Об утверждении положения о системе мониторинга этноконфессиональных отношений и оперативного реагирования на проявление религиозного национального экстремизма на территории Омской области* : указ губернатора Омской области от 2 апреля 2014 г. URL : <https://omsk-gov.ru/doc/43148> (дата обращения: 14.10.2020).

гова и Н. Ю. Шведовой указано: «Лояльный — держащийся формально в пределах законности, в пределах благожелательно-нейтрального отношения к кому-нибудь, чему-нибудь»²¹. Толковый словарь В. И. Даля определяет «лояльный» как «доступный, милосердный, человечный, человеколюбивый, приветливый, благородный и правдивый, доброжелательный (поступок)»²². Принцип лояльности в службе органов внутренних дел нацелен на доброжелательное сглаживание конфликтных ситуаций, улучшение взаимоотношений между сотрудниками полиции, а также между правоохранительными органами и гражданами.

Применять лояльность к оценке работы правоохранительных органов является относительно новым приемом, в котором лояльность полиции будет определять ряд аспектов службы, например, морально-психологический климат внутри коллектива, имидж сотрудников полиции, отношение к системе со стороны граждан, развитие партнерства с законопослушным населением.

Лояльность как принцип деятельности правоохранительных органов можно увидеть в двух сферах. С одной стороны, проявлением лояльности внутри системы могут служить отношения начальника и подчиненного. С другой стороны, внешнее взаимодействие, т. е. взаимоотношения граждан и сотрудников полиции.

Существует и другая точка зрения на принцип лояльности в службе. Она представлена в работе Т. В. Головановой и А. Е. Юрицина как концепция верности государству. Лояльность — основной принцип государственной службы, который, по их мнению, необходимо законодательно закрепить. Следует уделить особое внимание ответственности государственного служащего, нарушившего принцип лояльности, установить контроль лояльности государственных служащих в целях обеспечения эффективной работы органов государственной власти. Указанный контроль основывается на законности, беспристрастности, сдержанности, нейтральности служебной деятельности. Отмечается опыт зарубежных стран, где лояльность является важным и общеобязательным этическим требованием для государственного служащего²³.

²¹ Толковый словарь русского языка С. И. Ожегова и Н. Ю. Шведовой. URL: <http://ozhegov.info/slovar/> (дата обращения: 10.07.2020).

²² Словарь В. И. Даля. URL: // <https://slovar.cc/rus/dal/> (дата обращения: 10.07.2020).

²³ Голованова Т. В., Юрицин А. Е. Профессиональная лояльность как принцип деятельности государственных служащих в России // Вестник Омской юридической академии. 2017. Т. 14, № 3. С. 79.

Неоднозначная трактовка принципа лояльности обостряет вопросы, связанные с его реализацией в деятельности полиции. Взаимоотношения граждан и сотрудников полиции должны строиться на началах взаимопонимания, взаиморезервирования. Однако в настоящее время, к сожалению, они нейтрально и негативно окрашены. Существуют примеры, когда граждане критикуют служебную деятельность сотрудников ОВД, неуважительно относятся к личности государственного служащего, нецензурно выражаются в адрес сотрудников полиции. Есть и противоположные ситуации: сотрудники полиции нарушают закон, несоответствующим образом относятся к подозреваемым, обвиняемым; проявляют недостаточную компетентность в разрешении вопросов, касающихся прав и законных интересов граждан. В этих случаях, мы видим, принцип лояльности не реализуется. Таким образом, нереализуемая лояльность обостряет необходимость воспитательно-профилактической работы с гражданами и с сотрудниками правоохранительных органов по выработке соответствующих навыков поведения.

Лояльность как подтверждение надежности и товарищества внутри служебного коллектива и к сотрудникам других коллективов и служб имеет принципиальное значение. Степень лояльности сотрудников влияет на морально-психологический климат служебного коллектива. Специфика профессиональной деятельности (суточные дежурства, ненормированный рабочий день и т. д.) обуславливает необходимость проявления снисходительности, понимания со стороны начальствующего состава по отношению к подчиненным, а также со стороны подчиненных к своему руководству. Доверительные взаимоотношения, которые построены на взаимовыручке и взаимопомощи, будут повышать эффективность работы каждого из сотрудников ОВД.

Следовательно, на реализацию принципа лояльности в службе полиции нужно обращать гораздо большее внимание, чем принято сейчас. В нем скрыт потенциал эффективности профессиональной деятельности, укрепления взаимоотношений общества и полиции.

Итак, социальная ситуация актуализирует новые грани представлений о моральной стороне службы в полиции. Появляются новые нравственные принципы, образующие систему объективно-субъективных приоритетов, в профессиональном сообществе сформирован такой комплекс ценностей и принципов полицейской службы. Принципы государственности, патриотизма, толерантности и лояльности представляют нравственную основу службы в органах внутренних дел, обогащая моральным содержанием профессиональную реальность и полицейскую этику.

Вопросы для самопроверки

1. Какие принципы морали являются фундаментальными в полицейской этике, а какие возникают и обособляются от них?
2. Что формирует принцип государственности в полицейской службе?
3. В чем проявляется связь принципов государственности и патриотизма в службе органов внутренних дел?
4. Что позволяет раскрыть сущность принципа толерантности и его границ в полицейской службе?
5. Каково содержание принципа лояльности?

§ 2. Профессиональная полицейская деонтология.

Сущность и содержание профессионального долга сотрудника органов внутренних дел. Деонтологические документы современной российской полиции

Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел имеет ярко выраженный деонтологический характер. Понятие «деонтология» происходит от латинского слова «deon» — *долг*, было введено английским философом-моралистом и правоведом Иеремией Бентамом, сочинение которого «Деонтология, или Наука о морали» увидело свет в 1834 г. В его понимании задача деонтологии — придать социальным мотивам всю силу личных мотивов, убедить, что личные интересы и обязанности перед обществом совпадают²⁴. В настоящее время деонтология развивается как этика долга, в которой проявление нравственной позиции происходит в виде императивов, выражающих долженствование или социальный заказ на определенные эталонные действия.

Задолго до введения термина «деонтология» И. Бентамом в юриспруденции и социологии, в медицине стали возникать принципы и правила, регламентирующие деятельность профессионала. В античные времена на развитие этих принципов оказала влияние «клятва Гиппократа». Попытки создать деонтологию в бывшем СССР, увенчавшиеся успехом, первоначально наблюдались в медицине. Была разработана система требований, которые определяют атмосферу взаимодействия врача и больного.

Сегодня различают теоретическую и практическую деонтологию. Первая — наука о должном профессиональном поведении, вторая — комплекс норм, регулирующих реальное профессиональное общение. Именно эти взгляды легли в основу профессиональной деонтологии двух профессий: врача и юриста. Человек, обращаясь к этим специалистам, осознавал зави-

²⁴ Новая философская энциклопедия : в 4 т. М., 2010. Т. I. С. 626.

симость от них своего благополучия и ожидал с их стороны должного поведения. Юридическая и медицинская деонтология стали комплексом знаний о нормах должного поведения людей, наделенных обществом всей полнотой власти над жизнью другого человека. Медицинская деонтология — учение о профессиональных и моральных обязанностях и правилах поведения медицинского работника по отношению к больному. В современном понимании — это раздел науки о роли нравственных начал в деятельности медицинских работников, направленных на достижение максимальной пользы в лечении и профилактике болезней человека, его оздоровление и продление жизни.

В юридической деонтологии приоритетное значение придается вопросам государственной нравственности, возможности и необходимости строгих требований к должностным лицам, обладающим властью. Юридическая деонтология была введена во второй половине 80-х гг. XX в. в качестве пропедевтической, вводной, учебной дисциплины по инициативе профессора В. М. Горшенева в Харьковском юридическом институте. Сегодня в России в ряде юридических вузов в качестве вводной в профессию преподается дисциплина «Основы профессиональной деятельности юриста», которая во многом сходна с «Юридической деонтологией», хотя имеются определенные отличия в структуре предмета. В европейских странах уделяется особое внимание деонтологии юридических профессий: действуют «Кодекс деонтологии национальной полиции Франции», «Положение об этических принципах полицейской службы Великобритании», а также документ, принятый Советом Европы в 2001 г. — Европейский кодекс полицейской этики²⁵.

В России история кодексов профессиональной этики различных юридических специальностей (адвоката, судьи, нотариуса и др.) представляет собой интересную социально-политическую последовательность (в частности, по отношению к сотрудникам органов внутренних дел)²⁶.

Деонтологические основы профессиональной культуры полицейских происходят из ценности долга, укорененного в истории русского офицерства и органов внутренних дел России. На таком фундаменте и выстраивается профессионально-нравственная культура сотрудников органов внутренних дел²⁷.

²⁵ *Европейский кодекс полицейской этики*. URL: <https://www.legislationline.org/documents/action/popup/id/8117> (дата обращения: 12.10.2020).

²⁶ *Кодексы профессиональной этики юриста* / сост. А. Г. Маслеев. : Екатеринбург, 2008. 100 с.

²⁷ *Деккерт Д. В.* Деонтологические основы формирования профессионально-нравственной культуры сотрудников органов внутренних дел. Тюмень, 2019. 89 с.

Долг признан ведущей ценностью профессиональной морали именно в профессиях, связанных с ценностью человеческой жизни и представляющих собой многочисленные образцы профессионализма и его наивысшего проявления — профессионального героизма.

Полицейская деонтология как учение о долге и должном поведении должностных лиц, обладающих властными полномочиями в рамках своих профессиональных обязанностей, неоднократно обращается к профессиональным традициям, оформляющим ценность долга. Военные предписания, относящиеся к почестям, нормам вежливости, безусловно, применимы в поведении полицейских офицеров²⁸. В европейских странах, где полицейская деонтология²⁹, возникла как прикладное знание на стыке профессиональной этики и социологии морали, большое внимание уделяется именно традиционным моральным ценностям. Как социально-нравственный институт, способный выступать посредником между полицией и обществом, полицейская деонтология складывается на основе многих факторов: национальных особенностей, исторических особенностей формирования полиции, специфики традиций, обычаев населения и полиции. Деонтологические нормы закреплены в текстах национальных и международных документов в комплексе с организационной системой внедрения этих норм в практику службы. Они образуют нормативно-ориентирующий социальный институт, механизм морально-этической ориентации и регуляции поведения полицейских служащих.

Деонтология является примером нормативной этики. Полицейская деонтология, возникшая на стыке профессиональной этики и социологии морали, показывает, что механизмы связи между населением и профессиональным сообществом работают как социальный заказ в форме текстов кодексов. Уточнение и закрепление деонтологических норм, доведение их до личного состава, осознание их значимости каждым сотрудником — такова задача практической полицейской деонтологии³⁰.

Категория *долга* занимает особое место в профессиональной этике сотрудников ОВД. Долг — это общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях к личности. Выполняя требования долга, личность выступает носителем определенных моральных обязательств

²⁸ Кукушин В. М. Полицейская деонтология: социологический анализ зарубежных концепций. М., 2007. С. 113–114.

²⁹ Воинский этос и милицейская деонтология // Психология. Педагогика. Этика: учебник для вузов / под ред. Ю. В. Наумкина. М., 2002. С. 515.

³⁰ Морозов А. А., Денисенко С. В. Нормативность профессиональной морали и метаэтика // Дискурс. 2020. Т. 6, № 2. С. 5–14.

перед обществом, которые осознаются и реализуются ею в деятельности. Понятие долга необходимо для того, чтобы определить этический статус профессии. Служебный долг — тот фокус, через который происходит преобразование теории в практическую профессиональную деятельность.

В этической теории долга наиболее полно отражен общественный характер бытия человека. Источником долга является общественный интерес. В долге интерес обретает повелительный характер, обнаруживает себя как властное побуждение, но только один из мотивов поступка. Это сложное явление, зависящее от сферы и характера деятельности людей. Поэтому можно анализировать долг нравственный, национальный, патриотический, воинский, служебный, отцовский (материнский), сыновний (дочерний) и т. д.

Происхождением и развитием долга, одной из труднейших проблем в истории этики, занимался И. Кант. Долг, как и всю мораль, Кант выводит из практического разума, из автономной воли, действующей внутри человека. По Канту, личность, поступающая морально, обязана слепо следовать велениям долга. Что касается содержания долга, то Кант не указывал, в чем он заключается, но прибегал к Божественному началу³¹.

Понятие «честь» использовалось еще древними римскими философами. Однако именно в современности она стало базовой категорией полицейской деонтологии. Категория чести выражает осознание человеком своей ценности в обществе, а также признание этой ценности со стороны общества. Ни один человек, будучи частицей общества, не может избежать социальной оценки. Категория чести указывает на связь человека с определенной общностью людей и характеризует его как гражданина. Это положительная общественная оценка личности, авторитета, репутации. Честь сотрудника органов внутренних дел — заслуживаемое безупречным выполнением служебного долга личное и профессиональное достоинство, доброе имя и все то, что представляет ему как профессионалу право на доверие, уважение и признание общества.

В основе представлений о чести лежит объективный характер общественной оценки и положительной репутации. Но личность самостоятельно может осознавать свою честь, репутацию, чувствовать отношение к себе в определенной общественной среде, что становится внутренним (субъективным) мотивом деятельности и поведения личности³².

³¹ Кант И. Основы метафизики нравственности // Соч. : в 6 т. М., 1965. Т. 4, ч. 1. С. 302.

³² Защита чести и достоинства сотрудников органов внутренних дел: социально-правовые и идеологические аспекты : монография / под ред. Е. Г. Комиссаровой. Тюмень, 2016. С. 18.

Понимание долга и чести российскими офицерами лежит в основе профессиональных традиций, так как воинское и полицейское офицерство является самым патриотичным слоем общества. Русский патриотизм, неразрывно связанный с преданностью престолу и вере предков, был краеугольным камнем офицерского поведения. Триединая формула «За Веру, Царя и Отечество!» служила символом долга и чести на протяжении всей жизни офицера, который воспитывался в представлении о благородстве и почетности его миссии, в осознании высокой роли «основать и утверждать могущество Отечества»³³.

Нарушение офицером присяги расценивалось как бесчестье и не могло быть прощено в обществе, какими бы соображениями ни руководствовался нарушитель. Отступить от присяги также позорно и невысказано, как проявить трусость на поле боя. «Кто не может возвыситься до истинного понимания чести, тот пусть откажется от звания офицера, необходимейшему и первейшему требованию которого он не удовлетворяет». «Честь мундира» — понятие, впитавшее в себя истинное чувство чести и личного достоинства, а также старание соблюсти форму. С честью офицерского мундира было тесно связано понятие «честь полка», культивировавшееся на протяжении всей российской истории. Честь каждого офицера отражается на чести всего полка. Так, офицер вынужден был подать в отставку, если он подвергался нападению неизвестных лиц, пьяных или грабителей. Офицер и тот, кто собирался им стать, не могли подвергаться и телесным наказаниям, например, спины офицера не могла коснуться палка, а имеющие взыскания за время службы не могли производиться в офицеры.

Достоинство — особое моральное отношение к себе, потребность внешнего одобрения, самооценка. Утрата собственного достоинства может трактоваться как унижение, представляет собой нравственный порок. Однако и чрезмерное чувство собственного достоинства противоречит скромности — способности личности быть сдержанным в обнаружении собственных достоинств.

Чувство гордости за выполненный профессиональный долг, ответственность перед своими товарищами испытывают абсолютно все сотрудники современной российской полиции, участники профессиональных традиций. Преданность служебному долгу состоит в том, что человек постоянно обращается к смыслу своей деятельности, он стремится со-

³³ Волков С. В. Русский офицерский корпус. URL: <https://libcat.ru/knigi/dokumentalnye-knigi/prochaya-dokumentalnaya-literatura/219905-s-volkov-russkij-oficerskij-korpus.html> (дата обращения: 10.10.2020).

вершенствовать знания, умения, навыки, позволяющие ему решать служебные задачи. Следование этому принципу позволяет сформировать профессиональные качества, необходимые для успешной работы. Преданность служебному долгу означает прежде всего стремление в совершенстве овладеть своей профессией, стать высококлассным профессионалом. Для сотрудника внутренних дел это непростая задача. Помимо выполнения своих непосредственных обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, сотрудник должен быть готов и к выполнению других, несвойственных его должности задач. Он в любое время должен быть готов прийти на помощь гражданам, которые в этом нуждаются, стать на защиту общественного порядка.

Иногда мы оказываемся свидетелями того, что человеку на улице становится плохо, его жизнь оказывается в опасности. Полицейский способен оперативно оказать необходимую помощь. Примеры профессиональных действий полицейского в подобных ситуациях многочисленны. Так, в конце февраля 2017 г. два адъюнкта Омской академии МВД России, прибывшие на обучение из Монголии, следовали в академию. На остановке общественного транспорта из открывшейся двери подошедшего автобуса на них буквально вывалился пожилой мужчина. Один из адъюнктов, подполковник полиции Монголии Рэнцэндорж Ганболд, осмотрел мужчину, который в этот момент уже перестал дышать: у него остановилось сердце. Рэнцэндорж сам сделал мужчине непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Второй адъюнкт, Галбадрах Батболд, сразу позвонил в службу скорой помощи, препроводил приехавших врачей к месту происшествия. Достаточно быстро прибывшая бригада скорой помощи продолжила оказание медицинской помощи, и человеческая жизнь была спасена.

Именно *профессионализм* сотрудников способствует успешному решению задач, стоящих как перед органами внутренних дел в целом, так и перед отдельными подразделениями. Это одна из важнейших ценностей, лежащих в основе их деятельности. Система подготовки сотрудников органов внутренних дел направлена на формирование профессионала, способного найти оптимальный выход из любой ситуации, с наименьшими потерями достичь поставленной цели.

Вместе с тем иногда профессионализма бывает недостаточно. Преступники оказываются очень изощренными, их действия непредсказуемыми и неожиданными, а возможные их последствия чрезвычайно опасными и разрушительными. И тогда сотрудник органов внутренних дел оказывается в ситуации морального выбора: смириться с ситуацией

или идти до конца, возможно, рискуя собственной жизнью, но спасая жизнь других людей, граждан и коллег.

Ярким примером безусловной преданности служебному долгу являются героические действия Аскера Магомедаминовича Аскерова, уроженца Буйнакского района Республики Дагестан. Окончив в 2001 г. Омскую академию МВД России, он вернулся в Дагестан, где был назначен на должность оперуполномоченного уголовного розыска отдела внутренних дел г. Буйнакск. С первых дней службы активно включился в розыск скрывшихся от следствия и суда преступников, в работу по раскрытию тяжких преступлений, по выявлению фактов незаконного хранения огнестрельного оружия и распространения наркотических веществ. За успешно проведенные им оперативно-розыскные операции, раскрытие тяжких преступлений он был награжден почетным нагрудным знаком «Лучший сотрудник криминальной милиции». В 2004 г. его назначили начальником отделения уголовного розыска. И в этой должности он успел довести до конца несколько важных операций по задержанию и изобличению преступников и террористов.

Ночью 29 мая 2005 г. в отделение поступила оперативная информация о минировании тоннеля на автодороге Буйнакск–Унцукуль. Аскеров во главе группы выехал к указанному месту. Наблюдение подтвердило информацию: трое неизвестных устанавливали фугасы. Аскеров задержал преступника, обеспечивающего прикрытие, затем устремился к основной группе. Преступники начали стрелять и ранили его. Однако Аскеру удалось настичь одного из бандитов, завязалась борьба. Террорист достал пульт управления фугасами. Милиционер, истекая кровью, вырвал пульт и отбросил в ущелье. Однако бандит смог еще раз выстрелить в него. Подоспевшие товарищи эвакуировали Аскерова с места боя, но по дороге в больницу он скончался.

В ходе масштабной спецоперации, проведенной представителями федеральных сил и МВД республики, на склоне горы по обочинам автодороги у тоннеля саперы обнаружили 27 мощных артиллерийских фугасов, соединенных между собой и заложенных в шахматном порядке на протяжении 20 метров в оползневом участке в 4 километрах от северного входа в тоннель. Террористы надеялись путем их одновременного взрыва провести обрушение тоннеля и спуском Чиркейского водохранилища затопить населенные пункты. За мужество и героизм, проявленные при выполнении служебного долга, за предотвращение тяжких последствий Указом Президента Российской Федерации от 23 сентября

2005 г. № 1122 старшему лейтенанту милиции А. М. Аскерову присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

В память о выпускнике на территории Омской академии МВД России в мае 2007 г. был установлен бюст Героя, его имя носит школа в Буйнакском районе Республики Дагестан. Ежегодно в день гибели Аскера Аскерова на мемориальном комплексе академии проводится митинг с участием первокурсников, выпускников 2001 г., курсовых офицеров и преподавателей этого выпуска.

Таким образом, высшим выражением преданности служебному долгу является *героизм*. Подвиги героев становятся примером для молодых сотрудников. Героизм не выступает обязательным требованием к сотруднику, это результат внутреннего морального выбора, который совершает сотрудник в экстремальных ситуациях, когда иные возможности исчерпаны или не существуют.

Деонтологические стандарты (нормы), регулирующие профессиональную активность полицейских, есть суть моральные регулятивы. Но когда речь заходит о регулятивах в профессии, то обнаруживается, что они довольно существенно отличаются от общепринятых нравственных норм. Представления о профессиональном долге, а не личная трактовка и желание отличиться становятся фундаментом поведения специалиста. Образование таких деонтологических систем профессионального регулирования поведения специалистов на международном и национальном уровнях требует особого внимания³⁴.

Свою деятельность сотрудник органов внутренних дел должен организовывать с учетом тех предписаний, которые содержатся в международных и российских деонтологических документах. Уточнение и закрепление деонтологических норм, доведение их до личного состава, осознание их значимости каждым сотрудником — такова задача практической полицейской деонтологии. Поскольку деонтологические нормы закрепляются в текстах, то их статус возведен до уровня особого документа (Присяга, Кодекс, Декларация). Рассмотрим, какие деонтологические документы действуют в современной российской полиции.

Присяга (клятва) — феномен морального свойства, изначально имевший только одну цель: призвать в свидетели богов, тех, кого обманывать нельзя. Присяга приносилась всегда в торжественной обстановке при многочисленных свидетелях. В ее тексте обязательно должно быть указано, в чем клянутся, и предполагаемое наказание за нарушение данной

³⁴ Кислухин В. А. Кодексы профессиональной этики и их значение для полиции государств Союза Бенилюкс и России. Киров, 2013. С. 107.

клятвы. Текст присяги может меняться (как происходит это в Российской полиции/милиции) или быть неизменным (клятва Гиппократа или английских полицейских), но несомненно, что клятва является определенным рубежом в жизни присягающего: теперь все поступки имеют измеритель — обещание, принесенное при свидетелях. Присяга формулирует общие моральные задачи, возлагаемые на каждого сотрудника, впервые поступающего на службу, курсантов и слушателей образовательных организаций МВД.

Эти обязательства столь важны для общества и поступающих на службу в полицию, что текст Присяги с 2011 г. закреплён в тексте федерального закона³⁵. До этого периода присяги утверждались приказами МВД России и МВД СССР. Они содержали обязательства в духе соответствующего времени. Принятие Присяги — одна из основных традиций полиции, в каждом подразделении это мероприятие является торжественным и незабываемым моментом, к которому серьезно готовятся молодые сотрудники. В Омской академии МВД России первый курс принимает Присягу в День сотрудника уголовного розыска, 5 октября. Сотрудники, приступающие к служебным обязанностям после обучения на факультете первоначальной профессиональной подготовки, — по окончании учебной программы. Нарушение присяги может привести к утрате доверия и увольнению из органов внутренних дел.

Кодекс профессионального поведения или кодекс этики и служебного поведения — совокупность этических норм, сформулированных профессиональным сообществом, призванных регулировать его деятельность. Это коллективный уровень долженствования. Кодексы профессионального поведения обычно охватывают те нормы, которые практикуются подавляющим большинством людей (членов профессиональной группы) и исключительно важны для осуществления профессиональной деятельности³⁶.

В профессиональных кодексах выделяются три основных аспекта: морально-этический, правовой, организационно-управленческий. Деонтологические нормы поведения сотрудников полиции, оформленные в виде кодексов, в комплексе с организационной системой внедрения этих норм в практику образуют нормативно ориентирующий социаль-

³⁵ О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³⁶ Черепанова М. В. Этический кодекс в контексте социальной философии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2013. № 9-1(35). С. 194.

ный институт как механизм этической ориентации и регуляции поведения полицейских служащих. Общие черты полицейских кодексов:

- обусловленность очерченных в кодексах требований характером общечеловеческих принципов морали, международных этических и правовых норм;

- зависимость задач кодексов поведения полицейских от конкретных социальных условий, характера взаимоотношений общества и профессиональной группы сотрудников полиции;

- обусловленность содержания норм и принципов полицейской деонтологии динамикой криминогенной обстановки, потребностями (социальным заказом) общества и правоохранительной политикой государства;

- взаимосвязь норм полицейской деонтологии с общепринятыми и устоявшимися нормами поведения профессиональной группы государственных служащих, зависимость от государственной политики;

- влияние мирового опыта, международного сотрудничества на национальную нормативную практику в этой сфере.

Анализ этических кодексов сферы государственной службы и юридической деятельности приводит к пониманию того, что они четко позиционируют ценности демократии и таким образом повышают уровень доверия граждан своему правительству³⁷. Изучение проблем полицейской и милицйской деонтологии предполагает сравнение отечественной практики применения профессионально-этических кодексов поведения работников органов внутренних дел на различных этапах исторического развития правоохранительных органов России и других национальных полицейских кодексов (например, США, Франции, Великобритании).

Международные организации, такие как Организация Объединенных Наций (далее — ООН), Интерпол, большое значение уделяют этико-деонтологическим вопросам полицейской службы. Российская Федерация активно участвует в деятельности этих организаций и разработке деонтологических документов, призванных обеспечить должностных лиц в сфере правопорядка высокими нравственными стандартами.

Специалисты ООН считают разработку и внедрение этико-деонтологических документов необходимым условием успешной профессиональной деятельности, а также подготовки и переподготовки полицейских кадров в специализированных учебных заведениях³⁸.

³⁷ Сердюк Н. В., Боева О. М., Семченко А. С. Профессиональная деонтология. М., 2020. С. 25.

³⁸ Нурыбаева Г. К. Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы : монография. М., 2011.

Декларацией или международным деонтологическим документом полицейской службы является Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый на ассамблее ООН в 1979 г.³⁹ Кодекс устанавливает, что «те, кто обладает полицейскими полномочиями, обязуются уважать и защищать права человека по отношению ко всем лицам». Генеральная Ассамблея ООН обратилась к правительствам с рекомендацией рассмотреть вопрос об использовании данного документа в рамках законодательства или в профессиональной практике. Морально-этическое содержание Кодекса определяется его целью обеспечить «эффективное поддержание этических норм среди должностных лиц», ориентацией на приоритет общечеловеческих моральных ценностей: гуманизма, милосердия, справедливости, терпимости. Моральное значение Кодекса состоит и в обращении к таким понятиям, как достоинство, гуманность, репутация, жестокость, бесчеловечность, страдания, уважение, поддержка, моральное кредо, нравственное поведение, моральная ответственность. Кодекс имеет четко выраженный моральный смысл еще и потому, что он оптимально объединяет регулятивные возможности общечеловеческой морали и международного права. Правовое содержание деонтологических норм, изложенных в Кодексе, обусловлено самим правовым характером этого международного документа и сферой отношений, в которой осуществляют свою регулятивную функцию содержащиеся в нем моральные нормы, реализующие принципы профессиональной этики. По замыслу комиссий ООН, готовивших документ, и по его содержанию, смыслу рекомендаций, содержащихся в резолюции 34/109, он должен реализоваться как в законодательстве стран, так и в деонтологических, этических кодексах поведения работников полиции, ряда других государственных органов.

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка так трактует долг полицейского: иметь высокую степень ответственности; уважать и защищать человеческое достоинство; применять силу только в случае крайней необходимости (и согласно национальному законодательству); сохранять в тайне сведения конфиденциального характера; не осуществлять, не подстрекать и нетерпимо относиться к любому действию, представляющему собой пытку или жестокие, унижающие человеческое достоинство виды наказания; полностью обеспечивать охрану здоровья задержанных лиц; всемерно препятствовать всем видам

³⁹ Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/code_of_conduct.shtml (дата обращения: 20.12.2019).

коррупции; предотвращать и всемерно препятствовать всем нарушениям закона и указанного Кодекса.

В сентябре 2001 г. в Страсбурге был принят Европейский кодекс полицейской этики. В преамбуле к Кодексу говорится: «Принимая во внимание необходимость определить единые европейские направления в области общих целей функционирования и ответственности полиции для обеспечения безопасности и соблюдения прав человека в демократических обществах, регулируемых верховенством права, Совет Европы рекомендует правительствам государств-членов руководствоваться принципами, изложенными в Европейском кодексе полицейской этики, в целях введения их в практику и возможно более широкого распространения». Положения Кодекса направлены также на построение более тесного союза между его членами, что способствует эффективной борьбе с преступностью как в национальном, так и в международном масштабе.

В комментариях к статьям Кодекса отмечается взаимосвязь их реализации с «необходимостью внутренней дисциплины в учреждении», с ситуацией, когда государственные органы «не могут или не хотят обеспечивать законность собственными должностными лицами и в рамках их собственных учреждений». Тем самым Кодекс прямо затрагивает и ряд вопросов управленческой этики. Наконец, Кодекс предусматривает, что полицейские, соблюдающие его положения, заслуживают уважения, полной поддержки и сотрудничества со стороны общества, учреждения, в котором они служат, а также лиц, занятых поддержанием правопорядка⁴⁰.

Международные нормы могут не иметь каких-либо обязательных в правовом отношении значений, их несоблюдение может и не означать нарушения закона, но тем не менее способно вызывать весьма негативные последствия и поставить под сомнение доверие общественности и полиции. Вот почему своды этических принципов направлены на то, чтобы поведение сотрудников полиции полностью соответствовало требованиям демократической системы и уважению достоинства человека.

Рассмотренный кодекс является не единственным деонтологическим документом, адресованным полицейским. Полицейская этика получает дальнейшее развитие. Генеральной Ассамблеей ООН в 1996 г. был принят Международный кодекс поведения государственных должностных лиц⁴¹, который распространяется и на государственную службу полиции.

⁴⁰ Специфика деятельности милиции (полиции) в переходный период общества : мат-лы международного семинара (20–21 октября 2004 г.). М., 2005. С. 48.

⁴¹ Международный кодекс поведения государственных должностных лиц. URL: <https://documents-dds.ny.un.org/doc/>.

Помимо уже сказанного, в этом документе отмечается обязанность государственного должностного лица быть внимательным, справедливым и беспристрастным при выполнении своих функций. Он должен отказываться от любых действий, которые могут породить коллизию интересов, не принимать подарков в ситуациях, связанных с выполнением должностных обязанностей, ограничивать свое участие в политической жизни общества.

Интерполом были приняты Кодекс этики сотрудников правоохранительных органов и Кодекс поведения сотрудников правоохранительных органов, которые были предложены в качестве модельных для создания национальных этико-деонтологических документов. Кодексы были приняты Генеральной Ассамблеей Интерпола в Сеуле (1999 г.) как необходимая превентивная мера в борьбе с коррупцией. Они включают следующие принципы, направленные на повышение эффективности деятельности правоохранительных органов в предупреждении коррупции, а также в расследовании дел о коррупции:

- 1) рассмотрение коррупции в полиции как преступления высокой степени риска;

- 2) поощрение и поддержка высоких стандартов честности, добросовестности и этичного поведения в полиции каждого государства-члена Интерпола;

- 3) содействие набору в полицию сотрудников, приверженных высоким этическим стандартам, а также помощь в соответствующей их подготовке⁴².

Эти документы стали основой повышения устойчивости сотрудников полиции к коррупции.

Современный деонтологический комплекс, предназначенный для сотрудников ОВД Российской Федерации, не имеет ярко выраженной национальной специфики, что может быть обусловлено объективным отношением к представителям всех национальностей.

Основным российским профессионально-этическим документом полиции с 2013 г. по 2020 г. являлся Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (далее — Типовой кодекс)⁴³. Он продолжает действо-

⁴² Яблонская Л. М. Интерпол: этико-деонтологические нормы современной полиции // *Философия права*. 2011. № 5. С. 43.

⁴³ *Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих*, одобренный решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

вать и сегодня, представляя свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться государственные (муниципальные) служащие независимо от замещаемой ими должности. Его целью объявлено установление этических норм и правил служебного поведения государственных (муниципальных) служащих для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета государственных (муниципальных) служащих, доверия граждан к государственным органам и органам местного самоуправления и обеспечение единых норм поведения государственных (муниципальных) служащих⁴⁴.

В июне 2020 г. вступил в силу Кодекс этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации⁴⁵. В общих положениях Кодекса указывается, что этические требования основываются на принятых в российском обществе нравственных принципах и ценностях, лучших профессиональных традициях органов внутренних дел. Важно, что служебные требования и нормы поведения во внеслужебное время объединены с требованиями к поведению полицейских, применяемыми наряду с нормативными предписаниями, определяющими государственно-правовой статус, ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел Российской Федерации.

Воспитательный потенциал деонтологических документов современной российской полиции невозможно переоценить: молодое поколение сотрудников вступает в профессиональную среду с момента принятия Присяги и ориентируется на Кодекс профессиональной этики в течение всей деятельности.

Таким образом, преданность служебному долгу, или деонтологический характер, является важной составляющей профессионально-этической культуры сотрудника органов внутренних дел.

Вопросы для самопроверки

1. Почему деонтология в полицейской службе играет такую важную роль?
2. Что повлияло на развитие полицейской деонтологии в России?
3. Назовите деонтологические категории, нашедшие широкое использование в практике полицейской службы.

⁴⁴ Там же.

⁴⁵ Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

4. В чем сила деонтологических текстов?
5. Перечислите современные деонтологические тексты, актуальные для российской полиции. Каково их воспитательное значение?

§ 3. Этика доверия и партнерства в деятельности полиции

Партнерство следует определить как юридическое и организационное объединение сил полиции, местных органов власти и населения в сфере противодействия преступности. Это также эффективная система солидарной ответственности между субъектами, занятыми в этой деятельности (муниципалитетов, общественных организаций, систем образования, здравоохранения и др.). Партнерство — такое качество отношений, при котором цели и задачи партнера равнозначны достижению собственных целей. Для всех стран, где практикуется данная модель, характерно понимание полиции как важнейшего социального института, основная деятельность которого проявляется в интеграции сил и устремлений всех субъектов общества, в налаживании между ними постоянного и действенного диалога. Сотрудников полиции еще на начальных стадиях подготовки ориентируют на тесный контакт с гражданами. В России эта модель начала строиться после революции 1917 г., когда термин «милиция», введенный взамен «буржуазного» — «полиция» (*милиция* в пер. с греческого означает *вооруженный народ*), отразил поистине народный характер правоохранительных органов нового государства. С 1918 г. деятельность рабоче-крестьянской штатной милиции была немыслима без помощи населения. Этот период и этап становления правоохранительных органов в нашей стране хорошо отражен в экспозиции музея Омской академии МВД России, музея истории органов внутренних дел культурного центра УМВД России по Омской области. Послевоенные годы (вплоть до конца 70-х гг. прошлого столетия), также отмечены опытом активного взаимодействия милиции с населением. В СССР функционировали различные общества и бригады помощи милиции, добровольные народные дружины и организации юных друзей милиции. Не следует забывать, что именно этот опыт был заимствован из нашей практики многими странами мира, а у нас, к сожалению, утрачен.

Система ценностей, актуальных для партнерства, включает:

- 1) честное служение интересам общества;
- 2) забота о каждом члене общества и обществе в целом;
- 3) обеспечение высокого качества жизни, включая защиту собственности.

Отношения правоохранительных органов с обществом должны отождествляться с высокой нравственностью, справедливостью и беспри-

страстностью. Ценность человеческих достоинств стимулирует проявление доброй воли и понимание граждан. Делать как можно больше того, что одобрит общество, и делать так хорошо, чтобы осталось благоприятное впечатление. Сокращать до минимума число действий, вызывающих у населения раздражение, подрывающих авторитет полиции.

Социальная концепция полицейской службы получает все более широкое распространение. Приоритет этой стратегии закономерен, уважение прав и свобод граждан, гуманизм — вот ее корни. С реализацией этой стратегии значительно повышаются эффективность работы, социальный престиж, моральная удовлетворенность самих сотрудников полиции.

Проблема отношения общества к фактам применения силы в деятельности полиции широко обсуждается в научных публикациях. В образовательных учреждениях Европы руководство полиции уделяет много времени обучению своих подчиненных методам, альтернативным применению силы⁴⁶. По каждому факту ее применения сотрудник пишет рапорт. Для контроля угрожающего поведения стали шире применяться такие спецсредства, как шокеры и определенные виды слезоточивых аэрозолей.

Вид сотрудника полиции в обычной форме вызывает реакцию: раздражения (4% опрошенных), опасения (6%), чувства защищенности (26%). Сотрудник в специальной униформе для оперативных действий (шлем, жилет, щит) вызывает страх, создает дистанцию. Примерно 30% граждан негативно относятся к сотруднику полиции в этом снаряжении; 50% придерживаются мнения, что такой вид ассоциируется с насилием.

В Канаде, Австралии, Великобритании действуют программы взаимодействия с населением «Наблюдение за домом соседа». В США применяется система «соседского надзора». Ежегодное изучение общественного мнения позволяет вести мониторинг проблем в области правопорядка. В настоящее время расширяются функции полиции: полицейский выступает в качестве работника сферы социальных проблем, дипломатического представителя, психолога, спортивного тренера, консультанта по юридическим вопросам, консультанта по борьбе с наркотиками и т. д.

В основу стратегии партнерства положены следующие тезисы.

Граждане являются клиентами для полиции. Именно граждане определяют уровень потребностей и ожиданий от качества работы стражей порядка. К клиенту необходимо относиться так, как это делают в других сферах западного общества (торговле, обслуживании и т. п.).

⁴⁶ Нурлыбаева Г. К. Указ. соч.

Полиция и население являются партнерами. Они в равной степени несут ответственность за состояние правопорядка и борьбы с преступностью. Главная задача полицейского — устанавливать партнерские связи и не создавать барьеры во взаимодействии.

Профилактика правонарушений должна быть положена в основу работы полиции.

Эффективность деятельности полиции оценивается прежде всего населением, а затем и вышестоящим начальством, правительством.

При реализации стратегии партнерства на практике необходимо знать и учитывать следующие нравственные закономерности:

1. Полиция должна выступать инициатором в установлении взаимодействия с общественностью, так как полицейская деятельность строится на основе государственного мышления и знания людей, причин, приводящих к совершению правонарушений, социальных проблем общества.

2. Организуя работу с населением, полицейские департаменты должны понимать, какие слои общества и в каких направлениях готовы работать с полицией.

3. Население платит налоги, которые идут в том числе и на оплату деятельности сотрудников полиции. Поэтому граждане считают, что они вправе требовать от них наилучшего отношения.

4. Развивается общественный контроль за полицейской деятельностью, особенно в случаях задержания, ареста, обыска.

5. В ходе служебной деятельности полицейскому постоянно приходится сдерживать личные чувства, пристрастия и эмоции.

Нравственные качества сотрудников также находятся под пристальным вниманием общественности. Для успешного сотрудничества с гражданами полицейский должен обладать соответствующими навыками и умениями, которые учитываются при отборе кандидатов на службу в полицию и развиваются в процессе подготовки будущих стражей порядка. В результате большинство населения убеждено, что действия полиции направлены на защиту общественных интересов, подчиняются правовым нормам и общественному контролю.

Нравственной предпосылкой для успешной работы полиции с гражданами является знание интересов и ожиданий населения, для этого проводятся опросы и анкетирование. Например, в результате проведения опросов во многих полицейских округах Германии выявилась необходимость в видимом присутствии полиции, доступности в общении с полицейскими, консультировании в рамках профилактической работы, вежливом общении с гражданами и соответствующем облике сотрудника полиции.

В традиционную программу обучения американских полицейских включен курс по развитию навыков общения. Сотрудников полиции обучают, как успокоить в процессе телефонного разговора граждан, взволнованных каким-либо происшествием или испытывающих страх перед полицейскими; как урегулировать эмоционально напряженные конфликты между участниками дорожно-транспортных происшествий. Полицейскими подразделениями устанавливается тесное взаимодействие с местными властями, фирмами, банками, магазинами в целях стабилизации криминогенной обстановки. Такие общественные институты, как семья, школа, различные объединения граждан по месту жительства, рассматриваются как ключевые партнеры полиции по созданию безопасных городских микрорайонов.

В России, несмотря на проводимую работу в данном направлении, уровень доверия полиции не достигает требуемого уровня. Доверие к сотрудникам полиции своего региона в 2019 г. выразили две трети опрошенных россиян (67%), в 2016 г., например, соответствующий показатель составлял 46–47%. Наиболее высокие показатели доверия (среди представленных для оценки) у сотрудников дежурной части (71%), участковых инспекторов (70%), инспекторов по делам несовершеннолетних (68%), сотрудников полиции на транспорте (67%), патрульно-постовой службы (65%). Проведенные социологические опросы показывают, что хотя в сознании граждан сложился положительный образ сотрудника правоохранительных органов, которого характеризуют такие качества, как опрятность (77%), дружелюбие (66%), храбрость (65%), готовность оказать помощь (64%), но в то же время были названы и негативные качества: хитрость, раздражительность, безразличие к патриотическим ценностям и склонность к неадекватным действиям⁴⁷.

Улучшение оценки работы полиции происходит не очень активно. В опросе ВЦИОМ, проведенном в ноябре 2020 г. в 85 субъектах Российской Федерации, участвовали 36 207 человек. Из них 28% хорошо относятся к работе полиции, 36% — удовлетворительно, 21% — плохо. Отразил опрос и оценку нравственных качеств: 46% опрошенных считают, что большинство полицейских — честные и порядочные люди, у 26% противоположное мнение. Почти половина россиян (49%) не хотели бы, чтобы их дети работали в этой области, и лишь 31% — хотели бы⁴⁸. Восприятие

⁴⁷ Работа полиции: доверие и оценки на максимуме! URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=8766> (дата обращения: 13.09.2019).

⁴⁸ Оценка деятельности полиции в Российской Федерации в 2020 г. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/publicopinion> (дата обращения: 14.05.2021).

полицейской службы является актуальной моральной оценкой профессиональной группы на данный момент.

Таким образом, партнерская стратегия — современное состояние нравственных отношений между правоохранительными органами и обществом. Полицейская деятельность требует ее изучать, анализировать, развивать, творчески применять имеющийся опыт.

Вопросы для самопроверки

1. Чем отличается стратегия партнерства от авторитарного стиля общения с населением, распространенного в советский период?

2. Почему доверие к правоохранительным органам является нравственной основой для партнерства?

3. Какой первоисточник утверждает: «Сотрудники полиции обязаны проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию»?

4. Какой известный Вам опыт партнерского взаимодействия полиции и граждан Вашего региона было бы полезно внедрить в практику службы повсеместно?

5. Как меняется и изучается ситуация с авторитетом полиции в глазах граждан и доверием полиции?

ГЛАВА II. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

§ 1. Служебные традиции и ритуалы органов внутренних дел в жизни Омской академии МВД России.

Традиции как средство объединения и воспитания в образовательной организации МВД России

Представляя воплощение лучших черт профессиональной морали, служебные традиции органов внутренних дел Российской Федерации выполняют задачи объединения и воспитания профессионального общества. Профессиональные традиции обладают силой нравственного закона, по сути своей представляют образ профессиональной морали, поэтому и оберегаются служебными коллективами и поддерживаются авторитетом старших товарищей и ветеранов службы.

Традиция (от латинского *tradition* — «передача, вручение»¹) напрямую связывает ритуальные формы деятельности в единую систему смыслов. Это особенно актуально, когда речь идет о традициях профессиональной деятельности, охватывающей людей из разных социальных групп, но занятых общим профессиональным делом. Большинство сотрудников органов внутренних дел осознают профессиональные традиции как обязательный элемент профессиональной деятельности, создающий положительный настрой и представляющий лучшие образцы деятельности.

Современное российское общество очень разнородно, оно не опирается на единые культурную и моральную платформы. Поэтому наиболее активно формируют культурную систему ценностей, дают моральное обоснование смысла жизни, целей деятельности в конкретной сфере

¹ Захаренко Е. Н., Комарова Л. Н., Нечаева И. В. Новый словарь иностранных слов. М., 2008. С. 924.

жизни именно традиции и ритуалы. Традиция отвечает за своеобразный иммунитет социума как целостной системы, препятствует деструкции социально и экономически дифференцированного общества. Она не создается индивидом, но поддерживается им и сохраняется. Идеологический фундамент, выражающий групповые и классовые интересы, служит моральной основой профессиональных традиций и ритуалов.

В отличие от российского общества, профессиональная группа сотрудников органов внутренних дел сохранила единую систему ценностей, норм, связь поколений. Служебные традиции проявляются в чертах характера (смелость, дисциплинированность), ценностях (долг, честь, достоинство, патриотизм, государственность), идеях (воспитание личности в служебном коллективе, организация спортивного досуга сотрудников).

Традиции служебной деятельности полиции, возникшие на основе воинских традиций, постепенно приобретают подлинно профессиональное полицейское воплощение. Большинство ритуалов и традиций органов внутренних дел носит ярко выраженный патриотический характер.

Патриотизм как одна из нравственных доминант во всех традициях одобрительно воспринимается большинством сотрудников. Именно российская история и героические страницы прошлых лет вдохновляют молодых сотрудников.

Классифицировать профессиональные традиции возможно по различным основаниям. Можно выделить официальные и неформальные; служебно-боевые и служебно-бытовые; торжественные и повседневные; общеминистерские и присущие конкретному подразделению. В комплексе они создают профессиональную субкультуру полицейской службы, закрепляющую основные смыслы и ценности службы: долг, честь, достоинство, государственность, гражданственность, патриотизм. Большинство служебных традиций закреплено в нормативных правовых актах: Дисциплинарном уставе органов внутренних дел, Строевом уставе вооруженных сил, локальных актах подразделений².

Потребность в совершенствовании профессиональных традиций обусловлена изменившимся социальным заказом на профессионала, сотрудника полиции. Ярко выражена тенденция к уходу от силовой структуры, а вместе с тем и уходу от сугубо воинских традиций. Явно выраженные военные корни ритуалов и традиции органов внутренних дел получили специфическое продолжение и закрепились в деятельности полиции благодаря иному характеру службы, более гуманному, динамичному, открытому.

² *Профессиональная подготовка полицейских : альбом структурно-логических схем* : в 2 ч. М., 2016. Ч. 1. С. 102.

Эстетическое основание профессиональных традиций, воздействующее на эмоциональную сферу профессионального сообщества, требует особого внимания. Обостряется чувство ответственности, имеющее значение для воспитания профессиональной чести и чувства собственного достоинства молодых сотрудников органов внутренних дел. Эстетическое основание ритуалов органов внутренних дел реализуется в единстве формы (внешнего выражения) и содержания (идейного наполнения действия). Роль выразительных средств ритуалов играют адаптированные к полицейской деятельности элементы искусства (музыка, движение, образная речь), вызывающие эмоции человека. А то, что прошло через эмоции, неоднократно повторилось, трансформируется в устойчивые возвышенные чувства³. Повторяемость фиксируется в сознании человека как потребность участвовать в ритуалах и традициях добровольно.

Тенденцию к уходу от силовой доминанты профессиональной деятельности полиции поддерживает и потребность в персональной идентичности. Если отнести эту потребность к субъектам многоперсонным: крупным подразделениям, службам в составе органов внутренних дел, то необходимо утверждать потребность образования новых традиций конкретного подразделения. Необходимо обращать внимание на характер создателей и продолжателей образующихся традиций, это дает возможность понять, какие смыслы раскрывают и сохраняют новые ритуалы и традиции. Так выглядит вклад молодого поколения в связь времен и культуру народа. С появлением новых традиций и ритуалов происходит актуализация новых ценностей, отражающих динамику социальной жизни. Так реализуется аксиологическое основание профессиональных традиций.

Создателями традиций могут становиться как коллективные субъекты, так и индивидуальные. Индивидуализированное общество поддерживает более индивидуализированные ценности и созидает более персонифицированные традиции. И хотя большинство профессиональных традиций и ритуалов в органах внутренних дел по-прежнему носят всеобщий характер, появление традиции и ритуалов узкого круга (называемых корпоративными) встречается все чаще и по-своему служит делу единства профессионального сообщества.

Традиции и ритуалы профессиональной деятельности порождаются служебной деятельностью, закрепляют и развивают лучшие образцы профессионального мастерства, поэтому они заметно отличаются от тра-

³ *Эстетическая культура сотрудников органов внутренних дел России : учеб. пособие / А. А. Гришин [и др.]. М., 2008.*

диций других подразделений. Близость, доступность местных примеров, фактов, героических образцов имеют неоценимое воспитательное значение. Местные традиции и ритуалы помогают молодым сотрудникам быстрее адаптироваться в конкретном служебном коллективе.

Устойчивость и эффективность старых и динамичность новых традиций, их соответствие закономерностям общественной жизни обеспечивают преемственность поколений, дают ощущение стабильности. Развитие служебных отношений неизбежно рождает новые традиции, что актуализирует новые ценности.

Рассмотрим служебно-боевые (чаще военизированные и строевые) традиции: приведение к Присяге, публичное вручение наград, торжественное объявление о присвоении очередных специальных званий и ряд других. Обращают на себя внимание действительно военные основы служебно-боевых традиций органов внутренних дел. Военизированный характер не только закрепился, но и видоизменился в трехвековой деятельности полиции благодаря иному характеру службы, более гуманному, динамичному, открытому для общества. Служебно-боевые традиции хранят связь поколений и рождают в каждом участнике гордость за причастность к великому делу — государственной службе по защите граждан. Ярко выражается тенденция к уходу от силовой авторитарной структуры, смягчению воинских традиций. Формируется иной характер службы — более доступный и активный. К профессиональным традициям полиции все чаще имеют отношение граждане, представители общественности, участвующие в торжественных мероприятиях подразделений, а также выполняющие охрану общественного порядка вместе с полицией.

Большая доля служебных традиций полиции может быть названа служебно-бытовыми традициями подразделения: организация торжеств в честь дня образования подразделения, помощь ветеранам службы, организация традиционных спортивных соревнований, проводы в отставку. Служебно-бытовые традиции более подвержены обновлению в современной службе и создают неповторимый колорит, имидж подразделения.

Омская академия МВД России — большой служебный коллектив и одно из старейших учебных заведений МВД с более чем 100-летней историей (образована в 1920 г.) — интегрировала в свою жизнь разнообразные профессиональные традиции и ритуалы. Органично влились в жизнь вуза все профессиональные традиции российской полиции. Сменяющиеся поколения курсантов, слушателей, преподавателей Омской академии МВД России горды причастностью к славным традициям своего подразделе-

ния. Все они, храня верность добрым делам и начинаниям предшественников, вносят в них свое, новое, развивая и приумножая.

Приведение к Присяге — первая из профессиональных традиций, с которой встречаются начинающие профессионалы. Она служит важнейшей вехой на пути каждого сотрудника. То, что ее текст является частью федерального закона, говорит о высочайшем статусе этого профессионального ритуала⁴. В тексте сформулированы моральные задачи, возлагаемые на каждого сотрудника, курсантов и слушателей учебных заведений МВД. Современной Присяге свойственно: отсутствие идеологических обязательств, только универсальные общечеловеческие ценности; обращение к народу Российской Федерации (сам сотрудник — представитель народа); четкость и определенность приоритетов службы (законы, права и свободы, приказы, обязанности), нравственных качеств (быть честным, мужественным и бдительным сотрудником).

Комплекс традиций, связанных со спецификой службы, проходящей в стенах Омской академии МВД России, учебной, спортивной, научной деятельности, выступает стержнем воспитательной работы с личным составом, фундаментом становления и развития нравственных отношений и качеств личности молодых сотрудников и зрелых представителей профессионального сообщества⁵.

Уникальными традициями Омской академии МВД России являются: приведение к Присяге курсантов первого курса (5 октября, в День уголовного розыска); мемориал С. Монины (7 декабря); митинг памяти героя России, выпускника академии 2001 г. А. Аскерова (28 мая); торжества, посвященные Дню образования Омской академии МВД России (17 апреля); День выпускника Омской академии (2 июня).

Каждая из этих традиций имеет свою историю, требует внимательного и творческого сохранения в будущем. Существуют утвержденные сценарии для проведения торжественных мероприятий, подготовленные в отделе воспитательной работы с учетом всех требований Строевского устава, служебного этикета. Повторенное многократно за годы учебы переживание высших нравственных чувств гордости и профес-

⁴ О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 49, ст. 7020.

⁵ Матюшенко С. В., Филимонов А. Г. Ритуалы и традиции Омской академии МВД России. Омск, 2003.

сионального единства становится неотъемлемой частью личности сотрудников и выпускников Омской академии.

Жизнь ритуалов, связанная с деятельностью профессионального сообщества, чутко реагирует на новые ценности времени, большинство традиций и ритуалов органически сочетают в себе традиции народа и органов внутренних дел. Так, 2 июня 2021 г. на территории академии состоялись торжественные мероприятия, посвященные Дню выпускника Омской академии МВД России. В стенах академии встретились многие поколения ее выпускников и почетных гостей. День начался с торжественной церемонии закладки капсулы с посланием будущим выпускникам в скульптурную композицию «Связь поколений», которую наши потомки прочтут спустя 50 лет. Затем состоялось торжественное построение личного состава, начавшееся минутой молчания и возложением гирлянды и живых цветов к мемориальному комплексу в память о выпускниках академии, погибших при исполнении служебного долга. Кроме того, на построении прошла церемония награждения личного состава ведомственными наградами. Был проведен конкурс строя и песни, на стадионе состоялся праздничный концерт с участием творческих коллективов академии и ансамбля УМВД России по Омской области⁶.

С 2001 г. у Омской академии МВД России появился Гимн⁷, исполнение которого является обязательным атрибутом всех торжественных мероприятий. Звучание гимна признают необходимым абсолютное большинство сотрудников, считая, что он точно передает смысл и специфику службы. Очень верные и доходящие до каждого сердца слова придают особую торжественность любой официальной церемонии. Гимн исполняется в движении в сопровождении оркестра.

Истории военных грозных лет
И память о геройских тех ребятах,
Сотрудников милиции завет
Дошли до нас из глубины двадцатых.
Припев: Традициям старинным мы верны!
И потому так крепко дружим.
Не зря, друзья, гордимся мы,
Что в академии и учимся, и служим!

⁶ В академии состоялись торжественные мероприятия, посвященные Дню выпускника Омской академии МВД России. <https://xn--80axf.xn--b1aew.xn--p1ai/Press-sluzhba/Novosti/item/24488544/> (дата обращения: 04.06.2021).

⁷ Гимн Омской академии МВД России. Автор слов И. Шукин, авторы музыки Д. Белан, И. Шукин.

Во все концы большой страны
И даже за ее границу
России верные сыны
На благо Родины направлены трудиться.
Не ради славы и наград
Воспитанники Омской высшей школы,
Хоть генерал, хоть лейтенант,
Суровый бой вести с преступностью готовы.

Таким образом, профессиональная мораль оформлена в профессиональные традиции полиции России и традиции подразделения (Омской академии МВД России). Характер профессиональных традиций активизирует социальные функции морали (ценностную, познавательную, коммуникативную и воспитательную) в отношениях с товарищами, коллегами.

Вопросы для самопроверки

1. Почему сотрудники органов внутренних дел осознают профессиональные традиции как обязательный элемент профессиональной деятельности?
2. Какие традиции сопровождают службу в Омской академии МВД России?
3. День образования Омской академии МВД России?
4. Почему празднование дня основания подразделения является одной из наиболее почитаемых традиций в каждой службе?

§ 2. Воспитание культуры этноконфессионального общения сотрудников органов внутренних дел

На протяжении последнего десятилетия ведется активный поиск эффективных форм воспитательной работы с личным составом⁸. Стало распространенным в образовательной профессиональной среде моделирование профессиональных субкультур патриотической культуры, формирование культуры доверия, этноконфессиональной, коммуникативной культуры сотрудника.

Профессионально-нравственная культура формируется непосредственной деятельностью и конкретными служебными задачами, за которыми стоит характер требований к служебному поведению сотрудника, опирающийся на нормативно-правовые источники, деонтологические тексты. Систематическое и повседневное, а не эпизодическое внимание

⁸ Основы организации воспитательной работы с личным составом в органах внутренних дел : учеб. пособие. М., 2008. 187 с.

к профессионально-нравственным явлениям реализуется именно в практике службы. Актуальность проблематики нравственного и духовного воспитания усиливается в условиях глобализации общества, развития сети Интернет и возникновения новых угроз и вызовов современного мира. Усиливающаяся международная напряженность, рост преступлений террористической и экстремистской направленности неразрывно связаны с воздействием на мировоззренческие и духовные устои прежде всего молодежи⁹.

В системе МВД России создаются новые подходы и методики обучения профессионально-нравственной культуре, разрабатываются более высокие требования к сотрудникам органов внутренних дел, но не всегда система ведомственного образования успевает за изменениями в обществе¹⁰. Крайне важно, чтобы профессионально-нравственные установки не входили в конфликт с друг с другом и с практической реализацией. Найти оптимальное сочетание теоретического содержания и практического воплощения необходимо сегодня руководителям и организаторам работы с личным составом в системе служебной и морально-психологической подготовки. Методические рекомендации по организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел РФ, разработанные в 2018 г. Департаментом государственной службы и кадров МВД России, уточняют, что профессионально-нравственное воспитание требует развития у сотрудников представления о нравственных основах службы в ОВД, знания профессионально-этических требований к поведению на службе и в быту и выработки устойчивых навыков профессионально-этического стандарта поведения¹¹.

Похожую формулировку содержит и пособие для центров подготовки сотрудников полиции, подготовленное Управлением Верховного комиссара ООН по правам человека: «Все организуемые курсы используют различные эффективные методы преподавания для взрослой аудитории. В частности, предлагается применять творческие, интерактивные методы обучения, которые позволяют заинтересовать слушателей и вовлечь их в учебный процесс. В ходе недавних дискуссий между сотрудниками и рядом непра-

⁹ Бучакова М. А., Дизер О. А. Духовное и нравственное воспитание сотрудников органов внутренних дел // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 3(74). С. 34–37.

¹⁰ Деккерт Д. В. Деонтологические основы формирования профессионально-нравственной культуры сотрудников органов внутренних дел. Тюмень, 2019. С. 8–10.

¹¹ Методические рекомендации по организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации от 10 октября 2018 г. № 21/8/10998. URL: https://xn--c1abt1a.xn--b1aew.xn--p1ai/Documents/M_R (дата обращения: 10.10.2020).

вительственных организаций и учреждений, имеющих большой опыт преподавательской работы, были выделены следующие формы как наиболее подходящие и эффективные при обучении в области прав человека взрослых слушателей: рабочие группы, лекции-семинары, анализ конкретных случаев, обсуждения, дискуссии «за круглым столом», «мозговой штурм», моделирование и ролевые игры, поездки на места, практические занятия (включая разработку учебных программ для курсов и инструкций) и применение наглядных пособий. Используемые методы обучения и подготовки должны в значительной степени отражать практическую и прагматическую направленность работы полицейских. Это означает: создание возможности для переноса идей и понятий в практическую плоскость; предоставление слушателям возможности сконцентрироваться на реальных проблемах деятельности по поддержанию правопорядка; возможность для слушателей получить в процессе обучения ответы на вопросы, имеющие непосредственное отношение к их деятельности»¹².

Подобную норму содержит Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих РФ: «Государственный служащий обязан проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать этнические и иные особенности различных этнических групп и конфессий, способствовать межнациональному и межкультурному согласию»¹³.

Поэтому образовательные организации МВД России обязаны научить выпускников общаться с представителями разных этносов, привить навык уважения их традиций. Федеральные государственные стандарты обучения также указывают на необходимость сформировать компетенцию «способность воспринимать межкультурное разнообразие, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия».

Научиться толерантности, получить навыки соответствующего поведения требуется в совокупности двух взаимосвязанных признаков:

- 1) способности определять различия между своей позицией и позицией другого человека или группы людей;
- 2) способности уважать другого человека или группу других людей, занимающих иную позицию по сравнению с позицией субъекта.

Таким образом, толерантность представлена как процесс восприя-

¹² *Профессиональная подготовка должностных лиц поддержанию правопорядка: политика и практика. Пособие комиссара ООН по правам человека для сотрудников полиции.* URL: https://xn--b1aew.xn-p1ai/upload/site1/Prof_podgotovka_dolgnostnix_lic_po_podderganiju_pravoporjadka.pdf. (дата обращения: 01.10.2020).

¹³ Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

тия и реагирования, набор ситуаций, который состоит из двух элементов: 1) определять и понимать чужие мнения и позиции, 2) оценивать и уважать их¹⁴.

Воспитание толерантности как этноконфессиональной грамотности становится элементом служебной подготовки сотрудников полиции. В дисциплину «Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел», преподаваемую на факультетах первоначальной профессиональной подготовки граждан, впервые принимаемых на службу в полицию, включена тема «Национально-культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации, принципы межнационального и межрелигиозного мира». Изучаются принципы государственной национальной политики России, которые полностью реализуются полицейскими: равенство прав и свобод гражданина, независимо от его пола, расы, национальности, языка, отношения к религии; запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности; сохранение целостности и неприкосновенности территории России. Рассказывается об этноконфессиональной ситуации в регионе несения службы, поскольку в каждом российском регионе существует своя специфика этнических, религиозных и культурных процессов. Есть она и в Омской области, где на протяжении столетий практически отсутствует этноконфессиональная напряженность.

В Омской академии МВД России этноконфессиональная толерантность выражается в следующем.

1. Совместное несение службы в подразделениях русскими, казахами, тувинцами, татарами, евреями, азербайджанцами и др.

2. Обучение на очной форме служащих иностранных государств (Киргизской Республики, Казахстана, Монголии, Азербайджана).

3. Проведение Фестиваля национальных культур, где у сотрудников есть прямая возможность обратиться к теме национальной идентичности, прочувствовать гордость за своих соотечественников.

4. Изучение учебных дисциплин «Религиоведение», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Социология», «Этнопсихология», «История государства и права зарубежных стран».

5. Выполнение обучающимися научных работ по темам, связанным с проблематикой этноконфессионального общения (например, «Культура этноконфессионального общения в профессиональной деятельности полиции»), проведение заседаний научного кружка кафедры философии и политологии «Национальная философия».

¹⁴ Хокинс Дж. М. Толковый словарь английского языка. М., 2008. С. 132

6. Проведение кафедрой философии и политологии научно-практической конференции «Религиозная ситуация в российских регионах» как площадка для обмена практическими наблюдениями о проблемах религиозной ситуации на региональном и общероссийском уровнях¹⁵.

7. Постоянная воспитательная работа по предупреждению межличностных конфликтов в многонациональных коллективах. Уделение особого внимания социокультурной адаптации иностранных слушателей.

Наиболее объективным показателем наличия в Омской академии культуры межнациональных и межрелигиозных отношений является отсутствие конфликтов на национальной почве. Итоговую сформированность культуры межнациональных отношений всех сотрудников, окончивших академию, объективно оценить трудно, так как это непрерывный, сопровождающий служащего в полиции всю его жизнь процесс. В то же время можно с уверенностью констатировать, что за годы учебы в вузе МВД закладываются прочный фундамент культуры межнациональных отношений, ее базовые ценности.

Таким образом, развиваясь в условиях современного глобального мира, профессиональное сообщество полицейских вынуждено придавать большое значение формированию культуры межнациональных отношений сотрудников, связывая эту идею с безопасностью России и цивилизационным развитием человечества.

Вопросы для самопроверки

1. Каково актуальное понимание культуры межнациональных отношений в полицейской службе?

2. Какой первоисточник утверждает: «Сотрудники полиции обязаны проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию»?

3. Какими методами в системе образовательных учреждений МВД России формируется установка на этноконфессиональную толерантность?

4. Представители каких национальностей и каких иностранных государств обучаются в Омской академии МВД России?

5. Что является критерием сформированности культуры межнационального общения в профессиональной деятельности полиции?

¹⁵ Религиозная ситуация в российских регионах : тезисы докладов и сообщений Седьмой всерос. науч.-практ. конф. (Омск, 8–9 октября 2020 г.). Омск, 2020.

§ 3. Этика и этикет внеслужебного поведения сотрудников органов внутренних дел

Этике и этикету часто приходится конкурировать за возможность влиять на личность или группу. Причина внешнего проявления (этикета) или внутреннего обоснования поведения личности (внутренней нравственной культуры личности, часто обыденно называемой этикой) является философской проблемой формы и содержания. Внепрофессиональная, внеслужебная сфера жизни (по сути, социальная и духовная среда) формирует личность еще до выбора профессии. Внеслужебная сфера является средой удовлетворения самых разнообразных потребностей сотрудника: витальных, социальных, духовных. От наполнения внеслужебной сферы во время службы в органах внутренних дел зависят профессиональная успешность личности, гармоничность самовыражения на службе.

Повышенные требования предъявляются к сотруднику полиции и за рамками служебных обязанностей: он не вправе публично проявлять правовой нигилизм, подвергать критике действующее законодательство, политику государства, вступившие в законную силу постановления и приговоры судебных органов, служебную деятельность вышестоящих руководителей и коллег по службе. От наполнения внеслужебной сферы зависит профессиональная успешность личности. Согласно п. 4. ст. 7 Федерального закона «О полиции» сотрудник полиции как в служебное, так и во внеслужебное время должен воздерживаться от любых действий, которые могут вызвать сомнение в его беспристрастности или нанести ущерб авторитету полиции.

Поведение человека в свободное время — его персональное пространство и личное духовное богатство, которым нужно достойно распорядиться. Качественное выполнение органами внутренних дел стоящих перед ними задач зависит не только от высоких профессиональных качеств сотрудников и дисциплины в служебных коллективах, но и от общего уровня их культуры, в частности, культуры проведения досуга сотрудниками и членами их семей. Если предположить, что свободное время является естественным продолжением рабочего времени, то досуг должен способствовать отдыху и восстановлению сил сотрудников для успешного выполнения служебных задач.

Досуг понимается как свободное, незанятое время, а то, чем он заполнен (пассивный отдых, праздность или творчество, созидание и поиски), зависит от направленности личности. Исследование бюджета свободного времени сотрудников полиции, проведенное в Академии управления МВД России (в анкетировании приняли участие 108 молодых сотрудни-

ков в возрасте до 30 лет и 362 слушателя), показало, что в рабочие дни (за исключением работающих посуточно) 2 часа и более свободного времени имеют 61,2% сотрудников; в субботу 5 часов и более на проведение досуга имеют 72,1% респондентов; в воскресенье 8 часов и более для удовлетворения досуговых потребностей имеют 68,3% опрошенных. Таким образом, в недельном исчислении у 67,2% респондентов общее количество свободного времени составляет 23 часа и более¹⁶.

В силу ограниченности ресурса свободного времени необходимо знать основные правила организации и проведения досуга. При выборе возможностей этого необходимо уделить внимание и оценить роль музея и театра как институтов культуры. Велика роль семьи и природы в жизни каждого сотрудника полиции, эти сферы актуальны в любом возрасте и на всех этапах службы. Рекомендуются организовывать так свое свободное время, чтобы отдых не конфликтовал с задачами, выполняемыми в ходе служебных обязанностей.

Организация досуга молодых сотрудников должна находиться в поле зрения руководителей. Нерациональное использование свободного времени влечет многие негативные проявления и отклоняющееся от норм профессиональной этики и современных требований к сотруднику полиции поведения. Взрослые сотрудники, как правило, иронично относятся к необходимости информировать руководство о своем досуге.

Установлено также, что значительная часть сотрудников в силу своей загруженности располагает ограниченным количеством свободного времени¹⁷. Такое положение опрашиваемые связывают с несовершенной организацией труда (11,7%), нечетким планированием служебной деятельности (28,7%), несоответствием между нормативной штатной численностью и объемом выполняемых функциональных обязанностей (56,4%), неумением организовать свой труд (3,2%). Все это приводит к тому, что времени на отдых и досуг практически не остается. При ответе на вопрос «Что влияет на успешность организации досуга в подразделении?» 86% из общего числа опрошенных респондентов на первое место поставили необходимость активной поддержки со стороны руководства; уровень материальной базы, наличие необходимого оборудования (аппаратуры, музыкальных инструментов, помещений для репетиций) выделили 67% опрошенных; 35% анкетированных отметили важность личности организаторов, отвечающих за подготовку и проведение мероприятия.

¹⁶ Лазарева И. Ю. Формирование культуры досуга у сотрудников органов внутренних дел // Труды Академии управления МВД России. 2012. № 1(21). С. 111–113.

¹⁷ Там же.

Используя возможности досуговой, спортивной, эстетической деятельности, возможно значительно замедлить объективные процессы профессионально-нравственной деформации сотрудников полиции. Поддержание душевного равновесия и профилактика профессионально-нравственной деформации сотрудников тесно связаны.

К внеслужебной стороне жизни в современном обществе можно отнести: семейные связи, отношения с друзьями; посещение спортивных и культурных заведений; общение с попутчиками по дороге на службу или в командировку. Большое значение придается антикоррупционному поведению сотрудника. Ведь именно в быту, в семье, кругу друзей и появляются глубинные основания конфликта интересов. Увлечения, хобби, интересы, как и неформальные отношения в служебном коллективе, не должны мешать службе. Разрешенные виды деятельности, за которые сотрудник может получать дополнительный доход в свободное от основных служебных обязанностей время: научная, творческая, педагогическая.

Проводимая в органах внутренних дел культурно-просветительская работа в соответствии с приказом МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел» решает такие задачи, как культурно-эстетическое воспитание личного состава, развитие у сотрудников потребности в личностном совершенствовании и повышении уровня образования и культуры, внедрение эстетических правил в служебную деятельность и быт сотрудников, воспитание уважения к культуре народов Российской Федерации через приобщение к ценностям и лучшим образцам отечественной и мировой культуры.

Поскольку эстетическая культура личности сопоставляется с развитием у нее эстетического ценностного отношения к миру, необходимо выяснение представления сотрудников органов внутренних дел о понятии эстетической культуры и связи профессионального и личностного роста личности с ее эстетической культурой¹⁸.

В настоящее время в целях развития эстетической культуры сотрудников правоохранительных органов культурно-просветительская работа проводится в 56 культурных центрах ОВД. Функционируют 40 оркестров, 51 самодеятельный ансамбль, 200 постоянно действующих экспозиций, внештатных музеев и комнат истории, 90 библио-

¹⁸ Гордеева Е. Н. Использование эмпирических методов в педагогическом исследовании на примере анкетирования и метода фокус-групп в оценке развития эстетической культуры сотрудников органов внутренних дел // Полицейская деятельность. 2019. № 4. С. 26–34.

тек. При участии университетов и институтов культуры проводятся лекционные и практические занятия с сотрудниками, направленные на развитие их эстетической культуры, которые включают мастер-классы, встречи с известными деятелями культуры и искусства, экскурсии и выставки, посвященные различным видам творчества.

Изучение культуры свободного времени сотрудников велось в рамках научного исследования. Оно показало их стремление к посещению различных культурных мероприятий: почти 40% опрошенных хотели бы посещать театр, около 30% — музеи и выставки, просмотру кинофильмов и концертов отдали предпочтение 18% респондентов. При этом сотрудники отметили ограниченность своих возможностей: три четверти опрошенных указали на недостаток свободного времени как основную причину, мешающую посещать культурные мероприятия.

Анкетирование выявило также желание сотрудников заниматься творчеством — положительно на этот вопрос ответили почти 50% респондентов. Большое число опрошенных хотели бы проводить свой досуг, занимаясь хобби в различных областях искусства, таких как фотография (30%), танцы (26%), музыка (25,3%), рисование, живопись (16%), театральная деятельность (12%), литературное творчество (11,6%). Подавляющее большинство опрошенных (более 90%) считают, что творческие занятия способствуют их личностному развитию, и почти четверть респондентов полагают, что занятия искусством помогают их профессиональной деятельности. Таким образом, весомый процент опрошенных, желающих иметь возможность заниматься творчеством, указывает на то, что сотрудники являются разносторонними людьми. Однако в силу нехватки времени они ограничены в полноценном восприятии культурных ценностей общества. Поэтому эстетический компонент в профессиональной подготовке специалистов является необходимой частью обучения и воспитания, обязательной составляющей культурно-просветительской работы в рамках морально-психологического обеспечения¹⁹.

Таким образом, творчески организованный досуг во внеслужебный период служат проявлением нравственной и эстетической культуры личности сотрудника ОВД.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое досуг? Что характерно для внеслужебного времени сотрудника ОВД?

¹⁹ Гордеева Е. Н. Культурно-просветительская работа в органах внутренних дел // Психология и педагогика служебной деятельности. 2019. № 4. С. 19–21.

2. Почему досуг сотрудника полиции так важен для формирования его профессионально-нравственной культуры?

3. Что сближает нравственную и эстетическую культуру сотрудников органов внутренних дел?

4. Видите ли Вы творческие перспективы для себя в том месте, где Вы несете службу?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Нравственная культура сотрудника органов внутренних дел представляет собой переосмысление и утверждение нравственных смыслов в реальных обстоятельствах службы. Изучение дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» актуально на любом этапе службы, в том числе и в рамках повышения квалификации.

Нравственные принципы верности государству, законности, преданности служебному долгу, справедливости, гуманизма, коллективизма должны определять не только профессиональный облик, но и личную позицию сотрудника органов внутренних дел. Субъективные предпочтения, соображения целесообразности, личные интересы нередко ставят под угрозу эти ценности. Деонтологические документы современной полиции, служебные традиции органов внутренних дел, воспитательная работа в подразделениях укрепляют нравственные опоры деятельности сотрудников.

Современная социальная ситуация актуализирует иные грани представлений о моральной стороне службы в полиции. Появляются новые нравственные принципы, образующие систему объективно-субъективных приоритетов в профессиональном сообществе. Принципы государственности, патриотизма, толерантности и лояльности дополняют привычную нравственную основу службы в органах внутренних дел (гуманизм, законность, коллективизм) богатым содержанием.

Полицейская стратегия социальной помощи населению постоянно приспосабливается к социальным процессам в конкретных условиях. С реализацией этой стратегии значительно повышаются эффективность работы, социальный престиж, моральная удовлетворенность самих сотрудников полиции.

Мораль профессионального сообщества оформлена в традиции ОВД Российской Федерации и традиции конкретного подразделения (Омской академии МВД России). Повторяемость профессиональных традиций разного уровня активизирует социальные функции морали (познава-

тельную, коммуникативную и воспитательную) в отношениях с товарищами, коллегами. В условиях современного глобального мира большое значение имеет воспитание культуры межнациональных отношений полицейских, что связано с безопасностью России и цивилизационным развитием человечества

Наряду с этими моральными доминантами не может быть упущено и более фоновое, повседневное проявление культуры профессионального поведения сотрудников органов внутренних дел. Внеслужебное поведение полицейских имеет значение для профессиональной нравственной культуры как отдельного сотрудника, так и всего сообщества. Творческий труд является проявлением эстетической культуры человека. Он восстанавливает эмоциональное равновесие и способствует профилактике профессионально-нравственной деформации сотрудников органов внутренних дел.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	4
§ 1. Нравственные принципы службы в органах внутренних дел: государственности, патриотизма, толерантности и лояльности.....	4
§ 2. Профессиональная полицейская деонтология. Сущность и содержание профессионального долга сотрудника органов внутренних дел. Деонтологические документы современной русской полиции.....	17
§ 3. Этика доверия и партнерства в деятельности полиции.....	31
ГЛАВА II. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	36
§ 1. Служебные традиции и ритуалы органов внутренних дел в жизни Омской академии МВД России. Традиции как средство объединения и воспитания в образовательной организации МВД России.....	36
§ 2. Воспитание культуры этноконфессионального общения сотрудников органов внутренних дел.....	42
§ 3. Этика и этикет внеслужебного поведения сотрудников органов внутренних дел.....	47
Заключение.....	52

Учебное издание

Денисенко Снежана Валентиновна

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА
И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ
СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Редактор О. В. Арефьева

Корректор М. В. Виноградова

Технический редактор М. Ю. Чалкова

ИД № 03160 от 02 ноября 2000 г.

Подписано в печать 29.12.2021. Формат 60×84/16. Бумага офсетная № 1.

Усл. печ. л. 3,2. Уч.-изд. л. 3,6. Тираж 160 экз. Заказ № 281.

Редакционно-издательский отдел
Отделение полиграфической и оперативной печати
644092, г. Омск, пр-т Комарова, д. 7