

МВД России  
Санкт-Петербургский университет

# **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ**

Учебное пособие

Санкт-Петербург  
2023

**УДК 17**  
**ББК 87.4**  
**П 78**

**П 78** **Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие /** С.Ю. Чимаров, Л.Т. Бородавко, А.Д. Косолапов [и др.]; под общ. ред. Чимарова С.Ю. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2023. – 160 с.

*Авторский коллектив*

*Чимаров С.Ю. (введ., т. 1–4, закл.), Марченко Г.В. (т. 5),  
Бородавко Л.Т. (т. 6), Косолапов А.Д., Игошин Н.А. (т. 7),  
Бялт В.С. (т. 8), Шеянов К.В., Тоньшев А.В. (т. 9).*

ISBN 978-5-91837-732-1  
EDN ZGLLST

Учебное пособие подготовлено в соответствии с учебной программой дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет». В содержании рассматриваются вопросы, связанные с содержанием профессиональной этики и служебного этикета в органах внутренних дел, раскрываются основные теоретические понятия и практические направления этой сферы деятельности.

Представленный учебный материал основан на требованиях федерального законодательства и приказов МВД России по вопросам совершенствования морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел, организации работы по профессионально-этическому воспитанию личного состава. Отражает различные аспекты практического воплощения нормативных положений профессиональной этики и служебного этикета в деятельности сотрудников правоохранительных органов, и в частности сотрудников органов внутренних дел. Особое внимание уделяется вопросам формирования нравственно-этических основ поведения и профессиональных качеств сотрудников в современных условиях.

Предназначено для обучающихся в Санкт-Петербургском университете МВД России.

**УДК 17**  
**ББК 87.4**

**Рецензенты:**

**Попова А.А.**, кандидат юридических наук  
(ВИПК МВД России);

**Романцова О.В.**, кандидат юридических наук  
(УМВД России по Приморскому району г. Санкт-Петербурга)

ISBN 978-5-91837-732-1

© Санкт-Петербургский университет  
МВД России, 2023

## Оглавление

Введение .....	4
Тема 1. Этика как философская наука о морали.....	6
Тема 2. Мораль в жизни общества .....	37
Тема 3. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел и ее категории.....	50
Тема 4. Мораль и право в правоохранительной деятельности.....	68
Тема 5. Профессионально-этический стандарт антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.....	76
Тема 6. Формирование морального облика сотрудников органов внутренних дел.....	84
Тема 7. Нравственные отношения в служебном коллективе органов внутренних дел .....	93
Тема 8. Происхождение и сущность этикета. Роль этикета в жизни общества.....	100
Тема 9. Служебный этикет сотрудников органов внутренних дел.....	107
Заключение .....	115
Список рекомендуемых источников .....	117
Приложение 1. <i>Основы этики поведения</i> .....	120
Приложение 2. <i>Кодекс офицера</i> .....	121
Приложение 3. <i>Кодекс этики правоохранительных органов</i> .....	123
Приложение 4. <i>Кодекс этики южноафриканской полицейской службы (SAPS)</i> .....	125
Приложение 5. <i>Глоссарий к тексту «Учебного пособия о неподкупности полиции»</i> .....	127
Приложение 6. <i>Приказ МВД СССР от 03.06.1969 № 235 «О вежливом и внимательном отношении работников милиции к гражданам»</i> .....	136
Приложение 7. <i>Нравственные понятия профессиональные долг, честь и достоинство сотрудника органов внутренних дел</i> .....	139
Приложение 8. <i>Признаки профессиональной нравственной деформации личности сотрудника органов внутренних дел</i> .....	140
Приложение 9. <i>Культура речи сотрудника органов внутренних дел</i> .....	141
Приложение 10. <i>Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих</i> .....	142
Приложение 11. <i>Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации</i> .....	150
Приложение 12. <i>Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации</i> .....	151

## Введение

Динамичный характер современного этапа развития российского общества предопределяет перевод всей области нравственного воспитания личного состава правоохранительных органов, и в частности органов внутренних дел, на новый уровень требований к моральному облику сотрудников. Указанное обстоятельство неотделимо от утверждения в служебных коллективах сотрудников новых подходов к формированию гармонично развитой личности правоохранителя, обладающего высокой нравственной культурой, социальная миссия которого имеет прочное сопряжение с необходимостью укрепления доверия общества к органам внутренних дел в целом.

В этих условиях нравственное воспитание кадров системы МВД России становится элементом профессиональной подготовки и находит свое отражение на качестве выполнения личным составом оперативно-служебных задач. Настоящее учебное пособие посвящено вопросам профессиональной этики и служебного этикета сотрудников органов внутренних дел и предназначено для научно-педагогических работников, адъюнктов, курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников подразделений по работе с личным составом системы МВД России.

В первой теме раскрываются вопросы этики как философской науки о морали. Вторая тема посвящена актуальным аспектам морали в жизни общества. Третья тема раскрывает основное содержание категориального аппарата профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел. В четвертой теме раскрываются особенности соотношения морали и права, включая их специфику для области правоохранительной деятельности. В пятой теме представлены нравственные основы антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел. Шестая тема посвящена вопросам формирования морального облика сотрудников органов внутренних дел. Седьмая глава посвящена вопросу нравственных отношений в служебном коллективе органов внутренних дел, а также взаимосвязи нравственных отношений с нравственным сознанием и нравственной практикой. В восьмой теме раскрываются вопросы генезиса и сущностных основ этикета, включая роль этикетных норм в жизни современного общества. Девятая тема содержит актуальные вопросы этикета сотрудников органов внутренних дел.

Изложенный в приложениях материал иллюстрирует отдельные аспекты предметного поля профессиональной этики и служебного этикета сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации.

Представленный в учебном пособии материал позволяет в полном объеме обеспечить процесс профессиональной подготовки курсантов и слушателей в соответствии с учебной программой по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет».

## Тема 1. ЭТИКА КАК ФИЛОСОФСКАЯ НАУКА О МОРАЛИ

Динамизм и сложный характер современных изменений в окружающем нас мире определяют возникновение нового спектра правоохранительных задач, сопряженных с защитой жизни, здоровья, прав и свобод граждан, и направленных на противодействие преступности, охрану общественного порядка, собственности и обеспечение общественной безопасности. Указанное свидетельствует о новых требованиях к личности сотрудника органов внутренних дел, и прежде всего к его нравственным качествам, наиболее обстоятельно исследованным в самостоятельном разделе философии, именуемом этика.

### 1.1. Предмет и содержание этики

Этика, нередко именуемая в качестве моральной философии, по сложившейся научной традиции оценивается как направление философии, включающее в себя систематизацию, обоснование и формулирование рекомендаций для области правильного поведения человека, а также определение тех границ, за пределами которых могут совершаться его неправильные действия. При этом, будучи объединенной с эстетикой, этика непосредственно обращена к аксиологии как области природы и классификации ценностей. Следует обратить внимание на то, что термин «аксиология» (от греч. *ἀξία*, лат. *axia* + *λογία*, лат. *logia*) — ценность + учение) в научный оборот впервые ввели французский философ Пол Лапи (1902) и немецкий педагог Эдуард Хартманн (1908).

Решая сущностные вопросы морали, этика обращена к таким понятиям как добро и зло, правильное и неправильное, добродетель и порок, справедливость и преступление, и ряду других понятий. Как область интеллектуальных исследований, этика в качестве моральной философии связана с областями моральной психологии, теории ценностей, а также с такими формами эмпирического исследования как: 1) описательная (дескриптивная) этика; 2) нормативная этика; 3) прикладная этика. Содержание данных форм в настоящем параграфе представлено далее.

Само слово «этика» происходит от древнегреческого слова *ἠθικός* (лат. *ēthikós*) — «относящийся к своему характеру», которое в свою очередь происходит от древнегреческого корневого слова *ἦθος* (лат. *ēthos*) — «характер, моральная природа». В последующем это слово

было перенесено на латынь как «*ethica*», а затем на французский язык как «*éthique*» и на английский как «*ethics*». Во времена древнегреческого поэта-сказителя Гомера (VIII–VII вв.) понятие «этика» распространяло свое действие на места обитания людей и их совместного проживания. Первые этические воззрения и общие контуры научной мысли в отношении поведения человека представили в своих суждениях греческие философы античного периода Сократ (469–399 до н. э.) и Аристотель (384–322 до н. э.), а также древнеиндийский философ Валлувар (V в. до н. э.). Сократ был одним из первых греческих философов, призывавших ученых и простых граждан переключить свое внимание с внешнего мира на состояние человечества. С его точки зрения, все знания, которые относятся к сфере жизни человека, должны быть отнесены к разряду приоритетных по отношению ко всем другим знаниям. Аристотель впервые ввел термин «этика» в том значении, которое и дошло до современного поколения. Положив в основание своих суждений о свойствах индивида слово «этика», Аристотель выделил этические добродетели как особый класс качеств человека. Этические воззрения Аристотеля зафиксированы в труде «Никомахова этика», составленном на основе учета всех высказываний Аристотеля его сыном Никомахом. В свод отмеченных этических добродетелей вошли: благоразумие; великодушие; великолепие; дружелюбие; мужество; остроумие; правдивость; честолюбие; щедрость. По мнению Аристотеля, добропорядочность человека и его личное счастье зависят от степени проявления им в своем поведении указанных этических добродетелей и все в его жизни приобретает подлинную ценность исключительно на основе практической реализации этих добродетелей. Признавая природное триединство души человека в виде: 1) тела (физическое / метаболизм); 2) животного (эмоциональное / желания); 3) рационального (ментальное / концептуальное), Аристотель акцентирует внимание на том, что физическую природу можно успокоить упражнениями и заботой; эмоциональную природу — через потворство инстинктам и побуждениям; ментальную природу — через человеческий разум и развитый потенциал. При этом рациональное (разумное) развитие считалось наиболее важным, необходимым для философского самосознания и присущим исключительно человеку. Поощряя умеренность, Аристотель считал любые крайности в поведении человека унижительными и аморальными. К примеру, мужество — это умеренная добродетель между крайностями трусости и безрассудства.

Согласно этическим взглядам, которые отразил в своем творчестве древнеиндийский (тамильский) поэт и философ Валлувар, известный также по имени Тируваллувар, поведение человека должно соответствовать идее справедливости, которая «пребывает в умах тех, кто знает стандарты добра и зла; точно так же обман обитает в умах, порождающих мошенничество». Следует обратить внимание на то, что философские размышления о справедливости, а также о добродетели, богатстве и человеколюбии Валлувар афористичным образом представил в своем основном труде «Тируккурал».

Исследуя теоретическое наследие своего предшественника Аристотеля, римский философ, политик и автор ряда моральных трактатов Марк Туллий Цицерон (106–43 до н. э.), при переводе греческого слова «этика» образовал однопорядковое по смыслу слово «моральный» (лат. *moralis*), положенное в основу нового слова «мораль» (лат. *moralitas*).

По сложившейся в настоящее время научной традиции термины «этика» и «мораль» разведены: под этикой понимается область знания; под моралью — предмет этики. Во многих случаях термин «мораль» используется в качестве синонима термина «нравственность». Общеупотребительность связки «мораль – нравственность» обусловлена тем, что сторонники одной научной школы отождествляют мораль и нравственность, а другие ученые исходят из того, что нравственность означает моральную оценку конкретных поступков человека или совокупности людей. Представители второй научной школы презентуют мораль в качестве, во-первых, исключительно духовного явления, а во-вторых, формы общественного сознания.

При обращении к истории происхождения этики, необходимо отметить закономерность возникновения данной области научного знания, что обусловлено совокупностью причин:

а) необходимостью научного понимания и описания самопроизвольно формируемых в среде людей нравственных норм, а также нравственной оценки происходящих в социуме явлений;

б) потребностью человека разумного (по определению) к самопознанию своей природы и самооценке своего бытия в системе координат «добро – зло»;

в) желанием осознания и разрешения нравственного противоречия между должным и сущим, как категориями, в которых отражается принципиально значимая для морали противоположность между

моральным идеалом ожидаемого положения дел и действительно сложившимся с моральной точки зрения положением дел;

г) потребностью выявления понятия «справедливость» и последующего обоснования необходимости установления справедливых отношений между обществом и индивидом, отдельными людьми, а также справедливости действий государства и его институтов.

Уточняя изложенные выше положения об этике и морали, а также представляя этику в качестве теории морали, необходимо определить предмет этики, то есть исследование стороны нравственных отношений в социуме. *Предмет этики составляет система научных знаний о сущности, причинах возникновения и эволюции морали как общественного явления, моральных ценностях в жизни общества и нравственных аспектах формирования личности.*

Конкретизируя предметную область этики, следует указать на следующие ее разделы (сектора):

1. Исследование происхождения и эволюции научных представлений об этике, морали и нравственных отношениях в обществе и отдельными людьми;

2. Выявление закономерностей возникновения и последующего развития морали, применительно к конкретной исторической эпохе и условиям бытия общества и человека;

3. Установление сущностных основ, структуры и содержания морали как духовного феномена;

4. Исследование категориального аппарата этики, методологических основ (принципов, методов, функций) морали и аксиологических (ценностных) аспектов развития общества;

5. Исследование опыта нравственного воспитания и разработка новых рекомендаций по данному направлению в целях оптимизации процесса формирования нравственно-выдержанной личности;

6. Анализ взаимообусловленности морального фактора в жизни общества и других областей общественной жизни, целеполагание которых заключается в разрешении ряда проблем, связанных с устойчивым развитием общества и совершенствованием личности;

7. Изучение профессионально значимых аспектов морали, этики и этикета.

Уточнив предметную область этики, следует обратить внимание на ее содержание, в состав которого следует включить следующие компоненты:

1. Этимология (происхождение слова и его основное значение) категорий «этика», «мораль», «нравственность»;
2. Параметры морального измерения общества и личности;
3. Вопросы морали в жизни общества —
  - особенности функционирования морали, сущность категориального морального запрета,
  - учет единства морали и обширности ряда устоявшихся нравов поведения,
    - парадоксы моральной оценки и морального поведения;
4. Основные моральные и этические учения;
5. Общие моральные понятия —
  - идеал,
  - добро и зло,
  - долг и совесть,
  - свобода,
  - честь и достоинство,
  - добродетель и порок,
  - счастье и др.;
6. Нравственный опыт —
  - справедливость,
  - милосердие,
  - совершенствование,
  - удовольствие и др.;
7. Основные области изучения этики —
  - *метаэтика*, касающаяся теоретического значения этических воззрений и ссылок на моральные суждения, а также исследующая проблемы логического анализа моральных суждений,
    - *нормативная этика*, обращенная к практическим средствам определения морального образа действий,
    - *прикладная этика*, исследующая то, что человек обязан или имеет разрешение делать в конкретной ситуации или в определенной области действия,
      - описательная (дескриптивная) этика*, предметом исследования которой выступают действующие обычаи, традиции, нравы, добродетели, системы ценностей в конкретных обществах (государствах) в определенный период развития их истории, с учетом особенностей культуры и социальных условий. Задачей описательной этики является конкретно-социологический или исторический анализ морали.

При рассмотрении содержания этики следует обратиться к ее *методологии*, под которой в философской науке понимается система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе<sup>1</sup>. Принимая во внимание необходимость обращения к потенциалу всеобщего философского метода диалектической логики как универсального метода познания истины и ряда других общенаучных методов (анализ, аналогия, дедукция, индукция, синтез и др.), следует указать на важность учета специфических *принципов этического познания*, что предопределено особенностью морали. В число отмеченных принципов входят:

– принцип оценки актов поведения человека и общественных явлений с точки зрения центральных этических понятий добра и зла;

– принцип относительности моральной оценки происходящего, обусловленный: во-первых, нравственной неоднозначностью конкретной ситуации; во-вторых, различным нравственным восприятием субъектов социального взаимодействия к совершаемым поступкам и их последствиям;

– принцип объективно-субъективного характера нравственной оценки, сопряженный (во-первых, с наличием у субъектов социального взаимодействия развитых качеств для правильной нравственной оценки определенной ситуации и, во-вторых, с демонстрацией субъектом своего нравственного отношения к ситуации, не совпадающего с объективной или общепринятой оценкой);

– принцип нравственного анализа происходящего с позиции морального выбора, что предопределяется столкновением разнополярных (по определению) явлений должного и сущего, идеального и реального, а также моральным столкновением эмоций, желаний и мотивов;

– принцип однозначности нравственных оценок, не допускающий моральных оттенков и требующий категоричности восприятия происходящего.

Признавая несомненное значение этики в жизни общества, следует обратить внимание на *социальные функции этики*, к которым исходя из современных научных представлений относятся:

1. *Мировоззренческая функция*, способствующая процессу формирования осознанного отношения человека к признанию значимо-

---

<sup>1</sup> Философский словарь. – 3-е изд. / под ред. М.М. Розенталя. – М., 1972. С. 42.

сти морали в жизни общества и пониманию им морального наследия, накопленного жизненным опытом предшествующих поколений и философским обоснованием выдающихся мыслителей;

2. *Методологическая функция*, проявляемая в адаптации накопленного массива моральных предписаний и выводов этики к научному пониманию нравственного состояния общества, с использованием соответствующего методологического арсенала (методов и принципов);

3. *Аксиологическая функция*, связанная с анализом динамики нравственных изменений в обществе и нравственной оценкой совершаемых действий различными субъектами социального взаимодействия;

4. *Регулятивная функция*, вооружающая человека «набором» нормативных предписаний морального толка, определяющих (регулирующих) моральные пределы совершаемых им поступков;

5. *Гносеологическая функция*, позволяющая человеку наиболее обстоятельно познать моральные «рецепты» разрешения нравственных коллизий в обществе и в отношениях между людьми, при условии несомненной адаптации этих «рецептов» к современной обстановке;

6. *Просветительская функция*, результирующий вектор которой направлен на гуманистическое восприятие человеком окружающего его мира;

7. *Прогностическая функция*, связанная с необходимостью осуществления прогноза (от греч. *πρόβωσις* – предвидение, предсказание), то есть научно обоснованного: а) суждения о возможном состоянии нравственного состояния общества на перспективу; б) предсказания развития нравственной ситуации во взаимоотношениях между людьми в последующем.

При рассмотрении структуры этики необходимо указать на *специфические функции этики*, к которым относятся:

– функция воспитания, дидактики и морализации;

– функция нормализации поведения человека в обществе;

– функция установления морального запрета на совершение определенного действия;

– функция единства морали и многообразия нравственных установлений, сочетающая общепринятое в социуме моральное правило с толерантным отношением к чужим нравственным заповедям и обычаям;

– функция моральной оценки, реализуемая не только на основе общепринятых стандартов морального поведения, но и на учете действия — во-первых, парадокса моральной оценки, обусловленного

различием в образовании и воспитании людей, а также проявлением симпатии или антипатии к происходящему или конкретному субъекту социального взаимодействия; во-вторых, парадокса морального поведения, когда человек, считающийся «злодеем» совершает добрый поступок, а человек, считающийся добропорядочным, допускает злодеяние.

Отмеченные функции имеют общее *регулятивное основание*, содержание которого составляет обширный ряд теоретических положений, разработанных в рамках *конкретных концепций*, к числу которых следует отнести:

1. *Альтруизм* (от лат. *alter* – другой) — бескорыстная забота о благе других людей и действия человека по принципу «живи для других». Данное понятие впервые ввел в научный оборот французский философ Огюст Конт (1798–1857). Среди научных представлений о видах альтруизма (рациональный, взаимный, а также самопожертвование и др.) особое место занимает моральный (нравственный) альтруизм, в соответствии с которым действия человека согласовываются с его совестью, ориентированной на содействие человека достижению общего блага. Воспринимая альтруизм в качестве некоего облагораживания эгоизма, немецкий философ Альберт Швейцер (1875–1965) допускает следующее сравнение: «альтруизм рядом с эгоизмом неизменно выглядит отставшим в развитии близнецом, которого в состоянии поставить на ноги только самый тщательный уход» (А. Швейцер «Упадок и возрождение культуры»).

2. *Аскетизм* (от греч. *ἄσκησις*, лат. *askesis* – упражнение, обучение) — образ жизни, характеризующийся воздержанием от чувственных удовольствий, часто с целью достижения духовных целей. Сторонники аскетического образа жизни стремятся отойти от мира с целью реализации своих практик, освобождения от ряда зависимостей, отказа от материальных благ и физических удовольствий. В историческом плане аскетизм характерен для многих религиозных традиций, включая буддизм, джайнизм, индуизм, ислам, христианство, иудаизм, стоицизм и пифагорейство.

3. *Гедонизм* (от греч. *ἡδονή* – наслаждение) свод теорий, ориентированных на удовольствие, выступающее в качестве высшего блага и смысла жизни. Различают следующие виды гедонизма:

– психологический или мотивационный гедонизм, утверждающий, что поведение человека определяется желанием увеличить удовольствие и уменьшить боль;

– нормативный или этический гедонизм, обращенный не к тому, как человек на самом деле действует, а предписывающий то, как он должен действовать, то есть стремиться к удовольствию и избегать боли;

– аксиологический гедонизм, иногда рассматриваемый как часть этического гедонизма и придерживающийся предписания, в соответствии с которым только удовольствие имеет внутреннюю ценность.

4. *Гуманизм* (лат. *humanitas* – человечество) — философская позиция, подчеркивающая значимость индивидуального потенциала человека и социальной деятельности людей, рассматривая их в качестве отправной точки для серьезных моральных и философских исследований. Значение термина «гуманизм» менялось в зависимости от последовательных интеллектуальных движений, которые отождествляли себя с ним. Как правило, этот термин относится к сосредоточению внимания на благополучии человека и ориентирован на человеческую свободу, автономию и прогресс. Рассматривая человечество как ответственного за продвижение и развитие личности, концепция гуманизма поддерживает равное и неотъемлемое достоинство всех людей и подчеркивает важность проявления подлинной заботы о них. Впервые слово «гуманизм» было использовано в I в. до н. э. указанным ранее Марком Тулием Цицероном для описания ценностей, связанных с гуманитарным образованием. В дальнейшем данное слово вновь появилось в период итальянского Возрождения как «*umanista*» и в XVI в. вошло в английский язык.

5. *Деонтологическая этика или деонтология* (от греч. *δέον* – обязанность, долг + *λόγος* – изучение) — в моральной философии нормативная этическая теория, в соответствии с которой нравственность действия должна основываться на том, является ли само это действие правильным или неправильным с точки зрения ряда правил и свода обязанностей, а не на основе последствий действия. Деонтологическая этика иногда описывается как этика долга, обязательств или правил.

6. *Консеквенциализм* (от лат. *consequens* – следствие, вывод, результат) — совокупность моральных теорий, в которых критерием нравственной оценки является результат (т. е. «консеквент» поведения). С позиции сторонников консеквенциализма, морально правильным является поступок, сопровождаемый хорошими результатами или последствиями. В историческом плане консеквенциализм выступает в формах эвдемонизма, гедонизма, утилитаризма и разумного

эгоизма. В этической философии консеквенциализм представляет собой класс нормативных, телеологических (от греч. *telos* – цель; телеология – учение о цели) этических теорий, согласно которым последствия поведения являются конечной основой для суждения о правильности или неправильности этого поведения.

7. *Прагматизм* — философская традиция, рассматривающая слова и мысли как инструменты решения жизненных проблем и обоснования действий. Прагматизм отвергает идею о функциональном назначении мысли по описанию, представлению и отражении реальности. Так, прагматики:

во-первых, утверждают, что большинство философских тем, таких как природа знания, язык, концепции, значение, убеждения и наука, лучше всего рассматривать с точки зрения их практического использования и успеха;

во-вторых, придерживаются следующего правила, именуемого прагматической максимой, — «Рассмотрите практические эффекты объектов вашего представления. Тогда ваше представление об этих эффектах составит всю вашу концепцию объекта».

Прагматизм не видит ни фундаментальной разницы между практическим и теоретическим разумом, ни онтологической разницы между фактами и ценностями. Для прагматика окончательным критерием морали выступает полезность чего-либо.

8. *Стоицизм* (от греч. *Στοά* (стоа), т. е. строение в виде «портика», украшенного росписью) — концепция, теоретические конструкторы которой обращены к идеям выдержки при различных жизненных ситуациях. Возникнув в Афинах около 300 г. до н. э. как научная школа Зенона Китийского (ок. 344 – ок. 262 до н. э.) и именуемая изначально в качестве «Зенонизма», концепция стоицизма основывалась на признании всех людей гражданами космоса и, как следствие, их равенства перед мировым законом. Этическое направление стоицизма нацелено на обоснование любого безнравственного поступка человека как движения по пути разрушения своей природы, гарантией сохранения которой выступают нравственно выверенные дела и поступки человека.

Современное восприятие идей стоицизма основывается на двух стоических принципах:

Принцип дихотомии контроля, основанный на признании наличия вещей, 1) подлежащих нашему контролю (наши мысли и дей-

ствия) и 2) не подлежащих нашему контролю (мысли и действия других людей, прошлое и будущее, законы природы, и многое другое).

Принцип выбора реакции, заключающийся в предоставлении человеку рецепта обретения душевного спокойствия и внутренней стабильности за счет смещения фокуса его внимания с тех вещей, которые не подлежат его контролю, на вещи, находящиеся в области его собственной власти.

9. *Утилитаризм* (от лат. *utilitas* – польза, выгода) — направление в этике, в соответствии с которым моральный аспект ценности поведения человека определяется полезностью этого поведения. Для утилитариста любая моральная деятельность, сопряженная с обретением человеком состояния счастья, является оправданной. Как отмечает А. Швейцер, «утилитаризм, ставший научной этикой, отказывается от индивидуальной этики во имя одной лишь социальной этики». Указанный тезис немецкого философа свидетельствует о первенстве для утилитариста идеи, связанной с этическим поведением во имя множества людей (достижение общего блага), по сравнению с идеей этического отношения к самому себе (обретение персонального блага).

10. *Эвдемонизм* (от др.-греч. *εὐδαιμονία* – блаженство, счастье) — направление в этике, восходящее к учению древнегреческого мыслителя Эпикура (342/341–271/270 до н. э.) о разумном эгоизме и признающее в качестве нравственного критерия и основы поведения человека его стремление к счастью. По определению А. Швейцера, эвдемонизм есть «индивидуалистическая этика практической полезности». Вопросы эвдемонизма наиболее обстоятельно исследованы в трактате «Эвдемонизм», автором которого является немецкий философ Людвиг Андреас Фейербах (1804–1872), обративший внимание на роль эвдемонизма как главной движущей силы общественного развития на пути стремления человека к своему счастью.

11. *Экзистенциализм* (от лат. *existentia* – существование) — философское направление XX в., основной вектор которого обращен на осмысление уникальности существования человека. Основателем данного направления считается датский философ Сёрен Обье Кьеркегор (1813–1855), неоднократно апеллирующий в своей работе «Философские крохи» к термину «экзистенция». По мнению сторонников экзистенциализма (Габриэль Марсель, Мартин Хайдеггер, Карл Ясперс), истинным способом познания мира «экзистенции» является интуиция в виде «экзистенциального опыта» или «экзистенциального озарения». Защищая в своей работе «Экзистенциализм — это гума-

низм» идеи экзистенциализма, французский представитель данного философского направления Жан-Поль Сартр (1905–1980), формулирует первый принцип экзистенциализма — «человек есть лишь то, что он сам из себя делает», а также указывает на то, что «человек — это прежде всего замысел, который живет своей собственной жизнью, вместо того, чтобы быть мхом, плесенью или цветной капустой».

Рассмотренные концептуальные направления этических теорий неотделимы от других этико-теоретических направлений, имеющих групповой характер и следующую классификацию:

1. *Антропологическое направление* — восходит к философским воззрениям Аристотеля, а сам термин «антропология» происходит от сочетания греческих слов *ánthrōpos* (ἄνθρωπος – человек) и *logos* (λόγος – изучение ) и входит в европейскую научную терминологию в начале XVIII в. В соответствии с устоявшимся в научной литературе мнением, антропологическое направление представляется в качестве научного исследования человечества и всего того, что связано с поведением человека, его биологией, культурой и другими аспектами, включая моральные нормы и ценности. Ученые – сторонники антропологического направления научной мысли акцентируют свое внимание на поиске истоков морали, которые они обнаруживают в самой природе человека и изначально присущих ему нравственных качеств. К наиболее видным представителям указанного этико-теоретического направления следует отнести английских философов Антони Шефтсбери (1621–1683), автора трехтомного труда «Характеристики людей, нравов, мнений, времен» и работы «Эстетические опыты» и Дэвида Юма (1711–1776), автора «Трактата о человеческой природе», эссе «Об утонченности вкуса и аффекта», эссе «О норме вкуса» и ряда других работ. По мнению данных авторов, прирожденное чувство благожелательности приводит человека к демонстрации им своей солидарности с другими людьми. Антропологическое направление этического значения однозначно просматривается в творчестве немецкого философа Иммануила Канта (1724–1804), который выявил изначально добрую волю, способствующую человеку совершать автономные, то есть самостоятельные действия, сочетаемые с его природной тягой к реализации морального идеала.

2. *Натуралистическое (эволюционистское) направление* воспринимает моральные отношения между людьми в качестве сложного проявления групповых инстинктов животных, обеспечивающего

их выживание в окружающем мире. В концептуальном плане идеи натурализма (эволюционизма) основываются на выведении морали из естественных качеств индивида (всеобщие, особенные и единичные), то есть на учете особого характера организации психики человека и тех его основных инстинктов (инстинкт самосохранения, инстинкт власти и др.), которыми обладает любой живой организм.

Отвергая различие между фактами и ценностями, сторонники этического натурализма считают необходимым использовать выводы таких областей научного знания как биология, приматология, антропология, психология, нейронаука и других. Современная научная мысль в натуралистический ряд определяет следующие этические теории:

- 1) альтруизм;
- 2) консеквенциализм;
- 3) консеквенциалистское либертарианство;
- 4) корнеллский реализм;
- 5) этический эгоизм/объективизм;
- 6) эволюционную этику;
- 7) гедонизм;
- 8) гуманистическую этику;
- 9) либертарианство естественных прав;
- 10) утилитаризм;
- 11) этику добродетели.

Наиболее видными представителями натуралистического направления являются итальянский философ Джордано Бруно (1548–1600), английский натуралист Чарльз Дарвин (1809–1882), французский политический деятель Поль Лафарг (1842–1911), английский философ Герберт Спенсер (1820–1903), русский теоретик анархизма Петр Кропоткин (1842–1921) и другие.

В настоящее время указанное направление зарубежной научной школой рассматривается в виде этического натурализма (англ. *ethical naturalism*), именуемого также как «моральный натурализм» (англ. *moral naturalism*) и «натуралистический когнитивистский дефинизм» (англ. *naturalistic cognitivist definition*).

3. *Социальное направление* в этике связано с выявлением и научным обоснованием генезиса (от греч. *γένεσις* – происхождение) морали и проявляемых в социуме ее сущностных основ. Исходя из теории общественного договора английского философа Томаса Гоббса (1588–1679), представленной в его работе «Левиафан», люди заклю-

чили общественный договор на основе своего страха перед вызовами времени, когда в обществе царит «война всех против всех», в силу исключительной эгоистичности человека. Итогом отмеченного общественного договора является учреждение государства, наделенное признаками добра и зла, и выступающего в виде высшего нравственного судьи. Принципиально иной подход к феномену общественного договора продемонстрировал английский философ Джон Локк (1632–1704) в своей работе «Два трактата о государственном правлении». Согласно воззрениям данного мыслителя, еще до момента формирования государства люди были в состоянии договариваться между собой по ключевым вопросам своей жизни, обладая при этом от природы данными им правами на жизнь, собственность и стремление к счастью. По мнению Локка, люди восприняли идею заключения общественного договора не из-за страха, а по причине стремления к общему благу. Морализующее значение общественного договора в плане утверждения в обществе нравственных начал и прямое воздействие общества на решение проблемы нравственного совершенствования личности представлено в научных трудах французских мыслителей Жан Жака Руссо (1712–1778), Дени Дидро (1713–1778), Поля-Анри Гольбаха (1723–1789), Клода Гельвеция (1715–1771). Социальное направление этики, проявляемое в научном обосновании классового характера морали, представлено в трудах немецких ученых Карла Маркса (1818–1883), Фридриха Энгельса (1820–1895), русского государственного деятеля Владимира Ильича Ленина (1870–1924).

4. *Теологическое направление* в этике восходит в качестве морального богословия к религиозным представлениям о категориях морального порядка: добре, зле, смысле жизни, красоте, добродетелях, милосердии, любви к ближнему, всепрощении, и ряда других. Указанное направление основывается на этике естественного права, сочетаемой с верой в то, что сама природа человека, созданная по образу Бога и способная к нравственности, сотрудничеству, рациональности, проницательности и т. д., определяет, как следует жить. Зафиксированные во многих религиозных текстах божественные моральные заповеди содержат так называемое «золотое правило нравственности», лежащее в основе многих религий и являющееся ключевым этическим принципом мирового значения. Анализируя моральный эффект «золотого правила нравственности», нашедшего свое закрепление в религиозных источниках, немецкий философ эпохи Просвещения Христиан Томазий (1655–1728) выявляет три формы «золо-

того правила нравственности», характерные для областей права, политики и морали, именуя их соответственно принципами права, приличия и уважения:

1. *Принцип права* предписывает человеку, чтобы он не совершал по отношению к другому ничего того, чего он не желает себе.

2. *Принцип приличия* заключается в том, чтобы человек делал другому то, чего он желает, чтобы другой совершил по отношению к нему.

3. *Принцип уважения* предполагает, чтобы человек поступал так, как он желал бы, чтобы поступали другие.

Понимание предмета и содержания этики неотделимо от уяснения ее *моральных регулятивов*, то есть правил поведения, основанных на определении моральных ценностей или, как отмечали древние греки, этических добродетелей. К указанным моральным регулятивам относятся:

1. *Нравственные нормы*:

а) запрещения или нормы-табу (ложь, убийство, воровство, предательство и др.);

б) дозволения (необязательного, но желательного характера: например, правила поведения в публичном пространстве);

в) побуждения — доброта; милосердие, и др.

2. *Нравственные идеалы*, выполняющие роль морального маяка, позволяющего субъекту социального взаимодействия совершать свои действия по нравственно выверенному курсу.

3. *Нравственные ценности*, выступающие в качестве этических идеалов и высших принципов жизни человека, применительно к его общественной позиции, семейной жизни, этническим воззрениям, профессиональному статусу, и др.

4. *Нравственные поступки*, то есть действия человека, которые он совершает, руководствуясь нравственными идеями и ценностями.

5. *Нравственные традиции*, представляющие собой систему исторически сформировавшихся форм взаимодействия людей, основанных на нравственном опыте предшествующих поколений, а также на силе общественного мнения и инерционной силе, выраженной в привычке поступать нравственным образом именно так, а не иначе. В соответствии с общепринятым научным положением ключевым элементом нравственной традиции является нравственное установление в виде соответствующей нормы.

6. *Нравственные оценки*, выступающие в качестве функции морального сознания и представленные в виде оценочного суждения лидеров общественного мнения, авторитетных людей, а также самооценки своих действий со стороны нравственно зрелой личности.

Таким образом, практическая реализация рассмотренных в настоящем параграфе этических принципов познания, функционального ряда морали и моральных регулятивов составляет основу нравственного воспитания личности и обеспечивает поддержание должного уровня нравственного «здоровья общества», предопределяющих:

во-первых, комфортное бытие индивида в процессе его взаимодействия с подобными ему субъектами;

во-вторых, выступает одной из гарантий общественной стабильности в государстве.

## 1.2. Исторические этапы развития этики

Вопрос периодизации и определения исторических этапов развития этики является одним из наиболее сложных и многогранным в его решении.

Следует отметить, что некоторые ученые предлагают оригинальный подход к выявлению этапов истории, являющихся знаковыми для определения эволюции этических представлений. Например, отечественные философы А.А. Гусейнов и Р.Г. Апресян в качестве основания для выделения этапов становления этических учений определяют следующую конструкцию<sup>1</sup>:

1. Учителя учителей (Конфуций, Будда, Моисей, Иисус Христос, Мухаммед);

2. Философы-моралисты (Сократ, Эпикур, И. Кант, Дж. Милль, Ф. Ницше);

3. Моралисты нашего времени (Л. Н. Толстой, А. Швейцер и др.).

По наиболее устоявшейся традиции в области периодизации этических учений, выделяют следующие этапы:

1. *Этика древних воззрений* (Древний Восток: Египет, Месопотамия, Китай, Индия). Начало формирования данного этапа этических взглядов связано с проявлением в VII–II вв. до н. э. феномена ирригационного земледелия в бассейнах великих рек (Нил, Евфрат, Тигр, Инд, Ганг, Хуанхэ), способствующего направлению размышле-

---

<sup>1</sup> Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. *Этика: учебник*. – М., 2000. – 472 с.

ния человека о смысле жизни и условиях ее проявления в системе координат общественного производства и организации личной жизни каждого.

В обобщенном виде этическая мысль была направлена на понимание следующих принципиальных вопросов:

– культовое значение обычаев, ритуалов и традиций, включая безусловное осуществление контроля за их соблюдением;

– обобщение религиозного, культурно-исторического и экзистенциально-социального опыта бытия человека и окружающих его других людей;

– дозированное отношение к проявлениям при общении между людьми всего нового, что предопределялось вопросами безопасности как существованию самого человека, так и отдельным единицам его общественной организации;

– неотделимость каждого отдельного человека от его социальной группы и подчиненность ее нормативным установлениям, имеющим характер моральных предписаний;

– первенствующая роль коллективистских идей, отражающих возможность человека только в коллективе минимизировать последствия проявления различного рода стихийных бедствий.

В качестве примера различного рода этических конструкций необходимо обратиться к соответствующим учениям Древней Индии и Древнего Китая.

Литературными памятниками этической мысли *Древней Индии* выступают:

а) «Веды» (от санскр. *वेद*, *IAST: véda* – знание, учение), являющиеся одним из первых сборников священных писаний индуизма на древне-индийском языке санскрите и презентуемые в качестве Божественного откровения;

б) «Брахманы», «Араньяки» и «Упанишады» как комментарии к «Ведам»;

в) древнеиндийские эпические произведения «Рамаяна», «Махабхарата»;

г) «Законы Ману» в виде древнеиндийского сборника правовых предписаний и нравственных поучений.

Положения Вед явились базой для формирования этики *брахманизма* — *ортодоксального учения о Брахмане* или мировом духе, веруя в которого человек освобождается от жизненных трудностей.

Практическая реализация веры человека в Брахмана должна проявляться в твердом его следовании нравственным заповедям, зафиксированным в следующих положениях брахманизма:

а) *сансара* (санск. *संसार*, : *samsāra* – странствие) — круговорот рождения и смерти в мирах;

б) *карма* (от санск. *कर्मन्* : *karman* – действие, труд) — причинно-следственный закон вселенского масштаба, в соответствии с которым судьба человека непосредственно зависит от совершения им дел праведных или греховных;

в) *дхарма* (от санск. *धर्मः* : *dhamma* – учение, закон) — понятие, в различных контекстах означающее «правило», «мораль», «добродетель» и «универсальный закон бытия».

По мысли приверженцев учения брахманизма, живя и действуя в строгом соответствии с дхармой, человек в состоянии достичь уровня *мокши* (возвышенного состояния освобождения от всех страданий) или *нирваны* (состояния освобождения от беспокойства).

Наряду с указанным ортодоксальным учением брахманизма, в Древней Индии сформировались *неортодоксальные направления* философской мысли, выражающие сомнения в авторитете *Вед*, такие как *буддизм*, *джайнизм*, *локаята-чарвака* и ряд других.

Для *буддизма* наибольшую ценность имеет обращение к таким нравственным областям жизни человека, как:

- нормы поведения;
- сочетание усилий воли и духа при решении жизненных проблем;
- восьмеричный путь избавления человека от страданий в его жизни, и ряд других.

Философия *джайнизма* основывалась на призыве к движению человека, в целях обретения им счастья, с соблюдением условий «трех жемчужин»:

- а) правильной веры;
- б) правильного познания;
- в) правильного поведения.

Этика *локаяты-чарвака* предполагала наличие счастья человека в умеренности его желаний и основывалась на осмыслении первенствующего значения для человека области его земных благ.

*Этическая мысль Древнего Китая* основывалась не на нравственных постулатах Божественных предписаний, а на философских размышлениях авторитетных лиц относительно:

во-первых, соотношения «человек – общество»;

во-вторых, нравственного облика самого человека.

Указанные вопросы наиболее обстоятельно представлены в учении китайского философа и политического деятеля Конфуция (551–479 до н. э.). В соответствии с философией *конфуцианства*, основным и единственным источником нравственной силы человека выступает небо, предопределяющее все существенное в жизни общества и человека. Центральным понятием в конфуцианстве является категория «*жэнь*», обозначающее уважение, великодушие, доброту, серьезность, искренность. Указанное понятие «жэнь» в этическом учении квалифицируется как *первый принцип конфуцианства*. *Вторым принципом конфуцианства* является «сяо», отражающий восточную ментальность в качестве уважения родителей и всех старших по возрасту лиц. *Третий принцип конфуцианства* выражается понятием «ли», означающим благопристойность, уважение к этикету, ритуалу, традиции и обычаю.

Вторым наиболее значимым этическим учением философии Древнего Китая является *даосизм*, основателем которого выступает китайский мыслитель Лао Цзы (VI–V вв. до н. э.), которому приписывается авторство философского труда «Дао-Дэ-Цзин», содержащем учение о «дао», что в переводе с китайского языка означает «путь». Руководствуясь идеей «дао», человек должен «плыть по волне, не сопротивляясь течению». Центральным принципом даосизма выступает принцип «у-вэй», означающий созерцательную пассивность. Важное значение в философии Лао Цзы имеет его суждение о целесообразности жизни человека во имя блага других, поскольку «Мудрый человек ничего не накапливает. Он все делает для людей и все отдает другим».

Особое место в этическом учении Древнего Китая занимает «*легизм*». Данное учение возникло в исторический период «Сражающихся царств» (IV–III вв. до н. э.), было обращено к проблеме соотношения морали и права и вошло в историю государства и права в качестве «Школы законников». Признавая равенство всех перед Законом и Сыном Неба, представители китайского легизма предлагали и реально выступали сторонниками жестоких способов установления власти и поддержания в обществе крайних мер государственного

принуждения, с допущением отклонения от свода моральных предписаний.

2. *Античная этика*, выступающая в качестве учения о добродетелях человека, определяющих общую меру его поведения в наиболее значимых областях общественной жизни. В фиксированном виде первые этические воззрения на вопросы чести и воинской доблести представителей элиты представлены в эпических произведениях «Илиада» и «Одиссея», автором которых является древнегреческий поэт-сказитель Гомер (VIII–VII вв. до н. э.). Этика простых людей античного периода нашла свое отражение в поэме «Труды и дни», относящейся к творчеству древнегреческого поэта и рапсода (исполнителя эпических песен) Гесиода (VIII–VII вв. до н. э.). В данном произведении делается акцент на нравственных идеалах простых людей, которые должны быть добросовестными в труде и поддерживать свое материальное благополучие посредством честного приобретения определенного богатства. Древнегреческий философ Сократ (ок. 469–399 до н. э.) первым задумался о сущностных аспектах категорий этики, рассматриваемой им в русле философских размышлений.

Выставляя знак равенства между такими гранями бытия человека, как его совершенствование, добродетель и стремление к знанию, Сократ в своих суждениях исходил:

во-первых, из факта признания действительного существования законов морали;

во-вторых, из необходимости человека соотносить персональную систему ценностей с чувством своего долга;

в-третьих, из выявления прямой связи между моралью и знанием.

Отмеченное третье обстоятельство позволяет считать Сократа основоположником *этического рационализма*.

Окончательное становление этики античного периода происходит в конце V – начале IV в. до н. э. Безусловная заслуга в этом принадлежит научной школе *софистов* (от др.-греч. *σοφιστής* – умелец, мудрец), представителями которой являлись учителя красноречия. Провозглашая человека мерой всех вещей, наиболее видный софист Протагор (485–410 до н. э.) заложил основы *этического релятивизма*.

Несомненно этический характер философских взглядов прослеживается в творчестве древнегреческого мыслителя Платона (424–348 до н. э.). В работе «Государство» Платон подробно рассматривает этику трех сословий, для каждого из которых характерна своя добро-

детель: мудрость для философов; мужество для воинов, стражей порядка и закона; трудолюбие для ремесленников и земледельцев.

Размышляя в диалоге «Евтифрон» (от др.-греч. *Εὐθύφρων* – благочестие), Платон формулирует важный этический вопрос в виде «дилеммы Евтифрона»: «Повелевает ли Бог поступить определенным образом, потому что это верно в моральном смысле, или же это верно в моральном смысле, потому что так велит Бог?».

Окончательное оформление этики в разряд особой философской дисциплины связано с именем древнегреческого мыслителя Аристотеля (384–322 до н. э.), который первым употребил термин «этика», придав ей форму научной дисциплины. Этические взгляды Аристотеля изложены в его работах «Никомахова этика», «Большая этика» и «Евдемова этика». Исходя из этических размышлений Аристотеля практическое значение этики как науки о добродетелях заключается: во-первых, в предоставлении человеку знаний о нравственных идеях; во-вторых, в решении задач по формированию у человека качеств волевого и душевного характера, а также правил поведения в обществе и быту.

Видным последователем этических идей стоицизма выступает древнеримский философ и ритор (от лат. *orator* – говорящий), т. е. мастер публичного выступления Луций Анней Сенека (54 г. до н. э. – 39 г. н. э.), автор ряда афористичных замечаний этического содержания: «Век живи — век учись тому, как следует жить»; «Величие души должно быть свойством всех людей»; «Добродетели нельзя разучиться»; «Жестокость всегда проистекает из бессердечия и слабости»; «Кто сделал доброе дело, пусть молчит — говорит пусть тот, для кого оно было сделано», и ряда других.

Этическое учение представителя школы *неоплатоников* греческого античного-философа Плотина (204–270) содержит подробное описание гражданских добродетелей человека, к которым относятся:

- благоразумие в виде способности к деятельности в соответствии с рассудком человека;
- мужество в качестве умения разумно управлять «вожделирующей» частью души человека;
- целомудрие как единство и гармония чувств и разума, являющихся компонентами души человека;
- справедливость в виде воздаяния каждой из отмеченных компонентов души человека, проявляемого как возможность управлять его поведением.

3. *Средневековая этика*, представленная христианской этикой и этикой эпохи Возрождения (XIV–XVI вв.), сформировала свод нравственных заповедей, многие из которых являются актуальными и для нашего времени. Основу этики Средневековья составило Евангелие (от греч. *εὐαγγέλιον* – благая весть), содержащее:

во-первых, описание рождения, земного служения, чудес, крестной смерти, воскресения и вознесения Иисуса Христа;

во-вторых, Деяния апостолов;

в-третьих, 21 послание;

в-четвертых, Откровение (Апокалипсис) Иоанна Богослова.

Ко II в. указанные евангельские описания были закреплены в четырех книгах канонического значения, входящих в Новый завет: Евангелие от авторов-евангелистов Матфея, Марка, Луки и Иоанна. Новый завет и Ветхий завет или Писание (составленный в дохристианскую эпоху XIII–I вв. до н. э. и содержащий 39 книг, являющихся каноническими для православия) составили Библию (от греч. «βιβλία» – книги), имеющей статус священной для всех христиан. Таким образом, *Ветхий Завет* это часть Библии, священной для христиан книги, в которой основная мысль заключается в истории избранного иудейского народа, хранившего свою подлинную веру во времена, предшествующие приходу мессии (Спасителя) Иисуса Христа на Землю. *Новый Завет* дает наставление всем тем, кто принял веру в Иисуса Христа как Сына Божия, а также закрепляет представление об осуществлении ветхозаветных обетований о новом, вечном завете Бога с людьми.

В соответствии с библейским утверждением, подлинным нравственным идеалом для земной жизни каждого человека-христианина является Иисус Христос. Закрепленная в Евангелии этическая доктрина в центр поведения человека определяет его морально-нравственные качества. Проявляя на деле заповеданные жизнью Иисуса Христа данные качества, человек в состоянии получить необходимые ему знания. *Христианская этика* есть теория христианского действия, основу которой составляет любовь к Богу и ее выражение в любви к людям как «любви к ближнему»: признание ценности другого человека. Христианская этика наполняет новым содержанием нравственные категории — «покаяние», «грех», «искупление», «страдание», «благодать», «милость» и ряд других, а также подчеркивает равенство всех людей перед законами Всевышнего.

Нравственные каноны христианской этики получили свое развитие в творчестве римского философа и священнослужителя Августина Блаженного (354–430), среди основных работ которого следует выделить его теологические труды: «О граде Божьем»; «Христианская наука»; «Исповедь». Признавая характерную для эпохи Средневековья идею божественного статуса нравственности, Августин Блаженный центральное место в своих суждениях отводит осмыслению нравственной проблемы свободы, которую он оценивает в качестве противоположности между произволом (грехом) и положительной свободой (поведением в соответствии с божественными предписаниями). Достижение полной свободы достигается посредством соединения человека с Богом как источником и критерием нравственности. При этом любовь человека к ближним есть выражение его общей любви к Богу.

Видными представителями этики Средневековья также являются Пьер Абеляр (1079–1142), Фома Аквинский (1225–1274) и Джованни Пико делла Мирандола (1463–1494).

Этические взгляды французского философа и христианского богослова П. Абеляра представлены в его работе «Этика, или познай самого себя», в которой он определяет этику в качестве средства, позволяющего отличить добродетель от порока. При этом этика оценивалась указанным мыслителем в качестве средства постижения Бога, а процесс богопознания должен быть сведен к познанию самого себя. По мысли П. Абеляра, целеполагание этики заключается в обеспечении спасения человека, который должен идти по пути веры, милосердия и таинства.

Итальянский философ Ф. Аквинский (Фома Аквинат) свои этические выводы изложил в работе «Сумма теологии». Данный научный труд содержит идею предопределенности нравственной жизни теологическими добродетелями веры, надежды и любви. При этом основу добродетельного поведения людей составляет естественный закон, который во-первых, должен быть в сердце каждого нравственно выдержанного человека и, во-вторых, строго ориентирован на утверждение жизни человека во имя осуществления блага и искоренение зла.

Этические взгляды итальянского философа Джованни Пико делла Мирандола (1463–1494) изложены в его «Речи о достоинстве человека», содержащей следующие положения нравственного порядка:

1. Человек находится в центре мира, имея место, лицо и свою обязанность по собственному желанию.

2. Человеку с момента его рождения даны семена и зародыши разнородной жизни и соответственно тому, как каждый их возделает, они вырастут и дадут в нем свои плоды.

3. Природа человека многообразна и изменчива и его важнейший долг заключается в том, чтобы проявлять заботу о своей чести и не вредить себе, придерживаясь во всем правила свободного выбора.

4. Подавляя наукой о морали порыв страстей и рассеивая спорами тьму разума, человек должен стремиться «к смыванию с себя грязи невежества и пороков», чтобы предотвратить необдуманное бушевание страстей и безумство «иногда бесстыдного разума».

5. Душа человека имеет ноги и руки: опираясь на материю, ее ноги являются горючим материалом страстей и наставницей чувственных наслаждений; руки души — защитницей от страстей. Омывая в философии морали свою чувственную часть (ноги и руки души), человек блокирует пагубное проявление соблазна своего тела.

6. Двойственность души человека, способствующая возвышению человека и его сбросу вниз, преодолевается философией морали, окруженной многообразием мысли и тождественной дворцовой пышности.

7. Душевный компонент личности человека сопряжен с необходимостью соблюдения дельфийских правил «ничего слишком» и «познай самого себя»: правило «ничего слишком» предписывает норму и правило всякой добродетели, корреспондируя при этом этическому смыслу категории «мера»; правило «познай себя» побуждает и вдохновляет человека на познание своей природы, «с которой человек связан почти брачными узами».

Период дальнейшего развития этики как науки в эпоху Возрождения характерен формированием новых этических воззрений, получивших свое закрепление в творчестве многих мыслителей, в число которых входят: итальянский поэт Франческо Петрарка (1304–1374); итальянский писатель Джованни Боккаччо (1313–1375); итальянский ученый Леонардо да Винчи (1452–1519); итальянский мыслитель и поэт Микеланджело Буонаротти (1475–1564); испанский писатель Мигель де Сервантес (1547–1616); английский философ Томас Мор (1478–1535); нидерландский ученый-гуманист Эразм Роттердамский (1469–1636); французский философ Мишель Монтень (1533–1592) и ряд

других мыслителей, наиболее обстоятельно подошедших к осмыслению гуманистических аспектов морали человека и общества.

В специальной литературе в качестве переходного периода от Средневековья к Новому времени выделяют период Реформации, который в свою очередь нередко включают в период Возрождения.

В число видных представителей периода Реформации, разработавших постулаты протестантской этики, входят немецкий христианский философ Мартин Лютер (1483–1546), французский теолог Жан Кальвин (1509–1564) и ряд других мыслителей.

Для М. Лютера основная этическая проблема в жизни каждого человека заключена в его месте на пути поиска и познания всего божественного и последующего следования ему. Прикрепив в 1515 г. к воротам католического храма 95 тезисов своего несогласия с рядом канонических утверждений церкви, М. Лютер выступил против неоправданного возвышения церковных ритуалов над божественными правилами, выдвигая при этом идею умеренности в совершении обрядов и скромного поведения человека в быту.

Выявляя принцип фатальной предопределенности каждого человека, по причине рождения одних с божественной надеждой на спасение, а других с их обреченностью на гибель, каждый человек в конечном итоге должен жить с мыслью на свое спасение, которое может произойти исключительно посредством труда, прославляющего Бога через человека и являющегося источником духовного роста человека.

4. *Этика Нового времени* нацелена на понимание морали в качестве совокупности, во-первых, объективных установлений нормативного порядка, а во-вторых, субъективно-личностных черт нравственного значения. Согласно этическим взглядам отмеченного периода, основным носителем свода морально-нравственных устоев является сам человек, который в состоянии раскрыть свои лучшие качества исключительно на основе внутренней свободы. Наряду с отмеченным, развитие этики в исторический период Нового времени связано с обоснованием подлинного счастья человека лишь в условиях, во-первых, его свободы, равенства, освобождения от различных форм насилия и, во-вторых, подлинного равенства возможностей всех членов общества. Этические учения Нового времени представлены такими именами, как Т. Гоббс, Б. Спиноза, Р. Декарт, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, К. Маркс, Ф. Энгельс, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше и многими другими.

В соответствии с этической концепцией английского философа Томаса Гоббса (1588–1679) общий характер нравственности человека обусловлен его природой и изначальным стремлением к достижению эгоистичной цели установления войны «всех против всех». Основные этические воззрения данного мыслителя представлены в его работе «Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского». По мнению Т. Гоббса, по своей силе все законы поведения человека тождественны естественной силе, под воздействием которой камень падает на землю. С моральной точки зрения к моральному может быть отнесено все то, что вызывает уважение. При этом уважение следует рассматривать в качестве социального выражения власти.

Нидерландский философ Бенедикт Спиноза (1632–1677) в своей работе «Этика, доказанная в геометрическом порядке» придерживается позиции разумного эгоизма: «Первая и единственная основа добродетели или правильного образа жизни есть искание собственной пользы».

Французский философ-просветитель Клод Анри Гельвеций (1715–1771) в своих трудах «Об уме», «О человеке, его умственных способностях и его воспитании» исходил из того, что основой достижения человеком своих жизненных целей являются добродетельные поступки, а гуманность есть «сгусток всех других добродетелей».

Французский философ Поль Анри Гольбах (1723–1789) свои этические взгляды изложил в работах «Основы всеобщей морали, или Катехизис природы», «Социальная система, или Естественные принципы морали и политики» и ряде других. Согласно его учению, в основе любой морали находится человек и его проблемы, а добродетель, в соответствии с которой он должен жить, должна быть сведена к пользе входящих в общество людей. Призывая человека «черпать мораль в природе и разуме», Гольбах определяет перечень добродетелей, к которым следует отнести: 1) гуманность; 2) справедливость; 3) благоразумие; 4) умеренность и силу; 5) активность в общественно полезном труде.

Моральная философия немецкого философа Иммануила Канта (1724–1804), отходя от простого описания или объяснения морали, осуществляет теоретический анализ нравственности как самостоятельного явления. По мнению И. Канта, для того чтобы человек занял подобающее место в окружающем его мире, его необходимо вооружить пониманием специальной науки, которая поможет ему получить

знания, благодаря которым он действительно станет человеком. Определяя мораль как область свободы человека и выявляя автономность его воли, И. Кант констатирует о необходимости соответствия данной воли высшему закону нравственности, именуемому в качестве «категорического императива», формула которого имеет следующий вид: «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом». В случае отмеченного согласования автономная свободная воля становится доброй волей. Таким образом, нравственный закон для каждого отдельного человека имеет форму долженствования, определяя при этом возможность правильного выбора.

Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770–1831) в своих этических воззрениях, изложенных им в ряде работ («Наука логики», «Энциклопедия философских наук», «Философия права» и др.) сместил акцент от этики внутренней убежденности к социальной теории морали. Представленная в виде философии права, этика Гегеля по своему содержанию включает в себя:

- 1) абстрактное право;
- 2) мораль;
- 3) нравственность, к сфере которой отнесены семья, гражданское общество и государство.

Обращая внимание на область морали, Гегель проводит анализ категорий:

- 1) умысел и вина;
- 2) намерение и благо;
- 3) добро и совесть.

Немецкие философы Карл Маркс (1818–1883) и Фридрих Энгельс (1820–1895) свои этические взгляды основывают на анализе экономических отношений и классового построения общества. По мнению отмеченных идеологов марксизма, мораль в значительной степени основывается на потенциале сил привычки и традиций, способствующих преемственности проявления некоторых моральных взглядов, норм и оценок для новых условий бытия человека и существования общества. Кроме того, классики марксизма признавали силу воздействия на мораль таких форм общественного сознания как политика, религия, философия и искусство.

5. *Этика XX–XXI вв.* представлена рядом научных направлений, среди которых следует выделить:

- 1) научно-рационалистическое (прагматизм, позитивизм);

2) иррационалистическое (психоанализ, экзистенциализм, персонализм);

3) религиозно-этическое (неотомизм).

Представитель школы *прагматизма* американский философ Уильям Джеймс (1842–1919) в своем учении придерживался следующих двух принципов: 1) добро является категорией конкретной и всегда отвечающей определенной потребности; 2) уникальность каждой моральной ситуации не позволяет устанавливать какие-либо истины абсолютного значения, что предопределяет применение новых подходов нравственного измерения каждой новой моральной ситуации. Признавая действие второго из отмеченных принципов У. Джеймса, приверженец прагматизма американский философ Джон Дьюи (1859–1952) подтверждает целесообразность решения задач по достижению конкретных целей с использованием необходимых средств и правильных действий. Только в этом случае все поступки человека могут считаться истинно моральными.

Сторонники *позитивизма* французский философ Бертран Рассел (1872–1970) и британский философ Стивен Тулмин (1922–2009) выдвинули идею о том, что этика не может претендовать на статус науки и должна быть сведена к проявлению эмоций людей.

*Этика психоанализа*, основателем которого является австрийский психолог Зигмунд Фрейд (1856–1939) исходил из того, что в процессе развития общества происходит возникновение и развитие моральных норм поведения. Данные нормы ограничительным и подавляющим образом воздействуют на проявление бессознательных влечений человека. В результате, в сознании человека происходит развитие и наследственная передача особой инстанции («Идеал-Я»), являющейся итогом усвоения индивидом моральных норм.

Развивая идеи психоанализа своего предшественника, немецко-американский философ и психолог Эрих Зелигманн Фромм (1900–1980) разработал концепцию «гуманистического психоанализа», положившей начало «гуманистической этики». Не разделяя мнение о природном наделении человека «добром» и «злом», Эрих Фромм исходил из того обстоятельства, что эффективность процесса нравственного совершенствования человека прямо зависит от его персонального прозрения самого себя. К другим последователям идей психоанализа и идеологам нового понимания этики могут быть отнесены австрийский психолог и мыслитель Альфред Адлер (1870–1937) и швейцар-

ский психиатр и педагог Карл Густав Юнг (1875–1961), именуемый как «человек-икона».

*Этика экзистенциализма* основывается на идее, именуемой экзистенцией. Под указанным понятием датский философ Сёрен Кьеркегор (1813–1855) понимал абсолютно индивидуальное и неповторимое существование человека, которое не подлежит строгому установлению в какие-либо схемы рационалистического толка. По мнению данного ученого, каждый человек обязан проявлять обязанность к своей экзистенции. Отмеченного рода обязанность предопределяет правильный выбор человеком этики своего существования. Совершая этот выбор, человек осуществляет переход от эстетической позиции своего бытия (соответствующей тому, что он есть в действительности) к непосредственно моральной позиции своего существования (соответствующей тому, каким он должен быть). Указанная моральная позиция достигается нравственным самосовершенствованием человека.

Углубляя отмеченные философские идеи экзистенциализма, французский философ Жан-Поль Сартр (1905–1980) особое внимание уделил осмыслению проблемы личной свободы человека как основного критерия его бытия. По мысли указанного философа, являясь с момента своего рождения открытым для любых возможностей и изначально представляя из себя «ничто», человек должен сам из себя сделать «нечто».

Этическое направление *персонализма* основано на признании личности высшей формой бытия человека. Пребывая в мире, населенными другими личностями, «Я» человека всегда должно находить согласие с этими личностями. Основанием конструирования личности человека является его способность к выстраиванию диалога с другими людьми. По мнению идеологов персонализма, следование по пути диалогического персонализма позволяет осуществить необходимый переход от «Я-центризма» к коммуникационной модели «Я, Ты, Мы».

Обращая внимание на этику коммуникации между людьми, западная философия XX в. сформировала новые идеи *коммуникативной этики*, которые были позаимствованы из феноменологического учения немецкого философа Эдмунда Гуссерля (1859–1938), стремившегося в работе «Картезианские размышления» обосновать существование других «Эго». В данном случае Гуссерль по сути повторяет вывод немецкого поэта и публициста Генриха Гейне (1797–1856), заметившего, что «...Добродетельным можно быть и поодиночке, а для

греха и морали всегда нужны двое». Некоторые идеи коммуникативной этики восприняты современной *герменевтикой*, которую один из ее основателей немецкий философ Ханс-Георг Гадамер (1900–2002) в своей работе «Истина и метод. Основы философской герменевтики» определил в качестве философии понимания. В данном случае речь идет о необходимости правильной интерпретации смысла сообщения или текста.

В современной философии морали заметную роль играет *этика неотомизма*, представляющая собой развитие принципов философского религиозного учения средневекового мыслителя Фомы Аквинского. Термин «неотомизм» происходит от латинизированного имени средневекового схоласта Ф. Аквинского — «*Thomas*»). Обосновывая единство процесса познания мира и практического отношения к нему человека, неотомизм акцентирует внимание на признании роли морали, искусства и гуманитарных дисциплин. Вместе с тем сторонники неотомизма исходят из первенства религиозной этики, прямо зависящей от Божественного Откровения.

Отличительной особенностью *этики XXI в.* от этики Нового времени и этики XX в. является смещение акцента от рассмотрения проблемы общественного интереса к проблемам утверждения в сознании человека начал индивидуализма каждого и элитарности отдельных представителей социума, с одновременным снижением уровня интереса к вопросам гражданственности. Вместе с тем на первое место выдвигаются вопросы:

1) пределов допустимости толерантности в отношениях по линии «человек – другой человек» и «человек – общество» (азербайджанский ученый Теймураз Джафарли);

2) биоэтики (американский ученый Ван Ренселлер Потер);

3) этики искусственного интеллекта (права роботов) как части этики технологий (американские ученые Джон Маккарти и Рэймонд Курцвейл);

4) этики сетевого общения (испанские ученые Альберто Гомес, Хорхе Фернандес, Генри Каррильо);

5) этики использования данных: пользовательских, корпоративных, промышленных (чилийский ученый Мэри Эрмосилья).

А также ряд других вопросов, обусловленных динамикой развития информационного общества XXI в. и формированием с 2004 г. нового VI технологического уклада — уклада «нанотехнологий» и создания предпосылок к формированию очередного VII технологи-

ческого уклада, именуемого в качестве «эпохи когнитивных технологий» (британо-венесуэльский ученый Карлота Перес).

Таким образом, представленные исторические периоды формирования этических представлений относительно роли и места человека в жизни общества свидетельствуют о наличии устойчивой связи между условиями жизни человека и развития социума, а также о формировании в сознании индивида и общественном сознании нового свода представлений о порядке регулирования различного рода социальных связей посредством морали, отражающих, во-первых, очередной уровень понимания миссии человека в окружающем его мире, а во-вторых, роль общества в решении многоплановых задач нравственного воспитания своих членов.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Каковы причины возникновения этики как области научного знания?
2. Каковы основные принципы этического познания?
3. Каковы социальные и специфические функции этики?
4. Каковы основные исторические этапы развития этики?
5. Дайте характеристику основным направлениям развития этических представлений XXI в.

## Тема 2. МОРАЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Мораль в жизни общества выступает в качестве одного из основополагающих факторов адаптации каждого человека к общественной жизни с себе подобными индивидами и проявления на деле естественного права человека на свободу своей личности, с неотделимостью этого права от практической реализации принципа общественной необходимости. Отмечая историческое значение первичности морали в процессе социального взаимодействия людей, важно учитывать ее роль в разрешении нравственных проблем бытия человека и существования общества.

### 2.1. Мораль, нравственность и их соотношение

В традиционной научной школе понятия морали и нравственности во многих случаях понимаются в качестве тождественных, с некоторыми элементами различия. Уточняя вопрос о соотношении морали и нравственности, следует обратить внимание на некоторые их содержательные аспекты.

1. Понятие «мораль» может быть представлено в виде свода стандартов или принципов, вытекающих из кодекса поведения определенной философии, религии или культуры. Кроме того, мораль является синонимом «доброты» или «правильности» и в своем описательном смысле означает личные и общественные ценности (включая социальные нравы общества), закрепленные в моральных кодексах поведения. Неверие в действенность моральных универсалий происходит от неосведомленности человека об истинном назначении моральных установок или от его безразличия к учету морального опыта предшествующих поколений. Активное противодействие правилам морали порождает аморальность поступка. По мнению немецкого социолога Макса Шелера (1874–1928), «...Мораль — это система правил предпочтения самих ценностей. Она раскрывается в конкретных оценках народа и эпохи как их “нравственная конституция” и способна к внутренней эволюции, которая не имеет ничего общего с приспособлением оценки и действия к изменениям в действительной жизни в условиях какой-либо господствующей морали!».

2. Понятие «нравственность» (от лат. *moralitas* –способ, характер, надлежащее поведение) включает в себе дифференциацию намерений, решений и действий, различаемых как правильные и не-

правильные. При этом нравственность означает внутренние духовные качества, которыми человек руководствуется, его приверженность нормам этики и правилам поведения, определяемым указанными качествами. Активное неприятие нравственно выверенных духовных качеств личности порождает безнравственность поступка.

Нравственность прямо связана с демонстрацией личностью практического проявления определенного морального правила или общепринятой моральной максимы. Во многих жизненных ситуациях мораль (от лат. *morālis*) предстает в виде послания, которое передается от одних людей к другим с целью извлечения необходимого исторического урока или морального напоминания о нравственном значении какого-либо события или чьего-либо поведения («*мораль у басни такова, иной ярлык сильнее льва*», из басни Сергея Михалкова «Лев и ярлык»). Критически воспринимая вывод немецкого мыслителя Фридриха Ницше (1844–1900) о ressentimente (от фр. *ressentiment* – негодование, злопамятность, озлобление) как источнике подлинной нравственности, указанный ранее философ-антрополог Макс Шелер констатирует: «...Подлинная нравственность покоится на вечном ранговом порядке ценностей и соответствующих ему аксиоматически ясных законах предпочтения, которые столь же объективны и столь же “очевидны”, как и истины математики».

Некоторые отечественные философы-моралисты, считающие понятия «мораль» и «нравственность» синонимами, предлагают их понимание в единении с пониманием этики: этика есть интеллектуальная традиция, наука и область знания; мораль и нравственность составляют предмет этики<sup>1</sup>. При этом более *развернутое определение морали* имеет следующий вид:

- 1) господство разума над аффектами;
- 2) стремление к высшему благу;
- 3) добрая воля, бескорыстные мотивы;
- 4) способность жить в человеческом общежитии;
- 5) человечность или общественная (человеческая) форма отношений между людьми;
- 6) автономия воли;
- 7) взаимность отношений, выраженная в золотом правиле нравственности.

---

<sup>1</sup> См.: Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Указ. соч. С. 5.

С понятием морали связано явление *моральной травмы* (англ. *moral injury*), проявляемой в виде урона моральному сознанию и ценностям человека. В состоянии моральной травмы человек оказывается в результате самооценки своего поведения, или проявления к нему несправедливости, или в итоге справедливой/несправедливой моральной оценки своих действий со стороны окружающих его людей. Моральная травма сопряжена с проявлением человеком глубокого чувства вины или стыда, ощущения предательства своих моральных идеалов, а в ряде случаев человек испытывает чувство гнева по отношению к коллегам, начальникам, организации, политике или обществу в целом. Следствием нанесения человеку моральной травмы является его моральная дезориентация, апатия к выполнению своих служебных обязанностей и социальное отчуждение.

При оценке роли морали в жизни общества необходимо обратиться к вопросу *морального измерения общества*, что находит отражение в следующих положениях:

– Наделяя общежитие людей глубиной своего самоценного смысла, мораль способствует обретению обществом статуса подлинно человеческого;

– предопределяя человеческий характер жизни общества, мораль способствует гармонизации многогранных отношений между людьми;

– основываясь на единстве воли и всеобщности, мораль создает необходимые условия для реализации в обществе базовых положений объективности, общезначимости и необходимости, предостерегая при этом общество от проявления в нем произвола;

– выступая в качестве нравственного закона, подлинная мораль должна устанавливаться самой личностью, осознающей себя неотъемлемой частью общества.

Яркой иллюстрацией выведения определенной морали для различных обстоятельств социального взаимодействия людей служит творчество таких известных поэтов-баснописцев как древнегреческий философ Эзоп (ок. 620 – 564 до н. э.) и русский публицист И. А. Крылов (1769–1844), оставивших своим потомкам обширный свод предписаний морального толка, приемлемых для различных обстоятельств социального взаимодействия людей. К примеру, в текстах басен Эзопа содержатся следующие моральные выводы:

1. *Доброта никогда не пропадает зря* («Лев и мышь»);

2. *Льстец живет за счет тех, кто его слушает* («Ворона и лисица»);

3. Многие делают вид, что презирают и умаляют то, что им недоступно» («Лиса и виноград»).

Несомненно, воспитательное значение имеют тексты и выводимая из них мораль, подготовленные И.А. Крыловым:

1. *«Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна;  
но только все не впрок,  
И в сердце льстец всегда отыщет уголок  
(«Ворона и лисица»)*

2. *Невежда также в ослепленье  
Бранит науки и ученье,  
И все ученые труды,  
Не чувствуя, что он вкушает их плоды  
(«Свинья под дубом»).*

Проводя различие между моралью и нравственностью, необходимо привести некоторые примеры.

*Мораль* — предписывает человеку относиться к другим людям так, как ему бы хотелось, чтобы эти люди относились к нему самому.

*Нравственность* — человек уважительно и тактично общается со своими сослуживцами и другими гражданами, закономерно ожидая при этом аналогичного отношения в себе с их стороны в процессе отмеченного общения.

*Мораль* — предписывает уважительно относиться к старшим по возрасту.

*Нравственность* — человек уступает старшим по возрасту место в общественном транспорте.

В различные исторические периоды жизни человечества, отличающиеся как условиями существования общества (государства), так и различиями обстоятельствами проявления общественного строя, включая его политический характер, люди и объединяющие их государства вырабатывали свою модель моральных заповедей, способствующую формированию у человека (гражданина) социально значимых нравственных качеств.

Примерами отмеченного могут служить фундаментальные моральные правила в виде библейских Десяти заповедей, «просвещающих разум и согревающих сердца» людей и положенных в основание

ряда религиозных традиций: иудаизма, христианства и ислама, и кратко сводимые к следующим предписаниям:

Не прелюбодействуй (1).

Не кради (2).

Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего (3).

Не желай дома ближнего твоего (4).

Не желай жены ближнего твоего (5), ни раба его (6), ни рабыни его (7), ни вола его (8), ни осла его (9), ничего, что у ближнего твоего» (10).

В советский период нашей истории широкую известность и, несомненно, воспитательное значение нравственного и патриотического характера имел «Моральный кодекс строителя коммунизма», принятый XXII съездом КПСС (1961) и вошедший в тесты Программы КПСС и Устава КПСС в качестве свода принципов коммунистической морали. Содержание данного документа позволяет современному поколению граждан Российской Федерации по-новому осмыслить нашу историю и те моральные заповеди, по которым жило старшее поколение граждан нашей страны. Текст данного документа включал в себя следующие положения:

1. Преданность делу коммунизма, любовь к социалистической Родине, к странам социализма.

2. Добросовестный труд на благо общества: кто не работает, тот не ест.

3. Забота каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

4. Высокое сознание общественного долга, нетерпимость к нарушениям общественных интересов.

5. Коллективизм и товарищеская взаимопомощь: каждый за всех, все за одного.

6. Гуманные отношения и взаимное уважение между людьми: человек человеку друг, товарищ и брат.

7. Честность и правдивость, нравственная чистота, простота и скромность в общественной и личной жизни.

8. Взаимное уважение в семье, забота о воспитании детей.

9. Непримируемость к несправедливости, туеядству, дурости, нечестности, карьеризму, стяжательству.

10. Дружба и братство всех народов СССР, нетерпимость к национальной и расовой неприязни.

11. Нетерпимость к врагам коммунизма, дела мира и свободы народов.

12. Братская солидарность с трудящимися всех стран, со всеми народами.

Мораль не может быть представлена в качестве вечной моральной догматики или неизменного нравственного закона, и в конечном итоге «является продуктом данного экономического положения общества» (Ф. Энгельс). При этом мораль общества соответствует его истории и национальным особенностям его членов.

В целях более предметного понимания сущности морали, определяющей нравственные параметры поведения личности и глубину нравственных отношений в обществе, следует рассмотреть содержание морали посредством обращения к ее нормам, их классификации и функциям. Под *нормами морали* понимаются нормы поведения человека, основанные на содержании самой морали, исполнение которых выступает в качестве морального долга, а их нарушение — в качестве источника моральной вины. История моральной философии презентует современному поколению многие важные нормативные положения морального порядка, в их числе:

1. Моральное предписание итальянского философа и теолога Фомы Аквинского «стремиться к добру, избегать зла»;

2. Принцип стремления к «максимальной выгоде для максимального количества людей», сформулированный английским философом-моралистом и правоведом Иеремией Бентамом;

3. Категорический императив указанного ранее Иммануила Канта: *«Категорический (безусловный) императив — это такой императив, который мыслит и делает поступок необходимым не опосредствованно через представление о цели, к которой поступок может привести, а только через одно лишь представление о самом поступке (о его форме). Категорический императив, выражая обязательность в отношении определенных поступков, есть морально практический закон»*<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Кант И. Метафизика нравов в двух частях. Часть 1. Метафизические начала учения о праве // Кант И. Сочинения в шести томах. Том 4. Часть 2. — М., 1965. С. 130–131.

4. Принцип «благоговения перед жизнью» отмеченного выше Альберта Швейцера, сводимый к следующей триаде мировоззрения человека: смирение; миро- и жизнеутверждение; этика<sup>1</sup>.

Классификация моральных норм проведена польским философом и автором ряда трудов по социологии и истории морали Марией Оссовской (1896–1974). В соответствии с предложенном ею подходом, в обществе действуют следующие *виды моральных норм*:

1. Нормы, касающиеся биологического существования, в частности, запрет убийства и защита жизни животных;

2. Нормы о достоинстве и чести;

3. Нормы, касающиеся основных личных свобод и независимости личности;

4. Нормы, связанные с вопросами конфиденциальности;

5. Нормы, распространяющие свое действие на области доверия, честности и верности;

6. Нормы справедливости;

7. Нормы, касающиеся области социальных конфликтов;

8. Нормы, закрепленные в виде рекомендаций, содержащих свод этических добродетелей;

9. Нормы о других моральных нормах, в том числе:

а) принцип, в соответствии с которым «аналогичные случаи должны рассматриваться подобным образом»;

б) категорический императив Иммануила Канта, из которого следует, что целесообразно применение только тех моральных норм, которые претендуют на роль всеобщего закона;

в) принцип, в соответствии с которому ни один человек не должен быть судьей в собственном деле.

При рассмотрении роли морали в жизни общества необходимо обратить внимание на суждение американского психолога Мишель Гельфанд (род. 1967), выявившей связь моральных норм с культурой конкретного народа и предложившей теоретическую *концепцию «культурной жесткости-свободы»*, в соответствии с которой для «жестких» культур характерны наиболее строгие моральные нормы и строгие меры ответственности за нарушение данных норм. Для более «свободных» культур характерны более слабые социальные нормы и более вы-

---

<sup>1</sup> Швейцер А. Благоговение перед жизнью. – М., 1992. С. 29.

сокая терпимость к различным формам отклоняющегося поведения граждан.

Обращая внимание на роль морали в жизни общества, следует указать на *функции морали*, некоторые из которых совпадают с функциями этики. По сложившейся в науке традиции к основным функциям морали относятся:

- 1) гносеологическая (познавательная);
- 2) регулятивная;
- 3) ценностно-ориентирующая;
- 4) воспитательная;
- 5) коммуникативная.

Таким образом, понятия «мораль» и «нравственность», являясь родственными, имеют не только сходство, но и некоторые различия.

Под моралью следует понимать правила поведения людей, ориентируемые их на совершение нравственно значимых добрых поступков, соответствующих этическим категориям справедливости, чести, достоинства и ряда других.

Нравственность означает практическую реализацию правил морали и те качества человека, которые позволяют ему уважительно относиться к другим людям, иным живым существам и всему тому, что вокруг него в целом, осознавая себя неотъемлемой частью своего социума и окружающего его мира.

## **2.2. Мораль как форма общественного сознания**

В современной научной и учебной литературе понятие «*общественное сознание*» включает в себе совокупность идей, теорий, взглядов, образов, верований, представлений, мнений, чувств, эмоций людей и их настроений, в которых отражается природа, материальная жизнь общества и в целом вся система общественных отношений.

Для понятия «общественное сознание» ключевое значение имеет слово «*сознание*», означающее:

во-первых, состояние психической жизни индивида, которое выражено в субъективном переживании им событий окружающего его мира;

во-вторых, в ответной реакции индивида на данного рода события.

С философской точки зрения *сознание определяется* в качестве:

во-первых, высшей формы психического отражения окружающей действительности, свойственной общественно развитому человеку, связанной с его речью;

во-вторых, способа отношения индивида к миру и самому себе, обусловленного всеобщими формами общественно-исторической деятельности людей.

*Общественное сознание:*

во-первых, понимается как часть бытия общества;

во-вторых, возникает одновременно с формированием общества и неотделимо от него;

в-третьих, является необходимым условием возникновения самого общества;

в-четвертых, оказывая воздействие на бытие общества, обладает способностью его оценки, выявления смысла его существования, преобразования общества и прогнозирования возможного пути развития общества.

Таким образом, общественное сознание, отражая бытие общества и активно способствующее его преобразованию, выступает в качестве исторически необходимого и реально существующего элемента любого общественного устройства. Вместе с тем следует отметить воздействие общественного сознания на сознание каждого человека, поскольку его формирование как личности и становление его мировоззрения происходит при определенных условиях развития общества и применительно к соответствующему историческому периоду развития социума.

Формируясь в конкретном обществе, каждый его представитель сам участвует в развитии своего общества, что афористичным образом подтверждается следующим суждением Карла Маркса: «Как само общество производит человека как человека, так и он производит общество».

Обладая преемственностью и способностью к опережению общественного бытия или отставания от него, общественное сознание демонстрирует при этом свою относительную самостоятельность.

Выступая в качестве особого социального явления, наделенного своими характерными признаками и закономерностями развития, общественное сознание отражает сложный и противоречивый характер общественного бытия, что предопределяет структуру указанного *вида сознания*.

1. По уровню, глубине и степени отражения общественного бытия в общественном сознании различают два вида сознания — *обыденное* и *теоретическое*.

2. По основанию материальных носителей, кроме общественного сознания выделяют сознание *групповое* и *индивидуальное*. Вместе с тем всякое индивидуальное сознание и групповое сознание являются общественными по своему определению, являясь при этом организованным общественным сознанием и наполненным его «духом».

Соотнося виды общественного, группового и индивидуального сознания, необходимо отметить, что групповое и, особенно, индивидуальное виды сознания по своему содержанию в ряде случаев могут быть богаче достигнутого в конкретный период времени уровня общественного сознания, поскольку групповое и индивидуальное виды сознания в силу динамики своего проявления способны содержать в себе новые идеи, представления и оценки, отражающие размышления индивида или группы индивидов относительно устройства современного общества и возможных перспектив его дальнейшего преобразования.

Отмеченные размышления и некоторые оценки в последующем могут быть интегрированы в содержание общественного сознания или оказаться за его пределами, в силу их несвоевременности или утопичности.

При рассмотрении содержания общественного сознания важно учитывать *формы общественного сознания*, под которыми понимаются различные формы отражения в сознании людей окружающего их мира и происходящих в нем явлений общественного характера.

К основным формам общественного сознания относятся:

- политическое сознание;
- правовое сознание;
- эстетическое сознание;
- религиозное и атеистическое сознание;
- естественнонаучное (научное) сознание;
- философское сознание;
- экономическое сознание;
- экологическое сознание;
- моральное сознание, нередко именуемое как нравственное сознание.

*Моральное сознание* как форма нравственного сознания выражается в системе взглядов, представлений, норм и оценок, нацеленных

на область упорядочения поведения людей и сопряжения их личных поступков с потребностями общества в целом. С учетом этого следует отметить, что *моральная оценка* — это «способность, которая является высшей целью деятельности всестороннего совершенствования человеческого общества».

Выявляя особенности морального сознания с позиции социальной (общественной) сущности человека, немецкий психоаналитик и философ Эрих Фромм (1900–1980) сводит моральное сознание к приверженности человека: во-первых, идеям и ценностям нравственного порядка; во-вторых, социальным стандартам. В противном случае, человек оказывается в ситуации морального одиночества, лишаясь при этом как чувства своей общности, так и своей принадлежности.

Отмеченный вывод Фромма имеет прямое отношение к морали любого индивида, корпоративно интегрированного в определенное профессиональное сообщество и общество в целом. Этому соответствует классический афоризм начала XX в. «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя» (1905), автором которого является основатель советского государства (СССР) Владимир Ильич Ленин.

Указанная выше область упорядочения поведения людей в плане становления морального сознания включает в себя в том числе вопросы воспитания человека как гражданина, которому предписывается моральное требование в части овладения человеком конкретными моральными качествами и реализации им определенной модели его отношения к обществу и другим людям.

По указанному критерию разделяют следующие *виды морали*:

- профессиональную;
- семейную;
- бытовую.

*Структура морального (нравственного) сознания* как формы общественного сознания включает в себя следующие элементы:

- нравственные идеалы и ценностную ориентацию;
- нравственные нормы;
- нравственную потребность;
- нравственную мотивацию и самооценку;
- нравственные взгляды;
- нравственные чувства;
- нравственные отношения (к своей деятельности, между сотрудниками, к гражданам во внеслужебное время).

Отмеченные элементы нравственного сознания соответствуют двум основным началам:

- ментальное (интеллектуальное);
- эмоционально-чувственное.

Современная философская наука рассматривает вопросы нравственного сознания в тесной связи с вопросами правового сознания, как *двух форм профессионального сознания* сотрудников правоохранительных органов. Как следует из вывода некоторых ученых, отмеченным формам сознания, выступающим в качестве средства интегральной оценки соответствия поведения сотрудников органов внутренних дел нормам права и морали, принадлежит регулирующая роль в процессе правоприменения<sup>1</sup>.

При обращении к моральному (нравственному) сознанию в обществе многонационального государства важно учитывать особенности *национального сознания*, выступающего в качестве сложной системы социально-политических, нравственных, религиозных и иных взглядов и убеждений, характерных для конкретного уровня духовного развития нации. Это предполагает понимание того, что каждый человек осознает себя в качестве члена определенной группы, целостности («мы»), противопоставляя при этом себя представителям другой группы, входящим в номинацию «они».

Данное противопоставление базируется на ряде «мы» и «они» рельефно выраженных признаках внешнего порядка, которые отличают «нас» от «них». К этим признакам относятся параметры физического облика (антропометрические данные, черты лица и др.) или социокультурные особенности (язык, традиции, обычаи, шкала ценностей, религия и др.).

Моральное сознание имеет прочную связь с господствующей в государстве *идеологией*, поскольку «...Всякая идеология редактирует мораль в интересах “мы” и “они”, то есть отбирает из морального поля традиции угодные элементы и интерпретирует отобранные принципы к ситуативным требованиям»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Асцатурова В.Е. Диалектика взаимодействия морального и правового сознания в деятельности сотрудников правоохранительных органов в современной России: социально-философский анализ. – М., 2006. – 25 с.

<sup>2</sup> Енгоян А.П. Идеология и общественное сознание. – Ереван: Асогик, 2009. С. 36.

Таким образом, общественное сознание, отражая бытие общества и активно способствующее его преобразованию, выступает в качестве исторически необходимого и реально существующего элемента любого общественного устройства. Обладая преемственностью и способностью к опережению общественного бытия или отставания от него, общественное сознание демонстрирует при этом свою относительную самостоятельность.

*Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Представьте общую характеристику морали и нравственности. Каковы отличия между моралью и нравственностью?
2. Раскройте содержание категорического императива Иммануила Канта.
3. Назовите основные виды моральных норм.
4. Представьте общую характеристику общественного сознания и назовите его основные формы.
5. Раскройте структуру морального сознания.

### **Тема 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ЕЕ КАТЕГОРИИ**

Практика реализации профессионально значимых задач в предметной области государственной службы предопределила особенности взаимоотношения представителей конкретного профессионального сообщества как между собой, так и по отношению к окружающим их людям. Это способствовало изначально стихийно (в качестве написанных кодексов поведения), а в последующем специально организованным образом (в официальных документах и теоретических выводах), закреплению накопленного опыта общения профессионалов в свод определенных этических правил, что соответствовало достигнутому уровню морального сознания и господствующему общественному мнению. Итогом данного эволюционного процесса явилось оформление профессиональной этики в систему моральных принципов, норм и правил поведения специалиста, с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации. Данное обстоятельство в полной мере относится и к области профессиональной деятельности каждого сотрудника органов внутренних дел.

#### **3.1. Особенности профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел**

*Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел* — это область этической науки, включающая систему моральных норм и принципов, действующих в условиях правоохранительной деятельности. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел базируется на общей теории о морали и соотносится с ней как частное и общее.

В специальной литературе по юриспруденции понятие «правоохранительная деятельность» означает деятельность государства, которая осуществляется с целью охраны права специально уполномоченными органами путем применения юридических мер воздействия в соответствии с законом и при неуклонном соблюдении установленного им порядка<sup>1</sup>. Понятие «правоохранительные органы» — это специально уполномоченные государством органы, основной функцией

---

<sup>1</sup> Правоохранительные органы: курс лекций и учебно-методические материалы / под ред. Ю.А. Лукичева. – СПб, 2020. С. 11.

которых является охрана законности и правопорядка, защита прав и свобод человека, борьба с преступностью<sup>1</sup>. По устоявшейся в отечественной научной литературе традиции правоохранительные органы условно подразделяются на государственные и негосударственные.

*Государственные правоохранительные органы:*

- прокуратура;
- органы внутренних дел;
- органы юстиции;
- органы обеспечения безопасности;
- таможенные органы;
- налоговые органы и др.

*Негосударственные правоохранительные органы:*

- адвокатура;
- третейские суды;
- частные детективные и охранные предприятия и др.<sup>2</sup>

Применительно к профессиональному сообществу правоохранителей профессиональная этика может быть представлена в качестве кодифицированной формальной системы или свода правил, отражающих особенности профессиограммы для каждого вида правоохранительной деятельности. При этом любой акт неэтичного поведения правоохранителя тождественно признанию его непрофессионализма.

Содержание профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел определяется наличием и учетом в практике их служебной деятельности понятий, уточняющих прикладное значение общих категорий морального плана применительно к облику сотрудника.

1. Ключевым понятием профессиональной этики в системе МВД России выступает понятие *профессионального долга*, отражающее в строго фиксированном виде перечень служебных обязанностей и предписанные правила поведения. Употребляя термин «профессиональный долг», важно обратить внимание на деонтологические основы прохождения правоохранительной службы сотрудниками органов внутренних дел, поведение которых регламентируется российским федеральным законодательством, указами президента и ведомственными нормативными правовыми актами, среди которых особое значение принадлежит приказам МВД России, в соответствии с которыми в разные исторические периоды вводятся соответствующие кодек-

---

<sup>1</sup> Там же. С. 12.

<sup>2</sup> Там же. С. 13.

сы этики сотрудников органов внутренних дел. Указывая на деонтологические основы службы сотрудников органов внутренних дел, следует обратить внимание на понятия «деонтология» и «профессиональная деонтология».

*Деонтология* (от др.-греч. *δέον* – должное) означает:

во-первых, этику долга;

во-вторых, раздел этики, обращенный к проблеме долга в учении о морали и нравственности.

*Профессиональная деонтология* включает в себе часть профессиональной этики, изучающую совокупность моральных норм, однозначно регламентирующих должное и носящих конкретно-императивный характер. В отличие от норм обычной этики эти нормы не дают права выбора и закрепляются правовыми санкциями.

*Общие требования к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел* закреплены в ст. 13 федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». В соответствии с положениями данной статьи:

«1. При осуществлении служебной деятельности, а также во внеслужебное время сотрудник органов внутренних дел должен:

1) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют содержание его профессиональной служебной деятельности;

2) заботиться о сохранении своих чести и достоинства, не допускать принятия решений из соображений личной заинтересованности, не совершать при выполнении служебных обязанностей поступки, вызывающие сомнение в объективности, справедливости и беспристрастности сотрудника, наносящие ущерб его репутации, авторитету федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, а также государственной власти;

3) проявлять уважение, вежливость, тактичность по отношению к гражданам, в пределах служебных полномочий оказывать им содействие в реализации их прав и свобод;

4) соблюдать нейтральность, не оказывать предпочтение каким-либо политическим партиям, другим общественным объединениям, религиозным и иным организациям, профессиональным или социальным группам, гражданам;

5) не допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении государ-

ственных органов, должностных лиц, политических партий, других общественных объединений, религиозных и иных организаций, профессиональных или социальных групп, граждан, если это не входит в его служебные обязанности;

6) проявлять уважение к национальным обычаям и традициям, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, не допускать действий, нарушающих межнациональное и межконфессиональное согласие;

7) выполнять служебные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне;

8) выполнять служебные обязанности в рамках компетенции федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, установленной законодательством Российской Федерации.

2. Сотрудник органов внутренних дел, замещающий должность руководителя (начальника), обязан не допускать случаи принуждения сотрудников к участию в деятельности политических партий, других общественных объединений и религиозных организаций.»

Как следует из нормативного установления данной статьи, ряд других требований к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел представлен в иных законодательных актах Российской Федерации и может содержаться в «Кодексе этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел», утверждаемом руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Составной частью профессионального долга сотрудников органов внутренних дел выступает понятие их *профессиональной ответственности*, воплощающее в себе социально-нравственное отношение сотрудников к другим людям и обществу и, в конечном итоге, отношение каждого сотрудника к выполнению своего нравственного долга.

2. Важным понятием профессиональной этики является понятие «*профессиональная совесть*», выступающая для сотрудников органов внутренних дел в качестве их личного судьи в оценке совершаемых сотрудниками поступков. По образному выражению русского юриста и общественного деятеля Анатолия Федоровича Кони (1844–1927), совесть правоохранителя «есть сила его поддерживающая и вносящая особый, возвышенный смысл в творимое им дело». Наряду с отмеченным, А. Ф. Кони акцентирует внимание на нравственном установлении профессиональной совести правоохранителя, которая предпи-

сывает ему никогда не принимать решения на основе «личного расчета». Более того, при решении профессионально значимой задачи правоохранитель «никогда не имеет ни права, ни нравственного основания говорить: я так хочу. Он должен говорить, я не могу иначе, не могу потому, что и логика вещей, и внутреннее чувство, и житейская правда, и смысл закона, твердо и неуклонно подсказывают мне мое решение, и против всякого другого заговорят моя совесть как специалиста и человека. Правоохранитель не представитель произвола в ту или другую сторону. Его решение должно основываться на том, что в данное время ему представляется логически неизбежным и нравственно-обязательным».

3. При определении содержания профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел необходимо обратить внимание на *профессионально-нравственную культуру личности* каждого сотрудника. Указанное понятие означает процесс осознания и усвоения сотрудниками как членами правоохранительного профессионального сообщества устойчивых моральных норм, принципов и идеалов, с последующим их превращением в персональные убеждения и правила личностных служебных и иных морально-выдержанных и общественно значимых поступков.

Являясь выражением профессиональных и нравственных идей, а также профессионально-нравственных отношений, понятие «*профессионально-нравственная культура сотрудника органов внутренних дел*» включает в себя такие качества сотрудника, как:

- способность к уяснению профессиональных норм и морали, а также осознанное их применение на практике;
- уважение к закону;
- убеждение в справедливости сущностных основ правоохранительной деятельности;
- привычка к безусловному соблюдению профессионально-нравственных предписаний<sup>1</sup>.

Наряду с отмеченным, отдельные специалисты профессионально-нравственную культуру сотрудника органов внутренних дел определяют в качестве «компонента профессиональной культуры, обеспечивающего морально-оправданное выполнение профессионального

---

<sup>1</sup> Душкин А.С., Трипутин С.Н., Гурьев М.Е. Профессионально-нравственная культура сотрудников органов внутренних дел // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – № 4 (76). – С. 169.

долга в условиях повышенной опасности, стрессов, дефицита времени и других факторов»<sup>1</sup>.

4. Содержание профессиональной этики неотделимо от понятия «*профессиональный такт*» и производного от него понятия «тактичность». Нравственный смысл данных понятий означает проявление сотрудником органов внутренних дел как по отношению к коллегам по службе, так и по отношению к другим гражданам чувства меры, сдержанности, приличия и культуры речи (умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях общения), исключая при этом из области взаимоотношений наступление ситуации неловкости, употребления неприличных жестов, жаргона (от фр. *jargon* – испорченный язык) и неуместных суждений.

Противоположное понятию тактичности понятие бестактности свидетельствует об отсутствии у отдельного индивида духовной культуры личности и является показателем его грубости и невоспитанности. К примеру, при установлении личности гражданина или связанной с исполнением служебных обязанностей проверки документов, в ст. 12 Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел (2008) были определены общие правила служебного поведения сотрудников органов внутренних дел, предписывающие сотруднику:

- *в тактичной и вежливой форме* предъявить требуемые документы;
- предложить владельцу документов самому извлечь из них посторонние предметы при их наличии;
- проверить документы быстро и внимательно, при необходимости более тщательной проверки объяснить гражданину ее причину, сроки и способы проведения;
- поблагодарить гражданина за сотрудничество с милицией по окончании проверки и возвращении документов<sup>2</sup>.

Вопросы тактичности действий сотрудников милиции, к примеру, нашли прямое закрепление и в приказе МВД СССР от 03.06.1969

---

<sup>1</sup> Деккерт Д.В. Понятие профессионально-нравственной культуры сотрудников органов внутренних дел // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2019. – Вып. 2 (13). – С. 70.

<sup>2</sup> Приказ МВД России от 24.12.2008 № 1138 «Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» (документ утратил силу).

№ 235 «О вежливом и внимательном отношении работников милиции к гражданам». Следует отметить, что указанный документ вызвал большой общественный резонанс в силу соответствия его текста ожиданиям общества о необходимости перестройки отношения ряда представителей органов внутренних дел к исполнению своего профессионального долга.

Несмотря на то, что указанные два документа утратили свою силу, вопросы профессионального такта по-прежнему являются актуальными и для современного поколения сотрудников органов внутренних дел, для которых неизменным нравственным правилом является назидание ранее отмеченного А. Ф. Кони, смысл которого сводится к следующему:

во-первых, в каждом акте правоохранительного действия «наряду с вопросом, “что” следует произвести, возникает вопрос о том, “как” это произвести»;

во-вторых, выполнение правоохранительных форм и обрядов, должно сопровождаться внесением вкуса, чувства меры и такта.

*Принципами профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел*, отражающими содержание требований профессиональной морали и общепринятых в обществе нравственных представлений о деятельности этой структуры, являются:

– *гуманизм*, провозглашающий человека, его жизнь и здоровье высшими ценностями, защита которых составляет смысл и нравственное содержание правоохранительной деятельности: «для истинно нравственного человека всякая жизнь священна, даже та, которая с нашей человеческой точки зрения кажется низостоящей» (А. Швейцер);

– *законность*, определяющая признание сотрудником верховенства закона и его обязательности к исполнению в своей служебной деятельности: «чувством законности называется побуждение соблюдать установленные законы, т. е. общие правила поведения, не сообразуясь с конкретными условиями их применения» (Г.Ф. Шершеневич);

– *объективность*, выражающаяся в беспристрастности и отсутствии предвзятости при принятии служебных решений, поскольку «объективность есть непосредственная действительность» (Г. Гегель);

– *справедливость*, означающая соответствие меры наказания характеру и тяжести проступка или правонарушения. При этом «совре-

менное понятие справедливости выдвигает всеобщее требование одинакового отношения ко всем людям и группам» (А. Швейцер);

– *коллективизм и товарищество*, проявляющиеся в отношениях, основанных на дружбе, взаимной помощи и поддержке;

– *лояльность*, предусматривающей верность по отношению к Российской Федерации, МВД России, уважение и корректность к государственным и общественным институтам, государственным служащим;

– *нейтральность* по отношению к политическим партиям и движениям, предполагающая отказ сотрудника от участия в их деятельности в любых формах;

– *толерантность*, заключающаяся в уважительном, терпимом отношении к людям с учетом социально-исторических, религиозных, этнических традиций и обычаев.

Современное видение содержания и основных направлений профессиональной этики в системе МВД России получило свое закрепление в действующем Кодексе этики и служебного поведения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (2020)<sup>1</sup>.

Таким образом, профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел является:

во-первых, отражением тех требований общества, которые предъявляются к личности каждого служащего в рядах отмеченного правоохранительного института;

во-вторых, нравственным предписанием, обращенным к личности сотрудника, следуя установлениям которого личный состав органов внутренних дел по определению обязан эффективно, законным образом и с честью выполнять свой служебный долг.

### **3.2. Основные категории профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел**

С философской точки зрения термин «категория» (от греч. *kategoria* – определение, суждение) означает предельно широкое понятие, отражающее наиболее существенное содержание явлений бытия и преобладающих в нем отношений. При этом система философских категорий состоит из трех групп:

---

<sup>1</sup> Утв. приказом МВД России от 26.06.2020 № 460.

– категории всеобщего значения (категории диалектики — единичное и общее, часть и целое, форма и содержание, причина и следствие, и др.);

– специфические категории, характерные для различных разделов философии (бытие, материя, сознание, пространство, время, движение, и др.);

– категории специальных философских дисциплин (логики, эстетики и этики). К примеру, *логика* использует такие понятия, как суждение, умозаключение, аргументация и др. Основными категориями *эстетики* являются понятия — прекрасное и безобразное, возвышенное и низменное, трагическое и комическое, и др. *Этика* оперирует такими категориями, как благо, добро и зло, честь и достоинство, счастье, и др. Ранее было отмечено, что профессиональная мораль является частью общей морали, но при этом имеет определенные особенности в конкретных сферах общественной жизни.

Анализ действующего Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации позволяет выделить целый ряд категорий, нравственное содержание которых имеет воспитательное значение для каждого сотрудника органов внутренних дел. Указанный документ включает в себя 24 категории (понятия), имеющих нравственное значение для области профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел. В число этих категорий (понятий) включены: авторитет; законность; вежливость; взаимопомощь и взаимовыручка; деловая репутация; деловой стиль поведения; доброе имя; добросовестность; доброжелательность; достоинство; компетентность; корректность; мужество и решительность; непредвзятость; принципиальность; профессионализм; скромность; справедливость; товарищеское партнерство; требовательность; уважение; функциональность; честь; чувство меры.

1. *Авторитет* (нем. *Autorität*, от лат. *auctoritas* — власть, влияние). Данное слово означает:

во-первых, свидетельство или мнение известного человека, которое принимается на веру, без каких-либо раздумий;

во-вторых, способность человека к управлению вниманием, мыслью или поведением других людей, основанная на проявлении «убедительной силы» авторитетной личности.

2. *Законность*. В соответствии с п. 1 ст. 3 федерального закона от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», законность является одним из основных прин-

ципов построения и функционирования системы государственной службы в Российской Федерации. Применительно к деятельности полиции правовая сторона действия данного принципа закреплена в федеральном законе от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ст. 6). По мнению отечественного правоведа Г. Ф. Шершеневича, «чувством законности называется побуждение соблюдать установленные законы, т. е. общие правила поведения, не сообразуясь с конкретными условиями их применения»<sup>1</sup>. Апеллируя к вопросу соотношения чувства законности с нравственными установлениями общества, данный правовед выявляет наличие корреляции между правом суть нормой, регламентирующей поведение человека в социуме, и иными нормами, которые разработаны для области нравственности.

Нравственный аспект принципа законности состоит в том, что в ситуации морального выбора сотрудник органов внутренних дел осознанно и добровольно остается законопослушным, верным своему гражданскому и служебному долгу, в рамках своих должностных обязанностей и служебной компетенции, обеспечивая реализацию целей Конституции России и положений законов и тем самым участвуя в реализации социальной миссии (правоохранительного порядка) служения своему народу верой и правдой даже тогда, когда над ним не довлеет принудительная сила закона и угроза санкций.

В практике следования принципу законности нередко возникает этическая коллизия: как следует поступать должностному лицу, получившему незаконное, с его точки зрения, распоряжение руководства? При практическом ответе на сформулированный Г. Ф. Шершеневичем вопрос, следует учесть то обстоятельство, что только гармоничное сочетание норм права и постулатов профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел, в их общечеловеческой моральной оболочке, может выступить гарантией безупречности соблюдения личным составом обширного ареала своих задач правоохранительного значения.

3. *Вежливость* (от др. рус. «ведать» – знать) — особенность характера, проявляющаяся в уважительном отношении к людям, при соблюдении чувства такта. В данном случае слово «такт» (от лат. *tactus*

---

<sup>1</sup> Шершеневич Г.Ф. О чувстве законности (публичная лекция, читанная 10 марта 1897 г.) / вводные замечания Ю. Н. Старилова. – Воронеж, 2018. С. 19.

– осязание, чувство) означает сочувственное отношение к ситуации и проявление своего действия сообразно общепринятому и профессиональному этикету. Отмеченное суждение соответствует антропологическому смыслу категории «вежливость», согласно которому вежливость имеет бинарное значение: с одной стороны, она выступает в качестве неизменного атрибута нашей обыденности, с другой — является нравственным стандартом профилактики или преодоления в социуме конфликтной ситуации и установления в нем конструктивных отношений сотрудничества.

4. *Взаимопомощь и взаимовыручка* — родственные понятия, означающие готовность и ее реальное проявление в виде оказания помощи другому человеку в трудной для него ситуации. Антонимом (т. е. противоположным) указанных понятий являются соперничество и конкуренция. Вопросы взаимопомощи и взаимовыручки имеют принципиальное значение не только с точки зрения корпоративной солидарности между сотрудниками органов внутренних дел, но и в плане демонстрации указанного рода взаимодействия между личным составом, относящимся к различным государственным институтам, так называемого «силового блока». Подтверждением тому является, к примеру, издание соответствующих приказов по линии МВД России и Минобороны России<sup>1</sup>. Согласно положениям этих приказов, товарищество, взаимопомощь и взаимовыручка являются базовыми установлениями этики взаимоотношений между сотрудниками органов внутренних дел и военнослужащими. В то же время, имеющиеся в отдельных случаях некоторые факты пренебрежения правовыми, этическими и нравственными нормами взаимоотношений между представителями отмеченных институций, способствуют негативному резонансу их восприятия в общественном мнении и могут привести к явлению разобщенности «силовых структур», что, в свою очередь, может привести к нанесению ущерба при решении общей задачи укрепления обороноспособности и законности в нашем государстве.

5. *Деловая репутация*. Отмеченное понятие имеет бинарное значение: 1) репутация; 2) «деловой». В русском языке слово «репутация» (от лат. *reputatio* – размышление) означает славу человека, как

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России, Минобороны России от 15.08.1996 № 444/ 312 «О дополнительных мерах по совершенствованию взаимоотношений сотрудников органов внутренних дел, военнослужащих внутренних войск МВД России, военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».

добрую, так и дурную, а также общее мнение о ком-либо или о поступке кого-либо. Во французском языке аналогом понятия «репутация» выступает слово «реноме» (от фр. *renommée*), смысл которого сводится к тому, чтобы «быть почитаемым достойной славой».

6. *Деловой стиль поведения* «поведение» – это образ, каким ведет себя человек, нравственный род жизни, правила и поступки человека». Слово «деловой» как второй компонент указанной бинарной конструкции применимо к сфере служебной деятельности и предназначено для характеристики человека, который толково знает порученное ему дело и не тратит свое служебное время на пустопорожние, т. е. пустые и бессодержательные действия.

7. *Доброе имя*. Данное устойчивое словосочетание означает наличие у человека хорошей репутации, а его синонимом является слово «честь». Для сотрудника органов внутренних дел важно помнить основанный на русской пословице завет А. С. Пушкина, который им был «вложен» в уста капитана Андрея Петровича Гринева и обращен в виде напутствия данного офицера своему сыну Петру (Петруше), одному из главных действующих лиц исторического романа «Капитанская дочка», направляющемуся для прохождения воинской службы: «Прощай, Петр. Служи верно, кому присягнешь; слушайся начальников; за их лаской не гоняйся; на службу не напрашивайся; от службы не отговаривайся; и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду». Направляя своего сына на службу в армию как вид государственной службы, капитан А. П. Гринев исходил из того, что для молодого человека армейская служба позволит посредством испытания «армейской лямкой» и чувствования «запаха пороха» сформировать его характер настоящего мужчины и солдата-защитника Отечества, и как следствие, убережет от превращения юноши в «шаматона» (от устаревшего языкового понятия «гуляка», «шалопай», «бездельник»).

8. *Добросовестность*. В толковом словаре В. И. Даля слово «добросовестность» означает «добрую совесть, праводушие, честность, правдивость и богобоязненность в поступках». Проявляя в своем поведении добросовестное отношение к окружающей действительности, сотрудник органов внутренних дел демонстрирует неразделимость буквы и духа закона, что корреспондирует вопросу правовой материализации духа права в конкретных ситуациях правоприменения.

В качестве иллюстрации важности элемента правдивости в структуре категории «добросовестность» следует обратить внимание на сле-

дующее нравственное назидание стихотворной строки нашего выдающегося соотечественника:

«Есть чувство правды в сердце человека,  
Святое вечности зерно»  
(М.Ю. Лермонтов «Мой дом»).

9. *Доброжелательность*. Отмеченное понятие применяется для определения положительного состояния человека, что по определению тождественно состоянию его внутреннего мира, ориентированного исключительно на проявление блага по отношению к окружающим людям.

10. *Достоинство*. Указанное понятие применяется для обозначения качества человека, способного к поддержанию должного уровня отношения как к себе, так и к окружающим его людям. В толковом словаре В. И. Даля слово «достоинство» означает «ценность, добротность, отличное качество или превосходство». Согласно положению п. 2 ч. 1 ст. 13 федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации», сотрудник органов внутренних дел должен:

во-первых, проявлять заботу о сохранении своей чести и достоинства;

во-вторых, не допускать принятия решений, основанных на соображениях личной заинтересованности;

в-третьих, не совершать при выполнении служебных обязанностей поступка, вызывающего сомнение в объективности, справедливости и беспристрастности действий сотрудника, наносящих ущерб его репутации, авторитету федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и государственной власти в целом.

При уточнении понятия «проступок, порочащий честь и достоинство сотрудника органов внутренних дел», необходимо обратиться к судебной практике, в соответствии с которой под отмеченным понятием понимается «действие, наносящее урон престижу, авторитету, доброму имени, высокому званию сотрудника органов внутренних дел, что свидетельствует о низком морально-нравственном облике лица, его совершившего, способного пренебречь предписаниями закона и нормативных правовых актов, соблюдение которых является его прямой обязанностью».

11. *Компетентность* (от лат. *competentia* – полноправность). Под компетентностью понимается свод знаний и опыта, позволяю-

щих индивиду качественно решать конкретные задачи в сфере его профессиональной деятельности. В этой связи следует отметить, что в этико-профессиональном значении компетентность сотрудника органов внутренних дел достигается его стремлением к постоянному росту профессионального мастерства, позволяющим ему поддерживать свой авторитет среди товарищей по службе и эффективно решать ареал функционально значимых задач.

12. *Корректность* (от лат. *Correctus* – исправленный, улучшенный). Данное понятие означает тактичность манеры поведения человека при его обращении с другими людьми и ее сочетание с проявлением вежливости, необходимой учтивости, а также точности и четкости своих действий. Для примера, в англоязычной специальной литературе по лингвистике, слово «корректность» (англ. *correctness*) означает близость к истине, или соответствие факту, или свободу от совершения ошибки.

13. *Мужество и решительность перед лицом опасности*. К человеческому качеству «мужественный» принадлежит качество индивида, в соответствии с которым он наделен «достоинствами и приемами мужчины. При этом мужество как добродетель проявляется в храбром поведении человека, который не утрачивает силы своего духа и необходимой смелости в опасной для его жизни ситуации. Высшим проявлением мужества человека является его героизм. Парная категория «мужество и решительность перед лицом опасности» предполагает наличие прочной связи между отмеченной решимостью и способностью человека к проявлению данной решительности, под которой понимается его индивидуальное волевое качество, предопределенное наличием у него способности и умения к самостоятельному и своевременному принятию необходимо-важных решений, с настойчивым достижением ожидаемого результата.

14. *Непредвзятость* (синоним к данному слову – «беспристрастность»), то есть объективное, без каких-либо предубеждений восприятие чего-либо или кого-либо. Для сравнения, в английском языке созвучное по смыслу слово «непредубежденность» (*open-mindedness*) означает качество готовности индивида к рассмотрению идей и мнений, которые являются новыми или отличными от его собственных. Следует отметить, что чувство непредубежденности гармонирует чувству терпимости и определенной открытости.

15. *Принципиальность*. Данное понятие происходит от слова «принцип» (лат. *principium* – основа) и согласно толковому словарю

В. И. Даля означает «нравственное начало, правило, от которого не отступаются». Исходя из указанного, под принципиальностью понимается устойчивое стремление индивида к определенным действиям в строгом соответствии со своими убеждениями и приверженность во всем своим принципам.

16. *Профессионализм* (от лат. *professio* – объявляю своим делом). По определению В. И. Даля, слово «профессия» означат «промысел, всякое сословные занятие». В современной понимании категория «профессионализм» означает свод особенных свойств человека, являющегося профессионалом в своем деле, которые характеризуют достигнутый им уровень выполнения профессионально значимых опций, в их количественном и качественном измерении. Уточняя иерархию морфологического объяснения профессионализма, следует выделить следующие его «ниши»:

- профессиональные знания;
- профессиональный опыт;
- профессиональную компетентность;
- профессиональную пригодность.

В структурном плане, профессионализм включает в себя три подсистемы:

- профессиональную продуктивность;
- профессиональную идентичность;
- профессиональную зрелость.

17. *Скромность*. В толковом словаре В. И. Даля слово «скромность» означает «умеренность во всех требованиях, смирение, невзыскательность за себя, не выставление личности своей вперед, приличие и тишину в общении». Наряду с указанным, под скромностью понимается умеренность в проявлении чувства гордости или чрезмерной уверенности в себе и своих способностях.

18. *Справедливость*. Под словом «справедливость» в русском языке понимается «правда; правосудие; законность; сделанное законно, но по совести; неподкупность». Для сотрудника органов внутренних дел принципиальное значение имеет его приверженность духу юридической справедливости, под которой понимается феномен морального и правового регулирования, находящий свое воплощение в качественном проявлении состояния законности и легитимности нормативных положений, отношений и актов реализации права. Применительно к типологии юридической справедливости выделяют следующие ее виды:

- регулятивную (дистрибутивную);
- правоохранительную (воздающую);
- компенсационную;
- процедурную.

Уточняя значение справедливости в деятельности сотрудника органов внутренних дел, целесообразно обратить внимание на вывод немецкого философа Артура Шопенгауэра (1788–1860), в соответствии с которым справедливость должна быть приравнена к закону вечного правосудия, а индивид, реализующий идею справедливости в своей практической деятельности, выступает в роли воздающего за причиненные другому индивиду страдания, и как следствие, продвигается по пути утверждения в обществе подлинной добродетели. Разделяя точку зрения указанного немецкого философа относительно справедливости, русский правовед Борис Николаевич Чичерин (1828–1904) вводит понятие юридической правды, сводимой к необходимости воздаяния каждому с учетом строго положенного ему по юридическому закону, который в свою очередь основывается на постулатах закона нравственного.

19. *Товарищеское партнерство.* В русском языке слово «товарищество» означает «союз и взаимные отношения товарищей; братство». Данное словосочетание является производным от слова «товарищ», означающее «ровня в чем-либо, помощник, сотрудник». Наряду с указанным употреблением слова «товарищ» относится к человеку, с которым у него «визави» складываются хорошие отношения, основанные на обоюдном дружелюбии. Понятие «товарищество» имеет устойчивое отношение с понятием «партнерство», сводимого к состоянию совместного выполнения различными людьми какого-либо рода задач, нацеленных на достижение общего успеха.

20. *Требовательность.* Указанное понятие имеет несколько значений, в том числе:

- нужда и надобность;
- определенный уровень взыскательности суть отношения, основанного на предъявлении высоких требований к чему-либо или предъявлении высокой «планки требовательности»;
- строгость и бескомпромиссность;
- проявление максимализма как формы крайнего выражения требовательности.

21. *Уважение.* В толковом словаре В. И. Даля слово «уважение» означает «почтение, душевное признание чьего-либо достоинства,

высокую оценку». В этой связи следует отметить, что демонстрируя своим поведением проявление чувства уважения, личному составу органов внутренних дел следует также проявлять взаимное уважение как по отношению к своим сослуживцам, так и к окружающим его другим гражданам, что предполагает учет свода их положительных качеств и ценностей, соблюдая при этом границы чьей-либо личности, собственности, территориальной целостности и др.

22. *Функциональность*. Данное понятие происходит от слова «функция» (от лат. *functio*), означающего «отправление своих действий» и может быть представлено в виде наступления определенных последствий позитивного, нейтрального или негативного характера, предопределенных динамикой какого-либо параметра в других параметрах конкретного объекта. Наряду с отмеченным, функциональным является и то, что имеет прямое отношение к практике, а также конкретному использованию или употреблению определенного объекта или явления.

23. *Честь*. Под честью понимается достоинство морального или социального значения, а также все то, что способствует обеспечению уважения каждого человека как к себе, так и к своим окружающим. В соответствии с п. 3 ст. 5 Кодекса профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (2008), честь сотрудника выражается в заслуженной репутации, добром имени, личном авторитете и проявляется в верности гражданскому и служебному долгу, данному слову и принятым нравственным обязательствам.

Уточняя место понятия «честь» в жизни каждого человека, русский поэт Александр Сергеевич Пушкин в «Песне второй» поэмы «Полтава» устами Василия Леонтьевича Кочубея (1640–1708), прадеда первого в российской истории министра внутренних дел Виктора Павловича Кочубея (1768–1834), восклицает: «И первый клад мой честь была!». Исходя из миссии и функционала каждого сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, особый смысл для личного состава данной государственной институции имеет призыв русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821–1877): «Иди в огонь за честь Отчизны!», представленный им в стихотворении «Поэт и гражданин».

24. *Чувство меры*. С философской точки зрения понятие «мера» тождественно пониманию определенного баланса между динамикой изменений, в их качественных и количественных параметрах. Отмеченное утверждение соответствует выводу немецкого философа Г. Ге-

геля о мере как атрибуте бытия любой вещи в пределе, имеющем количественное измерение и выраженном в определенном количестве. При переходе установленных границ меры бытия вещи, последняя прекращает уникальный характер своего существования и утрачивает свой прежний облик и/или свое внутреннее содержание. Учитывая правоохранительный аспект деятельности органов внутренних дел и наделение полиции компетенцией на применение в необходимых ситуациях физической силы и огнестрельного оружия, мы обращаем внимание на «действие» в данном случае категории «мера» и позицию ООН в части уточнения понятия «соразмерность», устанавливающей максимум силы, дозволенной к ее применению в целях достижения «конкретной законной цели»<sup>1</sup>.

Таким образом, рассмотренные категории профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел следует воспринимать в качестве ступенек познания, следуя по которым каждый сотрудник органов внутренних дел обогащает свою личность новыми сведениями нравственного порядка, что в последующем предопределяет эффективность исполнения долга своей службы.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Каково содержание понятий «профессиональный долг», «деонтология» и «профессиональная деонтология сотрудника органов внутренних дел»?
2. Каковы общие требования законодательства Российской Федерации к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел?
3. Раскройте содержание понятия «профессиональная совесть сотрудника органов внутренних дел».
4. Раскройте содержание понятия «профессионально-нравственная культура личности сотрудника органов внутренних дел».
5. Охарактеризуйте содержание понятия «профессиональный такт сотрудника органов внутренних дел».

---

<sup>1</sup> Доклад Специального докладчика по вопросу о внесудебных казнях, казнях без надлежащего судебного разбирательства или произвольных казнях Кристофа Хейнса. № A/HRC/26/36 от 1 апреля 2014 г. URL: <https://www.refworld.org/cgi-bin/tehis/vtx/rwmain/opendocpdf.pdf?reldoc=y&docid=53981a814> (дата обращения: 01.02.2023).

## Тема 4. МОРАЛЬ И ПРАВО В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проблема соотношения морали и права является предметом обширных научных дискуссий ученых философов и правоведов, исследующих генезис данных понятий и пытающихся обосновать существенные основы каждого из них, включая регулятивную роль первого и моральный аспект второго. Данная проблема, несомненно, актуальна и для области правоохранительной деятельности, по определению имеющей нравственный смысл и ориентированной на правовую защиту жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина.

### 4.1. Соотношение морали и права в положениях научной мысли

Основа соотношения морали и права заключена в самом содержании указанных понятий. Как было отмечено в параграфе 2.1 данного учебного пособия, понятие «мораль» означает свод стандартов или принципов, вытекающих из кодекса поведения определенной философии, религии или культуры.

Понятие «*право*» включает в себя соответствующую требованиям принципа формального равенства систему норм, установленных или санкционированных государством и обеспеченных возможностью государственного принуждения<sup>1</sup>. В данном случае под *принципом формального равенства* понимается «уравненность» различных людей единой мерой и общей формой. Подобного рода мерой выступает правовая норма, выраженная в форме закона государства. В отличие от *морали*, оперирующей оценочными категориями нравственного порядка (добро и зло, честь и бесчестие, справедливое и несправедливое, и др.), *право* апеллирует к категориям «правомерное» или «неправомерное» поведение, «юридические обязанности» и «юридические права», «правонарушение», «юридическая ответственность» и др.

Проблема соотношения морали и права является одной из центральных для теоретических воззрений, которые оставил своим потомкам итальянский политик Никколо Макиавелли (1469–1527). Такие известные выражения указанного мыслителя, как «победителей не судят» и «цель оправдывает средства», вошли в историю государственного управления в виде практических рецептов пренебрежения

---

<sup>1</sup> Нерсесянц В.С. Философия права: учебник. – М., 2008. С. 54.

нормами права и моральными постулатами для тех случаев, когда решается судьба государства или для иных экстраординарных ситуаций, при которых может наступить отступление от права и морали. Указанные суждения Н. Макиавелли корреспондируют духу правового нигилизма и морального цинизма.

Признавая мораль и право в качестве регуляторов социальной коммуникации, следует обратить внимание на то обстоятельство, что по сравнению с правом мораль не наделена очевидными признаками общеобязательности и формальной определенности. Однако мы должны учитывать тот факт, что право закрепляет конкретные моральные предписания, имеющие прямое отношение к определенному обществу и сложившиеся в этом обществе на протяжении длительной истории его существования. Данное замечание о соотношении морали и общества соответствует выводу Макиавелли, отметившему: «там, где что-либо совершается хорошо само собой, без закона, в законе нет надобности; но, когда добрый обычай исчезает, закон сразу же делается необходимым».

Английский философ Т. Гоббс (1588–1679) подходит к понятию «право» в контексте этической концепции утилитаризма, считая пользу приоритетным мерилем права. По мнению указанного мыслителя, действия каждого человека предопределены исключительно его интересами. Данное суждение Т. Гоббса, несомненно, противоречит деонтологическому основанию профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел. Вместе с тем Т. Гоббс апеллирует к библейскому завету, воплощенному в евангельской формуле: «не делай другому того, чего ты не желал бы, чтобы было сделано по отношению к тебе». Данный завет представлен в Евангелии от Матфея следующим образом: «Итак, во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» (Матф. 7, 12).

Таким образом, Т. Гоббс стремится к утверждению «золотого правила» посредством установления в обществе универсального нравственного постулата, сущностные основы которого были известны обществу с древнейших времен. В целом, моральный аспект теоретического наследия Т. Гоббса воплощен в разработанных им 19 нравственных законах, зафиксированных в его работе «Левиафан». В частности, представленная Т. Гоббсом его версия «золотого правила» нравственности нашла свое отражение во втором законе из указанного перечня.

Продолжая морально-философскую традицию Т. Гоббса и представляя мораль в виде совокупности нравственных законов или правил, английский философ Дж. Локк (1632–1704) заключает о важности защиты естественных прав человека (права на жизнь; права на свободу; права на собственность) силой публичного закона. Связывая моральную категорию «свобода» с «писанным» законом, данный мыслитель наделяет понятие указанного закона юридическим смыслом, признавая при этом моральность нормативного закрепления права в виде конкретного законодательного акта. Важным с точки зрения выявления соотношения морали и права представляется вывод Дж. Локка относительно справедливости карающей силы правовой нормы, к примеру, за дезертирство солдата с поля битвы. По мнению данного философа, закон о наказании за дезертирство обоснован, а следовательно, легитимен и справедлив, поскольку он учитывает моральное обязательство воина отдать свою жизнь во благо общества и распространяет свое действие для конкретной ситуации, при наступлении которой выполнение воином своих обязанностей связано с риском для его жизни.

Отмеченное в полной мере распространяется и на область служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел.

Выявляя соотношение морали и права, Иммануил Кант установил следующее: под правом понимается «свобода каждого члена общества как человека», а под моралью понимается «понятие о человеке свободном». Заметив, что «юристы до сих пор ищут свое определение права», Кант определяет право в качестве «совокупности условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого с точки зрения всеобщего закона свободы». Таким образом, указанная Кантом формула права содержит непосредственно моральное понятие свободы. Размышляя о морали как области свободы, Кант обращает внимание на автономность воли каждого человека, степень проявления которой каждый индивид определяет сам. Вместе с тем его воля должна быть согласованной с высшим нравственным законом, именуемым как «*категорический императив*», поскольку только в согласовании с данным законом воля (добрая по содержанию и автономная по внешней форме) способна сделать правильный выбор. При этом *определение категорического императива* Канта имеет следующий вид: «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала

всеобщим законом». Данное определение именуется в качестве «золотого правила».

Рассматривая вопросы философии права в контексте всеобщей идеи права, немецкий философ Г. Гегель право воспринимает в виде обширной категории, включающей в свое содержание гражданское право, мораль, нравственность и мировую историю, поскольку по его утверждению: «право есть вообще свобода как идея». Устанавливая область отношения между моралью и правом, И. Кант и Г. Гегель исходили из сформулированной ими ситуации возвышения морали над правом, что проявляется, по их мнению:

во-первых, в соответствии уровня правопорядка степени моральности общества;

во-вторых, в степени прочности правовых основ взаимодействия человека, общества и государства.

Исходя из логики суждения данных философов о постоянном следовании права за моралью, фактор соответствия нормативных установлений права положениям морали способствует повышению уровня доверия каждого члена общества политическому строю государства.

Признавая первенство морали, а следовательно, и ее нравственных установлений над иными формами сознания, немецкий философ Артур Шопенгауэр (1788–1860) заметил следующее: «человек становится тем, что он есть, только вследствие своего познания; на свет он появляется как *моральный ноль*, познает вещи мира и затем решает, быть ему тем или иным, действовать так или иначе, и может даже вследствие нового познания избрать новый образ действий, т. е. вновь стать другим» («Мир как воля и представление»). Вместе с тем указанный мыслитель вводит понятие «не-права», сводимого к вторжению в границы чужого утверждения воли. В данном случае под «не-правом», к примеру, понимается неправомерное посягательство на чужую собственность, в которую вложен труд ее владельца и по этой причине имеющего полное *моральное право* на владение этой собственностью.

Акцентируя внимание на вопросах морали и права в сознании индивида, немецкий философ Ф. Энгельс приходит к мысли, содержание которой сводится к следующему его умозаключению: большую часть сознания любого человека занимают моральные и правовые воззрения, отражающие совокупность тех общественных отношений, среди которых он живет. Что касается морального аспекта свободы,

то, по мысли данного философа, под свободой в данном случае следует понимать среднюю величину между пониманием и влечением, разумом и неразумием.

Апеллируя к пониманию природы морали и права и отождествляя понятия морали и этики, современный немецкий социолог А. Швейцер приходит к выводам о том, что:

во-первых, право и этика вытекают из одной и той же идеи;  
во-вторых, фундаментом права является гуманность.

Таким образом, признавая мораль и право в качестве регуляторов социальной коммуникации, следует обратить внимание на то обстоятельство, что по сравнению с правом, мораль не наделена очевидными признаками общеобязательности и формальной определенности. Однако мы должны учитывать тот факт, что право закрепляет конкретные моральные предписания, имеющие прямое отношение к определенному обществу и сложившиеся в этом обществе на протяжении длительной истории его существования. Данное замечание о соотношении морали и общества соответствует выводу Н. Макиавелли, отметившему следующее: «там, где что-либо совершается хорошо само собой, без закона, в законе нет надобности; но, когда добрый обычай исчезает, закон сразу же делается необходимым».

#### **4.2. Мораль и право: общее и различия**

Опираясь при решении обширного свода социально значимых задач и оперируя специфическими категориями нравственного звучания («добро» и «зло», «честь» и «достоинство», «совесть» и «долг», «мужество» и «трусость», и др.) и правового характера («законность» и «правомерность», «юридическая обязанность» и «юридические права», «правонарушение» и «преступность», и др.), мораль и право при реализации своих регулятивных и воспитательных функций опираются на характерные только для них способы и средства. Воздействуя на поведение человека и обеспечивая социальное регулирование любого отдельно взятого социального организма и общества в целом, мораль и право однозначно имеют явно выраженный *социальный характер*. Отмеченное позволяет заметить следующее: в случае отсутствия при совершении каких-либо действий любого влияния на интересы других людей, данные действия оцениваются в качестве нравственно безразличных или нравственно нейтральных. Отмеченное в полной мере

распространяется и в отношении внутреннего мира человека, а также и в отношении человека к самому себе.

1. Выявляя *общие черты морали и права*, важно отметить, что мораль и право:

во-первых, регулируют поведение людей;

во-вторых, находят свое практическое воплощение посредством многократного применения;

в-третьих, способствуют поддержанию необходимого порядка в обществе.

Все ценности общечеловеческого значения исторически закреплялись и закрепляются в настоящее время правовыми нормативными установлениями международного и национального значения. Данное обстоятельство свидетельствует о том, что общечеловеческие ценности, зафиксированные в различный исторический период существования права и морали, совпадают. При этом право закрепляет и охраняет мораль. В свою очередь, мораль поддерживает право. Таким образом, *право морально, а мораль согласуется с правом*. Данная формула представляет собой одно из проявлений *общего и особенного* в соотношении морали и права.

Отмечая *общее между моралью и правом*, следует указать на то, что и мораль и право относятся к разряду активных средств влияния на образ жизни и поведение человека. *Общим в морали и праве* являются соответствующие оценки и нормативные положения, применяемые к действиям людей как в быту, их семье, так и применительно к поведению людей в обществе, а также при отношении человека как гражданина к своему государству.

2. Проводя *отличие между моралью и правом*, современная наука выявляет отличительные качества собственно моральных и правовых норм.

Особенность *отличительных черт моральных норм* проявляется в том, что эти нормы:

– возникают вместе с обществом (уже в недрах первобытного строя);

– формируются как итог активной деятельности различных социальных слоев и общества в целом;

– содержатся в сознании людей;

– характеризуются в ряде случаев предписаниями общего характера и отсутствием строгих указаний;

- необязательны к исполнению (например, уступить место в общественном транспорте человеку старшего возраста);
- основные категории — добро и зло, справедливость и несправедливость, честь и долг;
- поддерживаются силой общественного мнения.

Отмечая особое значение степени влияния мнения общественности на направленность поведения человека, важно учитывать то обстоятельство, что каждый разумный человек, несомненно, заинтересован в оценке своих действий со стороны своего окружения. Как отмечал отечественный правовед Габриэль Феликсович Шершеневич (1893–1912), важными двигателями деятельности каждого человека являются одобрение или порицание общества. По оценке данного ученого, «...Для человека, стоящего на низшей ступени развития и культуры, мнение окружающей общественной группы страшно тем, что может лишить его элементарных условий существования, изгнав его из своей среды. Чем выше в культурном отношении человек, тем большую ценность для него представляет общественная среда, выдвигающая все новые и новые блага жизни: общественное положение; почет; уважение; авторитет; власть; славу. Отрицательное отношение общественной среды может довести ценности жизни до минимума. Положительное же отношение, доводит ценности жизни до максимума»<sup>1</sup>.

Особенность *отличительных черт правовых норм* заключается в том, что данные нормы:

- 1) возникают одновременно с образованием государственного строя;
- 2) формируются в процессе правотворческой деятельности государства;
- 3) закреплены в форме официального документа (закона, иного нормативного правового акта);
- 4) характеризуются конкретностью нормативных установлений и формальной определенностью;
- 5) юридически обязательны к исполнению (например, уплата налогов; ограничения на применение сотрудником полиции специальных средств);
- 6) основные категории — законность и незаконность;

---

<sup>1</sup> Шершеневич Г.Ф. Общая теория права: учебное пособие (по изданию 1910–1912 гг.). – М., 1995. Т. 1. С. 193.

7) поддерживаются силой государственного принуждения.

Таким образом, мораль и право выступают в качестве разновидности социальных норм, ориентированных на поддержание в социуме сущностных связей взаимодействия между людьми, а также поддержания социального взаимодействия по линии: человек-государство-институты гражданского общества. При этом, если процесс закрепления права осуществляется «сверху», то есть от имени государства, и получает свое закрепление в официальных документах публичного или непубличного характера, то становление морали происходит в основном «снизу», под воздействием опыта практической деятельности людей и носит всегда публичный характер. Регулятивное значение морали и права в жизни общества, а также различные способы их становления и закрепления, позволяют утверждать об общем и различии в морали и праве.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Руководствуясь «принципом формального равенства», раскройте содержание понятия «право».
2. Оцените роль морали и права в качестве регуляторов социальной коммуникации.
3. Установите общее в соотношении «мораль и право».
4. Определите отличительные черты морали в соотношении «мораль и право».
5. Определите отличительные черты права в соотношении «мораль и право».

## **Тема 5. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЙ СТАНДАРТ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Одним из признаков профессионально-нравственной деформации сотрудников органов внутренних дел является коррупция. Борьба с этим негативным явлением, подрывающим социально-экономические и нравственные устои государства постоянно находится в центре внимания федеральных органов исполнительной власти<sup>1</sup>. Наряду с правовыми формами и методами профилактики коррупции среди сотрудников важная роль принадлежит моральному фактору.

В первом параграфе рассмотрим сущность и проявления коррупции в органах внутренних дел. Второй параграф главы посвящен обоснованию путей профилактики коррупции в органах внутренних дел.

### **5.1. Понятие и виды коррупции в органах внутренних дел**

*Коррупция в органах внутренних дел* — это подкуп (получение, обещание, предложение, дача или вымогательство взятки), любое другое противоправное использование сотрудниками органов внутренних дел своего статуса для незаконного получения каких-либо преимуществ (имущества, прав на него, услуг или льгот имущественного характера) для себя, либо незаконное предоставление преимуществ любым другим лицам вне зависимости от совершения данных деяний лично или через посредников, вопреки законным интересам личности, общества, и государства.

В настоящее время коррупционная преступность сотрудников органов внутренних дел представляет собой устойчивое явление, обладающее свойством социальной обусловленности, динамичности, структурного распределения, социальной детерминированности и системности. Особенности данного вида преступности являются:

- 1) повышенная общественная опасность;
- 2) высокий уровень латентности;
- 3) корыстный характер совершаемых преступлений.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Отметим, что субъект преступления, как правило, обладает знанием уголовного и уголовно-процессуального законодательства, а также специальными навыками, способствующими сокрытию преступлений и затрудняющими расследование.

В зависимости от *субъектного состава* можно выделить коррупцию среди *рядового состава* и коррупцию среди *начальствующего состава*. Периодичность совершения коррупционных проявлений позволяет также дифференцировать *систематическую* и *эпизодическую* коррупцию. В зависимости от *направленности* коррупционных актов существует *горизонтальная* (между гражданами и сотрудниками органов внутренних дел) и *вертикальная* коррупция. Последняя гораздо опаснее, поскольку определенная часть незаконного денежного вознаграждения при этом направляется вышестоящему руководителю, покрывающему такие действия, а зачастую и возглавляющему эти преступные схемы.

С учетом «активности» сотрудников органов внутренних дел в совершении коррупционных правонарушений коррупцию можно также разделить на *активную* и *пассивную*. Активная коррупция — это неправомерная деятельность сотрудников органов внутренних дел, направленная на получение незаконного вознаграждения от граждан, либо юридических лиц путем совершения конкретных действий. Пассивная коррупция проявляется в противоправном бездействии сотрудника органов внутренних дел, в невыполнении своих должностных обязанностей с целью получения незаконного вознаграждения.

*Коррупционно опасным поведением* считается такое действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение.

Коррупционно опасной является любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством Российской Федерации. Сотруднику независимо от занимаемого им служебного положения следует предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий.

В рамках требований федерального законодательства рассмотрим способы противодействия коррупции<sup>1</sup>.

*Противодействие коррупции* — деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Особую опасность представляет *коррупционное поведение руководителя*, которое является злостным видом аморального поведения, дискредитирующим органы внутренних дел. Видами коррупционно опасного поведения руководителя являются: протекционизм, фаворитизм, nepотизм (кумовство), а также злоупотребление служебным положением.

*Протекционизм* представляет собой систему покровительства, карьерного выдвижения, предоставления преимуществ по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений с целью получения корыстной выгоды.

*Фаворитизм* выражается в демонстративном приближении к себе своих любимцев; показном делегировании им тех или иных полномочий, не соответствующих статусу; незаслуженном выдвижении их по службе и поощрении, награждении; необоснованном предоставлении им доступа к материальным и нематериальным ресурсам.

*Непотизм (кумовство)* является моральным покровительством руководителя своим родственникам и близким людям, при котором выдвижение и назначение на должности в органах внутренних дел производятся по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности руководителю.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», ч. 2 ст. 1.

*Злоупотребление властью (служебным положением)* сотрудником органов внутренних дел есть умышленное использование своих должностных полномочий и преимуществ вопреки интересам служебного долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

Очевидно, что протекционизм, фаворитизм, nepотизм при подборе, расстановке, обучении, воспитании кадров, как и иное злоупотребление властью (служебным положением) со стороны руководителя, несовместимы с принципами и нормами профессиональной этики, являются грубыми нарушениями, подрывающие эффективность управленческой деятельности.

## **5.2. Формирование стандартов антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел**

Нравственный долг предписывает сотруднику безотлагательно докладывать непосредственному начальнику о всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Необходимость формирования у сотрудника навыков антикоррупционного поведения предусматривает сознательное возложение им на себя моральных обязательств, ограничений и запретов. *Нравственные обязательства сотрудника органов внутренних дел не позволяют ему:*

1. Заниматься предпринимательской деятельностью, состоять лично, а также через аффилированных лиц в какой-либо коммерческой организации.

2. Выстраивать отношения личной заинтересованности с лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью.

3. Составлять протекцию, оказывать поддержку субъектам предпринимательской деятельности в личных, корыстных интересах.

4. Предоставлять услуги, предусматривающие денежную или иную компенсацию, за исключением случаев, установленных действующим законодательством.

5. Создавать условия для получения ненадлежащей выгоды, пользуясь своим служебным положением.

6. Проявлять заинтересованность и (или) вмешиваться в споры физических лиц, хозяйствующих субъектов вне рамок, установленных законом.

7. Обращаться к коллегам с неправомерными просьбами, нарушающими установленный порядок предварительного следствия, дознания, административного производства, рассмотрения жалоб и заявлений, способными оказать влияние на служебное решение.

*Профилактика коррупционно-опасного поведения руководителя* заключается в качественном решении им следующих задач:

1. Глубокое и всестороннее изучение морально-психологических и деловых качеств кандидатов для назначения на должности руководящего состава, учет соблюдения ими профессионально-этических правил и норм по прежнему месту службы;

2. Изучение с руководителями всех уровней нравственных основ службы в органах внутренних дел, профессионально-этических правил и норм, выработке у них навыков антикоррупционного поведения.

3. Воспитание у руководителей личной ответственности за состояние служебной дисциплины, законности и антикоррупционной защиты подчинённого личного состава.

4. Предупреждение и своевременное разрешение ситуаций этических конфликтов, этической неопределенности, вызванных двойными моральными стандартами или двусмысленностью трактовки приказов, распоряжений.

*Этический конфликт* представляет собой ситуацию, при которой возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе служебной деятельности. *Этическая неопределенность* возникает в том случае, когда сотрудник не может определить степень соответствия своего поведения принципам и нормам профессиональной этики.

Сотрудник органов внутренних дел в ходе выполнения своих служебных обязанностей может оказаться *в ситуации этического конфликта или этической неопределенности*, вызванной:

– соблазном любыми средствами достичь поставленной цели, связанной с корыстными интересами;

– отношениями личного (семейного, бытового) характера, влияющими на результаты служебной деятельности;

– воздействием на сотрудника, оказываемым другими лицами в корыстных целях, посредством слухов, интриг, шантажа и иных форм морального и физического давления.

– просьбами (требованиями) иных лиц, направленными на то, чтобы сотрудник действовал, нарушая свои должностные обязанности.

*В ситуации этического конфликта или этической неопределенности сотруднику требуется:*

1. Вести себя достойно, действовать в строгом соответствии со своими должностными обязанностями, принципами и нормами профессиональной этики.

2. Избегать ситуаций, провоцирующих причинение вреда его деловой репутации, авторитету органов внутренних дел.

3. Доложить об обстоятельствах конфликта (неопределенности) непосредственному начальнику или с его разрешения обратиться к вышестоящему руководству.

Профессионально-этическое содержание *конфликта интересов* состоит в противоречии между служебным долгом и личной корыстной заинтересованностью, которое может причинить моральный вред высокому званию сотрудника.

*Личной корыстной заинтересованностью* сотрудника признаётся возможность получения любой формы выгоды для него или иных лиц, с которыми он связан служебными или неформальными отношениями.

*Для предупреждения конфликта интересов* нормы профессиональной этики предписывают сотруднику:

1. Доложить непосредственному начальнику о возникшем конфликте интересов или об угрозе его возникновения;

2. Прекратить сомнительные, компрометирующие межличностные отношения;

3. Отказаться от возможной ненадлежащей выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов;

4. Противодействовать коррупции и разоблачать коррупционеров любого уровня;

5. Принимать меры по преодолению негативных последствий конфликта интересов.

Уклонение сотрудника от обязанности представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, равно как и его нечестность при этом являются существенным условием возникновения конфликта интересов.

Особое место в стандарте антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел является формирование его отношения к ненадлежащей выгоде, под которой понимается получение им в результате коррупционных действий денежных средств, материальных или нематериальных благ, преимуществ, не предусмотренных

действующим законодательством. Основанием получения ненадлежащей выгоды выступает корыстная мотивация сотрудника, направленная на незаконное личное обогащение или создание условий для такового.

В случае предложения ненадлежащей выгоды сотруднику следует отказаться от нее, доложить непосредственному начальнику в письменной форме о фактах и обстоятельствах её предложения, в дальнейшем избегать любых контактов, прямо или косвенно связанных с ненадлежащей выгодой. В случае если материальные средства, приносящие ненадлежащую выгоду, нельзя ни отклонить, ни возратить, сотрудник должен принять все меры для обращения ее в доход государству.

Получение или вручение сотрудниками подарков, вознаграждений, призов, а также оказание разнообразных почестей, услуг (далее — подарков), за исключением случаев, предусмотренных законом, могут создавать ситуации этической неопределённости, способствовать возникновению конфликта интересов<sup>1</sup>. Так, принимая или вручая подарок, стоимость которого превышает предел, установленный действующим законодательством Российской Федерации, сотрудник попадает в реальную или мнимую зависимость от дарителя (получателя), что противоречит нормам профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения. Общепринятое гостеприимство по признакам родства, землячества, приятельских отношений и получаемые (вручаемые) в связи с этим подарки не должны создавать конфликта интересов.

*Сотрудник может принимать или вручать подарки, если:*

- это является частью официального протокольного мероприятия и происходит публично, открыто;
- ситуация не вызывает сомнения в честности и бескорыстии;
- стоимость принимаемых (вручаемых) подарков не превышает предела, установленного действующим законодательством Российской Федерации.

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценке подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».

Получение или вручение подарков в связи с выполнением служебных обязанностей возможно, если это является официальным признанием личных достижений сотрудника по службе<sup>1</sup>.

В процессе получения или вручения подарков, сотрудник органов внутренних дел не должен:

- создавать предпосылки для возникновения ситуации провокационного характера для получения подарка;
- принимать подарки для себя, своей семьи, родственников, а также для лиц или организаций, с которыми сотрудник имеет или имел отношения, если это может повлиять на его беспристрастность;
- передавать подарки другим лицам, если это не связано с выполнением его служебных обязанностей;
- выступать посредником при передаче подарков в личных корыстных интересах.

Очевидно, что каждый сотрудник органов внутренних дел не только может, но и обязан жить и работать, руководствуясь законом. Во избежание коррупционных явлений необходимо твердо знать свои права, уметь защищать их, иметь твердую моральную позицию, отрицающую использование коррупционных методов в частной, общественной и профессиональной жизни. Таким образом, нравственная чистоплотность, неподкупность сотрудника, его преданность интересам службы и верность служебному долгу составляют основу профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. В чем сущность коррупции?
2. Назовите виды коррупции в органах внутренних дел.
3. Что понимается под коррупционно опасным поведением сотрудника органов внутренних дел?
4. Каковы пути противодействия коррупции в органах внутренних дел?
5. Что такое конфликт интересов? Приведите пример конфликта интересов на службе в органах внутренних дел.

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России от 05.04.2014 № 315 «Об организации в Министерстве внутренних дел Российской Федерации работы по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 января 2014 №10».

## **Тема 6. ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНОГО ОБЛИКА СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Проблема формирования морального облика сотрудников органов внутренних дел занимает одно из центральных мест в решении многоплановых задач воспитательной работы с личным составом МВД России. Отражаясь во внешнем проявлении морально-выдержанной модели своего поведения, что в действительности есть отражение внутреннего мира личности, идеальный моральный облик каждого сотрудника органов внутренних дел способствует повышению уровня доверия общества к указанной категории правоохранителей, готовности граждан оказывать органам внутренних дел необходимую помощь в решении ими профессионально значимых задач, а также более эффективному функционированию всей системы МВД России.

### **6.1. Моральный облик личности и его общее представление в этике**

В специальной литературе по этике под термином «облик» понимается внешность, лик или обличье человека. Отмеченный термин нередко заменяется его синонимами в виде «душевного склада» или «морального характера». Указывая на моральный облик человека, как правило, отмечают его нравственное положение в обществе и те нравственные критерии, которых он придерживается в своем поведении.

Древнегреческий философ Аристотель среди несомненных достоинств человека, наряду с превосходством мысли, выделял и превосходство его характера. При этом в своей «Никомаховой этике» он употреблял понятие «*éticai aretai*», означающее «безупречный характер» и впоследствии понимаемое как «моральная добродетель» или «моральное совершенство». По мысли Аристотеля, во-первых, обладая безупречным характером, человек проявляет свою склонность к получению удовольствия от самореализации своей деятельности и демонстрации дружеского отношения к по отношению к другим людям при конкретных обстоятельствах; во-вторых, недостаток в характере человека добродетели или ее отсутствие, приводит человека к состоянию порока и свидетельствует о его моральном несовершенстве.

В соответствии с концепцией морального знания, которая была предложена древнегреческим философом Платоном в его работе «Государство», для приобретения необходимого объема знаний для осознания подлинного смысла добродетели, человеку необходимо

более 50 лет психологической и интеллектуальной подготовки. Указанное обстоятельство подтверждает необходимость постоянной работы каждого над совершенствованием своих моральных качеств и направлению себя по морально-выверенному пути поведения.

В христианской традиции моральный характер подлинного христианина есть выражение «Плода Святого Духа», содержащего следующие образцы для подражания: любовь, радость, терпение, доброта, верность, мягкость, самоконтроль. Тема дерева в описании морального характера человека присутствует в философском творчестве американского государственного и политического деятеля Авраама Линкольна (1809–1865), отмечавшего, что «характер подобен дереву, и его тени как репутации. Дерево есть настоящая вещь, а тень дерева — это то, о чем мы думаем».

Современный американский философ Оуэн Фланаган процесс формирования морального облика человека связывает с его способностью к самоконтролю своего поведения и самоконструированию своей личности.

Важным направлением формирования морального облика русский педагог и писатель Константин Дмитриевич Ушинский (1823–1871) считал нравственную привычку человека, которую он возводил на уровень «нравственного капитала». По мысли данного автора, для достойного человека «хорошая привычка есть нравственный капитал, а для дурного в той же мере есть нравственный невыплаченный заем».

Русский писатель Антон Павлович Чехов (1860–1904) моральный облик человека связывал с внешним обликом его поведения и самой наружности: «в человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли» (пьеса «Дядя Ваня»).

Уточняя с христианской точки зрения подлинный смысл морального характера человека, русский религиозный писатель Павел Александрович Флоренский (1882–1937) акцентирует внимание на идеале облика человека: «идеальный облик откроется в преображенном человеке», поскольку «характер идеальный именуется наследством нетленным, чистым, неувыдаемым, хранящимся на небесах».

Подводя итог изложенному выше, следует обратить внимание на то, что моральный облик личности — это совокупность ее устойчивых нравственных качеств, соответствующих принятым в обществе нормам морали, являющихся объектом нравственной оценки и предметом духовно-нравственного воспитания человека.

Как отмечает американский психолог Лоуренс Первин, моральный облик это «склонность выражать поведение в соответствии с последовательными шаблонами функций в различных ситуациях». По определению американского философа Марии Джордж, под моральным обликом следует понимать «сумму моральных привычек и предрасположенностей». В случае высокой степени соответствия нравственных качеств человека моральным установлениям отмечается его высокий моральный облик. Среди отмеченных качеств в первую очередь необходимо выделить:

1. Вежливость, сводимую к адекватному поведению человека в сложившейся ситуации и проявлению чувства скромности.

2. Тактичность, проявляемую в деликатном отношении человека к окружающим их людям или конкретным обстоятельствам действительности.

3. Достоинство, прямо связанное с признанием уникальности человека и понимаемое в качестве неисчерпаемости и богатства внутреннего мира личности человека. С позиций этики и применительно к моральному облику человека, достоинство заключается в твердом следовании нравственным предписаниям и указаниям своей совести, ориентирующим человека качественно исполнять свой долг и свое призвание.

3. Стремление быть полезным людям и обществу, проявляемое в демонстрации сопричастности человека к разрешению множества проблемных вопросов, являющихся для него предметом профессиональной деятельности и выражением своей гражданской позиции.

4. Ответственность человека перед сами собой, предполагающая его стремление к духовному самосовершенствованию, недопустимость поиска виновных в своих неудачах и способность к преодолению негативного воздействия на личность человека окружающей его среды, включая деструктивное проявление факторов растерянности, лени, уныния, плохого настроения и т. п.

5. Ответственность перед другими людьми и обществом, проявляемая в готовности оказать бескорыстную помощь другим людям и выход при общении с людьми за рамки своего индивидуального внутреннего мира. Впоследствии данное качество получило наименование «помогающее поведение» (англ. *helping behavior*).

6. Способность к признанию собственных ошибок, проявляемая в эмоциональной гибкости человека и его умении производить нравственный самоотчет последствиям своих поступков. Наличие данного

качества вооружает человека предостережением от совершения неблагоприятных поступков и нейтрализует его естественный эгоизм.

7. Практическая мудрость (англ. *practical wisdom*), проявляемая в осознании человеком необходимости соблюдения заповедей морального значения. Указанное качество рассматривается в рамках «когнитивно-аффективной системы личности», именуемой в качестве модели CAPS, что предполагает обращение к склонности человека чувствовать, желать и верить в силу моральных предписаний. Качество практической мудрости позволяет человеку правильно расставлять акценты для своей ориентации в сфере этических смыслов и ценностей.

8. Свобода, означающая способность человека к совершению своих действий в пределах определенных ему возможностей. Именно свобода способствует нравственному совершенствованию человека и его становлению в качестве такового, поскольку только свободный человек в состоянии изменять и направлять процесс формирования своего морального облика. Проводя различие между очевидным, то есть реально существующим миром и миром заданным или ожидаемым, то есть миром идеальным, этика определяет смысл свободы в возможности нравственной ориентации человека по отношению к указанным двум мирам.

Таким образом, осмысление темы морального выбора человека способствует уточнению понимания его подлинной миссии в окружающем мире и раскрывает новые горизонты видения человека в качестве ключевого субъекта воздействия на область морального совершенствования социума, к которому он принадлежит.

## **6.2. Требования к моральному облику сотрудника органов внутренних дел**

Закрепленные в действующем законодательстве и ведомственных нормативных правовых актах положения в части определения направленности и пределов поведения сотрудников органов внутренних дел, включая требования к их моральному облику:

во-первых, определяют уровень ожидания общества от всей системы МВД России;

во-вторых, устанавливают направление общественного контроля за нравственным обликом и профессиональным поведением каждого сотрудника.

Любой факт искаженного отношения к своему служебному долгу дискредитирует моральный облик сотрудника органов внутренних дел. Наиболее типичным видом указанной дискредитации выступает профессиональная нравственная деформация личности у некоторых сотрудников, представляющая собой негативное изменение ориентиров и девальвацию нравственных ценностей у части сотрудников под воздействием условий и опыта профессиональной деятельности. Отмеченная профессиональная нравственная деформация личности проявляется посредством ряда признаков.

1. Правовой нигилизм, означающий пренебрежительное отношение к требованиям закона.

2. Подмена истинного представления о нравственном смысле служебной деятельности мнимым.

3. Поддержка ложной корпоративной солидарности, основанной на круговой поруке.

4. Чувство непогрешимости и вседозволенности, стремления к подавлению воли человека и подчинении своей.

5. Болезненная подозрительность и недоверие ко всем людям.

6. Утрата чувствительности к человеческой беде, равнодушии к горю.

7. Систематическое нарушение профессионально-этических норм службы в органах внутренних дел.

8. Равнодушие к процессу и результатам служебной деятельности.

9. Беспринципность в оценке нарушений служебной дисциплины.

10. Моральная нечистоплотность, следование двойным моральным стандартам.

11. Индивидуализм, эгоизм, склочность, мелочность, конфликтность, недоброжелательность и зависть к успехам и достижениям коллег.

12. Использование элементов криминальной субкультуры в служебной деятельности.

13. Нравственная распущенность, выражающаяся в пьянстве, бытовом разложении, аморальных поступках.

В этой связи необходимо отметить роль руководителей (начальников) по профилактике профессиональной нравственной деформации, что предполагает их активную деятельность по следующим направлениям:

– создание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;

- формирование установки на сознательное соблюдение профессионально-этических принципов и норм;
- развитие морально-психологической устойчивости и деловой направленности сотрудников;
- информирование сотрудников о признаках и последствиях негативных изменений личности в профессиональной деятельности;
- выработка у сотрудников профессионального иммунитета к негативным воздействиям преступной среды и криминальной субкультуры;
- воспитание у сотрудников высокой общей и профессиональной культуры, эстетического вкуса, развитие самодеятельного художественного творчества;
- организация активного отдыха с частичным или полным изменением социально-психологического фона общения.

*Основные этические требования к моральному облику предписывают сотруднику:*

1. Рассматривать защиту жизни, здоровья, прав, свобод, чести, личного достоинства и законных интересов граждан как высшую нравственную цель его служебной деятельности.

2. Признавать приоритет государственных и служебных интересов над личными, быть готовым к выполнению служебных обязанностей в особых условиях, перемещению в интересах службы, в том числе в другую местность.

3. Служить примером исполнения законов, неукоснительного соблюдения требований служебной дисциплины.

4. Быть мужественным и решительным перед лицом опасности при пресечении правонарушений, защите граждан от преступных посягательств, проявлять готовность к оказанию помощи пострадавшим.

5. Учитывать национальные обычаи и традиции, религиозные чувства граждан, культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп, конфессий, способствовать согласию между ними.

6. Вести себя достойно и вежливо, вызывая доверие и уважение граждан к органам внутренних дел, готовность оказывать им содействие.

7. Быть нетерпимым к проявлениям коррупции.

*Сотруднику, обладающему высоким уровнем морального облика, при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебное время предписывается:*

– придерживаться делового стиля поведения, основанного на самодисциплине и выражающегося в обязательности, аккуратности, точности и внимательности;

– воздерживаться в устной и письменной речи от оскорблений, грубости, нецензурной брани, жаргона, уголовной лексики;

– строить взаимоотношения с коллегами на принципах товарищеского партнерства, взаимопомощи и взаимовыручки, не злословить и не допускать необоснованной критики их служебной деятельности;

– избегать проявления неправомерного интереса к работе коллег, не допускать вмешательства в свою служебную деятельность иных лиц, если оно не обусловлено их должностными обязанностями;

– быть справедливым в оценке своей служебной деятельности, работе коллег и подчиненных, в том числе временно. Непредвзято и компетентно оценивать деятельность проверяемого органа внутренних дел (подразделения, организации), его сотрудников;

– быть примером соблюдения правил дорожного движения и водительской вежливости при управлении автомобилем или иным транспортным средством;

– соблюдать функциональность, скромность и чувство меры при оформлении (оборудовании) рабочего места (служебного кабинета).

*Для сотрудника органов внутренних дел, обладающего высоким уровнем морального облика, неприемлемы:*

– использование служебного положения для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан в личных целях и вопреки интересам службы;

– стремление к получению в связи с выполнением служебных обязанностей любых видов вознаграждения от физических и юридических лиц, в том числе денежных вознаграждений, подарков, ссуд, услуг материального и иного характера;

– предвзятый или необъективный подход при рассмотрении вопроса о применении к правонарушителям мер государственного принуждения и привлечении их к ответственности;

– любые действия, связанные с провоцированием граждан в прямой или косвенной форме к совершению правонарушений;

– жестокое либо унижающее человеческое достоинство отношение к людям.

– участие в конфликтах между гражданами в качестве одной из сторон, утрата контроля над своим эмоциональным состоянием;

– употребление алкогольных напитков накануне и во время выполнения служебных обязанностей, курение табака в запрещенных местах.

Отмечая высокий уровень требований к личности руководителя служебного коллектива в органах внутренних дел, следует указать на то, что *позитивный моральный облик руководителя* основывается на следующих его профессионально-нравственных качествах:

- честности;
- порядочности;
- самокритичности;
- требовательности;
- доброжелательности;
- обязательности;
- ответственности;
- принципиальности;
- справедливости.

В этой связи важно обратить внимание на *дополнительные этические требования к служебному поведению и моральному облику сотрудников, замещающих должности руководителей (начальников)*. Сотруднику, замещающему должность руководителя (начальника), помимо выполнения этических требований, содержащихся в Кодексе этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, следует:

1. Быть примером профессионализма, образцового выполнения служебных обязанностей, этических требований, соблюдения служебной дисциплины и законности.

2. Проявлять высокую требовательность и принципиальность по отношению к подчиненным в сочетании с уважением их личного достоинства, права на личное мнение.

3. Объективно оценивать результаты служебной деятельности подчиненных, не допускать протекционизма и избирательности при принятии решений по вопросам прохождения службы.

4. Непредвзято и справедливо распределять между подчиненными служебную нагрузку, учитывая их квалификацию и опыт, проявлять заботу о надлежащих организационно-технических и санитарно-гигиенических условиях службы сотрудников с учетом ее особенностей, а также об их отдыхе и досуге.

5. Побуждать подчиненных к совершенствованию личностных и деловых качеств, доброжелательно и умело мотивировать их к добросовестному осуществлению служебной деятельности.

6. Способствовать формированию в служебном коллективе благоприятного социально-психологического климата, предотвращать межличностные служебные конфликты, пресекать сплетни и злословие.

7. Вникать в нужды и проблемы подчиненных, в пределах своих полномочий обеспечивать им оказание необходимой социальной и правовой помощи, содействовать защите их чести и достоинства.

Таким образом, основные требования к моральному облику сотрудника органов внутренних дел обращены к следующим предметным областям этической направленности:

– конкретизация нравственных предписаний в части осуществления служебной деятельности и во внеслужебное время как самого сотрудника, так и его руководителя (начальника), с указанием признаков позитивного морального облика;

– определение области нравственно неприемлемого поведения;

– уточнение признаков профессиональной нравственной деформации личности и определение путей преодоления указанного явления, дискредитирующего моральный облик сотрудника органов внутренних дел.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Дайте определение понятию «моральный облик личности».

2. Какие качества составляют высокий моральный облик человека?

3. Каковы основные этические требования к моральному облику сотрудника органов внутренних дел?

4. Какие признаки поведения являются неприемлемыми для сотрудника с высоким уровнем своего морального облика?

5. Назовите дополнительные этические требования к служебному поведению и моральному облику сотрудников, замещающих должности руководителей (начальников).

## **Тема 7. НРАВСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЛУЖЕБНОМ КОЛЛЕКТИВЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Проблема нравственных отношений является одной из ключевых для этического учения, что предопределено фактором наличия «социального» в структуре личности человека, возвышающего его над естественно ему данному природному началу. Пребывая в обществе и воздействуя на общество, являясь при этом также объектом воздействия со стороны общества, человек по определению интегрирован в многогранную систему социальных связей. Отмеченное в полной мере относится и к личности сотрудника органов внутренних дел, выполняющего свои служебные обязанности, как правило, в составе служебного коллектива, так же являющегося объектом общественного контроля.

### **7.1. Общая характеристика нравственных отношений**

Центральным понятием нравственных отношений является понятие «нравственность», под которым понимается:

во-первых, уникальный способ восприятия человеком окружающего его мира посредством применения соответствующих оценок, имеющих моральные параметры и основанных на мировоззрении человека;

во-вторых, регулятив морального порядка, направленный на упорядочение поведения человека и основанный на его представлении о должном и ценном.

Структура нравственности включает в себя:

во-первых, две определенности — праведность или добронравие, и неправедность или злонравие;

во-вторых, неопределенность или безнравственность;

в-третьих, три основных компонента — нравственное сознание (индивидуальное и общественное), нравственную практику и нравственные отношения.

1. Выступая в качестве отражения нравственного бытия человека, *нравственное сознание* может быть охарактеризовано как субъективная сторона нравственности. Основное предназначение нравственного сознания заключается в том, чтобы оценить происходящее. Являясь нацеленным на сравнение окружающих человека явлений с его представлениями о должном как идеальном, и задействуя при

этом две оценки — «добро» и «зло», нравственное сознание ориентирует человека на выполнение им своих обязанностей, имеющих статус долга.

Нравственное сознание существует в двух формах: в виде общественного нравственного сознания и индивидуального нравственного сознания. Общественное нравственное сознание основано на накопленном нравственном опыте бытия человека, под воздействием которого он стремится к коррекции своего поведения. В соответствии с выводом французского философа Вольтера (1696–1778), «внеобщественный человек не может иметь морали».

Общественное нравственное сознание имеет два уровня: обыденный и теоретический. На обыденном уровне данная форма сознания представлена опытом жизни в виде «житейской мудрости» и «здравым смыслом», заключающим в себе ряд оценочных суждений применительно к обычной повседневной жизни. На теоретическом уровне общественное нравственное сознание представлено теоретическими размышлениями и научным обоснованием происходящих явлений в окружающем человека мире. Ведущее место в сфере теоретического нравственного сознания занимает этика, выступающая в качестве моральной философии.

Индивидуальное нравственное сознание обращено к внутреннему миру человека и включает в себя три основных компонента:

– рациональный компонент в виде системы конкретных понятий, направленных на мировоззрение человека и, в первую очередь, на область его моральных воззрений;

– эмоциональный компонент, представленный в виде нравственных переживаний человека. Эмоционально реагируя на свое непосредственное участие в сложном процессе социализации личности и в зависимости от ситуации, человек испытывает переживания совести, стыда, самопожертвования, сострадания и т. п. Осознавая себя как личность, человек акцентирует свое внимание на персональном чувстве достоинства. Отмечая роль эмоций в жизни каждого человека, В. И. Ленин отметил: «Без человеческих эмоций никогда не бывало, нет и быть не может человеческого искания истины»<sup>1</sup>;

---

<sup>1</sup> Рецензия на книгу А. Н. Рубакина «Среди книг».

– волевой компонент, благодаря которому человек получает доступ к источнику нравственной энергии и нравственных сил для решения многих жизненных проблем.

2. *Нравственная практика* относится к области объективации морального сознания, а ее ключевым элементом является поступок человека. По своей структуре поступок как акт осознанного действия содержит:

- намерение;
- мотив;
- выбор возможного варианта и способа совершения конкретного действия;
- решение на реализацию намеченного действия;
- осуществление самого действия.

3. *Нравственные отношения* — это нормы, правила и требования общественного поведения, которые проявляются в моральных действиях и поступках личности или социальной группы. Подлинно нравственные отношения может выстраивать только *нравственный человек*, то есть тот, который придерживается моральных установлений своего общества и профессионального сообщества, реализуя при этом в своей жизни духовные принципы, находящие практическое воплощение в личности человека и нравственно-выдержанной линии его поведения в виде моральных убеждений и нравственных личных качествах. Оценивая человека в качестве человека нравственного, подразумевают наличие у него позитивных черт души, его воспитанности и умения осуществлять самоконтроль своего поведения.

Выступая в качестве особого вида общественных отношений, нравственные отношения оцениваются с позиций их нравственного качества, моральной ценности их мотивов и основных итогов их установления (проявления). При этом оценочное значение конкретных нравственных отношений характеризуется своей относительностью. Любые по содержанию отношения экономического, политического, правового и иного характера с моральной точки зрения могут быть оценены как положительно, так и отрицательно. Наиболее отчетливо это проявляется на примере свободных рыночных отношений в экономике, при которых понятия «честность», «порядочность» и т. п. имеют положительную или отрицательную моральную оценку, исходя из ценностной ориентации личности или профессии индивида, выражающего свое мнение о происходящем. Стремление к получению «наживы» как прибыли по оценке утилитариста относится

к нравственно-полезному явлению, в случае, к примеру, соблюдения «правил игры» ведения бизнеса.

Вместе с тем для марксиста несомненно ценным является совершенно другая оценка прибыли, представленная Карлом Марксом в его работе «Капитал»: *«Обеспечьте капиталу 10 процентов прибыли, и он согласен на всякое применение, при 20 процентах он становится оживленным, при 50 процентах положительно готов сломать себе голову, при 100 процентах он попирает все человеческие законы, при 300 процентах нет такого преступления, на которое он не рискнул бы, хотя бы под страхом виселицы».*

В политике нравственно правильными являются все те действия, которые позволяют удерживать власть: «цель оправдывает средства!».

Нравственные отношения устанавливаются и поддерживаются по различным направлениям социального взаимодействия:

- между людьми (семья, трудовой или служебный коллектив, профессиональное сообщество);

- между человеком и обществом;

- между государством и отдельными образованиями социального характера-классами, сословиями, конфессиями, государственными институтами, ветвями власти, поколениями, этносами, нациями и др.;

- между государствами и цивилизациями.

Наиболее отчетливо нравственные отношения проявляются на личностном уровне во взаимоотношениях между людьми. В этой связи в литературе по этике особо указывается на необходимость поддержания *нравственного здоровья человека*, основными признаками которого являются:

- во-первых, осознанное отношение к своему труду;

- во-вторых, стремление к овладению достижениями культуры и пониманию подлинного смысла общепринятых нравственных установлений;

- в-третьих, неприятие нравов и моделей поведения, которые не соответствуют нравственно правильному образу жизни.

Таким образом, при рассмотрении общей характеристики нравственных отношений необходимо подходить к ее анализу комплексным образом, обращая особое внимание на взаимосвязь нравственных отношений с нравственным сознанием и нравственной практикой.

## 7.2. Особенности нравственных отношений в служебном коллективе органов внутренних дел

Фактор общения людей между собой неотделим от проявления в указанном процессе различного рода нравственных проблем. Общаюсь друг с другом, каждый человек в определенной степени способствует духовному развитию себе подобного индивида или же, наоборот, его духовному обнищанию. Вне человеческого общения человек утрачивает свое социальное начало и уподобляется Маугли — главному персонажу сборника рассказов «Книга джунглей» английского писателя Редьярда Киплинга (1865–1936). По утверждению русского философа Петра Яковлевича Чаадаева (1794–1856), «лишенные общения с другими созданиями, мы щипали бы траву, а не размышляли о своей природе».

Акцентируя внимание на многогранности процесса общения между людьми, целесообразно обратить внимание на следующие его сущностные признаки:

- взаимодействие, посредством которого происходит формирование и дальнейшее развитие обширной области отношений, наполненных эмоциями и иными движениями души человека;
- способ существования взаимосвязей «общество – человек» и «человек – другой индивид», способствующих социализации личности и ее самореализации;
- передача от одного человека к другому массива мыслей, чувств и эмоций, что является свидетельством стремления индивида к обмену с другими людьми накопленных компонентов своего духовного мира и своего характера;
- демонстрация человеком своей способности к совершению конкретного вида деятельности.

Устанавливая коммуникацию с другими людьми, человек придерживается определенных канонов этики, стремясь придерживаться при этом требований нравственных этикетных норм в виде установленного порядка поведения и правил обхождения.

Этика общения сопряжена с необходимостью проявления человеком обширного свода моральных качеств личности, включая долг, совесть, честь, и ряда других, а также таких ценностей нравственного порядка, как справедливость, совесть, равенство, и т. п., способствующих переводу процесса общения между людьми исключительно в сферу нравственных отношений.

Отличительной особенностью общения в контексте поддержания нравственных отношений является нормативность самого феномена общения, что предполагает «привязку» стиля общения к действующим моральным правилам и различного рода традициям положительной направленности. Нормативность общения предопределяется системным характером построения общества и иных социальных объединений, жизнеспособность которых обусловлена действием установленных нравственных правил и шаблонов поведения.

Направленность вектора нравственного общения обеспечивается целенаправленной организацией воспитательной работы с человеком, в ряде случаев допускающим отклонение линии своего поведения от предписанного ему моралью нравственного идеала.

Нравственные отношения между сотрудниками органов внутренних дел в процессе их общения как членов служебного коллектива в значительной степени обусловлены действием следующей триады факторов:

1. Требования общества к моральному облику сотрудника органов внутренних дел.

2. Мнение членов служебного коллектива о конкретных актах поведения отдельного сотрудника органов внутренних дел.

3. Нравственная позиция личности сотрудника органов внутренних дел и его способность к адекватной оценке своих действий.

В системе нравственных отношений ключевая роль принадлежит служебному коллективу сотрудников органов внутренних дел, наделенному основными признаками общества в целом. Именно в составе служебного коллектива происходит совершенствование сотрудника как человека и формирование его личности, обладающей характерными качествами правоохранителя. Способствуя раскрытию творческих качеств личности, служебный коллектив предъявляет сотруднику нравственную установку относительно приоритета общественного над личным. Обеспечивая формирование у сотрудника дисциплинированности, ответственного отношения к порученному делу и общим делам коллектива, здоровый служебный коллектив способствует поддержанию среди своих членов необходимого уровня нравственных отношений.

Особенности функционирования служебного коллектива сотрудников органов внутренних дел позволяют обратить внимание на важность моральной оптимизации межличностных связей между сотрудниками как по «вертикали» (единоначалие, субординация, отношения

между начальником и подчиненным), так и по «горизонтали» (отношения между сотрудниками одинакового служебного статуса).

Таким образом, этика общения в служебном коллективе органов внутренних дел непосредственно зависит от той нравственной обстановки, которая является результатом нравственных усилий каждого сотрудника органов внутренних дел как члена данного коллектива и того организующего начала, источником которого выступает соответствующий руководитель служебного коллектива, направляющий своих подчиненных в русло совместной работы по поддержанию в среде сотрудников здоровой нравственной атмосферы, выступающей залогом их эффективной работы по реализации своей правоохранительной миссии.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Назовите основные элементы структуры нравственности.
2. Представьте общую характеристику нравственного сознания.
3. Каковы особенности общественного нравственного сознания и индивидуального нравственного сознания?
4. Представьте характеристику нравственной практики.
5. Раскройте содержание нравственных отношений.

## Тема 8. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ЭТИКЕТА. РОЛЬ ЭТИКЕТА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Область профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел неотделима от необходимости соблюдения каждым этикета, выступающего в качестве набора общепринятых правил личного поведения в приличном обществе, обычно закрепленных в форме этического кодекса, который описывает ожидаемое и принятое социальное поведение, соответствующее условностям и нормам, соблюдаемым обществом, социальным классом или социальной группой.

### 8.1. Происхождение и сущность этикета

С исторической точки зрения, современное понятие этикета и его этимология восходят к одному из определений французского слова «этикет» (фр. *étiquette* – этикетка, надпись), означающего «билет» (англ. *ticket*) или «этикетку, прикрепленную к чему-либо для идентификации» (англ. *label attached to something for identification*).

В Испании XVI в. отмеченное французское слово было заимствовано и изменено на уточненное понимание слова «этикет» для обозначения письменных протоколов, описывающих порядок старшинства и поведения, требуемых от тех, кто явился в суд. В последующем слово «этикет» стало применяться:

во-первых, к самим придворным церемониям;

во-вторых, к документам, в которых излагались требования к этим церемониям.

Французские идеологи придворного этикета XVI в. стали приписывать второе значение «правильного поведения» своему новому толкованию этикета, а в середине XVIII в. указанное второе значение этикета, в смысле требований к порядку проведения церемоний, было принято и в англоговорящих странах. Тесно связанными с этикетом являются манеры (от фр. *maniere* – способ выполнять что-либо), характеризующие отдельные параметры социально приемлемого поведения. В манерах проявляется отношение человека к окружающим его людям и к самому себе с точки зрения соблюдения собственного достоинства. В соответствии с французской лингвистической традицией, под хорошими манерами понимаются своего рода кодексы, определяющие, каким образом каждый должен вести себя в соответствии с общепринятыми правилами и социальными нормами, действующими в организации. Поскольку отмеченные манеры являются

продуктом культуры и истории общества, правила их реализации существенно отличаются от места к месту и от одной социальной или профессиональной группы к другой.

Подтверждением отмеченному, к примеру, является «Книга манер», содержащая особенности поведенческих манер для различных жизненных ситуаций, в которых могут оказаться люди, воспитанные в духе исламской традиции. Данная книга аккумулирует поведенческие шаблоны и манеры, связанные не только с религиозными мотивами или «приветствиями мира», но и манеры, сопряженные с вопросами:

- получения разрешения на вход в дом или комнату;
- личного пространства;
- этикета встреч с единоверцами, посещения родственников, хозяина и гостя, хорошего соседа, собраний;
- манер речи и передвижения;
- правил посещения больных, украшения и одежды, и многие другие манеры.

Из отмеченного следует традиционность характера установленных манер поведения в том или ином комьюнити (от англ. *community* – объединения, сообщества людей»).

Указанное обстоятельство в полной мере приемлемо как для профессионального сообщества в целом, так и для корпорации сотрудников органов внутренних дел в частности. Таким образом, учет традиций и воспитание на их основе личного состава органов внутренних дел имеет существенное значение с точки зрения интегрирования этикетных моделей поведения в повседневный уклад межличностного общения сотрудников. Следует отметить, что под традициями (от лат. *traditio* – передача, повествование) мы понимаем исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение знания, формы деятельности, поведения и сопутствующие им обычаи, правила, ценности и представления.

Органично встроенным компонентом в область профессиональной этики и служебного этикета является компонент эстетики, философское исследование которого сводится к осмыслению красоты и вкуса, а также природы искусства и эстетических концепций, посредством которых осуществляется интерпретация как произведений искусства, так и прекрасных поведенческих актов. Обобщив опыт западной эстетической мысли, а также отдельных черт марксистской и восточной эстетики, авторы-составители энциклопедического словаря

«Британика» отмечают следующие грани эстетического восприятия окружающего нас мира: прекрасное и уродливое, возвышенное (элегантное) и низменное, а также чувственное наслаждение и очарование. При этом эстетика шире, чем философия искусства, составляющая одну из ее ветвей. Она касается не только природы искусства, но и тех реакций на природные объекты, которые находят выражение в языке прекрасного и уродливого. Следует отметить, что для современного понимания эстетики ее обращение исключительно к теме искусства является ортодоксальным (от греч. *ὀρθοδοξία* – прямое мнение) суть консервативным.

Исторически философская наука акцентирует внимание на трех основных концептуальных подходах к исследованию природы и содержания эстетики, каждый из которых интуитивно обоснован.

1. Анализ «языка критики», при котором апеллируют к конкретным суждениям, их логике и обоснованности. Наиболее рельефно указанный подход представил англо-ирландский философ Эдмунд Берк (1729–1797) в своем трактате из 5 частей «Философское исследование о происхождении наших идей возвышенного и прекрасного». Указанный труд посвящен анализу человеческих отношений, направленных на эстетику восприятия.

В первой части трактата проводится исследование обширной области аффектов человека, классифицируемых по двум основаниям: самосохранение и общение. По мысли ученого, аффекты самосохранения как источник прекрасного включают чувства любопытства, восторга, удовольствия и др. Аффекты общения сводятся к аффектам продолжения рода и аффектам обыденного общения между людьми.

Вторая часть трактата посвящена аффекту возвышенного и его источникам: великолепие, бесконечность, цвет, звук, вкус, запах и др.

В третьей части исследуется феномен прекрасного через осмысление явления «красота».

Четвертая часть трактата содержит ряд размышлений по проблеме воздействия душевных качеств человека на его физиологию и причину появления страха и боли, как маркеров угрожающей человеку опасности.

В пятой части обращено внимание на значение слова как средства порождения в душе человека чувств прекрасного и возвышенного.

Следует отметить, что указанные идеи Э. Берка оказали большое влияние на развитие последующих искусствоведческих концепций репрезентации, выражения, формы, стиля и сентиментальности.

2. Философский анализ состояний ума, сопряженных с реакцией, отношениями и эмоциями и интегрированных в структуру эстетического опыта.

Наиболее обстоятельно данный аспект представлен в работе И. Канта «Критика способности суждения». Вычлняя два вида рефлексорного суждения (эстетическое и телеологическое), указанный немецкий философ детализирует содержание понятий прекрасного и вкуса, раскрывая при этом идеалы красоты. Как отмечает Кант, «...Дефиниция вкуса гласит: вкус — это способность судить о прекрасном». Определяя прекрасное в качестве символа нравственно доброго, Кант констатирует о действии процесса облагораживания и возвышения души человека, проистекающего под его чувственными впечатлениями и приводящего человека по такой же максиме своей способности суждения к суждению о достоинстве других.

3. Философское исследование эстетического объекта.

Данный подход отражает точку зрения, согласно которой проблемы эстетики существуют прежде всего потому, что мир содержит особый класс объектов (произведения искусства), на которые мы избирательно реагируем и которые описываем в эстетических терминах. В соответствии с указанным подходом, все иные эстетические объекты (фр. *objets trouvés* — обнаруженные объекты), включая пейзажи, лица и др., на обыденном уровне рассматриваются лишь в той степени, в которой они могут рассматриваться как искусство.

## 8.2. Роль этикета в жизни общества

Выступая в качестве дополнительного нравственного ориентира человека как члена общества, этикет способствует достижению определенного уровня комфорта человеческого общения и сохранению достоинства личности в различных жизненных ситуациях. Содержание этикета неотделимо от учета манер вежливости и манер культурологического порядка.

*Манеры вежливости* связаны с самоконтролем и добросовестным поведением, посредством которых человек отдает приоритет интересам другого человека и интересам социокультурной группы, выступая в итоге в роли доверенного члена этой группы.

*Манеры культурологического порядка* касаются социальных правил, посредством которых человек устанавливает свою идентичность и принадлежность к данной социокультурной группе.

Акцентируя внимание на роли этикета в жизни общества, особо следует выделить область этикетных норм, распространяющих свое действие в сфере государственной службы. Для государственного служащего соблюдение правил служебного этикета является не только показателем общего уровня культуры, но и выступает в качестве его компетентности и профессионализма. Соблюдение в государственном учреждении норм этикета способствует сплочению коллектива служащих и поддержанию в нем здорового психологического климата, а также повышению доверия к государственным служащим со стороны населения. Основываясь на нормативных установлениях морали, общие правила этикета государственного служащего предполагают сформированность у каждого работника таких качеств, как доброжелательность, уважительное отношение к людям, пунктуальность, обязательность, спокойствие и выдержка, тактичность, порядочность, и ряд других. В этой связи подлинный смысл этикета государственного служащего может быть представлен как неуклонное соблюдение каждым общепринятых правил поведения в обществе, которые позволяют достичь взаимопонимания между людьми в процессе их социального взаимодействия. Этикет ориентирован на сближение людей, обладающих различным социальным статусом. Наряду с отмеченным, соблюдение правил этикета способствует оптимизации взаимопонимания между людьми при их общении, «снимая» при этом целесообразность соблюдения малозначимых внешних атрибутов указанного общения. В этом смысле отмечают удобство и практичность этикетных норм. Как отмечал отечественный гуманист и литературовед Дмитрий Сергеевич Лихачев (1906–1999), «в основе всех хороших манер лежит одна забота-забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали себя хорошо».

Кроме того, этикет способствует совершенствованию имиджевых характеристик государственного учреждения, что сопряжено с укреплением его авторитета в обществе.

Помимо общезначимых правил этикета существуют правила профессионального этикета, именуемые *корпоративными правилами*, в которых закреплены основополагающие положения взаимоотношений представителей профессиональной корпорации, а также четко обозначена область ограничений и запретов, распространяющихся на каждого представителя определенного профессионального сообщества.

Этикет государственного служащего имеет устойчивую связь с деловым (служебным) этикетом, в свою очередь ориентированным

на базовые положения светского этикета. Следует отметить, что общими для делового (профессионального) и светского этикетов являются следующие нормативные установления нравственного порядка.

1. *Вежливость*, нацеленная на установление между людьми нормальных и бесконфликтных отношений. Признавая роль вежливости в процессе коммуникации, испанский писатель эпохи Возрождения Мигель де Сервантес (1547–1616) заметил следующее: «Ничто так не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и деликатность». По своей форме вежливость может быть:

- приветливой;
- почтительной;
- деликатной;
- сдержанной;
- учтивой.

Вместе с тем для вежливости характерны и такие эпитеты, как:

- холодная;
- ледяная;
- презрительная.

2. *Тактичность, чуткость и деликатность*, предполагающие адекватность нахождения государственным служащим приемлемого тона, допустимой меры и правильной манеры, определяющих линию его поведения с другими людьми. Согласно афористичному суждению русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828–1910), «...Ты можешь быть умным, ты можешь быть и глупым, но тактичным ты быть обязан». К сожалению, на нашем пути встречаются служащие, действующие по заповеди римского императора Гая Германика, более известного как Калигула (12–41 гг. н. э.): «Пусть ненавидят, лишь бы боялись».

3. *Скромность*, не допускающая демонстрации человеком своего превосходства и иных своих качеств, а также требования привилегий. Как отметил французский писатель Антуан Ривароль (1753–1801), «скромный человек может добиться всего, горделивый — все потерять: скромность всегда имеет дело с великодушием, гордыня — с завистью».

Таким образом, выступая в качестве правил поведения человека в обществе, нормы этикета способствуют оптимизации процесса формирования внутренней культуры человека, определяя при этом границы приличия и формат нравственных запретов, применительных для области социального взаимодействия людей.

### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Представьте определение этикета и краткую историю его становления.
2. Какова взаимосвязь между этикетом и эстетикой?
3. Охарактеризуйте вежливость как норму этикета. Приведите примеры вежливости.
4. Охарактеризуйте тактичность, чуткость и деликатность как нормы этикета.
5. Охарактеризуйте скромность как норму этикета. Приведите примеры скромности.

## **Тема 9. СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Деятельность сотрудников органов внутренних дел регулируется не только нормами профессиональной морали, но и внешними формами поведения — служебным этикетом. Рассмотрим основные правила служебного этикета сотрудников. В первом параграфе будет раскрыто понятие этикета как элемента общечеловеческой культуры. Второй параграф непосредственно раскрывает специфику служебного этикета сотрудников органов внутренних дел.

### **9.1. Этикет в культуре общества**

Современный этикет наследует обычаи различных нравов от древних времен до наших дней. В своей основе эти правила поведения являются всеобщими, поскольку они соблюдаются представителями самых различных культур. Народы каждой страны вносят в этикет свои правила, обусловленные национальными традициями и обычаями.

Различают несколько видов этикета, основными из которых являются:

- придворный этикет — строго регламентируемый порядок и формы обхождения, установленные при дворах монархов;
- дипломатический этикет — правила поведения дипломатов и других официальных лиц при контактах друг с другом, на различных дипломатических приемах, визитах, переговорах;
- воинский этикет — свод правил поведения военнослужащих;
- общегражданский этикет — совокупность правил поведения, соблюдаемых гражданами при общении друг с другом;
- этикет определенных социальных слоев;
- национальный этикет (этнический);
- религиозный этикет;
- профессиональный этикет (врачебный, педагогический, юридический, судебный и др.);
- семейно-бытовой этикет — взаимоотношения родителей, супругов, детей, соседей.

Служебный этикет сотрудников органов внутренних дел отчасти тождественен воинскому этикету. Однако у него есть определенная специфика, обусловленная общением сотрудников с гражданами.

Например, в ст. 5 федерального закона «О полиции» определен порядок обращения сотрудников органов внутренних дел к гражданину, а также правила поведения сотрудника при обращении гражданина к нему.

По *структуре* этикет включает две стороны: этическую (нравственные нормы поведения) и эстетическую (внешние формы проявления этикета — изящество и красота манер). Нетрудно заметить, что эти две стороны этикета имеют относительную самостоятельность. Можно быть нравственным, добрым человеком, но проявлять грубые манеры. И наоборот, злой человек может обладать красивыми манерами.

История этикета в России восходит к «Поучениям Владимира Мономаха» (XII в.). В середине XVI в., в эпоху Ивана Грозного, появился «Домострой» — сборник правил, советов и наставлений по всем направлениям жизни человека и семьи, включая общественные, семейные, хозяйственные и религиозные вопросы (авторство приписывается священнику Сильвестру).

В правление Петра Великого резко изменился жизненный уклад, вводились различные новшества в повседневную жизнь и быт. Создавались основные руководства для молодых людей, в которых подробно указывалось, как вести себя в обществе. По личному распоряжению самодержца в 1717 г. была создана переводная книга «Юности честное зерцало, или показание к житейскому обхождению, собранное от разных авторов». Книга включала правила поведения для «младых отроков» и девушек дворянского сословия. Фактически, это был первый учебник этикета в России. Юному дворянину рекомендовалось учиться в первую очередь иностранным языкам, верховой езде, танцам и фехтованию. Добродетелями девушки признавались смирение, почтение к родителям, трудолюбие и молчаливость, целомудрие. Сочинение регламентировало практически все аспекты общественной жизни: от правил поведения за столом до государственной службы. Книга была призвана формировать стереотип поведения светского человека, избегающего дурных компаний, мотовства, пьянства, грубости и придерживающегося европейских светских манер.

«Юности честное зерцало» на долгие годы стало руководством о правилах хорошего тона и поведения в обществе. Книга была так популярна у современников, что в том же 1717 г. она была выпущена еще два раза. А в 1719 г. вышла уже четвертым изданием, после чего неоднократно переиздавалась вплоть до конца XIX в.

Необходимо отметить, что во второй половине XVIII – начале XIX в. Россия испытывала сильное влияние французской культуры, в том числе и по вопросам норм поведения представителей «благородных» сословий. Французский язык стал в России среди дворян почти официальным. Все больше и больше в быт дворянства стали входить дуэли как средство защиты чести.

Октябрь 1917 г. радикально изменил старый быт и этикет. В культуру общества вводились новые «пролетарские» правила этикета. Отменялась, в частности, вежливость и тактичность кавалеров перед дамами, так как женщина перестала быть дамой и перешла в класс «товарищей». Главное в человеке стало «классовое чутье» по распознаванию врагов революции, а за пристальное внимание к своей внешности можно было понести наказание (известны примеры, когда в первые послереволюционные годы девушек исключали из комсомола за маникюр на руках). С течением времени Россия все больше и больше открывалась для международного диалога и контактов, все большее распространение получили общепринятые в цивилизованных странах нормы общения.

*Современный этикет* регламентирует поведение людей в быту, на службе, в общественных местах и на улицах, в гостях и на различного рода официальных мероприятиях — приемах, церемониях, переговорах.

К основным *понятиям* современного этикета относятся:

- хорошие манеры;
- вежливость;
- тактичность;
- скромность.

*Манеры* — это присущие каждому человеку способы держать себя в обществе, определенные внешние форма поведения и общения. Манеру характеризуют: культура речи, интонации, жестикуляция и мимика, свойственная для каждого походка. К хорошим манерам относятся скромность человека и его сдержанность, контроль над своими эмоциями, тактичность в общении с окружающими. Неприличными манерами являются, например, грубость в общении, неумение вести диалог с собеседником, бестактность, сквернословие, неряшливость в одежде и т. д.

*Вежливость* — это черта характера, которая характеризует личность хорошими манерами, добрыми делами и образованностью. Вежливость — это прежде всего умение уважительно и тактично об-

щаться с людьми, способность к поиску компромисса. Вежливость проявляется в хороших манерах и знании норм этикета.

*Тактичность* (от лат. *tactus* – прикосновение, осязание, чувство) — это понятие близко по своему содержанию с вежливостью. Тактичным называют такого человека, который не только соблюдает определенные правила поведения, но и демонстрирует умение выслушать, понять, поддержать или выразить несогласие собеседнику, не допуская при этом его оскорбления, и не создавая какого-либо конфликта.

*Скромность* — это умение держать себя в рамках, быть умеренным, сдержанным. Под скромностью понимают черту характера и образ жизни человека, выражающихся в умеренности во всех требованиях, равнодушии к роскоши и излишествах, отсутствии властолюбия, стремлении первенствовать, показывать себя, соблюдении рамок приличия, порядочности и степенности в общении с другими людьми. Скромный человек никогда не стремится показать себя лучше, способнее, умнее других, не подчеркивает свое превосходство, свои качества, не требует для себя никаких привилегий, особых удобств, услуг.

Непринужденность, естественность, чувство меры, вежливость, тактичность, а главное благожелательность по отношению к людям — вот качества, которые безотказно помогут в любых жизненных обстоятельствах.

Современный этикет строится на *принципах*:

- доброго отношения человека к человеку;
- здравого смысла;
- красоты манер;
- соблюдения народных обычаев и традициях.

Очевидно, что все базовые понятия этикета лежат в основе служебного этикета сотрудников органов внутренних дел, особенностям которого посвящен следующий параграф учебного пособия.

## **9.2. Особенности служебного этикета сотрудников органов внутренних дел**

*Служебный этикет сотрудников органов внутренних дел* — это свод основных правил общения сотрудников между собой и с гражданами.

В основе этикета сотрудников органов внутренних дел лежит служебная дисциплина, рассматриваемая как объективно определен-

ный порядок поведения в условиях профессиональной деятельности. Дисциплина — это необходимое условие нормального существования в любом обществе. Она определяет характер поведения людей, обеспечивает коллективную деятельность и функционирование социальных организаций.

*Служебная дисциплина* представляет собой определенные правила взаимоотношений не только между сотрудниками правоохранительных органов, но и в отношении граждан в процессе служебной деятельности. Служебная дисциплина строится на точном соблюдении и исполнении порядка и правил, установленных законодательством и ведомственными нормативными документами. В ее основе — осознание каждым сотрудником личной ответственности и понимание нравственного содержания служебного долга. Реализацию требований служебной дисциплины обеспечивают принцип *единоначалия* (подчинение сотрудника строго определенным лицам), а также нормы *субординации*, определяющий характер взаимоотношений между сотрудниками, различными по своему служебному положению и специальному званию.

К элементам служебного этикета относятся культура речи и культура внешнего облика сотрудника органов внутренних дел.

Под *культурой речи* понимается такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

Компонентами культуры речи сотрудника органов внутренних дел являются:

- правильность речи;
- богатство языка;
- краткость;
- ясность и точность;
- уместность.

Правильность речи означает то, что она должна соответствовать общепринятым языковым нормам в области грамматики, словоупотребления и произношения. Это обусловлено тем, что в языке, как орудии мышления и общения, издавна выделяются три основные группы элементов: словарный состав, грамматические средства и звуковой строй. Только сочетание этих элементов обеспечивает полноценное владение языком.

*Богатство речи* заключается в умелом употреблении всех выразительных ресурсов языка. Последними являются система фонетических, лексических, грамматических и других средств, которые используются в процессе общения.

Богатство речи говорящего определяется его активным и пассивным словарным запасом, а также стилистической гибкостью при использовании этого запаса. Известно, что активный запас современного культурного человека составляет 3–4 тысячи слов, а пассивный — около 15 тысячи слов. Именно знание большого количества слов и умелое обращение с ним определяет степень владения языком.

*Краткость речи* — это одно из ведущих ее качеств. Состоит не только в краткости времени, в течение которого она произносится, но и в умении сказать лишь то, что нужно. В условиях напряженной служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел краткость речи является необходимым условием оперативного решения профессиональных задач.

*Ясность и точность речи* — это прежде всего ее доступность для граждан и коллег по службе. Уместность составляет важнейшее качество речи, прежде всего соответствии языковых средств теме, аудитории и обстановке.

Сотруднику органов внутренних дел необходимо соблюдать и отстаивать чистоту русского языка. В речи сотрудника недопустимо употребление: грубых шуток, неуместных слов и речевых оборотов, вульгарных слов и выражений, оскорблений определенных социальных или национальных групп, высказываний оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека, сквернословия, криминального жаргона. Изучение и использование сотрудником уголовной лексики допустимо только в оперативных целях.

*Средствами формирования культуры речи* сотрудника органов внутренних дел являются:

- систематическое чтение художественной литературы (преимущественно классической);
- изучение правил грамматики русского языка
- пользование словарем;
- устные выступления перед аудиторией.

*Культура внешнего облика* сотрудника предполагает:

- соблюдение опрятной формы одежды, правильное ношение знаков различия и знаков отличия, выправку;
- аккуратную прическу.

Культура внешнего облика является составной частью культуры поведения сотрудника органов внутренних дел.

Внешний облик сотрудника органов внутренних дел — это своеобразный знак, его визитная карточка. Внешний вид сотрудника, свидетельствует о его внутренней культуре — организованности, дисциплинированности, собранности, характере отношения к своей профессии и окружающим его гражданам. Опрятный внешний вид сотрудника органов внутренних дел вызывает расположение и доверие к нему у граждан и своих коллег.

Основными факторами, способствующими повышению культуры внешнего вида сотрудника, являются:

- индивидуальный пошив или подгонка формы одежды;
- регулярное проведение строевых осмотров;
- личный пример начальников и их требовательности к подчиненным;
- повышение уровня общей культуры;
- требовательность к себе, самовоспитание;
- здоровый образ жизни, регулярные занятия физической культурой и спортом.

Вновь обратимся к положениям Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел. В одном из разделов этого документа определены отдельные этические требования по поддержанию внешнего вида и ношению форменной одежды. В частности, указано:

1. Сотруднику полагается не только своим поведением, но и сдержанным и официальным внешним видом подчеркивать принадлежность к службе в органах внутренних дел, формировать уважительное отношение к ней граждан и коллег.

2. Сотруднику важно бережливо относиться к своей форменной одежде и обуви, носить ее в соответствии с установленными нормами, чистой и аккуратной, хорошо подогнанной, соблюдать правила личной гигиены.

3. Гражданская одежда, которая носится сотрудником при выполнении служебных обязанностей, должна соответствовать строгому деловому стилю одежды государственного служащего, если иное не определено характером выполняемых служебных обязанностей.

4. При выполнении служебных обязанностей:

4.1. Сотруднику мужского пола рекомендуется быть всегда коротко подстриженным, тщательно выбритым, в случае ношения усов

и бороды следить за их аккуратным видом. Не рекомендуется носить ювелирные украшения за исключением обручального кольца.

4.2. Сотруднику женского пола следует соблюдать скромность и разумную достаточность в использовании косметики и ношении ювелирных украшений.

Таким образом, знание основ служебного этикета и реализация этих норм на службе и в быту позволит сотрудникам органов внутренних дел более эффективно выполнять профессиональные задачи, избегать конфликтных ситуаций при общении с коллегами и гражданами, укреплять общественное доверие со стороны населения.

#### *Вопросы и задания для самоконтроля*

1. Что понимается под этикетом? Раскройте структуру этикета.
2. Перечислите основные виды этикета.
3. Что такое служебный этикет сотрудника органов внутренних дел?
4. Что понимается под культурой внешнего вида сотрудника органов внутренних дел? Назовите факторы, способствующие повышению культуры внешнего вида сотрудников органов внутренних дел.
5. Дайте определение культуре речи. Перечислите средства формирования культуры речи сотрудника органов внутренних дел.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс морального становления личности сотрудника органов внутренних дел предполагает осознанное осмысление каждым своей правоохранительной миссии, основанной на учете ценностной системы координат жизни каждого человека, его прав и свобод. Указанное обстоятельство корреспондирует решению актуальной проблемы всестороннего и гармонического развития личности сотрудника органов внутренних дел, выработке у него необходимых правовых и нравственно-этических качеств.

Незыблемое соблюдение каждым сотрудником нравственных установлений профессиональной этики и канонов служебного этикета имеет прямую связь с решением спектра задач воспитательного значения.

1. Непосредственное побуждение каждого сотрудника к осознанию положительных и негативных сторон нравственного развития собственной личности.

2. Убеждение каждого сотрудника в необходимости систематически и целенаправленно заниматься самосовершенствованием.

3. Выработку у личного состава потребности и умения качественно и активно работать над собой.

4. Анализ и адекватная оценка каждым сотрудником уровня своей нравственно-правовой культуры.

5. Корректировка личной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями общества и служебного долга.

Отмеченное позволяет сформулировать следующие выводы, имеющие прямое отношение к рассмотренным в настоящем учебном пособии вопросам профессиональной этики и служебного этикета сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации:

1. Нравственные аспекты профессии сотрудника органов внутренних дел имеют прочное сопряжение с процессами развития научных представлений о самой этике, нормативные положения которой, аккумулируя достижения человечества на всем протяжении своей истории, закономерным образом подвержены трансформации и коррелируют динамике политических и социальных изменений в обществе. В этом и есть их жизненная сила и, в то же время, их относительная устойчивость.

2. Мобильность отдельных компонентов профессиональной этики не создает препятствий на пути реализации сотрудниками органов

внутренних дел своего «кредо», проявляющегося в безусловности соблюдения канонов чести, долга и совести. Следует отметить, что все остальные параметры профессиональной этики и служебного этикета сотрудников органов внутренних дел, являются производными от отмеченной триады понятий.

3. Принципиальное значение в деле формирования профессионально значимых нравственных качеств каждого сотрудника органов внутренних дел имеет вдумчивая и планомерная воспитательная работа всех категорий начальствующих лиц системы МВД России, ориентированная на привитие своим подчиненным качеств патриота своего Отечества и надежного солдата правопорядка.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

### *Нормативные правовые акты\**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.– 64 с.
2. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
5. Дисциплинарный устав органов внутренних дел Российской Федерации. (утв. указом Президента РФ от 14.10.2012 № 1377).
6. Постановление Правительства РФ от 09.01.2014 № 10 «О порядке сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдачи и оценке подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации».
7. Приказ МВД России от 05.04.2014 № 315 «Об организации в Министерстве внутренних дел Российской Федерации работы по реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 09 января 2014 г. №10».
8. Приказ МВД России от 26.06.2020 № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел».
9. Приказ МВД России от 25.12.2020 № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».
10. Приказ МВД России от 01.02.2018 № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации».
11. Приказ МВД России от 19.12.2018 № 850 «Об организации защиты чести, достоинства и деловой репутации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, федеральных государственных гражданских служащих и работников МВД России в связи с осуществлением ими служебной деятельности, деловой репутации подразделений системы МВД России».
12. Приказ МВД России от 01.12.2016 № 777 «Об организации постоянного мониторинга общественного мнения о деятельности полиции».

---

\* Все нормативные правовые акты приводятся по данным официального интернет-портала правовой информации [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) (дата обращения: 03.03.2023).

## Литература

### Основная:

1. Кочин А.А., Шарухин А.П. Служебный этикет в деятельности сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2016. – 308 с.
2. Нравственные основы службы в органах внутренних дел: учебное пособие / А.Д. Косолапов [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2019. – 88 с.
3. Организация работы с личным составом органов внутренних дел: учебное пособие / А. А. Алексеев [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 196 с.
4. Правоохранительные органы: курс лекций и учебно-методические материалы / Под ред. Ю.А. Лукичева. – Санкт-Петербург: Астерион, 2020. – 336 с.
5. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность». – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. – 271 с.
6. Чимаров С.Ю. Служа России – служить закону: примеры благородства полицейской службы: монография. – Ставрополь: Логос, 2019. – 158 с.

### Дополнительная:

1. Аврелий М. Наедине с собой. Размышления. Москва: Изд-во АСТ, 2016. – 384 с.
2. Безручко Е.В., Миллеров Е.В. О современных проблемах профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел: деонтологические и правовые аспекты // Философия права. – 2020. – № 1 (92). – С. 67–73.
3. Гегель Г. Философия права. – Москва: Мысль, 1990. – 524 с.
4. Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. Этика. – Москва: Гардарика, 2000. – 472 с.
5. Деккерт Д.В. Понятие профессионально-нравственной культуры сотрудников органов внутренних дел // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. – 2019. – Выпуск 2 (13). – С. 67–71.
6. Енгоян А.П. Идеология и общественное сознание. – Ереван: Асогик, 2009. – 48 с.
7. Зарубина Е.В. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел: словарь. – Екатеринбург: УрЮИ МВД России, 2012. – 73 с.
8. Кант И. Метафизика нравов в двух частях. Часть 1. Метафизические начала учения о праве / И. Кант. Сочинения в шести томах. Том 4. Часть 2. Москва: Изд-во «Мысль», 1965. – 478 с.
9. Маркс К. Экономическо-философские рукописи / К. Маркс, Ф. Энгельс. Собрание сочинений. Т. 42. – Москва: Политиздат, 1974. – 536 с.

10. Нерсисянц В.С. Философия права: учебник. – Москва: Норма, 2008. – 848 с.
11. Основы профессиональной этики сотрудников полиции: учебное наглядное пособие / И.А. Кушнаренко. – Москва: ДГСК МВД России, Моск. ун-т им. В.Я. Кикотя, 2016. – 80 с.
12. Португалов Н. Этика офицера // Офицерский корпус русской армии. Опыт самопознания. Москва: Военный университет, 2000. С. 180–181.
13. Философский словарь / под ред. М.М. Розенталя. Изд. третье. – Москва: Изд-во политической литературы, 1972. – 235 с.
14. Чимаров С.Ю., Марченко Г.В., Бородавко Л.Т. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: история и современность: монография. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2022. – 156 с.
15. Цицерон М.Т. Моральные размышления о старости, о дружбе, об обязанностях. – Москва: Риппол-Классик, 2021. – 450 с.
16. Швейцер А. Благоговение перед жизнью. – Москва: Прогресс, 1992. – 575 с.
17. Шершеневич Г.Ф. Общая теория права: учебное пособие (по изд. 1910–1912 гг.). Том 1. – Москва: Проспект, 1995. – – 720 с.

## Приложение 1. Основы этики поведения

*(Разработал: Марк Аврелий (121–180), римский император, именуемый «философ на троне»)*

1. Знай свое место и руководствуйся разумом.

2. Приложив к себе такие наименования, как «хороший», скромный», «правдивый», «рассудительный», «нестроптивый» и «благородный», внимательно следи за тем, чтобы не переменить их на другие, а если ты уже не можешь найти их в себе, поспеши вновь вернуться к ним.

3. «Рассудительность» означает для тебя осмысленное и вдумчивое отношение ко всему.

4. «Нестроптивность» — добровольное подчинение уделу, ниспосланному тебе общей природой.

5. «Благородство» — превознесение разумной части над медленными или порывистыми движениями плоти, над суетной славой и тому подобное.

Итог: не всё же разглагольствовать о том, каким должен быть хороший человек, пора и стать им<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Аврелий М. Наедине с собой. Размышления. – М., 2016. С.177, 246, 251.

## Приложение 2. Кодекс офицера

*(Подготовил: Португалов Николай Михайлович,  
военный писатель русского зарубежья)*

Если принято считать, что половина или даже три четверти успеха военной или военно-морской силы зависит от личного состава, то нет никакого сомнения в том, что суть силы и успеха личного состава более чем на три четверти заключается в офицерах от самых низших до наивысших рангов. Поэтому ясно, что они должны составлять для нации самую дорогую и почитаемую часть армии или флота, если, конечно, они заслуживают уважения не только своим отличным знанием службы, но и поведением как в военное, так и в мирное время. ...

Имя офицера так же высоко, как доктора или священника, так как его обязанности для государства, да и для отдельных граждан, не менее важны, чем обязанности врачей, телесного и духовного. Вследствие этого офицеры всегда и везде должны себя держать с достоинством, но без заносчивости. ...

Офицер должен помнить, что не только перед нижними чинами или его начальством, но в присутствии кого бы то ни было, он ни в каком случае не может себе позволить быть в нетрезвом, даже слегка, виде, в неряшливо содержащейся одежде, в ажитированном (скандальном) состоянии.

Высота занимаемого им поста и святость присяги обязывают офицера вести такую жизнь, чтобы он мог до самого своего ухода в отставку быть пригодным и морально, и физически исполнить свое назначение. Поэтому он не имеет права предаваться страстям, в большинстве случаев действующим пагубно. Этим мы вовсе не хотим сказать, что офицер не должен иметь все те потребности, которые имеют остальные граждане. Нет, это было бы и насилием, да и не было бы исполнимым. Наоборот. Офицер — не отшельник, не мальчик и не институтка, а взрослый и полноправный человек. Значит, следует только знать границу.

Так, если он пьет, то не должен пить до неприличия; если играет в карты, то не должен зарываться в игру настолько, чтобы это могло вредно отзываться на его бюджете, в виде долгов; если позволяет себе некоторые удовольствия неплатонического характера, то должен делать это так, чтобы оно не имело формы разврата, а лишь удовлетворения присущей каждому человеку естественной потребности.

Мы не думаем, чтобы вести себя так было очень трудно, так как ведь это не более чем общепринятые правила с тем лишь, что офицеры их должны соблюдать более точно, чем кто-либо другой. Даже если допустить, что исполнение этих правил все же представляет собою нечто не столь уж легкое, то, повторяем, это компенсируется тем почетом, которым должно пользоваться звание офицера среди остальных. Мало того, если офицер ведет себя так, то он становится неприкосновенным, и каждое покушение не только на его жизнь или честь, но и, вообще, на оскорбление его должно караться особенно строгим образом. ...

Если же офицер ведет себя не так, как следует, то он должен быть беспощадно уволяем от службы, так как предосудительное его поведение в мирное время есть верный залог того, что в военное, то есть тогда именно, когда понадобится полное напряжение его сил, он будет не пригоден к службе. Действительно, бывающий в нетрезвом виде, в азитированном состоянии (скандалист), поглощенный картежной игрой, растративший здоровье в бессонных ночах пьянства и разврата, куда он будет годен в военное время, как не в госпиталь?<sup>1</sup>.

Опубликовано:

Офицерская Жизнь. – 1909. – № 209.

---

<sup>1</sup> Португалов Н. Этика офицера // Офицерский корпус русской армии. Опыт самопознания. – М., 2000. С. 180–181.

**Приложение 3. Кодекс этики правоохранительных органов**  
(принят в 1957 г. на 64-й конференции Международной ассоциации  
начальников полиции, IACP)

Моя основная обязанность как сотрудника правоохранительных органов — служить обществу; защищать жизнь и имущество, невинных от обмана, слабых от притеснения или запугивания и мирных от насилия или беспорядков; уважать конституционные права всех на свободу, равенство и справедливость.

Я буду держать мою личную жизнь незапятнанной в качестве примера для всех и вести себя так, чтобы не дискредитировать меня или мое ведомство.

Я сохраню мужественное спокойствие перед лицом опасности, презрения или насмешек; буду развивать в себе сдержанность и постоянно помнить о благополучии других.

Я буду честен в своих мыслях и поступках как в личной жизни, так и в служебной деятельности, образцовым в соблюдении законов и постановлений своего ведомства. Все, что я увижу или услышу конфиденциального характера или доверенное мне в моем официальном качестве, я буду всегда храниться в секрете, если откровение не потребуется для выполнения моего долга.

Я всегда буду действовать официально, не позволяя при этом моим личным чувствам, предрассудкам, политическим убеждениям, стремлениям, вражде или дружбе влиять на мои решения. В отношении преступлений я буду поступать бескомпромиссно, а к преследованию преступников безжалостно, надлежащим образом соблюдая при этом требования Закона, действуя без страха или предпочтения, злого умысла или недоброжелательности, никогда не применяя излишнюю силу или насилие и никогда не принимая незаконного вознаграждения.

Я признаю знак своего ведомства как символ общественной веры и принимаю его как общественное доверие, которое будет сохраняться до тех пор, пока я верен этике полицейской службы. Я никогда не буду участвовать в коррупционных действиях или взяточничестве, и я не буду мириться с такими действиями других полицейских. Я буду сотрудничать со всеми уполномоченными органами и их представителями в целях правосудия.

Я знаю, что только я несу ответственность за свой уровень профессиональной деятельности и воспользуюсь любой разумной возможностью для повышения уровня своих знаний и компетентности.

Я буду постоянно стремиться к достижению этих целей и идеалов, посвятив себя перед Богом выбранной мной профессии в правоохранительных органах<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Law Enforcement Code of Ethics. Adopted at the 64 th IACP Conference in October 1957. URL: <https://www.theiacp.org/resources/law-enforcement-code-of-ethics> (дата обращения: 21.02.2023).

#### **Приложение 4. Кодекс этики южноафриканской полицейской службы (SAPS)**

Этика полицейской деятельности требует, чтобы мы, как сотрудники Южноафриканской полицейской службы, действовали честно и уважительно к разнообразию людей и законам, тем самым повышая качество своей службы до одобрения общественности.

Как сотрудники Южноафриканской полицейской службы мы будем выполнять свои обязанности в соответствии со следующими принципами:

##### **1. Честность.**

Применение: сотрудники SAPS считают правду очень важной.

Объяснение: мы, как сотрудники SAPS, постоянно стремимся придерживаться миссии, ценностей, этических принципов и этических стандартов SAPS. Мы будем вести себя в соответствии с этими ценностями. Мы будем действовать честно и ответственно во всех ситуациях. Мы всегда будем говорить правду, выполнять свои обязанности из благородных побуждений и показывать пример в сообществах, которым мы служим.

##### **2. Уважение разнообразия.**

Применение: сотрудники SAPS осознают многообразие жителей нашей страны и относятся ко всем с равным уважением.

Объяснение: выполняя свои обязанности, мы всегда будем проявлять уважение к культурным и другим различиям в сообществе. Мы будем относиться ко всем людям с равным уважением и уважать их права как жителей Южной Африки. Мы не будем незаконно дискриминировать кого-либо.

##### **3. Повиновение закону.**

Применение: сотрудники SAPS всегда уважают и соблюдают закон. Объяснение: наши обязанности в основном связаны с соблюдением закона, и в нашем применении закона мы всегда будем придерживаться закона и Конституции нашей страны. Мы всегда будем избегать любого поведения, которое сделало бы нас нарушителями закона. Мы защитим жителей ЮАР от противоправных действий.

##### **4. Служба высокого качества.**

Применение: сотрудники SAPS стремятся к совершенству своей службы.

Объяснение: мы всегда будем выполнять свои обязанности в мере своих возможностей. В нашем поведении будет отмечен профессионализм. Наше поведение и внешний вид будут доказательством нашего стремления к совершенству своей службы.

#### 5. Общественное одобрение.

Применение: сотрудники SAPS всегда работают с сообществом и для одобрения с его стороны.

Объяснение: мы будем служить интересам сообщества, стремясь получить одобрение широкого сообщества во всем, что мы делаем<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Code of Ethics of the South African Police Service. URL: [/https://www.saps.gov.za/about/ethics.php](https://www.saps.gov.za/about/ethics.php) (дата обращения: 12.02.2023).

## Приложение 5. Глоссарий к тексту «Учебного пособия о неподкупности полиции»<sup>1</sup>

**Анализ разрыва (пробелов)** (англ. *Gap analysis (Current state, Gaps, Desired state* – текущее состояние, пробелы, желаемое состояние) — в контексте плана целостности, анализ пробелов в области работы по повышению добросовестности полиции должен быть направлен на выявление проблем, связанных с целостностью (*текущее состояние*) организации (учреждения) полиции, на решение этих проблем на индивидуальном, организационном и внешнем уровне (*пробелы*), а также на поиск потенциальных решений для устранения этих пробелов и решения проблем (*желаемое состояние*).

**Верховенство закона** (англ. *Rule of Law*) — принцип демократического управления, согласно которому все граждане государства, включая государственных служащих, в равной степени связаны и защищены законом. Каждый, включая органы государственной власти, должен принимать решения и действовать на основании и в соответствии с существующими законами. В контексте полицейской деятельности поддержание верховенства закона является демократическим принципом полицейской деятельности, согласно которому полиция должна действовать и принимать решения на основе и в соответствии с существующими законами, постановлениями и юридически обязательными принципами соблюдения прав человека.

**Видение** (англ. *Vision*) — указание направления движения (развития) и целеполагания полицейской организации (учреждения) на перспективу, излагаемое в заявлении о видении.

**Внешний надзор** (англ. *External oversight*) — проверка и мониторинг поведения полиции учреждениями, не относящимися к полиции. Он направлен на предотвращение и выявление неправомερных действий с целью повышения качества услуг, предоставляемых полицией населению, и включает: 1) надзор, как правило, состоящий из анализа постфактум; 2) постоянный мониторинг положения дел в полиции.

---

<sup>1</sup> Подготовлен Женевским Центром демократического контроля над вооруженными силами, в рамках Программы повышения добросовестности полиции (для государств Восточной Европы).

**Государственная служба** (англ. *Public service*) — демократический принцип полицейской деятельности, согласно которому миссия и функции полиции направлены на благо общества, в первую очередь, на удовлетворение потребности в безопасности всех групп граждан.

**Демократия** (англ. *Democracy*) — система управления, при которой власть принадлежит народу, обычно через его избранных представителей. Основу демократии составляют верховенство закона, равные права и баланс сил.

**Демократические принципы полицейской деятельности** (англ. *Democratic policing principles*) — принципы современной полицейской деятельности, которые помогают сотрудникам полиции правильно выполнять свои функции или роли в демократическом обществе. Они включают поддержание верховенства закона, государственной службы, честности, подотчетности, прозрачности, представительности, результативности и действенности.

**Детективный контроль** (англ. *Detective control*) — политика и механизмы повышенного внимания к выявлению и наказанию правонарушений в рядах полиции. Основными формами детективного контроля являются расследование предполагаемых проступков и используемое в ходе его целевое тестирование добросовестности полицейских.

**Дискреционные полномочия полиции** (англ. *Police discretion*) — полномочия, предоставленные сотрудникам полиции в целях использования ими своего личного суждения для принятия решений при применении закона.

**Добросовестность полиции** (англ. *Police integrity*) — на организационном уровне и в контексте полицейской деятельности принцип добросовестности означает, что полицейская организация создана и действует в соответствии с этическими ценностями. На индивидуальном уровне сотрудники полиции соблюдают принцип добросовестности в том случае, когда они приводят параметры своего поведения в соответствие с этическими ценностями, установленными для их профессии.

**Информатор** (англ. *Whistleblower*) — лицо, раскрывающее правонарушения или злоупотребления, совершаемые в полицейском учреждении. Его откровения могут быть сделаны либо широкой публике, либо тем, кто облечен властью. Информатор может раскрыть факты коррупции, бесхозяйственности, незаконной деятельности или любых других правонарушений.

**Кодекс деонтологии** (англ. *Code of deontology*) — 1) кодекс, регулирующий выполнение профессионально-значимых обязанностей или профессиональную деятельность, с целью гарантии соблюдения этиче-

ских норм; 2) набор прав и обязанностей, регулирующих область профессиональной деятельности, поведение ее практикующих, а также отношения между людьми внутри как профессионального сообщества, так и по отношению к другим людям или общественности.

**Кодекс дисциплинарный** (англ. *Code of Discipline*) — набор правил, определяющих типы поведения полиции, не являющихся криминальными, но которые считаются неприемлемыми, и определяющие типы наказаний, которые могут быть применены к тем, кто нарушил Кодекс.

**Кодекс молчания полиции** (англ. *Police code of silence*) — неписаное правило среди сотрудников полиции воздерживаться от сообщений о неэтичном, непрофессиональном или преступном поведении своих коллег или начальства. К примеру, в американской полицейской традиции негласно действует правило «синей стены тишины» (англ. «Blue wall of silence»), в соответствии с которым у полицейских не принято сообщать о нарушении, допущенном их коллегой.

**Кодекс поведения** (англ. *Code of conduct*) — ценности и принципы культуры и субкультур организации переводятся в нормы и поведение посредством кодексов поведения. Кодекс поведения — это письменный набор правил, который предписывает исчерпывающий набор технических, юридических и моральных стандартов, которые должны соблюдаться всеми сотрудниками полиции, и перечисляет все запрещенное поведение. Другие кодексы, такие как кодекс этики, кодекс деонтологии и кодекс дисциплины, могут быть включены в кодекс поведения.

**Кодекс этики** (англ. *Code of ethics*) — заявление о принципах, на которых основана миссия организации, ценности, лежащие в основе ее деятельности, и ее общие принципы управления. Это руководство к тому, как сотрудники полиции (на дежурстве и вне его) должны вести себя, действовать и вести себя взаимно и по отношению к своему окружению. Он дает ответ на вопрос: «Как мы можем действовать наилучшим образом?» В отношении коррупции этический кодекс подчеркивает важность добросовестных действий полиции.

**Легитимность** (англ. *Legitimacy*) — принцип демократического управления, согласно которому государственные органы, включая полицию, должны восприниматься гражданами как представители общественной воли.

**Лидерство** (англ. *Leadership*) — принцип или ценность, которые должны разделять все сотрудники полиции, независимо от их ранга или функций. Лидерство часто связано с обязанностями руководителя. Вместе с тем лидерство считается важным для всех сотрудников, в том

числе для полицейских в самом начале их карьеры. Лидерство неотделимо от понятия «показывать пример» и поэтому актуально во всех контекстах работы полиции. Например, полицейский должен действовать как лидер и положительный образец для подражания своим коллегам или в обществе, которому он служит.

**Миссия** (англ. *Mission*) — указание в отношении того, как организация (учреждение) может реализовать свое видение. Миссия определяется в заявлении о миссии, с кратким объяснением процессов и действий, которые помогут организации (учреждению) достичь своего видения.

**Модель SARA** (англ. *SARA model (Scanning, Analysis, Response, Assessment* – сканирование, анализ, реагирование, оценка) — инструмент для решения проблем, который помогает пользователю достичь понимания конкретной проблемы относительно добросовестности полиции, а также разработать стратегические решения, адаптированные к этой проблеме. Данный инструмент развивается в четыре этапа. Первый этап, *сканирование*, включает сбор данных из различных источников, таких как опросы, внутренняя статистика, официальные документы, интервью с заинтересованными сторонами, чтобы определить, существует ли проблема, каковы масштабы проблемы и какие конкретные характеристики или аспекты проблемы заслуживают особого внимания. Вторым этапом, *анализ*, является обработка собранных данных с целью развития более глубокого понимания проблемы и ее различных аспектов, изучения ее эволюции и определения ресурсов и участников, которые могут быть использованы при разработке решений проблемы. Третьим этапом, *ответ*, является разработка ответов или решений, специфичных для проблемы (цели, которые необходимо достичь для решения проблемы). Ориентировочно, эти решения могут быть направлены на уменьшение или устранение проблемы; уменьшение или устранение конкретного аспекта проблемы; уменьшение или устранение вреда или угроз, проистекающих из проблемы; предотвращение повторного возникновения проблемы. Наконец, последний этап, *оценка*, соответствует оценке эффективности предложенных решений. В случаях, когда установлено, что решения не возымели или не дали результата, этап оценки также включает корректировку ответов с целью усиления их воздействия на проблему и, таким образом, повышения их эффективности. Методология SARA примерно соответствует предложенному шаблону плана обеспечения добросовестности полиции и, таким образом, может быть полезной при разработке соответствующего плана.

**Недискриминация** (англ. *Non-discrimination*) — принцип, согласно которому со всеми людьми следует обращаться справедливо, без предрассудков или стереотипов. Другими словами, недискриминация означает равное отношение к людям, находящимся в аналогичной ситуации, если только нет объективных и разумных оснований для различного обращения.

**Неправомерное поведение полиции** (англ. *Police misconduct*) — незаконные, непрофессиональные или неэтичные решения, действия или бездействие сотрудника полиции в нарушение принципа добросовестности при исполнении служебных обязанностей, на рабочем месте или в частной жизни.

**Непрерывное обучение по вопросам добросовестности полиции** (англ. *Continuous (in-service) training on police integrity*) — обучение, предназначенное для сотрудников полиции после завершения их базовой подготовки и испытательного срока. Непрерывное обучение по вопросам добросовестности: 1) имеет важное значение, поскольку сотрудники полиции постоянно сталкиваются с проблемами этики и добросовестности, которые необходимо решать своевременно; 2) должно основываться на конкретном опыте сотрудников полиции.

**Непрофессиональное поведение** (англ. *Unprofessional behaviour*) — поведение, которое запрещено правилами, политикой рабочего места, а также неформальными правилами организационных принципов и ценностей.

**Неэтичное поведение** (англ. *Unethical behaviour*) — поведение, нарушающее моральные нормы и ценности, включенные в этический кодекс.

**Омбудсмен** (англ. *Ombudsman*) — должностное лицо, назначенное для расследования индивидуальных жалоб или бюрократических проблем, особенно связанных с государственными служащими, включая полицию.

**Отношение** (англ. *Attitude*) — положительная или отрицательная (осознанная/бессознательная) оценка людей, предметов, событий, действий, идей или чего-либо в окружающей среде.

**Подотчетность** (англ. *Accountability*) — принцип, согласно которому государственные учреждения и их сотрудники несут ответственность за свои решения, действия и бездействие. Их можно формально призвать к ответственности за свои действия с помощью ряда механизмов (например, парламентского надзора, обзора и мониторинга со стороны независимых надзорных органов, таких как институты омбудсмана, выборы, дисциплинарные разбирательства и т. д.).

**Подотчетность полиции** (Police accountability) — демократический принцип полицейской деятельности, согласно которому отдельные должностные лица полиции или полицейские организации несут ответственность за выполнение своих обязательств.

**Полицейская культура** (англ. *Police culture*) — ценности и стандарты, влияющие на модели поведения и методы работы в том виде, в каком они применяются сотрудниками полиции. Все культуры имеют подразделения (субкультуры), и полицейские службы ничем не отличаются. Существуют различия между доминирующими ценностями и взглядами — культурой — детективов по расследованию убийств и дорожной полиции, а также между персоналом в форме и персоналом без нее. Эти различия в ценностях могут проявляться в различном поведении среди различных полицейских субкультур (определение *DCAF Toolkit on Police Integrity*).

**Полиция** (англ. *Police*) — гражданские силы государства, ответственные за предотвращение, раскрытие преступлений и поддержание общественного порядка, осуществляющие полицейские полномочия, в частности, право арестовывать и задерживать.

Права человека (англ. *Human rights*) — универсальные ценности (защита жизни, личная свобода, свобода выражения мнений, неприкосновенность частной жизни, равенство и др.), которые признаны основополагающими для благополучия и развития всех людей, независимо от их национальности, происхождения, расы, пола, религии или другого статуса и составляют часть национального и международного права.

**Прозрачность полиции** (англ. *Police transparency*) — в демократическом контексте полицейской деятельности принцип прозрачности означает, что информация о законах, бюджете, решениях и деятельности полиции доступна для общественности. Отсутствие такой информации затрудняет подотчетность полиции, потому что общественность не сможет оценить и внимательно изучить то, как полиция осуществляет возложенные на нее особые полномочия.

**Репрезентативность** (англ. *Representativeness*) — демократический принцип полицейской деятельности, означающий, что сотрудники полиции отражают социальный состав общества, в котором они действуют.

**«Треугольник мошенничества»** (англ. «*Fraud triangle (Pressures, Opportunities, Rationalization)*» — давление, возможности, рационализация) — модель, которая может быть полезной для объяснения определенных типов неправомерных действий полиции, связанных с мошенничеством. Согласно этой модели, для того, чтобы реализовать мошен-

ническое поведение, должны одновременно совпадать три фактора: финансовое или иное давление, которое побуждает человека совершить проступок, возможность его совершить (например, близость к финансовым активам, отсутствие контроля) и рационализация поведения со стороны человека (например, попадание в неприятные обстоятельства, отсутствие альтернативы, ссылка на более высокую причину, «оправдывающую» проступок).

**Ролевая игра** (англ. *Role play*) — образовательный метод, при котором участники моделируют конкретную этическую ситуацию, принимая на себя возложенные на них роли, с целью изучения и развития своих знаний и способности справляться с аналогичными ситуациями реальной жизни, включая ситуацию морального выбора.

**Ролевое моделирование** (англ. *Role modelling*) — быть образцом для подражания, то есть человеком, который демонстрирует положительные принципы, ценности и поведение таким образом, что стремится к тому, чтобы другие в его окружении подражали этому поведению и принимали эти ценности и принципы.

**Управление человеческими ресурсами** (англ. *Human Resources Management, HRM*) — 1) стратегический и комплексный подход к управлению культурой и окружающей средой на рабочем месте, а также к отношениям людей со своей организацией; 2) функция внутри организации, которая фокусируется на планировании рабочей силы, найме, развитии, управлении и руководстве сотрудниками организации; 3) управление производительностью, включая компенсацию и льготы, а также решение дисциплинарных вопросов.

**Ценности** (англ. *Values*) — важные и давно принятые убеждения или стандарты поведения в отношении того, что хорошо или плохо, желательно или нежелательно, важно или незначительно в жизни. Ценности могут быть индивидуальными или коллективными и имеют тенденцию влиять на индивидуальное или коллективное поведение и отношения. Значение ценностей может отличаться в зависимости от местного контекста или с течением времени.

**Честность** (англ. *Integrity*) — принцип последовательного поведения в соответствии с этическими ценностями и являющийся актуальным как для отдельных лиц, так и для различных организаций (учреждений). Различают: 1) индивидуальную честность как моральную силу согласования поведения человека с этическими ценностями; 2) организационную честность, проявляющуюся в том, что организация (учреждение) действует в соответствии с набором четко определенных этических ценностей, принятых в обществе.

**Частности план** (англ. *Integrity plan*) — инструмент для установления и проверки честности в организации (учреждении), представляющий собой документированный процесс оценки уровня уязвимости организации (учреждения) и ее подверженности неэтичным, а также коррупционным действиям. Данный план, помогая организации (учреждению) оценивать собственные риски для корпоративной этики и эффективно управлять ими, включает четкое определение проблем или пробелов и предлагаемые решения для их устранения, с описанием запланированных действий и ресурсов в целях реализации намеченных решений.

**Честности проверка** (англ. *Integrity testing*) — операции, предназначенные для выявления возможных коррупционных действий. Тесты на честность — это смоделированные события, которые непреднамеренно помещают полицейского в контролируемую ситуацию с возможностью принятия неэтичных решений. Тесты на честность являются полезным средством предотвращения и выявления коррупции в полиции. Они могут быть случайными или целевыми, составляя при этом часть системы внутреннего контроля полицейской организации.

**Этика** (англ. *Ethics*) — набор ценностей и норм, общепринятых в обществе или профессии как право (например, полицейская этика).

**Этическая дилемма** (англ. *Ethical dilemma*) — сложная ситуация, когда человеку приходится выбирать из более чем одного возможного образа действий, ни один из которых не идеален, и каждый из них продиктован различными противоречивыми элементами (правилами, ценностями, принципами или ролями).

**Эффективность** (англ. *Efficiency*) — принцип оптимального распределения ресурсов для эффективного достижения целей. В качестве демократического принципа полицейской деятельности эффективность означает, что ресурсы полиции (время, бюджет, человеческие и материальные ресурсы) оптимально распределяются для выполнения полицейских функций и достижения целей полиции.

**Эффективность полицейской деятельности** (англ. *Effectiveness of Polysian Activities*) — принцип достижения заранее поставленных целей, означающий, что полицейская служба способна выполнять свои основные функции или роли и достигать своих целей.

**PESTL-анализ** (англ. *PESTL analysis (Political, Economic, Social, Technological, Legal)*) — политический, экономический, социальный, технологический, правовой) — анализ окружающей среды, целью которого является выявление внешних по отношению к полиции факторов, которые могут повлиять на вызовы или проблемы, с которыми сталкивается

полицейская организация, например как проблемы целостности, ключевые тенденции этих факторов, а также их положительные и отрицательные последствия, определяемые как возможности и угрозы соответственно. Внешние факторы разделены и перечислены в пяти категориях: политические (например, государственные расходы, политические интересы и давление), экономические (например, инфляция, безработица, неравенство доходов, экономические интересы и давление различных групп, параллельная экономика), социальные (этнические и религиозное разнообразие, образование, местная культура), технологические (технологические разработки или доступ к системам, продуктам или услугам, которые создают возможности для нарушения целостности) и правовые факторы (в частности, пробелы или несоответствия в правовой базе, которая имеет отношение к добросовестности в целом). В контексте плана добросовестности должны быть представлены только факторы, относящиеся к нарушениям целостности полиции из каждой категории. В соответствии с этой категоризацией выявляются тенденции, тенденции или эволюция этих факторов в отношении добросовестности. Наконец, перечислены их положительные последствия в отношении добросовестности или возможностей, а также их отрицательные последствия или угрозы. Затем полицейская организация может использовать возможности и устранять угрозы с помощью некоторых решений, предложенных в плане добросовестности<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Training Manual on Police Integrity.

**Приложение 6. Приказ МВД СССР от 03.06.1969 № 235**  
**«О вежливом и внимательном отношении работников милиции**  
**к гражданам»**

Центральным Комитетом КПСС и Советом Министров СССР приняты важнейшие решения, направленные на коренное улучшение работы советской милиции. Эти решения проникнуты глубокой заботой Партии и Правительства о дальнейшем укреплении социалистической законности и правопорядка, всемерном усилении борьбы с преступностью, совершенствовании деятельности всех служб милиции, повышении ее авторитета.

Советская милиция более полувека стоит на страже социалистического государства, активно охраняет общественный порядок в нашей стране. Работа в милиции сложна, многогранна и благородна, она имеет своей целью воспитание у советских людей уважения к законам и правилам социалистического общежития, пресечение преступных проявлений, устранение причин и условий, их порождающих. Советский народ — активный строитель коммунизма — предъявляет к работникам милиции высокие требования. Он вправе рассчитывать, что большие права, предоставленные ему советским строем, его творческий труд и заслуженный отдых, честь, здоровье и достоинство будут надежно охраняться от преступных посягательств. Об этом работники милиции должны помнить всегда, проявлять заботу о том, чтобы их действия при всей строгости и решительности были безупречными, справедливыми и понятными широким массам населения. Главная обязанность милиции — верно и добросовестно служить народу.

Милиция наделена большими полномочиями. Ее работники в соответствии с законом имеют право привлекать виновных к уголовной ответственности, задерживать граждан за нарушения общественного порядка, налагать на них штраф, производить обыск, осуществлять административный надзор, привод и официальное предостережение в отношении лиц, склонных к правонарушениям. Пользоваться этими правами надо очень умело и разумно, проявлять при этом выдержку и высокую культуру. Сотрудник милиции обязан быть вдумчивым и осмотрительным, осуществляя данные ему законном полномочия, объективным при пресечении противоправных действий. В работе милиции не должно быть места нарушениям социа-

листической законности, злоупотреблению властью, ущемлению прав граждан, в том числе задержанных и арестованных.

Сотрудник милиции должен сознавать, что он как представитель государственной власти всегда стоит на стороне порядка и призван в любой момент прийти на помощь человеку, попавшему в беду. Граждане обращаются в милицию прежде всего за помощью, и они верят, что помощь им будет оказана. Поэтому добросовестное выполнение работником милиции своего служебного долга, его твердость, мужество и решительность в борьбе с преступностью, глубокая заинтересованность в судьбах людей, обеспечение их безопасности - неперемное условие успешной деятельности каждого органа милиции. Именно такое отношение работника милиции к служебным обязанностям вызывает признательность людей, создает вокруг милиции атмосферу доверия и поддержки, дисциплинирует граждан, воспитывает их в духе уважения к советской милиции.

Повседневная деятельность милиции протекает на виду у населения, и авторитет милиции во многом зависит от поведения ее сотрудников при общении с людьми. Очень важно, чтобы каждый работник милиции был вежлив и тактичен при обращении к гражданам, чутко относился к их просьбам и заявлениям, справедливо оценивал их поведение. Особенно внимательно следует обращаться с детьми, подростками, женщинами и престарелыми людьми. Сотрудник милиции обязан следить за культурой своей речи и своим внешним видом, быть по-военному подтянутым и строгим в соблюдении формы одежды; он должен быть самокритичен, учитывать справедливые замечания, трезво оценивать свои промахи и своевременно устранять недостатки. Надо сделать все для того, чтобы понятие и представление о милиции у населения было связано только с честностью, культурностью, вежливостью и законностью. Человека раздражительного, вспыльчивого и грубого на службу в милицию допускать нельзя. Корректность должна быть неотъемлемым качеством работника милиции.

Необходимо постоянно помнить, что культура работников милиции, их вежливое и внимательное отношение к гражданам воспитываются в процессе всей службы в милиции, в ходе повседневной учебы сотрудников, обеспечиваются идейно-политическим и общеобразовательным уровнем кадров милиции, их высоким профессиональным мастерством. Поэтому начальники всех степеней, аппараты по политико-воспитательной работе должны в тесной связи с партий-

ными организациями постоянно проявлять заботу об идейной закалке кадров, повышении их общей культуры, улучшении профессиональной подготовки.

Руководящий состав обязан повседневно воспитывать у сотрудников милиции высокую бдительность при исполнении своего служебного долга, непримиримость к грубости и бездушию, остро реагировать на факты бестактного обращения с гражданами, строго наказывать виновных в этом лиц, показывать подчиненным личный пример вежливого и корректного отношения к гражданам.

Предлагаю принять меры к обеспечению вежливого и внимательного отношения работников милиции к гражданам, безусловного выполнения личным составом требований морального кодекса строителя коммунизма, считая это одним из важных условий повышения авторитета милиции как административно-исполнительного органа Советского государства.

Приказ довести до сведения всего личного состава органов и войск МВД СССР. Министр внутренних дел СССР генерал-полковник Н.А. ЩЁЛОКОВ.

## **Приложение 7. Нравственные понятия профессиональные долг, честь и достоинство сотрудника органов внутренних дел**

1. Профессиональные долг, честь и достоинство являются главными моральными ориентирами на служебном пути защитника правопорядка и наряду с совестью составляют нравственный стержень личности сотрудника органов внутренних дел.

2. Долг сотрудника состоит в безусловном выполнении закрепленных Присягой, законами и профессионально-этическими нормами обязанностей по обеспечению надежной защиты правопорядка, законности, общественной безопасности.

3. Честь сотрудника выражается в заслуженной репутации, добром имени, личном авторитете и проявляется в верности гражданскому и служебному долгу, данному слову и принятым нравственным обязательствам.

4. Достоинство неразрывно связано с долгом и честью, представляя собой единство морального духа и высоких нравственных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе и других людях.

5. Профессиональные долг, честь и достоинство выступают важнейшими критериями моральной зрелости сотрудника и показателями его готовности к выполнению оперативно-служебных задач<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России от 24.12.2008 № 1138 «Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации».

## **Приложение 8. Признаки профессиональной нравственной деформации личности сотрудника органов внутренних дел**

1. Правовой нигилизм, означающий пренебрежительное отношение к требованиям закона.
2. Подмена истинного представления о нравственном смысле служебной деятельности мнимым.
3. Поддержка ложной корпоративной солидарности, основанной на круговой поруке.
4. Чувство непогрешимости и вседозволенности, стремление к подавлению воли человека и подчинении своей.
5. Болезненная подозрительность и недоверие ко всем людям.
6. Утрата чувствительности к человеческой беде, равнодушие к горю.
7. Систематическое нарушение профессионально-этических норм службы в органах внутренних дел.
8. Равнодушие к процессу и результатам служебной деятельности.
9. Беспринципность в оценке нарушений служебной дисциплины.
10. Моральная нечистоплотность, следование двойным моральным стандартам.
11. Индивидуализм, эгоизм, склочность, мелочность, конфликтность, недоброжелательность и зависть к успехам и достижениям коллег.
12. Использование элементов криминальной субкультуры в служебной деятельности.
13. Нравственная распущенность, выражающаяся в пьянстве, бытовом разложении, аморальных поступках<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России «Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации».

## Приложение 9. *Культура речи сотрудника органов внутренних дел*

1. Культура речи является важным показателем профессионализма сотрудника милиции и проявляется в его умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли.

2. Культура речи обязывает сотрудника придерживаться следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность,
- непротиворечивости и обоснованности изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России «Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации».

## **Приложение 10. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих**

### *1. Общие положения*

1. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (далее – Типовой кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Международного кодекса поведения государственных должностных лиц (Резолюция 51/59 Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г.), Модельного кодекса поведения для государственных служащих (приложение к Рекомендации Комитета министров Совета Европы от 11 мая 2000 г. № К (2000) 10 о кодексах поведения для государственных служащих), Модельного закона «Об основах муниципальной службы» (принят на 19-м пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников Содружества Независимых Государств – постановление № 19-10 от 26 марта 2002 г.), федеральных законов от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязанности для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих, указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

2. Типовой кодекс является основой для разработки соответствующими государственными органами и органами местного самоуправления кодексов этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (далее – государственные (муниципальные) служащие).

3. Типовой кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться государственные (муниципальные) служащие независимо от замещаемой ими должности.

4. Гражданин Российской Федерации, поступающий на государственную службу Российской Федерации либо муниципальную службу (далее – государственная и муниципальная служба), обязан ознакомиться с положениями Типового кодекса и соблюдать их в процессе своей служебной деятельности.

5. Каждый государственный (муниципальный) служащий должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Типового кодекса, а каждый гражданин Российской Федерации вправе ожидать от государственного (муниципального) служащего поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Типового кодекса.

6. Целью Типового кодекса является установление этических норм и правил служебного поведения государственных (муниципальных) служащих для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета государственных (муниципальных) служащих, доверия граждан к государственным органам и органам местного самоуправления и обеспечение единых норм поведения государственных (муниципальных) служащих.

7. Типовой кодекс призван повысить эффективность выполнения государственными (муниципальными) служащими своих должностных обязанностей.

8. Типовой кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере государственной и муниципальной службы, уважительного отношения к государственной и муниципальной службе в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности государственных (муниципальных) служащих, их самоконтроля.

9. Знание и соблюдение государственными (муниципальными) служащими положений Типового кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

## *II. Основные принципы и правила служебного поведения государственных (муниципальных) служащих*

10. Основные принципы служебного поведения государственных (муниципальных) служащих являются основой поведения граждан Российской Федерации в связи с нахождением их на государственной и муниципальной службе.

11. Государственные (муниципальные) служащие, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы государственных органов и органов местного самоуправления;

б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов и органов местного самоуправления, так и государственных (муниципальных) служащих;

в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий соответствующего государственного органа и органа местного самоуправления;

г) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

д) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;

е) уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы либо органы местного самоуправления обо всех случаях обращения к государственному (муниципальному) служащему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

ж) соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с прохождением государственной и муниципальной службы;

з) соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их служебную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

и) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

к) проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

л) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особен-

ности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

м) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении государственным (муниципальным) служащим должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа либо органа местного самоуправления;

н) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

о) не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц, государственных (муниципальных) служащих и граждан при решении вопросов личного характера;

п) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности государственного органа или органа местного самоуправления, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности государственного (муниципального) служащего;

р) соблюдать установленные в государственном органе или органе местного самоуправления правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

с) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе государственного органа или органа местного самоуправления, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

т) воздерживаться в публичных выступлениях, в том числе в средствах массовой информации, от обозначения стоимости в иностранной валюте (условных денежных единицах) на территории Российской Федерации товаров, работ, услуг и иных объектов гражданских прав, сумм сделок между резидентами Российской Федерации, показателей бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, размеров государственных и муниципальных заимствований, государственного и муниципального долга, за исключением случаев, когда это необходимо для точной передачи сведений либо предусмотрено законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, обычаями делового оборота;

у) постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности.

12. Государственные (муниципальные) служащие обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации.

13. Государственные (муниципальные) служащие в своей деятельности не должны допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

14. Государственные (муниципальные) служащие обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

15. Государственные (муниципальные) служащие при исполнении ими должностных обязанностей не должны допускать личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

При назначении на должность государственной или муниципальной службы и исполнении должностных обязанностей государственный (муниципальный) служащий обязан заявить о наличии или возможности наличия у него личной заинтересованности, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.

16. Государственный (муниципальный) служащий обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих и членов своей семьи в соответствии с законодательством Российской Федерации.

17. Государственный (муниципальный) служащий обязан уведомлять представителя нанимателя, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной обязанностью государственного (муниципального) служащего.

18. Государственному (муниципальному) служащему запрещается получать в связи с исполнением им должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения). Подарки, полученные государственным (муниципальным) служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются соответственно федеральной собственностью, собственностью субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления и передаются государственным (муниципальным) служащим по акту в государственный орган или орган местного самоуправления, в котором он замещает должность государственной или муниципальной службы, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации.

19. Государственный (муниципальный) служащий может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в государственном органе или органе местного самоуправления норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

20. Государственный (муниципальный) служащий обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

21. Государственный (муниципальный) служащий, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным (муниципальным) служащим, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в государственном органе либо его подразделении (органе местного самоуправления либо его подразделении) благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

22. Государственный (муниципальный) служащий, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным (муниципальным) служащим, призван:

а) принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;

б) принимать меры по предупреждению коррупции;

в) не допускать случаев принуждения государственных (муниципальных) служащих к участию в деятельности политических партий и общественных объединений.

23. Государственный (муниципальный) служащий, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным (муниципальным) служащим, должен принимать меры к тому, чтобы подчиненные ему государственные (муниципальные) служащие не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

24. Государственный (муниципальный) служащий, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным (муниципальным) служащим, несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействие подчиненных ему сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял меры по недопущению таких действий или бездействия.

III. Рекомендательные этические правила служебного поведения государственных (муниципальных) служащих

25. В служебном поведении государственному (муниципальному) служащему необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

26. В служебном поведении государственный (муниципальный) служащий воздерживается от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления

неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

27. Государственные (муниципальные) служащие призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Государственные (муниципальные) служащие должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

28. Внешний вид государственного (муниципального) служащего при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий службы и формата служебного мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан к государственным органам и органам местного самоуправления, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

#### IV. Ответственность за нарушение положений Типового кодекса

29. Нарушение государственным (муниципальным) служащим положений Типового кодекса подлежит моральному осуждению на заседании соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных (муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов, образуемой в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов», а в случаях, предусмотренных федеральными законами, нарушение положений Типового кодекса влечет применение к государственному (муниципальному) служащему мер юридической ответственности.

Соблюдение государственными (муниципальными) служащими положений Типового кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции 23.12.2010 (протокол № 21).

## Приложение 11. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации

*(Извлечение)*

Успешная реализация стоящих перед органами и организациями прокуратуры Российской Федерации задач по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства может осуществляться только на основе высокого профессионализма, честности и неподкупности прокурорских работников, их независимости и беспристрастности, способности противостоять любым попыткам неправомерного воздействия на результаты служебной деятельности...

### *4. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности*

Во внеслужебной деятельности прокурорский работник:

4.1. Соблюдает правила общежития, уважает национальные и религиозные обычаи, культурные традиции, должен быть тактичным, выдержанным и эмоционально устойчивым.

4.2. В случае явного нарушения закона, очевидцем которого он являлся, принимает все предусмотренные законом меры для пресечения противоправных действий и привлечения виновных лиц к ответственности.

4.3. Не допускает использования своего служебного положения для оказания влияния на деятельность любых органов, организаций, должностных лиц, государственных служащих, граждан, других прокурорских работников при решении вопросов личного характера и получения преимуществ как для себя, так и в интересах иных лиц.

4.4. Пользуется свободой слова, вероисповедания, правом на участие в ассоциациях, объединениях и общественной деятельности, за исключением случаев, установленных законодательством.

4.5. Участвуя в социальных сетях и форумах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не допускает обсуждений деятельности государственных органов и их должностных лиц, высказываний в некорректной и грубой форме с использованием нецензурной лексики, размещения фото-, видео- и текстовых материалов, способных нанести ущерб репутации прокурорского работника или авторитету органа прокуратуры<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Приложение № 1 к приказу Генпрокуратуры России от 17.03.2010 № 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации».

## Приложение 12. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации

(Извлечение)

### 1. Общие положения

1.1. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации (далее – Концепция) включает в себя совокупность базовых положений, регламентирующих воспитательный процесс в качестве важного условия повышения эффективности работы органов и организаций прокуратуры по достижению целей обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства. В этом отношении воспитательная работа выступает составным и неотъемлемым элементом кадровой политики органов прокуратуры Российской Федерации, надежным инструментом ее реализации.

1.2. Воспитательная работа — это комплекс взаимосвязанных правовых, организационных, экономических, психолого-педагогических мероприятий по воспитанию работников системы органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в духе неуклонного соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, служения интересам общества и государства, исполнения требований закона и профессиональной этики прокурорских работников.

1.3. Сущность воспитательной работы обусловлена спецификой государственной службы в прокуратуре, ролью и местом органов прокуратуры в системе государственно-правовых институтов, характером возложенных на них задач и выполняемых ими функций.

1.4. Под воспитанием понимается процесс целенаправленного и систематического воздействия на прокурорского работника с целью формирования мировоззрения и профессиональных навыков, необходимых для обеспечения добросовестного и эффективного выполнения им своих служебных обязанностей.

...

### 3. Основные принципы и направления воспитательной работы в органах и организациях прокуратуры

3.1. К основополагающим принципам воспитательной работы относятся:

законность;

научная обоснованность;

системность, непрерывность и обязательность воспитательного процесса;

многообразие форм, методов и средств, используемых для обеспечения эффективности воспитания;

индивидуальный подход к формированию и развитию необходимых деловых и личных качеств у работников органов и организаций прокуратуры;

объективность оценки деятельности работников органов и организаций прокуратуры, требовательность, справедливость, взаимопонимание, товарищеская поддержка и взаимопомощь.

3.2. Реализация указанных принципов призвана обеспечить совершенствование воспитательного процесса в прокуратуре Российской Федерации по следующим основным направлениям:

1) профессиональное — формирование добросовестного и ответственного отношения к служебным обязанностям, стремления к наиболее полной реализации способностей и профессиональных качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей.

Данное направление включает формирование позитивной мотивации к труду, конкретизацию целей и задач служебной деятельности, самореализацию личности в процессе профессиональной деятельности, нацеленность на достижение высоких результатов в работе, способность в пределах своей компетенции эффективно исполнять требования законодательства Российской Федерации и достигать конкретных результатов, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста;

2) историко-патриотическое — осознание неповторимости Отечества, личной ответственности за его судьбу; верность традициям российской прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина, служение законности как средству политического, социально-экономического и духовного развития российского многонационального народа.

Воспитание на правозащитных традициях прокуратуры означает изучение и осознание исторического пути развития прокуратуры нашей страны, сложившихся и передаваемых из поколения в поколение правил и норм поведения, духовных ценностей, обычаев и традиций, связанных с высокопрофессиональным выполнением служебных задач.

Патриотическое воспитание работников системы прокуратуры основывается на базе важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, накопленных в процессе жизнедеятельности нашего общества и государства, национального самосознания, почита-

ния государственных символов и общепризнанных национальных святынь;

3) психологическое — укомплектование кадрового корпуса органов прокуратуры интеллектуально развитыми, морально зрелыми и эмоционально устойчивыми специалистами, по своим психологическим характеристикам способными успешно решать сложные и ответственные задачи в любых условиях деятельности, готовыми преодолевать правовые конфликты, тяготы прокурорской службы. Данное направление также включает:

изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в коллективах органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, психологического самочувствия их работников и факторов, влияющих на его состояние и динамику;

формирование благоприятного морально-психологического климата в коллективах органов и организаций прокуратуры, деловых, доброжелательных отношений между работниками, профилактику и преодоление конфликтных ситуаций;

предупреждение поведения, отклоняющегося от общепринятых норм, снятие психологической напряженности, усталости, стрессовых состояний;

психологическое сопровождение молодых специалистов, облегчающее протекание процесса их профессиональной адаптации к службе в органах прокуратуры;

оказание психологической помощи и поддержки;

выявление на ранних стадиях различных форм профессиональной деформации у работников органов и организаций прокуратуры, профилактику подобных негативных явлений.

5. Моральные и психологические требования, предъявляемые к работникам органов и организаций прокуратуры.

5.1. Составной частью процесса формирования и воспитания кадрового корпуса прокуратуры, способного решать сложные задачи в динамичных условиях, является подбор профессиональных кадров, который предполагает всестороннее изучение личности кандидата на должность и его профессиональной пригодности применительно как к общим требованиям, предъявляемым к прокурорским работникам, так и к требованиям, предъявляемым при занятии конкретной должности.

5.2. Оценка пригодности работника к службе в органах и организациях прокуратуры осуществляется по медицинскому, образовательному и психологическому критериям.

Медицинский критерий предполагает изучение общего состояния физического и психического здоровья прокурорского работника.

Образовательный критерий включает наличие юридических знаний, высокого уровня образованности и эрудиции, общей культуры, необходимых прокурорскому работнику для успешного выполнения служебных обязанностей.

Психологический критерий предполагает соответствие личности прокурорского работника требованиям, предъявляемым к содержанию, особенностям профессиональной деятельности, а также к условиям, в которых она протекает.

Данный критерий включает четыре блока профессионально важных психологических свойств и качеств субъекта:

морально-нравственные качества и мотивационные характеристики работника (развитое правосознание, доминирование социально значимых мотивов при осуществлении профессиональной деятельности, стремление к достижению успеха в работе, к завоеванию авторитета и уважения среди коллег и др., честность, принципиальность, гражданское мужество, чувство долга, совесть, ответственность, обязательность, добросовестность, исполнительность, дисциплинированность, аккуратность);

развитые познавательные способности (оперативность, самостоятельность, гибкость, критичность и прогностичность мышления, способность к абстрагированию, развитое воображение, наблюдательность, проницательность, интуиция, способность воспринимать новую информацию и др.);

эмоционально-волевою устойчивостью (высокую работоспособность, выносливость в ситуациях длительных и интенсивных физических и психических перегрузок, способность сохранять целенаправленность и продуктивность деятельности в этих условиях, устойчивость к воздействию стресс-факторов, самообладание);

развитые коммуникативные способности (способность устанавливать и поддерживать психологический контакт с различными участниками общения, преодолевать психологические и коммуникативные барьеры, умение слушать партнера, способность правильно интерпретировать поведение собеседника, различать правдивые и ложные показания, хорошее владение устной и письменной речью, вежливость, тактичность, уважительное отношение к людям, умение в конфликтных ситуациях избирать и проводить правильную линию поведения).

5.3. Соответствие работника требованиям профессиональной деятельности определяется по результатам психологического обследования,

проводимого в прокуратурах субъектов Российской Федерации. В ходе такого обследования определяется степень выраженности у работников и у кандидатов указанных качеств.

5.4. Конкретные требования к профессиональным и моральным качествам лиц, принимаемых в прокуратуру на должности прокурора, определяются приказами Генерального прокурора Российской Федерации. В целях совершенствования организации и проведения воспитательной работы с кадрами требуется более полная нормативно-правовая основа, которой можно было бы руководствоваться при приеме на государственную службу в органы прокуратуры.

5.5. Необходимость формирования определенных личностных и профессиональных качеств предопределяется также спецификой функций прокуратуры (во многом уникальных), условиями выполнения работниками обязанностей по конкретным видам деятельности. Разумеется, наличие у работника соответствующих качеств не является непрерывным условием выполнения служебных обязанностей в том или ином виде деятельности, однако именно эти качества позволяют работнику выполнять свои обязанности наиболее эффективно, поэтому и воспитательная работа должна быть сориентирована на их формирование.

5.5.1. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие, является одним из тех видов деятельности, который предъявляет требования особого характера к личностным и профессиональным качествам работников органов прокуратуры.

В сфере уголовного судопроизводства, в которой допускается применение на основании закона наиболее существенных ограничений прав и свобод граждан, прокурорский надзор должен быть реальной гарантией законности, а осуществляющие его лица — образцом безупречного исполнения служебного долга, соблюдения норм права и профессиональной этики, уважения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Формируемые личностные и профессиональные качества работников прокуратуры должны соответствовать возложенной на них законом обязанности привлекать к уголовной ответственности только лиц, виновных в совершении преступлений; принимать меры к тому, чтобы ни одно преступление не осталось нераскрытым и ни один преступник не уклонился от ответственности; строго следить за тем, чтобы ни один гражданин не подвергался незаконному ограничению в правах; следить за неуклонным соблюдением органами дознания и предварительного следствия установленного порядка расследования преступлений и принципа презумпции невиновности.

5.5.2. Особое внимание следует уделить развитию необходимых профессиональных и личных качеств у прокурорских работников, участвующих в рассмотрении дел судами.

Поддерживая от имени государства обвинение по уголовным делам, осуществляя возложенные на них полномочия при рассмотрении судами гражданских дел, прокуроры являются официальными представителями прокуратуры, исполняющими сложные и важные обязанности в условиях публичности.

Полная реализация принципа состязательности и равноправия сторон в уголовном судопроизводстве неизбежно ведет к возрастанию ответственности прокурора за выполнение обязанности доказывать предъявленное подсудимому обвинение, за обеспечение его законности и обоснованности.

На прокуроре, поддерживающем государственное обвинение в суде, лежит не только правовая, но и морально-психологическая ответственность, поскольку ненадлежащее выполнение прокурором функции уголовного преследования в ходе судебного разбирательства по существу сводит на нет все усилия органов, осуществлявших предварительное расследование дела.

Формирование у прокурорских работников таких качеств, как высокий профессионализм, честность, справедливость, беспристрастность, умение убедительно отстаивать свою позицию в суде, должно стать одним из главных направлений воспитательной работы.

Для повышения профессионального уровня прокуроров, участвующих в рассмотрении дел судами, развития у них коммуникативных и ораторских способностей необходимо организовывать специализированные учебные курсы, семинары, шире применять активные формы обучения (деловые игры и др.).

5.5.3. Ответственным участком деятельности работников прокуратуры является надзор за исполнением законов органами и организациями, исполняющими уголовное наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера.

Деятельность прокуроров в указанной сфере требует высокой собранности, внимания и решительности. Прокурор должен выступать олицетворением справедливого закона, в том числе направленного на исправление осужденного.

В общении со служащими этой системы надлежит учитывать особые условия их службы, связанные со стрессовыми, конфликтными ситуациями в отношениях с лицами, содержащимися в колониях, изоляторах и тюрьмах. Кроме того, следует помнить, что в названных орга-

низациях сконцентрированы лица, совершившие общественно опасные деяния, нередко настроенные отчужденно и даже агрессивно, что требует специальной подготовки, наличия должных морально-волевых и психологических качеств.

5.5.4. Работа по рассмотрению и разрешению в органах прокуратуры заявлений, жалоб и других обращений граждан и должностных лиц предполагает соблюдение работниками прокуратуры общепринятых этических норм при общении с посетителями, а также внимательное отношение, тактичность, доброжелательность и искреннюю заинтересованность в объективном и законном разрешении вопросов, ставших предметом такого обращения. Работники должны уметь внимательно выслушивать посетителей и оперативно уяснять суть излагаемых проблем, задавать необходимые уточняющие вопросы в корректной форме, принимать меры к преодолению конфликтного поведения со стороны посетителей. Это предполагает наличие обширных познаний действующего законодательства и умения при необходимости разъяснять его положения, готовности обеспечивать разрешение обращений без волокиты на основе постоянного поиска новых методов решения возникающих вопросов.

Рост доверия населения налагает на работников прокуратуры ответственность, сопряженную с неизбежным увеличением служебной нагрузки, что требует их высокой дисциплинированности и добросовестного отношения к разрешению обращений.

5.5.5. В соответствии со спецификой деятельности военной прокуратуры, особенностями статуса ее работников воспитательная работа в органах военной прокуратуры проводится с применением форм и методов воинского воспитания, с использованием воинских традиций и осуществляется на основе требований общевойсковых уставов, соответствующих приказов Главного военного прокурора. В содержание воспитательной работы с кадрами в органах военной прокуратуры наряду с развитием профессиональных, моральных и деловых качеств прокурорского работника входит формирование у работников военной прокуратуры качеств надежного защитника Отечества, способного осуществлять прокурорский надзор в составе экипажей подводных лодок и надводных кораблей, на территории иностранных государств в местах дислокации воинских контингентов Вооруженных Сил Российской Федерации, а также в условиях боевых действий.

Психологическое сопровождение процессов формирования личности курсантов прокурорско-следственного факультета Военного университета Министерства обороны Российской Федерации, налаживание

их взаимоотношений и адаптации организуются с учетом исполнения ими обязанностей военной службы.

5.5.6. Существенные особенности присущи организации воспитательной работы среди прокурорских работников, выполняющих служебные обязанности в условиях экстремальных ситуаций, — в зонах локальных вооруженных конфликтов, проведения контртеррористических операций, стихийных бедствий, аварий, техногенных катастроф; при проведении надзорных действий в условиях, опасных для жизни и здоровья; при выезде для проведения проверок на спецобъекты, в организации уголовно-исполнительной системы, в места лишения свободы, в регионы со сложной криминогенной ситуацией или с неблагоприятными климатическими условиями.

Необходимую помощь прокурорским работникам в подготовке к работе в экстремальных условиях оказывают руководители органов прокуратуры и психологи кадровых подразделений.

Обеспечению эффективности деятельности прокурорских работников в экстремальных условиях способствует их качественная профессионально-психологическая подготовка. От этого зависит не только успешность профессиональной деятельности прокурорских работников в экстремальных условиях, но и сохранение их жизни, здоровья и нормального душевного и духовного состояния. Поэтому профессионально-психологическая подготовка для работы в экстремальных условиях должна быть нацелена на формирование у работников прокуратуры профессиональной бдительности, психологической устойчивости, повышенной ответственности за результаты своих действий, выработку быстроты реакции на возникающие угрозы, развитие качеств, необходимых для преодоления экстремальных физических и психологических нагрузок. Работники органов прокуратуры должны иметь навыки профессиональной оценки обстановки, предметов, явлений и событий, обладать знаниями в области обеспечения личной, а также групповой безопасности.

5.6. Самостоятельной задачей воспитательного процесса должна стать профилактика профессиональной нравственной деформации, проявляющейся в искаженном отношении к служебному долгу и дискредитирующей моральный облик работника прокуратуры.

Следствием указанных деструктивных процессов может стать формирование у работников прокуратуры таких отрицательных качеств, как пренебрежительное отношение к требованиям закона, бюрократизм и формальное исполнение служебных обязанностей, высокомерие, черствость, цинизм и недоверие к окружающим, стремление к по-

давлению воли человека, нравственная распущенность, моральная нечистоплотность и использование элементов криминальной субкультуры в служебной деятельности.

Развитию этих негативных черт может способствовать ложное понимание работниками интересов службы, гипертрофированное развитие у них отдельных профессиональных качеств, конфликтный характер условий деятельности прокуратуры, соприкосновение работников в силу своих служебных обязанностей с негативной средой и (очень часто) конкретной человеческой бедой.

5.7. Участие в решении задач преодоления в обществе правового нигилизма, правового инфантилизма и правового идеализма, повышения уровня гражданского правосознания и правовой культуры, призванных оказывать превентивное воздействие на широкий спектр субъективных причин и условий преступности и других правонарушений, является не только профессиональной обязанностью, но и моральным долгом каждого работника прокуратуры. В связи с этим указанных лиц должны отличать высокая гражданственность и нравственность, зрелые жизненные взгляды и убеждения, а их воспитание должно быть в высшей степени направлено на поддержку чести и достоинства своей профессии, высокой культуры, образованности и информированности о последних достижениях правовой науки, служение общественным и государственным интересам, сохранение личной скромности и разумной конфиденциальности в профессиональных вопросах<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Там же. Приложение № 2.

Учебное издание

*Чимаров Сергей Юрьевич,*  
доктор исторических наук, профессор  
*Бородавко Леонид Трофимович,*  
доктор педагогических наук, доцент  
*Косолапов Алексей Дмитриевич,*  
кандидат педагогических наук, доцент  
*Игошин Николай Алексеевич,*  
кандидат юридических наук, доцент  
*Бялт Виктор Сергеевич,*  
кандидат юридических наук, доцент  
*Марченко Геннадий Викторович,*  
доктор исторических наук  
*Шеянов Константин Валентинович,*  
*Тоньшев Александр Владимирович*  
кандидат юридических наук

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ

Учебное пособие

Редактор *Свикиш Н.О.*  
Компьютерная верстка *Свикиш Н.О.*  
Дизайн обложки *Шеряй А.Н.*

ISBN 978-5-91837-732-1



EDN ZGLLST



---

Подписано в печать 08.06.2023. Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>  
Печать цифровая 10,0 п. л. Тираж 100 экз. Заказ № 49/23

---

Отпечатано в Санкт-Петербургском университете МВД России  
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1