

Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Федеральным государственным образовательным стандартом учебная дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть «Блока I дисциплины (модули)» программы подготовки 40.07.01 Юриспруденция. Базовая часть программы, в том числе направленная на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, является обязательной для освоения обучающимся независимо от направления программы адъюнктуры, которую он осваивает.

Цели программы обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык» заключаются в:

- подготовке высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области социально-культурной деятельности, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические задачи;
- развитию у адъюнктов личностных качеств и формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция;
- формировании модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации;
- развитии у адъюнктов инструментальной компетенции (т.е. коммуникативной, лингвистической, социокультурной и её разновидностей), позволяющей эффективно использовать иностранный язык в научной деятельности – работать с зарубежной литературой и с документацией по специальности;
- дальнейшем совершенствовании уровня практического владения иностранным языком по специальности, полученного в высшей школе и позволяющего использовать его в научной работе.

Программа обучения дисциплине «Иностранный язык» нацелена на реализацию следующих *коммуникативных, когнитивных и развивающих задач*:

Коммуникативные задачи обучения включают формирование следующих практических умений и навыков:

- свободное чтение оригинальной литературы соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;
- оформление извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

- устное общение в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);

- письменное научное общение на темы, связанные с научной работой аспиранта (научная статья, тезисы, доклад, перевод, реферирование и аннотирование);

- различение видов и жанров справочной и научной литературы;

- использование этикетных форм научного общения.

Когнитивные (познавательные) задачи обучения включают формирование следующих практических умений и навыков;

- развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

- формулирование цели, планирования и достижения результатов в научной деятельности на иностранном языке.

Развивающие задачи обучения включают формирование следующих практических умений и навыков:

- способность четко и ясно излагать свою точку зрения по проблеме на иностранном языке;

- способность понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

- готовность к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, гранд, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.);

- способность выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки адъюнктов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности.

В рамках данной программы приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с основными положениями теории речевой деятельности. Обучение строится на принципах интенсивного метода с применением элементов традиционной методики.