

## Фонетические упражнения

**I. Прочитайте вслух следующие предложения. Следите за правильностью произношения. Рядом указаны звуки, на которые обращается особое внимание.**

1. Young King Kong was stronger than strong. [ŋ]
2. Rose knows Joe phones Sophie, but Sophie and Joe don't know Rose knows. [əʊ]
3. The fat cat sat on the man's black hat. [æ]
4. Sarah and Mary share their pears fairly. [eə]
5. Martha Smith's an author and an athlete. [θ]
6. Vera drove to Venice in a Van. [v]
7. Wendy went away twice a week. [w]
8. Nile crocodiles have the wildest smiles. [ai]
9. My mother's brother's my uncle; my uncle's son's my cousin. [ʌ]
10. The rabbits raced right around the ring. [r]

**II Прочитайте следующие слова. В каждой строке найдите слово с другим гласным звуком.**

1. rude, run, but, luck, mug.
2. done, love, move, son, much.
3. calm, star, fair, half, March.
4. light, quite, type, pair, might.
5. cow, start, now, house, found.

**III. Выучите одну из скороговорок наизусть.**

1. Peter Piper picked a peck of pickled peppers.  
A peck of pickled peppers Peter Piper picked.  
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,  
Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?  
Питер Пайпер съел пуд маринованного перца  
Пуд маринованного перца Питер Пайпер съел.  
Если Питер Пайпер съел пуд маринованного перца,  
То где же пуд маринованного перца, что Питер Пайпер съел?
2. A canner can can a can, can't he? – Человек, консервирующий консервы может законсервировать консервы, не так ли?
3. She sells seashells on the seashore

The shells she sells are seashells, I'm sure.

So if she sells seashells on the seashore,

Then, I'm sure she sells seashore shells.

Она продает ракушки на берегу моря. Раковины, которые она продает, это морские ракушки, я уверен.

Так что, если она продает ракушки на берегу моря,

То я уверен, она продает морские раковины.

4. Robert Rowley [ˈro:li] rolled a round roll around. Where is the round roll Robert Rowley rolled around? - Роберт Роли перекачивал круглую булочку. Где круглая булочка, которую катил Роберт Роли?

5. Whenever the weather is cold. Whenever the weather is hot. We'll whether the weather, whatever the weather, whether we like it or not. - Всякий раз, когда погода холодная. Всякий раз, когда погода жаркая. Мы будем независимо от погоды, независимо от погоды, нравится нам это или нет.

6. Fresh fried fish, Fish fresh fried, Fried fish fresh, Fish fried fresh. - Свежая жареная рыба, Рыба свежая жареная, Жареная рыба свежая, Рыба жареная свежая.

7. How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood? He would chuck, he would, as much as he could, and chuck as much wood as a woodchuck would if a woodchuck could chuck wood. - Сколько древесины бросил бы сурок, если бы сурок мог бросить древесину? Он бы бросил, он бы бросил столько, сколько мог, и бросил бы столько древесины, сколько сурок бросил бы, если бы сурок мог бросить древесину.

8. The sixth sick sheikh's sixth sheep's sick. – Шестая овца шестого больного шейха больна.

9. Solomon Grundy born on a Monday

Christened on Tuesday,

Married on Wednesday,

Ill on Thursday,

Worse on Friday,

Died on Saturday,

Buried on Sunday,

That was the end of Solomon Grundy.

10. A black cat sat on a mat and ate a fat rat - Черный кот сел на коврик и съел жирную крысу.

11. How many cookies could a good cook cook if a good cook could cook. - Сколько печенья мог бы приготовить хороший повар, если бы хороший повар умел готовить?

12. The thirty-three thieves thought that they thrilled the throne throughout Thursday - Тридцать три вора думали, что весь четверг они будоражат трон.

13. A twister of twists once twisted a twist. and the twist that he twisted was a three twisted twist. now in twisting this twist, if a twist should untwist, would the twist that untwisted untwist the twists.

14. Roberta ran rings around the Rome ruin - Роберта бегала кругами по развалинам Рима.

15. Why do you cry, Willy?

Why do you cry?

Why, Willy?

Why, Willy? Why, Willy? Why?

Почему ты плачешь, Вилли?

Почему ты плачешь?

Почему, Вилли?

Почему, Вилли? Почему, Вилли? Почему?

#### **IV. Разделите следующие слова на две группы.**

1) В первой напишите слова со звуком [θ], а во второй – со звуком [ð]. Используйте словарь, если затрудняетесь ответить. Продолжите ряд теми словами, которые знаете:

[θ]	[ð]

with, think, thank, teeth, that, there, thing, thousand, those, through, though, throw.

2) Прочитайте следующие слова и назовите, в каких окончаниях читается [s], а в каких [z].

[s]	[z]

lamps, cats, days, feelings, roads, telephones, notes, rooms, plays, plates, laws, stores, names, duties, families, texts.

Распределите слова согласно их звучанию. Незнакомые слова уточните в словаре с транскрипцией:

big, busy, dinner, give, green, in, listen, meet, office, people, pizza, please, repeat, six, tea, three

[ɪ]	[i:]
-----	------