

## ***Психологические и социальные факторы преступного поведения***

Для того чтобы составить грамотную комплексную программу по предупреждению преступного поведения среди населения, необходимо осознавать важнейшие психологические и социальные детерминанты преступного поведения и учитывать их в ходе профилактических и коррекционных мероприятий.

Важно отметить, что любые психологические качества должны рассматриваться неразрывно с социальной средой человека и во взаимодействии с ней. Социальные, экономические и политические явления, безусловно, оказывают влияние на частоту и характер преступного поведения, а психологические черты являются внутренними предпосылками к совершению преступлений.

Многие исследователи, посвятившие свои работы изучению личности преступника, сходятся во мнении, что одно из главных отличий преступника от лиц, не совершавших преступлений, представлено в системе личностных ценностей, мировоззренческих взглядов и установок<sup>1</sup>.

Также в ходе мета-анализа исследований, описывающих прогностические детерминанты преступного поведения, группа зарубежных учёных определила следующие параметры, от которых зависит проявление преступного поведения:

- 1) социальный статус: анализировались показатели уровня и успешности образования, социально-экономическое положение родителей, характер места проживания;
- 2) степень личностного стресса: включает в себя оценку уровня личностной тревожности, депрессии, степень социальной отчуждённости, изолированности;
- 3) наличие академических и профессиональных успехов;

---

<sup>1</sup> Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Учебное пособие // Москва: Право и закон. 1997. 320 с.

4) детско-родительские отношения: анализ родительского стиля, используемых методов воспитания, наличия доверительных отношений между детьми и их родителями;

5) анализ проявления асоциального характера, личностные черты и характеристики поведения;

6) наличие асоциальных отношений, анализ взаимодействия с друзьями<sup>1</sup>.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что личность с низким социальным статусом, повышенным уровнем личностного стресса, без каких-либо академических и профессиональных успехов, с плохими детско-родительскими отношениями, с асоциальными проявлениями в структуре личности и во взаимодействии с другими людьми имеет значительно большую склонность к совершению преступлений, нежели личность, не обладающая данными характеристиками.

### **Типология преступной личности**

Характеристика личности преступника во многом детерминирована характером и тяжестью совершённого преступления, поэтому сложно говорить о едином наборе черт, свойственного всем преступным личностям. Наиболее подходящий способ рассмотрения характеристик личности – это типизация личности. Рассмотрим типологию личности, предложенной Л.В. Алексеевой<sup>2</sup>.

1) преступная личность, **характеризующаяся рациональной деформацией социальных значений**. Для данного типа личности характерно несоответствие между собственной картиной реальности, мировоззренческими установками и устоявшимися социальными нормами. Мышление такого человека сконструировано таким образом, что даёт

---

<sup>1</sup> Gendreau P. et al. The Development of Clinical and Policy Guidelines for the Prediction of Criminal Behavior in Criminal Justice Settings //Unpublished manuscript, Department of Psychology, University of New Brunswick. 1992.

<sup>2</sup> Алексеева Л.В. Юридическая психология: учебное пособие. Москва: Проспект, 2010. 312 с.

объяснение того, какие преступления и почему допустимо совершать. Например, установка «цель оправдывает средства» формирует такое отношение к преступлениям, что допустимо совершить противоправные действия, если сама цель значима и важна для человека.

2) преступная личность с **особенностями проявлений эмоциональной сферы**. Данная личность характеризуется, прежде всего, тем, что, столкнувшись с трудной жизненной ситуацией, человек эмоционально реагирует на возникшую проблему и действует импульсивно, поэтому он испытывает затруднения в том, чтобы вести себя рационально и взвешенно.

Есть несколько подтипов в данной категории:

А. *Тип, обусловленный личностными свойствами*, такими как нестабильность нервной системы, обидчивость и т.д.

Б. *Тип, обусловленный сильным переживанием* длительной или краткосрочной тяжёлой психотравмирующей ситуации.

Иначе говоря, эти два типа отличаются по признаку того, чем обусловлено определённое эмоциональное реагирование личности: ситуацией или личностными чертами преступника.

3) преступная личность, характеризующаяся **особенностью мотивационной сферы**. Преступное поведение человека мотивационно обусловлено тем, что существует разрыв между уровнем притязания человека и возможностями удовлетворения имеющихся потребностей. Важно отметить, что в данном случае человек испытывает сильные фрустрирующие эмоции и высокую степень внутреннего конфликта относительно желаемого уровня качества жизни и реальной жизненной ситуации.

4) преступная личность с **выраженной эгоцентричностью**. Такой человек видит в окружающих средство или преграду по достижению желаемой цели. Для такой личности характерна высокая степень манипулирования другими людьми, нечувствительность к переживаниям и проблемам других людей. Наиболее опасны садистические проявления у

данного типа преступной личности, когда преступник получает наслаждение от причинения боли другому человеку.

5) преступная личность с выраженными **«провокационными» влечениями**. Влечения данной личности могут являться социально неодобряемыми или даже уголовно наказуемыми, однако сила потребности настолько высока, что неудовлетворение имеющейся потребности приводит к тяжёлым внутренним конфликтам и фрустрации.

6) преступная личность с выраженными **«провокационными» мотивационно-волевыми чертами**. К таким чертам относится, например, импульсивность, жестокость, жадность. Эти черты имеют ярко выраженные поведенческие признаки и по большей части осуждаются со стороны общества.

7) преступная личность, совершившая преступление **в силу жизненной необходимости**. Такая личность находится в очень тяжёлых социальных и экономических условиях, поэтому совершение преступления неразрывно связано с вопросом выживания человека.

Таким образом, понимая тип личности человека, совершившего преступление, мы можем выстраивать определённую стратегию поведения и формировать конкретные программы коррекционных мероприятий, соответствующих типу личности.

### **Структура психологического анализа личности преступника и возможные меры профилактики**

При выстраивании профилактических и коррекционных мер по предупреждению преступного поведения населения немаловажно придерживаться системного подхода к изучению личности. Рассмотрим

основные факторы преступного поведения и возможные меры профилактики, предложенные в статье Г.В. Щербакова и И.В. Лаврентьевой<sup>1</sup>.

*1. История антисоциального поведения.* При оценке риска повторного правонарушения наибольшее значение имеют правонарушения в несовершеннолетнем возрасте, количественные и качественные свойства имеющихся правонарушений.

Профилактика: мы не можем изменить анамнез человека, но можем формировать программу коррекции, направленную на выработку новых паттернов некриминального поведения с учётом характера правонарушений человека, иначе говоря, производить психологическую работу над изменением поведения с целью социальной адаптации личности.

*2. Антисоциальная модель личности.* Включает в себя импульсивность, жажду получения удовольствия, личностную тревожность, агрессивность, слабую эмоциональную стабильность и сниженный эмоциональный интеллект, слабую сформированность моральных норм, низкую способность к саморегуляции и саморефлексии, частое переживание отрицательных эмоций.

Профилактика: программы, направленные на развитие навыков самоконтроля, управления эмоциями и навыков решения проблем.

*3. Антисоциальное мышление.* Оно представлено набором установок, убеждений и мировоззренческих представлений, мешающих успешной социальной адаптации и социализации и способствующих актуализации преступного поведения.

Профилактика: когнитивно-поведенческая терапия, направленная на формирование новых адаптивных установок и эмоций по отношению к жизненным ситуациям.

*4. Антисоциальные товарищи.* Этот фактор связан с таким понятием, как «социальная поддержка преступности», когда среда, в которую включён

---

<sup>1</sup> Щербаков Г.В., Лаврентьева И.В. Понятие преступного поведения: поиск различных направлений и несколько основных результатов исследований в области психологии преступного поведения // Прикладная юридическая психология. 2019. №. 1. С. 6 – 17.

человек, провоцирует его на совершение противоправных действий, при этом зачастую человек дезадаптирован по отношению к людям, которые в своей жизни не совершали преступления.

Профилактика: уменьшение общения с криминальными личностями и адаптация человека к людям, не связанным с преступной деятельностью (как социальная, так и психологическая).

5. *Семейная сфера.* В зависимости от возраста анализируются детско-родительские отношения, супружеские отношения. При оценке молодёжи исследуются характер родительской опеки и степень родительского контроля (важно при этом, чтобы отношения не были гипер- или гипоопекающими, т.е. не было переизбытка опеки или недостаточного внимания к ребёнку). Со стороны молодёжи оценивается забота о родителях и внимательное отношение к их мнению. В супружеских отношениях главными факторами возможного возникновения преступного поведения являются плохие отношения в паре и нейтральные или предкриминальные стремления в отношении преступности.

Профилактика: семейная психотерапия, направленная на улучшение психологического климата в семье, построение доверительных и тёплых отношений.

6. *Школа, работа.* В данной сфере важными факторами являются как характер межличностных взаимоотношений, так и степень вовлечённости и заинтересованности в учебный или рабочий процесс. Также не менее важными являются материальные условия, в которых совершается учебная или профессиональная деятельность.

Профилактика зависит от специфики проблемы, в целом будут эффективны меры по улучшению материальных условий, а также меры по улучшению психологического климата в учебной или рабочей среде и повышению мотивации к деятельности.

7. *Досуг, отдых.* Слабая удовлетворённость имеющимися правомерными способами досуга.

Профилактика: расширение кругозора относительно правомерных способов отдыха и повышение их доступности.

8. *Аддикция*. Представлена как алкогольной, так и наркотической зависимостью.

Профилактика: программы борьбы с зависимостью, поиск альтернативы зависимости.